

# مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية  
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

\*غلاف المجلة: الصور من اليمين لليمن للييسار من إبداع رؤاد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية مجي الدين، محمد راسم.



## هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدليحي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشري الزويبي، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر



## قائمة المحتويات

10	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
34-11	آليات تدفق الشائعات على مواقع التواصل الاجتماعي - دراسة تحليلية حنافي أحسن ، مخبر المجتمع الجزائري المعاصر ، جامعة سطيف2 ، الجزائر شاشة فارس ، مخبر المجتمع الجزائري المعاصر ، جامعة سطيف2 ، الجزائر	01
58-35	الاتجاهات الحديثة للعلاقات العامة الذكاء الاصطناعي كآلية لإدارة السمعة الإلكترونية للمؤسسات فكنوس ريمة ، جامعة مستغانم ، الجزائر فلاق صلاح شبرة ، جامعة مستغانم ، الجزائر	02
72-59	تأثير المجلات الأكاديمية بالعربية: دراسة على "مجلة اللغة العربية" ضمن معامل التأثير (IF) سماعيلي نادية ، جامعة خميس مليانة ، الجزائر	03
86-73	التداخل الإبيستيمولوجي بين علم النفس اللغوي والعلوم الأخرى: (مقاربة في المدارس والاتجاهات) امحمد لقدي ، المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر	04
-87 107	القوة الناعمة وتأجيج خطاب الكراهية: دراسة مسحية لطلبة الدكتوراه علم الاجتماع _ جامعة محمد خيضر بسكرة_ حنان بن بليدة ، مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر زهية دباب ، مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر	05



-108 125	دور الهوية التاريخية والبعد الجغرافي في تشكيل مورفولوجية المدينة الجزائرية - مدينة بسكرة أنموذجا- بن شوية منيرة ، جامعة بسكرة ، الجزائر	06
-126 166	الاستدامة المائية ودورها في تعزيز الأمن الغذائي في الجزائر: رؤى وحلول بوعلي أصالة ، جامعة قالمة ، الجزائر حملاوي حميد ، جامعة قالمة ، الجزائر	07
-167 189	جمالية العنف في المسلسل التلفزيوني "أولاد آدم" أنموذجا أميرة بعقاش ، جامعة الجزائر 03 ، الجزائر وريدة خيلية ، جامعة الجزائر 03 ، الجزائر	08
-190 204	صعوبات مستشار التوجيه المدرسي ومد تأثيرها على الأداء الوظيفي موالك أحسن ، جامعة غليزان ، الجزائر	09
-205 233	استكشاف هوية الإيمو جزائري "العميقين" على فيس بوك كمال خضراوي ، جامعة بسكرة ، الجزائر الطيب العماري ، جامعة بسكرة ، الجزائر	10
-234 256	السجل الطبي الإلكتروني وأهميته في إدارة السجلات الطبية في المؤسسات الاستشفائية "مستشفى قصر الشلالة أنموذجا" دربيخ نبيل ، جامعة تيارت ، الجزائر خضير لحسن ، جامعة تيارت ، الجزائر	11
-257 272	الانعكاسات المجتمعية للتسويق اللاأخلاقي حساني رقية ، جامعة بسكرة ، الجزائر خوني رايح ، جامعة بسكرة ، الجزائر	12

-273 306	الجامعة المقاول-نحو تنظيم المشروعات المقاولاتية كآلية من آليات تسويق التعليم الجامعي الجزائري (دراسة حالة بجامعة محمد بوضياف-المسيلة) إيمان مرابط ، مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية، جامعة المسيلة، الجزائر محمد سفيان بداوي ، مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية، جامعة المسيلة، الجزائر	13
-307 325	الهوية الحقيقية والهوية الافتراضية في ظل الإعلام الجديد صبرينة آيت عبد الله ، المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، الجزائر	14
-326 346	حاجة العباد إلى الاقتصاد والاتحاد: وثيقة أنموذج عن ارهاصات الوعي لدى الجزائريين في بداية القرن العشرين العربي بلعزوز، جامعة الشلف، الجزائر	15
-347 372	الثقافة الصحية عبر وسائل الإعلام "دراسة وصفية لعينة من مدينة معسكر" بن سولة نورالدين ، جامعة معسكر ، الجزائر بلعوينات نسيمة ، جامعة معسكر ، الجزائر حبيب زحمانى هوارية ، جامعة معسكر ، الجزائر	16
-373 404	ترسيخ الديمقراطية عبر الأبعاد الرقمية: دور المواطنة الرقمية في تعميق القيم الديمقراطية بين الشباب : (دراسة تحليلية) مسعودة لقليطي ، جامعة بسكرة ، الجزائر محمد جبر السيد عبد الله جميل ، جامعة المدينة العالمية، القاهرة، مصر	17
-405 424	مؤسسات الشباب ودورها في الوقاية من الإدمان على المخدرات بخوش لامية ، جامعة قالمة ، الجزائر	18

-425 450	دور الجامعات الليبية في نشر ثقافة ريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس: دراسة ميدانية على جامعة الزاوية - ليبيا عفاف سعيد ، جامعة البليدة2 ، الجزائر سمية قاسم ، جامعة البليدة2 ، الجزائر	19
-451 474	الوراثة اللاجينية: دور العوامل النفسية والبيئية في الإصابة أو الوقاية من السرطان مريامة حنصالي ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة ، الجزائر نسرين سلاطونية ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة ، الجزائر	20
<b>الدراسات باللغة الأجنبية</b>		
-475 488	<b>Enhancing Educational Quality: A Comprehensive Exploration of Total Quality Management Applications in Educational Institutions</b> Mohammed Mansouri : <i>University of Sidi Bel Abbes, Algeria</i>	21
-489 510	<b>Attitudes of media and communication students towards the public relations job</b> <b>Field study at the Faculty of Media and Communication, Constantine University -3</b> Leila Boulkaibet: <i>University of Constantine 3, Algeria</i>	22
-511 541	<b>Causes of Academic Failure among Middle School Learners: A Field Study in Some Middle Schools in Ain El Ibel - Djelfa</b> MOHAMED Rahmoun : <i>The Laboratory for Educational Issues in Algeria in the Face of Current Challenges, University of Biskra, Algeria</i> SABAH Gherbi : <i>University of Biskra, Algeria</i>	23



-542 564	<p><b>The Digital Transformation and the Emergence of Innovative Media and Communication Concepts: A Theoretical Examination of Communication Developments within the Framework of One-Click Theory-</b></p> <p><b>Selma Ben Melit:</b> <i>University of Skikda, Algeria</i></p>	24
-565 601	<p><b>Technology in response to the pandemic: A social network analysis of Qataris' attitudes towards the COVID-19 mandatory tracing app</b></p> <p><b>Asma H. Malkawi:</b> <i>Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences, Qatar</i></p> <p><b>Ebaidalla M. Ebaidalla:</b> <i>Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences, Qatar</i></p> <p><b>Saeb Al Ganideh:</b> <i>Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences, Qatar</i></p> <p><b>Badrane Benlahcene:</b> <i>Ibn Khaldon Center for Humanities and Social Sciences, Qatar</i></p>	25
-602 613	<p><b>The Circumcellions and Human Sacrifices (A socio-cultural approach in North Africa 4th - 5th century)</b></p> <p><b>OULMI Rabie:</b> <i>University of Batna -I-, Algeria</i></p>	26
-614 631	<p><b>The influence of lifestyle on the consumer culture of the urban family</b></p> <p><b>Hraki Hayette :</b> <i>Laboratory of the educational issue in Algeria in light of current challenges, University of Biskra, Algeria</i></p> <p><b>Fatiha Temersit :</b> <i>Laboratory of the educational issue in Algeria in light of current challenges, University of Biskra, Algeria</i></p>	27



-632 661	<p align="center"><b>Family communication in the evolution of globalization (analytical sociological vision in concepts and relationship)</b></p> <p><b>Mohammed El Abed Ramadan Salmi</b> : <i>Laboratory of Philosophical Studies and Human and Social Issues Informant in Algeria, University of Mascara, Algeria</i></p> <p><b>Mohamed Djebella</b>: <i>Laboratory of Philosophical Studies and Human and Social Issues Informant in Algeria, University of Mascara, Algeria</i></p>	28
-662 683	<p align="center"><b>Le texte littéraire pour l'acquisition de la compétence interculturelle en classe de FLE au secondaire algérien : Une mission ambiguë</b></p> <p><b>Khaldi Amel</b>: <i>ENS de Constantine, Algérie</i></p>	29
-684 710	<p align="center"><b>La Pédagogie Différenciée : Vers une Meilleure Prise en Compte des Différences Individuelles dans l'Enseignement</b></p> <p><b>KORIBAA Nadjet</b>: <i>Université de Biskra, Algérie</i></p> <p><b>Zernadji Chahira</b>: <i>Université de Biskra, Algérie</i></p>	30
-711 731	<p align="center"><b>Appropriation des systèmes d'information : analyse de l'impact de l'ERP Progres dans la gestion pédagogique de l'université Algérienne</b></p> <p><b>IKHLEF Lamia</b>: <i>Université de Annaba, Algérie</i></p>	31
-732 745	<p align="center"><b>Décrochage scolaire à la loupe : comment l'appareil scolaire et le régime pédagogique peuvent fabriquer le décrochage de l'intérieur ?</b></p> <p><b>Felhi Ali</b> : <i>Université de Tunis, Tunis</i></p>	32





## الافتتاحية

إن التنوع والشمول في التعليم لم يعد مجرد شعارات، بل أصبح ضرورة أساسية لضمان تقديم تعليم فعال يعكس تنوع المجتمعات الحديثة؛ ولعل المؤسسات الأكاديمية اليوم تواجه تحديات كبيرة في تهيئة بيئات تعليمية تراعي احتياجات جميع الطلاب -أكثر من أي وقت مضى- بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية والاجتماعية؛ فالشمول التعليمي بات مطلباً اجتماعياً ودوراً بارزاً من أدوار المؤسسات الأكاديمية بمختلف تسمياتها أكثر منه عملية مجردة لإتاحة الفرص لتعليم الأفراد؛ إذ أنه يعني إيجاد بيئة تشجع الجميع على المشاركة المعرفية والتفوق بما يناسب قدراتهم.

وفي الوقت نفسه، يفرض هذا المطلب تحولاً رقمياً مواكباً له، غير أن هذا التحول بدوره لا زال يخضع لتحديات جديدة حول البحث والتعليم؛ أين بات من الضروري استثمار التكنولوجيا الرقمية في تطوير العملية التعليمية بكل سيروراتها.

فالتعليم الإلكتروني، على الرغم من فوائده، يفرض تحديات تتعلق بالوصول المتكافئ إلى الموارد، خاصة في المجتمعات الأقل حظاً. علاوة على ذلك، يواجه الباحثون تحديات تتعلق بحماية أعمالهم ونشرها على المنصات الرقمية في ظل الاعتداءات الإلكترونية والتشكيك في مصداقية وأجندات الأبحاث العلمية.

لهذا، تتطلب المرحلة الحالية حلولاً متكاملة تعزز من قيمة التنوع والشمول وتتعامل بحكمة مع التحديات الرقمية. وللنجاح في تحقيق هذا الهدف وجب التركيز على بناء بيئات تعليمية شمولية ومرنة تعزز من الابتكار وتواكب التطورات التكنولوجية، بما يمهّد الطريق لمستقبل أكاديمي أكثر إنصافاً وتقدماً، تُبنى لبناته بمشاركة باحثينا الكرام الشفافة والمسؤولة.

**رئيس التحرير**

**د/ فاتن باشا**

