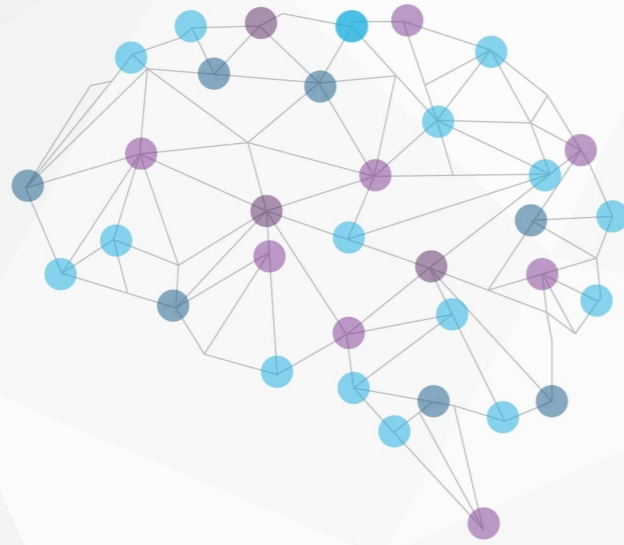




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

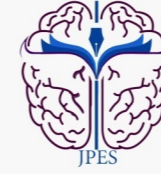


المجلد 8 ، العدد (1)
2022

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 8 , Issue(1)
2022





مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



رقم الإيداع القانوني: 2015-6935

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن نركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مدير المجلة ورئيس هيئة التحرير

أ.د. إسماعيل لعيس

هيئة التحرير

أ.د. بنعيسى زغبوش جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس- المغرب	Pr. Denis LOGROS Paris 8-France	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول- السعودية	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين- البحرين
أ.د. عبد الحسين الجبوري جامعة بغداد- العراق	د. خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية- مصر	أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة- العراق	أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة(2)- الجزائر
أ.د. الطاهر بن التجاني جامعة الأغواط- الجزائر	أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	أ.د. سعود مبارك البادري وزارة التربية والتعليم- السعودية	أ.د. كريمة علاق جامعة مستغانم- الجزائر
أ.د. ربيعة جعفرور جامعة ورقلة- الجزائر	أ.د. محمد الساسي الشايب جامعة ورقلة- الجزائر	أ.د. حليلة قادري جامعة وهران 2- الجزائر	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2- الجزائر
د. محمد احمد مرشد القواس جامعة إب- اليمن	د. الزهرة الأسود جامعة الوادي- الجزائر	د. أمجد عزات جمعة جامعة الشرقية- عمان	د. رمضان عاشور حسين سالم جامعة الباحة- السعودية
د. زهير النواجحة جامعة القدس المفتوحة- فلسطين	د. إبراهيم المصري جامعة الخليل- فلسطين	د. سامية رحال جامعة الشلف- الجزائر	د. عمار حمامة جامعة الوادي- الجزائر
د. أسماء لشهب جامعة الوادي- الجزائر	د. عدنان محمد عبده القاضي جامعة تعز- اليمن	د. عفرأ إبراهيم العبيدي جامعة بغداد- العراق	د. هبة محمد السيد ناصف جامعة عين شمس- مصر

السكرتارية

د. جهيدة ضيات أ. نبيلة بريسك أ. ابتسام بنين د. أمال بنين (جامعة الوادي- الجزائر)

المجلد 8 العدد (1). 2022

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي ص.ب. 789، 39000 ولاية الوادي- الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال إلكترونياً على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

أ.د. محمد الساسي الشايب - جامعة ورقلة	أ.د. منصور بن زاهي جامعة ورقلة	أ.د. زين الدين ضياف جامعة المسيلة	أ.د. بن الطاهر التجاني جامعة الأغواط	أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة 2.
أ.د. محمد داودي جامعة الأغواط	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2	أ.د. سامية ابرييم جامعة أم البواقي	أ.د. نادية بن زعموش جامعة ورقلة.	أ.د. حليلة قادري جامعة وهران
أ.د. سميرة ركزة جامعة البليدة.	أ.د. فتيحة بن زروال جامعة أم البواقي	أ.د. منصور بوقصارة جامعة وهران 2	أ.د. فتيحة كركوش جامعة البليدة	أ.د. محمد قماري المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. عمار بن شريك جامعة الجلفة	أ.د. العربي غريب جامعة وهران 2	أ.د. انتصار صحراوي جامعة بجاية	أ.د. شوقي ممادي جامعة الوادي-الجزائر	أ.د. فتيحة بلعسلة المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة.
أ.د. إسماعيل رابحي جامعة بسكرة	أ.د. محمد بوفاتح جامعة الأغواط	أ.د. سليمة سايجي جامعة بسكرة	أ.د. يحي بشلاغم جامعة تلمسان	أ.د. يمينة خلادي جامعة ورقلة
أ.د. سلاف مشري جامعة الوادي	أ.د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة	أ.د. نادية صام جامعة البليدة	أ.د. يوسف حديد جامعة جيجل	أ.د. كمال عبد الله المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
أ.د. عبد الناصر غربي جامعة الوادي	أ.د. الزهرة الأسود جامعة الوادي	أ.د. شفيقة كحول جامعة بسكرة	د. سميرة بولقدام جامعة سعيدة.	أ.د. صبرينة قهار جامعة الجزائر 2..
د. سامية رحال جامعة الشلف	د. سعدية زروق جامعة الأغواط	د. سعد ابراهيمي جامعة الأغواط	أ.د. صام نادية جامعة البليدة	د. آسيا بومعروف مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
د. حليلة شريفي جامعة المسيلة	د. مريامة بريشي جامعة ورقلة	د. عزوز كتفي جامعة المسيلة	د. نفيسة بوريدح جامعة الجزائر 2	د. كهيبة لطاد مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية
د. صليحة بوزيد جامعة بجاية	د. محمد روبي جامعة المسيلة.	د. أمين جنان جامعة البليدة 2.	د. كريمة مقاوسي جامعة الوادي	د. نعيمة مزرارة. جامعة الجزائر 2
أ.د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2-	د. حدة زدام. جامعة البليدة 2.	أ.د. علي عون جامعة الأغواط	د. خيرة لزعر. جامعة الوادي	د. توفيق برغوثي مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط
د. فارس اسعادي جامعة الوادي.	د. أحمد كرش جامعة البليدة	أ.د. عمر بولهاوش جامعة عنابة.	د. عفيفة جديدي جامعة البويرة	د. نسيم بومعروف جامعة بسكرة.
د. ابتسام مشري جامعة البليدة 2	د. غانية منصور جامعة البويرة	أ.د. هناء شريفي جامعة الجزائر 2	د. مصباح الهلي جامعة الوادي.	د. يمينة مدوري جامعة سكيكدة. الجزائر

د. يوسف قدوري جامعة غرداية	د. يمينة بونوارة. جامعة باتنة 1.	د. بنين ابتسام جامعة الوادي	د. يوسف جوادي جامعة بسكرة	د. توفيق زروقي جامعة تبسة.
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي	د. حاتم سماتي جامعة تيارت	أ.د. أحمد زقاوة المركز الجامعي غليزان	د. عمار حمامة جامعة الوادي	د. فريدة قادري جامعة الجزائر 2
د. محمد رضا شنة جامعة الوادي	د. حسينة ميلودي جامعة البليدة	د. نور الدين زعتر جامعة الجلفة	د. عمار شوشان جامعة باتنة 2	د. أحمد رماضينية جامعة الأغواط
د. حسينة بلحي جامعة عنابة	د. عبد الحق بركات جامعة المسيلة	د. عبد الحفيظ قادري جامعة باتنة	د. رزيقة محذب جامعة تيزي وزو	أ.د. عبلة محرز جامعة وهران 2
د. محمد الصالح جعلاب جامعة الوادي	د. وردة العزیز جامعة الشلف	د. سامية مواس جامعة باتنة 2	د. سليم حمي جامعة برج بوعريبيج	د. نزهة زواني جامعة تيزي وزو
د. البشير جاري جامعة الوادي	د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت	أ.د. أسى بقال جامعة وهران	د. أجد محمد عربي جامعة وهران 2	د. جميلة بن عمور جامعة الشلف
د. منتصر مسعودة جامعة الوادي	د. عبد الكريم مأمون جامعة أفلو	د. لطيفة عريق جامعة الوادي	د. الحاج قدوري جامعة ورقلة	د. هاجيرة سبع جامعة عين تيموشنت

من خارج الجزائر

أ.د. بنعيسى زغبوس جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب	أ.د. فريال أبو عواد الجامعة الأردنية- الأردن	أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق	أ.د. أسماء العطية جامعة قطر- قطر	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول السعودية
أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	أ.د. علي خليفة الجامعة اللبنانية لبنان	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين. البحرين	أ.د. رانيا الصاوي - جامعة القصيم- السعودية	د. رمضان عاشور سالم - جامعة حلوان. مصر
أ.د. أحمد صادق عبد المجيد - جامعة الملك خالد- أهما السعودية	أ.د. عبد الرحمن عبد الهاشمي الجامعة الأردنية الأردن	أ.د. عمار الفريجات جامعة عجلون- الأردن	أ.د. أفراح جاسم محمد جامعة بغداد- العراق	أ.د. عبد الكريم المدهون جامعة- فلسطين- فلسطين
أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم جامعة بغداد- العراق	د. عدنان محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن	د. جعفر أبو صاع جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	د. أسامة ربيع عامر جامعة الملك خالد. أهما. السعودية	د. محمد مرشد القواس جامعة إب. اليمن
د. سعود مبارك البادري. وزارة التربية والتعليم. السعودية	د. سمية مزغيش جامعة الحدود الشمالية. السعودية	د. أمجد عزت جمعة. جامعة الشرقية سلطنة عمان	د. عبد الرشيد ناصر جامعة ظفار. السعودية	د. محمد أسامة عامر جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
د. احمد حسن محارب حراشه جامعة سطات- السعودية	د. رياض القطراوي وكالة الغوث الدولية - فلسطين	د. الخلف حسين زيدان. وزارة التربية العراقية. العراق	د. عاصم أحمد خليل شمام. جامعة الموصل. العراق	د. سحر عبده السيد. جامعة الأمير سطات بن عبد العزیز. السعودية
د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية- مصر	د. حنان عبد الغفار عطية جامعة القاهرة- مصر	د. محمد أبو الرّب- جامعة جدة- السعودية	د. علي لطفي قشمر جامعة الاستقلال- فلسطين	د. الدعيس عبد الكريم عبده جامعة صنعاء- اليمن
د. شريف السعودي جامعة الشرقية- السعودية	د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان	د. هبة محمد السيد ناصر. جامعة عين شمس. مصر	د. عبد الكريم سعيد الدعيس جامعة اليمن- اليمن	د. أكرم الحجوج وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين
د. مجدي عبدالله فواز الخصاونه مستشفى الملك عبد الله الجامعي	د. الصوافية جوخة جامعة الشرقية- عمان	د. إسراء أبو نهلة جامعة - فلسطين	د. إبراهيم المصري. جامعة الخليل. فلسطين	د. ناصر علي برقي المجلس العربي للأخلاق والمواطنة - مصر
د. زيد أحمد الهدور جامعة ذمار. اليمن	د. زهير النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	د. وليد حسين حسن محمد جامعة الباحة - السعودية	د. منتصر صلاح عمر سليمان جامعة أسيوط - مصر	د. حسن محمد أحمد محمد جامعة أم دؤمان الإسلامية- السودان
		أ.د. علي عبد النبي حنفي جامعة بنها مصر	أ.د. مريم بنت أحمد اللحياني جامعة أم القرى- السعودية	أ.د. فيصل بن مد الله الرويشد جامعة الجوف - السعودية

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (مارس، جوان، سبتمبر وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "أرسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019 (0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما تحصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES_Template__Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم ["تعليمات للمؤلف"](#).

المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطويين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية. وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً. في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند ["تعليمات للمؤلف"](#).

فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة العلوم النفسية والتربوية المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل

الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقا وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

مسؤوليات الناشر

- ◆ **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- ◆ **النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- ◆ **الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

مسؤولية المحكم

- ◆ **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المُحكِّم (المُقيِّم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- ◆ **سرعة الخدمة والتقيد بالآجال:** على المُحكِّم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمُحكِّم، وأن يسعى المُحكِّم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- ◆ **الموضوعية:** على المُحكِّم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- ◆ **تحديد المصادر:** على المُحكِّم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المُحكِّم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- ◆ **تعارض المصالح:** على المُحكِّم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

مسؤولية المؤلف

- ◆ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- ◆ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة العلوم النفسية والتربوية تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- ◆ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- ◆ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.
- ◆ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.
- ◆ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- ◆ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- ◆ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبه واكتشف وجود خطأ جوهرياً وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

- 1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.
- 2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس.
- 3- أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كلياً أو جزئياً، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

♦ تنويه عن الضمان:

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

♦ بيان الخصوصية:

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

♦ الرسوم والمصاريف:

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوماً على التحكيم، قبول النشر والطبع. عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقاً للمبدأ القائل بأن "إتاحة الأبحاث بحرية للجمهور يدعم تبادلاً عالمياً أكبر للمعرفة".

Journal of Psychological and Educational Sciences 

فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقروئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:



TOGETHER WE REACH THE GOAL



تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 = $AIF=0.80$





معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
قاعدة البيانات العربية الرقمية

Arcif
Analytics

عزوة
e-MAREFA

التاريخ: 2019-10-14

الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي/ الجزائر
تحية طيبة وبعد...

نتقدم إليكم بغائق التحية والتقدير، و نهدبكم أطيب التحيات وأسمى الأمانى.

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي "مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمى في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يضع معامل التأثير "أرسيف Arcif" لإشراف مجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا. ومن الجدير بالذكر بأن معامل "أرسيف Arcif" قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن (4300) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية، (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (499) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "أرسيف Arcif" في تقرير عام 2019 .

ويسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معامل "أرسيف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "أرسيف Arcif" لمجلتكم لسنة 2019 (0.3571). ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة** في تخصص "علم النفس" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.212)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة** في تخصص "التربية و التعليم" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.216)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، و كذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "أرسيف Arcif" الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
'أرسيف Arcif'



+962 6 5548228 -9
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

25-14	فعالية برنامج إرشادي قائم على تقنية ABA للتخفيف من الغضب لدى أطفال اضطراب طيف التوحد (دراسة ميدانية) - عبلة محرز - إسمى بقال جامعة وهران 2- الجزائر	1
41-26	مستوى التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة ميدانية بثانوية صحن الرتم، الوادي، الجزائر - نعيمة جاري - إسماعيل لعيس - فارس اسعادي مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	2
57-42	أثر بعض المتغيرات على الخصائص السيكومترية في مقياس جولمان للذكاء الوجداني "دراسة على عينة من طلبة مرحلي التعليم الثانوي والجامعي" - العيد قرين - عبد الحميد معوش جامعة برج بوعرييج - الجزائر	3
74-58	القدرة المكانية وعلاقتها بالأداء التحصيلي في الرياضيات لدى تلاميذ السنة أولى متوسط - خديجة بهلول - سعاد رحماوي جامعة تيزي وزو - الجزائر	4
98-75	برنامج تعليمي مقترح باستخدام استراتيجية التعلم المتمازج المدعوم بالوسائط المتعددة على التحصيل المعرفي وبعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الفني في دفع الجلة - مصطفى مجاهد - محمد لين بومعزة - عامر حملاوي جامعة تيسمسيلت- الجزائر	5
118-99	دراسة مستوى المهارات ما وراء المعرفية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (ASD) دراسة ميدانية استكشافية بمدينة الوادي - أسماء مريني - شوقي ممادي مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	6
135-119	دور قسم علوم التربية في تنمية قيم المواطنة لدى الطلبة في جامعة الجزائر 2 - جمال طوبال جامعة الجزائر 2 - الجزائر	7
162-136	علاقة الثقة بالنفس والتفاؤل غير الواقعي بالدافعية للإنجاز لدى طلبة جامعات (بسكرة، الوادي، ورقلة) - عاتكة غرغوط - سامية عدائكة جامعة الوادي- الجزائر	8
172-163	قياس مدى جودة التقويم في المدرسة الجزائرية من خلال بناء الاختبارات التحصيلية (امتحانات التعليم المتوسط نموذجاً) - أحمد غرايسة - لخضر عواريب مخبر علم النفس وجودة الحياة- جامعة ورقلة - الجزائر	9
191-173	مستوى عوامل الثقافة التنظيمية لدى عمال المؤسسة الاستشفائية دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية هاني محمد بمسعد - حبيب الود جامعة التكوين المتواصل - الجزائر - نوري الود جامعة قسنطينة 2 - الجزائر	10

213-192	نمط التفكير السائد لدى التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة التعليم المتوسط وعلاقته بالدافعية للإنجاز - كريمة محمدي - حسيبة برزوان جامعة الجزائر 2 - الجزائر	11
234-214	علاقة الوظائف التنفيذية بظهور اضطراب صعوبات الكتابة لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي بمنطقة تمنراست (الكف المعرفي انموذجا) - سمية بالخير - حسين نواني جامعة الجزائر 2 - الجزائر	12
248-235	تطوير المؤسسة التعليمية الجزائرية باعتماد ثقافة التدبير التربوي لدى هيئة التدريس - خير الدين بن خورور جامعة البليدة - الجزائر	13
260-249	مقارنة بعض عناصر اللياقة البدنية (التحمل، القوة، السرعة، الرشاقة) لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة "مقارنة على مستوى بعض متوسطات بلديتي خنشلة وبسكرة" - لياس جبايلي - سليم بزبو جامعة بسكرة - الجزائر	14
273-261	التنمر المدرسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة أولى من التعليم المتوسط (دراسة ميدانية بمؤسسات التعليم المتوسط بلدية عزابة ولاية سكيكدة) - عبد الوهاب مغار جامعة المسيلة - الجزائر	15
283-274	المشكلات النفسية والسلوكية لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا في مرحلة التعليم الابتدائي "دراسة ميدانية" - مسعودة مريزقي المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط - الجزائر - فاطمة عالم جامعة ورقلة - الجزائر	16
309-284	الكشف المبكر عن اضطراب عسر القراءة النمائي عند تلاميذ المرحلة الابتدائية (السنة الأولى والثانية) من خلال العوامل المعرفية اللسانية المنبئة بعسر القراءة. دراسة تتبعية - كمال لعيس جامعة الجزائر 2 - الجزائر	17
317-310	Régulations motivationnelles de la pratique des activités physiques des sujets obèses - Mbame Jean-Pierre l'Institut National de la Jeunesse et des Sports de Yaoundé(Cameroun) - Bonoy Lamou Université de Ngaoundéré -Cameroun - Alimé Jean De Dieu Université de Yaoundé I -Cameroun	18