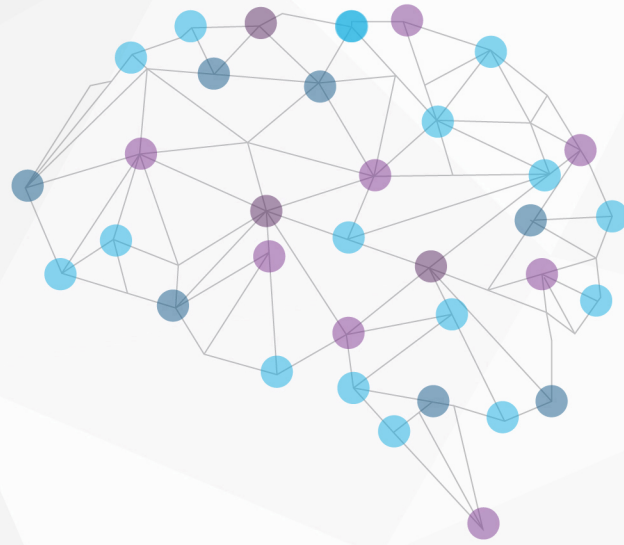




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

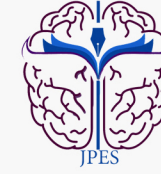


المجلد 7 ، العدد (2)
ديسمبر 2018

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 7 , Issue (2)
December 2018



مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



رقم الإيداع القانوني: 2015_6935

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحاني - مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي - عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس هيئة التحرير

أ.د. سلاف مشري

مدير تحرير المجلة

أ.د. اسماعيل لعيس

هيئة التحرير

أ.د. بنعيسى زغبوش جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس - المغرب	أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول - السعودية	أ.د. لطيفة زروالي جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د. محمد مقداد جامعة البحرين - البحرين
أ.د. بشري أرنوط جامعة الملك خالد - السعودية	أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة - العراق	أ.د. نادية شرادي جامعة البليدة (2) - الجزائر	أ.د. دفع الله أحمد عبد الباقي جامعة الخرطوم - السودان
أ.د. صبرينة قهار جامعة الجزائر (2) - الجزائر	أ.د. عبد الحسين الجبوري جامعة بغداد - العراق	Pr. Denis LOGROS Paris 8-France	أ.د. سميرة ركزة جامعة البليدة (2) - الجزائر
أ.د. شوقي ممادي جامعة الوادي - الجزائر	أ.د. طارق زكي موسى جامعة تبوك - السعودية	أ.د. كريمة علاق جامعة مستغانم - الجزائر	أ.د. الزهرة الأسود جامعة الوادي - الجزائر
أ.د. ربيعة جعفرور جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د. خالد صلاح حنفي محمود جامعة الإسكندرية - مصر	أ.د. زهير النواجحة جامعة القدس المفتوحة - فلسطين	أ.د. عدنان محمد عبده القاضي جامعة تعز - اليمن
أ.د. سامية رحال جامعة الشلف - الجزائر			أ.د. عبد الناصر غربي جامعة الوادي - الجزائر

السكرتارية

أ.د. أسماء لشهب - جامعة الوادي - الجزائر

المجلد 7 العدد (2) . ديسمبر 2018

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي - الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz



الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

- أ.د. أحمد دوقة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر
 أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر 2
 أ.د. امحمد تيفزة. جامعة وهران. الجزائر
 أ.د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر
 أ.د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
 أ.د. عبد الله قلى. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر
 أ.د. على تعوينات. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. فاطمة الزهرة بوكريمة. جامعة بومرداس. الجزائر
 أ.د. لطيفة زروالى. جامعة وهران 2. الجزائر
 أ.د. محمد الساسى الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية شرادي. جامعة البليدة 2. الجزائر
 أ.د. نصيرة بن ناي. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. ابتسام مشري. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. آسيا بومعروف. مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
 د. أمين جنان. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. انتصار صحراوي. جامعة بجاية. الجزائر
 د. حدة زدام. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. خليفة زواري أحمد. جامعة الوادي. الجزائر
 د. زليخة جديدي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. ساجية مخلوف. جامعة الجزائر 2. الجزائر
- د. سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر
 د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر
 د. سعاد ابراهيمي. جامعة الأغواط. الجزائر
 د. سميرة بولقدام. جامعة سعيدة. الجزائر
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شوقي ممداد. جامعة الوادي-الجزائر
 د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. عفيفة جديدي جامعة البويرة الجزائر
 د. على خرف الله. جامعة الوادي-الجزائر
 د. فارس اسعادي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. كريمة مقاوسي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. محمد السعيد قيسي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مسعودة منتصر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مصباح الهلي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2- الجزائر
 د. منصور بوكري. جامعة الوادي. الجزائر
 د. نسيم بومعروف. جامعة بسكرة. الجزائر
 د. نعيمة مزارة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. هناء شريفى. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. يوسف قدورى جامعة غرداية الجزائر

من خارج الجزائر

- أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع، الجامعة الأردنية- الأردن
 أ.د. أحمد بن دانية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية
 أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق
 أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
 أ.د. رياض نايل العاسمي. جامعة دمشق – سوريا
 أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم- السودان
 أ.د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب
 أ.د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر
 أ.د. مارسيلينا شعبان حسن. جامعة دمشق- سوريا
 أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
 أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
 أ.د. منى حلبي عبد الحميد طلبة. جامعة الطائف –السعودية
 د. إبراهيم عبد الحميد آدم. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. أحمد صادق عبد المجيد محمد. جامعة الملك خالد. السعودية
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية- السودان
 د. إلهام عبد الله محمد الإرياني. جامعة صنعاء. اليمن
 د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس – المغرب
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الإسلامية بغزة- فلسطين
 د. خالد صلاح حنفى محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
- د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أ.م. السعودية
 د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر
 د. رياض علي عبد الوهاب القطراوي. جامعة غزة. فلسطين
 د. زهير عبد الحميد النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. زيد أحمد ناصر أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن
 د. زينب عمر الحاج. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. سحر عبده محمد السيد. جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. السعودية
 د. سليمان عبد الواحد يوسف. جامعة قناة السويس-مصر
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
 د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق
 د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن
 د. علي البومحمد. جامعة ميسان. العراق
 د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان
 د. محمد أحمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
 د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. مها أحمد عبد الحليم. جامعة المجمعة. السعودية
 د. هبة محمد السيد ناصف. جامعة عين شمس. مصر

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8

Pr. Michel Musiol. Université de Lorraine, Nancy

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومنخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي - الجزائر، وذات الرقم المعياري الدولي للنسخة الورقية: ISSN 2437-1173 والرقم المعياري الدولي للنسخة الالكترونية: EISSN 2588-2473 ورقم الإيداع القانوني: 2015-6935، تصدر المجلة بشكل دوري بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (سبتمبر، ديسمبر، مارس، جوان)، ضمن مجلدين.

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي من المجلات التي ترد في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSDT بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2018 بلغ 0.66، وتم فهرستها في قاعدة البيانات "شمعة" وكذا في قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة".

تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية. وتسعى لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي... وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر.

وعليه؛ فأكثر المجالات التي تندرج في اهتمام المجلة هي: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي المناهج وطرائق التدريس، التعليمية الإدارة التربوية...

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** بذلك حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع **القالب** المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 25 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق، على أن لا يتم نشر كل الملاحق، إذ لا تشترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
7. يجب أن تتضمن الورقة الأولى للبحث:
- العنوان الكامل للمقال فقط، أما اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها فيكتب باللغتين العربية والإنجليزية في استمارة المعلومات، ولا يكتب على أدوات البحث، ولا تتم الإشارة إليه بأي شكل من الأشكال لضمان سرية التحكيم.
 - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديدا. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 3 أسطر، ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع، يفصل بينها فواصل منقوطة. (لا تتعدى 6 كلمات، ولا تقل عن 3 كلمات)
 - 8. يتحمل الباحث مسؤولية دقة ترجمة الملخص والمصطلحات الواردة في المقال.
 - 9. عناصر المقال: نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
 - تحرر البحوث الميدانية بحيث تتضمن:
 - مقدمة؛
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - الإطار النظري والدراسات السابقة (يحتوي التفرع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا، عرض الدراسات السابقة بشكل منظم منهجيا والتعليق عليها)؛
 - إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها؛
 - خاتمة؛
 - مقترحات ودراسات مستقبلية؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
 - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن:
 - مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع.
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - العرض (يحتوي التفرع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا)؛
 - خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
 - 10. التنسيق والكتابة: يتبع القالب لأكثر تفاصيل، وعموما:
 - هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.

- يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14 من برنامج (Word 2010)، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فبنفس الخط لكن بخط غامق (Bold, Gras).

- تباعد الأسطر 1 سم.

- تنظم العناوين كما يلي:

* العناوين الرئيسية: في وسط الصفحة. حجم الخط 14 غامق.

* العناوين الفرعية: في بداية السطر. حجم الخط 12 غامق.

* العناوين الجزئية: في بداية السطر مع الفقرة. حجم الخط 12 غامق

11. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة لل فقرات.

12. ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:

- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطة (.)، الفاصلة (،)، الفاصلة المنقوطة (؛) النقطة (.)

- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف في الكلمة.

13. عند كتابة الاسم باللاتينية للمؤلف الأجنبي (أو عدة مؤلفين) لا داعي لإعادة كتابة الاسم بالحروف العربية، ولا

داعي لكتابة الاسم باللاتينية بين قوسين () أو مزدوجين " ". (مثلا، عندما نكتب: Flavell أو Guichard فنكتب

كما هي هكذا ولا داعي لإرفاقها بـ: "قلافل" أو "قيشار".

14. الجداول:

- التقليل من عدد الجداول قدر الإمكان (يستحسن أن لا تتجاوز 8 جداول) وترقم ترقيما متسلسلا حسب ورودها في المقال؛

- يكتب العنوان أعلى الجدول، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فنكتب أسفل الجدول؛

- في عنوان الجدول نكتب: **جدول (1) عنوان الجدول** (مع ترك مسافة واحدة بين الجدول ورقمه/ ترك مسافة

واحدة بين عنوان الجدول ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان. حجم الخط 10

داخل الجدول؛

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول، حجم الخط 10؛

- يتم تنسيق شكل الجدول كما في **المثال التالي**:

جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب...

العمود 1	العمود 2	العمود 3	العمود 4
الصف 1	00		
الصف 2			
الصف 3			

(المصدر، إن لزم الأمر)

15. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية:

- ترقيم ترقيما متسلسلا؛
- تكتب عناوينها أسفلها، بالطريقة التالية: شكل (1) عنوان الشكل. (مع ترك مسافة واحدة بين الشكل ورقمه/ ترك مسافة واحدة بين عنوان الشكل ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان؛
- يتم كتابة المصدر في نفس السطر أو أسفل عنوان الشكل، حجم الخط 10.
- يستحسن أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في صيغة صورة.
- 16. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) في كامل المقال.
- 17. التوثيق: يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس (يمكن الاطلاع على الاصدار بالبحث في الأنترنت عن: APA Style وباللغة العربية يمكن الاطلاع على الملف التالي بالضغط على هذا الرابط: https://drive.google.com/file/d/1kJOaaut4VXIVo-F8oUgdkDYzQStnmLT_/view

مع الإشارة بشكل خاص لما يلي:

- في متن البحث:

- * يكتب التوثيق بالشكل التالي: (لقب المؤلف، سنة النشر، صفحة الاقتباس) مثال: (ملحم، 2001، 66) بالالتزام بإدراج "الفاصلة" بدل أي علامات وقف أخرى، النقطتين، النقطة..
- * الآية القرآنية: يشار إليها في المتن فقط: (اسم السورة، رقم الآية). مثال: (الأعراف، 2)
- * الانتباه للتوثيق الثانوي وتوضيحه. مثال للتوثيق الثانوي: (السيد، 2009، 118. ورد في: ملحم، 2001، 66) وفي هذه الحالة يسجل المرجع الخاص بـ(ملحم، 2001، 66) في قائمة المراجع، وليس المرجع الأول.

- في قائمة المراجع:

- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه لمسألة التوثيق الثانوي.
- ترتيب المراجع هجائيا (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب، مجلات، مذكرات...)
- اهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.
- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.
- ترتب المراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ 1 سم.
- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجلات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.
- 18. أن يحرص الباحث أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

شروط نسليج وإرسال المقال

- 19. أن يرسل المقال إلكترونيا عن طريق موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، من خلال التسجيل فيه والحصول على حساب شخصي، والدخول لصفحة المجلة عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

- بالموازاة مع ارسال المقال عبر البوابة؛ يرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني المذكور أسفله.
- ولأي توضيحات وشرح لطريقة التسجيل وارسال المقال عبر البوابة يمكنكم التواصل مع رئيس هيئة التحرير عبر الإيميل التالي: jpes@univ-eloued.dz

عملية التحكيم

20. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البوابة، يتلقى رسالة آلية حول الارسال، ورسالة لتأكيد ارساله هو شخصيا للمقال.
21. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
22. بعد قبول المقال للتقييم؛ تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، على ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال؛ ولا يمكن لصاحب المقال سحب مقاله بعد بدء عملية تحكيمه.
23. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. و يحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
24. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية ولاعتبارات أخرى ترى هيئة التحرير أهميتها وضرورتها، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
25. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك **تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة**، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
26. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة ومستل في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
27. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
28. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

35-11	واقع الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الحكومية ونوابهم بمحافظة خانيونس - أكرم محمد الحجوج - عبد القادر خالد أبو علي - وزارة التربية والتعليم العالي، فلسطين	1
54-36	المخططات المبكرة غير المتكيفة في ضوء متغيري الجنس والسن - عيسى تواتي إبراهيم - جامعة قلمة، الجزائر	2
73-55	أثر برنامج إرشادي يستند إلى اللعب والفن في خفض السلوك العدواني لدى أطفال قرية الأطفال SOS في محافظة بيت لحم - محمد أحمد شاهين - سمر عيسى صباح - جامعة القدس المفتوحة، فلسطين	3
89-74	أوجه رحمة الزوج بزوجه وانعكاساتها على نفسية الزوجة ومستوى تقديرها لذاتها - أحمد زقاوة - جامعة غليزان- الجزائر - أمينة ياسين - جامعة وهران(2)- الجزائر	4
111-90	آراء الطلبة نحو ظاهرة الغش في الوسط المدرسي - أحمد فلوح - جامعة غليزان- الجزائر	5
129-112	التدريس الفعال باستخدام نظرية القبعات الست في التفكير - بلال بن عرعور - فتيحة بن زروال - جامعة أم البواقي، الجزائر - بلقاسم بلقيدوم - جامعة سطيف(2)، الجزائر	6
150-130	الامتثال والانحراف: رؤية تحليلية - كوثر ابراهيمي - محمد بلوم - جامعة بسكرة، الجزائر	7
172-151	علاقة صعوبات تعلم القراءة بمفهوم الذات الأكاديمي لدى تلاميذ الخامسة ابتدائي (دراسة مقارنة بين القراء العاديين وذوي صعوبات تعلم القراءة من ابتدائيات ولاية الوادي) - هشام خنفور - إسماعيل لعيس - مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي- الجزائر	8
196-173	المساندة الاجتماعية لمشكلات الشيخوخة - دراسة ميدانية على عينة من المسنين ولاية أدرار نموذجا - علي امحمدي - العربي غريب - جامعة وهران(2)، الجزائر	9

217-197	صعوبات تطبيق التقويم المستمر في التعليم الابتدائي من وجهة نظر الأساتذة - عبد اللطيف فارح - محمد الطاهر طعيلي جامعة الجزائر(2)، الجزائر	10
234-218	مشكلات توظيف آليات التقويم المستمر في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظر المعلمين - وسيلة بن عامر - صباح ساعد جامعة بسكرة، الجزائر	11
249-235	المقاربة اللعبية الإبداعية في إكساب اللسان العربي للأطفال الأتراك - عمر الجملي جامعة قفصة، تونس	12
265-250	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الأبناء المراهقين، دراسة ميدانية في ظل الرتبة الميلادية للمراهق - يسمينة أيت مولود - زاهية بعلي إكردوشن جامعة ورقلة، الجزائر	13
280-266	الكفايات اللازمة للطلبة المعلمين أثناء إعدادهم لمهنة التدريس بجامعة البحر الأحمر - بلال عيسى بلال موسى جامعة البحر الأحمر، السودان	14
302-281	تقدير صدق بنية التعلم التنظيمي وفقا لنموذج (سينج) بتوظيف النمذجة والتحليل العاملي التوكيدي - بوبكر ساخي - امحمد تيغزة جامعة وهران(2)، الجزائر	15
325-303	دور المواطنة الرقمية في حل المشكلات التربوية التكنولوجية لدى طالبات كلية التربية جامعة الطائف في ضوء الاحتياجات التعليمية - منى حلمي عبد الحميد طلبه - أحمد بن سالم الثقفي - ندى إبراهيم فتحي إبراهيم جامعة الطائف، السعودية	16
337-326	علاقة القدرات النطقية للطفل المعاق سمعيا بأداء الحلقة الفونولوجية: دراسة ميدانية - نصيرة شوال جامعة الشلف، الجزائر	17
357-338	الجمع بين المنهج الكمي والكيفي في تطبيق أداة الجينوغرام الأسري (نموذج عن دراسة حالة) - جميلة بن قوة - محمد قماري جامعة مستغانم، الجزائر	18

378-358	السلوك العدواني وعلاقته بأنماط التعلق الأمومي لدى الطفل الأصم (دراسة عيادية لأربع حالات بمدرسة صغار الصم بالأغواط)	19
	- زينب سحيري - ابتسام زويكري - سعاد ميهوبي جامعة الأغواط، الجزائر	
392-379	مستوى السلوك العدواني لدى الأطفال المكفوفين (دراسة ميدانية في مدرسة صغار المكفوفين بمدينة أم البواقي)	20
	- سامية ابرييم - رولة مدفوني جامعة أم البواقي- الجزائر	
406-393	قلق المستقبل لدى تلاميذ التعليم عن بعد المتمدرسين بمركزي تيزي وزو و بجاية	21
	- جويده باحمد جامعة تيزي وزو، الجزائر جامعة الجزائر (2)، الجزائر مبدوعة زوليخة طوطاوي	
427-407	فعالية التدريب على فنيات تحليل السلوك التطبيقي في تنمية بعض المهارات الحياتية والثقة بالنفس لدى أطفال الروضة ذوي اضطراب التوحد	22
	- سعيد كمال عبد الحميد العزالي جامعة الطائف، السعودية	
449-428	التصورات البديلة لدى تلاميذ الصف الرابع متوسط في بعض المفاهيم الفيزيائية	23
	- مصطفى منصور جامعة الوادي- الجزائر	
458-450	<i>The Effectiveness of Educational Campaign for Improving Pedestrian Safety Behaviors</i> (Study among school students of two secondary schools in Djelfa) - Bencherik Amar Laboratory LSPLCDA University of Djelfa, Algeria	24
	□	