

جامعة، بسكرة، الجزائر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة - بسكرة - الجزائر

المجلد العاشر، العدد: 04

ديسمبر 2021

I.S.S.N :2253-0347

رقم الإيداع القانوني: 2012-1695

مجلة

علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد العاشر

العدد 04 : ديسمبر 2021

المراسلات

توجه جميع المراسلات باسم رئيسة التحرير أ.د/ عبيدة صبطي إلى :
ص.ب 145 ق.ر. بسكرة 07000 الجزائر

الهاتف/ الفاكس : 0021333501260

البريد الإلكتروني : revue.shs@univ-biskra.dz

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

جامعة بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قواعد النشر:

- مجلة **علوم الإنسان والمجتمع**، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات. وهي تصدر عن جامعة محمد خيذر بسكرة - الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات علميه. الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة والاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية
- تنشر المجلة كل عملٍ أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقا للشروط التالية:

عنوان المقال باللغة العربية

(الخط: Sakkal Majalla ، حجم الخط 14، تباعد أسطر 1,0)

The Title In English

; Interline 1,0) (Times New Roman; size-12 , bold

تاريخ النشر: 20../..

تاريخ القبول: 20../..

تاريخ الإرسال: 20../..

الاسم الكامل للمؤلف الأول¹ الاسم الكامل للمؤلف الثاني²

¹مؤسسة الانتماء.....Email@

²مؤسسة الانتماء.....Email@

(الخط: (Sakkal Majalla)، غليظ (14)، تباعد بين الأسطر: 1.0)

الملخص (10 أسطر على الأكثر):

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).
الكلمات المفتاحية: ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م؛ ك م.

المؤلف المرسل: الاسم الكامل، الإيميل: authorC@....

Abstract:

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.
2. العنوان الرئيسي الأول

1.2 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول. أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول. أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول. أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول. أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول. أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.
2.2 عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني.

3. العنوان الرئيسي الأول

1.3 العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

2.3 العنوان الفرعي الثاني:

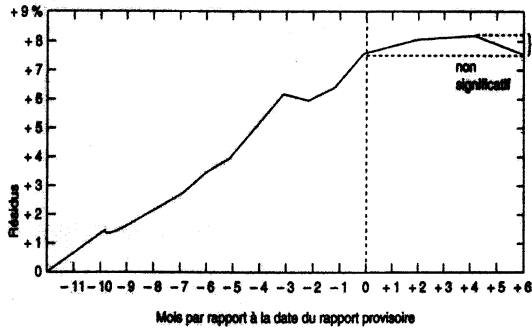
أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول، أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول.

الجدول 1:

نتيجة 3	نتيجة 2	نتيجة 1	اختبار
13.01	13.01	13.01	13.01
15.11	15.11	15.11	15.11
11.14	11.14	11.14	11.14

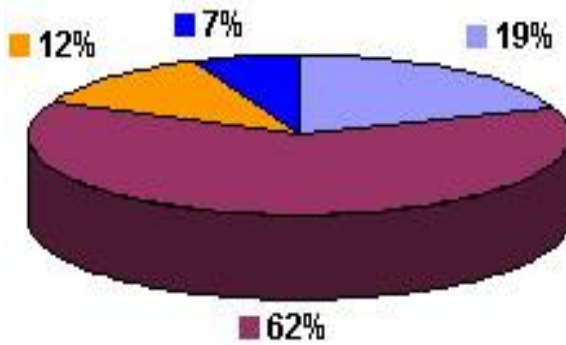
المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 1:



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

الشكل 2 :



المصدر: (الاسم العائلي، السنة)

4. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل اليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

5. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وبا اعتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

[http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-\(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb\)](http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-(405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb))

وذلك بذكر (الاسم العائلي للمؤلف، السنة) في **قلب النص بصفة آلية**، على أن يُدون المرجع كاملاً في قائمة المراجع كآتي:

1. **المؤلفات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) / اسم الكتاب (رقم الطبعة). مكان النشر (المدينة – الدولة): اسم دار النشر.
2. **الأطروحات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة) عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد.
3. **المقالات:**

- **مقالة مطبوعة:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (السنة). اسم البحث. اسم المجلة. (العدد)، الصفحات
- **دورية على الانترنت:** اسم الباحث. السنة. عنوان البحث، اسم المجلة، العدد والمجلد، عدد الصفحات. تم الاسترجاع من / رابط البحث.
- 4. **المداخلات:** الاسم العائلي، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد).. عنوان المداخلة. عنوان المؤتمر. الجامعة. البلد.
- 5. **مواقع الانترنت:** اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع

بالتفصيل: *http://adresse complète (consulté le jour/mois/année)*

ملاحق:

أولاً: التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، يتم الولوج إلى موقع البوابة : <https://www.asjp.cerist.dz>، اختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية). ثم الضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم الضغط على زر "تسجيل"، ملء البيانات الشخصية المطلوبة، بعد الإنتهاء من التسجيل يرسل بريد التنفيع إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات.

ثالثاً: إعداد المقال

لتسريع نشر المقالات في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة، يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم. يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

رابعاً: إرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة علوم الإنسان والمجتمع" الإطلاع على المحاور التالية: "تعليمات المؤلف" و " دليل المؤلف" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله يتم إرساله بصيغة word من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين. بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

خامسا: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعارا بتقديم مقال، وإشعارا للمؤلف الثاني في حال وجد كتأكيد لمشاركته في المقال.

سادسا: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سابعا: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى:

يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية:

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم اعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم ارسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

الخطوة الثالثة:

إذا كان التقريران ايجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها.

من حيث الشكل ومن حيث المضمون، عندما يتلقى المقال رداً ايجابياً وآخر سلبياً يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائياً.

الخطوة الرابعة:

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف باجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي في حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى باعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائياً.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك،
توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

ثامنا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية:

العنوان، تاريخ الارسال، اسم المجلة، التفاصيل، الحالة هذه الأخيرة (الحالة) تمر على عدة مراحل كالتالي:

- ✚ قبول أو رفض التحكيم.
- ✚ مقال في انتظار المراجعة.
- ✚ اسناد المقال للمراجعين.
- ✚ قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

تاسعا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

• اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من : عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع.

• بدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".

• يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتحق، أطروحة، كتاب، صفحة موقع الكتروني)،

• بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به التي تظهر على الشاشة، بعده قم بالضغط على أيقونة **ضف**، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.

• إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة **حفظ** حتى يكمل من حيث توقف.

• إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة، يضغط على أيقونة **إنهاء** بعد الضغط على أيقونة **إنهاء** إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع).

وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك اكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها للمراجع الموجودة في المقال.

بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برمجة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.
وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة علوم الإنسان والمجتمع في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/116>

(انظر المخطط في الصفحة الموالية)

عاشرا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر **بخطاب التعهد** الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند " **دليل المؤلف**" ويرسل التعهد بعد الملء والامضاء من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة: **revue.shs@univ-biskra.dz**

إحدى عشر: سياسة الانتحال

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكا غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة، ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة علوم الإنسان والمجتمع المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

1- مسؤولية الناشر:

• **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، و يعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

النزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس

التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

2- مسؤولية المحكم (المراجع) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم. وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

3- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الدوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع

المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال : كما يجب أن يطّلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقدوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كلِّ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

الفهرسة

معرفة
E-MAREFA



المنهل
ALMANHAL



تنمحة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية و الاعلامية والتاريخية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس **الشرفي** للمجلة

أ.د/ أحمد بوطرفاية مدير جامعة بسكرة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ خوني رايح

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبتي

سكرتير التحرير

أ/ سمير صالح

د/ سامي على مهني

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايص، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	د/ زكريا سلمان، جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ خالد صقلي، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب	د/ أسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، مصر
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدلبيحي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية

د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
د/ أحمد الخطابي، جامعة مكناس، المغرب	أ.د/ انور مقراني، جامعة سطيف2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة ام البواقي، الجزائر
د/ فداء المصري، الجامعة اللبنانية	أ.د/ عطاء الله فشار، جامعة الجلفة، الجزائر
د/ هنيذة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويني، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي، جامعة البترا، الأردن، عمان
أ.د/ نصر الدين جابر، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ الحايث عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ مصطفى عوفي، جامعة باتنة1، الجزائر	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ مليكة عرعور، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر
أ.د/ نور الدين تاويرت، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ نادية سعبد عيشور، جامعة سطيف2، الجزائر
أ.د/ عيسى قبقيب، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية جفال، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ عمار رواب، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عائشة نحوي، جامعة بسكرة الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د/ علي آجقو، جامعة باتنة1، الجزائر	د/ خالد الحربي، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
أ.د/ وسيلة بن عامر، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ محمد نور البصرتي، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ سامية بن رمضان، جامعة خنشلة، الجزائر	د/ نهلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر
أ.د/ مختار رحاب، جامعة المسيلة، الجزائر	د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة

العربية السعودية	
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ زرفة بلقواس، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ رابحي اسماعيل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ أسماء بن تركي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ سليمة سايجي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ مليكة مدور، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ سامية بن عمر، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ فطيمة دبراسو، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ شفيقة كحول، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/	أ.د/ شوقي قاسمي، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ صباح سليمان، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ لمياء بويدي، جامعة الوادي، الجزائر
أ.د/ وليد بخوش، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ أشرف صالح محمد سيد، جامعة ابن رشد، هولندا
د/ وردة برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ سامية عزيز، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ عز الدين بشقة، جامعة باتنة 1، الجزائر	أ.د/ عبد الرزاق غزال، جامعة المسيلة، الجزائر
د/ فضيلة صدراتة، جامعة بسكرة، الجزائر/د/	د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ بلال بوترة، جامعة الوادي، الجزائر	د/ منال قدواح، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	د/ محمد زيان، جامعة بسكرة، الجزائر

قائمة المحتويات

34	الافتتاحية
الدراسات الاجتماعية والفلسفية	
53-37	01 الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاستجابة لجائحة كورونا:مصر نموذجًا علي عبد الرزاق جليبي، جامعة الإسكندرية، مصر
86-55	02 تجربة وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان في التعليم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمين أحمد بن سعيد الحضرمي، جامعة الشرقية، سلطنة عمان رزان بنت بدر المعولية ، جامعة الشرقية، سلطنة عمان ضياء بنت شهيم الشهومية، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
107-87	03 معوقات التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا من وجهة نظر أساتذة وطلبة قسم علم النفس بجامعة تلمسان بوجمعة محمد الأمين، جامعة وهران 2، محمد بن أحمد، الجزائر قويدري مليكة بشاوي، جامعة وهران 2، محمد بن أحمد، الجزائر
127-109	04 الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته التربوية لتطوير العملية التعليمية ليلي مقاتل، جامعة محمد خيضر، بسكرة ، الجزائر هنية حسني، جامعة محمد خيضر، بسكرة،

الجزائر		
151-129	الأمن المعلوماتي للمنظمات: دراسة في المهددات وآليات التعزيز سهيلة هادي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	05
172-153	الأمن الإنساني والهيمنة الذكية تداعيات الانكشاف المعلوماتي بودريالة عبد القادر، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر تومي فضيلة، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	06
194-173	مسألة ملاءمة الثقافة التنظيمية للتجديد التكنولوجي في المؤسسة نور الهدى شيطروب، جامعة الصديق بن يحيى، المختبر المتعدد التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية التطبيقية من أجل التنمية، جيجل، الجزائر فضيلة سيساوي، جامعة الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر	07
220-195	ممارسة الأنشطة الرياضية الجامعية ودورها في الوقاية من المخدرات ناجي ليلي، جامعة العربي التبسي، تبسة، الجزائر	08
251-221	الحكم الراشد كمدخل لترشيد أداء الإدارات المحلية الجزائرية ليلى حسيني، جامعة الجزائر 3، إبراهيم سلطان شيبوط	09

	معاذ عليوي، جامعة نجم الدين أربكان، تركيا	
279-253	مساهمة أخلاقيات الأعمال في تحسين الأداء الوظيفي للمنظمات عادل مرابطي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر حسن مفتاح، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر يمينة غسيري، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	10
327-281	الرقابة الذاتية وأثرها على أداء الأفراد في المؤسسات العمال الصينيون العاملون بورشات البناء التابعة للوكالة الوطنية لتطوير السكن وتحسينه -عدل- بخنشلة أنموذجا- بوبكر بن عمران، جامعة عباس لغرو خنشلة، الجزائر	11
350-329	الإنسان والتكامل المعرفي من منظور ادغار موران نعيمة بن يحيى، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر سليمة قايد، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	12
371-351	الكاريكاتور وأدواره الاجتماعية والسياسية في الثقافة الغربية من عصر النهضة إلى العصر الحديث إبراهيم آيت المكي، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب	13
392-373	مسوغات المنطق الضبابي لإدارة الالايقين في النظم الخبيرة	14

	نور اليقين رحال غربي، جامعة الحاج لخضر، مخبر حوار الحضارات والعملة LDCM، باتنة 1، الجزائر	
414-393	الحب بين الإيروس والأجابه شريف الدين بن دويه، جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر فؤاد كبداني، جامعة الدكتور مولاي الطاهر، سعيدة، الجزائر	15
الدراسات التاريخية		
441-417	التنظيم القضائي في الولاية السادسة التاريخية-المنطقة الرابعة أنموذجا- حليس إسمهان، جامعة محمد خيضر، مخبر التغير الإجتماعي والعلاقات العامة، بسكرة، الجزائر بلقاسم ميسوم، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر	16
الدراسات الانثروبولوجية		
462-445	دراسة أنثروبولوجية لمؤهلات السياحة الدينية بمنطقة بسكرة شماخي موسى إسماعيل، جامعة قسنطينة 02، عبد الحميد مهري، الجزائر عمار مبروكي، جامعة قسنطينة 02، عبد الحميد مهري، الجزائر	17

الدراسات النفسية و التربوية		
494 -465	<p>الضغط النفسي واستراتيجيات مواجهته لدى القابلة (دراسة حالة)</p> <p>حنان بولقرون، جامعة محمد خيضر، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، بسكرة، الجزائر نبيل مناني، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p>	18
516 -495	<p>تصور الذات وعلاقته بصعوبات التعلم عند الطفل المصاب بمرض مزمن (دراسة حالة)</p> <p>حنان شاكر حاجي، جامعة الجزائر أبو القاسم سعد الله</p>	19
537 -517	<p>الضغوط النفسية وقلق المستقبل لدى الطلبة المقبلين على التخرج (دراسة ميدانية في جامعة مولود معمري تيزي- وزو الجزائر)</p> <p>رزيقة محذب ، جامعة مولود معمري تيزي وزو، الجزائر مليكة سليمان، جامعة مولود معمري تيزي وزو، لجزائر</p>	20
553 -539	<p>قراءة نقدية لطرق التكفل بالطفل ضحية الاعتداء الجنسي حسب قانون حماية الطفل 12/15</p> <p>هشام معزوز، جامعة باجي مختار، مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع، عنابة، الجزائر محمد كريم فريجة جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر</p>	21

577-555	العبء المعرفي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة علم النفس المدرسي أمال لكروط، جامعة الجيلالي بونعامة، مخبر المؤسسات الجزائرية عبر التاريخ ودورها في التنمية الوطنية، خميس مليانة، الجزائر خولة أمحمدي جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة، الجزائر	22
609-579	أسس تعامل المجتمع مع حالات سوء المعاملة الوالدية الجسدية وتحديد العوامل المهينة لها لحماية الأطفال من مخاطرها معنصر مسعودة جامعة وهران 02، محمد بن أحمد، الجزائر الهامل منصور جامعة وهران 02، محمد بن أحمد، الجزائر	23
دراسات في مجال الإعلام وعلم المكتبات		
643-613	برامج التدريب في اليوتيوب وتطوير مهارات التقديم الإذاعي والتلفزيوني" تحليل مضمون عينة من فيديوهات التدريب على اليوت تيوب 2021" مصطفى حميد الطائي، جامعة عجمان، الإمارات العربية المتحدة	24
663-645	البودكاست الاجتماعي بين تنمية المسؤولية وخلق الوعي المجتمعي: دراسة وصفية على عينة من مستخدمي تدوينات المضامين الصوتية والمرئية في الجزائر عبد الرزاق غزال، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر وفاء بورحلي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	25

689 -665	<p>دور الفيديوهاات عبر الفايس بوك، في تعزيز علاقة الشباب الجزائري بمحيطهم الاجتماعي .</p> <p>دراسة ميدانية على عينة من الشباب في مدينة بجاية.</p> <p>يوسف خرفي، جامعة محمد خيضر، مخابر الدراسات النفسية والاجتماعية، بسكرة، الجزائر</p>	26
720 -691	<p>صعوبات ممارسة العمل الأرشيفي في الإدارات العمومية الجزائرية:</p> <p>دراسة ميدانية بالمديريات التنفيذية بسكرة</p> <p>السعيد بوعافية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر</p> <p>نادية أونيسي، جامعة وهران 1، أحمد بن بلة، الجزائر</p>	27
الدراسات الأجنبية		
737-723	<p>Implementation of Administrative Empowerment in Tackling Organizational Problems among Shaqra University Girls' Colleges</p> <p>SharifahAwadhAlkaser, Shaqra University, Shaqra, Saudi Arabia</p>	28
766 -739	<p>Social interaction and the promotion of symbolic violence: A reading of symbolic violence in social networks</p> <p>Bouguerra radouane, University Mohamed Boudiaf of m'sila, Algéria</p>	29
797 -767	<p>Des pratiques sociales aux pratiques scolaires : Quel impact sur la compétence communicative en FLE chez les collégiens algériens?</p> <p>Mohamed NAR, Université Larbi Tebessi –Tébessa- Algérie</p>	30

الافتتاحية

للمرة الرابعة من سنة 2021 تلتقي مجلة علوم الإنسان والمجتمع بجامعة محمد خيضر بسكرة مع قرائها من خلال احتوائها على مجموعة من الموضوعات العلمية المتنوعة. وتغيث أبنائها الطلبة والباحثين بأسباب التحصيل، وتغرس فيهم التطلع إلى أفاق البحث العلمي التي لا نهايات له.

البحث العلمي الذي ما فتئت الدولة الجزائرية تحوطه بأسباب الرعاية والإنفاق السخي. إن المجلة هي ثمرة الجهد الذي يعمل من أجله مجموعة من الأساتذة باختلاف تخصصاتهم بغية دفع عجلة البحث العلمي.

ونحن إذ نشجع جميع جهود الباحثين-على مختلف مشاربهم وتوجهاتهم- نؤكد على ضرورة إيلاء العناية بالمواضيع المرتبطة بالواقع العربي بصفة عامة و الواقع الجزائري بصفة خاصة، بجميع أبعاده المرتبطة بالقضايا الاجتماعية والفلسفية والإعلامية والنفسية والتربوية والتاريخية... الخ. من أجل أن تكون مجلة علوم الإنسان والمجتمع بل وكل الإنتاج العلمي بالجامعة الجزائرية، مرتبط بالحيوة الاجتماعية.

كما حرصنا على أن تكون المقالات المختارة والمحكمة متوافقة مع الضوابط العلمية والمنهجية، أصيلة في مادتها العلمية، خالية- قدر المستطاع- من الهفوات و الأخطاء، جذابة في طريقة التصنيف والإخراج.

ويعتبر هذا الإسهام الإضافي في التقويم العلمي ضمانا يمكن مجلة علوم الإنسان والمجتمع من تبوء مكانة ذات مستوى دولي، والغاية من هذا المسعى تكمن في رغبة إثراء مشهد المجالات الجزائرية في العلوم الإنسانية والاجتماعية من خلال الاستعانة بمجموعة من وجهات النظر التي تتوخى التعدد والتكامل في الاختصاصات.

وعليه نتمنى في الأخير أن نصل بهذا العمل إلى أقصى ما يطمح إليه الباحث والمثقف العربي والأجنبي.

رئيس التحرير

أ.د/ عبيدة صبطي