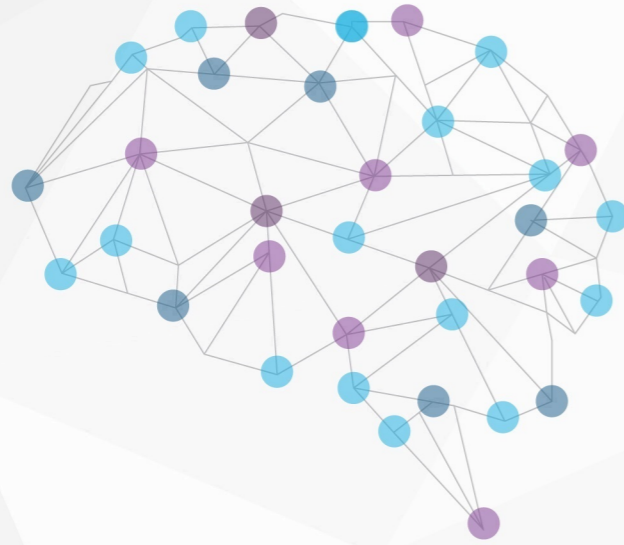




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

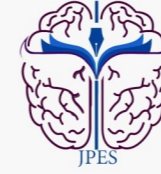


المجلد 7، العدد (4)
2021

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 7 , Issue (4)
2021





مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



رقم الإيداع القانوني: 2015-6935

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحانجي - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن نرككي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مدير المجلة ورئيس هيئة التحرير

أ.د. إسماعيل لعيس

هيئة التحرير

أ.د. بنعيسى زغبوش جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس- المغرب	Pr. Denis LOGROS Paris 8-France د. خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية- مصر أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن أ.د. محمد الساسي الشايب جامعة ورقلة- الجزائر د. الزهرة الأسود جامعة الوادي- الجزائر د. إبراهيم المصري جامعة الخليل- فلسطين د. عدنان محمد عبده القاضي جامعة تعز- اليمن	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول- السعودية أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة- العراق أ.د. سعود مبارك البادري وزارة التربية والتعليم- السعودية أ.د. حليلة قادري جامعة وهران 2- الجزائر د. أمجد عزات جمعة جامعة الشرقية- عمان د. سامية رحال جامعة الشلف- الجزائر د. عفرأ إبراهيم العبيدي جامعة بغداد- العراق	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين- البحرين أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة(2)- الجزائر أ.د. كريمة علاق جامعة مستغانم- الجزائر أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2- الجزائر د. رمضان عاشور حسين سالم جامعة الباحة- السعودية د. عمار حمامة جامعة الوادي- الجزائر د. هبة محمد السيد ناصف جامعة عين شمس- مصر
---	---	---	--

السكرتارية

د. جهيدة ضيات أ. نبيلة بريسك أ. ابتسام بنين د. أمال بنين (جامعة الوادي- الجزائر)

المجلد 7 العدد (4). 2021

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي ص.ب. 789. 39000 ولاية الوادي- الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

أ.د. محمد الساسي الشايب - جامعة ورقلة	أ.د. منصور بن زاهي جامعة ورقلة	أ.د. زين الدين ضياف جامعة المسيلة	أ.د. بن الطاهر التجاني جامعة الأغواط	أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة 2.
أ.د. محمد داودي جامعة الأغواط	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2	أ.د. سامية ابرييم جامعة أم البواقي	أ.د. نادية بن زعموش جامعة ورقلة.	أ.د. حليلة قادري جامعة وهران
أ.د. سميرة ركزة جامعة البليدة.	أ.د. فتيحة بن زروال جامعة أم البواقي	أ.د. منصور بوقصارة جامعة وهران 2	أ.د. فتيحة كركوش جامعة البليدة	أ.د. محمد قماري المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. عمار بن شريك جامعة الجلفة	أ.د. العربي غريب جامعة وهران 2	أ.د. انتصار صحراوي جامعة بجاية	أ.د. شوقي ممادي جامعة الوادي-الجزائر	أ.د. فتيحة بلعسلة المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة.
أ.د. إسماعيل رابحي جامعة بسكرة	أ.د. محمد بوفاتح جامعة الأغواط	أ.د. عقيل بن ساسي جامعة ورقلة	أ.د. يحي بشلاغم جامعة تلمسان	أ.د. يمينة خلادي جامعة ورقلة
أ.د. سلاف مشري جامعة الوادي	أ.د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة	أ.د. نادية صام جامعة البليدة	أ.د. يوسف حديد جامعة جيجل	أ.د. كمال عبد الله المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
أ.د. عبد الناصر غربي جامعة الوادي	أ.د. الزهرة الأسود جامعة الوادي	أ.د. شفيقة كحول جامعة بسكرة	د. سميرة بولقدام جامعة سعيدة.	د. صبرينة قهار جامعة الجزائر 2..
د. سامية رحال جامعة الشلف	د. سعدية زروق جامعة الأغواط	د. سعد ابراهيمي جامعة الأغواط	د. علي خرف الله جامعة الوادي-	د. آسيا بومعروف مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
د. حليلة شريفي جامعة المسيلة	د. مريامة بريدشي جامعة ورقلة	د. عزوز كتفي جامعة المسيلة	د. نفيسة بوريدح جامعة الجزائر 2	د. كهيبة لطاد مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية
د. صليحة بوزيد جامعة بجاية	د. محمد روبي جامعة المسيلة.	د. أمين جنان. جامعة البليدة 2.	د. كريمة مقاوسي جامعة الوادي	د. نعيمة مزرارة. جامعة الجزائر 2
أ.د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2-	د. حدة زدام. جامعة البليدة 2.	أ.د. علي عون جامعة الأغواط	د. خيرة لزعر. جامعة الوادي	د. توفيق برغوثي مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط
د. فارس اسعادي جامعة الوادي.	د. أحمد كرش جامعة البليدة	أ.د. عمر بولهاوش . جامعة عنابة.	د. عفيفة جديدي جامعة البويرة	د. نسيم بومعروف جامعة بسكرة.
د. ابتسام مشري. جامعة البليدة 2	د. غانية منصور جامعة البويرة	أ.د. هناء شريفي. جامعة الجزائر 2	د. مصباح الهلي جامعة الوادي.	د. يمينة مدوري جامعة سكيكدة. الجزائر

د. يوسف قدوري جامعة غرداية	د. يمينة بونوارة. جامعة باتنة 1.	د. أمال عمراني جامعة مستغانم	د. يوسف جوادي جامعة بسكرة	د. توفيق زروقي. جامعة تبسة.
د. عبد الحميد عطا الله جامعة الوادي	د. حاتم سماتي جامعة تيارت	أ.د. أحمد زقاوة المركز الجامعي غليزان	د. عمار حمامة جامعة الوادي	د. فريدة قادري جامعة الجزائر 2
د. محمد رضا شنة جامعة الوادي	د. حسينة ميلودي جامعة البليدة	د. نورالدين زعتر جامعة الجلفة	د. عمار شوشان جامعة باتنة 2	د. أحمد رماضينية جامعة الأغواط
د. حسينة بلحي جامعة عنابة	د. عبد الحق بركات جامعة المسيلة	د. عبد الحفيظ قادري جامعة باتنة	د. رزيقة محذب جامعة تيزي وزو	د. عيلة محرز جامعة وهران 2
د. محمد الصالح جعلاب جامعة الوادي	د. وردة العزیز جامعة الشلف	د. سامية مواس جامعة باتنة 2	د. سليم حمي جامعة برج بوعريريج	د. نزهة زواني جامعة تيزي وزو
د. رشيد زياد جامعة وهران 2	د. أمينة بن قويدر جامعة تيارت	أ.د. أسى بقال جامعة وهران	د. أجد محمد عربي جامعة وهران 2	د. جميلة بن عمور جامعة الشلف
د. عبد الكريم مأمون جامعة أفلو	أ.د. سليمة سايجي جامعة بسكرة	د. لطيفة عريق جامعة الوادي	د. الحاج قدوري جامعة ورقلة	د. هاجيرة سبع جامعة عين تيموشنت

من خارج الجزائر

أ.د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب	أ.د. فريال أبو عواد الجامعة الأردنية-الأردن	أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة-العراق	أ.د. أسماء العطية جامعة قطر - قطر	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول السعودية
أ.د. وليد سرحان رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن	د. زهير النواجحة. جامعة القدس المتفوحة. فلسطين	أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين	أ.د. رانيا الصاوي - جامعة القصيم- السعودية	د. رمضان عاشور سالم - جامعة حلوان. مصر
أ.د. أحمد صادق عبد المجيد - جامعة الملك خالد-أبها السعودية	د. زيد أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن	أ.د. عمار الفريجات جامعة عجلون-الأردن	أ.د. أفراح جاسم محمد جامعة بغداد-العراق	أ.د. عبد الكريم المدهون جامعة. فلسطين- فلسطين
أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم جامعة بغداد-العراق	د. عدنان محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن	د. جعفر أبو صاع جامعة القدس المتفوحة. فلسطين	د. أسامة ربيع عامر جامعة الملك خالد. أبها. السعودية	د. محمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
د. سعود مبارك البادري. وزارة التربية والتعليم. السعودية	د. سمية مزغيش. جامعة الحدود الشمالية. السعودية	د. أمجد عزت جمعة. جامعة الشرقية سلطنة عمان	د. عبد الرشيد ناصر جامعة ظفار. السعودية	د. محمد أسامة عامر جامعة القدس المتفوحة. فلسطين
د. احمد حسن محارب حراشه جامعة سطات-السعودية	د. رباح القطراوي وكالة الغوث الدولية - فلسطين	د. الخلف حسين زيدان. وزارة التربية العراقية. العراق	د. عاصم أحمد خليل شمام. جامعة الموصل. العراق	د. سحر عبده السيد. جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. السعودية
د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر	د. حنان عبد الغفار عطية جامعة القاهرة-مصر	د. محمد أبو الرُّب- جامعة جدة-السعودية	د. علي لطفي قشمر جامعة الاستقلال- فلسطين	د. الدعيس عبد الكريم عبده جامعة صنعاء-اليمن
د. شريف السعودي جامعة الشرقية-السعودية	د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان	د. هبة محمد السيد ناصر. جامعة عين شمس. مصر	د. عبد الكريم سعيد الدعيس جامعة اليمن-اليمن	د. أكرم الحجوج وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين
د. مجدي عبدالله فواز الخصاونه مستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي	د. الصوافية جوخة جامعة الشرقية-عمان	د. إسراء أبو نهلة جامعة - فلسطين	د. إبراهيم المصري. جامعة الخليل. فلسطين	د. ناصر علي برقي المجلس العربي للأخلاق والمواطنة - مصر
	د. وليد حسين حسن محمد جامعة الباحة - السعودية	د. منتصر صلاح عمر سليمان جامعة أسيوط - مصر	د. حسن محمد أحمد محمد جامعة أم دؤمان الإسلامية- السودان	

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (مارس، جوان، سبتمبر وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "أرسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019 (0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما تحصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES_Template__Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم ["تعليمات للمؤلف"](#).

المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطويين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية. وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً. في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند ["تعليمات للمؤلف"](#).

فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

أخلاقيات النشر

تنشر مجلة العلوم النفسية والتربوية المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل

الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقا وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

مسؤوليات الناشر

- ◆ **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- ◆ **النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- ◆ **الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

مسؤولية المحكم

- ◆ **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المحكم (المقيّم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- ◆ **سرعة الخدمة والتقيد بالأجال:** على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجل المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- ◆ **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- ◆ **الموضوعية:** على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- ◆ **تحديد المصادر:** على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- ◆ **تعارض المصالح:** على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

مسؤولية المؤلف

- ◆ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.
- ◆ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة العلوم النفسية والتربوية تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- ◆ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- ◆ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.
- ◆ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.
- ◆ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- ◆ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- ◆ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبه واكتشف وجود خطأ جوهرياً وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

- 1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.
- 2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس.
- 3- أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كلياً أو جزئياً، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

♦ تنويه عن الضمان:

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

♦ بيان الخصوصية:

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

♦ الرسوم والمصاريف:

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوماً على التحكيم، قبول النشر والطبع. عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقاً للمبدأ القائل بأن "إتاحة الأبحاث بحرية للجمهور يدعم تبادلاً عالمياً أكبر للمعرفة".

Journal of Psychological and Educational Sciences 

فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقروئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:



TOGETHER WE REACH THE GOAL



تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 = $AIF=0.80$





معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
قاعدة البيانات العربية الرقمية

Arcif
Analytics

عزفة
e-MAREFA

التاريخ: 2019-10-14

الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي/ الجزائر
تحية طيبة وبعد...

نتقدم إليكم بغائق التحية والتقدير، و نهدبكم أطيب التحيات وأسمى الأمانى.

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي "مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمى في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يضع معامل التأثير "أرسيف Arcif" لإشراف مجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا. ومن الجدير بالذكر بأن معامل "أرسيف Arcif" قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن (4300) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية، (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (499) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "أرسيف Arcif" في تقرير عام 2019 .

ويسرنا تهنتكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معامل "أرسيف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "أرسيف Arcif" لمجلتكم لسنة 2019 (0.3571). ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة** في تخصص "علم النفس" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.212)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة** في تخصص "التربية و التعليم" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.216)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، و كذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "أرسيف Arcif" الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
'أرسيف Arcif'



+962 6 5548228 -9
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

32-14	1	العبء المعرفي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات بالمرحلة الابتدائية. دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي بمدينة حاسي الرمل - الأغواط - الجزائر - سارة حزام - جامعة الأغواط، الجزائر
47-33	2	الكشف المبكر عن صعوبات التعلم النمائية عند أطفال الروضة من 5 - 6 سنوات: دراسة ميدانية ببعض رياض الأطفال بولاية تيبازة - حفصة رزيق - أسماء سلطاني - حليلة شريفي - جامعة المسيلة- الجزائر
68-48	3	برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي بهدف تحسين القدرة القرائية لدى عسير القراءة، دراسة حالة تلميذ في السنة 4 ابتدائي - البشير جاري - إسماعيل لعيس - عبد الناصر غربي مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر
88-69	4	اقتراح اختبار لتحليل وتقييم الاكتسابات اللغوية عند التلميذ الجزائري: دراسة ميدانية لأطفال بين 10 و12 سنة من خلال الإنتاج اللغوي السري - سيد أحمد بارة - جامعة تيزي وزو- الجزائر
106-89	5	تنمية الذاكرة وتطويرها لدى الطفل الأصم الحامل للزرع القوقعي في المرحلة التحضيرية (3-5 سنوات) من خلال نشاطات خاصة - عمرية بيزات - جامعة الجزائر 2- الجزائر
125-107	6	استراتيجيات التعامل لدى أولياء الأطفال التوحدين: نموذج برنامج إرشادي أسري مقترح - نفيسة منصوري - جامعة وهران 2- الجزائر
145-126	7	الكفاية الوالدية وعلاقتها بمستوى المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المصابين بالتوحد من وجهة نظر أوليائهم (دراسة ميدانية بمراكز وجمعيات الوادي) - سميرة رزاق لبزة - منى عتيق - مخبر تحليل العمل ودراسات الأرغونومييا- جامعة عنابة، الجزائر
156-146	8	فعالية برنامج علاجي أطفوني لأطفال التوحد المدمجين في الوسط التربوي للمرحلة الابتدائية (دراسة حالات في المستوى الثاني بمستغانم) - أسماء دردور - سهيلة بوعكاز - جامعة الجزائر (2). الجزائر
173-157	9	مستوى دافعية التعلم لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي بمدينة متيلي - عائشة شبة - نبيلة بن الزين - جامعة ورقلة الجزائر
192-174	10	واقع استخدام مهارات التفكير في مرحلة التعليم الابتدائي من وجهة نظر المعلمين (دراسة تحليلية ميدانية لبعض ابتدائيات الوادي) - العزوية سامي - محمد عرفات جخراب - جامعة ورقلة- الجزائر
228-193	11	بناء برنامج تعليمي مقترح قائم على التغيرات المناخية في مقرر الجغرافيا وقياس فاعليته في تنمية التحصيل المعرفي للمفاهيم المناخية والوعي المناخي لدى طالبات المستوى الخامس الثانوي في مدينة مكة المكرمة - وداد بنت مصلى الأنصاري - جامعة أم القرى- المملكة العربية السعودية
239-229	12	اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو إصلاحات مناهج الجيل الثاني - يوسف لعجيلات - مختار بوفرة - جامعة معسكر- الجزائر

258-240	واقع التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا لدى عينة من مدارس المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة من وجهة نظر قيادي المدارس - نائف بن عبدالله التويم جامعة أم القرى- المملكة العربية السعودية	13
277-259	تقويم تجربة التعلم عن بعد في وزارة التربية والتعليم الأردنية أثناء جائحة كورونا باستخدام استراتيجية التقويم الموجهة نحو المشاركين - خالد النعيمات وزارة التربية والتعليم، الأردن - شريف السعودي جامعة الشرقية، عمان - هدى السنيي الجامعة الأردنية، الأردن	14
303-278	فاعلية وحدة تعليمية مقترحة قائمة على التربية الإعلامية في مادة الدراسات الاجتماعية في تنمية المفاهيم الإعلامية والوعي الإعلامي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مدينة مكة المكرمة - فهد بن علي العميري - فاطمة بنت صبهات المقاطي جامعة أم القرى - السعودية	15
315-304	تقييم التكوين الجامعي في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وعلاقته بجودة الأداء الوظيفي لأساتذة التعليم الثانوي خريجي المدارس العليا(دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الثانوي خريجي المدارس العليا للأساتذة بولاية الوادي) - حكيم نيس جامعة الوادي- الجزائر	16
330-316	النضج المهني وعلاقته بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة ثالثة ثانوي - آمال زغوان جامعة سكيكدة- الجزائر - فارس اسعادي جامعة الوادي - الجزائر	17
346-331	مستوى الرضا عن التخصص الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء تعدد تخصصات كلية العلوم الاجتماعية - بجامعة الوادي - مسعودة عمان - عزوزكتفي مخبر المهارات الحياتية - جامعة المسيلة- الجزائر	18
361-347	فعالية أساليب المواجهة الإيجابية في التخفيف من الضغوط المهنية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية - عبد العزيز بوحنيك - محمد كريع - تقي الدين قادري مخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف جامعة ورقلة- الجزائر	19
379-362	مستوى الثقافة التنظيمية لدى رؤساء الأقسام من وجهة نظر رؤوسهم في ضوء بعض المتغيرات (دراسة ميدانية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة) - نعيمة موهوبي جامعة ورقلة- الجزائر - خولة الشايب جامعة غرداية - الجزائر - محمد الساسي الشايب مخبر علم النفس العصبي والاضطرابات: المعرفة السوسيوعاطفية، جامعة ورقلة - الجزائر	20
395-380	جودة الحياة وعلاقتها بفاعلية الذات لدى الأيتام السوريين المهجرين المقيمين بدور الأيتام في تركيا - إيمان مصطفى سرميني جامعة غازي عنتاب البرنامج العربي- تركيا	21
412-396	Compréhension orale et apprentissage du vocabulaire en FLE : effets de documents audiovisuels sous-titrés Yamina Bounouara Université de Batna 1- Algérie	22
425-413	La résilience chez les étudiants de l'université de Bejaia confrontés à un handicap moteur acquis - Anissa Chelghoum - Saliha Bouzid Baa Université de Bejaia - Algérie	23