

جامعة محمد خيضر
بسكرة – الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



ISSN 2253-0347

مجلة علوم الإنسان و المجتمع العدد 04

Revue des sciences de l'homme et de la société Vol:09

Université Mohamed Khider- Biskra -
Algérie
Faculté des Sciences Humaines et Sociales

ISSN 2253-0347



مجلة علوم الإنسان و المجتمع

دورية دولية محكمة تصدرها كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية – جامعة بسكرة – الجزائر

المجلد 09

العدد: 04 أكتوبر 2020

Vol:09

Octobre N°:04

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

المجلد التاسع، العدد: 04

أكتوبر 2020

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: ٢٠١٢-١٦٩٥

مجلة

علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد التاسع

العدد 04 : أكتوبر 2020

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير أ.د/ عبيدة صبطي إلى :
ص.ب ١٤٥ ق.ر. بسكرة ٠٧٠٠٠ الجزائر

الهاتف/الفاكس: ٠٠٢١٣٣٣٥٠١٢٦٠
البريد الإلكتروني: monasabti@gmail.com

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

- مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحَكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية
- تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

. عنوان المقال باللغة العربية

(الخط: Sakkal Majalla ، حجم الخط ١٤ ، تباعد أسطر 1,0)

The Title In English

; Interline 1,0) (Times New Roman; size-12 , bold

تاريخ النشر: 20../..

تاريخ القبول: 20../..

تاريخ الإرسال: 20../..

(^١) الاسم الكامل للمؤلف الأول(*)

(^١) مؤسسة الانتماء

Email@.....

(^٢) الاسم الكامل للمؤلف الثاني

(^٢) مؤسسة الانتماء

Email@.....

(الخط: (Sakkal Majalla) ، غليظ (14)، تباعد بين الأسطر: ١.٠)

الملخص (١٠ أسطر على الأكثر):

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

الكلمات المفتاحية: ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م.

(*) المؤلف المراسل: ...

١.٣ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

٢.٣ العنوان الفرعي الثاني:

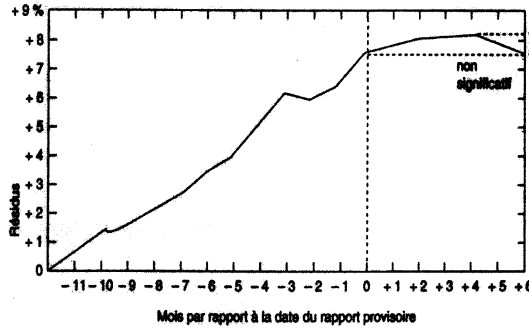
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

الجدول ١:

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

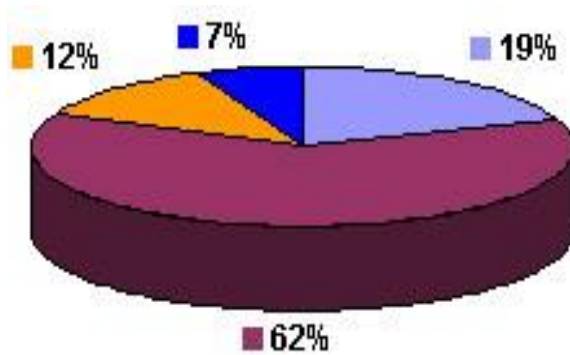
المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل ١:



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل ٢ :



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

وذلك بذكر (الاسم العائلي للمؤلف، السنة) في **قلب النص بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآتي:

١. **المؤلفات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) / اسم الكتاب (رقم الطبعة). مكان النشر (المدينة – الدولة): اسم دار النشر.

٢. **الأطروحات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد.

٣. **المقالات:**

● **مقالة مطبوعة:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة). اسم البحث. اسم المجلة. (العدد)، الصفحات

● **دورية على الانترنت:** اسم الباحث. السنة. عنوان البحث، اسم المجلة، العدد والمجلد، عدد الصفحات. تم الاسترجاع من / رابط البحث.

٤. **المداخلات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد).. عنوان المداخلة. عنوان المؤتمر. الجامعة. البلد.

٥. **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع

بالتفصيل: *http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)*

ملاحق:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الاطلاع على الأقسام: "تعليمات للمؤلفين" و "دليل للمؤلفين" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/>

المؤلفين مدعويين لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر على الأيقونة ارسال المقالة على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/>

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم/ كلمة مرور لـ "مجلة علوم الإنسان والمجتمع":

Aller à la connexion

هل تحتاج إلى اسم مستخدم/ كلمة مرور؟

Aller à l'inscription

ملاحظة:مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الانترنت وللتحقق من وضعية المقالات

١- المبادئ التوجيهية للمؤلف:

• ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية:

- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقا لهذه التوصيات.

٢- عملية تقييم المقال:

٣-١- الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل ارسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض، يمكن للمؤلف إعادة ارساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

٣-٢- الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم اعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم ارسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك، توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

٣- فترة تقييم المقالات: تمنح فترة تقييم مدتها ٣٠ يوما، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهرين في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.

- ٤- حالة تقييم المقالات: فعندما يتلقى مشروع المقال رأيا إيجابيا وآخر سلبيا، يطلب اجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنيا وأجنبيا.
- ٥- إعداد المقال: لتسريع نشر المقالات في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة، يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.
- يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/>

٦- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "دليل المؤلف" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة ارسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاصة بالمجلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

٧- ارسال المقال:

بعد اعداد المقال وفقا لقالب المجلة الذي تم تحميله والاطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "ارسال مقال" تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، الايميل (ويمكن إضافة مؤلف ثان)، اقتراح مراجعين.

بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "ارسال مقال" الموجودة أسفل استمارة المعلومات.

٨- اشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية ارسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، وفي مرحلة موائية يستلم المؤلف المرسل على ايميله الشخصي اشعار بتقديم مقال، واشعار للمؤلف الثاني على ايميله لتأكيد اشتراكه في المقال.

٩- اشعار برفض المقال:

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم اشعار المؤلف برفض المقال.

١٠- متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "المقالات" ثم الضغط على أيقونة: "المقالات المرسله" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان، تاريخ الارسال، اسم المجلة، التفاصيل، الحالة، وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة ١: قبول أو رفض التحكيم
- المرحلة ٢: مقال في انتظار المراجعة
- المرحلة ٣: اسناد المقال للمراجعين
- المرحلة ٤: قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه أو طلب التعديل.
(انظر المخطط في الصفحة الموائية)

١١- سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكا غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة، ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

13- بعد قبول المقال للنشر، يرجى ارسال خطاب التعهد، وإدراج المراجع عبر منصة
المجلات العلمية الجزائرية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة
المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات و
البحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في
التحكيم العلمي والضوابط المنهجية

✚ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر مجلة علوم الإنسان والمجتمع المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر:

- **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقدير بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق

النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) و التي لم المؤلف، و أي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح. وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، و ذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال : وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهم³ين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

الفهرسة

معرفة
E-MAREFA



المنهل
ALMANHAL



ننمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية والتاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

رئيسة التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي

مدير النشر

أ.د/ خوني راج

سكرتير التحرير

سامي على مهني

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عرفاء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر ٢
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	د/ زكريا سلمان، جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ خالد صقلي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب	د/ أسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبو المجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرين جواد شرقي، جامعة بغداد، مصر
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدلبيجي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
د/ أحمد الخطابي، جامعة مكناس، المغرب	أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف ٢، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة ام البواقي، الجزائر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عطاء الله فشار، جامعة الجلفة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويبي، الجامعة العراقية	د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	د/ مراد ميلود، جامعة قسنطينة ٣، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان	أ.د/ نصرالدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ الحاييس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر	أ.د/ مصطفى عوفي، جامعة باتنة ١، الجزائر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ مليكة عرعور، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر	أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ نادية سسعيد عيشور، جامعة سطيف ٢، الجزائر	أ.د/ عيسى قبوقب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عماررواب، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة الجزائر
د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة	أ.د/ علي آجقو، جامعة باتنة ١، الجزائر
د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية	أ.د/ نورة قنيفة، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ محمد نور البصرتي، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ سامية بن رمضان، جامعة خنشلة، الجزائر
د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر	أ.د/ مختاررحاب، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة	

العربية السعودية	
أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أسماء بن تري، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ رابحي اسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر	د/ سليمة حمودة، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ لمياء بوبيدي، جامعة الوادي، الجزائر	د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عز الدين بشقة، جامعة باتنة ١، الجزائر	د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا	د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عزيز سامية، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ صباح سليمان، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ نور الدين بوشش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة ٣، الجزائر	د/ شوقي قاسمي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة ٣، الجزائر

فهرس المحتويات

27	الافتتاحية
الدراسات الاجتماعية	
77-31	01 السياسات الاجتماعية لحماية الأطفال في المملكة العربية السعودية قراءة سوسولوجية د/ خالد بن سليم الحربي جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
123-79	02 العنف ضد الأطفال في المجتمع السعودي دراسة اجتماعية من واقع إحصاءات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان د/ فيصل بن عبد الله الرويس جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
142-125	03 المجتمع المدني في الجزائر: من القصور إلى التبعية د/ أحلام بولكعيبات، جامعة سكيكدة، الجزائر
169-143	04 دور الجمعيات النسائية اللبنانية في مواجهة جائحة كوفيد - ١٩ في ضوء أهداف التنمية المستدامة "دراسة حالة لجمعيتي كفى والتجمع النسائي" د/ داليدا بيطار، الجامعة اللبنانية

189-171	<p>الأسرة و عوامل تغييرها الاجتماعي</p> <p>د/ محمد تازي</p> <p>جامعة الأغواط، الجزائر</p>	05
217-191	<p>واقع العنف الأسري داخل المجتمع الجزائري</p> <p>د/ وهيبة صاحبي، د/سعاد مخلوف</p> <p>جامعة باتنة ١، الجزائر</p>	06
الدراسات التاريخية		
244-221	<p>موقف ياسر عرفات من أحداث عام ١٩٧٠ / ١٩٧١ في الأردن</p> <p>"دراسة من خلال الوثائق الفلسطينية والأردنية"</p> <p>د/ عماد رفعت البشتاوي</p> <p>جامعة الخليل، فلسطين</p>	07
الدراسات النفسية و التربوية		
288-247	<p>المراهقة و التفوق الدراسي</p> <p>أ/ فتيحة مقحوت، أ.د/محمد بلوم</p> <p>جامعة بسكرة، الجزائر</p>	08
320-289	<p>الانكسار النفسي لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات</p> <p>عفرأ إبراهيم خليل العبيدي</p> <p>جامعة بغداد، العراق</p>	09

351-321	مستوى اتخاذ القرار المهني لدى تلاميذ الطور الثانوي: دراسة مقارنة على عينة من تلاميذ ثانويات ولاية بسكرة مليكة مدور اسماعيل رابحي سليمة سايجي جامعة بسكرة، الجزائر	10
396-353	دور كلية العلوم والدراسات الإنسانية بثادق جامعة شقراء في تنمية المهارات الحياتية الواردة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لدى الطلاب سعود بن سهل القوس جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	11
424-397	المعاش النفسي لدى مريض السكري في ظل مستوى تقبل المرض- دراسة حالة أنموذج- سليمان جريو نحوي عائشة جامعة بسكرة، الجزائر	12
452-425	الرضا الوظيفي عند معلمات غرف مصادر الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن ردينة خضر الطراونة جامعة مؤتة- الكرك - الأردن	13

479-453	الكفاءة التدريسية لدى أساتذة التعليم الابتدائي المصابين بأمراض مزمنة (داء السكري وارتفاع ضغط الدم) -دراسة ميدانية مطبقة بمدينة الوادي- خولة فلاح، وسيلة بن عامر جامعة بسكرة، الجزائر	14
531-481	المتطلبات اللازمة لإعداد برنامج ماجستير الآداب "أصول التربية" بكليات التربية بجامعة شقراء من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس" عدنان أحمد راشد الورثان جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	15
559-533	اليقظة العقلية من منظور علم النفس الإيجابي نورة دغنوش، جامعة الجزائر ٢	16
583-561	الأساليب العقابية والتربوية الجديدة في الجزائر لإعادة تأهيل المساجين في المجتمع نسيم بورني، نور الدين عزوز جامعة أم البواقي، الجزائر	17
605-585	الأسس العلمية لعملية الانتقاء لفئة (٦-١٢) سنة من وجهة نظر مدربي رياضة تنس الميدان دراسة ميدانية في أندية تنس الميدان لولاية بسكرة تمشباش محمد:جامعة سطيف ٢، الجزائر نخلة يوسف، جامعة بسكرة، الجزائر	18

الدراسات الإعلامية		
642-604	استراتيجية مقترحة لتطوير كليات الإعلام في الوطن العربي في ضوء التحولات المعاصرة تحسين محمد أنيس حسن شراذقة جامعة الزرقاء، الأردن	19
670-643	أثر الحوكمة الإلكترونية على بناء الثقة في البرلمان المصري (التصويت الإلكتروني نموذجاً) د/ محمد نور البصراتي جامعة بني سويف، مصر	20
697-671	دور وسائل الإعلام في نشر الثقافة والوعي الصحي فريدة بن عمروش، جامعة الجزائر ٣ صباح ساكر، جامعة الجزائر ٣	21
٧١٥-٦٩٩	الاتصال العمومي خلال عدوان "تقنورين": رهانات إستراتيجية ومتطلبات استثنائية د/ نصرالدين بوزيان جامعة قسنطينة ٣، الجزائر	22

733-717	دور الفضاء الرقمي في ديمقراطية الابداع الثقافي د / نزيهة مصباح السعداوي، جامعة تونس	23
763-735	Jeunesse et changement social : vers une action concertée en Algérie Tewfik SADOUNI; Université de Béjaia Hassina Tighedine; Université de Béjaia	24
789-765	Corona Pandemic and Poverty: the global crisis Algeria as a model Nadjat Yahiaoui; Biskra university,Algeria Dalila Khineche; Biskra university,Algeria	25

الافتتاحية

انطلاقاً من إحدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة المتمثلة في الاهتمام بالبحث العلمي كأحد روافد العلم والمعرفة.ها هي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد خيضر بسكرة -الجزائر-، تعاود التواصل مع محبيها وقراءها الأعزاء لتضع بين أيديهم العدد الرابع (٠٤) من المجلد التاسع (٠٩) لمجلة علوم الإنسان والمجتمع الذي اكتمل وأزهر وأينع، وفاحت عطوره، وأثمرت أشجاره مع فصل الخريف، والذي سجلت به عنوان التفوق حيث تحصلت على معامل التأثير لاتحاد الجامعات العربية (١.٢) و تحصلت على معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية (أرسيف- ARCIF) المتوافقة مع المعايير العالمية في تقرير عام ٢٠٢٠

معامل أرسيف مجلة علوم الانسان والمجتمع سنة ٢٠٢٠ (٠٠٠٩٤) :

-متوسط معامل أرسيف في العلوم الانسانية على المستوى العربي (٠٠٠٧٦)
وتصنيفها ضمن الفئة الأولى (Q1)

-متوسط معامل أرسيف في العلوم الاجتماعية على المستوى العربي(٠٠٠٨٨)
وتصنيفها ضمن الفئة الأولى (Q1).لتضيف إلى مشوار إبداعها الذي آلت على نفسها إلا أن تتجاوز العقبات.

فهنيئاً لنا جميعاً هذا الإنجاز العلمي، حيث أشعر بمشاعر الرضا والتقدير للعاملين عليها.ومن هذا المنطلق نرجو أن لا تبخلو علينا بما لديكم من مقترحات وأفكار قد تسهم في تطوير الأعداد القادمة من المجلة، واستشراف آفاق المستقبل.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي