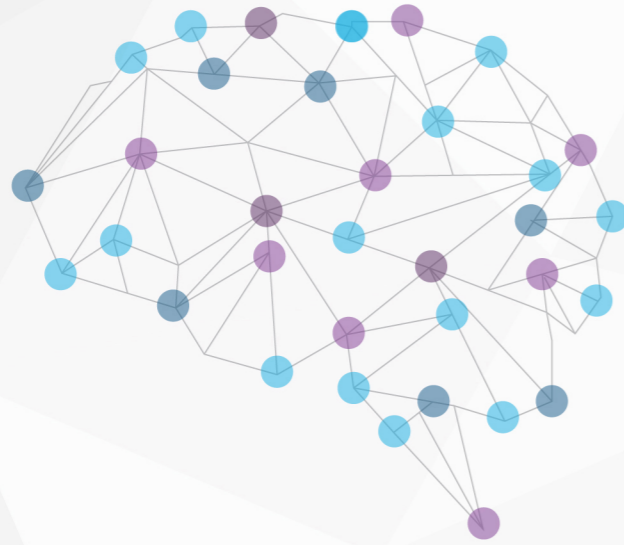




## مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة  
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر  
الوادي - الجزائر



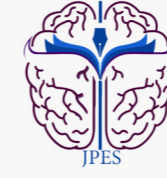
المجلد 4، العدد (2)  
جوان 2017

ISSN 2437-1173

Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية - المجلد 4 ، العدد (2) .جوان 2017 ، 2437-1173



## JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

International Specialised and Refereed Periodical  
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar  
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173  
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 4 , Issue (2)  
June 2017



# مجلة العلوم النفسية والتربوية



مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

*Journal of Psychological and Educational Sciences*

*International Specialised and Refereed Periodical*

*Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued*



ISSN 2437-1173

رقم الإيداع القانوني: 2015.6935



**الرئيس الشرفي**

أ.د. عمر فرحانجي – مدير الجامعة

**المدير الشرفي**

د. عبد الرحمن نركجي – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

**رئيس هيئة التحرير**

د. سلاف مشري

**مدير تحرير المجلة**

أ.د. اسماعيل لعيس

**نائب رئيس هيئة التحرير**

د. الزهرة الأسود

**هيئة التحرير**

د. كريمة مقاوسي

د. مصباح الهلي

د. عبد الرزاق بلموشي

أ. غدايفي هند

د. محمد سبع

د. مسعودة منتصر

د. خليفة أحمد زواري

أ. عمار حمامة

**الإعداد التقني**

أ. سليم حمي

تدقيق اللغة الإنجليزية والتعاون الدولي:

أ. محمد شوشاني عبيدي

أ. عيسى تواتي ابراهيم

المجلد 4 العدد (2). جوان 2017

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر البوابة الجزائرية للمجلات:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الإلكتروني للمجلة: [jpes@univ-eloued.dz](mailto:jpes@univ-eloued.dz)

## الهيئة الاستشارية للمجلة

## من الجزائر

- أ.د. عبد الله قلي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر
- أ.د. أحمد دوقة. جامعة الجزائر2. الجزائر
- أ.د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر
- أ.د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر2
- أ.د. امحمد تيغزة. جامعة وهران. الجزائر
- أ.د. فاطمة الزهرة بوكركة. جامعة بومرداس. الجزائر
- أ.د. محمد الساسي الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر
- أ.د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر
- د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر
- د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة. الجزائر
- د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر
- د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر
- د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر
- د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر
- د. شوقي ممامدي. جامعة الوادي-الجزائر
- د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر2. الجزائر
- د. عبد الناصر غربي. جامعة الوادي. الجزائر
- د. علي خرف الله. جامعة الوادي-الجزائر
- د. كريمة علاق. جامعة مستغانم. الجزائر
- د. لطيفة زروالي. جامعة وهران2. الجزائر
- د. منصور بويكر. جامعة الوادي. الجزائر
- د. نصيرة بن نابي. جامعة الجزائر2. الجزائر

## من خارج الجزائر

- أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع، الجامعة الأردنية- الأردن
- أ.د. أحمد بن دانية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية
- أ.د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق
- أ.د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق
- أ.د. رياض نايل العاسمي. جامعة دمشق - سوريا
- أ.د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم- السودان
- أ.د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب
- أ.د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر
- أ.د. مارسيلينا شعبان حسن. جامعة دمشق- سوريا
- أ.د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر
- أ.د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين
- د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية- السودان
- د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الإسلامية بغزة- فلسطين
- د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب
- د. خالد صلاح حنفي محمود. جامعة الاسكندرية-مصر
- د. ربيع عبدالرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أهما. السعودية
- د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر
- د. سليمان عبد الواحد يوسف. جامعة قناة السويس-مصر
- د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية
- د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق
- د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن
- د. محمد أسامة عامر. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
- د. منى حلي عبد الحميد طلبة. جامعة الطائف -السعودية
- د. نعيم عبد حمد العبادلة. جامعة القدس المفتوحة. فلسطين
- د. هيام موسى التاج. جامعة عمان العربية. الأردن
- Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8
- Pr. Michel Musiol. Université de Lorraine, Nancy
- Dr. Tarek Bellaj. Qatar University

## تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، وذات الرقم المعياري الدولي: ISSN 2437-1173 ورقم الإيداع القانوني: 6935-2015، تصدر المجلة بشكل دوري بمجلدين في السنة، وكل مجلد بعددين كل ثلاثة أشهر.

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي من المجلات التي ترد في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSĐT بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2016 بلغ 0.39.

تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية. وتسعى لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي... وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر. وهذه الكلمات المفتاحية التي تساعد الأساتذة الباحثين على فهم أكثر لمجالات اهتمام المجلة: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، علم النفس التربوي، الإرشاد والتوجيه، والقياس النفسي المناهج وطرائق التدريس، التعليمية، الإدارة التربوية...

## قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

### الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقبلا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويرسل الباحث **تعهدا وإقرارا** بذلك حسب نموذج المجلة.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع **القالب** المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

### الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 20 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق، على أن لا يتم نشر الملاحق، وإنما تقدم لغرض التحكيم فقط، ولا تشترط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملاحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
7. يجب أن تتضمن الورقة الأولى للبحث:

- **العنوان الكامل للمقال فقط**، أما اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها فيكتب باللغتين العربية والإنجليزية في استمارة المعلومات، ولا يكتب على أدوات البحث، ولا تتم الإشارة إليه بأي شكل من الأشكال لضمان سرية التحكيم.
- ملخص للمقال باللغتين: العربية، والانجليزية تحديدا. **على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال**، ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 03 أسطر، ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع، يفصل بينها فواصل منقوطة. (لا تتعدى 06 كلمات)

8. عناصر المقال: نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:

- تحرر البحوث الميدانية بحيث تتضمن:

- مقدمة؛

- الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛

- الإطار النظري والدراسات السابقة (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا، عرض الدراسات السابقة بشكل منظم منهجيا والتعليق عليها)؛

- إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة وخصائصها السيكمترية، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها؛

- خاتمة؛

- مقترحات ودراسات مستقبلية؛

- قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.

- تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن:

- مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع.

- الإشكالية، الفروض، الأهداف، الأهمية، حدود الدراسة، تحديد المصطلحات؛

- العرض (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية... مرتبة ترتيبا تصاعديا)؛

- خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)؛

- قائمة المراجع، منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.

9. التنسيق والكتابة: يتبع القالب لأكثر تفاصيل، وعموما:

- هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.

- تحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14 من برنامج (Word 2010)، وبالخط Times New Roman

للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فينفس الخط لكن بخط غامق (Bold, Gras).

- تباعد الأسطر 1 سم.

- تنظم العناوين كما يلي:

\* العناوين الرئيسية: في وسط الصفحة، حجم الخط 14 غامق.

\* العناوين الفرعية: في بداية السطر. حجم الخط 12 غامق.

\* العناوين الجزئية: في بداية السطر مع الفقرة. حجم الخط 12 غامق

10. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة لل فقرات.

11. ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:

- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطتين (:)، الفاصلة (،)، الفاصلة المنقوطة (؛)

النقطة (.)

- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف فب الكلمة.

12. عند كتابة الاسم باللاتينية للمؤلف الأجنبي (أو عدة مؤلفين) لا داعي لإعادة كتابة الاسم بالحروف العربية، ولا داعي لكتابة الاسم

باللاتينية بين قوسين ( ) أو مزدوجين " ". (مثلا، عندما نكتب: Flavell أو Guichard فنكتب كما هي هكذا ولا داعي لإرفاقها

بـ: "فلافل" أو "قيشار".

13. الجداول:

- تدرج في النص وترقم الجداول ترقيما متسلسلا حسب ورودها في المقال؛

- يكتب العنوان أعلى الجدول، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فنكتب أسفل الجدول؛

- في عنوان الجدول نكتب: جدول (1) عنوان الجدول (مع ترك مسافة واحدة بين الجدول ورقمه/ ترك مسافة واحدة بين

عنوان الجدول ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان. حجم الخط 10 داخل الجدول؛

- يتم كتابة المصدر أسفل الجدول، حجم الخط 10؛

- يتم تنسيق شكل الجدول كما في المثال التالي:

## جدول (1) توزيع أفراد العينة حسب...

العمود 4	العمود 3	العمود 2	العمود 1
		00	الصف 1
			الصف 2
			الصف 3

(المصدر، إن لزم الأمر)

## 14. الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية:

- ترقيم ترقيما متسلسلا؛

- تكتب عناوينها أسفلها، بالطريقة التالية: شكل (1) عنوان الشكل. (مع ترك مسافة واحدة بين الشكل ورقمه/ ترك مسافة واحدة

بين عنوان الشكل ورقمه)، حجم الخط 12 (B) بترك مسافة أعلى وأسفل العنوان؛

- يتم كتابة المصدر في نفس السطر أو أسفل عنوان الشكل، حجم الخط 10.

- يستحسن أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في صيغة صورة.

15. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) في كامل المقال.

16. التوثيق: يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس (يمكن الاطلاع على الإصدار بالبحث في الأنترنت عن:

(APA Style). مع الإشارة بشكل خاص لما يلي:

- في متن البحث:

\* يكتب التوثيق بالشكل التالي: (لقب المؤلف، سنة النشر، صفحة الاقتباس) مثال: (ملحم، 2001، 66) بالالتزام بإدراج

"الفاصلة" بدل أي علامات وقف أخرى، النقطتين، النقطة..

\* الآية القرآنية: يشار إليها في المتن فقط:.. (اسم السورة، رقم الآية). مثال: (الأعراف، 2)

\* الانتباه وتوضيح التوثيق الثانوي. مثال للتوثيق الثانوي: (السيد، 2009، 118. ورد في: ملحم، 2001، 66) وفي هذه

الحالة يسجل المرجع الخاص بـ(ملحم، 2001، 66) في قائمة المراجع، وليس المرجع الأول.

- في قائمة المراجع:

- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه لمسألة التوثيق الثانوي.

- ترتيب المراجع هجائيا (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب،

مجلات، مذكرات...)

- اهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.

- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.

- ترتب المراجع العربية أو لا ثم المراجع الأجنبية.

- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ1 سم.

- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجلات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.

17. أن يحرص الباحث أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

## شروط نسليج وإرسال المقال

18. أن يرسل المقال إلكترونيا عن طريق موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، من خلال التسجيل فيه والحصول على حساب

شخصي، والدخول لصفحة المجلة عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

- ولأي توضيحات وشرح لطريقة التسجيل وإرسال المقال عبر البوابة يمكنكم التواصل مع رئيس هيئة التحرير عبر الإيميل

التالي: [jpes@univ-eloued.dz](mailto:jpes@univ-eloued.dz)

## عملية التحكيم

19. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البوابة، يتلقى رسالة تأكيد آلية على استلام المقال.
20. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
21. تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر، على ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال.
22. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. و يحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
23. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
24. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
25. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
26. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع..
27. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال، ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

## محتويات العدد

30 - 8	1	⊙ دافعية القراءة وعلاقتها بفاعلية الذات القرائية والقلق القرائي لدى تلاميذ صعوبات التعلم - أ.د. علي محمود شعيب (جامعة المنوفية-مصر) - أ.د. إيمان حسنين عصفور (جامعة عين شمس- مصر)
56-31	2	⊙ التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى تلاميذ الثالثة من التعليم الثانوي، دراسة ميدانية، مدينة تلمسان نموذجا - أ. ناصر بوناقة (جامعة تلمسان- الجزائر)
85-57	3	⊙ تكييف وتطبيق اختبار الاستعدادات العقلية للأطفال ( 2 ½ - 8 سنوات) على أطفال البيئة الجزائرية (Echelles d'aptitudes pour enfants de McCARTHY M.S.C.A) - د. مليكة شعباني (جامعة الجزائر2- الجزائر)
93-86	4	⊙ ترجمة وتقنين استبيان تشخيص تناذر (أسبرجر) أو التوحد من المستوى العالي لـ: Baron Cohen من النسخة الفرنسية لـ: (2011) Sandrine Sonié et al - د. خالد بوعافية - د. عبد الفتاح أبي مولود ( NTCSA - جامعة ورقلة- الجزائر)
124-94	5	⊙ التقويم السيكمومتري للنسخة الجزائرية لقياس التقرير الذاتي لاضطراب فرط الحركة وقلّة الانتباه عند الراشدين (ASRS-v1.1) - أ. رشيد زياد (جامعة الوادي- الجزائر) - أ. امحمد زين (جامعة وهران 2- الجزائر)
155-125	6	⊙ التقويم البديل كاتجاه حديث في تقويم الطالبات المعاقات ذهنيا من منظور الجودة والاعتماد الأكاديمي. - د. منى حلمي عبد الحميد طلبة (جامعة الطائف- السعودية)
169-156	7	⊙ بناء اختبار تحصيلي لقياس مشكلة التأخر الدراسي- الرياضيات نموذجا. - د. عبد الرزاق بلموشي (جامعة الوادي- الجزائر)
184-170	8	⊙ تقنين مقياس الدافعية للإنجاز على طلبة الجامعة الجزائرية - د. عبد الله عياشي - أ. عبد المالك حبي - أ. خيرة لزعر (جامعة الوادي- الجزائر)
196-185	9	⊙ الصدق الثقافي للاختبارات النفسية المطبقة في الجزائر ومشكلة التكييف من أجل الصلاحية - أ.د عبد العزيز بوسالم ( جامعة البليدة2- مخبر القياس والدراسات النفسية- الجزائر)
212-197	10	⊙ النمذجة بالمعادلة البنائية لاختبار نماذج القياس في البحوث النفسية والتربوية - أ. عابد عثمانى - أ.د. محمد قماري (جامعة مستغانم- الجزائر)
225-213	11	⊙ أخطاء المعالجة الإحصائية في بحوث علم النفس وعلوم التربية - د. ربيعة جعفرور (جامعة ورقلة- الجزائر)
241-226	12	⊙ أثر نشاط الرسم في تنمية التفكير الإبداعي لدى طفل التحضيري- دراسة تجريبية. - أ. عبد اللطيف فارح - أ. سليم حمي (جامعة الوادي- الجزائر)
257-242	13	⊙ المدرسة والإبداع...محصلة تضافر جهود - د. سميرة ميسون (جامعة ورقلة- الجزائر) - أ. فاطمة الزهرة الأشرف (جامعة الوادي- الجزائر)



278-258	14	⊙ علاقة الرضا الوظيفي بالروح المعنوية لدى مديري المدارس الابتدائية المتربصين - دراسة ميدانية بولاية المهيبة
		- أ. عبد الحميد معوش (جامعة برج بوعريريج- الجزائر) - د. نزيه صرداوي (جامعة تيزي وزو- الجزائر)
294-279	15	⊙ مقياس أيزنك المعدل (E. P. Q – R) النسخة الجزائرية لعينة من الموظفين
		- أ. خديجة بن معزوة - أ.د. محمد قماري (جامعة مستغانم- الجزائر)
314-295	16	⊙ انعكاسات الحرمان العاطفي الأمومي على شخصية الطفل
		- د. طاوس هاشم (جامعة تيزي وزو- الجزائر)
334-315	17	⊙ مستوى جودة الحياة لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي في ضوء متغيري الجنس و الشعبة الدراسية. دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة الوادي
		- أ. اسماعيل بن خليفة (جامعة الوادي- الجزائر) - أ.د. محمد لحرش (جامعة الجزائر2- الجزائر)
367-335	18	⊙ قلق مرضى الذبحة الصدرية في محافظات غزة وعلاقته بجودة الحياة
		- د. عبد الفتاح عبد الغني الهمص (الجامعة الإسلامية، غزة- فلسطين)
380-368	19	⊙ جودة الحياة الوظيفية لدى أساتذة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الشهيد "حمه لخضر" بالوادي في ظل بعض المتغيرات الديمغرافية
		- أ. عمار حمامة (جامعة الوادي- الجزائر) - أ.د. محمد الساسي الشايب (جامعة ورقلة- الجزائر)
408-381	20	⊙ الصعوبات التي تواجه مقدمي الإسعاف النفسي الأولي للنازحين الفلسطينيين لمراكز الإيواء بمحافظات غزة -دراسة ميدانية على العاملين في برامج الدعم النفسي الاجتماعي خلال حرب 2014 على غزة-
		- د. أمجد عزات جمعة (جامعة الأقصى- فلسطين)