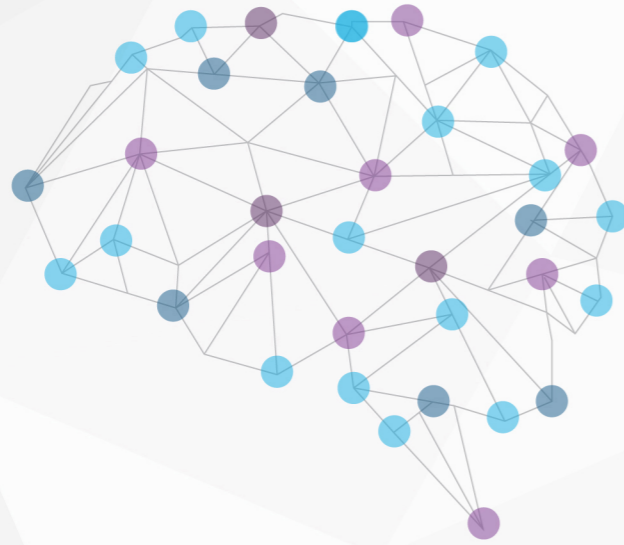




مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر



المجلد 6، العدد (1)
مارس 2018

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 6 , Issue (1)
March 2018





مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



ISSN 2437-1173

EISSN 2588-2473

رقم الإيداع القانوني: 2015.6935



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحانجي – مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس هيئة التحرير

د. سلاف مشري

مدير تحرير المجلة

أ.د. اسماعيل لعيس

هيئة التحرير

د. إخلاص حاج موسى
جامعة ود مدني الأهلية- السودان
د. محمد رضا شنة
جامعة الوادي- الجزائر
د. ربيعة جعفرور
جامعة ورقلة- الجزائر
د. محمد الصالح جعلاب
جامعة الوادي- الجزائر

أ.د. لطيفة زروالي
جامعة وهران 2- الجزائر
د. كريمة علاق
جامعة مستغانم- الجزائر
د. عطا الله عبد الحميد
جامعة الوادي- الجزائر

أ.د. محمد مقداد
جامعة البحرين- البحرين
د. الزهرة الأسود
جامعة الوادي- الجزائر
د. عبد الناصر غربي
جامعة الوادي- الجزائر
د. محمد سبع
جامعة الوادي- الجزائر

الإعداد التقني

أ. سليم حمي

تدقيق اللغة الإنجليزية:

أ. عيسى تواتي ابراهيم أ. زاكي مناوي

المجلد 6 العدد (1). مارس 2018

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz



الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من الجزائر

- أ.د. أحمد دوقة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر
 أ.د. الطيب بالعري. جامعة الجزائر 2
 أ.د. امحمد تيغزة. جامعة وهران. الجزائر
 أ.د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر
 أ.د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
 أ.د. عبد الله قلى. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر
 أ.د. على تعونيات. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. فاطمة الزهرة بوكرمة. جامعة بومرداس. الجزائر
 أ.د. لطيفة زروالي. جامعة وهران 2. الجزائر
 أ.د. محمد الساسى الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية شرادي. جامعة البليدة 2. الجزائر
 أ.د. نصيرة بن ناي. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. ابتسام مشري. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. آسيا بومعروف. مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
 د. أمين جنان. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. انتصار صحراوي. جامعة بجاية. الجزائر
 د. حدة زدام. جامعة البليدة 2. الجزائر
 د. خليفة زواري أحمد. جامعة الوادي. الجزائر
 د. ساجية مخلوف. جامعة الجزائر 2. الجزائر
- د. سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر
 د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر
 د. سعاد ابراهيمي. جامعة الأغواط. الجزائر
 د. سميرة بولقدام. جامعة سعيدة. الجزائر
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شوقي ممدى. جامعة الوادي-الجزائر
 د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. عفيفة جديدي جامعة البويرة الجزائر
 د. علي خرف الله. جامعة الوادي-الجزائر
 د. فارس اسعدى. جامعة الوادي. الجزائر
 د. كريمة مقاوسى. جامعة الوادي. الجزائر
 د. محمد السعيد قيسى. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مسعودة منتصر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مصباح الهلى. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2- الجزائر
 د. منصور بويكر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. نسيم بومعروف. جامعة بسكرة. الجزائر
 د. نعيمة مزارة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. يوسف جوادى. جامعة بسكرة. الجزائر
 د. يوسف قدورى جامعة غرداية الجزائر

من خارج الجزائر

- أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع، الجامعة الأردنية-الأردن
 أ.د. أحمد بن دانية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية
 أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة-العراق
 أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
 أ.د. رياض نايل العاسى. جامعة دمشق - سوريا
 أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم-السودان
 أ.د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب
 أ.د. على محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر
 أ.د. مارسلينا شعبان حسن. جامعة دمشق- سوريا
 أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
 أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
 د. إبراهيم عبد الحميد آدم. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. أحمد صادق عبد المجيد محمد. جامعة الملك خالد. السعودية
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية-السودان
 د. إلهام عبد الله محمد الإرياني. جامعة صنعاء. اليمن
 د. بنتعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الإسلامية بغزة- فلسطين
 د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
 د. ربيع عبدالرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أ.بها. السعودية
- د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر
 د. رياض علي عبد الوهاب القطراوي. جامعة غزة. فلسطين
 د. زهير عبد الحميد النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. زيد أحمد ناصر أحمد الهدور. جامعة دمار. اليمن
 د. زينب عمر الحاج. جامعة البحر الأحمر. السودان
 د. سحر عبده محمد السيد. جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. السعودية
 د. سليمان عبد الواحد يوسف. جامعة قناة السويس-مصر
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
 د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق
 د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن
 د. علي البومحمد. جامعة ميسان. العراق
 د. مجذوب أحمد محمد قمر. جامعة دنقلا. السودان
 د. محمد أحمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
 د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. منى حلى عبد الحميد طلبية. جامعة الطائف -السعودية
 د. مها أحمد عبد الحليم. جامعة المجمعة. السعودية
 د. هبة محمد السيد ناصف. جامعة عين شمس. مصر

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8

Pr. Michel Musiol. Université de Lorraine, Nancy

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، وذات الرقم المعياري الدولي للنسخة الورقية: ISSN 2437-1173 والرقم المعياري الدولي للنسخة الالكترونية: EISSN 2588-2473 ورقم الإيداع القانوني: 2015-6935، تصدر المجلة بشكل دوري بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (سبتمبر، ديسمبر، مارس، جوان)، ضمن مجلدين.

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي من المجلات التي ترد في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSDT بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2017 بلغ 0.41، وتم فهرستها في قاعدة البيانات "شمعة" وكذا في قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة".

تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية. وتسعى لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي... وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر.

وعليه؛ فأكثر المجالات التي تدرج في اهتمام المجلة هي: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي المناهج وطرائق التدريس، التعليمية الإدارة التربوية...

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقما للنشر لدى أي جهة أخرى. ويرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** بذلك حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع **القالب** المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملاً 25 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق، على أن لا يتم نشر كل الملاحق، إذ لا تشترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
7. يجب أن تتضمن الورقة الأولى للبحث:
- العنوان الكامل للمقال فقط، أما اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها فيكتب باللغتين العربية والإنجليزية في استمارة المعلومات، ولا يكتب على أدوات البحث، ولا تتم الإشارة إليه بأي شكل من الأشكال لضمان سرية التحكيم.
 - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديداً. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 3 أسطر، ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع، يفصل بينها فواصل منقوطة. (لا تتعدى 6 كلمات، ولا تقل عن 3 كلمات)
8. يتحمل الباحث مسؤولية دقة ترجمة الملخص والمصطلحات الواردة في المقال.
9. عناصر المقال: نظراً لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
- تحرر البحوث الميدانية بحيث تتضمن:
 - مقدمة؛
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - الإطار النظري والدراسات السابقة (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيباً تصاعدياً، عرض الدراسات السابقة بشكل منظم منهجياً والتعليق عليها)؛
 - إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها؛
 - خاتمة؛
 - مقترحات ودراسات مستقبلية؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
 - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن:
 - مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع.
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - العرض (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيباً تصاعدياً)؛
 - خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصاً للبحث)؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
10. التنسيق والكتابة: يتبع القالب لأكثر تفاصيل، وعموماً:
- هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.

يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14 من برنامج (Word 2010)، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فينفس الخط لكن بخط غامق (Bold, Gras)

- تباعد الأسطر 1 سم.

- تنظم العناوين كما يلي:

* العناوين الرئيسية: في وسط الصفحة. حجم الخط 14 غامق.

* العناوين الفرعية: في بداية السطر. حجم الخط 12 غامق.

* العناوين الجزئية: في بداية السطر مع الفقرة. حجم الخط 12 غامق

11. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة لل فقرات.

12. ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:

- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطة (:)، الفاصلة (،)، الفاصلة

المنقوطة (؛) النقطة (.)

- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف في الكلمة.

13. عند كتابة الاسم باللاتينية للمؤلف الأجنبي (أو عدة مؤلفين) لا داعي لإعادة كتابة الاسم بالحروف العربية، ولا

داعي لكتابة الاسم باللاتينية بين قوسين () أو مزدوجين " ". (مثلا، عندما نكتب: Flavell أو Guichard فتكتب

كما هي هكذا ولا داعي لإرفاقها بـ: "قلاقل" أو "قيشار".

14. الجداول:

- التقليل من عدد الجداول قدر الإمكان (يستحسن أن لا تتجاوز 8 جداول) وترقم ترقيما متسلسلا حسب

ورودها في المقال؛

- يكتب العنوان أعلى الجدول، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول؛

- في عنوان الجدول نكتب: جدول (1) عنوان الجدول (مع ترك مسافة واحدة بين الجدول ورقمه/ ترك

مسافة واحدة بين عنوان الجدول ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان. حجم

الخط 10 داخل الجدول؛

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول، حجم الخط 10؛

- يتم تنسيق شكل الجدول كما في المثال التالي:

جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب...

العمود 4	العمود 3	العمود 2	العمود 1
		00	الصف 1
			الصف 2
			الصف 3

(المصدر، إن لزم الأمر)

15. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية:

- ترقم ترقيما متسلسلا؛

- تكتب عناوينها أسفلها، بالطريقة التالية: شكل (1) عنوان الشكل. (مع ترك مسافة واحدة بين الشكل ورقمه/ ترك مسافة واحدة بين عنوان الشكل ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان؛
- يتم كتابة المصدر في نفس السطر أو أسفل عنوان الشكل، حجم الخط 10.
- يستحسن أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في صيغة صورة.
- 16. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) في كامل المقال.
- 17. التوثيق: يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس (يمكن الاطلاع على الاصدار بالبحث في الأنترنت عن: (APA Style)). مع الإشارة بشكل خاص لما يلي:

- في متن البحث:

- * يكتب التوثيق بالشكل التالي: (لقب المؤلف، سنة النشر، صفحة الاقتباس) مثال: (ملحم، 2001، 66) بالالتزام بإدراج "الفاصلة" بدل أي علامات وقف أخرى، النقطتين، النقطة..
- * الآية القرآنية: يشار إليها في المتن فقط:.. (اسم السورة، رقم الآية). مثال: (الأعراف، 2)
- * الانتباه للتوثيق الثانوي وتوضيحه. مثال للتوثيق الثانوي: (السيد، 2009، 118. ورد في: ملحم، 2001، 66) وفي هذه الحالة يسجل المرجع الخاص بـ(ملحم، 2001، 66) في قائمة المراجع، وليس المرجع الأول.

- في قائمة المراجع:

- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه لمسألة التوثيق الثانوي.
- ترتيب المراجع هجائياً (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب، مجلات، مذكرات...)
- إهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.
- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.
- ترتب المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ1 سم.
- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجلات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.
- 18. أن يحرص الباحث أن يكون المقال مصححاً لغوياً ومطبعياً.

شروط نسليج وإرسال المقال

- 19. أن يرسل المقال إلكترونياً عن طريق موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، من خلال التسجيل فيه والحصول على حساب شخصي، والدخول لصفحة المجلة عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

- بالموازاة مع ارسال المقال عبر البوابة؛ يرسل الباحث **تعهداً وإقراراً** حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني المذكور أسفله.

- ولأى توضيحات وشرح لطريقة التسجيل وارسال المقال عبر البوابة يمكنكم التواصل مع رئيس هيئة التحرير عبر الإيميل التالي: jpes@univ-eloued.dz

عملية التحكيم

20. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البوابة، يتلقى رسالة آلية حول الارسال، ورسالة لتأكيد ارساله هو شخصيا للمقال.
21. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
22. بعد قبول المقال للتقييم؛ تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، على ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال؛ ولا يمكن لصاحب المقال سحب مقاله بعد بدء عملية تحكيمه.
23. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. و يحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
24. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية ولا اعتبارات أخرى ترى هيئة التحرير أهميتها وضرورتها، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
25. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
26. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة ومستل في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
27. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع..
28. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

23-10	معامل ألفا الرتبي: تقدير معامل ثبات درجات الاختبار باستخدام البيانات التربوية - أحمد كريش مخبر القياس والدراسات النفسية. جامعة البليدة(2)- الجزائر	1
50-24	مقارنة بين أسلوبين نموذج "راش" اللوغاريتمي ونظرية القياس الكلاسيكية في تدريج اختبار لمستويات التفكير الهندسي مبني وفق نظرية " فان هيل " - رشيد زباد - منصور بوقصاره - جامعة وهران (2)- الجزائر	2
72-51	خريطة بحثية لأبحاث التربية العلمية في كليات التربية بجامعة غزة من عام 2010 م-2015م - محمد أسامة عبد العزيز عامر - وزارة التربية والتعليم العالي- فلسطين	3
101-73	أنماط التعلم والتفكير السائدة لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي من ذوي صعوبات تعلم الرياضيات وعلاقتها بالاتجاه نحو مادة الرياضيات. دراسة ميدانية ببعض المدارس الابتدائية. بمدينة المسيلة. - سعيدة لعجال - سامية ابراهيمي - جامعة المسيلة - الجزائر	4
128-102	أثر استخدام برنامج تعليمي قائم على الذكاءات المتعددة في معالجة صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الثالثة ابتدائي - حاكم أم الجيلالي - عبد الحميد بكري - جامعة سعيدة- الجزائر	5
144-129	أثر استخدام استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي على اتجاهات تلاميذ السنة الثانية متوسط نحو مادة الرياضيات - سليم حمي - جامعة الجزائر (2). الجزائر	6
160-145	مفهوم الذات والتوافق النفسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم - سامية ابراهيمي - جامعة المسيلة- المسيلة	7
175-161	دراسات ميدانية حول ذوي الاحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم بالمؤسسة التعليمية التونسية - علي موسى - جامعة تونس- تونس	8
188-176	زراعة الفوققة .. تحد آخر في الجزائر - طارق صالح - جامعة ورقلة- الجزائر	9
211-189	تقييم برامج رعاية الاعاقة العقلية بمنطقة الباحة في ضوء معايير الجودة - خضر محمود احمد القصاص - جامعة الباحة- السعودية	10
238-212	فاعلية العلاج بالمعنى كأسلوب ارشادي في تحسين مستوى التوافق النفسي لذوي الإعاقة الحركية الناجمة عن الحوادث المرورية - دراسة تجريبية على عينة من الشباب الجامعي. - أحمد بن موسى حنتول - جامعة جازان- السعودية	11
253-239	مدى توافر المعايير المادية والمالية في مدارس عدن الثانوية للموهوبين في الجمهورية اليمنية - السعدي محمد زين صالح - مركز البحوث والتطوير التربوي- اليمن	12
269-254	الخبرة المعيشة للأبناء البالغين من أب مدمن على الكحول: دراسة فينومينولوجية - محمد مقداد - سهام خليفة مال الله - جامعة البحرين- البحرين	13
292-270	انتحار الشباب في الوسط الجزائري: الأسباب، أساليب الوقاية - رقية عزاق - جامعة البليدة(2). الجزائر	14

317-293	الانتحار في الجزائر - سفيان ساسي جامعة الطارف- الجزائر	15
336-318	واقع السير البيداغوجي للحملات التحسيسية في الوسط المدرسي: مشاكل وحلول، الحملات التحسيسية لمكافحة المخدرات نموذجا - سامية رحال جامعة الشلف- الجزائر	16
357-337	الحاجات الارشادية لطلاب كليتي العلوم والآداب بجامعة بخت الرضا في ضوء بعض المتغيرات - محمد علي محمد علي الضو جامعة بخت الرضا – السودان	17
376-358	قلق المستقبل المهني لدى طلبة جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي - مسعودة سالي جامعة الوادي- الجزائر	18
400-377	التربية الوسطية ودورها في الوقاية من التطرف الديني - نافذ سليمان الجعب جامعة الأقصى- فلسطين	19
411-401	نحو استراتيجيات فاعلة لتكريس قيم المواطنة لدى النشء في المناهج الدراسية الجزائرية - سليمة قاسي جامعة أم البواقي- الجزائر	20
444-412	تقويم كفايات تخطيط الدروس لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية بالمدارس العربية في مالي - كيتا جاكاريجا - إسماعيل محمد زيد - بيومي نشأت عبد العزيز جامعة السلطان زين العابدين- ماليزيا	21
470-445	تصميم وتقنين أداة لقياس الفاعلية الذاتية الأكاديمية لتلميذ مرحلة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية الوادي) - أسماء لشهب جامعة الوادي- الجزائر	22
493-471	الاحترق النفسي لدى الأم البديلة في مراكز الطفولة المسعفة دراسة ميدانية في مركز الطفولة المسعفة بالأبيار - عقيلة عيسو - نائلة خرياشي جامعة البليدة- الجزائر	23
511-494	مستوى معرفة المواطن لحقوق المريض - ايمان عباس علي الخفاف الجامعة المستنصرية - العراق	24
522-512	<i>Interdépendance entre la Mémoire de Travail et la Conscience Phonologique dans l'apprentissage de la Lecture</i> - Smail LAYES Laboratoire Neuropsychologie Cognitive et Sociale (LANCOS), Université d'El-Qued- ALGÉRIE	25
535-523	<i>Désinvestissement scolaire et troubles relationnels avec les parents : Le cas d'adolescents algériens</i> - Rachida zohra REMMAS - Hallouma Cherif Université Oran(2)- ALGÉRIE	26