

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

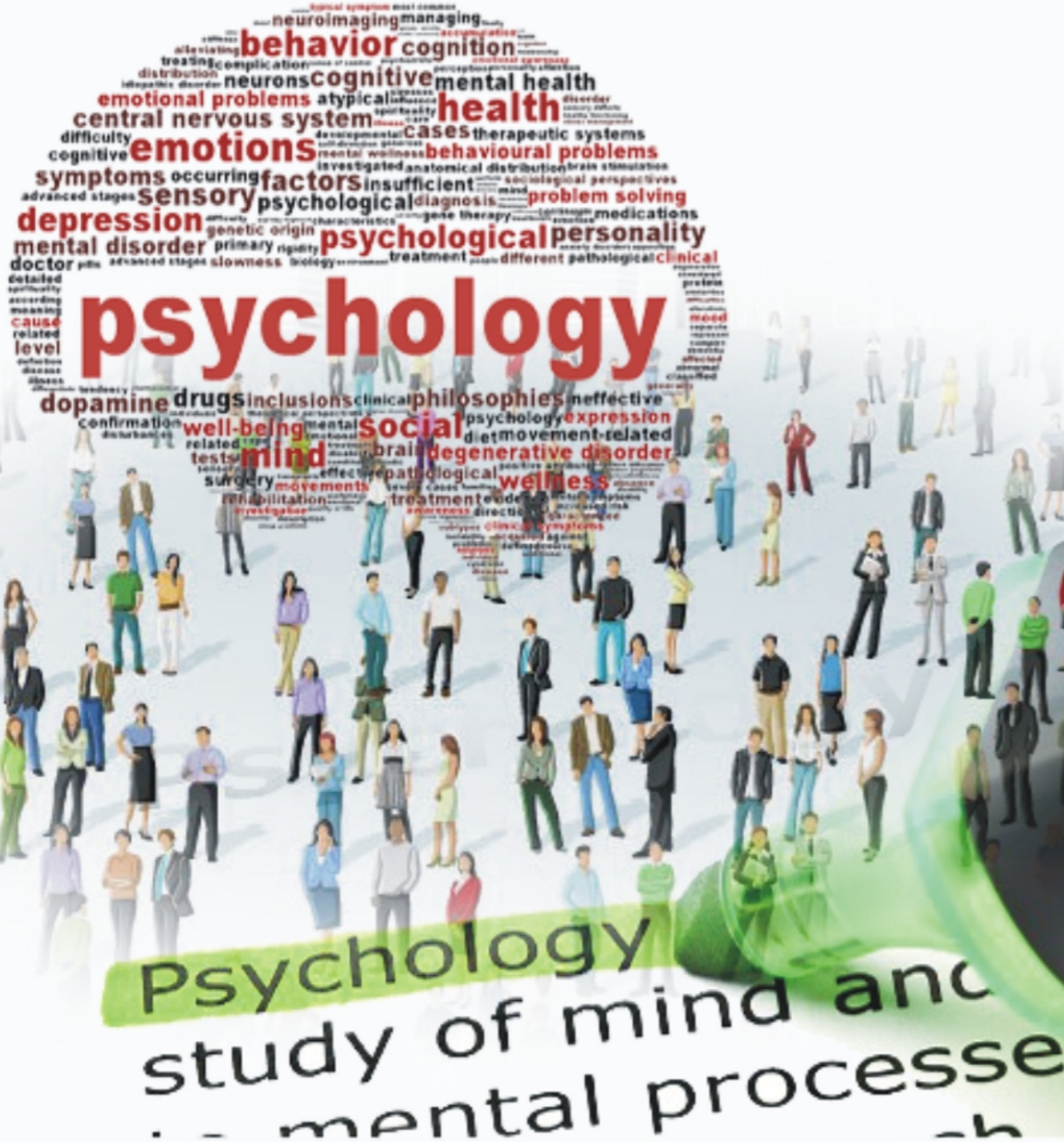
مفبر تطوير الممارسات النفسية و التربية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة فطلية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة



Printer of Kasdi Merbah University Ouargla

ISSN: 1112-9263, EISSN: 2588-2538



University Of Kasdi Merbah Ouargla

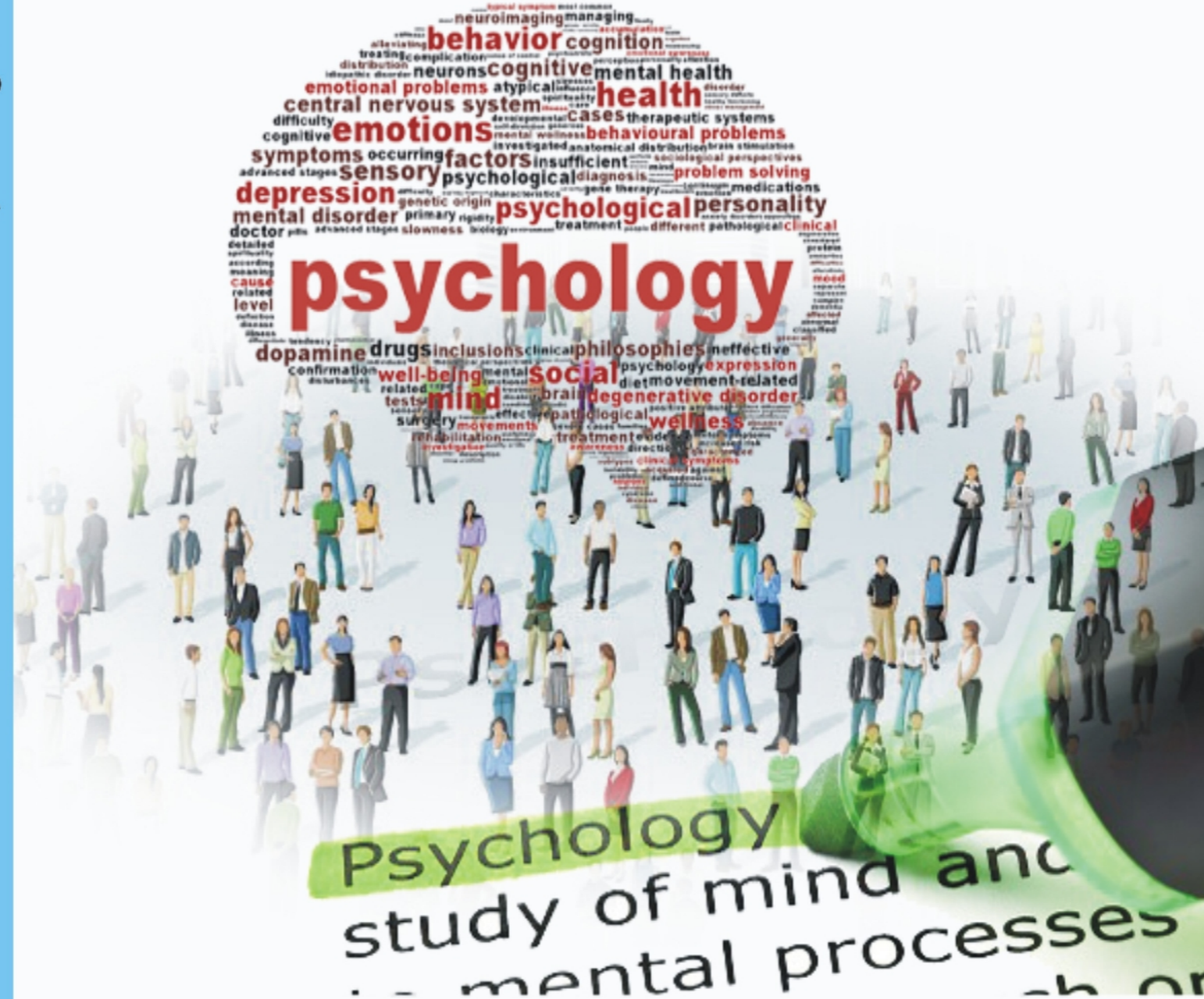
Laboratory of developing Psycho-educational Practices

Dirāsāt nafsiyāt wa tarbawiyāt

Psychological & Educational Studies

Quarterly Referred Scientific Review

University of Kasdi Merbah Ouargla



بسم الله الرحمن الرحيم

يسر هيئة تحرير "دراسات نفسية وتربوية" جامعة ورقلة أن تضع بين أيدي قرائها المجلد 14، العدد 1، و هو يتضمن 29 مقالا علميا متنوعة حسب انتماء الباحثين ولغة البحث والقضايا النفسية والتربوية التي تناولتها هذه الأبحاث

ومواصلة لمسيرة المجلة ووفاء لعهودها والتزاماتها اتجاه القراء، فان هيئة التحرير وكل فريق المجلة حرصوا لان تكون الأبحاث المنشورة في هذا العدد، أبحاثا تربوية ونفسية محكمة تتميز بالدقة والموضوعية والعلمية وفق المعايير الدولية للنشر العلمي ، وذلك لتوفير منبع علمي لكل الطلبة والأساتذة الباحثين للنهل منه، قصد دفع عجلة النشر العلمي على المستوى الوطني والعالمي.

كما لا يفوتنا في هذا المقام توجيه كل التقدير و كل الشكر لكل المحكمين الذين لم يبخلوا لا بأوقاتهم الثمينة و لا بمجهوداتهم لتقييم المقالات المسندة إليهم، و هذا إن دل علي شيء فإنما يدل علي حرصهم الكبير لخدمة و ترقية البحث العلمي و سهرهم علي توفير العمل المتقن .

وفي الأخير، إن فريق المجلة يهيب بالقراء الكرام زيارة موقع المجلة وإبداء ملاحظاتهم قصد تضافر الجهود لتحقيق رقي المجلة وتطورها لتصبح في مصاف المجلات العلمية الدولية.

In the name of Allah Most Gracious and Merciful

The editorial board of *Psychological and Educational Studies* of the University of Ouargla is delighted to put into the hands of its readers Volume 14, Issue /1/ 2021 of the journal, which includes 29 scholarly articles that are varied according to the researchers' affiliation, the research language, and the psychological and educational issues that these pieces of research addressed.

To continue the journal's march and to keep its promises and commitments towards the readers, the editorial board and the whole reviewing team of the journal have ensured that the research published in this issue is educational and psychological and that it is accurate, objective and scientific, conforming to the international, scientific publishing standards. This is to offer all students, professors and researchers a scientific resource to gain from. Our intention is to enhance scientific publishing at the national and international levels.

In this regard, we express our deepest appreciation and thanks to all the referees who devoted their precious time and efforts to review the articles assigned to them. This is an indicator of their keenness to serve and promote scientific research and their vigilance to provide a flawless work.

Finally, the journal's editorial team invites the esteemed readers to visit the journal's website and express their comments in order to unite all efforts to accomplish the journal's progress, in the hope of ranking among the international scientific journals.

Editor-in-Chief

Nadia Bouchellaleg, kasdi Merbah University, Ouargla, Algeria

bchnadia2000@yahoo.fr

Secretary

Merriama Berrichi, kasdi Merbah University, Ouargla, Algeria

meriama.berrichi@yahoo.com

Associate editors

Zahia Ikardouchene Bali, Kasdi Merbah University, Algeria

balizahia@yahoo.fr

Amgad Ezat Jomaa, Alsharqiya University, Oman

ajoma1979@hotmail.com

Consulting Editors

Achoui Mustapha , Open Arabic university(retired) , kuwait

mustafait@hotmail.com

Achour Hussein, Salam Al-Baha University , Saudi Arabia

ramadan.2053@yahoo.com

Ahmed Smadi, Yarmouk University, Jordan

smadi53@hotmail.com

Aiman freihat, Albalqaa University, Jordan

aiman.freihat@bau.edu.jo

Ameera Jaber, Al-Kufa Universit, Irak

ameeraha_2004@yahoo.com

Amgad Ezat Jomaa, Alsharqiya University, Oman

ajoma1979@hotmail.com

Amira Najah, University of El Manar, Tunis

amiranajah@gmail.com

Ammar Elfrehate, Yarmuk University, Jordan

ammaralfrehat@gmail.com

Benaissa Zarhbouch, Sidi Mohamed Benabdellah University, Fes, Morocco

z-benaissa@hotmail.fr

Charrouf Ansab, Tashreen University, Syria

ansab.charrouf@yahoo.com

Cunha Olga Oliveira, ISPA – IU, Lisbon, Portugal

cunhaolgaoliveira@gmail.com

Elsayed Mustafa Elakraa, Ministry of Education, Kuwait

elsayed2007@yahoo.com

Esraa Abu Nahleh, QOU, Palestine

tnahlaesraa@gmail.com

Fatiha Benzeroual Larbi Ben Mhidi University Algeria

fatihabenz70@gmail.com

Fatiha Kerkouche, Ali Lounisi University, Blida; Algeria

f.kerkouche@gmail.com

Ferial Abuawwad, Jordan University, Jordan

ferial.abuawwad@yahoo.com

Fouad Hany, Halwane University, Egypt

dr_hanyfouad@hotmail.com

Ghada Mansouri, Ministry of education, Jeddah, Arabia Saudia

ghada.mansouri11@gmail.com

GUTIÉRREZ OTEROMIRIAM, L'Université Autonome de Ciudad Juárez. Chihuahua, Mexique. Mexico

dremiriamgutierrez@gmail.com

Hanan Aldeeb, Tripoli University, Libya

hnanrmdanali@gmail.com

Ibrahim Shara, Jordan University, Jordan

i.shara@ju.edu.jo

Intissar Sahraoui, Abderrahmane Mira University, Bejaia Algeria

intissar_omar@yahoo.fr

Jean Benjamin Stora, University of Paris 8, France

jbstora@orange.com

Jemli Amor, Ministry of Education, Tunis

jemliamor2014@gmail.com

Karima Allague, Ibn Badis University, Mostaganem, Algeria

karima_rimaallegue@yahoo.fr

Khaled Salah Mahmoud, Al-eskandaria University, Egypt

khaledsalah78@yahoo.com

Léveillée Suzanne, University of Québec à Trois-Rivières, canada

Suzanne.Leveillee@uqtr.ca

Marjorie Roques, Université de Caen Basse-Normandie, France

marjorie.roques@unicaen.fr

Maryam Alqahtani, Ministry of education, Kuwait

maryam.a.m.alqahtani@gmail.com

Muna Abunaim, Al-Ameera Tharwat University, Jordan

Muna.abunaim@yahoo.com

Nadia Cherradi, Ali Lounisi University, Blida Algeria

dr.cheradi.univ@gmail.com

Naim Alabadlla, Al-aqsa University, Gaza, Palestine

na.alabadlla@alagsa.edu.ps

Pierre Potvin, University of Québec à Trois-Rivières (UQTR)(retired), canada

Pierre.Potvin@uqtr.ca

SABRINA GAHAR, University Algiers2, Algeria

sabrinagahar@gmail.com

Sharif Alsoudi, Alsharqiya University, Oman

sharif.alsoudi@asu.edu.om

Touria Drid, Kasdi Merbah University, Algeria

thouriadrid@gmail.com

Zahia Ikardouchene Bali, Kasdi Merbah University, Algeria

balizahia@yahoo.fr

المحتويات

| | |
|-----|---|
| 1 | محفزات النشاط الترويحي الرياضي وعلاقتها بالسعادة النفسية لدى كبار السن بولاية تيارت بن سميثة العيد |
| 14 | نمط التفكير (الايجابي - السلبي) في ضوء بعض المتغيرات- دراسة ميدانية على طلبة جامعة تلمسان- مجدوب خيرة ، بشلاغم يحيى |
| 28 | تقييم نشاط الوظائف التنفيذية و علاقتها ببناء الخطة عند ذوي التوحد- دراسة ميدانية- فاطيمة خلدوني ، رايح قدوري |
| 47 | التلوث النفسي سعيد عتيقة |
| 58 | مظاهر نوعية الحياة في العمل و الإجهاد لدى الأطباء العاملين بالمستشفيات-دراسة ميدانية على عينة من الأطباء المختصين في الإنعاش بمدينة سطيف سمية حريوش |
| 72 | تقويم برنامج ماستر (أكاديمي / مهني) في علم النفس بجامعة المسيلة من وجهة نظر الطلبة في ضوء نظام L.M.D نوال بوضياف |
| 91 | جودة الحياة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة وعلاقتها بالتوافق النفسي سيسبان فاطيمة الزهراء |
| 109 | تعليمية المحفوظات في مناهج الجيل الثاني (السنة الرابعة من التعليم الابتدائي أنموذجا) أوليدي خديجة ، بقادر عبد القادر |
| 124 | الفروق في الذكاء الوجداني لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي بمدينة الأغواط. مسعودة حمايدي ، التجاني جرادي |
| 137 | مستوى جودة الحياة لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثانية ثانوي بمدينة المسيلة سميرة خيدر ، حسين بوداود |
| 156 | علاقة الفعالية الذاتية في منهجية البحث العلمي بالفعالية الذاتية الإرشادية ومستوى الطموح لدى الطلبة الجامعيين نزيهة صحراوي |
| 175 | تعليم التعبير إشكالات و حلول دراسة ميدانية بابتدائية قلعة صالح بلدية السبت (عزابة) السنة الخامسة أنموذجا إسماعيل خنطوط ، خليفة صحراوي |
| 197 | برامج التكفل باضطراب التوحد بين الأهداف المشتركة والاختلاف في أساليب التدخل قيروود الطاهر ، مزوز بركو |

| | |
|-----|--|
| 215 | مدى قدرة الوساطة الطلابية على حل المشكلات من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين والطلبة الوسطاء أنفسهم للمدارس ذات الصفوف (5-9) بمحافظة جنوب الباطنة زهور الغتامي ، سعود الفارسي ، نعيمة المعولي ، أمل الفلتي ، سعيد المقبالي |
| 237 | مستويات الإدمان على الهواتف الذكية لدى طلبة جامعة السلطان قابوس وعلاقته ببعض المتغيرات حفيظة البراشدية |
| 261 | أثر الإرشاد الجمعي بالعلاج المعرفي السلوكي والعلاج القصصي في التقليل من القلق والاكتئاب لدى المطلقات والأرامل السوريات جهاد علاء الدين ، سلسبيل بركات |
| 275 | الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضا عن التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا لدى طلبة جامعة الإسراء هاني الخالدي ، حسين المستريحي ، محمد الدالعه |
| 300 | أسباب عزوف أولياء الأمور عن التواصل مع المدرسة من وجهة نظر المعلمين بمحافظة غزة أمجد جمعة ، شريف السعودي ، جوخة الصوافي ، صفاء مقداد |
| 321 | قلق فقدان الحب والرعاية وعلاقته بالأمن النفسي لدى الطلبة المراهقين في المدرسة النموذجية لجامعة اليرموك عدي المصاروة |
| 342 | حاجات معلمي الأطفال المعاقين بصرياً إلى المهارات التدريسية-دراسة ميدانية استكشافية مداني بن الصديق ، بوكر دبابي |
| 361 | Impact des TIC sur la formation de la personnalité des enseignants universitaires Bouchebcheb Leila |
| 374 | Théorie de l'esprit et trisomie 21 Amine Hamhami |
| 386 | Towards Integrating Mobile Learning in EFL Classes: Horizons and Limitations Ghedeir Brahim Mohammed |
| 396 | Mémoire d'enfant et amnésie d'adulte, un tatouage à vie Khelifa Gaci |
| 404 | Motivating the student to learn : a real teacher's challenge Mansouri Abdelhak |
| 423 | The Importance of Teaching with Problem Solving Strategy Naziha Boudjar |
| 434 | Evaluation du syndrome de burnout chez les enseignants du secondaire (Yaoundé- Cameroun) Mbame Jean-Pierre, Djofang Hugues, Bonoy Lamou |
| 444 | Dépistage des élèves en difficulté scolaire en Algérie : étude de terrain au primaire, au collège et au secondaire Ikardouchene Bali Zahia, Pierre Potvin |
| 458 | Promoting Learners' Appropriate Conjunctions Use in Argumentative Essay Writing through a Text-Based Approach Ahmed Chaouki Hoadjli, Mebarka Achi |