

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

## مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

**العدد: 27**

شوال 1439 هـ / جوان 2018

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

أنجز بمطبعة جامعة محمد خيضر بسكرة

ص.ب 145 ق.ر بسكرة 07000 الجزائر

# مجلة

## علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

العدد 27 : شوال 1439 هـ / جوان 2018

### المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير د. عبيدة صبطي إلى :

ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : revue.fshs@univ-biskra.dz

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

## جامعة بسكرة

### كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

#### قواعد النشر:

- تنشر مجلة "علوم الإنسان والمجتمع" الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنكليزية وفقا للشروط التالية:
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 15 صفحة بصفحات المجلة، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج « Microsoft Word » بالنسقين العادي و RTF.
- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية المؤسسة التابع لها(قسم، كلية وجامعة)، الهاتف والفاكس، العنوان الإلكتروني وملخصين للموضوع في حدود مأتي كلمة أو ثمانية سطور أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخرين على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simlified Arabic مقاسه 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic

Times New Roman 12، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع Times New Roman مقاسه 12.

➤ هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصص (x1623,5).

➤ تضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقا لهوامش الصفحة الآتفة الذكر، و يستحسن أن تعد بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصصة لها.

➤ يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية « Note de fin » على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة.

➤ المقالات المرسله إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

➤ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

➤ يحق هيئة تحريرالمجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

➤ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

➤ يرسل المقال في قرص مرن مرفقا بنسختين مطبوعتين إلى عنوان الجامعة و البريد الإلكتروني على:

[revue.fshs@univ-biskra.dz](mailto:revue.fshs@univ-biskra.dz)

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية والتاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

الأستاذ الدكتور: أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

مدير النشر

الأستاذ الدكتور: رابح خوني

رئيسة التحرير

الدكتورة: عبيدة صبتي

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس      أ.د / عبد العالي دبله

أ.د / نور الدين تاويريريت      أ.د/ الأزهر العقبي

د/ سامية جفال      د/ سليم درنوني

د/ نسيمه بومعروف      د/ حنان مالكي

د/ ميسوم بلقاسم      د / سامية ابريغم

الهيئة العلمية

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/سلاطنية بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/عفراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق.	أ.د/عبد العالي دبله، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد المري محمد اسماعيل خليل، جامعة الزقازيق، مصر	أ.د/نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أنور بن محمد الرواس، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان	أ.د / الأزهر العقبي، جامعة بسكرة ، الجزائر
أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان	أ.د / علي آجقو، جامعة بسكرة ، الجزائر
أ.د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا	أ.د / زمام نور الدين، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عبد الله عبد الرحمن يتيم، جامعة المنامة، البحرين	أ.د/ محمد بلوم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ هاني خميس عبده، جامعة الإسكندرية، الجزائر	أ.د/ فضيل دليو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ يعقوب الكندري، جامعة الكويت	أ.د / ناصر الدين زبدي، جامعة الجزائر 2
أ.د/ معن خليل العمر، جامعة سيدني، استراليا	أ.د/ رحاب مختار، جامعة المسيلة، الجزائر
أ.د / ابراهيم تهامي، جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ الهاشمي مقراني، جامعة الجزائر 2
د/ فكري لطيف متولي، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	أ.د. / ابراهيم بلعادي، جامعة قالمة، الجزائر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر
د / صالح محمد حميد، جامعة الصنعا، اليمن.	أ.د/ مليكة بن منصور، جامعة تلمسان، الجزائر
د/ سعيد العبدولي، جامعة قرطاج، تونس	أ.د/ نور الدين جبالي، جامعة باتنة 1، الجزائر

## فهرس المحتويات

		الافتتاحية
الدراسات الإجماعية		
21	واقع إدماج تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة الجزائرية في ظل مقاييس منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة التعليم المتوسط نموذجاً. الباحثة: رجاء انصيرة، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ الطاهر براهيم، جامعة بسكرة، الجزائر	01
45	المحددات المجتمعية المسئولة عن نفاذ المرأة لمجتمع المعلومات.دراسة ميدانية د / نورا طلعت إسماعيل رمضان، جامعة المنصورة، مصر	02
93	تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الحديثة وأثرها على المؤسسة د/ وهيبة عيشاوي، جامعة البليدة2، الجزائر	03
107	خطيئة حواء في الأديان السماوية ومكانة المرأة :أية علاقة الباحثة: فاطمة المعصار، جامعة سيدي محمد بن عبدالله، المغرب د / محمد زهير، جامعة سيدي محمد بن عبدالله، المغرب	04
131	قضايا الأسرة المصرية كما تعكسها الدعاوى المنظورة أمام محاكم الأحوال الشخصية" تحليل مضمون " د/ رانيا حاكم كامل محمد، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر	05

189	المعوقات الثقافية والاجتماعية أمام التدرج الوظيفي للمرأة الجزائرية الباحثة: نزيهة شاوش، جامعة بسكرة، الجزائر	06
213	أسباب حوادث العمل وانعكاسها على العامل والمؤسسة الصناعية الباحثة: أمينة سلامة. جامعة بسكرة. الجزائر أ.د/ عبد العالي دبله. جامعة بسكرة. الجزائر	07
233	تقويم البرنامج التدريبي وفق متطلبات التدريب الفعال أ. نصيرة بويعلی، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ نور الدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر	08
251	التحليل ثلاثي الأبعاد: لجودة التكوين و الأداء الوظيفي للمربي أ.فاتح حلوي، جامعة بسكرة، الجزائر د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر	09
277	التصورات الاجتماعية لوظيفة المدرسة في المجتمع الجزائري الباحثة: صباح قصة، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د / الأزهر العقبي، جامعة بسكرة، الجزائر	10
305	المفاهيم البيئية في مضامين مادة الجغرافيا للمرحلة التعليم المتوسط دراسة تحليلية أ/ سامية بوعافية، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ رشيد زوزو ، جامعة بسكرة، الجزائر	11



339	الإلتزام التنظيمي في مركز التكوين المهني والتمهين للشهيد علي ساسي بنقاوس-ولاية باتنة- الباحثة : نواره مومن، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عيسى قبوقب، جامعة بسكرة، الجزائر	12
361	معوقات المرأة المقاتلة في الجزائر دراسة ميدانية لعينة من السيدات المقاتلات أ.د/ أحمد مسعودان، جامعة برج بوعرييج، الجزائر أ/ نعيمة دريس، جامعة برج بوعرييج، الجزائر	13
375	اتجاهات تلميذات المرحلة المتوسطة نحو حصة التربية البدنية و الرياضية بالمناطق الريفية والحضرية. دراسة ميدانية على بعض متوسطات ولاية بسكرة الباحثة: حسناء صلحاوي، جامعة بسكرة، جامعة الجزائر أ.د/ مالك شعباني، جامعة بسكرة، الجزائر	14
393	المستوى الثقافي الأسري ودوره في التحصيل الدراسي للطفل الباحثة: نبيلة جرار، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ سامية حميدي، جامعة بسكرة، الجزائر	15
413	المستوى الاجتماعي للأسرة وأثره على التحصيل الدراسي للأبناء الباحثة: أوريدة قلمين، جامعة بسكرة، الجزائر	16

429	دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية قيم التربية البيئية في الجزائر د/ مهدي عوارم، جامعة برج بوعريريج، الجزائر	17
449	إستخدام نظريات القراءة كآلية لتنظيم عملية الرقابة عن الكتاب في الجزائر: زمن وسرعة القراءة أ/ كمال مسعودي، جامعة بسكرة، الجزائر	18
483	عوامل نجاح التجارة الإلكترونية في الصين أ/ إيمان غرزولي، جامعة سطيف1، الجزائر	19
<b>الدراسات النفسية و التربوية</b>		
507	علاقة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية بالاحترق النفسي لدى مربّي الأطفال المعاقين ذهنيا- دراسة ميدانية على عينة من المربين بالمركز النفسي البيداغوجي بالبويرة - الباحثة: سايج أسماء، جامعة بسكرة- الجزائر- أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة- الجزائر-	20
545	النموذج المعرفي السلوكي لتفسير وعلاج توهم المرض المرتكز على الأفكار الصحية اللاعقلانية لكل من salkovskis & warwick الباحث: نبيل قندول، جامعة بسكرة، الجزائر أ/ د: محمد بلوم، جامعة بسكرة، الجزائر	21

563	استراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى المرضى المزمنين-مرضى سرطان الثدي نموذجا- دراسة ميدانية بمستشفى الحكيم سعدان بسكرة أ/ الزهرة ريجاني، جامعة بسكرة، الجزائر	22
586	مؤشرات الجلد لدى الراشد المصاب بالصدفية - من خلال تطبيق اختبار الرورشاخ - الباحثة: سلوى دباش، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عبد الوافي زهير بوسنة، جامعة قسنطينة2، الجزائر	23
609	الذكريات الباكرة لدى المرأة العاملة عون بالحماية المدنية (دراسة حالة)ريان حوحو، جامعة بسكرة، الجزائر د/ خالد خياط، جامعة بسكرة، الجزائر	24
627	اتجاهات التلاميذ نحو التدريس بإستراتيجية خريطة المفاهيم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في مادة اللغة الفرنسية(دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم المتوسطة ببلدية شتمة ولاية بسكرة) الباحثة: نورة مزوزي، جامعة بسكرة، الجزائر.	25
647	المقاربات النظرية المفسرة للضغوط النفسية الباحثة: أميمة مغزي بخوش، جامعة بسكرة، الجزائر	26
669	مستوى الطموح الأكاديمي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية أ/ دلال يوسف، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ نور الدين تاويريت، جامعة بسكرة، الجزائر	27

687	مستوى توظيف استراتيجية حل المشكلات في تعليم وتعلم الرياضيات الباحثة: نورة زمرة، جامعة بسكرة، الجزائر د/رابعي إسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر	28
707	بناء الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك: خطوات إجرائية لبناء اختبار تحصيلي مرجعي المحك في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي الباحثة: مريم قارة، جامعة بسكرة، الجزائر د/ صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر	29
733	دور البرامج التعليمية في تعزيز النشاط الذهني لدى فئة الأطفال المختلفين ذهنيا د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر الباحثة: حنان بوشلاغم، جامعة جيجل، الجزائر	30
751	مستشار التوجيه ودوره في التصدي لظاهرة العنف المدرسي الباحثة : عقيلة بودر، جامعة بسكرة، الجزائر	31
773	مهارات الذكاء الوجداني وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أستاذ التعليم الثانوي أ/ كوثر غالي، جامعة الوادي، الجزائر	32
799	تقويم الكتاب المدرسي لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا السنة الرابعة من التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة الباحثة: حمامة طاهري ، جامعة بسكرة، الجزائر	33

819	مبادئ ومعايير جودة التعليم العالي أ/ مسعودة عجال، جامعة بسكرة، الجزائر	34
<b>الدراسات التاريخية</b>		
845	النشاط السياسي والعسكري ل:محمد عموري 1945-1959 الباحث:الصادق عبد المالك، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ علي أجقو (جامعة باتنة 01)، الجزائر	35
873	مساهمة النخبة الجزائرية المثقفة في الثورة التحريرية 1954- 1962 الباحثة: سناء نويجي ، جامعة بسكرة، الجزائر د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	36
<b>الدراسات الإعلامية</b>		
895	أثر الإعلام الجديد على الهوية الثقافية والخصوصية الإسلامية د/ علي مصباح محمد الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	37
909	تقنيات البرمجة التلفزيونية في القنوات التلفزيونية الجزائرية الخاصة قراءة في توجهات البرمجة التلفزيونية لقناة الشروق TV لموسم 2017-2018 د/زينب بعلوج، جامعة الجزائر-3	38

931	التغير الثقافي في ظل مواقع التواصل الاجتماعي أ/فيصل بوراس، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عمر أوزاينية، جامعة بسكرة، الجزائر	39
<b>الدراسات باللغة الأجنبية</b>		
03	L'enseignement superieure facteur de la métropolisation YALAOUI MAROUA CHAIMA, GHENOUCI AHMED  Université Oum Bouaghi, algerie	40

### الافتتاحية

ها نحن نشهد اليوم هذا التقدم التكنولوجي الدراماتيكي المذهل في تكنولوجيا المعلومات، وفي شبكة الشبكات العالمية الإنترنت خصوصا، وفي اتجاهها لأن تكون طريق المعلومات السريع. هذا العصر القائم على التغيير والديناميكية وسرعة التطور والإنطلاق في طريق العولمة وإلغاء الحدود والحواجز الاقتصادية والثقافية، هذا العصر هو عصر الإستراتيجية والسرعة في اتخاذ القرار وتبديل العقلية، فكل عقل يتشبث بالمناهج القديمة والبالية وبالأساليب القديمة سوف يفشل في مواجهة هذا العالم الجديد بكل أبعاده.

و لا يكاد يخلو مجال من مجالات الحياة الاجتماعية، أو الثقافية، أو الاقتصادية، أو السياسية من أثر لتطبيق من التطبيقات المتعددة للتكنولوجيات الجديدة للإعلام والاتصال. فكل المجتمعات اليوم تسعى لبناء مجتمع معلوماتي متطور، ولكن الأهم هنا هو الوصول الحقيقي إلى جوهر الفكر المعلوماتي ومعرفة استحقاقاته البنوية والعملية، وأن لا تتحول أدواته من الحواسيب والتقنيات إلى تجارة فارغة ومظهر حضاري كاذب، لأدوات لا تستهلك بالأسلوب الذكي المناسب.

وعليه تناول هذا العدد تشكيلة من البحوث والدراسات الاجتماعية الأصيلة، حيث رأينا في اختيارها التنوع في طرح اشكاليات تتوافق مع اهتمامات الأساتذة والباحثين. حيث عالجت الدراسة الأولى واقع إدماج تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة الجزائرية في ظل مقاييس منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة التعليم المتوسط نموذجاً، أما الدراسة الثانية فتناولت المحددات المجتمعية المسئولة عن نفاذ المرأة لمجتمع المعلومات. دراسة ميدانية، في حين عالجت الدراسة الثالثة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات الحديثة وأثرها على المؤسسة، هذا وتناولت

الدراسة الرابعة خطيئة حواء في الأديان السماوية ومكانة المرأة : أية علاقة، في حين جاءت الدراسة الخامسة قضايا الأسرة المصرية كما تعكسها الدعاوى المنظورة أمام محاكم الأحوال الشخصية" تحليل مضمون" .

كما تناولت الدراسة السادسة المعوقات الثقافية والاجتماعية أمام التدرج الوظيفي للمرأة الجزائرية، في حين تناولت الدراسة السابعة أسباب حوادث العمل وانعكاسها على العامل والمؤسسة الصناعية، هذا وتناولت الدراسة الثامنة تقويم البرنامج التدريبي وفق متطلبات التدريب الفعال .

بينما تناولت الدراسة التاسعة التحليل ثلاثي الأبعاد: لجودة التكوين و الأداء الوظيفي للمربي، في حين تناولت الدراسة العاشرة التصورات الاجتماعية لوظيفة المدرسية في المجتمع الجزائري، وكذا تناولت الدراسة الحادية عشر المفاهيم البيئية في مضامين مادة الجغرافيا للمرحلة التعليم المتوسط دراسة تحليلية و الدراسة الثانية عشر الإلتزام التنظيمي في مركز التكوين المهني والتمهين للشهيد علي ساسي بنقاوس-ولاية باتنة-

في حين تناولت الدراسة الثالثة عشر معوقات المرأة المقاتلة في الجزائر، والدراسة الرابعة عشر اتجاهات تلميذات المرحلة المتوسطة نحو حصة التربية البدنية والرياضية بالمناطق الريفية والحضرية. أما الدراسة الخامسة عشر والسادسة عشر المستوى الثقافي الأسري ودوره في التحصيل الدراسي للطفل، وكذا المستوى الاجتماعي للأسرة وأثره على التحصيل، في حين تناولت الدراسة السابعة عشر دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية قيم التربية البيئية في الجزائر. هذا وتناولت الدراسة الثامنة عشر استخدام نظريات القراءة كآلية لتنظيم عملية الرقابة عن الكتاب في الجزائر: زمن وسرعة القراءة. لتتناول في الأخير عوامل نجاح التجارة الإلكترونية في الصين.



وتتعرض صفحات مجلة علوم الإنسان والمجتمع أيضا في هذا العدد إلى خمسة عشرة دراسة في مجال الدراسات النفسية والتربوية، حيث تناولت الدراسة الأولى علاقة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية بالاحترق النفسي لدى مربي الأطفال المعاقين ذهنيا- دراسة ميدانية على عينة من المربين بالمركز النفسي البيداغوجي بالبويرة -،

أما الدراسة الثانية فتناولت النموذج المعرفي السلوكي لتفسير وعلاج توهم المرض المرتكز على الأفكار الصحية اللاعقلانية لكل من salkovskis & warwick، في حين تناولت الدراسة الثالثة استراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى المرضى المزمنين-مرضى سرطان الثدي نموذجًا-، في حين تناولت الدراسة الرابعة مؤشرات الجلد لدى الراشد المصاب بالصدفية- من خلال تطبيق اختبار الوردشاخ-، لتتناول في الدراسة الخامسة الذكريات الباكورة لدى المرأة العاملة عون بالحماية المدنية (دراسة حالة)، بينما تناولت الدراسة السادسة اتجاهات التلاميذ نحو التدريس بإستراتيجية خريطة المفاهيم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في مادة اللغة الفرنسية.في حين تناولت الدراسة السابعة المقاربات النظرية المفسرة للضغوط النفسية، هذا وتناولت الدراسة الثامنة مستوى الطموح الأكاديمي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوي ،

بينما تناولت الدراسة التاسعة مستوى توظيف استراتيجيات حل المشكلات في تعليم وتعلم الرياضيات، هذا وتناولت الدراسة العاشرة بناء الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك: خطوات إجرائية لبناء اختبار تحصيلي مرجعي المحك في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي، في حين تطرقت الدراسة الحادية عشر إلى دور البرامج التعليمية في تعزيز النشاط الذهني لدى فئة الأطفال المختلفين

ذهنيا. والدراسة الثانية عشر تناولت دور مستشار التوجيه في التصدي لظاهرة العنف المدرسي، كما تناولت الدراسة الثالثة عشر مهارات الذكاء الوجداني وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى أستاذ التعليم الثانوي، غي حين تناولت الدراسة الرابعة عشر كيفية تقويم الكتاب المدرسي لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا السنة الرابعة من التعليم المتوسط من وجهة نظر الأساتذة، وفي الأخير تناول العدد دراسة حول مبادئ ومعايير جودة التعليم العالي.

هذا وعالج العدد دراستين في مجال التاريخ حيث تناولت الأولى النشاط السياسي والعسكري لمحمد عموري 1945-1959، و الثانية مساهمة النخبة الجزائرية المثقفة في الثورة التحريرية 1954-1962.

هذا وتناول العدد ثلاث دراسات في مجال الإعلام، حيث تناولت الأولى أثر الإعلام الجديد على الهوية الثقافية والخصوصية الإسلامية. في حين تطرقت الدراسة الثانية إلى تقنيات البرمجة التلفزيونية في القنوات التلفزيونية الجزائرية الخاصة قراءة في توجهات البرمجة التلفزيونية لقناة الشروق TV لموسم 2017-2018، بينما تناولت الدراسة الثالثة التغير الثقافي في ظل مواقع التواصل الاجتماعي.

وكعادة مجلة علوم الانسان والمجتمع، فهي مثل كل عدد، تقدم لك عزيزي الباحث، دراسة باللغة الفرنسية، في مجال التعليم العالي.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

الدكتورة: عبيدة صبطي