

جامعة محمد خيضر
بسكرة - الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



ISSN 2253-0347

مجلة علوم الإنسان و المجتمع العدد 01

Revue des sciences de l'homme et de la société Vol:11

Université Mohamed Khider-Biskra-
Algérie
Faculté des Sciences Humaines et Sociales

ISSN 2253-0347



مجلة علوم الإنسان و المجتمع

دورية دولية محكمة تصدرها كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية - جامعة بسكرة - الجزائر

المجلد 11

العدد 01: مارس 2022

Vol:11

Mars N°:01

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

المجلد العاشر، العدد: 01

مارس 2022

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

مجلة

علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد العاشر

العدد 01 : مارس 2022

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير أ.د/ عبيدة صبطي إلى :
ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : revue.shs@univ-biskra.dz

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

- مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات علمية. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية
- تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

. عنوان المقال باللغة العربية

(الخط: Sakkal Majalla ، حجم الخط 14 ، تباعد أسطر 1,0)

The Title In English

; Interline 1,0) (Times New Roman; size-12 , bold

تاريخ الإرسال: 20../.. / تاريخ القبول: 20../.. / تاريخ النشر: 20../.. /

الاسم الكامل للمؤلف الأول¹ الاسم الكامل للمؤلف الثاني²

¹مؤسسة الانتماء.....@Email

²مؤسسة الانتماء.....@Email

(الخط: (Sakkal Majalla)، غليظ (14)، تباعد بين الأسطر: 1.0)

الملخص (10 أسطر على الأكثر):

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

الكلمات المفتاحية: ك م: ك م: ك م: ك م: ك م.

المؤلف المرسل: الاسم الكامل، الإيميل: authorC@....

Abstract:

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.
2. العنوان الرئيسي الأول

1.2 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.
2.2 عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني.

3. العنوان الرئيسي الأول

1.3 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

2.3 العنوان الفرعي الثاني:

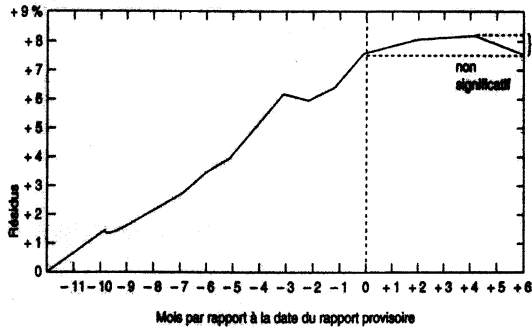
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

الجدول 1:

نتيجة 3	نتيجة 2	نتيجة 1	اختبار
13.01	13.01	13.01	13.01
15.11	15.11	15.11	15.11
11.14	11.14	11.14	11.14

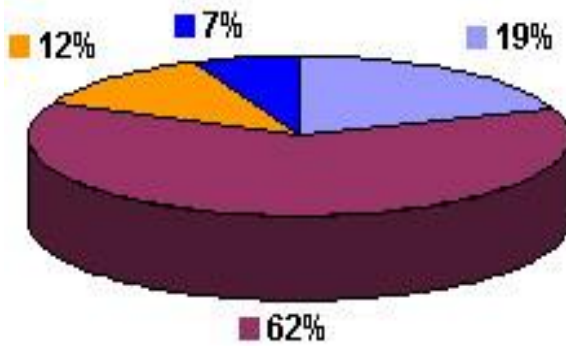
المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 1:



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 2 :



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

5. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباستناد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb\)](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb))

وذلك بذكر (الاسم العائلي للمؤلف، السنة) في **قلب النص بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآتي:

1. **المؤلفات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) / اسم الكتاب (رقم الطبعة). مكان النشر (المدينة – الدولة): اسم دار النشر.

2. **الأطروحات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد.

3. **المقالات:**

● **مقالة مطبوعة:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة). اسم البحث. اسم المجلة. (العدد)، الصفحات

● **دورية على الانترنت:** اسم الباحث. السنة. عنوان البحث، اسم المجلة، العدد والمجلد، عدد الصفحات. تم الاسترجاع من / رابط البحث.

4. **المداخلات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد).. عنوان المداخلة. عنوان المؤتمر. الجامعة. البلد.

5. **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع

بالتفصيل: *http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)*

ملاحق:

أولاً: التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة :

فرنسية). ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل"،
ملء البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الإنتهاء من التسجيل يرسل بريد التنفيعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات.

ثالثاً: إعداد المقال

لتسريع نشر المقالات في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة، يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم. يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

رابعاً: إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الإطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف" و " دليل المؤلف" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله يتم إرساله بصيغة word من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

خامسا: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعارا بتقديم مقال، وإشعارا للمؤلف الثاني في حال وجد كتأكيد لمشاركته في المقال.

سادسا: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سابعا: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم اعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم ارسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

الخطوة الثالثة:

إذا كان التقريران ايجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها.

من حيث الشكل ومن حيث المضمون، عندما يتلقى المقال رداً ايجابياً وآخر سلبياً يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائياً.

الخطوة الرابعة:

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف باجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي في حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى باعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائياً.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك،
توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

ثامنا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية:

العنوان، تاريخ الارسال، اسم المجلة، التفاصيل، الحالة هذه الأخيرة (الحالة) تمر على عدة مراحل كالتالي:

- ✚ قبول أو رفض التحكيم.
- ✚ مقال في انتظار المراجعة.
- ✚ اسناد المقال للمراجعين.
- ✚ قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

تاسعا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

• اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من : عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع.

• بدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".

• يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتحق، أطروحة، كتاب، صفحة موقع الكتروني)،

• بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به التي تظهر على الشاشة، بعده قم بالضغط على أيقونة **ضف**، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.

• إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة **حفظ** حتى يكمل من حيث توقف.

• إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة، يضغط على أيقونة **إنهاء** بعد الضغط على أيقونة **إنهاء** إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع).

وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك اكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها للمراجع الموجودة في المقال.

بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برمجة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.

وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة علوم الإنسان والمجتمع في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

(انظر المخطط في الصفحة الموالية)

عاشرا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر **بخطاب التعهد** الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند " **دليل المؤلف**" ويرسل التعهد بعد الملاء والامضاء من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة: **revue.shs@univ-**

biskra.dz

إحدى عشر: سياسة الانتحال

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكا غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة، ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة علوم الإنسان والمجتمع المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين. بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر:

• **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس

التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

2- مسؤولية المحكم (المراجع) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم. وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

3- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الدوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع

المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال : كما يجب أن يطّلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقدوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

الفهرسة

معرفة
E-MAREFA



المنهل
ALMANHAL



ننمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية والتاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس **الشرفي** للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ خوني رايح

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبتي

سكرتير التحرير

أ/ سمير صالح

د/ سامي على مهني

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	د/ زكريا سلمان، جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ خالد صقلي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب	د/ أسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، مصر
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدلبيحي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
د/ أحمد الخطابي، جامعة مكناس، المغرب	أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة ام البواقي، الجزائر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عطاء الله فشار، جامعة الجلفة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويني، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان
أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ الحايث عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ مصطفى عوفي، جامعة باتنة1، الجزائر	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ مليكة عرعور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نادية سعيد عيشور، جامعة سطيف2، الجزائر
أ.د/ عيسى قبقيب، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ عمار رواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ علي آجقو، جامعة باتنة1، الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ محمد نور البصرتي، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ سامية بن رمضان، جامعة خنشلة، الجزائر	د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر
أ.د/ مختار رحاب، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة

العربية السعودية	
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ رابحي اسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ أسماء بن تركي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/	أ.د/ شوقي قاسمي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح سليمان، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ لمياء بويدي، جامعة الوادي، الجزائر
أ.د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا
د/ وردة برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ سامية عزيز، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر/د/	د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر	د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	د/ محمد زيان، جامعة بسكرة، الجزائر

قائمة المحتويات

34	الافتتاحية
الدراسات الاجتماعية والفلسفية	
65-37	<p>01 دور الأسرة والمؤسسات في مواجهة الأزمات دراسة سوسيو أنثروبولوجية</p> <p>سرمد جاسم محمد الخزرجي: جامعة تكريت، العراق</p> <p>محمد سالم أحمد: جامعة تكريت، العراق</p>
96-67	<p>02 فاعلية التعليم المدمج باستخدام منصات جوجل في مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أحمد سعيد الحضرمي: جامعة الشرقية، سلطنة عمان</p> <p>قاسم عبدالله العجمي: جامعة الشرقية، سلطنة عمان</p> <p>حمد سيف الشرجي: جامعة الشرقية، سلطنة عمان</p>
123-97	<p>03 إدمان الألعاب الإلكترونية عند الأطفال وقيم التربية بالأسرة الجزائرية حتمية الديجتال وإشكالية الاستخدام-دراسة ميدانية على تلاميذ متوسطتين بولاية مستغانم</p> <p>فؤاد بداني: جامعة أمين العقال الحاج موسى أخ اموك، تامنغست، الجزائر</p>

145-125	<p>الجريمة الالكترونية لدى المراهقين: دوافع الإقبال وآليات الضبط الاجتماعي</p> <p>العمري عيسات: جامعة سطيف2، محمد لمين دياغين، الجزائر عبد الرؤوف بوعدة: جامعة العربي التبسي، تبسة، الجزائر</p>	04
168-147	<p>تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على سلوك وشخصية المراهق من وجهة نظر عينة من المراهقين بمدينة خنشلة</p> <p>هالة لبرارة: جامعة عباس لغرور، خنشلة، الجزائر مصطفى عوفي: جامعة باتنة1، الحاج لخضر، الجزائر</p>	05
202-169	<p>النيو-ميديا الاجتماعية وآليات الهيمنة في عصر العولمة</p> <p>كنزة عيشور، جامعة سطيف2، محمد لمين دياغين، الجزائر</p>	06
232-203	<p>المجتمع الافتراضي ونهاية أطروحة القرية العالمية</p> <p>لماكلوهان</p> <p>جميلة بن زاف، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر</p>	07
256-233	<p>معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التكوين المهني من وجهة نظر المتكون</p> <p>دراسة ميدانية بمدينة بسكرة</p> <p>نبيلة حمي: محمد خيضر، بسكرة، مخبر: المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة.</p> <p>صباح غربي: محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p>	08
283-257	<p>الأمن الصناعي وحوادث العمل في المؤسسة الصناعية الجزائرية</p> <p>دراسة ميدانية بالمؤسسة الوطنية للمنتوجات الكهرو-كيميائية</p>	09

	"وحدة سطيف"	
	فروق يعلى: جامعة سطيف2، محمد ملين دباغين، الجزائر	
302-285	أثر برامج الصحة والسلامة المهنية في التقليل من الأمراض المهنية داخل بيئة العمل دراسة ميدانية بمؤسسة صناعة الكوابل بسكرة بزيو عمر: جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، مخبر: علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي ليلي خنيش: جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادي، الجزائر بزيو سليم: محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	10
327-303	الاتصال الإداري ودوره في تحسين الأداء الوظيفي للجماعات المحلية. -دراسة ميدانية على عينة من موظفي بلدية سطيف- حده قرعيش ¹ جامعة سطيف2، محمد ملين دباغين، الجزائر نصير لعرباوي: جامعة سطيف2، محمد ملين دباغين، الجزائر	11
349-329	أدوات البحث السوسولوجي المناسبة للدراسات الوصفية الكيفية- مرجعية انتقاءها وأساليب توظيفها صولة فيروز : جامعة العربي التبسي، تبسة، الجزائر	12
الدراسات التاريخية		
378-353	مفهوم الاستقلال في أدبيات الأحزاب السياسية السودانية (1943 – 1956) محمد الطاهر بناادي: جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	13

الدراسات الانثروبولوجية		
402-381	<p>التجاذبات الأنثروبولوجية للأسرة التلمسانية بين الهيمنة و السلطة -معيش الأزواج نموذجاً- مريم جلطي: جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر</p> <p>مخبر: أنثروبولوجيا الأديان ومقارنتها يحيى بلمقدم: جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر</p>	14
الدراسات النفسية والتربوية		
426-405	<p>الحسرة الوجودية لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات عفراء إبراهيم خليل العبيدي، جامعة بغداد، العراق</p>	15
454-427	<p>المرونة النفسية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى التلميذ المراهق (دراسة ميدانية بثانوية أول نوفمبر ببلدية دارالشيخ ولاية الجلفة)</p> <p>فايزة مزابي: جامعة محمد خيضر، بسكرة، مخبر: المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، الجزائر وسيلة ين عامراً جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p>	16
479-455	<p>قراءة في سيكودينامية الأم العازبة لطفلها من خلال التقدمات الوالدية دراسة حالة بتطبيق اختبار تفهم الموضوع</p> <p>مليوح خليفة، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p>	17

509-481	<p>مستوى جودة الحياة لدى الاطباء والممرضين في ظل جائحة كوفيد-19 (دراسة وصفية بمستشفى الحكيم سعدان ومستشفى بشير بن ناصر بسكرة)</p> <p>نبيلة بوناب: جامعة محمد خيضر بسكرة، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية ، الجزائر</p> <p>نصر الدين جابر: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر</p>	18
535-511	<p>دراسة مستوى التفكير الإبداعي عند الطفل المعتدى عليه جنسيا دراسة حالة بولاية المسيلة - حسب معايير هرمان رورشاخ -</p> <p>عزري نزيهة، جامعة باجي مختار ، عنابة، الجزائر</p>	19
566-537	<p>العوامل الشخصية المساهمة في ظهور الاعراض السيكوسوماتية لدى المطلقة</p> <p>دراسة عيادية لحالة انموذج بتطبيق TAT</p> <p>زكية بن سي علي: جامعة محمد خيضر بسكرة ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، الجزائر</p> <p>عائشة نحوي: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر</p>	20
592-567	<p>جودة الحياة وعلاقتها بإستراتيجيات المواجهة لدى الطالب الجامعي - طلبة السنة الثانية ماستر علم النفس العيادي</p> <p>أنموذجا-</p> <p>نورالهدى بزراوي: جامعة أبو بكر بقايد تلمسان، الجزائر ، مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم</p>	21
615-593	<p>معوقات دمج الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في المدرسة العادية من وجهة نظر طالبات التربية الخاصة في جامعة العلوم الإسلامية العالمية في الأردن</p> <p>ولاء محمد العطيوي: جامعة العلوم الإسلامية العالمية</p>	22

638-617	تحديد مستويات المعالجة المعرفية لدى أطفال صعوبات تعلم الرياضيات في ضوء "نموذج كريك ولوكهارت" -دراسة وصفية تحليلية- فايزة مخيبر: جامعة سطيف2، محمد لمين دباغين، مخبر البحث في الإضطرابات الإجتماعية للنمو والتوحد، الجزائر صلاح الدين تغليت: جامعة سطيف2، محمد لمين دباغين الجزائر	23
658-639	الفروق في الذاكرة وحل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "دراسة مقارنة بين ذوي صعوبات تعلم الحساب والعاديين ببعض الابتدائيات بمدينة باتنة نجاة بن لغريب، جامعة محمد خيضر، بسكرة، مخبر: الدراسات النفسية والاجتماعية، الجزائر عيسى قبوقب، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر	24
698-656	الفروق في الفراغ الوجودي لدى طلبة شعبة علم النفس وعلوم التربية (دراسة ميدانية وصفية مقارنة) عماد الدين مهمل: جامعة محمد خيضر، بسكرة، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، الجزائر نادية بومجان: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر	25
دراسات في مجال الإعلام وعلم المكتبات		
717-701	المعالجة الإعلامية لظاهرة الإدمان على المخدرات الرقمية دراسة تحليلية للموقع الإلكتروني الشروق أونلاين نجيب بخوش: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر	26

754-719	دور اخصائي المعلومات بالمكتبات العامة في تحسين سلوكيات الطفل غير السوية صونية حقا: جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر مخبر التكنولوجيات الحديثة ودورها في التنمية الوطنية، جامعة قسنطينة 2، عبد الحميد مهري، الجزائر ناجية قموح: جامعة قسنطينة 2، عبد الحميد مهري، الجزائر	27
784-755	صيانة وترميم المخطوطات بين الأسلوب العلمي والواقع العملي دراسة وصفية لمخطوطات الزاوية العثمانية بدائرة طولقة -ولاية بسكرة- قرجع زكرياء: جامعة باتنة 01 - الحاج لخضر، الجزائر	28
الدراسات الأجنبية		
802-787	Cities Brand Industry Lotfi Ali Guechi , University of Constantine 3 Saleh Boubenider, ALGERIA	29
827-803	Methodological trends of media and communication theses in Algeria Vanissa ADRAR , Salah Boubnider- Constantine 3 University, ALGERIA	30

الافتتاحية

تدخل مجلة علوم الإنسان والمجتمع التي تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد خيضر بسكرة، في عامها الحادي عشر، إذ فتحت صفحاتها ونشرت مجموعة من الأبحاث المتنوعة وذات الطابع الاجتماعي والنفسي والتاريخي والفلسفي والتربوي والنفسي... الخ، وهذا يعني أن التحدي الذي تم رفعه سنة 2012 والمتمثل في ضمان إنتاج منتظم للمجلة، قد تم تجسيده فعليا بحمد الله. هذا وقد تم نشر العدد الأول (المجلد 11) لشهر مارس 2022 من مجلة علوم الإنسان والمجتمع تزامنا مع احتفالات الجزائر بعيد النصر الذي يؤرخ للاتفاق على وقف إطلاق النار بين الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية و حكومة الاحتلال الفرنسي بتاريخ 19 مارس 1962م بعد مفاوضات بين الطرفين عرفت باتفاقيات إيفيان.

و لقد ضحى رجال ونساء وشيوخ وأطفال بأرواحهم من أجل استرجاع الجزائر حريتها وسيادتها واستقلالها فبفضل التضحيات التي قدمها هؤلاء الأبطال استرجعت الجزائر حريتها المغتصبة.

وفي الأخير نأمل أن يكون هذا العدد مفيداً للباحثين والمكتبات، ويعود الفضل في ذلك إلى الإرادة الإيجابية للمحكمين، وجدية هيئة التحرير في المراجعة والتدقيق.

والله من وراء القصد وهو الهادي السبيل،،،

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي