

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

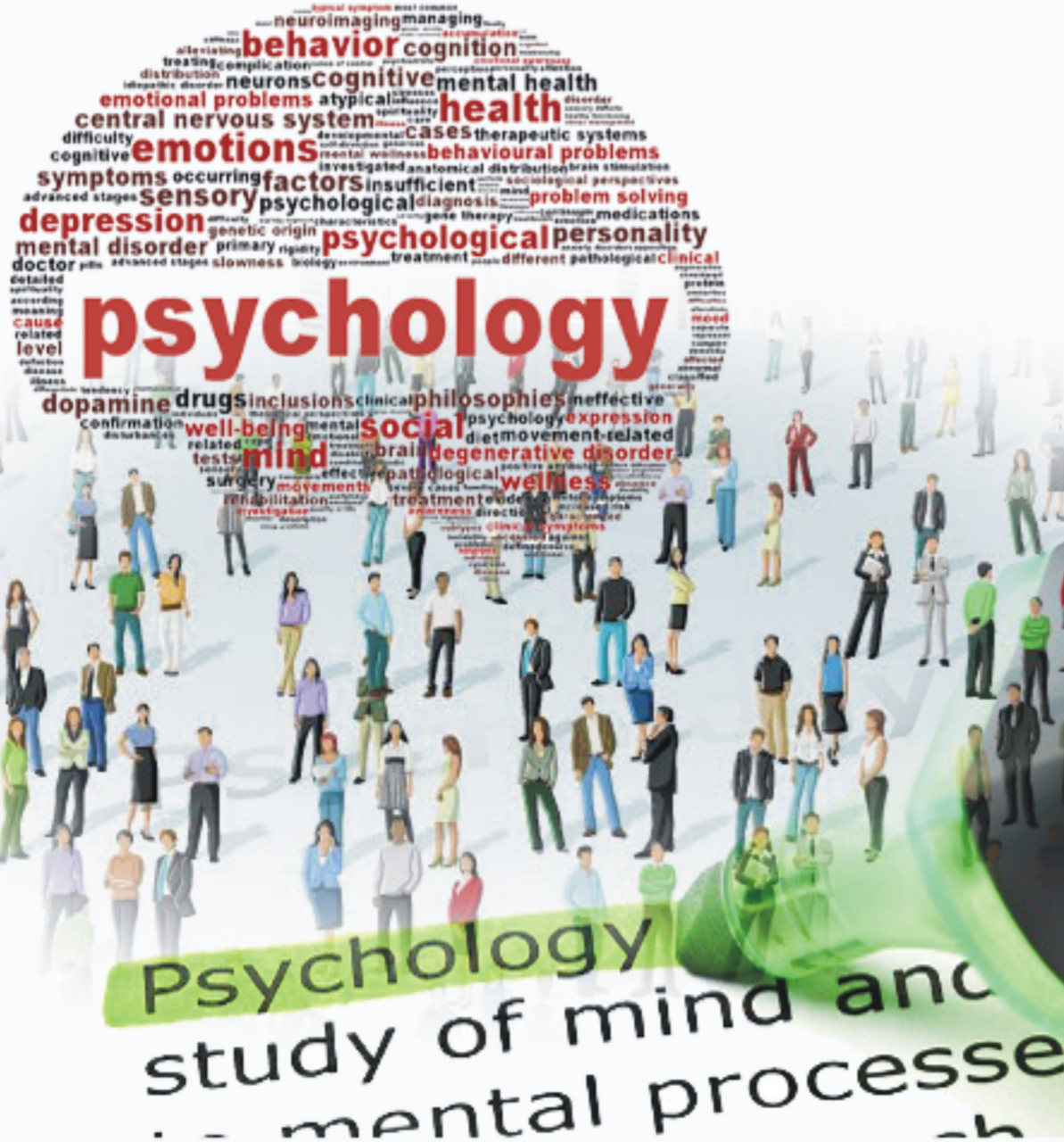
مفبر تطوير الممارسات النفسية و التربية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة



ISSN: 1112-9263

Printer of Kasdi Merbah University Ouargla



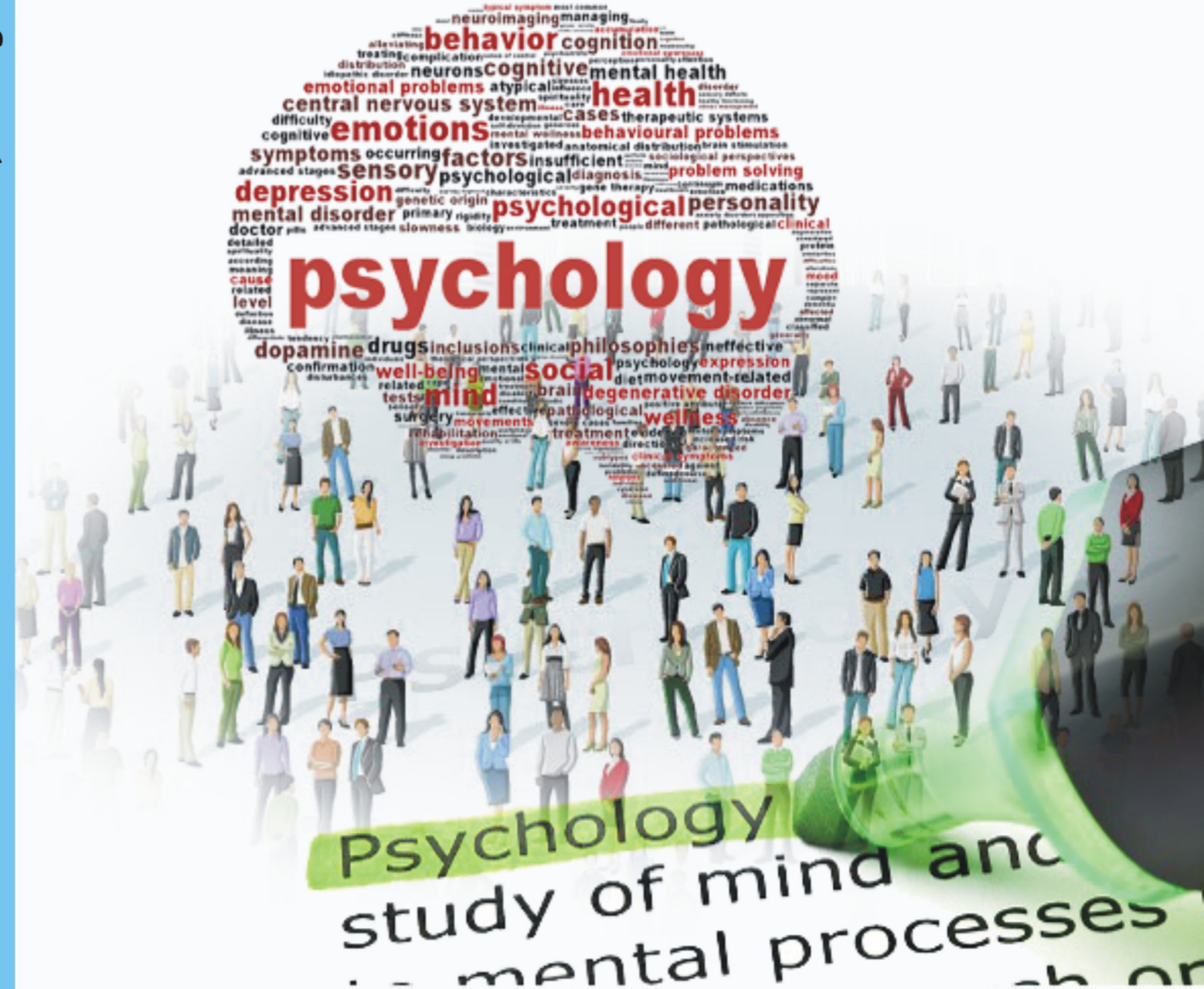
University Of Kasdi Merbah Ouargla

Laboratory of developing Psycho-educational Practices

Review of Psychological & Educational Studies

Bi-Annual Referred Scientific Review

University of Kasdi Merbah Ouargla





جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

العدد 19 / ديسمبر 2017

قواعد النشر بالمجلة

- يقبل نشر البحوث النظرية و الميدانية الأصيلة في كافة فروع علم النفس سواء باللغة العربية او الانجليزية او الفرنسية.
- ألا يكون العمل قد سبق نشره او تم تقديمه للنشر في أي مكان آخر.
- يزود البحث بملخصين: واحد باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية، و ذلك في اقل من نصف صفحة لكل واحد منهما.
- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث او في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية A.P.A American Psychological Association
- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط. و كذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- تقدم الرسومات و الأشكال البيانية بشكل جاهز للنسخ المباشر، مع احترام الشروط المنهجية.
- يجب أن ترسل البحوث و الدراسات للمجلة صحيحة علميا و مصححة لغويا، تجنبنا لهدر الوقت و الجهد في التصحيح و إعادة التصحيح.
- تعرض كل الدراسات و الأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها و تعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة. و يخبر الباحث بقبول بحثه أو ملاحظات التحكيم او الحاجة إلى المراجعة، كما لا ترد ما لا يقبل للنشر إلى صاحبه.
- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث و الدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر المعلنة
- يخضع ترتيب البحوث في النشر لاعتبارات فنية و لا علاقة له بمكانة المؤلف او قيمة العمل.
- ترسل جميع البحوث و المراسلات باسم رئيس التحرير على ال بوابة الال ك نرونو ية علي الرابط التالي:

www.asjp.cerist.dz/en/submission/117

المحتويات

1	مواصفات الطالب القدوة ومدى تمثلها لدى طلبة جامعة شقراء من وجهة نظر أساتذتهم-دراسة ميدانية على كليات العلوم الطبية التطبيقية وكليات التربية د . إبراهيم بن عبد الكريم العيبان
25	مهارات الاتصال الفعال للقائم بالعلاقات العامة في المؤسسة التربوية ثانوية ناصر باي سليمان نموذجاً أ.عليوات محمد
34	علاقة الضغط النفسي بالتوافق الزوجي لدى والدي الطفل المريض بالسرطان دراسة ميدانية بالمركز الاستشفائي الجامعي بني مسوس أ.وردة نصري
52	سمتي التفاؤل و التشاؤم و علاقتهما بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى الطلبة الجامعيين أ. بلال نجمة & /أ. باحمد جويذة
60	دور الإدارة المدرسية في تنمية علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمنطقة الباطنة (جنوب) بسلطنة عُمان د.أحمد بن عبدالله بن علي المجيني
76	جنوح الأحداث في المجتمع الجزائري د. ساسي سفيان
92	تقويم الأداء بجامعة الملك فيصل في ضوء أبعاد بطاقة الأداء المتوازن د.يسرى زكي عبود
116	تشخيص التوافق الشخصي والاجتماعي-دراسة إكلينيكية لدى ثلاث حالات من المراهقين المصابين بالسكري (النوع الأول) أ.وريشة جميلة & أ. د. مكي محمد
129	العلاقة بين اضطراب نقص الانتباه وعلاقة الموضوع لدى الطفل المتمدرس من فئة 6 الى 9 سنوات دراسة عيادية لأربع حالات بالمدرسة الابتدائية " دردور بلقاسم " بمدينة مستغانم فواظمية محمد & د.كريمة علاق
146	الصحة النفسية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى أساتذة التعليم المتوسط-دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة المسيلة. أ. فرحات بن ناصر & أ. بوجمعة حريزي
161	التناول النسقي للعلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية واستراتيجيات التعامل معها من طرف المراهق -دراسة مقارنة بين المراهق الأول والمراهق الأخير في الترتيب الميلادي- د. أيت مولود يسمينة
174	الأخطاء الشائعة في تعلم الرياضيات أ. عبد العزيز صديقي

187	أنماط التعلق و تطوير السياق الإرجاعي لدى الطفل المصاب باللوكميا خلال المرحلة الاستشفائية د. نادية شرادي & نفيسة كساسني
200	أساليب التفكير وفق نظرية الحكم العقلي الذاتي لستيرنبرغ السائدة لدى التلاميذ المتفوقين دراسياً بثانويات مدينة ورقلة مسعودة هتهات & أ.د/نادية بوشلاق
214	أثر برنامج تعليمي في تحسين درجة المعرفة بأسباب الإعاقة العقلية لدى الأمهات في محافظة عجلون د. نايف علي نايف وحشه
235	أثر التدريس القائم على تكامل نصوص القرآن والسنة النبوية مع المفاهيم البيولوجية في تحصيل طالبات الصف الثاني الثانوي بمادة العلوم الحياتية واتجاهاتهن نحوها هناء محمد أبو رمان & د. عدنان سالم الدولات

CONTENT

The Relevance of Teaching Different Literary Genres in the EFL Classroom Dr.Halima Benzoukh	247
--	------------

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

*دراسات نفسية و تربوية مصنفة ضمن قاعدة البيانات الدولية لمكتبة جامعة اليرموك - الأردن-

مدير المجلة: أ.د محمد الطاهر حليلات

مدير النشر: د.خليفة عبد القادر

رئيس التحرير: أ.د بوشللق نادية

مساعد رئيس التحرير: د بعلي إكردوشن زاهية

الهيئة العلمية:

أ.د مقداد محمد (البحرين)، د.فرشان لويبة (الجزائر)، أ.د رجائي الخانجي (الأردن)، د. كركوش فتيحة (الجزائر)، أ.د بن عيسى زغبوش (المغرب)، أ.د.شرادى نادية (الجزائر)، د.ابراهيم الشرع (الأردن)، أ. د. ميزاب ناصر (الجزائر)، د بعلي إكردوشن زاهية (الجزائر)، أ.د علوي إسماعيل (المغرب)، أ.د. زردومي محمد (الجزائر)، د.عواريب لخضر (الجزائر)، د.وازي طاوس (الجزائر)، أ. دجوسي أورلناس (البرتغال)، د.مزياني الوناس (الجزائر)، د. علاق كريمة (الجزائر)، د. أولغا كيونها أوليفيرا (البرتغال)، أ.د نادية بوشللق (الجزائر)، د. عبد الله لبوز (الجزائر)، أ.د الماسيوي فريد (فرنسا)، أ.د بوفولة بوخميس (الجزائر). أ.د صالح علواني (تونس)، د. بن ساسي عقيل (الجزائر).

هيئة التحرير:

أ.د نادية بوشللق، د. نورة بوعيشة، د.أخردوشن زهية

العنوان: مديرية النشر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ص.ب 511 طريق غرداية ورقلة
الرمز البريدي: 30000 ورقلة الجزائر.

الهاتف: +213 (0)2960.81.21

الفاكس: +213(0) 2960.81.21

البريد الإلكتروني: dpublications.univ@gmail.com

البريد الإلكتروني: www.asjp.cerist/en/submission/117



الإيداع القانوني: 2895 /2009

ر د م د : 9263-1112

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review
University Of Kasdi Merbah - Ouargla
Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

**** Revue classée au sein de la base des données internationales par la bibliothèque universitaire du
Yarmouk - Jordan -**

Director : Pr MOHAMED TAHAR HALILAT
Edition Director :Dr Khelifa Abdelkader
Editor In chief : Pr Nadia Bouchellaleg
Editorial Secretary Dr: Bali Ikardouchene Zahia

Consultants

Pr Mokdad Mohamed (Bahreïn); Ferchane Louiza (Algérie) Pr Rajai Khanji (Jordanie), Dr Kerkouche Fatiha (Algérie), Pr zarbouch Mostepha (Maroc) , Pr Cherradi Nadia (Algerie), Dr Ibrahim Echarea (Jordanie), Dr Mizab Nacer (Algérie), Ikardouchene Bali Zahia (Algérie), Aloui Ismail (Maroc), Pr Allal Benelazmia (Maroc), Dr Mhamed Zerdoum (Algerie), Pr Aouarib Lakhder (Algérie), Dr Taous Ouazi (Algérie), Dejoussi Orlnas (Portugal), Meziani Louanas (Algérie), Alleg Karima (Algérie), Dr Olga Kiounha Olivera (Portugal), Pr Nadia Bouchellaleg (Algérie), Abd E. Lebouz (Algérie), Farid Elmassioui (France) , Pr Boufoula Boukhmis (Algérie), Pr Saleh Alouani (Tunisie), Dr Ben Sassi Akil (Algérie).

Board of Editors

Pr Nadia Bouchellaleg, Dr Bali Ikardouchene Zahia, Dr Nora Bouaicha

Adresse: Direction de la Publication, Université Kasdi Merbah Ouargla
Bp 511 Route Ghardaïa; Algérie
Code Postale: 30000 Ouargla Algérie.
Tel: +213(0)29641516
Fax: +213(0)29641516
Email :www.asjp.cerist.dz/en/submission/117



Dépôt légal: 2895 /2009
ISSN1112-9263