



جامعة محمد خيضر – بسكرة- الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

ISSN 2253-0347



Mohamed Khider University of Biskra, Algeria
Faculty of Human and Social Sciences

ISSN 2253-0347



مجلة علوم الإنسان و المجتمع

مجلة علوم الإنسان و المجتمع العدد 02

Revue des sciences de l'homme et de la société Vol:12

Journal of Human and Society sciences

International peer-reviewed periodical Published by
the Faculty of Human and Social Sciences University
of Biskra Algeria

دورية دولية محكمة تصدرها كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية – جامعة بسكرة – الجزائر

المجلد 12

العدد 02: جوان 2023

Vol:12

June N°:02

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة-بسكرة-الجزائر

المجلد 12، العدد: 02

جوان 2023

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

مجلة

علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد: 12

العدد 02: جوان 2023

المراسلات

البريد الإلكتروني: revue.shs@univ-biskra.dz

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

- مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية
- تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجدادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

. عنوان المقال باللغة العربية

(الخط: Sakkal Majalla ، حجم الخط 14، تباعد أسطر 1,0)

The Title In English

; Interline 1,0) (Times New Roman; size-12 , bold

تاريخ النشر:/..../20

تاريخ القبول:/..../20

تاريخ الإرسال:/..../20

الاسم الكامل للمؤلف الأول¹ الاسم الكامل للمؤلف الثاني²

¹مؤسسة الانتماء.....@Email

²مؤسسة الانتماء.....@Email

(الخط: (Sakkal Majalla)، غليظ (14)، تباعد بين الأسطر: 1.0)

الملخص (10 أسطر على الأكثر):

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

الكلمات المفتاحية: ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م.

المؤلف المرسل: الاسم الكامل، الإيميل: authorC@....

Abstract:

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.
2. العنوان الرئيسي الأول

1.2 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.
2.2 عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني.
3. العنوان الرئيسي الأول

1.3 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.
2.3 العنوان الفرعي الثاني:

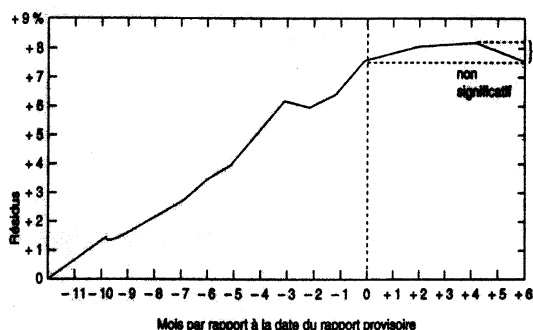
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

الجدول 1:

نتيجة 3	نتيجة 2	نتيجة 1	اختبار
13.01	13.01	13.01	13.01
15.11	15.11	15.11	15.11
11.14	11.14	11.14	11.14

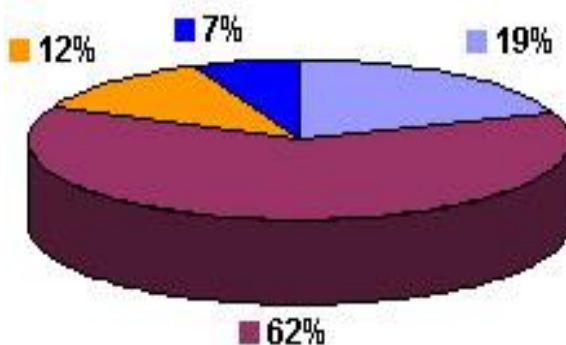
المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 1:



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 2 :



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

5. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستناد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb)

وذلك بذكر (الاسم العائلي للمؤلف، السنة) في **قلب النص بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآتي:

1. **المؤلفات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) / اسم الكتاب (رقم الطبعة). مكان النشر (المدينة – الدولة): اسم دار النشر.

2. **الأطروحات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد.

3. **المقالات:**

● **مقالة مطبوعة:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة). اسم البحث. اسم المجلة. (العدد)، الصفحات

● **دورية على الانترنت:** اسم الباحث. السنة. عنوان البحث، اسم المجلة، العدد والمجلد، عدد الصفحات. تم الاسترجاع من / رابط البحث.

4. **المداخلات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد).. عنوان المداخلة. عنوان المؤتمر. الجامعة. البلد.

5. **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع

بالتفصيل: *http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)*

ملاحق:

أولاً: التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة :

فرنسية). ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل"،
ملء البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الإنتهاء من التسجيل يرسل بريد التنفيع إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات.

ثالثاً: إعداد المقال

لتسريع نشر المقالات في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة، يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم. يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

رابعاً: إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الإطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف" و " دليل المؤلف" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله يتم إرساله بصيغة word من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

خامسا: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعارا بتقديم مقال، وإشعارا للمؤلف الثاني في حال وجد كتأكيد لمشاركته في المقال.

سادسا: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سابعا: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم اعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم ارسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

الخطوة الثالثة:

إذا كان التقريران ايجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها.

من حيث الشكل ومن حيث المضمون، عندما يتلقى المقال رداً ايجابيا وآخر سلبيًا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائياً.

الخطوة الرابعة:

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف باجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي في حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى باعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائياً.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك،
توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

ثامنا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية:

العنوان، تاريخ الارسال، اسم المجلة، التفاصيل، الحالة هذه الأخيرة (الحالة) تمر على عدة مراحل كالتالي:

- ✚ قبول أو رفض التحكيم.
- ✚ مقال في انتظار المراجعة.
- ✚ اسناد المقال للمراجعين.
- ✚ قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

تاسعا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وإدراج المراجع
كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

• اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من : عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع.

• بدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".

• يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتحق، أطروحة، كتاب، صفحة موقع الكتروني)،

• بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به التي تظهر على الشاشة، بعده قم بالضغط على أيقونة **ضف**، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.

• إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة **حفظ** حتى يكمل من حيث توقف.

• إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة، يضغط على أيقونة **إنهاء** بعد الضغط على أيقونة **إنهاء** إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع).

وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك اكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها للمراجع الموجودة في المقال.

بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برمجة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.

وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة علوم الإنسان والمجتمع في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

(انظر المخطط في الصفحة الموالية)

عاشرا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر **بخطاب التعهد** الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند " **دليل المؤلف**" ويرسل التعهد بعد الملء والامضاء من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة: **revue.shs@univ-**

biskra.dz

إحدى عشر: سياسة الانتحال

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكا غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة، ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة علوم الإنسان والمجتمع المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر:

• **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس

التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

2- مسؤولية المحكم (المراجع) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

3- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الدوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع

المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال : كما يجب أن يطّلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقدوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

الفهرسة

معرفة
E-MAREFA



المنهل
ALMANHAL



تنمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية



مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ خوني رابح

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبتي

سكرتير التحرير

أ.د/ فضيلة صدراته

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	د/ آسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدليحي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية

أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3. الجزائر	أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاورية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويبي، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان
أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ الحاييس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ مصطفى عوفي، جامعة باتنة1، الجزائر	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ نور الدين زمام جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ وسيلة بن عامر جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عمار رواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ علي آجقو، جامعة باتنة1، الجزائر
أ.د/ فريدة بن عمروش، جامعة الجزائر 3	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ محمد نور البصرتي، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ ساعد صباح، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر
أ.د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة

العربية السعودية	
أ.د/ لمياء بوبيدي، جامعة الوادي، الجزائر	أ.د/ أم السعد براهيم، جامعة الجلفة، الجزائر
د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا	أ.د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	أ.د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر
د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1، الجزائر
د/ محمد زيان، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ وردة برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر

قائمة المحتويات

33	الافتتاحية	
الدراسات الاجتماعية والفلسفية		
58-37	البناء الاجتماعي للقبيلة ودورها السياسي في العراق حسن، عدنان مرعي: جامعة عين شمس، القاهرة، مصر عبد الوهاب جودة الحاييس: جامعة عين شمس، القاهرة، مصر	01
77-59	النمو الديموغرافي بين التجانس السكاني والمشكلات التربوية في الجزائر "قراءة تحليلية لمعطيات ميدانية" جمال بوربيح: جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر عائشة بوالروايح: جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر	02
94-79	مفهوم النخبة في الأدبيات السوسولوجية الغربية (تصنيفاته ومقارباته النظرية) فضيل حضري: جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر	03
115-95	النبوة في فلسفة أبي بكر الرازي - بين الإلحاد والإيمان - رايح رزيق: جامعة وهران 2، محمد بن أحمد، الجزائر	04
الدراسات التاريخية		
135-119	دور التاريخ الجهوي في التخطيط للتنمية المحلية: منطقة سوق أهراس نموذجا جمال ورتي: جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق أهراس، الجزائر	05

الدراسات النفسية و التربوية		
173-139	<p>أثر التدريس باستخدام استراتيجيتي التعلم باللعب وأعواد المثلجات على تحصيل طلبة الصف الثالث الأساسي في مادة الرياضيات في لواء تربية القويسمة</p> <p>أحلام محمد سالم البطوش: جامعة مؤتة، الأردن عنود محمد الحجوج: جامعة الحسين بن طلال، الأردن رشا بني حمد: وزارة التربية و التعليم، الأردن</p>	06
214-175	<p>منظور الزمن وعلاقته باستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى الطلبة المتعافين من فيروس كوفيد-19 (دراسة ميدانية)</p> <p>نسرين سلاطينية : جامعة محمد خيضر، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، بسكرة، الجزائر لحسن العقون: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p>	07
232-215	<p>قلق المستقبل وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية والرضا عن الحياة لدى طلاب جامعة مؤتة</p> <p>حسين الخزاعي: جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن نصر الدين جابر: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر شيماء القرعان: جامعة مؤتة، الأردن أحمد العمرو: جامعة النجاح الوطنية، فلسطين</p>	08
252-233	<p>دور المدرسة في ترسيخ القيم الأخلاقية</p> <p>الحبيب مريوح: جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، مخبر الإعلام والرأي العام وصناعة القيم، الجزائر أمال مقدم: جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، الجزائر</p>	09

285-253	<p>علاقة استراتيجيات ما وراء المعرفة بالتفوق الدراسي لدى عينة من تلاميذ الطور الثاني من التعليم المتوسط (ولاية الجزائر) مريم لخضاري: جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله لخضر لكحل: جامعة الجزائر (2) أبو القاسم سعد الله</p>	10
دراسات في مجال الإعلام والاتصال		
316-289	<p>الذكاء الاصطناعي ومستقبل أخبار التلفزيون: بحث استشرافي تنظيري عبد الرزاق محمد الدليمي: جامعة الخوازمي، الأردن</p>	11
دراسات باللغة الأجنبية		
347-319	<p>A Hands-on Approach to the Theory of TEFL Measurements Ahmed Bechar : <i>Mohamed Khider University of Biskra , Algeria</i> Yasser Ben Moussa : <i>Kasdi Merbah University of Ouargla, Algeria</i></p>	12
365-349	<p>Capitalism, Meaning, and Morality in Arthur Miller's <i>Death of a Salesman</i> (1949) Abdelwahid Abidi: <i>University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Algeria</i></p>	13
395-367	<p>Digital repositories' Discovery services: between</p>	14

	opportunities and challenges Khaled Mettai: <i>University of Abdelhamid Mehri- Constantine 2, LERIST Lab, Algeria</i> Behdja Boumarafi: <i>University of Abdelhamid Mehri- Constantine 2, LERIST Lab, Algeria</i>	
424-397	Female Survival through Gender Performance in Dystopian Aftermath: The Case of Katniss Everdeen in Suzanne Collins' <i>The Hunger Games Trilogy</i> Rania Djouhri: <i>Mohamed Khider University of Biskra , Algeria</i> Hanane Saihi: <i>Mohamed Khider University of Biskra , Algeria</i>	15
454-425	Internal and international migration of Tunisians. Characteristics, factors and repercussions Adel Bousnina: <i>University of Tunis</i>	16
476-455	Language Assessment Literacy for Classroom Teachers: assessing Algerian university teachers' language assessment literacy Aicha Raffas: <i>Constantine 1 , frères Mentouri University, Algeria</i>	17
509-477	Oral Corrective Feedback Students Need: To Facilitate or to Impede? Fouzia Rouaghe : <i>Mohamed Lamine Debaghine Sétif2, University, Algeria</i> Yasmina Chorfi : <i>Mohamed Lamine Debaghine</i>	18

	<i>Sétif2, University, Algeria</i>	
533-511	<p>Organizational Climate And Social Security In Institutions</p> <p>Fadila Sissaoui : <i>Mohammed Seddik Benyahia University Of Jijel, Algeria</i></p> <p>Fadoua Debla : <i>Larabi Ben M'Hidi University of, Oum El-Bouaghi, Algeria</i></p> <p>Nour El Houda Chitroub: <i>Mohammed Seddik Benyahia University Of Jijel, Algeria</i></p>	19
553-535	<p>The British Council and Al-Azhar English Training Centre in the Teaching of English: Is it a Developing Partnership?</p> <p>Amel Beladjouz : <i>Ammar Telidji University of Laghouat, Laboratoire de Recherche " Science du Langage", Algeria</i></p> <p>Mustapha Gasmi : <i>Ammar Telidji University of Laghouat, Algeria</i></p>	20
586-555	<p>The contribution of the pedagogical training of a newly hired university teacher to improving his teaching performance</p> <p>Kenza Mallem: <i>Mohamed Kheider University of Biskra, Educational Issue Laboratory, Algeria</i></p> <p>Sabah Gharbi : <i>Mohamed Kheider University of Biskra, Algeria</i></p>	21

618-587	<p>The Most important problèmes facing the clinical psychologist in Laghouat Hospital Houria Bouras : <i>Ecole Normale Supérieure Taleb Abderrahmane Laghouat, Algeria</i> Maroua Rogti : <i>Ecole Normale Supérieure Taleb Abderrahmane Laghouat, Algeria</i></p>	22
644-619	<p>The role of recreational sports in the development of some dimensions of the psychological immune response during physical education class: Field study of Obaidullah Brothers High School students -Biskra- Samir Allaoua : <i>Hassiba Ben Buali University of Chlef, Creativity and Motor Performance Lab, Algeria,</i> Faiza Boughalia : <i>Hassiba Ben Buali University of Chlef, Creativity and Motor Performance Lab, Algeria,</i> Bouhaik Hamel : <i>Hassiba Ben Buali University of Chlef, Creativity and Motor Performance Lab, Algeria</i></p>	23
679-645	<p>The Role of ‘How to Publish an Article’ Trainings in Reducing Common Obstacles Algerian Researchers are Likely to Face Manel Triki: <i>Mohamed Kheider University of Biskra, Algeria</i></p>	24
719-681	<p>Institution douanière : enjeux et défis de la modernisation par la diversité Customs institution: challenges of modernization through diversity Assia Guedjali : <i>Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement, Algérie</i></p>	25

734-721	<p>Le collectif soignant en institution spécialisée « Un champ social et un champ clinique Pour une épistémologie »</p> <p>Abassi Maa: <i>Université Badji-Mokhtar Annaba, Algérie</i></p>	26
766-735	<p>L'enseignement à distance en Algérie durant le COVID-19 : avantages et inconvénients (Cas du Département de français, université Batna2)</p> <p>Faiza Leboukh : <i>Université Mostefa Ben Boulaid) batna2, Algérie</i></p>	27
780-767	<p>Malformation d'arnold chiari chez l'enfant : A propos de l'integration scolaire</p> <p>Fatiha Benmouffok : <i>Université Blida2, lounici Ali, Algérie</i></p>	28
798-781	<p>Nouvelle découverte d'une grotte troglodyte et d'une station de gravures rupestres à Kef El Haouli</p> <p>(Oued Morra- Aflou - Atlas saharien)</p> <p>Aziz Tarik Sahed:<i>Université d'Alger 2, Abou el kacem saadallah</i></p>	29
843-799	<p>Spécialiste de l'information freelance</p> <p>Abderrahmane Hasni: <i>Université Mohamed Khider Biskra, Algérie</i></p>	30

الافتتاحية

ونحن على مشارف نهاية السنة الجامعية 2023/2022، أردنا أن نقدم لكم العدد الثاني من مجلة علوم الإنسان والمجتمع والذي تضمن العديد من البحوث العلمية المختلفة في مجال الاجتماع والفلسفة والتاريخ والنفس والتربية والإعلام، آمليين أن نكون قد وفقنا في اختيارها.

ونعد إن شاء الله كل الباحثين الذين قدموا لنا بأبحاثهم والتي تمت الموافقة عليها من طرف لجنة التحكيم أن يتم نشرها في الأعداد القادمة بحول الله.

ونغتتم هذه الفرصة لإعلام الباحثين الكرام بأنه قد تم إجراء إعادة هيكلة على هيئة تحرير المجلة بحيث تم تعيين البروفيسور فضيلة صدراتة سكرتير التحرير.

وتغتتم رئيس التحرير فرصة صدور العدد لتجدد الدعوة للباحثين في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية بنشر أبحاثهم باللغة الأنجليزية، لأننا نريدها أن تكون فضاء يلتقي فيه الباحثون من داخل الجزائر وخارجها. ولتكون أداة للتواصل الفكري والعلمي بين الباحثين أينما كانوا ووجدوا.

وفي الختام، نتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير لكل من أسهم في انجاز هذا العدد من الأساتذة، والباحثين أصحاب هذه الدراسات، والشكر موصول سواء للخبراء الأفاضل الذين قاموا مشكورين بتحكيم البحوث وأعضاء هيئة التحرير أو الطاقم الإداري والتقني للمجلة.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل،،،

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي