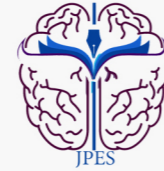
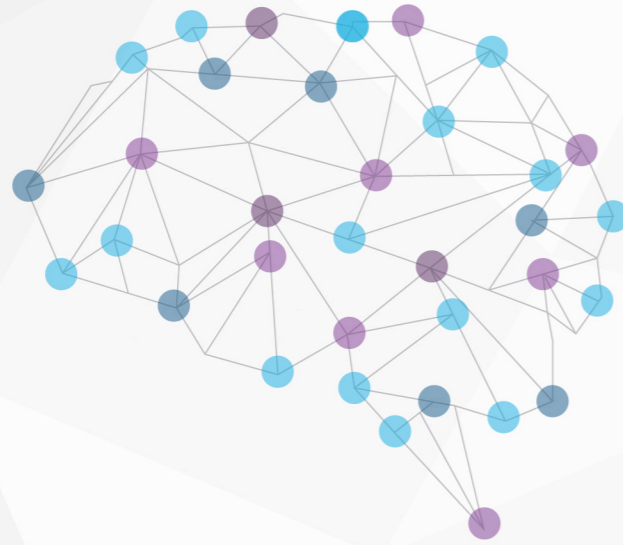




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

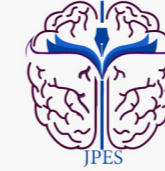


المجلد 6، العدد (2)
جوان 2018

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 6 , Issue(2)
June 2018





مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



ISSN 2437-1173

EISSN 2588-2473

رقم الإيداع القانوني: 2015.6935



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحانجي – مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس هيئة التحرير

د. سلاف مشري

مدير تحرير المجلة

أ.د. اسماعيل لعيس

هيئة التحرير

د. إخلاص حاج موسى
جامعة ود مدني الأهلية- السودان
د. محمد رضا شنة
جامعة الوادي- الجزائر
د. ربيعة جعفرور
جامعة ورقلة- الجزائر
د. محمد الصالح جعلاب
جامعة الوادي- الجزائر

أ.د. لطيفة زروالي
جامعة وهران 2- الجزائر
د. كريمة علاق
جامعة مستغانم- الجزائر
د. عطا الله عبد الحميد
جامعة الوادي- الجزائر

أ.د. محمد مقداد
جامعة البحرين- البحرين
د. الزهرة الأسود
جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الناصر غربي
جامعة الوادي- الجزائر
د. محمد سبع
جامعة الوادي- الجزائر

الإعداد التقني

أ. سليم حمي

المجلد 6 العدد (2). جوان 2018

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz



الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

- أ.د. أحمد دوقة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر
 أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر 2
 أ.د. امحمد تيفزة. جامعة وهران. الجزائر
 أ.د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر
 أ.د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
 أ.د. عبد الله قلى. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر
 أ.د. على تعوينات. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. فاطمة الزهرة بوكريمة. جامعة بومرداس. الجزائر
 أ.د. لطيفة زروالى. جامعة وهران 2. الجزائر
 أ.د. محمد الساسى الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية شرادى. جامعة البليدة 2. الجزائر
 أ.د. نصيرة بن ناي. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. ابتسام مشري. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. آسيا بومعراف. مركز البحث العلمى والتقنى لتطوير اللغة العربية
 د. أمين جنان. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. انتصار صحراوي. جامعة بجاية. الجزائر
 د. حدة زدام. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. خليفة زواري أحمد. جامعة الوادي. الجزائر
 د. زليخة جديدي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. ساجية مخلوف. جامعة الجزائر 2. الجزائر
- د. سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر
 د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر
 د. سعاد ابراهيمي. جامعة الأغواط. الجزائر
 د. سميرة بولقدام. جامعة سعيدة. الجزائر
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شوقي ممدادى. جامعة الوادي-الجزائر
 د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. عفيفة جديدي جامعة البويرة الجزائر
 د. على خرف الله. جامعة الوادي-الجزائر
 د. فارس اسعادي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. كريمة مقاوسي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. محمد السعيد قيسى. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مسعودة منتصر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مصباح الهلي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2- الجزائر
 د. منصور بوبكر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. نسيم بومعراف. جامعة بسكرة. الجزائر
 د. نعيمة مزرارة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. هناء شريفى. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. يوسف قدوري جامعة غرداية الجزائر

من خارج الجزائر

- أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع. الجامعة الأردنية- الأردن
 أ.د. أحمد بن دائية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية
 أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق
 أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
 أ.د. رياض نايل العاسي. جامعة دمشق - سوريا
 أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم- السودان
 أ.د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب
 أ.د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر
 أ.د. مارسلينا شعبان حسن. جامعة دمشق- سوريا
 أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
 أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
 أ.د. منى حلبي عبد الحميد طلبة. جامعة الطائف -السعودية
 د. إبراهيم عبد الحميد آدم. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. أحمد صادق عبد المجيد محمد. جامعة الملك خالد. السعودية
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية- السودان
 د. إلهام عبد الله محمد الإرياني. جامعة صنعاء. اليمن
 د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الاسلامية بغزة- فلسطين
 د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
- د. ربيع عبدالرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أباها. السعودية
 د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر
 د. رياض علي عبد الوهاب القطراوي. جامعة غزة. فلسطين
 د. زهير عبد الحميد النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. زيد أحمد ناصر أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن
 د. زينب عمر الحاج. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. سحر عبده محمد السيد. جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. السعودية
 د. سليمان عبد الواحد يوسف. جامعة قناة السويس-مصر
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
 د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق
 د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن
 د. علي اليومحمد. جامعة ميسان. العراق
 د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان
 د. محمد أحمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
 د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. مها أحمد عبد الحلیم. جامعة المجمعة. السعودية
 د. هبة محمد السيد ناصف. جامعة عين شمس. مصر

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8

Pr. Michel Musiol. Université de Lorraine, Nancy

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، وذات الرقم المعياري الدولي للنسخة الورقية: ISSN 2437-1173 والرقم المعياري الدولي للنسخة الالكترونية: EISSN 2588-2473 ورقم الإيداع القانوني: 2015-6935، تصدر المجلة بشكل دوري بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (سبتمبر، ديسمبر، مارس، جوان)، ضمن مجلدين.

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي من المجلات التي ترد في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSDT بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2017 بلغ 0.41، وتم فهرستها في قاعدة البيانات "شمعة" وكذا في قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة".

تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية. وتسعى لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي... وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر.

وعليه؛ فأكثر المجالات التي تدرج في اهتمام المجلة هي: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي المناهج وطرائق التدريس، التعليمية الإدارة التربوية...

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقدما للنشر لدى أي جهة أخرى. ويرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** بذلك حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع **القالب** المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملاً 25 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق، على أن لا يتم نشر كل الملاحق، إذ لا تشترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
7. يجب أن تتضمن الورقة الأولى للبحث:
- العنوان الكامل للمقال فقط، أما اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها فيكتب باللغتين العربية والإنجليزية في استمارة المعلومات، ولا يكتب على أدوات البحث، ولا تتم الإشارة إليه بأي شكل من الأشكال لضمان سرية التحكيم.
 - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديداً. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 3 أسطر، ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع، يفصل بينها فواصل منقوطة. (لا تتعدى 6 كلمات، ولا تقل عن 3 كلمات)
8. يتحمل الباحث مسؤولية دقة ترجمة الملخص والمصطلحات الواردة في المقال.
9. عناصر المقال: نظراً لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
- تحرر البحوث الميدانية بحيث تتضمن:
 - مقدمة؛
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - الإطار النظري والدراسات السابقة (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيباً تصاعدياً، عرض الدراسات السابقة بشكل منظم منهجياً والتعليق عليها)؛
 - إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها؛
 - خاتمة؛
 - مقترحات ودراسات مستقبلية؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
 - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن:
 - مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع.
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - العرض (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيباً تصاعدياً)؛
 - خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصاً للبحث)؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
10. التنسيق والكتابة: يتبع القالب لأكثر تفاصيل، وعموماً:
- هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.

يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14 من برنامج (Word 2010)، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فبنفس الخط لكن بخط غامق (Bold, Gras).

- تباعد الأسطر 1 سم.

- تنظم العناوين كما يلي:

* العناوين الرئيسية: في وسط الصفحة. حجم الخط 14 غامق.

* العناوين الفرعية: في بداية السطر. حجم الخط 12 غامق.

* العناوين الجزئية: في بداية السطر مع الفقرة. حجم الخط 12 غامق

11. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة لل فقرات.

12. ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:

- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطة (:)، الفاصلة (،)، الفاصلة

المنقوطة (؛) النقطة (.)

- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف في الكلمة.

13. عند كتابة الاسم باللاتينية للمؤلف الأجنبي (أو عدة مؤلفين) لا داعي لإعادة كتابة الاسم بالحروف العربية، ولا

داعي لكتابة الاسم باللاتينية بين قوسين () أو مزدوجين " ". (مثلا، عندما نكتب: Flavell أو Guichard فنكتب

كما هي هكذا ولا داعي لإرفاقها بـ: "قلاقل" أو "قيشار".

14. الجداول:

- التقليل من عدد الجداول قدر الإمكان (يستحسن أن لا تتجاوز 8 جداول) وترقم ترقيما متسلسلا حسب

ورودها في المقال؛

- يكتب العنوان أعلى الجدول، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فنكتب أسفل الجدول؛

- في عنوان الجدول نكتب: جدول (1) عنوان الجدول (مع ترك مسافة واحدة بين الجدول ورقمه/ ترك

مسافة واحدة بين عنوان الجدول ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان. حجم

الخط 10 داخل الجدول؛

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول، حجم الخط 10؛

- يتم تنسيق شكل الجدول كما في المثال التالي:

جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب...

العمود 4	العمود 3	العمود 2	العمود 1
		00	الصف 1
			الصف 2
			الصف 3

(المصدر، إن لزم الأمر)

15. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية:

- ترقيم ترقيما متسلسلا؛
- تكتب عناوينها أسفلها، بالطريقة التالية: شكل (1) عنوان الشكل. (مع ترك مسافة واحدة بين الشكل ورقمه/ ترك مسافة واحدة بين عنوان الشكل ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان؛
- يتم كتابة المصدر في نفس السطر أو أسفل عنوان الشكل، حجم الخط 10.
- يستحسن أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في صيغة صورة.
- 16. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) في كامل المقال.
- 17. التوثيق: يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس (يمكن الاطلاع على الاصدار بالبحث في الأنترنت عن: APA Style وباللغة العربية يمكن الاطلاع على الملف التالي بالضغط على هذا الرابط: https://drive.google.com/file/d/1kJOaut4VXIVo-F8oUgdkDYzQStnmLT_/view

مع الإشارة بشكل خاص لما يلي:

- في متن البحث:

- * يكتب التوثيق بالشكل التالي: (لقب المؤلف، سنة النشر، صفحة الاقتباس) مثال: (ملحم، 2001، 66) بالالتزام بإدراج "الفاصلة" بدل أي علامات وقف أخرى، النقطتين، النقطة..
- * الآية القرآنية: يشار إليها في المتن فقط:.. (اسم السورة، رقم الآية). مثال: (الأعراف، 2)
- * الانتباه للتوثيق الثانوي وتوضيحه. مثال للتوثيق الثانوي: (السيد، 2009، 118. ورد في: ملحم، 2001، 66) وفي هذه الحالة يسجل المرجع الخاص بـ(ملحم، 2001، 66) في قائمة المراجع، وليس المرجع الأول.

- في قائمة المراجع:

- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه لمسألة التوثيق الثانوي.
- ترتيب المراجع هجائيا (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب، مجلات، مذكرات...)
- إهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.
- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.
- ترتب المراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ 1 سم.
- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجالات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.
- 18. أن يحرص الباحث أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

شروط نسيج وإرسال المقال

- 19. أن يرسل المقال إلكترونيا عن طريق موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، من خلال التسجيل فيه والحصول على حساب شخصي، والدخول لصفحة المجلة عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

- بالموازاة مع ارسال المقال عبر البوابة؛ يرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني المذكور أسفله.
- ولأي توضيحات وشرح لطريقة التسجيل وارسال المقال عبر البوابة يمكنكم التواصل مع رئيس هيئة التحرير عبر الإيميل التالي: jpes@univ-eloued.dz

عملية التحكيم

20. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البوابة، يتلقى رسالة آلية حول الارسال، ورسالة لتأكيد ارساله هو شخصيا للمقال.
21. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
22. بعد قبول المقال للتقييم؛ تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، على ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال؛ ولا يمكن لصاحب المقال سحب مقاله بعد بدء عملية تحكيمه.
23. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. و يحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
24. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية ولا اعتبارات أخرى ترى هيئة التحرير أهميتها وضرورتها، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
25. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك **تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة**، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
26. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة ومستل في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
27. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
28. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

31-11	1	العمل العلاجي الشبكي في خدمة العائلات في شذائد متعددة: عائلات الأطفال المصابين بالتوحد أنموذجا - صالح خشخوش - فتيحة بن زروال - جامعة أم البواقي- الجزائر
54-32	2	الكشف عن الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية- المرحلة الثانوية نموذجا - آمال بنين - جامعة ورقلة- الجزائر - ابتسام بنين - جامعة الجزائر2- الجزائر
68-55	3	دور الأنشطة المدرسية اللاصفية في التكفل بالتلاميذ الموهوبين والمبدعين - خالد بن عيسى - جامعة الوادي، الجزائر - العلمي محمد الأمين - جامعة ورقلة، الجزائر
93-69	4	دور المعلومات الواردة الاحساسية الذاتية -الحركية البصرية- في عمل الوظائف المعرفية المتعلقة بالقراءة والكتابة - هناء بزح - جامعة سطيف- الجزائر
109-94	5	المعايير النفس عصبية للتشخيص الفارقي بين مرض الزهايمر والخرف الجبهي الصدغي - فتيحة وهبية - خليدة يعلاوي - جامعة البليدة 2 - الجزائر
128-110	6	فاعلية برنامج إرشادي في خفض السلوك العدواني لدى عينة من الأطفال الصم بمدينة بورتسودان تتراوح أعمارهم ما بين (6-9) سنوات - آدم عبد الحميد ابراهيم - زينب عمر الحاج - جامعة البحر الأحمر- السودان - مها أحمد عبد الحليم - جامعة المجمعة، السعودية
145-129	7	مستوى التوافق النفسي لدى التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة - مصباح الهلي - جامعة الوادي، الجزائر - محمد قوارح - جامعة ورقلة، الجزائر
163-146	8	ثنائية المعتدي والمعتدى عليه جنسيا أثناء الطفولة تداعياتها أثناء مرحلة الرشد - سعاد عباسي - جامعة المدية- الجزائر
181-164	9	تناول عيادي إسقاطي للمراهق الجانح: دراسة لعشر حالات انطلاقا من الوروشاخ - زاهية بعلي إكردوشن - يسمينة أيت مولود - رشيد حدو - جامعة ورقلة- الجزائر
201-182	10	إعادة الأب للزوج على الأم المصابة بسرطان الثدي بين رفض وتقبل الأبناء، دراسة ميدانية بمدينة تيمقاد ولاية باتنة - سميرة شرقي - نور الدين جبالي - جامعة باتنة 1- الجزائر
223-202	11	تفسيرات المرأة لاضطراب علاقتها الجنسية الزوجية - ميلود دواحي بو عبد الله - قويدر بن أحمد - جامعة مستغانم، الجزائر
247-224	12	الذكاء الانفعالي والصحة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي) - صفية إقروفة - جامعة تيزي وزو، الجزائر

267-248	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الذكاء العاطفي لدى طلبة مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز في محافظة عجلون	13
	- باسم محمد الفريجات جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن	
290-268	أهمية الشراكة بين الأولياء و مستشاري التوجيه المدرسي و المهني لتوجيه الاختيار الدراسي للتلاميذ دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة وهران	14
	- نفيسة منصوري جامعة زهران(2)، الجزائر	
304-291	أهمية التفكير الناقد في سيورة بناء المشروع الشخصي للتلميذ	15
	- نوال بن علي - سلاف مشري جامعة الوادي- الجزائر	
324-305	مصدر الضبط (الداخلي والخارجي) بين النظرية والمفهوم	16
	- إحسان براجل جامعة باتنة، الجزائر	
340-325	تصورات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة "ذوي الإعاقة السمعية وذوي الإعاقة البصرية" لمعايير الجودة في جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة(2)	17
	- سيف الدين جديدي جامعة قسنطينة، الجزائر - د. زليخة جديدي جامعة الوادي، الجزائر	
363-341	درجة تطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة في غرف مصادر التعلم التابعة لمديريات التربية والتعليم في محافظة المرق من وجهة نظر مدراء المدارس	18
	- الزبون أحمد علي وزارة التربية والتعليم- الأردن	
387-364	متطلبات الاعتماد الأكاديمي لمعيار (الرسالة والغايات والأهداف) في كلية التربية بجامعة طيبة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	19
	- دلال الجرايدة جامعة طيبة - السعودية	
417-388	درجة ممارسة القيادات الإدارية العليا في ديوان عام وزارة التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية للشفافية الإدارية(من وجهة نظر مديري الإدارات ورؤساء الأقسام)	20
	- عبدالكريم سعيد عبده قاسم الدعيس وزارة التربية والتعليم، اليمن	
436-418	معايير بناء محتوى التعليم المدمج المقدم عبر الأجهزة المتنقلة	21
	- الجهني ليلي جامعة طيبة، الجزائر	
446 -437	دور المعلم العربي في حماية الأمن القومي	22
	- شوقي ممادي - رقية بن عمر جامعة الوادي- الجزائر	
470 -447	عملية تدريب أساتذة التربية بمختلف أطوارهم: الأهمية- الأسس - الاستراتيجيات	23
	- اسماعيل رابحي - إيمان عزّي جامعة بسكرة- الجزائر	
497 -471	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لمعلمي التعليم الابتدائي لتطوير كفاءاتهم التدريسية وفق المقاربة بالكفاءات	24
	- سمير جوھاري جامعة برج بوعريريج، الجزائر	

518-498	مصادر الضغط المهني لدى مدرسي مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط - عبلة بحري - العياشي بن زروق - جامعة الجزائر (2) - الجزائر	25
538-519	مستوى الضغوط المهنية لدى أساتذة المواد العلمية في مرحلة التعليم المتوسط. وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية. (دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية المسيلة) - سليم عمرون - جامعة المسيلة- الجزائر	26
563-539	ضغوط العمل عند المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية. دراسة ميدانية بولاية مستغانم - عبد القادر ناضر - جامعة عين الدفلى، الجزائر	27
590-564	علاقة النموذج التربوي التعليمي للسيرة النبوية بالضغط النفسي لدى أساتذة التعليم المتوسط متوسطات الجزائر وسط نموذجا - صليحة سلين - محمد الطاهر طعيلي - جامعة الجزائر 2 - الجزائر	28
610-591	المشكلات المهنية المرتبطة بثقافة المجتمع لدى مدرسي التربية البدنية والرياضية في المدرسة الجزائرية معاينة ميدانية بمقاطعة ورقلة - يوسف لعجيلات - جامعة معسكر- الجزائر - حورية ترزولت عمروني - جامعة ورقلة- الجزائر	29
631-611	المشكلات التي يدركها طلاب السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود وعلاقتها بالمواظبة والتحصيل - علي عماد رمضان مصطفى - جامعة سعود، السعودية	30
644-632	العوامل المحدد لدى تمسك الشباب الجامعي الجزائري بهويته الثقافية - دراسة ميدانية بجامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي - الزهراء فضلون - جامعة أم البواقي- الجزائر - نجيبة بكيري - جامعة جيجل- الجزائر	31
655-645	تقنين و تكييف اختبارين جزئيين من سلم وكسلر للذكاء، على الوسط المدرسي الجزائري - حسينة ميلودي - جامعة البويرة - الجزائر	32