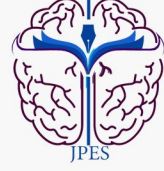
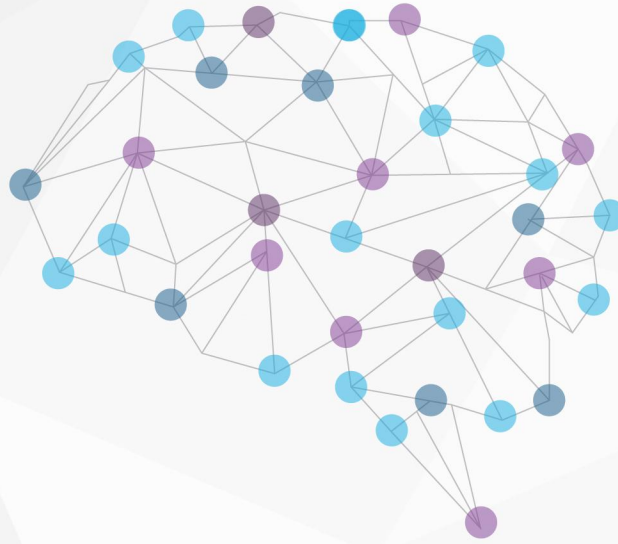


# مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة  
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر  
الوادي - الجزائر



المجلد 3، العدد (2)  
2016

ISSN 2437-1173

Legal Deposit: N° 2015-6935



# مجلة العلوم النفسية والتربوية

مجلة دولية محكمة ومتخصصة، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

*Journal of Psychological and Educational Sciences*

*International Specialised and Refereed Periodical*

*Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued*



ISSN 2437-1173

رقم الإيداع القانوني: 2015.6935



**الرئيس الشرفي**

أ.د. عمر فرحاني – مدير الجامعة

**المدير الشرفي**

د. عبد الرحمن نركجي – عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

**رئيس هيئة التحرير**

د. سلاف مشري

**مدير تحرير المجلة**

أ.د. اسماعيل لعيس

**هيئة التحرير**

د. عبد الرزاق باللموشي

د. خليفة زواري أحمد

أ. عطا الله عبد الحميد

د. عبد الناصر غربي

د. عاتكة غرغوط

أ. مصباح الهلي

أ. هند غدايفي

د. الزهرة الأسود

د. مسعودة منتصر

د. فارس إسعادي

أ. عمار حمامة

تدقيق اللغة الإنكليزية والتعاون الدولي:

أ. عيسى تواتي إبراهيم

أ. محمد شوشاني عبيدي

الإمداد التقني للموقع: أ. سليم حمي

المجلد 3 العدد (2). 2016

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 0021332120765

<http://www.univ-eloued.dz/jpes/>

موقع المجلة:

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على البريد الإلكتروني للمجلة: [jpes@univ-eloued.dz](mailto:jpes@univ-eloued.dz) أو [revue.psyeduc@gmail.com](mailto:revue.psyeduc@gmail.com)

## الهيئة الاستشارية للمجلة

## من الجزائر

- أ. د. عبد الله قلي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة. الجزائر  
 أ. د. الطاهر سعد الله. جامعة الوادي. الجزائر  
 أ. د. الطيب بالعربي. جامعة الجزائر 2  
 أ. د. امحمد تيغزة. جامعة وهران. الجزائر  
 أ. د. فاطمة الزهرة بوكريمة. جامعة بومرداس. الجزائر  
 أ. د. محمد الساسي الشايب. جامعة ورقلة. الجزائر  
 أ. د. نادية بن زعموش. جامعة ورقلة. الجزائر  
 د. الزهرة الأسود. جامعة الوادي-الجزائر  
 د. حليلة قادري. جامعة وهران- الجزائر  
 د. ربيعة جعفرور. جامعة ورقلة. الجزائر  
 د. سامية رحال. جامعة الشلف. الجزائر  
 د. سميرة ركزة. جامعة البليدة. الجزائر  
 د. سميرة ميسون. جامعة ورقلة. الجزائر  
 د. شهرزاد نوار. جامعة ورقلة. الجزائر  
 د. شوقي ممادي. جامعة الوادي-الجزائر  
 د. صبرينة قهار. جامعة الجزائر 2. الجزائر  
 د. عبد الناصر غربي. جامعة الوادي. الجزائر  
 د. كريمة علاق. جامعة مستغانم. الجزائر  
 د. لطيفة زروالي. جامعة وهران 2. الجزائر  
 د. ليليا بن صويلح. جامعة قالمة. الجزائر  
 د. منصور بوبكر. جامعة الوادي. الجزائر  
 د. نصيرة بن ناوي. جامعة الجزائر 2. الجزائر

## من خارج الجزائر

- أ. د. إبراهيم أحمد حسين الشرع، الجامعة الأردنية- الأردن  
 أ. د. أميرة جابر هاشم. جامعة الكوفة- العراق  
 أ. د. إيمان عباس الخفاف. جامعة المستنصرية. العراق  
 أ. د. أحمد بن دانية. جامعة الملك فهد للبترول. السعودية  
 أ. د. رياض نايل العاسمي. جامعة دمشق - سوريا  
 أ. د. عبد الباقي دفع الله أحمد. جامعة الخرطوم- السودان  
 أ. د. علي محمود شعيب. جامعة المنوفية. مصر  
 أ. د. محمد السيد عبد الرحمن. جامعة الزقازيق. مصر  
 أ. د. محمد مقداد. جامعة البحرين. البحرين  
 أ. د. عبد الكريم غريب. مدرسة تكوين الأساتذة. المغرب  
 د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان. مصر  
 د. عدنان محمد عبده محمد القاضي. جامعة تعز. اليمن  
 د. أمجد عزت عبد المجيد جمعة. الجامعة الإسلامية بغزة- فلسطين  
 د. إخلاص محمد عبد الرحمن. جامعة ود مدني الأهلية- السودان  
 د. منى حلبي عبد الحميد طلبية. جامعة الطائف -السعودية  
 د. بنعيسى زغبوس. جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - المغرب  
 د. طارق زكي موسى. جامعة تبوك. السعودية  
 د. ربيع عبدالرؤوف محمد عامر. جامعة الملك خالد. أبها. السعودية  
 د. عبد الحسين رزوقي الجبوري. جامعة بغداد. العراق  
 د. هيام موسى التاج. جامعة عمان العربية. الأردن

Pr. Denis Legros. IUFM Créteil et Université de Paris8

Pr. Michel Musiol . Université de Lorraine, Nancy

Dr. Tarek Bellaj. Qatar University

## تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، نصف سنوية، ذات الرقم المعياري الدولي: ISSN 2437-1173 ورقم الإيداع القانوني: 2015-6935، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي- الجزائر. وردت مجلة العلوم النفسية والتربوية في قائمة المجلات العلمية الوطنية المحكمة التي نشرتها المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي RSDT وتطمح المجلة لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات، وأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين في مجال العلوم النفسية والتربوية، وتتيح لهم الفرصة لنشر نتائج دراساتهم التي لم يسبق نشرها ووصولها للمهتمين والمختصين في الوطن العربي. تهتم المجلة بمختلف الدراسات والبحوث في مجال علم النفس والتربية، باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية...وتولي اهتمامها خاصة بالمواضيع التي تتناول المظاهر النمائية والمكتسبة في نمو الفرد واكتساب المعارف وأسسها النفسية، التربوية والعصبية وكذا الأبعاد السوية والمرضية من هذه المظاهر. وهذه الكلمات المفتاحية التي تساعد الأساتذة الباحثين على فهم أكثر مجالات اهتمام المجلة: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الاضطرابات اللغوية، علم النفس التربوي، الإرشاد والتوجيه، والقياس النفسي، المناهج وطرائق التدريس، التعليمية، الإدارة التربوية...

## قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم نشر كل مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

### الشروط العامة للنشر

1. أن يكون البحث في مجال علوم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديدا لم يسبق نشره أو مقبلا للنشر لدى أي جهة أخرى. ويقدم إقرارا بذلك.
4. أن يستخدم البحث منهجا علميا واضحا وتوثيقا دقيقا.
5. أن يتبع القالب المعتمد في المجلة لكتابة وإخراج المقال.

### الشروط المنهجية

6. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملا 30 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع، ولا يقل عن 10 صفحات.
7. يجب تتضمن الورقة الأولى للبحث:
  - العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها باللغتين العربية والإنجليزية.
  - ملخص للمقال باللغتين: العربية، والإنجليزية تحديدا. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال، ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 03 أسطر. ويجب أن يتضمن الهدف من البحث، وخلاصة الإجراءات والنتائج المتوصل إليها. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع. (لا تتعدى 06 كلمات)
8. يحرق البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14، وبخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فينفس الخط لكن بخط عريض (Bold, Gras). الفراغ بين الأسطر 1سم. (يتبع القالب)
9. هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.
10. نظرا لتنوع الدراسات والبحوث النفسية والتربوية، فإنه يتم التعامل وفق نمط عام لعناصر التحرير، بحيث:

- تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن: مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع. الإشكالية. العرض (يحتوي التفرع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية...مرتبة ترتيبا تصاعديا). خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصا للبحث)، قائمة بمصادر ومراجع البحث منظمة ومرتبطة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
- أما البحوث والدراسات الميدانية فيجب أن تتضمن: مقدمة. الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة أهمية الدراسة، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية. تتضمن: منهج الدراسة. مجتمع وعينة الدراسة. أدوات الدراسة. إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية. عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات عملية ودراسات مستقبلية قائمة المراجع.
11. ترقم الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية ترقيما متسلسلا، وتكتب عناوينها أسفلها. ويستحسن أن تدرج في صيغة صورة.
12. ترقم الجداول ترقيما متسلسلا حسب ورودها في المقال. وتكتب عناوينها أعلاها. أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
13. يجب أن تعتمد الأرقام العربية (1، 2، ...) (...)
14. ضرورة مراعاة علامات الوقف والترقيم والمسافات البادئة للفقرات.
15. - ضرورة مراعاة الفراغات بين الكلمات وعلامات الوقف:
- يجب أن لا تكون هناك مسافة بين آخر حرف وعلامات الوقف التالية: النقطة (:). الفاصلة (،). الفاصلة المنقوطة (:). النقطة (.)
- يجب أن لا يكون هناك مسافة بين حرف العطف (و) وأول حرف فب الكلمة.
16. لا تشرط المجلة نشر أدوات جمع البيانات كملحق، ولكن يستحسن تقديمها مع المقال لاطلاع المحكمين عليها.
17. يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA الإصدار السادس. وفيما يتعلق بقائمة المراجع:
- ضرورة التحقق من تطابق المراجع التي ذكرت في المتن وتلك التي في قائمة المراجع، والانتباه كذلك في هذه الحالة لمسألة التوثيق الثانوي.
- ترتيب المراجع هجائيا (أ، ب، ت، ث...) في قائمة واحدة حسب الاسم الأخير للمؤلف، ولا تصنف حسب نوعها (كتب، مجلات، مذكرات...)
- اهمال (ال) التعريف عند الترتيب الهجائي للمراجع باللغة العربية.
- ترتيب قائمة المراجع دون ترقيم متسلسل.
- ترتب المراجع العربية أولا ثم المراجع الأجنبية.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بل تكون في السطر الثاني مسافة بادئة مقدرة بـ1 سم.
- عناوين الكتب والرسائل الجامعية وأسماء المجلات تكون بخط مائل، وليس بخط غامق أو تحتها خط.
18. أن يكون المقال مصححا لغويا ومطبعيا.

## شروط نسليج وإرسال المقال

19. أن يرسل المقال عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة.
20. يجب إرفاق المقال بالوثائق التالية، والتي توجد نماذجها بموقع المجلة:
- تعهد وإقرار.
- استمارة معلومات حول الباحث والبحث.

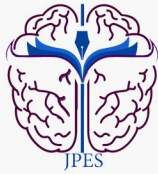
## عملية التحكيم

21. بعد ارسال الباحث لمقاله عبر البريد الالكتروني للمجلة، يتلقى رسالة تأكيد على استلام المقال في ظرف 10 أيام من استلامه.
22. تخضع المقالات المرسله إلى فحص أولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر، وأهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير عدم قبول نشر مقال دون تقديم الأسباب.
23. تقوم هيئة التحرير باختيار محكمين اثنين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال موضوع المقال لتحكيمه وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وذلك بالاعتماد على نموذج تحكيم محكم ودقيق، وعلى ألا تقل رتبة المحكم العلمية عن رتبة صاحب المقال.
24. تتم عملية التحكيم بشكل سري، بحيث يتم إرسال المقال خاليا من اسم الباحث/الباحثين أو مكان عمله. و يحق للمجلة إرسال المقال إلى محكم ثالث عندما تستدعي الضرورة ذلك.
25. يأخذ المقال المقبول للنشر دوره في النشر وفق ترتيبه حسب تاريخ قبوله للنشر بصفة نهائية، وترتب المقالات عند نشرها في المجلة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث و/أو المقال.
26. في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة، ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
27. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
28. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
29. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال، ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

## محتويات العدد

37-6	تصميم وتجريب برنامج حسي معرفي لتعلم الألفاظ الجديدة وسط طلاب كليتي التربية - حنتوب والتربية الحساحيصة، جامعة الجزيرة، السودان - د. مكي بابكر سعيد ديوا (جامعة الجزيرة- السودان) - د. هيام موسى التاج (جامعة عمان العربية. الأردن)
60-38	العلاقة بين الذكاء عند المعاق سمعيا والمتغيرات الفردية (الجنس، شدة الإعاقة، المستوى الدراسي) - أ. يامنة بن صبان (جامعة وهران- الجزائر)
91-61	النمذجة البنائية (SEM) ومعالجة صدق المقاييس في البحوث النفسية والتربوية - نموذج البناء العاملي لعلاقات كفاءات التسيير الإداري بالمؤسسة التعليمية: - د. عبد الله صحراوي - د. عبد الحكيم بوصلب (جامعة سطيف 2- الجزائر)
105-92	استخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي في تقنين أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية - أ. عطية لعون (جامعة وهران 2- الجزائر) - أ. صباح عايش (جامعة سعيدة- الجزائر)
123-106	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية سلوك المواطنة التنظيمية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمملكة البحرين. - أ. طارق علي عبدالله ماجد (مدرسة مدينة حمد الثانوية للبنين. البحرين) - أ. د. محمد مقداد (جامعة البحرين)
149-124	التفكير الايجابي لدى الطلبة الجامعيين في ظل بعض المتغيرات - أ. عيشة علة (جامعة الجلفة- الجزائر) - أ. نعيمة بوزاد (جامعة مستغانم- الجزائر)
185-150	اضطراب ما بعد الصدمة لدى الشاهد على جريمة قتل. دراسة على عينة من شهود جرائم قتل - أ. أمينة النوي (جامعة باتنة، الجزائر)
205-186	واقع مناهج كليات التربية الفلسطينية وتصورات مقترحة لتطويرها - د. نافذ سليمان الجعب (جامعة الأقصى- غزة- فلسطين)
230-206	المناهج التعليمية ودورها في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة التعليم العالي - أ. جاكاريجا كيتا (جامعة السلطان زين العابدين ، ماليزيا)
250-231	إصلاح التعليم الثانوي في ضوء استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني - أ. أحاندو سيبي (جامعة السلطان زين العابدين - ماليزيا)
276-251	واقع التحولات التربوية كمدخل لتحقيق مجتمع المعرفة كما يراه مدراء ومعلمو مدارس التعليم الخاص في فلسطين - د. رياض علي القطراوي - أ. سمر عبد الرزاق الحاج (وكالة الغوث الدولية- فلسطين)
306-277	مراكز التميز البحثي كصيغة لتطوير البحث العلمي في الجامعات المصرية: دراسة تحليلية - د. خالد صلاح حنفي محمود (جامعة الإسكندرية - مصر)
333-307	الالتزام بالقواعد الأخلاقية لدى المرشدين التربويين وعلاقته ببعض المتغيرات - أ.د. إيمان عباس الخفاف (الجامعة المستنصرية- العراق)
352-334	تشخيص الاحتياجات التدريبية من الكفايات التدريسية الأساسية لمعلمي المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية بمدينة ورقلة - - أ.د. لخضر عواريب (جامعة ورقلة) - أ. بوحفص بن كريمة (المدرسة العليا للأساتذة- ورقلة)
365-353	مستوى تقدير الذات لدى معلمي المرحلة الابتدائية - د. بوبكر دبابي (جامعة ورقلة)



# **JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES**

**International Specialised and Refereed Periodical  
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar  
El-Oued Algeria**



**ISSN 2437-1173**

**Legal Deposit: N° 2015-6935**

**Volume 3 , Issue (2)**

**2016**