



مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر
الوادي - الجزائر

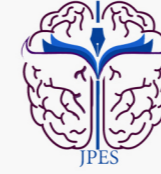


المجلد 5، العدد (2)
ديسمبر 2017

ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 5 , Issue (2)
December 2017



مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued



ISSN 2437-1173

EISSN 2588-2473

رقم الإيداع القانوني: 2015_6935



الرئيس الشرفي

أ.د. عمر فرحانجي – مدير الجامعة

المدير الشرفي

أ.د. عبد الرحمن تركي – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس هيئة التحرير

د. سلاف مشري

مدير تحرير المجلة

أ.د. اسماعيل لعيس

هيئة التحرير

د. عبد الناصر غربي

د. محمد رضا شنة

د. مصباح الهلي

أ. حمامة عمار

د. الزهرة الأسود

د. محمد سيع

د. عطا الله عبد الحميد

د. خليفة زواري أحمد

الإعداد التقني

أ. سليم حمي

تدقيق اللغة الإنكليزية:

أ. عيسى تواتي إبراهيم

المجلد 5 العدد (2). ديسمبر 2017

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر البوابة الجزائرية للمجلات:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz

الهيئة الاستشارية للمجلة

من الجزائر

- أ.د. أحمد دوقة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر
 أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر 2
 أ.د. امحمد تيفزة. جامعة وهران. الجزائر
 أ.د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
 أ.د. عبد الله قلى. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر
 أ.د. على تعوينات. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 أ.د. فاطمة الزهرة بوكريمة. جامعة بومرداس. الجزائر
 أ.د. محمد الساسي الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر
 أ.د. نصيرة بن نايي. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. توفيق زروقي. جامعة تبسة- الجزائر
 د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر
 د. خيرة لزعر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر
 د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر
- د. سميرة بولقدام. جامعة سعيدة. الجزائر
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر
 د. شوقي ممدادي. جامعة الوادي-الجزائر
 د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. عفيفة جديدي جامعة البويرة الجزائر
 د. علي خرف الله. جامعة الوادي-الجزائر
 د. فارس اسعادي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. كريمة علاق. جامعة مستغانم. الجزائر
 د. كريمة مقواسي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. لطيفة زروالي. جامعة وهران 2. الجزائر
 د. محمد السعيد قيسي. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مسعودة منتصر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2- الجزائر
 د. منصور بوبكر. جامعة الوادي. الجزائر
 د. نعيمة مزاررة. جامعة الجزائر 2. الجزائر
 د. يوسف قدوري جامعة غرداية الجزائر

من خارج الجزائر

- أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع. الجامعة الأردنية- الأردن
 أ.د. أحمد بن دانية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية
 أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق
 أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
 أ.د. رياض نايل العاسي. جامعة دمشق – سوريا
 أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم- السودان
 أ.د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب
 أ.د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر
 أ.د. مارسيلينا شعبان حسن. جامعة دمشق- سوريا
 أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
 أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
 أ.د. مرعي سلامة يونس. جامعة حلوان. مصر/ جامعة باريس نتار. فرنسا
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية- السودان
 د. إلهام عبد الله محمد الإيراني. جامعة صنعاء. اليمن
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الإسلامية بغزة- فلسطين
 د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس – المغرب
- د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
 د. ربيع عبدالرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أمها. السعودية
 د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر
 د. رياض علي عبد الوهاب القطراوي. جامعة غزة. فلسطين
 د. زهير عبد الحميد النواجحة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. زيد أحمد ناصر أحمد الهدور. جامعة ذمار. اليمن
 د. سليمان عبد الواحد يوسف. جامعة قناة السويس-مصر
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
 د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق
 د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن
 د. محمد أحمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن
 د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
 د. منى حلي عبد الحميد طلبية. جامعة الطائف –السعودية

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8

Pr. Michel Musiol. Université de Lorraine, Nancy

تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، وذات الرقم المعياري الدولي للنسخة الورقية: ISSN 2437-1173 والرقم المعياري الدولي للنسخة الالكترونية: EISSN 2588-2473 ورقم الإيداع القانوني: 6935-2015، تصدر المجلة بشكل دوري بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (سبتمبر، ديسمبر، مارس، جوان)، ضمن مجلدين. مجلة العلوم النفسية والتربوية هي من المجلات التي ترد في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSĐT بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2017 بلغ 0.41، وتم فهرستها في قاعدة البيانات "شمعة" وكذا في قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة".

تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية. وتسعى لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي... وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر.

وعليه؛ فأكثر المجالات التي تدرج في اهتمام المجلة هي: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي المناهج وطرائق التدريس، التعليمية الإدارة التربوية...

قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقدا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** بذلك حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع **القالب** المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 25 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق، على أن لا يتم نشر كل الملاحق، إذ لا تشترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
7. يجب أن تتضمن الورقة الأولى للبحث:
- العنوان الكامل للمقال فقط، أما اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها فيكتب باللغتين العربية والإنجليزية في استمارة المعلومات، ولا يكتب على أدوات البحث، ولا تتم الإشارة إليه بأي شكل من الأشكال لضمان سرية التحكيم.
 - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديدا. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 3 أسطر، ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع، يفصل بينها فواصل منقوطة. (لا تتعدى 6 كلمات، ولا تقل عن 3 كلمات)
8. يتحمل الباحث مسؤولية دقة ترجمة الملخص والمصطلحات الواردة في المقال.
9. عناصر المقال: نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:
- تحرر البحوث الميدانية بحيث تتضمن:
 - مقدمة؛
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - الإطار النظري والدراسات السابقة (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا، عرض الدراسات السابقة بشكل منظم منهجيا والتعليق عليها)؛
 - إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها؛
 - خاتمة؛
 - مقترحات ودراسات مستقبلية؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبنة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
 - تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن:
 - مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع.
 - الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛
 - العرض (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا)؛
 - خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)؛
 - قائمة المراجع، منظمة ومرتبنة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
10. التنسيق والكتابة: يتبع القالب لأكثر تفاصيل، وعموما:
- هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.

يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14 من برنامج (Word 2010)، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فبنفس الخط لكن بخط غامق (Bold, Gras).

- تباعد الأسطر 1 سم.

- تنظم العناوين كما يلي:

* العناوين الرئيسية: في وسط الصفحة. حجم الخط 14 غامق.

* العناوين الفرعية: في بداية السطر. حجم الخط 12 غامق.

* العناوين الجزئية: في بداية السطر مع الفقرة. حجم الخط 12 غامق

11. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة لل فقرات.

12. ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:

- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطة (:)، الفاصلة (،)،

الفاصلة المنقوطة (؛) النقطة (.)

- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف في الكلمة.

13. عند كتابة الاسم باللاتينية للمؤلف الأجنبي (أو عدة مؤلفين) لا داعي لإعادة كتابة الاسم بالحروف العربية،

ولا داعي لكتابة الاسم باللاتينية بين قوسين () أو مزدوجين " ". (مثلا، عندما نكتب: Flavell أو

Guichard فنكتب كما هي هكذا ولا داعي لإرفاقها بـ: "قلافل" أو "قيشار".

14. الجداول:

- التقليل من عدد الجداول قدر الإمكان (يستحسن أن لا تتجاوز 8 جداول) وترقم ترقيما متسلسلا حسب

ورودها في المقال؛

- يكتب العنوان أعلى الجدول، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول؛

- في عنوان الجدول نكتب: **جدول (1) عنوان الجدول** (مع ترك مسافة واحدة بين الجدول ورقمه/ ترك

مسافة واحدة بين عنوان الجدول ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان. حجم

الخط 10 داخل الجدول؛

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول، حجم الخط 10؛

- يتم تنسيق شكل الجدول كما في **المثال التالي**:

جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب...

العمود 4	العمود 3	العمود 2	العمود 1
		00	الصف 1
			الصف 2
			الصف 3

(المصدر، إن لزم الأمر)

15. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية:

- ترقم ترقيما متسلسلا؛

- تكتب عناوينها أسفلها، بالطريقة التالية: شكل (1) عنوان الشكل. (مع ترك مسافة واحدة بين الشكل ورقمه/ ترك مسافة واحدة بين عنوان الشكل ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان؛
- يتم كتابة المصدر في نفس السطر أو أسفل عنوان الشكل، حجم الخط 10.
- يستحسن أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في صيغة صورة.
- 16. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) في كامل المقال.
- 17. التوثيق: يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس (يمكن الاطلاع على الاصدار بالبحث في الأنترنت عن: (APA Style). مع الإشارة بشكل خاص لما يلي:
- في متن البحث:
- * يكتب التوثيق بالشكل التالي: (لقب المؤلف، سنة النشر، صفحة الاقتباس) مثال: (ملحم، 2001، 66) بالالتزام بإدراج "الفاصلة" بدل أي علامات وقف أخرى، النقطتين، النقطة..
- * الآية القرآنية: يشار إليها في المتن فقط: (اسم السورة، رقم الآية). مثال: (الأعراف، 2)
- * الانتباه للتوثيق الثانوي وتوضيحه. مثال للتوثيق الثانوي: (السيد، 2009، 118. ورد في: ملحم، 2001، 66) وفي هذه الحالة يسجل المرجع الخاص بـ(ملحم، 2001، 66) في قائمة المراجع، وليس المرجع الأول.
- في قائمة المراجع:
- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه لمسألة التوثيق الثانوي.
- ترتيب المراجع هجائيا (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب، مجلات، مذكرات...)
- إهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.
- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.
- ترتب المراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ 1 سم.
- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجالات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.
- 18. أن يحرص الباحث أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

شروط نسليج وإرسال المقال

- 19. أن يرسل المقال إلكترونيا عن طريق موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، من خلال التسجيل فيه والحصول على حساب شخصي، والدخول لصفحة المجلة عبر الرابط التالي:
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>
- بالموازاة مع ارسال المقال عبر البوابة؛ يرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** حسب نموذج المجلة ويرسله عبر البريد الإلكتروني المذكور أسفله.

- ولأى توضيحات وشرح لطريقة التسجيل وارسال المقال عبر البوابة يمكنكم التواصل مع رئيس هيئة التحرير عبر الإيميل التالي:
jpes@univ-eloued.dz

عملية التحكيم

20. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البوابة، يتلقى رسالة آلية حول الارسال، ورسالة لتأكيد ارساله هو شخصيا للمقال.
21. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
22. بعد قبول المقال للتقييم؛ تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، على ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال؛ ولا يمكن لصاحب المقال سحب مقاله بعد بدء عملية تحكيمه.
23. تتم عملية التحكيم بشكل سرّي، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. ويحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
24. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
25. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
26. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة ومستل في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
27. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع..
28. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال. ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويات العدد

29 -10	أنماط التفكير السائدة حسب نظرية السيطرة الدماغية لهيرمان لدى تلاميذ الثانوي بولاية مستغانم - د. محمد بلكرد جامعة مستغانم، الجزائر	1
49 -30	التمثيلات الاجتماعية للروضة لدى الأولياء - د. راضية طاشمة جامعة تلمسان- الجزائر	2
73 -50	مستوى التوافق الزوجي لدى عينة من العاملين بالقطاع الصحي بالأغواط - أ. مسعودة بن السايح جامعة الأغواط- الجزائر	3
101 -74	الدوافع التي تدفع الشباب الجامعي الى التطوع في الحشد الشعبي من وجهة نظرهم - أ.د. أميرة جابر هاشم جامعة الكوفة- العراق	4
121 -102	العوامل المؤدية إلى ظاهرة التسرب الدراسي لدى تلميذات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس كوت ديفوار - د. سيسي أحنادو جامعة السلطان زين العابدين، ماليزيا	5
133 -122	الفرض العلمي: أنواعه، مصادره وكيفية صياغته - سلمى شيحي جامعة سطيف، الجزائر	6
160 -134	تطور الذكاء الأخلاقي لدى الأطفال بعمر (5-6-7) سنة - أ.د. إيمان عباس علي الخفاف جامعة المستنصرية، العراق	7
174 -161	تقييم كفاءات الطلاب: بين الواقع والتحديات - د. فاروق طباع جامعة تيزي وزو- الجزائر	8
198-175	تنمية عوامل تحقق الوعي الأمني لدى معلمي التلاميذ المعاقين ذهنيا في ضوء رؤية المملكة 2030 - د. منى حلمي عبد الحميد طلبة جامعة الطائف- السعودية	9
218 -199	صعوبات التقويم لدى أساتذة مرحلة التعليم المتوسط (دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية المسيلة) - أ. العيد قرين - عبد الحميد معوش جامعة برج بوعريج- الجزائر	10
239 -219	فعالية بعض الاختبارات العقلية المختارة للتطبيق لتشخيص حالات صعوبات تعلم الرياضيات: دراسة لحالات تلاميذ التعليم الابتدائي من ذوي النتائج الضعيفة في الرياضيات - أ. عيسى رمانة جامعة المدية، الجزائر - أ. خالد بن عيسى جامعة الوادي، الجزائر	11

266-240	مدى تمكّن أعضاء الفرق البحثية التابعة لأقسام التوجيه المهني بالمحافظات التعليمية من مهارات البحث العلمي	12
	- د. سعود بن مبارك البادري المركز الوطني للتوجيه المهني، سلطنة عمان	
287-267	مستوى الطموح لدى عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية في ضوء بعض المتغيرات، دراسة ميدانية بولاية الوادي	13
	- د. مرزاق بيبي جامعة الجزائر(2)، الجزائر - أ. حكيمة نيس جامعة الوادي- الجزائر	
301-288	مصدر ضبط الصحة لدى طلبة الجامعة: دراسة على عينة من طلبة جامعة باتنة (1)	14
	- د. نادية عيادي - أ. مراد كشيّش جامعة الطارف- الجزائر	
326-302	مهارات الاستدلال المنطقي وفقا لنظرية (بياجيه) في التطور المعرفي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	15
	- د. هبة مجيد عيسى جامعة البصرة، العراق	
339-327	نظرية العقل لدى الطفل المصاب بالاضطراب التوحدي: مقارنة نفسية معرفية	16
	- د. لطيفة زروالي جامعة وهران (2) - الجزائر	
367-340	واقع استخدام المشرفات التربويات للإنترنت في الإشراف الإلكتروني بمدينة الطائف من وجهة نظرهن	17
	- د. ليلى أبو العلا جامعة الطائف، السعودية	