

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

## مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

**العدد: 25**

محرم 1439 هـ / ديسمبر 2017

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

أنجز بمطبعة جامعة محمد خيضر بسكرة

ص.ب 145 ق.ر بسكرة 07000 الجزائر

# مجلة

## علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

العدد 25 : محرم 1439 هـ / ديسمبر 2017

### المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير د. عبيدة صبطي إلى :

ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : revue.fshs@univ-biskra.dz

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

## جامعة بسكرة

### كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

#### قواعد النشر:

- تنشر مجلة "علوم الإنسان والمجتمع" الأبحاث والدراسات العلمية والفكرية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنكليزية وفقا للشروط التالية:
- تقدم المقالات مطبوعة على الورق في نسختين وفي حدود 15 صفحة بصفحات المجلة، مصحوبة بقرص مضغوط وفق برنامج « Microsoft Word » بالنسقين العادي و RTF.
- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية المؤسسة التابع لها(قسم، كلية وجامعة)، الهاتف والفاكس، العنوان الالكتروني وملخصين للموضوع في حدود مأتي كلمة أو ثمانية سطور أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الأخرين على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية .
- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simlified Arabic مقاسه 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic

- Times New Roman مقاسه 12، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع Times New Roman مقاسه 12.
- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02، أسفل 02، يمين 02، يسار 02، رأس الورقة 1.5، أسفل الورقة 1.25، حجم الورقة مخصص (5,1623x).
- تضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقا لهوامش الصفحة الآتفة الذكر، و يستحسن أن تعد بالطريقة الآلية أي بالبرامج المخصصة لها.
- يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية « Note de fin » على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف: عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، البلد، السنة، الطبعة والصفحة.
- المقالات المرسله إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق هيئة تحريرالمجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- يرسل المقال في قرص مرن مرفقا بنسختين مطبوعتين إلى عنوان الجامعة و البريد الإلكتروني على:

[revue.fshs@univ-biskra.dz](mailto:revue.fshs@univ-biskra.dz)

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية والتاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

الأستاذ الدكتور: أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق: عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيسة التحرير

الدكتورة: عبيدة صبطي

هيئة التحرير

أ.د / عبد العالي دبله

أ.د / علي آجقو

أ.د / نور الدين تاويريت

أ.د / الأزهر العقبي

د / سامية جفال

د / سليم درنوني

المراجعة اللغوية

أ.د / أشرف صالح محمد سيد

إعداد وإخراج

د. عبيدة صبطي

### الهيئة العلمية

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/سلاطنية بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/صالح فيلاي، جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة	أ.د/عبد العالي ديلة، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد المري محمد اسماعيل خليل، جامعة الزقازيق، مصر	أ.د/نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أنور بن محمد الرواس، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان	أ.د / الأزهر العقبي، جامعة بسكرة ، الجزائر
أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان	أ.د / علي آجقو، جامعة بسكرة ، الجزائر
أ.د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا	أ.د / زمام نور الدين، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عبد الله عبد الرحمن يتيم، جامعة المنامة، البحرين	أ.د/ محمد بلوم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ يعقوب الكندري، جامعة الكويت	أ.د/ فضيل دليو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ معن خليل العمر، جامعة سيدني، استراليا	أ.د / ناصر الدين زبدي، جامعة الجزائر 2
أ.د/عزراء ابراهيم خليل إسماعيل العبيدي، جامعة بغداد، العراق.	أ.د/ رحاب مختار، جامعة المسيلة، الجزائر
أ.د / ابراهيم تهامي، جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ الهاشمي مقراني، جامعة الجزائر 2
د/ فكري لطيف متولي، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	أ.د. / ابراهيم بلعادي، جامعة قالمة، الجزائر
د/ خالد بن غازي الدلبيحي جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية.	أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر
د / صالح محمد حميد، جامعة الصنعاء، اليمن.	أ.د/ مليكة بن منصور، جامعة تلمسان، الجزائر
د/ سعيد العبدولي، جامعة قرطاج، تونس	أ.د/ نور الدين جبالي، جامعة باتنة 1، الجزائر

فهرس المحتويات

13		الافتتاحية
<b>الدراسات الإجتماعية</b>		
19	الصناعات الإبداعية وعائداتها الإقتصادية والاجتماعية والثقافية على المجتمع (رؤية مستقبلية) الباحثة: همت محمد يوسف عبد العزيز، جامعة عين شمس، مصر أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	01
61	رأس المال الاجتماعي كقوة محرّكة للمنظمات الباحث: هشام معيري، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ حسان الجيلاني، جامعة بسكرة، الجزائر	02
85	الجماعة الصوفية كوعي وممارسة الباحث: أحمد عبد اللطيف شتوح، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ عبد العالي دبلّة، جامعة بسكرة، الجزائر	03
107	العوامل الاجتماعية المؤدية للعنف المدرسي عند المراهق الباحثة: ابتسام دكاكن، جامعة بسكرة، الجزائر أ.د/ أحمد فريجة، جامعة بسكرة، الجزائر	04
129	أفاق النمو الديموغرافي في الجزائر العام 2045 أ.د/ عوفي مصطفى، د/ عمراوي صلاح الدين، جامعة باتنة 1، الجزائر	05

155	النمط العمراني ودوره في تلبية الحاجات السوسيوثقافية لسكانيه دراسة ميدانية بين نمطين(تقليدي وحديث)-الدراسة الميدانية بمدينة بسكرة.- الباحث: عبد الكريم شكريد، جامعة مستغانم، الجزائر أ.د/ قويدر سيكوك، جامعة مستغانم، الجزائر	06
177	إصلاح منظومة الوظيفة العمومية في الجزائر: خيار تنظيمي أم حتمية اجتماعية-سياسية الباحث: جمال رميتي، جامعة الجزائر 2 أ.د/ الهاشمي مقراني، جامعة الجزائر 2	07
211	التطور التاريخي للتغير التنظيمي بالمؤسسة الاقتصادية العمومية أ/ فوزية غميص، جامعة سطيف 2، الجزائر أ.د/ سعيد فكرون، جامعة المسيلة، الجزائر	08
243	واقع العنف الأسري في المجتمع الجزائري من خلال الصحافة المكتوبة جريدة الشروق اليوميمن جويلية 2015 إلى ديسمبر 2015. أنموذجا د/ نوار بورزق، جامعة تبسة، الجزائر د/ عبد الغني قتالي، جامعة باتنة 1، الجزائر	09
265	تنمية الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية وتحديات مجتمع المعرفة د/ بلقاسم مزيوة، جامعة تبسة، الجزائر د/ سميرة غويل، جامعة باتنة 1، الجزائر	10



279	معايير الكفاءة الإنتاجية للتكوين الجامعي ومدى تناسبها مع احتياجات سوق العمل من العمالة المؤهلة د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر د/ صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر	11
297	الجامعة الجزائرية بين مقتضيات الدولة واحتياجات المجتمع د/ جمال حود مويسة جامعة التكوين المتواصل، الجزائر د/ رايح علي موسى جامعة التكوين المتواصل، الجزائر	12
319	النخبة السياسية الإسلامية في تركيا و دورها في عملية التحول الديمقراطي د/ إيمان دني، جامعة أم البواقي، الجزائر	13
349	التجمعات السكنية الجديدة بالجزائر ما بين الواقع والتحدي (حالة مدينة باتنة) (دراسة ميدانية للتجمع السكني الجديد حملة 2011) د/ فوزي مشنان، جامعة باتنة 1، الجزائر	14
<b>الدراسات الأنثروبولوجية</b>		
387	الأوراسية الدلالات النفسية و الرمزية في توظيف الأسطورة - دراسة تحليلية في بعض أساطير منطقة باتنة نموذجا - أ/ رحيمة بن الصغير، جامعة الجزائر 2 أ.د/ رشيد ميموني، جامعة الجزائر 2	15

الدراسات النفسية و التربوية		
409	تطوير أداء قادة المدارس الثانوية في محافظة الدوادمي على ضوء القيادة التحويلية (دراسة ميدانية) د/ فلاح بن خلف العجرفي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	16
459	النموذج البنائي للعلاقات بين التعلم الموجه ذاتياً والذكاء الوجداني ومهارات إدارة الذات لدى طلبة الجامعة أ/ ثنوا مزيد سلطان المطيري، وزارة التربية، الكويت د/ مروه حسين عبد الله حسين، وزارة التربية، الكويت	17
509	الأسس النفسية و التربوية في استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصال في التعليم د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2	18
525	برنامج إرشادي للتخفيف من الضغط النفسي لدى التلاميذ المقبلين على الامتحانات د/ صفية إقروفة، جامعة تيزي وزو، الجزائر	19
557	آليات تفعيل دور جمعية أولياء التلاميذ في تعزيز الوعي المروري لدى المتعلمين -دراسة ميدانية في ضوء آراء عينة من أولياء الأمور- د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	20

581	سلوك التدخين عند الشباب و علاقته بكل من مصدر الضبط و استراتيجيات المواجهة دراسة حسب نموذج علم نفس الصحة- د/ كريمة سي البشير، جامعة الجزائر 2 الباحثة: حليلة لعوج، جامعة الجزائر 2	21
611	الآثار النفسية والاجتماعية لانتشار ظاهرة الإدمان د/ مصطفى قديري، جامعة الشلف، الجزائر	22
<b>الدراسات التاريخية والأثرية</b>		
635	التضامن الجزائري مع انتفاضة الشعب المغربي هجومات 20 أوت 1955 الباحثة: ومان حورية، جامعة خميس مليانة، الجزائر أ.د/ بن يوسف تلمساني، جامعة خميس مليانة، الجزائر	23
661	مقاومة الزعاطشة من خلال موقف ومراسلات شيوخ الزوايا بالزاب الشرقي واحمر خدو أ/ عباس كحول، جامعة عنابة، الجزائر	24
685	فقه العمارة عند أبي العباس أحمد بن محمد الفرسطائي (ت504هـ/1110م) من خلال كتابه القسمة و أصول الأرضين الباحث: صيد عاشور، جامعة قالمة، الجزائر أ.د / صالح بن قرية، جامعة الجزائر2، الجزائر	25

الدراسات الإعلامية		
719	<p>الكتابة الصحفية الساخرة بجريدة الشروق اليومي دراسة تحليلية لعمود منمنات للكاتب عمار يزلي أنموذجا أ/ نجاة بوثلجة، جامعة قسنطينة 3، الجزائر أ.د/ فضيل دليو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر</p>	26
761	<p>الجريمة في الصحافة المكتوبة بين حق النشر وقيم الممارسة د/ سامية حفال، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	27
791	<p>الصحافة الإلكترونية الدينية، دراسة وصفية نقدية د/ رقية بوسنان، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، الجزائر</p>	28
833	<p>مضمون الإعلان التلفزيوني في الجزائر: تركيز على خصائص السلع وتغيبب الأسس العلمية في المخاطبة الإعلانية د/ مريم زعتر، جامعة قسنطينة 3، الجزائر</p>	29
847	<p>المعالجة الإعلامية لمختلف للأزمات تجربة الإعلام الجزائري أنموذجا د/ مراد ميلود، جامعة قسنطينة 3، الجزائر</p>	30
الدراسات باللغة الأجنبية		
03	<p><b>Etude analytique des expressions idiomatiques apposées, dans les dessins caricaturaux : Le cas des dessins de presse de Ali Dilem</b>  Amal Ibabar, Université, Biskra Algérie</p>	31

### الافتتاحية

حينما كتب الفيلسوف الفرنسي جان فرانسوا ليوطار (J.F.Lyotard) كتابه المعنون (الشرط ما بعد الحداثي (La condition postmoderne) في الربع الأخير من القرن الماضي، وبالضبط سنة (1979)، كان محتوى الكتاب عبارة عن تقرير مخصص لتقييم وضعية المجتمع الكندي. وهو نموذج لمجتمع شمال الأطلسي. وكانت النتيجة أن **المعرفة** هي القاعدة الأساسية اللازمة للإنجاز مشروعات التنمية الإنسانية في شتى المجالات لأنها وسيلة ضرورية لتيسير و تنوع الخيارات المتاحة أمام الأفراد لتنمية قدراتهم و طاقاتهم و إمكانياتهم و السمو بأوضاعهم.

وإنّ المجتمع الذي تُتَوَجَّهُ المعرفة هو ذلك المجتمع القائم على حركة ديناميكية في **الفكر والإبداع والعمل**، من أجل تحقيق التنمية. و هو النموذج المستقبلي الذي تطمح إليه جامعتنا العربية.

وعليه تناول هذا العدد تشكيلة من البحوث والدراسات الاجتماعية الأصيلة، حيث رأينا في اختيارها التنوع في طرح اشكاليات تتوافق مع اهتمامات الأساتذة والباحثين. حيث عاجلت الدراسة الأولى الصناعات الإبداعية وعائدها الإقتصادية والاجتماعية والثقافية على المجتمع (رؤية مستقبلية)، أما الدراسة الثانية فتناولت رأس المال الاجتماعي كقوة محرّكة للمنظمات، في حين عاجلت الدراسة الثالثة الجماعة الصوفية كوعي وممارسة، هذا وتناولت الدراسة الرابعة العوامل الاجتماعية المؤدية للعنف المدرسي عند المراهق، في حين جاءت الدراسة الخامسة لتبحث في أفاق النمو الديموغرافي في الجزائر لعام 2045.

كما تناولت الدراسة السادسة النمط العمراني ودوره في تلبية الحاجات السوسيوثقافية لساكنيه دراسة ميدانية بين نمطين (تقليدي وحديث) وهي دراسة ميدانية بمدينة بسكرة -الجزائر-، في حين تناولت الدراسة السابعة إصلاح منظومة الوظيفة العمومية في الجزائر، هذا وتناولت الدراسة الثامنة التطور التاريخي للتغير

التنظيمي بالمؤسسة الاقتصادية العمومية كخيار تنظيمي أم حتمية اجتماعية-سياسية.

بينما تناولت الدراسة التاسعة واقع العنف الأسري في المجتمع الجزائري من خلال الصحافة المكتوبة جريدة الشروق اليوميمن جويلية 2015 إلى ديسمبر 2015، في حين تناولت الدراسة العاشرة كيفية تنمية الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية وتحديات مجتمع المعرفة، وكذا تناولت الدراسة الحادية عشر والثانية عشر معايير الكفاءة الإنتاجية للتكوين الجامعي ومدى تناسبها مع احتياجات سوق العمل من العمالة المؤهلة وكذا الجامعة الجزائرية بين مقتضيات الدولة واحتياجات المجتمع.

في حين تناولت الدراسة الثالثة عشر النخبة السياسية الإسلامية في تركيا و دورها في عملية التحول الديمقراطي، لنتناول في الأخير التجمعات السكنية الجديدة بالجزائر ما بين الواقع والتحدي (حالة مدينة باتنة الجزائر). هذا وعالج العدد دراسة في مجال الأنثروبولوجيا حول الأسطورة الأوراسية الدلالات النفسية و الرمزية.

وتتعرض صفحات مجلة علوم الإنسان والمجتمع أيضا في هذا العدد إلى سبع دراسات في مجال الدراسات النفسية والتربوية، حيث تناولت الدراسة الأولى تطوير أداء قادة المدارس الثانوية في محافظة الدوادمي على ضوء القيادة التحويلية، أما الدراسة الثانية فتناولت النموذج البنائي للعلاقات بين التعلم الموجه ذاتياً والذكاء الوجداني ومهارات إدارة الذات لدى طلبة الجامعة، في حين تناولت الدراسة الثالثة الأسس النفسية و التربوية في استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصال في التعليم، في حين تناولت الدراسة الرابعة برنامج إرشادي للتخفيف من الضغط النفسي لدى التلاميذ المقبلين على الإمتحانات، لنتناول في الدراسة الخامسة آليات تفعيل دور جمعية أولياء التلاميذ في تعزيز الوعي المروري لدى المتعلمين، وبعدها إلى علاقة كل من مصدر الضبط و استراتيجيات المواجهة

بسلوك التدخين عند الشباب -دراسة حسب نموذج علم نفس الصحة- و كذا إلى الآثار النفسية والاجتماعية لانتشار ظاهرة الإدمان.

هذا وعالج العدد ثلاث دراسات في مجال التاريخ حيث تناولت الأولى التضامن الجزائري مع انتفاضة الشعب المغربي هجومات 20 أوت 1955 لنرحل بعد ذلك إلى مقاومة الزعاطشة من خلال موقف ومراسلات شيوخ الزوايا بالزاب الشرقي واحمرخدو، و في الأخير نتحدث عن فقه العمارة عند أبي العباس أحمد بن محمد الفرسطائي (ت504هـ/1110م) من خلال كتابه القسمة و أصول الأرضين.

هذا وتناول العدد خمس دراسات في مجال الإعلام، حيث تناولت الأولى الكتابة الصحفية الساخرة بجريدة الشروق اليومي للكاتب عمار يزلي أنموذجا، في حين تطرقت الدراسة الثانية الجريمية في الصحافة المكتوبة بين حق النشر وقيم الممارسة، بينما تناولت الدراسة الثالثة الصحافة الإلكترونية الدينية، دراسة وصفية نقدية، بينما تناولت الدراسة الرابعة مضمون الإعلان التلفزيوني في الجزائر وذلك بالتركيز على خصائص السلع وتغييب الأسس العلمية في مخاطبة الإعلان، كما تطرقت الدراسة الأخيرة إلى المعالجة الإعلامية لمختلف الأزمات تجربة الإعلام الجزائري أنموذجا.

وكعادة مجلة علوم الإنسان والمجتمع، فهي مثل كل عدد، تقدم لك عزيزي الباحث، دراسة باللغة الفرنسية، في مجال السيميولوجيا.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل....

رئيسة التحرير

الدكتورة: عبيدة صبطي