

الكتاب النسوي في مرآة النقد العربي

ـ ليلما بلخير

جامعة العربي التبسي - تونس

ملخص

إذا كانت الكتابة أدقى أشكال الإبداع الإنساني فما واتع المرأة من حركة الإبداع الأدبي؟ هل اتخذت المرأة من الكتابة والإبداع مجالاً للتحرر وإثبات الهوية؟ أم أنها كانت على وعي كامل بذاتها وكينونتها، ثم كانت بصمتها المختلفة إضافة نوعية واضحة في مسار الأدب الإنساني، من هنا يكون هدف الدراسة الإحاطة بإشكالية الكتابة النسوية في النقد العربي المعاصر. إذ كان من الضروري منهجياً التفكير في إيجاد مبررات كافية ومقنعة، لتأكيد خصوصية الأدب الذي تكتبه المرأة، فاعتبار الأعراف والقيم الأدبية متنوّجاً رجالياً، لا يسمح بظهور أدب نسائي يستجيب للطبيعة النسوية كهوية جنسية تعني مفهوماً ثقافياً مكتسباً (جندراً)، وليس تصنيف النساء كجنس يتحدد بيولوجياً مقابل الرجل، وهو الأمر الذي يتم استبعاده بشكل صحيح من طرف مناهضي المرأة خاصة، وظنهم خطأً أن (النوع) الثقافي هو الجنس نفسه، ولا داعي من بعد لتمييز المرأة ثقافياً. هذا التداخل بين فكرة تصنيف الأدب بالنظر إلى جنس صاحبه، وبين تصنيفه لتأكيد الخصوصية والاختلاف هو ما تبحثه الدراسة من خلال تفكير المواقف النقدية العربية التي وصلت حد التناقض.

إذا كانت الكتابة أرقى إشكال الإبداع الإنساني فما واقع المرأة من حركة الإبداع الأدبي؟ هل اتخذت المرأة من الكتابة والإبداع مجالاً للتحرر وإثبات الهوية؟ أم أنها كانت على وعي كامل بذاتها وكينونتها، ثم كانت بصمتها المختلفة إضافة نوعية واضحة في مسار الأدب الإنساني، من هنا يكون هدف المقال الإحاطة بإشكالية الكتابة النسوية في النقد العربي المعاصر.

وقد أفرز خلالها مصطلح الكتابة النسوية إشكالية عميقة، كان من الضروري منهاجياً التفكير في إيجاد مبررات كافية ومقنعة، لتأكيد حصوصية الأدب الذي تكتبه المرأة «والخطورة في ذلك هي أن الأعراف والقيم الأدبية تتشكل بواسطة الرجال، وذلك لا يسمح بظهور أدب نسائي يستجيب للطبيعة النسوية كهوية جنسية تعني مفهوماً ثقافياً مكتسباً⁽¹⁾ (Gender) وليس تصنيف النساء كجنس يتحدد ببولوجيا مقابل الرجل (sex) وهو الأمر الذي يتم استيعابه بشكل صحيح من طرف مناهضي المرأة خاصة، وظنهم خطأً أن (النوع) الثقافي هو الجنس نفسه، ولا داعي من بعد لتمييز المرأة ثقافياً»⁽²⁾ وتعود أهم عوامل الإشكال في الثقافة العربية إلى تأثير الحركة النسوية الغربية، بالإضافة إلى غلو الوعي لدى المرأة العربية بأوضاعها

⁽¹⁾- الجندر نسبة إلى **Gender**، وتترجم أيضاً بـ" النوع الاجتماعي "، وهي أساساً مقوله ثقافية وسياسية تختلف عن الجنس **Sex** باعتباره معنى ببولوجيا، وتعني الأدوار والاختلافات التي تقررها وتتبناها المجتمعات بين الرجل والمرأة، والبحث في الجندر يمكننا من تعويض الماهوية الببولوجية بالنسائية الثقافية، بحيث يتبيّن لنا أن الاختلاف بين الرجل والمرأة مبني ثقافياً وإيديولوجياً، وليس نتيجة جنسية ببولوجية - انظر كتاب الذكير والثاثث (الجندر): مجموعة من المؤلفين، ترجمة أنطوان أبو زيد، المركز الثقافي العربي، بيروت ط/1 2005 ص 14.

⁽²⁾- حاتم الصكر: انفجار الصمت (الكتابة النسوية في اليمن)، دراسات ومحارات، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء ط/1 2003 ص 11.

الاجتماعية والثقافية، ثم التيار الإصلاحي، الذي لعب دوراً في بلورة الوعي النسووي اجتماعياً وثقافياً، وهكذا بدأ الحديث عن خصوصية الكتابة النسوية.

التأسيس لظاهرة التصنيف:

هذا التداخل بين فكرة تصنيف الأدب بالنظر إلى جنس صاحبه، وبين تصنيفه لتأكيد الخصوصية والاختلاف أورث المواقف المتعارضة بين رافض لهذا التصنيف ومؤيد له، وهو ما تؤكد له (أمل تميمي) تحت عنوان (القراءة الإيديولوجيّة لأدب المرأة) «ظاهرة التصنيف النوعي للأدب ذكري ونسائي وقد ظهرت في العصر الحديث، وما استتبع ذلك من إشكاليات لهذا التقسيم من رفض وقبول لهذا المصطلح من ناحية وتحيز بعض النقاد واهتمامهم وخصوصاً الطرف النسائي، وكذلك هناك فئة من النقاد لم يكتب الأدب النسائي مشروعيته النقدية لديهم باعتبار المضمون، وإنما باعتباره مثلاً لأدب تختص به المرأة، وقد ترتب على هذه النظرة التصنيفية والتحيز ذات الطابع الإيديولوجي أن أصبحت فرص الاهتمام النقدي بكتابات المرأة ضئيلة جداً بمحجة أن أدب المرأة لا يعكس سوى المشكلات الخاصة بالمرأة»^(١).

ويمعنى آخر أنه أدب يفتقر إلى النفس الطويل والقدرة الفنية على الإحاطة بقضايا العالم الواسع؛ فهو أدب محدود وقاصر على الهواجس النفسية، وتصعيد نيرة الاحتجاج على القهر وسلب الحقوق... الأمر الذي جعل معظم النقاد في عزوف عن الالتفات إليه بسبب أنه يفتقر إلى النضوج، بينما «لم ينج لها المجال الإبداعي لممارسة وعيها الخاص وقيمها الإنسانية الثقافية الذاتية بطريقة مستقلة متحركة، كما أتيح المجال للرجل، فكان أن أبدعـت المرأة إبداعـاً محدودـاً»، تنفسـتـ فيه لـغـةـ الإبداعـ

(١)- أمل تميمي: *السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر*، المركز الثقافي العربي، بيروت ط 1/ 2005 ص 94، بوشوحة بن جمعة: *الرواية النسائية المغاربية*، المغاربية للنشر، المغرب ط 1/ 2002 ص 25.

الذكوري وقيمته الأبوية وخاصة في فضاء المراحي التي جعلت المرأة نواحة الشاعر العربي، بل ما أن كتبت في النهضة الحديثة حتى غدت كتابتها نواحة وحدانية متأزمة ذاتياً على الورق»⁽¹⁾.

والتآزم هذاهو المسؤول عن خلق جو نفسى مشحون بالضغوطات من جراء أشكال الهيمنة والسيطرة المكرسة، لاستشعار أي بادرة فنية من طرف المرأة، والانتهاص من قيمتها، وتعطيل قدراتها الإبداعية في معارك جانبية لا طائل منها. ولا هدف غير تكريس تهميش صوت الأنثى وترتيبه في الدرجة الثانية، لهذا تنفرد معظم المبدعات من مثل هذا التصنيف، ومن هذا المصطلح الذي ينكر جهود المرأة في حقل الإبداع الواسع، على أساس أن «عملية الكتابة هي الشيء الوحيد المتناد للكاتبة من القهر الخارجي وهي المليحة للإشباع الداخلي وإن لم تمتلك موضوعاً أو فكرة بعينها»⁽²⁾ وتفسير تقييم النقاد للأدب النسوى أنه أدب بوج وتفريح، لا يحمل رؤية للعلم على غرار أدب الرجال.

وبعد الفصل في قضية التصنيف لابد من عرض الموقفين معاء المرافقين للمصطلح لانتفاء دواعي الوجود، ما دامت اللغة مشتركة بين الجنسين، فلا ضرورة للفصل بينهما في عملية الإبداع، فهما يغزان من معين واحد (اللغة)، وتكريس الأدب النسائي يفضي بالمقابل لتصنيع آخر هو الأدب الرجالى، وانعدام الثاني يبطل وجود الأول، وبالتالي الأدب إنساني، وهي سمة أرقى من التسميات المقززة لروحه ومقاصده. أما الموقف المؤيد فإنه يضطلع لتأكيد المصطلح من باب دلاته

⁽¹⁾- حسين مناصرة: المرأة وعلاقتها بالآخر في الرواية العربية الفلسطينية، مطبعة سيكو، بيروت، لبنان ط 1/2002 ص 232.

⁽²⁾-أمل تميمي: مرجع السابق ص 200.

على خصوصيات فنية، وسمات جمالية، لابد من إبرازها بالجهود التنظيرية المنكبة على كشف فعاليتها وأثرها، وخطتها الأصيل المختلف⁽¹⁾.

مشورعية رفض الكتابة النسوية:

ينبع تحفظ المعارضين من عقلية التراتبية النخبوية، وانعكاسها على مستوى الإبداع، الأمر الذي جعل معظم الأديبات يتصلن من سمت النسوية والنسائي، لأنه يصنف الأدب باعتبار الجنس، مما يبعده عن الريادة ما دام التقرير أن ما تكتبه المرأة هو أدب من الدرجة الثانية، وهو ما صرحت به (هدى وصفي) «إن قهر المرأة أنشأ أدباً يسمى بالأدب النسائي، وأراد الرجل أن يجعل المرأة تقف عند بابه فسمى كل إبداع المرأة بهذه التسمية، وبالتالي نظر إلى ما تكتبه المرأة باعتباره أدباً دونياً أو أقل، إن المرأة لديها (يوتوبيا خاصة) حلم فلسفياً بالمساواة مع الرجل على المستوى الإنساني»⁽²⁾.

ينبع هذا الطموح من رواسب عقد النقص المتوارثة جيلاً بعد جيل، التي تجعل المبدعة تتوجه إلى أن تصل للمستوى الفني المعترف به (مستوى الرجل)⁽³⁾، مادام الأدب النسوي لم يكتسب شرعية الوجود بل هو مجرد خدعة نقدية كبيرة أفرزتها الثقافة الذكورية المهيمنة على حقل الإبداع والنقد والتي تحرص علىبقاء الأمر على ما هو عليه ولكن «لماذا اعتبار كل ما هو نسائي غير إنساني؟ لماذا هناك هواجس نسائية أما الهواجس الرجالية فتلقب بجموم إنسانية رحبة الأفق؟»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾- حسين مناصرة: مرجع سابق ص 254. رشيدة بن مسعود: المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الأخلاق، أفريقيا الشرق، المغرب ط 2/2002 ص 75.

⁽²⁾- أشرف توفيق: اعترافات نساء أدبيات، دار الأمين، مصر ط 1/1998 ص 15.

⁽³⁾- غادة السمان: الأعماق المحتلة، منشورات غادة السمان، بيروت، لبنان، ط 2/1993 ص 22.

⁽⁴⁾- المرجع نفسه ص 22

وترفض (غادة السمان) المصطلح النسووي أو النسائي؛ وتعتبره مقرضاً لابحاثات المرأة الأدبية، مؤكدة على أنه من ابتداع الثقافة الذكورية، لتعزيز هيمنتها على الإبداع والنقد بمحض صوت الأنثى.

وهذا هو التفسير الذي استخدمته الناقدة (لطيفة زياد) عنواناً نقدياً لها «كل هذا الصوت الجميل الذي يأتي من داخلها»⁽¹⁾، وأرادت بالصوت الجميل، أدب المرأة وكلماتها الرخامية المميزة، تلمح بالخصوصية بدل التصریح بالمصطلاح، كونه يشير إلى وضع المرأة المتدين، وتحاول توضیح حقيقة سقوط المرأة في براثن السيطرة الذكورية بقبولها الوضع وكأنه حتمية طبيعية لا فکاك منها «وإذا ما بدأ كاتب بالقول لأن طبيعة المرأة هكذا، وطبيعة الرجل هكذا، انتهى بالضرورة إلى القول بأن طبيعة(الوضع الإنساني) هكذا، وهو قول يسقط حقيقة الصابع التاريخي المتعابر في سلوكيات الإنسان من فترة تاريخية إلى أخرى، ومن مكان إلى مكان، ويتسم بالثبات والأزلية ما هو دائم التغير وهو إذ يفعل هذا يخلط ما بين ما هو بيولوجي ثابت، وما هو تاريخي اجتماعي متغير، ويوصل هذا الكلام بالطبع الكاتب إلى نتائج أوضح وهو إذ يضفي صفة الأزلية على نظام الطبقات الذي يحكم بمقتضاه الرجل المرأة، صادراً عن أيديولوجية رجل الطبقة المسيطرة ومفروضاً عنه»⁽²⁾، المشكل إذن ليس في الطبيعة البيولوجية للأبوة والذكورة كقطبين متقابلين في المجتمع، بل المشكل في سيادة التراكيمات المختارة لكل ما هو نسوي، مشكلة خلفية ثابتة ومحددة لوجهة الحركة الثقافية والاجتماعية، ثم إدراج أدب المرأة في خانة الإنساني إرضاء سلطة الطبقة الذكورية المهيمنة على الثقافة والإبداع.

وفي السياق نفسه تقول (زهور ونيسي) في إجابتها عن السؤال هل هناك تقسم، أوفارق بين أدب نسوي وأدب رجالي؟: «في رأيي أن الأدب واحد والفن

⁽¹⁾ - أشرف توفيق: مرجع سابق ص 61.

⁽²⁾ - لطيفة زياد: من صور المرأة في القصص والروايات العربية، دار الثقافة الجديدة، مصر ص 119.

واحد سوء صدر عن أدب أو أدبية، فنان أو فنانة، ما دام كلا المصدرتين المرأة والرجل، يتصل بجذور المجتمع، ويكمel أحدهما الآخر، ويتعلّقان معاً إلى آفاق المستقبل الرحبة»⁽¹⁾، وباستدراكها مشيرة إلى خصوصيات كل كتابة، تؤكّد ما ذهبت إليه أولاً، وهو نبذ التصنيف والتمييز بين ما تكتبه المرأة وما يكتبه الرجل.

وتظهر الناقدة (سوسن ناجي) أن المشكلة نقدية بالدرجة الأولى، «ولعل السر في هذه الظاهرة يرجع إلى أن النقاد والدارسين ينظرون إلى كتابات المرأة باعتبارها فناً لم ينضج بعد، ولم يتبلور في أدبنا بحيث يبدو من الصعوبة يمكن دراسة تطوره»⁽²⁾ وتدعمها (رشيدة بن مسعود) إذ يعود المشكل في نظرها «إلى قصور الخطاب النقيدي العربي في التنظير لهذه الظاهرة الذي لا يعني نفياً لوجودها وإنما هو تأكيد على وجود واقع لم يصل النقد العربي بعد إلى إدراكه»⁽³⁾.

لهذا ترفض الكاتبات مصطلح نسائي مع إدراكيهن تغيير صوت المؤنث عن صوت المذكر في النص الأدبي⁽⁴⁾، وهو رد أقرب إلى الانفعالي منه إلى الرد العلمي، حيث «لا تحمل عبارة (امرأة عربية كاتبة) وقعاً مشجعاً في العالم العربي، حتى بين الكاتبات النساء أنفسهن، والسبب الرئيس، هو أن مفهوم هذه العبارة يتضمن تقييماً ضد الكاتبات النساء، يتجاوز بالضرورة الظلم الاجتماعي الذي تعرّض له النساء في الحقل الأدبي، ولذلك فإن الكاتبات عبر العالم العربي كن طوال عقود متّحمسات لرفض تصنيفهن بأنهن كاتبات نساء مفضلات أن يوصفن ببساطة بأنهن (كاتبات)، على أمل أن ينلن بهذا معالجة أكثر جدية وموضوعية لنصوصهن، والحقيقة أن بعض النقاد العرب يتعاملون مع الأعمال التي وضعتها النساء بأحكام

⁽¹⁾- يحيى بوعزيز المرأة: المرأة الجزائرية وحركة الإصلاح النسوية العربية، دار الهدى، الجزائر ص 70-71.

⁽²⁾- سوسن ناجي: المرأة في المرأة، دراسة نقدية للرواية النسائية في مصر (1888-1985) العربي للنشر والتوزيع: القاهرة ط 1 ص 5.

⁽³⁾- رشيدة بن مسعود: مرجع سابق ص 80.

⁽⁴⁾- المرجع نفسه ص 81.

مسبقة معتبرين أن العمل يحمل طابع السيرة، وأنه يعالج موضوع الحب والزواج والأطفال والاقتصار إليهم، ولذلك فإنه في حد ذاته لا علاقة له باهتمامات الجمهور، والجمهور هنا يعني الذكور طبعاً، لأن اهتمامات النساء لا يمكن أن تكون ذات طابع عام!»⁽¹⁾.

يحمل تحليل (بنينة شعبان) في طياته تفسير ظاهرة رفض مصطلح نسوي أونسائي، و تعرض الأسباب والد الواقع بشكل متباين حيث يتلاحم الدافع النفسي بالاجتماعي وبالأدبي النقدي، ويمكن تحديدها في الآتي :

- **الدافع النفسي:** المصطلح يحمل إشارات الإحباط والتحقير والانتقاد والدونية.

- **الدافع الاجتماعي:** المصطلح تكريس للتمييز والقهر الاجتماعي، ما دام أدب نسائي معناه هو أدب من الدرجة الثانية.

- **الدافع الأدبي النقدي:** انصراف النقاد عن تناول النصوص النسوية بالجدية والموضوعية المطلوبة، والتعامل مع إيداعات النساء بالتجاهل والانتقاد أحياناً، وبالسطحية والحملات أحياناً أخرى.

كل هذه الأسباب متضادة متلازمة دفعت بالمبادرات إلى تنكر لخصوصية النص المؤنث لوسمه بالاقتصار على عوالم المرأة الذاتية، وهي عوالم محدودة وبسيطة وتابعة أيضاً من منظور الثقافة الذكورية المهيمنة، والتي تشكل سلطة كبيرة على النص الأدبي فهي (المتلقى) الذي يفرض شروطه على موضوع النص، وعلى شكله الجمالي، وبالتالي انتقلت إشكالية المصطلح من حقل الأدب والنقد إلى المجتمع، بحيث أصبح الاعتراف بالكتابية النسوية يدخل في نطاق الصراع الدائر بين قطبي المجتمع الذكورة والأنوثة، ملن تكون السيادة والسيطرة وحركة المرأة نحو التمييز والاستقلال «لن ترى

⁽¹⁾ - بنينة شعبان: 100 عام من الرواية النسائية العربية 1899-1999، دار الآداب، بيروت ط/1999 ص.05.

النحاج ما لم تستطع أن تقسم جموع الرجال وتكتسب جزءاً منهم، وهي لن تقدر على ذلك إلا إذا كانت ديمقراطية أي تريد المساواة بين الجنسين لمصلحتهما معاً ولمصلحة المجتمع والبشرية، لا أن تزيح الرجل عن السيادة لتضع المرأة مكانه»⁽¹⁾، ولن يفيد ذلك الأدب والنقد، ولا الحياة الاجتماعية في شيء، بل هو نوع من العبث بافعال المعارك الوهبية والهامشية، ومن ثم لا بد من تفعيل وعي المرأة الكاتبة بدورها وتأسيس المصطلح على أساس واضح ومحدد بعيد عن النظرة الانفصالية التجزئية لقطبي الحياة (الذكورة والأنوثة)، ويحفظ للخصوصية الجمالية حقها المشروع في «مناقشة الاختلاف والتعدد داخل وحدة فعل الكتابة الإبداعية ككل»⁽²⁾.

لقد تعددت ميررات رفض المصطلح، خاصة منها اللغة الواحدة والتجربة المشتركة والرغبة في المساواة والبعد عن العنصرية «بحيث تصبح النزعة النسوية هي الغالبة وهنا يمكن التخييب وعدم تحديد نقطة البداية الصحيحة فبدلاً من أن ترى الكاتبة تحرر المرأة من خلال النضال من أجل تحرر المجتمع وفي مجرى هذا النضال، نجد أنها تؤكد النسوية مقابل الذكورة وعنصرية المرأة مقابل عنصرية الرجل»⁽³⁾، وكأن معالجة الضغط والقهر المسلط على المرأة لا يتم إلا بالتنكر لكل ما هو نسوي، حتى أضحى أدب المرأة يثير الاستفزاز فهو ينظر إليه كما يرى (أشرف توفيق) «ملح على جرح»⁽⁴⁾.

أما الكاتبة والأديبة (سلوى يكر) فتعتبرها مشكلة ذكورية سببها الرجل، حيث تبدو المرأة المثقفة في الإبداع الأدبي قبيحة عجفاء بنظارة سميكية، معقدة نفسياً، وأحياناً مبتورة، لا تشير لعاد الذكور فيقتربوا منها، فضلاً عن دراسة ما تكتبه⁽⁵⁾.

⁽¹⁾- بوعلي ياسين: أزمة المرأة في المجتمع الذكوري العربي، دار الحوار، سوريا، ط1/1992 ص 143.

⁽²⁾- رشيدة بن مسعود: المرجع السابق ص 6.

⁽³⁾- فيفاء قاسم عبد الهادي: نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر 1997 ص 89.

⁽⁴⁾- أشرف توفيق: مرجع سابق ص 9.

⁽⁵⁾- المرجع نفسه ص 9.

وتؤكد (نوال السعداوي) هذا الكلام موجهة أصابع الاتهام للنقد الذين تجاهلوا الإبداع النسوي، فلم يتناولوه بالدرس، مما يعكس نظرية استصغار للمرأة، وتحقيراً لها في المجتمع⁽¹⁾.

ورغم كل هذه الألغام والمحاذير، التي تحف بمصطلح الكتابة النسوية، إلا أن الصوت المؤنث يسجل حضوره، ويؤشر لرسم خط تميز بخلق إلى بعيد، ويعبر عن وعي أصيل بالهوية الخاصة في طموح لتأسيس رياضي لأدب المرأة.

الكتابية النسوية واقع مشروع:

هناك موقف مؤيد يعتبر دليلاً على نضوج وفهم عميق لأهمية الاعتراف بخصوصية النص المؤنث وهذه المرحلة تختلف عن السابقة، لأن طموح الكاتبة في المساواة أعماماً عن الاعتزاز بأنوثتها، وهي «مرحلة المراهقة الإبداعية التي مر بها الأدب النسائي، فالمراهق يشعر أنه رجل مثل والده، والمراهقة ترفع صوتها بأن لها حقوقاً مثل أخيها الشاب، دون أن يتذكر هذا أو تنظر تلك إلى الحخصوصية التي تميز تجربة كل منها»⁽²⁾.

وبعد المطالبة بالمساواة في مرحلة تكرار القوالب الجاهزة والمرسومة، جاءت مرحلة البحث عن الهوية والرغبة في الاختلاف عن الآخر المذكر، لأن تجربة محاذاته ومحاولة التطابق مع صفاتيه، لم تزدها إلا نكوصاً وتراجعاً عن مكاسبها، فوجدت انجداداً قوياً لتوطيد شخصيتها، والاحتفاء بيصممتها بعد تراجع مصطلح الإنسانية عن تلبية مطامحها، لأن الإنسانية «ذات دلالة شمولية يتساوى فيها المذكر والمؤنث، غير أن الفحص التشريحي لدلالة (الإنساني) يكشف عن أن كل ما هو إنساني في الثقافة هو في حقيقته ذكري، وكيف تكون هناك دلالة متساوية من التأسيس والتذكير في

⁽¹⁾ نوال السعداوي: قضايا المرأة والفكر والسياسة: مكتبة مدبولي، مصر ط2/2002 ص73.

⁽²⁾ سيد محمد السيد قطب، عبد المعطي صالح، عيسى مرسى سالم في أدب المرأة، دار نوبار للطباعة، القاهرة ط1/2000 ص28.

مصطلاح (إنساني) مع أن الرجل هو الذي سيطر تارikhina على اللغة كتابة وقراءة وصاغ الثقافة على مثله وبناها على نموذجه»⁽¹⁾.

وجاء أدب المرأة محاولة حادة، تمثل خواصه وتعايشه طبيعته، بعيداً عن التماذج المقررة سلفاً بعين الرجل وأدلياته، تقول (اعتدال عثمان): «عُمِّل الأدب الذي تكتبه المرأة في تصوري استنطاقاً بجانب من المسكوت عنه في الثقافة العربية، وهو الموقف الإيجابي للمرأة ومن المرأة»⁽²⁾؛ أي إيجابية التعبير عن الكواليس الخاصة بها والتي تخفي وجودها ومشاعرها وتفاعلاتها في الحياة.

يتجنب أكثر المؤيدين هوية النص المؤنث، والمنظرين العاملين على إبراز حضوره، وكشف جمالياته مصطلح نسووي وبعوضونه بالأنثوي أو المؤنث أو خطاب الأنوثة، وهذه (لوسي يعقوب) ترفض الأدب النسائي، وتقبل بوجود أدب أنثوي سواء كتبه الرجل أو المرأة⁽³⁾، المهم أن يمتلك من يكتب القدرة على تصوير قضايا المرأة بحكم معرفته الحميمة أو الخاصة بها، وهذا إقرار ضمئي بتفوق المرأة في التعبير عن قضاياها واهتماماتها.

لا يحفل (نزه أبو نضال) بالمصطلح النسووي باعتباره تسمية خاصة بأدب تنحه المرأة، بل يركز اهتمامه على دلالات المصطلح الشاملة لعالم المرأة وحواريها وأزقتها ومعاناتها التاريخية، وبالتالي لا تكون الرواية نسوية فقط؛ لأنها كتبت بقلم نسوى «بل لابد للرواية التي تحمل صفة النسوية أن تكون معنية بصورة جزئية أو كـ لية بطرح

⁽¹⁾- عبد الله محمد الغدامي: المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، دار البيضاء ط 2 / 1997 ص 46.

⁽²⁾- اعتدال عثمان: مقال التراث المكبوت في أدب المرأة دفاتر نسائية سلسلة تشرف عليها زينب الأعرج، الكتاب الثاني 1993 ص 11.

⁽³⁾- لوسي يعقوب: لغة الأدب والشعر في كتابات المرأة العربية، مكتبة الدار العربية للكتاب ط 1/ 2001 ص 4.

قضية المرأة بالمعنى الجنسي أو الجندرى، وليس كتصنيف طبيعي لوجود شخصيات من الرجال أو النساء داخل النص الروائى»⁽¹⁾.

بذلك نتمكن من التعرف على وجهة نظر المرأة تجاه كثير من المشاكل والعرافيل التي تواجهها في الحياة العريضة والتي قد يتصورها الرجال تافهة وهينة، «فكتابه المرأة نقد قد يكون مريرا لأعراف اجتماعية وضعها الرجال، لذلك على الرجل أن يعيد النظر في الأعراف التي يتمسك بها عندما يرى عيوبها واضحة من منظور نسائي مثقف»⁽²⁾.

وهذه النقطة بالذات تقويض الأوضاع السائدة الخبيثة لجهود المرأة المبدعة ومحاولة تغييرها من جهة إقناع الرأي العام (الرجالى خاصة) بفسادها وضرورة تغييرها، وتكون البداية على مستوى الأفكار ليتم التغيير على مستوى الفعل والممارسة، لهذا دخلت المرأة الكاتبة في معركة من أجل إثبات أهمية ما تؤمن به من قضايا وأفكار، سلاحها شخصيتها وطبيعتها المؤثرة، لأن استعارتها لأساليب الذكور ظنا منها أن الأمر سيكفل لها النجاح والانتشار والقوة في التعبير، سيسعدها عن الهدف المنشود، «يعنى أن الكتابة النسوية سوف تتحقق حريتها، وانطلاقها، كلما تيقنت المرأة من قوتها، وكلما كتبت المرأة بوصفها امرأة، وكلما أصرت على أنوثتها، فإنها ستزداد قوة في نفسها»⁽³⁾.

والدليل على ذلك بحاج الكتابة النسوية الأصلية في احتلال موقع هامة من الفكر والأدب شدت إليها أنظار النقاد، ولولا هذه الخصوصية في النص المؤثر لما التفت إليه أحد، و«لعل أبرز ما في إضافتهن لفنية وحساسية الكتابة هو الجهد

⁽¹⁾- نزية أبو نضال: تم رد الأنثى في رواية المرأة العربية، رياض الرئيس للكتب والنشر، لبنان ط1/2003 ص 11.

⁽²⁾- السيد محمد السيد، وأخرون: مرجع سابق ص 25.

⁽³⁾- عبد الله الغدامى: مرجع نفسه ص 54.

المشروع المتعثر في تأسيس نوع من الكتابة الأنثوية بنسقها الكلي عن الوجود والروح والجسد ليكون النسق والبناء التقني الجمالي التشكيلي خارج النسق اللغوي البطريركي الذي ظل مسيطرًا على عمليات الإبداع الروائي للمرأة»⁽¹⁾.

وأكبر مثال للدراسات النقدية المتخصصة في الكتابة النسوية العربية.

- سوسن ناجي: المرأة في المرأة دراسة نقدية للرواية النسائية في مصر (1888—1989).

- بخلاء نسيب الاختيار: تحرر المرأة عبر أعمال سيمون دي بوفوار وغادة السمان (1965—1986) 1991م.

- إيمان قاضي: الرواية النسوية في بلاد الشام. السمات النفسية والفنية، 1992.

- صهوة وادي: صورة المرأة في الرواية المعاصرة 1994.

- عبدالله محمد الغدامى: المرأة واللغة 1997.

- عبدالله محمد الغدامى: ثقافة الوهم مقربات 11 حول المرأة والجسد واللغة 1998.

. أشرف توفيق اعترافات نساء أدبيات(من الأدب النسائي) 1998.

- طبيبة خميس: الذات الأنثوية من خلال شاعرات حديثات في الخليج العربي 1998.

- بثينة شعبان: 100 عام من الرواية النسائية العربية (1889—1999). 1999م.

- زهرة جلاصي النص المؤنث 2000.

- مجموعة من المؤلفين: في أدب المرأة 2000.

- لوسى يعقوب: لغة الأدب والشعر في كتابات المرأة العربية، 2001.

- رضا الظاهري: غرفة فرجينيا وألف دراسة في كتابة للنساء 2001م.

^١ - عبد الرحمن أبو عوف: قراءة في الكتابات الأنثوية الرواية والقصة القصيرة المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب 2001 ص 9.

- عبد الرحمن أبو عوف: قراءات في الكتابات الأنثوية، الرواية والقصة القصيرة المصرية، 2001.
- رشيدة بن مسعود: المرأة والكتابة سؤال الخصوصية بلاغة الاختلاف، 2002.
- مجموعة من المؤلفين: المرأة العربية والمجتمع في قرن، 2002.
- حسين مناصرة: المرأة وعلاقتها بالآخر بالرواية العربية الفلسطينية، 2002.
- محى الدين حمدي: أوضاع المرأة في الرواية التونسية، 2003.
- هولاح صالح: سرد الآخر (الآنا والآخر عبر اللغة السردية)، 2003.
- نزيه أبو نضال: تمرد الأشي في رواية المرأة العربية وبيلوغرافيا الرواية النسوية العربية (1885-2004)، 2004.

- حاتم الصكر: انفجار الصمت الكتابة النسوية في اليمن دراسات ومحارات، 2004.
- أمل تميمي: السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر، 2005.
- زينب جمعة: صورة المرأة في الرواية (قراءة جديدة في روايات إيميلي نصر الله)، 2005.
- محمد نور الدين أغاية: الهوية والاختلاف في المرأة الكتابة والهامش.
- لطيفة الزيات: من صور المرأة في القصص والروايات العربية.

هذه الدراسات لنقاد ونقدات على حد سواء، تهدف أساسا لإثراء حقل الكتابة النسوية، تأكيدا على أهميته في مجال الدراسات الأدبية، والفكر الندلي خصوصا، وتقدم دعما معنويا بالغ الأهمية للمرأة المبدعة، التي وصل بها حد الشعور بالدونية والقمع، لدرجة التنكر لطبعتها الأنثوية.

ويتحقق ذلك على عدم اعترافهن بمشروعية مصطلح نسوي أو نسائي، يفصلهن من كل سمات يقرنون من الطبيعة الأنثوية، لكن الأمر لم يستمر على هذه الحال المتميزة بتواري المرأة الكاتبة خلف قناع الذكورة، منه تستعر وسائلها وألياتها، جاء وقت شعرت فيه بضرورة كسر القالب الذي وضعته فيها الثقافة الذكورية، فقد أرهق

كـ هـلـهـاـ، وـزـادـ مـنـ مـعـانـاتـهاـ فـيـ لـبـوـسـ غـيرـ لـبـوـسـهاـ، وـجـدـتـ الـخـلـ فـيـ تـمـثـلـ هـوـيـتـهاـ وـالـتـبـيرـ عـنـ مـكـامـنـ ذـاـئـهاـ بـصـدـقـ، فـاسـتـحـقـتـ الـرـيـادـةـ وـالـتـبـوغـ.

ويتعرض (صلاح صالح) في كتابه (سرد الآخر) لإشكالية الأنوثة فيؤكـد على ضرورة التزام الحياد والموضوعية، يقول: «من الضروري - بداية - أن نحذر انزلاق لهجة البحث إلى مرافعة لصالح الأنوثة أو ضدـهاـ، فالانطلاق والغاية يقعان خارج ذلك، ولكن التخويض في ثقافة أنتجهـاـ الأنـثـىـ يقتضـيـ قـدـراـ منـ التـعرـيـعـ ولوـ كـانـ تعـريـجاـ خـاطـطاـ، عـلـىـ مـلـامـحـ مـنـ التـوـضـعـاتـ الثـقـافـيـةـ الـتـيـ لـصـقـتـ بـفـكـرـةـ الأنـوثـةـ، بـوـصـفـ الأنـوثـةـ حـالـةـ ثـقـافـيـةـ تـضـافـرـتـ عـوـاـمـلـ عـدـدـةـ، فـيـ مـراـجـلـ تـارـيـخـيـةـ مـخـلـفـةـ لـإـخـرـاجـهـاـ مـنـ طـبـيعـتـهاـ الـبـيـولـوـجـيـةـ الـمـعـرـوـفـةـ، وـحـشـرـهـاـ فـيـ طـبـيعـتـهاـ الـتـقـافـيـةـ، الـعـلـوـيـةـ أوـ الـدـوـنـيـةـ»⁽¹⁾.

إذن الأنـوثـةـ حـالـةـ ثـقـافـيـةـ أمـ خـاصـيـةـ بـيـولـوـجـيـةـ؟ أمـ هيـ خـطـابـ إـشـكـاليـ تـسـدـيـلـ فيهـ اـخـواـصـ الـبـيـولـوـجـيـةـ بـالـمـواـصـقـاتـ الـثـقـافـيـةـ، بـحـيثـ يـصـعـبـ عـلـىـ الـبـاحـثـ الـلـتـزـمـ بـالـحـيـادـ الـوـصـولـ إـلـىـ إـحـاـبـاتـ جـازـمـةـ فـيـهاـ فـصـلـ الـخـطـابـ، وـمـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ «ـكـيـفـ يـمـكـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـهـوـيـةـ دـوـنـ السـقـوـطـ فـيـ نـزـعـةـ الـهـيـمـنـةـ؟ـ خـصـوصـاـ وـأـنـ الـمـرـأـةـ كـكـائـنـ مـخـلـفـةـ أـسـالـيـبـهاـ الـخـاصـةـ فـيـ التـبـيرـ عـنـ هـوـيـتـهاـ سـوـاءـ مـنـ خـلـالـ الصـمتـ أوـ الـكـلـامـ أوـ الـكـتـابـةـ دـاـخـلـ سـيـاقـ رـمـيـ سـيـطـرـ فـيـ الرـجـلـ؟ـ»⁽²⁾.

فـالـمـفارـقـةـ مـوـجـودـةـ بـيـنـ الرـغـبـةـ فـيـ التـبـيرـ عـنـ الـكـيـنـونـةـ الـذـاتـيـةـ وـبـيـنـ السـقـوـطـ فـيـ تـكـرارـ قـوـائـبـ الـآـخـرـ وـوـسـائـلـهـ وـآـلـيـاتـهـ، مـنـ هـنـاـ تـكـمـنـ أـهـمـيـةـ فـهـمـ الـخـلـفـيـاتـ الـمـعـرـفـيـةـ وـالـجـذـورـ الـثـقـافـيـةـ الـمـشـكـلـةـ لـلـوـعـيـ الـذـكـوريـ الـمـتـحـيـزـ ضـدـ الـمـرـأـةـ، كـخـطـوـةـ أـوـلـىـ لـكـشـفـ، النـقـابـ عـنـ جـمـايـيـاتـ الـكـتـابـةـ السـوـيـةـ كـخـصـوصـيـةـ فـنـيـةـ، وـإـضـافـةـ حـقـيقـيـةـ مـتـمـيـزةـ عـنـ النـمـاذـجـ

⁽¹⁾- صـلاحـ صـالـحـ :ـ سـرـدـ الـآـخـرـ (ـالـأـنـاـ وـالـآـخـرـ عـبـرـ الـلـغـةـ السـرـدـيـةـ)ـ المـرـكـزـ الـثـقـافـيـ الـعـرـبـيـ، الدـارـ الـبـيـضاءـ، المـغـرـبـ طـ/1ـ 2003ـ صـ 135ـ.

⁽²⁾- صـلاحـ صـالـحـ :ـ سـرـدـ الـآـخـرـ (ـالـأـنـاـ وـالـآـخـرـ عـبـرـ الـلـغـةـ السـرـدـيـةـ)ـ المـرـكـزـ الـثـقـافـيـ الـعـرـبـيـ، الدـارـ الـبـيـضاءـ، المـغـرـبـ طـ/1ـ 2003ـ صـ 135ـ.

النقطة للمرأة الشيء أو السلعة لبناء نموذج المرأة الإنسان «المثقفة الوعية المترادفة في ثورتها على وعي الذكورة والأنوثة (الحربيه) اخاضعين للسلطة الأبوبية المتوازنة بين الأجيال في تعميق التخلف في المجتمعات التي تضطهد النساء، وفي ضوء هذا البحث لا بد من معرفة أبرز علامات حركة المرأة في التاريخ البشري وملامح بحثها عن إنسانيتها المسلوبة، وحرصها عن طريق لغتها الخاصة على بناء وجودها في الموقع الإنساني الثقافي المضاد للموقع الفطري القمعي الواقعي المفروض عليها»⁽¹⁾، بالبحث عن ملامح الهوية وتأكيد حضورها الفتي عن طريق أدائها اللغوي النابع من هويتها الخاصة، لرسم خطوط وجهها بعيداً عن التشويش والتحريف والتحميم الزائد، ومن تأكيد الاختلاف وإرساء قيمة الهوية الخاصة، صار لزاماً التحديد الاصطلاحى للكتابة النسوية حتى لا يبقى الأمر مجرد ردود أفعال وسجالات مفرغة عن محتواها. يقول (رضا الظاهر): « علينا أن نميز أولاً بين مفهوم كتابة النساء (womens writing) ومفهوم الكتابة النسوية (feminist writing) الأول يعني ما تكتبه النساء من وجهة نظر النساء سواء كانت هذه الكتابة عن النساء أو عن الرجال أو عن أي موضوع آخر، أما الثاني فيعني الكتابة من إبداع امرأة وهي الغائبة لأسباب نفترض أنها مفهومة ومبررة أو من إبداع رجل وهي النادرة»⁽²⁾.

ترتبط كتابة النساء بقضايا المرأة واهتماماتها والدفاع عن أفكارها، أما الكتابة النسوية فلها علاقة مباشرة بالإبداع الأدبي وبالنصوص الإبداعية، وسواء كانت هذه النصوص من إبداع امرأة أو رجل، المهم أنها تختص عوالم المرأة الخاصة والذاتية، معناه أن كتابة النساء لها علاقة بالقضية السياسية، والكتابة النسوية تهتم بالناحية الأدبية،

⁽¹⁾ - حسين مناصرة: وعي الذكورة والمرأة، مجلة فصول في النقد الأدبي العدد 66 / ربيع 2006 ص 182.

⁽²⁾ - رضا الظاهر: غرفة فرجينيا وولف دراسة في كتابة النساء، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق ط 1/ 2001 ص 06.

وقد يحدث تداخل بينهما لدرجة يصعب الفصل بينهما، عندما تكون الكتابة النسوية الوعاء الذي يحمل القضية السياسية ويروج لها في مختلف الأشكال الأدبية، في الشعر والرواية والقصة.

وفي هذا الصدد يقول (حاتم الصرك) محاولا الإجابة عن إشكال مصطلح الأدب النسوي «ولكن ماذا يعني بالأدب النسوبي؟ حول هذا المصطلح تتضح غالباً ثلاثة مفاهيم أو آراء أساسية هي:

- 1- تعريف الأدب النسوبي بأنه يتضمن تلك الأعمال التي تتحدث عن المرأة وتلك التي تكتب من قبل مؤلفات.
- 2- يعني الأدب النسوبي جميع الأعمال الأدبية التي تكتبها النساء سواءً أكانت مواضيعها عن المرأة أم لا؟.
- 3- الأدب النسوبي هو الأدب الذي يكتب عن المرأة سواءً أكان المؤلف رجلاً أم امرأة»⁽¹⁾.

يجمع التعريف الأول بين تأنيث النص وتأنيث الكاتب؛ ويتحدث التعريف الثاني عن تأنيث الكاتب والمواضيع مختلفة؛ التعريف الثالث تأنيث النص والكاتب مختلف سواءً كان مؤنثاً أو ذكوراً، وقد سبقه إليه (إدوارد سعيد)، في كتابه (السلطة والسياسة والثقافة)⁽²⁾.

والسؤال الذي يمكن أن نطرحه هل يكفي أن تكون الكاتبة امرأة كي يوسم عملها الأدبي بمصطلح الأدب النسوبي والكتابة النسوية؟ أم يستلزم أن تكون معنية بقضايا النساء، ومن الجانب الجمالي الفني هل هناك جاليات أنثوية ملفتة للانتباه ومعتبرة من ناحية التقنيات والأساليب؟ أي خصائص الكتابة النسوية التي تميّز عن

⁽¹⁾- حاتم الصرك: انفجار الصمت ص 11-12.

⁽²⁾- إدوارد سعيد: السلطة والسياسة والثقافة، ترجمة نائلة قليقي حجازي، دار الآداب، بيروت 1/2008 ص 84-85.

كتابه الرجل، وعلاقتها بالحرية والتفيس عن المظالم والغضب، وطريقة التعبير عن الذات، وقدرة القارئ على التمييز بين كتابة الرجل التي قد تحمل ميزات تماثل ظاهر الرجل، وكتابة المرأة التي قد تحاكي ظاهرها الجسدي، ثم هل يختلف خيال المرأة عن خيال الرجل؟ وهل بإمكان المرأة إيجاد أجنس أجنبية أو تحويل الموجودة منها إلى أجنس آخر خاصة بها؟⁽¹⁾

وإلى غير ذلك من التساؤلات التي تظهر لنا الاهتمام المتزايد لدى المؤيدين لمشروعية مصطلح الكتابة النسوية «واعتقد أن هذا المصطلح ستظل صلاحيته قائمة إلى أن يصبح واقعها الاجتماعي تمثيل تماماً واقع الرجل، ويجب ألا يشير هذا المصطلح غضب الكاتبات لأنه إن فهم جيداً لا ينال من قدرة الكاتبات، ولا يقتل من شأنهن ولكن يبرز خصائص خاصة للمرأة يفرضها واقعها الحالي الخاص»⁽²⁾.

كتاب نسوية أم كتابة أنثوية:

ويوجد بعض النقاد المؤيدون للكتابة النسوية، يفضلون مصطلح المؤنة والتأنيث والأنثوي على النسوبي والنسياني⁽³⁾، ويتضح هذا الخط في كتاب النص المؤنة لـ(زهرة جلاصي) حيث أفردت حموراً خاصاً للإجابة عن سؤال مهم ما هو النص المؤنة؟ حاولت حصر المبررات الكافية لتعزيز جانب مصطلح النص المؤنة لاعتماده كبديل عن المصطلح الشائع الأدب النسوبي أو الكتابة النسوية، تقول: «وفي غياب المفاهيم الواضحة وضياع التصنيفات الإيديولوجية المشبعة بنظرية دونية تميزت بالإقصاء، يدرج ما تكتبه المرأة في نوع أدبي تابع أطلق عليه تلطفاً تسمية (الأدب النسائي) فكأنه

⁽¹⁾- حسين مناصرة: المرأة وعلاقتها بالآخر ص 235 - 236.

⁽²⁾- إيمان قاضي: الرواية النسوية في بلاد الشام السمات الفنية والفنية، الأهلي للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق ط 2/ 1992 ص 10.

⁽³⁾- مثل كتاب عبد الرحمن أبو عوف: قراءة في الكتابات الأنثوية، وظيفة خميس الذات الأنثوية من خلال شاعرات حداثيات في الخليج العربي، دار المسدى: دمشق ط 1/ 1997، زهرة جلاصي النص المؤنة، دار سراس للنشر، تونس 2000.

يختزل متنية اهتمام من الأدب الكافر، لذلك ترى المرأة الكاتبة بنفسها بأن تصنف في مرتبة دنيا، فتحتهد لـ«الفلات من الشرك»⁽¹⁾.

وتقىد أن مصطلح المؤنث يرتفع عن طروحات الميز الجنسي، والمقابلات التقليدية بين المؤنث والمذكر إلى الحث على نقاط الاختلاف، ولا يمتلك النص المؤنث تصنيفاً مسبقاً أو مكونات نظرية محددة؛ لأنه يتجسد بممارسة فعل الكتابة التي تكسبه صفة المؤنث، وهو بذلك ليس تصنيفاً جنسياً، بل خياراً استعارياً جمالياً، يقارب بمفهوم أدبي بعيداً عن التحليل البيولوجي والأيديولوجي⁽²⁾.

ومنطقة الحياد هي منطقة المذكر، والمؤنث هو موقف العدول عن منطقة الحياد، والأمر بعيد عن تراتبية النحوية، الأصل هو التذكير، والتأنيث تابع وملحق، بل كل ما في الأمر أن المؤنث هو عالمة جمالية وخصوصية فنية لا تحتاج إلى قراءة بيولوجية أو أيدلوجية، بقدر ما تحتاج إلى قراءة أدبية بحس فني، فالنص المؤنث هو النص الذي يحمل خصوصية جمالية وعلامة مميزة، والسؤال الذي يطرح نفسه هل يكتب الرجل نصاً مؤنثاً؟ باتأكيد والدليل على ذلك أن كثيراً من الأدباء والشعراء، حاولوا تقمص الذات الأنثوية وترجمة نبضاتها بصدق، هناك نصوص محايدة لا تحمل صفة المؤنث كتبت من طرف نساء، فالقضية ليست البحث عن جنس الكاتب، ولا الغاية هي تجزئة فعل الكتابة، بل المهمة تتمثل في الاقتراب من النص وإرهاف السمع لإيماعاته.

تحاول (زهرة حلاصي) إيجاد مبررات كافية لاختيار المؤنث كمصطلح بديل عن النسائي والنسووي، لكن المشكل ليس في التسمية، إنما القضية فيما تحمل التسمية من أبعاد، طلما الهدف هو الكشف عن تحولات فعل الكتابة وقيمتها الجمالية،

⁽¹⁾ - زهرة حلاصي النص المؤنث ص 10.

⁽²⁾ - المرجع نفسه عن 14 - 15.

ورصد أشكال ومواضع تفاعلات الصوت المؤثر داخل النص، والتعرف على تقنياته الفنية.

يتبيّن أن الأدب النسووي أو النص المؤثر يعبران عن دلالة واحدة، ولا يوجد أي فرق بينهما، بل استعمال النسووي والنسائي هو الأكثر انتشاراً وقبولاً، كما ذهب إلى ذلك صاحب كتاب (دليل الناقد الأدبي)⁽¹⁾ وأن المؤيدين لخصوصية الكتابة النسوية انطلقو من زوايا مختلفة، فهناك من هو ذو «ملامح جنسوية من جهة في العموميات الحياتية وأخرى ثورية في المخصوصيات الثقافية، وثالثة بيولوجية ذاتية يتصورها بعض النقاد دونية بطريقة أو بأخرى، حيث الاعتراف بسيادة الذكورة»⁽²⁾.
وبناءً على هذا يمكن حصر الموقف المؤيد في ثلاثة زوايا، أو وجهات نظر أو منطلقات:

1- يؤيد الكتابة النسوية من منطلق وجود المرأة والرجل في الحياة كل واحد يمارس وظيفة مختلفة عن الآخر، مما يجعل طريقة التعبير وتقنيّة الكتابة مختلفة بشكل أو بأخر.

2- والثاني يؤيد من منطلق ثوري بسبب هيمنة الثقافة الذكورية وتحميشه صوت الأنثى، والرغبة في إبراز الاختلاف والتميز، والثورة على السائد في فعل الكتابة.

(1) ميجان الرويلي، سعد البازعي دليل الناقد الأدبي: المركز الثقافي العربي، بيروت ط2/ص 222 - 225

- دنييل راغب: موسوعة النظريات الأدبية، دار نوبار للطباعة، القاهرة ط1/2003 ص654 - 667
- محمد عانى: المصطلحات الأدبية الحديثة (دراسة ومعجم إنجليزى عربى) دار نوبار للطباعة، القاهرة ط1/1996 ص180-193، كريس بولديك: النقد والنظرية الأدبية، ترجمة خميسى بوغرارة، منشورات مخبر الترجمة في الأدب واللسانيات جامعة متغوري قسنطينة دار الهدى، عين المليلة، الجزائر 2004 ص 208.

(2) حسين مناصرة: مرجع سابق ص240.

٣- يزيد المكتبة النسوية من منطلق بيولوجي؛ يقبل بسيادة الذكورة وألوبيتها مفهمن خصوصية الأنوثة وجماليتها كأمر ثانوي، ما دام الأصل هو التذكير عند انتغويين والفرع هو التأنيث، فلابد من الإقرار بمحيازة الذكورة على السلطة الثقافية في الأدب، والمذكرية السياسية في المجتمع، إلى جانب إبراز أنوثة المرأة كحضور فني وثقافي وبضميف للخطاب السائد والمأثور(الذكري) نكهة خاصة وذوقاً مختلفاً «فيكون للمرأة نظرة إلى الحياة والوجود مختلفة، ولو إلى حد عن نظرة الرجل، نظرة منبثقة من خصوصيتها الأنوثية والتي تضافرت على تكوينها عوامل فسيولوجية وعاطفية ونفسية وجتماعية على السواء، فالمرأة تنظر وبالتالي إلى الحياة والناس والوجود من زاوية غير زاوية التي ينظر منها الرجل، ولكنها زاوية يرفضها المجتمع الأبوي المحافظ»^(١)، ليس ذلك شرطاً، فالمختلف في الواقع لا يكون دائماً مناقضاً لما هو سائد.

فالإقرار بالأنوثة والاعتداد بها علامة نضج وبداية نحو تأسيس قيمة فنية، وبخصوصية جمالية على غرار الفضولة، هذه الإيجابية وروح الاعتداد بالهوية أول خطوة في طريق تغيير الذهنيات المقزمة والمتقصصة لأي شأن نسوي، ولا يتم الأمر إلا بشروع وعي ثقافي يؤدي للتعامل مع خصوصية الأنوثة كمكاسب وقيمة لإعادة قراءة الحياة والأدب من منظور الاختلاف والتمييز.

١- نازك سبابايا رد: أنا هي هن نحن والكلمة، باحثات كتاب متخصص يصدر عن تجمع الباحثات ٢٠٠٣ (الكتاب الثاني المرأة والكتابية) مطبع شركة الطبع والنشر اللبنانية ١٩٩٥ ص ٦٠.

يبدو أن إشكالية الكتابة النسوية العربية اصطدمت بقضايا متعددة نفسية وبيولوجية وفكرية واجتماعية، تلخصها في النقاط الآتية:

- 1 - يعود سبب رفض مصطلح الأدب النسوي للنظرية التصنيفية المتحيز، ذات الطابع الالايديولوجي، فهو الأدب الناقص في مقابل الأدب الكامل، كان دافعا للحرص على تعزيز فكرة الإنسانية كمطلب وهدف، والتذكر لمصطلح يكرس تحميص صوت المبدعة وترتيبه في الدرجة الثانية.
- 2 - قصور الخطاب النقد العربي في الإحاطة بهذه الظاهرة، فقد نظر النقاد إلى كتابات المرأة على أنها فن يفتقر إلى النضوج أي المشكل ليس في الطبيعة البيولوجية للأئنة والذكورة، بل في سيادة التراكمات المختصرة لكل ما هو نسوي، مشكلة خلقية ثابتة وجهت الحركة الثقافية والاجتماعية.
- 3 - تأييد الكتابة النسوية كمرحلة نضج واعتداد بالطبيعة الأنثوية وضرورة كسر القالب الذي وضعتها فيه الثقافة الذكورية والتحليق بعيداً في تمثيل هويتها والتعبير عن مكامن ذاهناً، ولكشف النقاب عن جماليات الكتابة النسوية كخصوصية فنية، وإضافة نوعية ومتعددة عن النماذج النمطية للمرأة الشيء، أو السلعة، لبناء نموذج المرأة/الإنسان.
- 4 - أفرز مصطلح الأدب النسوي عدة فروع اصطلاحية، لا تبتعد كثيراً عن الدلالية الأصلية، فهناك من يفرق بين كتابة النساء والكتابة النسوية باعتبار الثانية لها علاقة بالإبداع الأدبي والأولى لها علاقة بقضايا المرأة الاجتماعية وحقوقها السياسية، والتدخل غير مأمون عندما يصبح مصطلح الكتابة النسوية الوعاء الذي يحمل القضايا السياسية ويدافع عنها بمختلف الصور والأنماط من قصة وشعر ومسرح .
- 5 - هناك من يفرق بين الأدب النسوي والنarrative المؤنث والأنثوي، وبعد مناقشة الآراء والمبررات وجدنا أن المصطلح سواء كان نسوباً أو نسائياً أو أنثرياً أو مؤناً، هو

واحد والدلالة مشتركة، ويكمّن المشكّل في تعدد المنطلقات وزوايا النظر، محصرها في ثلاثة : منطلق جنسوي، ومنطلق ثوري، ومنطلق بيولوجي يعترف بسيادة الذكورة وجمالية الأنوثة، بينما يشرع المنطلق الجنسي مشروعية الاختلاف كواقع حيّاتي وانعكاسه على الواقع الكتابي ويعزز المنطلق الثوري كسر الخطاب الذكوري السائد وتأسيس خطاب جديد يعبر عن لغة الأنوثة.

6 - مصطلح الأدب النسوي لا يعني بالضرورة الأدب الذي تكتبه المرأة، لأنّها قد تكتب مواضيع حيادية عامة، وقد يكتب الرجل الكاتب نصاً مؤثراً على سبيل الاستعارة الجمالية وعلى سبيل الحقيقة.

وفي الأغلب الأعم يتضمن الأدب النسوي الكتابات المنتجة من طرف المرأة والمعبرة عن قضاياها واهتماماتها، وبالتالي يحتاج إلى قراءة فنية بعيدة عن القراءة الإيديولوجية، أو القراءة البيولوجية.