

ابن هاني في حاضرة الزاب الجزائرية

حمدونيات ابن هاني الأندلسي

أ. فاتح حمبي
قسم اللغات والأدب
المركز الجامعي أم البوachi

ملخص

تتناول هذه الورقة حمدونيات ابن هاني الأندلسي وعلاقته بولاية الزاب بالجزائر، هذه الحمدونيات التي دارت حول المعانى التقليدية التي شاعت عند شعراء المديح القدامي، إذ اتسمت بالمبالغة لتعلق الشاعر بشخصية المدوح. أما المعانى الباطنية (الشيعية) فقد كانت خافتة ولم تظهر إلا في المرادفات اللاحقة.

وقد التزم الشاعر في هذه الحمدونيات بناء القصيدة العربية العمودية الخليلية في جميع مظاهرها، بلغة قوية مجلجلة وتصور يوحى بعمق فعالية المديح عند الشاعر.

Abstract :

The maghrebian period when the poet Ibn Hani had lived among (BENI HAMDOUN) princes – was a period which was not well studied in ancient and modern times.

The aims of this study are : to analyse the praise's poems of (IBN HANI) for the princes of the (ZAB URBAN in Algeria) and to show their contents and characterists, and in other side giving a view of this place's society in all fields and emphasizing in maghrebian's origin of this poet with most of the searchers didn't talk about.

نشأة ابن هانئ، ومولده:

ابن هانئ شاعر الأندلس ولادة، القيرواني وفادة وإفاده¹ نشأ بآحدى القرى الأندلسية على خلاف بين الرواية في سنة ومكان ولادته، ولذلك يحيط بحياة ابن هانئ الغموض الكثيف حيث بدأ حياته لغزاً لقلة المعلومات عنها في المصادر الشيعية والسننية على حد سواء.

يرى ابن خلكان أن الشاعر ابن هانئ هو "أبو القاسم، محمد بن هانئ الأزدي الأندلسي الشاعر المشهور، قيل أنه من ولد يزيد بن حاتم بن قبيصة بن المهلب بن أبي صفرة، وقيل، بل هو ولد أخيه روح بن حاتم، وكان أبوه من قرية من قرية المهدية بافريقيا، وكان شاعراً أدبياً، فانتقل إلى الأندلس فولد محمد الذكور بمدينة إشبيلية، ونشأ بها، واشتغل وحصل له حظ وافر من الأدب²

أما ابن الأبار فيرى أن ابن هانئ ولد بقرطبة وهو: "محمد بن هانئ بن محمد بن سعدون الأزدي الأندلسي غالب ذلك عليه من أهل البيرة، ونشأ بقرطبة يكنى أباً القاسم من ولد المهلب بن أبي صفرة... وأبواه من قرية المهدية دخل الأندلس وولد له ابنه أبو القاسم وكان أكثر تأدبه بقرطبة³"

ويرى بن سعيد أنه ولد بالبيرة، فابن هانئ من "بني المهلب الذين ملوكوا إفريقيا وانتقل أبوه منها إلى جزيرة الأندلس وسكن البيرة فولد له بها محمد بن هانئ" ويسميه بن سعيد أيضاً بالشاعر الإلبيري، ويردفها هذه النسبة بـ "الغرناتي"⁴. وأورده ياقوت الحموي على أنه "أبو القاسم الأزدي الأندلسي من ولد روح بن حاتم بن قبيصة بن المهلب شاعر مفلق، وأشعر المتقدمين، والمتاخرين من المغاربة وهو عندهم كالمتنبي عند أهل المشرق، ولد بشيشيلية، ونشأ بها، ونال حظاً واسعاً من علوم الأدب وفنونه"⁵. ويرى ابن الخطيب أن ابن هانئ ولد بقرية "سكون" وهي قرية من أحواز إشبيلية غير أنه يدعوه الإلبيري لا الإشبيلي⁶.

أما الفتح بن ذيافان فيكتفي بالثناء على شعر ابن هانئ دون الإشارة إلى مولده ونشأته فهو يراه "الأديب أبو القاسم محمد بن هانئ ذخر خطير، وروض أدب مطير غاض في طلب الغريب حتى أخرج دره المكنون"⁷.

وكما اختلف الرواة في مكان ميلاده اختلـوا أيضاً في سنة الميلاد فرأـي يقول بولادته في سنة 320 هـ ورأـي يذهب إلى أنه ولد سنة 326 هـ، والمرجـع عند محمد البـعلـوي وأـبو القـاسم محمد كـرو⁸ أن ابن هـانـىء ولـد سنة 320 هـ 932 مـ استنـادـاً إلى عـدة مـبرـراتـ منهاـ، أن الشـاعـر ترك بلـادـه وعـمرـه آنـذاـك سـبـعةـ وـعشـرونـ عـاماـ، وأـولـ منـ لـقـىـ بالـمـغـرـبـ جـوـهـرـ الصـقـلـيـ وـذـاكـ سـنةـ 347 هــ ، وـلـمـ كانـ عـمـرـهـ عـندـ مـغـارـتـهـ سـبـعةـ وـعـشـرونـ عـاماـ وـكـانـتـ سـنةـ وـفـاتـهـ فيـ عـامـ 362 هــ فـبـواسـطـةـ عـمـلـيـةـ الـطـرـحـ يـتـأـكـدـ أـنـ الشـاعـرـ ولـدـ سـنةـ 320 هــ وـلـاـ يـسـتـبـعدـ بـعـدـ ذـاكـ أـنـ يـكـونـ اـنـتـماـهـ عـلـىـ فـرـقـةـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ الـمـغـالـيـةـ فـيـ التـشـيـعـ سـبـبـ إـحـاطـةـ شـخـصـيـتـهـ عـلـىـ شـهـرـتـهاـ بـحـجـابـ مـنـ الـفـمـوـضـ⁹ـ.

أشـرـةـ الشـاعـرـ وـأـمـلـهـ

لا نـكـادـ نـعـثـرـ عـلـىـ أـسـرـةـ الشـاعـرـ إـلـاـ عـلـىـ صـورـةـ شـاحـبـةـ مـنـ خـلـالـ أـشـعـارـهـ إـذـ لـمـ يـتـعـرـضـ أـبـنـ هـانـىءـ لـذـكـرـ أـبـيهـ، وـلـاـ لـذـكـرـ أـمـهـ، وـلـاـ حـتـىـ زـوـجـتـهـ وـأـلـادـهـ فـكـلـ ماـ فـيـ الـأـمـرـ أـنـهـ أـشـارـ إـلـىـ مـوـضـعـ إـقـامـةـ أـهـلـهـ غـدـاءـ مـغـارـدـةـ الـمـعـزـ لـدـيـنـ اللهـ لـإـفـرـيقـيـاـ، وـإـقـادـمـهـ عـلـىـ الرـحـيـلـ إـلـىـ مـصـرـ، وـيـبـدـوـ مـنـ خـلـالـ إـشـارـتـهـ الشـعـرـيـةـ أـنـ أـهـلـهـ كـانـوـاـ مـقـيـمـينـ بـبـلـادـ "ـالـزـابـ بـالـجـزاـئـرـ"ـ يـقـولـ فـيـ ذـاكـ¹⁰ـ:

إـلـهـ وـدـ قـلـبـيـ فـيـ طـرـالـكـ مـدـبـيـهـ

وـهـانـىءـ وـبـنـ شـطـ المـزارـ لـرـاجـعـ

لـمـ كـانـ لـيـ فـيـ "ـالـزـابـ"ـ مـتـلـوـهـ

وـلـوـلـ قـطـيـنـ فـيـ قـيـيـ مـنـ النـوـيـ

إـذـاـ عـدـنـاـ إـلـىـ هـانـىءـ وـالـشـاعـرـ، فـإـنـاـ نـجـدـ كـتـبـ التـارـيـخـ تـنـقـقـ فـيـ مـكـانـ وـلـادـتـهـ "ـبـالـمـهـديـةـ"ـ "ـبـتـونـسـ"ـ وـتـخـتـلـفـ فـيـ أـسـبـابـ هـجـرـتـهـ إـلـىـ الـأـنـدـلـسـ، فـبـعـضـهـاـ يـرـىـ أـنـ هـجـرـةـ الـوـالـدـ كـانـتـ مـنـ أـجـلـ السـعـيـ إـلـىـ الرـزـقـ، وـبـعـضـهـاـ الـآخـرـ يـرـىـ أـنـهـ هـجـرـةـ لـلـعـلـمـ عـلـىـ كـسـبـ الـأـتـصـارـ لـلـأـمـةـ الـفـاطـمـيـنـ، وـهـذـاـ الرـأـيـ اـعـتـدـ بـهـ الدـارـسـوـنـ الـمـعـاصـرـوـنـ وـأـخـذـوـاـ بـهـ، إـذـ يـفـتـرـضـ مـنـيـرـ نـاجـيـ أـنـ يـكـونـ هـانـىءـ قدـ أـخـتـيرـ لـلـتـبـشـيرـ بـمـبـادـيـعـ الـإـسـمـاعـيـلـيـةـ فـيـ أـرـضـ الـأـنـدـلـسـ¹¹ـ، وـأـكـدـ نـفـسـ الرـأـيـ أـحـمـدـ خـالـدـ الـذـيـ يـعـلـلـ هـجـرـةـ الـوـالـدـ فـيـ قـوـلـهـ "ـ وـيـبـدـوـ أـنـ هـانـىءـ وـالـشـاعـرـ. وـهـوـ أـدـيـبـ مـثـلـهـ تـجـلتـ مـوـاهـبـهـ فـيـ الشـعـرـ وـالـفـلـسـفـةـ"ـ مـنـ الـدـعـاءـ الـذـيـنـ كـلـفـوـاـ بـنـشـرـ الـدـعـوـةـ الـإـسـمـاعـيـلـيـةـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ مـنـ تـأـسـيـسـ الـدـوـلـةـ الـفـاطـمـيـةـ سـنـةـ 297 هـ...¹²ـ وـلـاـ يـمـانـعـ مـحمدـ الـبـعـلــويـ مـنـ

اعتبار هانىء من الدعاة الكثيرين الذين تكونوا بدار الدعوة بالقيروان، ثم عبروا البحر إلى أرض الأميين لينشروا المذهب الإسماعيلي بها، ويهدوا مذهبياً للحملة العسكرية التي ينقطع الأئمة الفاطميون من التفكير فيها.¹³

بما أن هانىء والد الشاعر قد كلف بنشر الدعوة الإسماعيلية فلا شك أنه على حظ وافر من الثقافة الدينية والعربية، والتي يكون قد لقها لابنه الشاعر فساهمت في تكوين ملامح شخصيته على النحو الذي سوف نبنيه بعد قليل.

علاقة ابن هانىء بولادة الزابي الجزائري:

حسب ما أورته مصادر التاريخ وتراجم الأدباء فإن حياة ابن هانىء عرفت ثلاثة مراحل أساسية هي المرحلة الأندلسية، المرحلة المغربية (الحمدونية) والمرحلة الإفريقية وحيثنا سبقت مرحلة المغاربة بالدرجة الأولى لخصوصية العلاقة التي تربط الشاعر بولادة الزابي الجزائري.

المرحلة الاندلسية:

إن كتب التاريخ، والتراجم لم تحدثنا عن المرحلة الأندلسية من حياة ابن هانىء وبقيت في طي الكتمان مدة طويلة من الزمن فضلاً عنها الشاعر بالأندلس، لا نجد لها أي صدى في ديوانه، إذ لا نفع لأي ذكر لتلك الطبيعة الرائعة، طبيعة إشبيلية التي نشا بين أحضانها، غير أن ما يلفت الانتباه في هذا الصدد هو أن ما اعتبره الباحث منير ناجي¹⁴ من كون بعض خمريات ابن هانىء الواردة في ديوانه يمكن أن تكون من بقايا إنتاجه الشعري بالأندلس، خاصة تلك القطعة التي تخلو من المدح أو الهجاء وتقتصر على رحلة ليلبية لبعض الخمارات: يقول ابن هانىء في مطلعها¹⁵

**وهشام الغرميين جا ثلبيق
هروم بمثنا مطروق**

إذا سلمنا أن هذا الشعر الخمري من إنتاج ابن هانىء بالأندلس حينما كان شاباً لاهيا فإنه يمكن اعتبار الأبيات التي أوردها ابن سعيد، ولم تذكر في ديوان الشاعر، هي أيضاً من الشعر اللاهي الذي نظمه ابن هانىء بالأندلس خاصةً أن هذه الأبيات فيها تغزل فاضح بالمذكرة¹⁶.

فالرأي الذي أورده الباحث قبل قليل لا يثبت كثيراً، لأننا سنقع على مثل هذه المعاني الخمرية في قصائد ابن هانئ التي نظمها بالمغرب، بل أن حديثه عن مجالس الخمر يتوافق حتى مع قصائده في مدح المعز لدين الله الفاطمي، التي كثيراً ما تستهل بمقولات خمرية أو غزالية. إذن نخلص مما سبق أن أشعار ابن هانئ بالأندلس قد ضاعت كلها، ولم يبق منها شيء كدليل بين أيدينا يوضح لنا خصائص شعره في هذه المرحلة عامة، والمديح منه خاصة. فاما عن أسباب ضياع هذا الشعر، بالأندلس فقد خاص في تفسيرها القدامي والمحدثون، واختلفوا في ذلك، ولا بأس من الإشارة على هذه الأسباب ببإيجاز. ربما كان إسراف ابن هانئ في اللهو والمجون سبباً في اتلاف أشعاره وطرده من الأندلس يقول ابن خلكان في ذلك "... وكان كثير الإنهماك في الملاذ متهمًا بمذهب الفلسفه ولما اشتهر عنه ذلك نقم عليه أهل إشبيلية وساقت المقالة في حق الملك بسببه، وأنهم بمذهبه أيضاً فأشار الملك عليه بالغيبة عن البلد".¹⁷

ويضيف صاحب المطعم سبباً آخر بالإضافة إلى كثرة الإنهماك في الملاذ، هو ما أبداه ابن هانئ من الغلو في العقيدة وسلوكه سلوك الموري. في تجرده من الدين ... "وتعدي الحق المجلو فمجته الأنفس وأزعجه الأندلس فخرج على غير اختيار...". ويؤكد ما ذهب إليه ابن خاقان أيضاً يافوت الحموي الذي يرى أن طرد الشاعر ابن هانئ من الأندلس، إنما كان بسبب اتهامه بالفلسفه فهو "يسلك في أقواله وأشعاره مسلك الموري، وما زال يغلو في ذلك حتى تعدي الحق وخرج في غلوة إلى مالا وجه له في التأويل، فازعجه أهل الأندلس واضطروه إلى الخروج من وطنه"¹⁸، فواضح أن أسباب طرد ابن هانئ من الأندلس، هي نفسها التي أدت إلى اهمال شعره، وربما إلى حرقه عمداً، فالشاعر لهج بمقولات الشيعة، وأراء الفلسفه وأخذ ثقافته "في زمن ذيوع النظريات العقلانية التي لهج بها المعتزلة وفي مدة رواج الآراء "الماورائية" التي بثها الفيلسوف القرطبي ابن مسرة وكان بها قريباً من المعتزلة، ومن الباطنية الإماماعيلية".²⁰.

ولعل مصير إنتاج ابن هانئ الشعري بالأندلس قد لقي نفس مصير كتب ابن مسرة الذي أحرقت كتبه في شوارع قرطبة، خاصة إذا علمنا أن فقهاء الأندلس جلهم من المالكيـة الذين يخشون على العامة الإفتتان بأهل البدع من الشيعة.²¹ ويفسر

الشاعر سبب خروجه من الأندلس بنقمة أهلها عليه لتشيعه للمذهب الإسماعيلي حيث يقول²²:

فنجي هزيرا شده المقصدانك

وَمَا نَفْعَلُ إِلَّا فِي هُدًىٰ

غير أن هذا الإقرار من الشاعر لا يدل على تعقمه في التشيع، إذ لو كان ذلك صحيحاً، لقصد الشاعر مباشرةً بعد خروجه من الاندلس دار الخلافة الفاطمية لكنه لم يتصل بالمعز إلا بعد مدةٍ من الزمن، وحتى اتصاله بأمراء المسيلة لم يكن بداعٍ مذهبٍ ولذلك "ليس لدينا دليل تاريخي على أن ابن هانئ قد اعتنق مبادئ المذهب الشيعي في صباح، غير أنه لا بد أن تكون نفسه قد أشربت روح العطف على هذه العقائد"²³، فإذاً كنا لا نملك الدليل التاريخي على تشيع الشاعر أثناء المرحلة الأندلسية فاتنا لا نستطيع أن ننفي عنه ذلك في نفس الوقت. وكل ما في الأمر أن ابن هانئ لم يكن متسبعاً بالعقائد الإسماعيلية عند نزوله بأرض المغرب، فشعره اللاحق يبيّن تطور فكرته الشيعية.

^{٤٠} المراحل المغاربية (القصاند الحمدونية).

تبدأ هذه المرحلة حينما عبر ابن هانئ البحر إلى المغرب، واتصل بالـ حمدون أمراء الزاب الجزائري. وهم من أصل يمني نزح جدهم عبد الحميد من سوريا إلى البيرة بالأندلس، ومنذ غجر الدعوة الفاطمية ناصر بن حمدون بنى عبيد، وفي سنة 315هـ/926م أسس الأمير القائم قبل توليه الخلافة بدوره مدينة بالزاب الجزائري سماها "المحمدية" باسمه ثم عرفت من بعد باسم المسيلة، وولى عليها عليا بن حمدون. فلما مات هذا الوالي سنة 334هـ/945م في معركة ضد أبي أيوب بن أبي يزيد صاحب الحمار الثائر الخارجي على الفاطميين، خلفه ابنه جعفر بن علي بن حمدون في أمارة الزاب فساعدته في الحكم أخوه يحيى وقد تربى الأخوان في قصر الخليفة القائم ثم في بلاط المنصور في رعيته الحاجب جونز²⁴. وفي عهد الأخوين جعفر ويحيى شهدت المسيلة حركة عمرانية واسعة وسلطانا قويا. فبنيت القصور والمنتزهات، واستفحل بها ملوكهم وقصدتهم بها العلماء والشعراء وكان فيهم قصدهم ابن هانئ شاعر الأندلس وأمداه فيهم معروفة مذكورة²⁵ وقد أكرم الأميران وفادة الشاعر وأجز لا له العطاء، ولقي في كنفهم كل أسباب الراحة والأمن.

ونظم ابن هانئ خلا لفترةً مكونةً بالمغرب الأوسط عند آل حمدون أكثر من عشرين قصيدةً ومدحً أمرائهم، فله في مدح أمرائهم، فله في مدح جعفر بن علي والي الزاب خمس عشرة قصيدةً ومقطوعات، وفي مدح أخيه يحيى بن علي خمس قصائد، وأربع مقطوعات وفيهما معاً قصيدةً واحدةً، وفي مدح إبراهيم بن جعفر أربع قصائد.²⁶

إن المتلقي لهذا الكم من الأشعار التي نظمها ابن هانئ في مدح آل حمدون، يدرك للوهلة الأولى غلبة المعاني التقليدية على قصائده، والمقصود بالمعاني التقليدية تلك الصفات أو القيم العربية التي تغنى بها الشعراء الأوائل، وظلوا ينشدونها في شخص ممدوحهم، فلا تخليوا قصيدةً مدحً من الإشادة بهذه الصفات، التي تحولت من صفات معينة ترتبط بممدوح محدد إلى صفات مطلقة، ترسم النموذج الأعلى للشخصية العربية، وتتمثل هذه الصفات في الكرم والحساء، وفي الحلم ورجاحة العقل، وفي البأس والقوة، والشجاعة والبطولة وكل ما له علاقة بالفروسيَّة وكل ما تفرع عن هذه الصفات جميعاً من صفات جزئية. وإذا كانت الغلبة للمعاني التقليدية في مدح الشاعر للحمدونيين وغيرهم، فإننا سنجد أن القصائد التي نظمت في هذه المرحلة تشوبها أحياناً مسحةً من المعاني الشيعية. ولئن كان ابن هانئ قد طرق المعاني التقليدية في قصائده الحمدونية، فليس الغاية من ورائها استرضاء الممدوح، وتحريك أريحيته لنيل ما في يده من عطايا وهبَات، على النحو الذي وصف به منير ناجي ابن هانئ، فقد كان الباحث قاس في حكمه على الشاعر حين رأى أن ابن هانئ لم يكن يبحث عن مثال أعلى للرجل العربي، حتى إذا وجده أعجب به وانفرد إليه يمدحه كما هو الحال في المتنبي مع سيف الدولة، بل يسعى ويريد أن يعيش همه أن ينال جزاءً مدحه ويحظى بمحبوبة من العيش ويسعد بها.²⁷ إذا صرخ ما ذهب إليه الباحث قبل قليل، فلنا أن نتساءل لماذا يكلف ابن هانئ نفسه مشقة الدخول في خصومات سياسية مع أمراء الأندلس، وولاتها وكان بإمكانه بشيء من التملق - على عادة بعض الشعراء - أن يحقق مآربه؟ وكيف نفسر الحظوة التي لقيها في كنف والي إشبيلية؟

إذن فإن ابن هانئ ظل فترةً يحلم بالمثل الأعلى، الذي تصبووا إليه نفسه، ويبحث في الواقع عمما يضاهي تلك الصورة التي رسمها في مخيلته للشخص الذي يجسدتها. حتى إذا ظفر بها في شخص الخليفة المعز لدين الله الفاطمي زال توئره، وكف بحثه

فحصل التصالح بين الذات والواقع، أو بين المثال والشخص الذي يمثله. ولاشك أن إعجاب الشاعر بالأمراء الحمدونيين، ومدحه لهم، إنما هو في الواقع مدح لولائهم للدولة الفاطمية، وفي كونهم يمثلون البطولة العربية التي عشقها الشاعر وشكلت كم رأينا مكونا من مكونات شخصيته النفسية، والفنية. ولعل ما يبرر إعجاب ابن هانئ بالأمراء الحمدونيين، هو اشتراكهم معهم في الانتماء العربي ولهذا أكثر ابن هانئ من الإشادة بالنسبة القحطاني، فنراه يجعل من جعفر جاماً لكل الخصال اليمنية²⁸ يقول في ذلك²⁹

فَلَوْ نَسِيْمَهُ يَمِنْ حَلَمَهُ
إِلَيْهِنَا لَقَلَّنَا لَاجِرَهُ

وسأكفي بجملة من الأمثلة من مدائح الشاعر لآل حمدون للتعميل لتلك الصفات التقليدية التي تمت الإشارة إليها سابقاً.

في مدح ابن هانئ لجعفر بن علي كثيراً ما يردد الشاعر المعاني العربية كالبطولة والفروسية التي تغنى بها العرب قديماً في الجاهلية.

ففي القصيدة الراقية الموالية يشيد ابن هانئ بشجاعة جعفر، وقوه بأسه في جو من الحماسة التي صنعتها فخامة اللفظ، ومتانة التركيب مع نفس قوي يشبه نفس المتنبي³⁰ يستهل الشاعر هذه القصيدة بمطلع حربي يحمل بشائر النصر، التي فاحت روائحها الشذية في الآفاق فيقول³¹:

مَقْتَنِهِ لَكَهُ رَبِيعُ الْجَلَادِ بِعَنْبَرٍ
وَامْدَحْهُمْ فَلَقَ الصَّبَاعَ الْمَسْفُرَ

بعد ذلك راح الشاعر يصور جعفر، وهو يقود الخليل المعتقدة التي أنت سناكبها إلا أن تطا خذ العدو المتكبر فترديه صغير ذليلاً:

الْقَانِدُ الْخَلِيلُ الْعَقَاقُ شَوَّادُهَا
هَزَرَا إِلَيْهِ لِمَظِنَ الصَّفَانِ الْأَخْزَرُ

تَفَبُّو سَنَاحِبِهِنِ مَنْ لَعْنَرُ الثَّرَبِ
فَيَطَانُ حَطِ الْعَزِيزِ الْأَغْرِ

وعلى صهوات هذه الخيول فتية شجعان يتغطرون بصدأ، ويتطيبون برائحة الدم، لا يأكل الذنب جثة قتيلهم من كثرة الرماح وأنسو الوحش في القفار كأنهم جن عبقر يسكنون قفاراً موحشة. تعدوا على قطع القفار، ليلاً واقتحام الغابة الكثيفة

الأشجار حتى خافتهم الأسد، يبيتون على جيادهم، وتظل تسبح في الدماء خيامهم
كأنها سفن في البحر لكثره القتل وغرارة الدماء:³²

وظوّقه علق النجع العمر	في مقتبة سدا الدروع بغيرـ
ما عليه من الفنا المقصر	لا يأكل المرجان هلو طعيفـ
في عقرى الريح، جهة عقر	أفسو بصران الأنبيـ
قل الصيقتي في الواجه المفتر	يغشون اليد الفقار وإنـ
باتا ما زاروا بما له تزار	قد جاوروا أجه الشوارى حولـ
ومبتهـ فوق الجياد الخمر	فوهـ يبيته على الحشايا بغـ
فكانـ من معانـ فيـ المـ	وتظل تسـ فيـ الدـ

والملاظـ لهـ المعـ التي وصفـ بهاـ الشـ مـدةـ وـ قـ يـ جـ آـ نـهاـ
تجـ إلىـ بـ المـغاـةـ المـعـنـوـةـ، وـ كـنـهاـ تـبـقـ فيـ كلـ الـحالـاتـ مـغاـةـ شـعـرـيـةـ شـانـهاـ كـشـانـ
مـغاـةـ الـتـيـ يـسـتـخـدـمـهاـ مـتنـبـيـ فـيـ قـصـائـدـ.

اماـ عـنـدـماـ يـاـ حدـ الشـاعـرـ عـنـ معـانـيـ الـكـرـمـ، وـالـحـلـمـ، وـحـمـاـيـةـ الـمـسـتـجـيرـ،
وـنـصـرـةـ الـمـلـهـوـفـ وـالـلـوـفـاءـ بـالـوـعـدـ، فـكـانـ كـثـيرـاـ ماـ يـرـبـطـهاـ بـمـعـانـيـ الـفـروـسـيـةـ، وـيـحـيـطـهاـ
بـاـيـطـارـ مـنـ الإـيقـاعـ الـعـرـبـيـ الـذـيـ تـتـجـلـيـ فـيـ النـبـرـةـ الـخـطـابـيـةـ وـاـضـحـةـ بـجـلـاءـ.

لـنـاخـذـ قـصـيـدـهـ فـيـ مدـحـ جـعـفرـ بنـ عـلـيـ بـمـنـاسـبـ اـنتـصـارـهـ فـيـ إـحدـىـ الـوقـائـعـ
الـحـربـيـةـ.³³ يـفـتحـ الشـاعـرـ الـقـصـيـدـةـ بـلـهـجـةـ خـطـابـيـةـ مـفـزـعـةـ مـسـتـخـدـمـاـ اـسـلـوبـ الـقـسـمـ
وـأـدـوـاتـ التـنـبـيـهـ وـالـتـوـكـيدـ الـتـيـ تـوـحـيـ بـقـوـةـ الـحـسـمـ فـيـ الـأـمـرـ. يـقـولـ فـيـهـ الشـاعـرـ:

أـمـاـ وـالـمـطـاـخيـ يـلـكـ الشـ

وـوـقـعـ الصـعـابـهـ وـحـرـ الـمـلـادـ

يـمـيـنـاـ لـأـنـتـ هـلـونـ الـمـاـ

ويـصـفـهـ اـبـنـ هـانـيـ بـعـدـ ذـكـ بـخـصـالـ فـاقـ فـيـهـ كـلـ الـأـمـمـ، حـتـىـ أـضـحـىـ عـلـماـ
يـهـتـدـيـ بـهـ الـحـائـرـ، وـيـسـتـجـيرـ بـهـ الـعـانـيـ.

وإنني لمحبوب من هؤلئك
 جواد يديك وبخل الأمة
 فمعان يرجو لحيتك الفتى والد
 وما فاعله بشيء لحيتك الدمية
 فمن أين ماروا فاذته الصبيل
 ومن أين خلوا فاذته العلم
 وكعادة الشاعر يميل إلى المبالغة فيصف ممدوحة بما يرفعه فوق النجوم ولو
 قد لحقت به حمد زخم السهام لعدم الناس الرقة في الأرض

فَلَوْ كُنْتَهُ حِبْثَةً نَجَوْهُ السَّمَاء
فَمَا كَانَ دُرْقٌ فِي الْأَرْضِ قَصْمٌ
وَيُلْجَأُ ابْنَ هَانَى إِلَى أَسْلَوبِ الْمَقْارِنَةِ وَالْمَوازِنَةِ ، فَيُشَبِّهُ الْمَدْوُحَ بِالْبَحْرِ فِي
الْجُودِ وَالْكَرْمِ غَيْرَ أَنْ جُودَهُ عَذْبُ فَرَاتٍ ، بَيْنَمَا مَاءُ الْبَحْرِ مَالِحٌ أَنْجَاجٌ .

فأشيمك المهر بن قويانل: طا
 حطم وحطا جواط خشم
 وأخطاك الشهيد بن قويانل: طا
 أجاج وحطا هزات شرم
 إطامه يكن منيلا لورود
 فلا ذير في موجه الملتقط
 وفي إشارة خاطفة يشيد ابن هاني بانتساب الممدوح إلى آل البيت منبني
هاشم 34

ولا يسام الشاعر من الاستغراب في المبالغات الشعرية. فيصور جود الممدوح في صورة خيالية تجعل منه معلماً يعلم الرياح، والسحب سنن الكرام والعطاء. فسخاء جعفر لابدانيه سخاء في التاريخ، فما اشتهر به حاتم وهرم بن سنام (*) من كرم لا يرقى إلى كرم ممدوح، الذي يهب بالآلاف فماذا قدم حاتم أو هرم بن سنام سوى بغير فريد، أو مضيفة يتيمة؟

فَلَا تَقْتُلُ

وأنتَ راتبَكَ تعطِيُ الْأَلْوَمَنْ

تَفْرِيدُ الْجُوَدِ فِيهَا زَكَرٌ

مکان ایسا ما قدمی بگیر

من التبر ففي مثلم

مجلة كلية التربية

ويركز الشاعر على الاتنماء العربي، الذي يجمعه بجعفر، لأنه يرى في المدوح الشخصية العربية الأصيلة التي مازالت تحافظ بمقوماتها في زمن طفى فيه العجم على الدولة الأندلسية، والدولة العباسية.

من نفقك متكلم الع

الصيغة المذكرية

ويختم الشاعر القصيدة بدعوة للمدح يرجو العطاء لكنها دعوة رجل حر،
متغافف فهرته الظروف، واضطهد العدو المشترك، فاستجار بكنف الحمدوليين
فاستحق، باسم الولاء لهم حق العماية والنصرة. (35)

للمواافق مع المعاشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَشَهِيْتُ نَوَالَكَ شَهِيْدَ الدِّيْنِ

جامعة الملك عبد الله للعلوم

و صرف العواصف فيما ألم

سیاست و اقتصاد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سید علی بن ابی طالب

مَا يَعْلَمُونَ، وَلَا الْمُخْتَفِي

1444 J. HALL & J. M. HALL

فِنَادِقُ الْمَكَانِيَّاتِ

REFERENCES

مأتمه الخذاء والفنون العدد

Digitized by srujanika@gmail.com

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

144

والقصيدة - كما نلاحظ - تتميز بحلاة اللفظ، وخفة الوزن؛ وطلقة التعبير
وغائية يارزة توحى بصدق التجربة الشعرية عند ابن هانى.

وفي قصيدة أخرى تعد من أروع الفصائد التي نظمها ابن هانئ في مدح جعفر ظمنها الشاعر مقدمة في وصف النجوم أشار إلى أهميتها الكثير من الدارسين فهي تدل بحق على عمق معرفة ابن هانئ بعلم الفلك ومواقع النجوم ومطلع القصيدة في وصف ليلة حمرية شبهاها الشاعر يامرأة أرسلت شعرها الطويل على كفالها وجعل الجوزاء شنفا في أذنها.³⁶

الليلتنا إطاً أرسلته وارداً ومحنا
وبقنا فري الجوزاء في أطافنا شنفنا

تم وصف بعد ذلك السافي، الذي بات يسقي الندماء خمرا تحت ضوء النجم وقد أثقلت الصهباء أجفانه، فلم يعد يقدر على حمل الكؤوس، ويظهر أن هذا السافي من الفرس الذين مازالت في لسانهم نون الغنة³⁷.

وبابه لنا ماق يقوه على الحجو
بشعفة نجم، لا تقط ولا تطفى

أعن لخبيض خففه اللؤن قده
وثقلبه المصباء أجهانه الموطها

وله يوق إرماده المدام له يدا
وله يوق إرماده المدام له يدا

ويترنح وصف الخمرة بوصف النجوم، والليل امتزاجا قويا، حتى خيل للشاعر أن الليل في هزيشه الأخير سكران مطروحا على الأرض، وشبه الفجر الذي يلاحقه كأنه جيش الأتراك لبياضته " والليل نجاشي لسوداه وفيه اشارة، سبق أن المحنا غلتها قبل قليل - إلى قوة الأتراك وتسلطهم ببغداد في هذا الزمان".³⁸

كان ظلام الليل إطاً مال ميلة
حربيع مدام، ياتيه يشربها صرفا

كان عمود الفجر حاقان مسكر
من القرنه فاد بالنجاشي ما استخفى

ويخلص بعد هذه المقدمة الطويلة إلى وصف النجوم التي بلغت أبياتها سبعة وعشرين بيتا، إلى المديح فينعت جعفر بالعديد من النعوت الحسية كفرا الوجه، والنعوت المعنية كالجمع بين الرفق والباس، والعقل والسداد، والبر، والوفاء، وفصاحة اللسان، وبلاحة القول، والملاحظ أن ابن هانئ عندما يصف ممدوحه بصفة من الصفات لا يقف بالصفة عند حدود المنطق بل يبلغ بها أقصى الغلو حتى يخيل للقارئ أن مدحه موجه للصفة في ذاتها لا للمدح.³⁹

رأى القرن فازدادت طلاقته ضعفـا
ومـا زـاد سـمـرا، وـفـقـاعـةـ دـلـفـاـ
وـقـدـ بـلـيـتـ يـعـنـاهـ مـنـ دـفـقـاـعـهـاـ
ـزـيـمـتـ بـرـقاـ، وـسـوـلـتـ خـطـفـاـ
ـهـاـ اـهـتـرـقـتـ هـنـهـاـ. وـلـاـ اـجـتـمـعـتـ هـنـهـاـ
وـإـنـ جـاؤـ الـطـبـابـ وـاسـقـرـقـ الـوـصـفـاـ
وـقـدـ نـازـلـتـ الـفـاـ وـقـدـ وـبـتـ الـفـاـ
وـبـعـقـ هـنـمـاـ الـمـوـتـ بـوـهـ الـوـنـيـ، عـرـفـاـ

لم يقتصر ابن هانئ على مدح جعفر ككبير أسرة آل حمدون، بل مدح ابنه ابراهيم واتصل بأخيه يحيى بن علي. وفي مدحه لـ يحيى بن علي الحمدوني تبدأ أصداء التعاليم الاسماعيلية في الظهور لكنه ظهور على استحياء، ويتجلى ذلك في معرض الإشادة بولاء الممدوح للفاطميين.^{٤٠}

لـهـنـ يـحـيـيـ سـيدـ الـطـقـ
وـبـصـدـ الـبـاطـلـ لـلـطـقـ
فـمـوـ إـمـاءـ الـفـتـقـ وـالـزـقـ
مـفـاتـعـ الـأـجـالـ، وـالـرـزـقـ
يـطـغـيـ مـلـءـ وـمـنـ فـقـ
الـصـبـرـ ذـاـتـ الـلـجـمـ الـعـقـ
فـيـ الطـعـرـ وـالـرـيـاتـ فـيـ الـحـقـ
كـانـهـ صـائـقـ الـعـقـ

كـانـ لـوـءـ الـشـمـ نـسـرـةـ جـعـفـرـ
وـقـدـ جـاـشـتـ الـدـاءـ بـيـضاـ حـوـارـهـ
مـنـالـكـ تـلـقـيـ جـعـفـرـاـ نـيـرـ جـعـفـرـ
وـكـانـ تـرـاهـ فـيـ الـخـرـيـمـ جـامـلاـ
وـقـاتـيـ عـطـيـاءـ حـادـ جـنـوـدـهـ
وـبـعـدـ بـمـاـ يـاتـيـ خـطـوبـهـ وـشـاعـرـ
جـزـيلـ الـفـدـيـ وـالـبـاسـ تـصـدرـ كـفـهـ
يـدـ قـسـطـنـطـيـنـيـ مـعـ الـجـوـدـ معـ الـفـدـيـ
لـمـ يـقـتـصـرـ اـبـنـ هـانـئـ عـلـىـ مـدـحـ جـعـفـرـ كـكـبـيرـ أـسـرـةـ آـلـ حـمـدـوـنـ، بـلـ مـدـحـ اـبـنـهـ
إـبـرـاهـيمـ وـاتـصـلـ بـأـخـيـهـ يـحـيـيـ بـنـ عـلـيـ. وـفـيـ مـدـحـهـ لـ يـحـيـيـ بـنـ عـلـيـ الـحـمـدـوـنـيـ تـبـدـأـ أـصـدـاءـ
الـتـعـالـيمـ الـإـسـمـاعـيـلـيـةـ فـيـ الـظـهـورـ لـكـنـهـ ظـهـورـ عـلـىـ اـسـتـحـيـاءـ، وـيـتـجـلـيـ ذـلـكـ فـيـ مـعـرـضـ
الـإـشـادـةـ بـوـلـاءـ الـمـمـدـوحـ لـلـفـاطـمـيـيـنـ.

لـلـلـقـوـهـ سـيدـ مـاجـدـ
يـصـرـعـ الـمـجـدـ إـذـاـ مـاـ وـداـ
فـيـانـ يـكـنـ سـيفـ إـمـاءـ الـمـدـيـ
كـلـاـنـهـاـ فـيـ كـفـهـ لـلـوـرـيـ
الـعـوـشـ حـوـشـ اللـهـ فـيـ كـفـهـ
لـهـ طـعـنـةـ الصـفـاءـ وـالـخـرـبةـ
بـلـعـ فـيـ الـوـاسـ وـأـمـادـوـهـ
مـجـمـعـ الـطـقـ إـذـاـ مـاـ مـضـيـ

فالشاعر يجمع الرأي بين المعاني التقليدية، والمعاني المذهبية في مدحه ليحيى، فالممدوح إلى جانب كونه سيد الخلق، وناصر الحق، وصاحب البأس القوي، وجامع الرأي السيد فهو يملك ما لا يقدر عليه أحد من البشر، الأجال والأرزاق غير

أن الشاعر وجد حرجا في نفسه لما وصف ممدوحه بالمعنى السابق فخفف حدة هذا الغلو الديني باستخدام أداة التشبيه "كأنما" بينما عندما تتمكن العقيدة الباطنية بنفسه، يطلق هذه المعاني المذهبية في مدح المعز دونما حرج أو قلق. ويختتم ابن هانى القصيدة بإعلان عجزه عن عدم إيفاء بعض ما أولاه الممدوح من عطف وكرم، ويبالغ في وصف شدة امتنانه على النعماه التي ردها عليه يحيى بن علي فيقول:^{٤١}

حقنـتـهـ فـيـ صـفـةـ وـجـهـ حـمـيـ
وـمـاـ وـفـيـ شـخـرـيـ بـعـضـ الطـيـ
لـحـسـيـنـيـ مـنـ مـفـدـيـ الصـدـقـ
حـمـيـ ،ـ وـأـخـرـيـ اـتـعـبـتـ نـطـقـيـ
مـلـخـيـرـ شـخـرـ نـعـمـةـ اـتـعـبـتـ

وفي القصيدة الموالية يمدح الشاعر يحيى بن علي أيضا، وبهنه بسلامة القصد، فيردد المعاني التقليدية المطروحة، ويشير في نفس الوقت على ما قد يفهم منه من المعاني الشيعية. فالممدوح محارب شجاع إذا اقتحم ساحة الحرب، أفلت إليه مقاليدها، وإذا أشار إلى الخلافة أنته منقادة، وإذا تصفح الأمور وفق في تسديدها، ويغالي الشاعر في تصوير المعاني كعادته، فيجعل أرواح الأعداء في قبضة الممدوح يتصرف فيها كيف ما شاء.^{٤٢}

وـإـذـاـ نـظـرـتـهـ عـلـىـ الـأـسـفـةـ نـظـرـةـ
وـإـذـاـ ثـبـيـتـهـ إـلـىـ الـدـلـافـةـ إـسـرـاعـاـ
وـإـذـاـ تـسـفـعـهـ الـأـمـرـ تـدـرـرـاـ
وـإـذـاـ تـشـأـ،ـ بـلـغـتـهـ بـالـقـرـبـيـهـ مـاـ
وـقـبـضـتـهـ أـرـوـاحـ الـعـدـيـ وـبـصـطـهـ مـاـ
الـقـبـحـ إـلـيـنـ الـعـربـ بـالـإـقـلـيـمـ

وفي الأبيات الآتية يلمح القارئ بعض أصواء التعاليم الإسماعيلية حينما يصور الشاعر صفات الممدوح، فيجعل بعض الصفات الظاهرة بامكان العامة من الناس معرفتها، وبعض الصفات الباطنية لا يقدرون على إدراك ماهيتها. فيقول.^{٤٣}

وـلـقـدـ بـعـدـتـهـ مـنـ الصـفـاتـ وـلـنـفـمـاـ
مـكـافـنـهـ الـمـقـدـارـ يـعـرـفـهـ الـسـورـيـ
وـلـقـدـ قـرـبـتـهـ مـنـ الصـفـاتـ وـلـنـفـمـاـ
مـنـ خـيـرـ تـحـيـيـفـهـ وـلـأـعـدـيـ

فِي اللَّهِ أَوْ فِي رَأْيِنِ الْمُحْمَودِ
كُلُّ الرِّجَاءِ خَلَلَةٌ مَا لَمْ يَكُنْ
وَبِيَدِهِ أَنَّ الشَّاعِرَ فِي تَلْمِيْحِهِ لِلأَرَاءِ الإِسْمَاعِيلِيَّةِ يَكُونُ قَدْ اتَّصَلَ بِالْمَعْزِ، أَوْ
كَانَتْ لَهُ مَعْهُ اتِّصَالَاتْ أُولَى، وَيَتَضَعُ ذَلِكَ أَكْثَرَ لِمَا يَقُرَنُ بْنُ هَانَى بَيْنَ مدحِ يَحِى
وَالْمَعْزِ، بَلْ لَا يَمْدُحُ يَحِى، إِلَّا لَأَنَّ وَلَاءَهُ لِلخَلِيفَةِ الْفَاطِمِيِّ وَثِيقٌ، يَقُولُ الشَّاعِرُ فِي
ذَلِكَ:^{٤٤}

وَرَأَى الظِّيَّةَ هَنَكَ يَاسِ مَهْنَدْ
وَبِيَدِهِ مِنْ رُوحِ الشَّاعِمِ سَوْلَهْ
وَيَقُولُ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ مَبْيَنًا تَبَعِيَّةً يَحِى لِلخَلِيفَةِ الْفَاطِمِيِّ مِنْ خَلَلِ دَفَاعِهِ
عَنْهَا وَعَنْ حَقِّوْهَا:^{٤٥}

وَإِنَّكَ مَنْ تَغُرُّ الْخَلَافَةَ يَا نَدْ
فَإِنَّا كَانَ يَحِى بْنُ عَلَى لَا يَتَحَرُّكُ، إِلَّا فِي طَاعَةِ الْخَلِيفَةِ الْمَعْزِ، وَلَا يَسْعَى إِلَّا
فِي نَصْرَةِ الدُّولَةِ الشَّيْعِيَّةِ، فَإِنَّ سِيفَهُ الْمُسْلَطُ عَلَى الْأَعْدَاءِ هُوَ الْآخَرُ مُخْلِصُ فِي
وَلَاهُ لِلْفَاطِمِيِّينَ مُتَشَيِّعٌ لِلْمَعْزِ.^{٤٦}

فِي حَفَّهِ يَحِى بْنِ عَلِيٍّ أَبِيهِ مَرْسَهُ
عِرْفُهُ الْمَعْزُ حَقِيقَةٌ مُتَشَيِّعًا
وَجَرِيَ الْفَرْنَدُ بِسَفْنَتِهِ كَانَهَا
يَحْفَنِيَّهُ مَا شَنَنَتِهِ فِي الْمَيَاءِ، أَنَّ
وَمَا يُؤَكِّدُ تَبَعِيَّةً يَحِى لِلخَلِيفَةِ "الْمَعْزِ" وَيَبْيَنُ لَنَا أَنَّ الشَّاعِرَ قَدْ زَادَ تَعْلَقَهُ
بِالْمَبَادِئِ الشَّيْعِيَّةِ هُوَ مَا وَصَفَ بِهِ سِيفُ يَحِى مِنْ أَنَّهُ عَبْدٌ وَمَوْلَى لِلخَلِيفَةِ شَيْعِيٌّ
الْمَذَهَبُ كَحَامِلِهِ مَسْخُرٌ فِي خَدْمَةِ الْخَلِيفَةِ الْفَاطِمِيِّ فِي إِخْلَاصِ وَتَفَانٍ يَقُولُ بْنُ هَانَى
فِي وَصْفِ سِيفِ لِيَحِى بْنِ عَلِيٍّ:^{٤٧}

أَحْكَمَ بِهِ فِي يَمِينِ يَحِى
أَمْ حَارَهُ بِأَنَّكَ الغَرَارُ
وَالصَّوْفَهُ مَهْبُتٌ لِطَيِّبِ الْفَقَارِ
حَامِلُهُ لِلْمَعْزُ بِهِ
وَيَقُولُ فِي نَفْسِ الْمَعْنَى أَيْضًا:^{٤٨}

يَجُولُ بَيْنَ حَدَّهُ وَالْمَنْدَ
 اَقْدَهُ مِنْ رَاهٍ وَبِزَادِ جَرَدٍ
 مِنْ بَعْدِهَا قَطَعَ الْفَنَدَ
 قَدْ يَنْصُرَ الْمُولَى بِصَوْنِهِ الْعَدَ

وَابْوَضُ مِنْ نَبْرٍ طَبَعَ الْمَنْدَ
 اَهْشَهُ بِالْمَاءِ مِنْ الْفَرْنَدَ
 تَرَاثَهُ يَحْيِي مِنْ أَبَهُ وَجَدَ
 جَرَدٌ بَيْنَ يَدِيِّهِ

أما القصيدة * التي مدح بها ابن هانئ الأخوين معا يحيى وجعفر، فلا يخرج
 مضمونها عن تكرار نفس الصفات، أو المعاني التقليدية المعروفة، فليس فيها ما هو
 جديد يستدعي الدراسة. يبقى الرجل الثالث من أسرة آل حمدون الذي حظي بمدح
 ابن هانئ وهو إبراهيم، بن جعفر بن علي، الذي مدحه بأربع قصائد. وفي قصيدة
 للشاعر في إبراهيم يشير إلى المعارك التي خاضها ضد الخوارج، ويشيد ببطولاته
 المحققة في المغرب الأقصى، وينوه بصيته الذاي في بلاد الزاب الجزائري في
 معرض التغنى بفضائله ومدحه صفاتـه.^{٤٩}

مَظَاهِرُ عَمَدِ الْعَزَمِ بِالْعَزَمِ مُوْتَهَدَ
 لَهُمَا مَعْنَايَا جَعْفَرٌ وَيَفْوَتُهُ
 لَهُمَا مَهْتَمَعُ الْمُعْلَمَ الْخَجَّيْ مُهْتَمَعَ
 لَهُمَا فَاعِلٌ مِنْ نَسْرِ الْأَجْعَمِيَّةِ أَمْبَقَهُ
 قَذْبَهُ بِمَسْرَاهٍ . فَيَرْجُفُهُ مَشْرَقَهُ

وَأَمْبَعَا الْعَرَوَرِيَّينَ * مَتَهَدُ النَّصَمَ
 يَرْوُنُ بِإِبْرَاهِيمِ سَمَّا بِرِيشَهُ
 يَطْبِيَهُ نَسِيَهُ الْزَّانِيَّهُ مِنْ طَبِيَّهُ طَكْرَهُ
 وَيَعْبُقُ طَالِكَ الْمَطْرُوبَهُ مِنْ أَوْجَهِ الدَّجَمَ
 وَالْمَغْرِبَهُ الْأَقْصَى قَرِيعَ حَتَّافَهُ

ومن قصيدة ابن هانئ الهانية في مدح إبراهيم بن جعفر، يمكن أن نستشف
 من إشارة عابرة إلى معنى من معاني العقيدة الإمامية في الإمام الذي يعلم الغيب
 في زعم الشيعة، وما عدا ذلك فالقصيدة قد جمعت بحق كل الفضائل المعنوية،
 والحسبية التي ينبغي أن يتخلّى بها الممدوح ليقترب من المثال الأعلى الذي يطمح
 الشاعر أن يظفر به.^{٥٠}

يَلْقَائُكَ بَشَرٌ سَماَحَهُ مِنْ دُونَهُ
 مَقْمَلٌ ، وَالْمَوْدُرُ فَوْقَ جَوَيْهُ

والواس طوع شعـاله وـيمـنه
والعلم فيـي إطـلاقه وـسـونـه
لـنـضا يـرـوكـهـ المـوتـ بـيـنـ جـفـونـه
رـبـيـهـ المـنـونـ لـخـانـ رـبـيـهـ مـنـونـه
وـالـفـصـلـ شـدةـ باـسـهـ فيـيـ لـيـزـهـ
أـلـمـاـ لـبـيـبـيـ القـوهـ جـهـ مـنـونـه
ثـقـفـهـ النـواـمـةـ ظـنـهـ كـيـقـيـنـهـ

وـالـدـينـ وـالـدـنـيـاـ جـمـيعـاـ وـالـفـدـيـ
جـلـلـانـ فـالـآـدـابـهـ فيـيـ حـرـكـاتـهـ
بـاحـيـيـ الرـخـاـ وـحـدـارـهـ مـعـاـوـدـاـ
وـمـحـمـمـهـ لـوـ يـنـتـحـيـ بـلـوـاـنـهـ
لـبـنـ تـصـاصـ بـهـ الـخـطـوبـهـ وـشـدـةـ
وـمـقـارـبـهـ فـيـماـ يـرـوـهـ مـهـاـنـهـ
يـجـلـولـهـ الـغـيـبـهـ الـمـسـتـرـ هـاجـسـ

وـكـثـيرـاـ ماـ يـمـتـزـجـ الـوـصـفـ بـالـمـدـحـ فـيـ قـصـانـدـ اـبـنـ هـانـىـ،ـ وـمـنـ ذـكـ قـصـيدـتـهـ فـيـ
مـدـحـ جـعـفـرـ التـيـ مـدـحـ بـهـ بـمـنـاسـبـةـ إـتـامـهـ بـنـاءـ الـمـجـلـســ الـذـيـ يـشـبـهـ الـإـيـوـانـ عـنـ
الـفـرـســ،ـ وـقـدـ فـاقـ هـذـاـ الـإـيـوـانـ فـيـ حـسـنـهـ وـهـنـدـسـةـ أـشـكـالـهـ اـيـوـانـ كـسـرـىـ وـيـعـدـ مـنـ
مـظـاهـرـ الـأـبـهـةـ وـالـثـرـاءـ^{٥١}ـ وـتـطـورـ الـعـمـرـانـ وـازـدـهـارـ الـحـضـارـةـ فـيـ عـهـدـ الـفـاطـمـيـنــ.ـ وـفـيـ
وـصـفـ اـبـنـ هـانـىـ لـلـمـجـلـسـ تـظـهـرـ مـحاـكـاتـهـ الـصـرـيـحـةـ لـلـشـاعـرـ الـبـحـرـيـ فـيـ وـصـفـهـ
لـإـيـوـانـ آـلـ سـاسـانـ خـاصـةـ فـيـ رـقـةـ الـأـلـفـاظـ وـعـذـوـيـةـ الـمـوـسـيـقـىــ.ـ يـصـفـ اـبـنـ هـانـىـ
الـمـجـلـسـ بـأـبـيـاتـ رـائـعـةـ اـسـتـهـلـهـاـ بـتـصـوـيرـ غـيـرـةـ الـشـمـسـ مـنـ حـسـنـ ذـكـ الـمـجـلـسـ وـذـكـ
تـضـاؤـلـ لـمـعـانـهـ مـعـ لـمـعـانـهـ إـذـ كـانـ مـكـسـوـاـ بـالـذـهـبـ وـالـفـضـةـ فـيـقـوـلـ.^{٥٢}

بـهـرـيـ يـضـيقـ بـسـرـهـ كـتـمانـهـ
يـعـثـوـ إـلـىـ لـمـعـانـهـ لـمـعـانـهـ
ظـلـمـتـهـ وـهـرـ لـسـمـكـهـ اـيـوـانـهـ
مـغـرـ لـدـيـهـ وـهـيـ يـعـظـمـ شـانـهـ
صـورـاـ إـلـيـهـ يـكـلـ لـهـ مـعـانـهـ
تـصـوـيـ بـمـنـدـرـقـ الصـوـىـ الـمـنـانـهـ
فـكـانـهـ قـوـمـيـهـ ظـرـانـهـ

الـشـمـسـ لـهـ كـلـلـةـ أـجـفـانـهـ
لـوـ تـسـتـطـعـ شـيـاءـ لـحـنـتـهـ لـهـ
إـيـوـانـ مـلـكـ لـوـ دـاـتـهـ فـارـسـ
أـوـ هـاتـرـىـ الـدـنـيـاـ وـجـامـعـ حـسـنـهـ
تـغـدوـ الـقـصـورـ الـبـيـضـ فـيـ جـنـوـاتـهـ
وـالـقـبةـ الـبـيـضاءـ طـائـرـةـ بـهـ
بـطـلـانـهـ وـهـيـ الـبـرـودـ وـعـصـمـهـ

فغدى يضاعك دراما هزاجها
 نشي هزف لجيناها هقيانها
 يدرى الجمول لعلما أهوانها
 ويسهب الشاعر في وصف المجلس حتى يخلص إلى المديح، فينتت ممدوحه
 بأنبل السجايا التي اشتهرت بها العرب الأصلاء، كالكرم والسماحة والعفو عند
 المقدرة.

دنك المطبي إليه أو وحدانها وسببة من ماجد، نهزانها حمرها فاسمع بطفها وحدانها	نبطه أحاليل بما منظومة هادر جفونك واختغل بمناظر لقرى فنون العصر أمثلة وما الفه المندى دابا عليه خانه نهار موبقة البراءه صافع شيء إذا عن تبر
---	--

وخلصة القول أن القصائد الحمدونية التي نظمها ابن هانى خلال المرحلة المغربية قد دارت أغلب مضمونها حول المعانى التقليدية التي شاعت في قصائد المدح عند الشعراء القدامى، وما اتسمت به هذه المعانى عند ابن هانى من مبالغات يرجع في الأصل إلى تعلق الشاعر بالشخصية العربية التي تجسد هذه المعانى في أكمل صورتها.

أما المعانى الشيعية فلم تظهر إلا خافتة أحياناً، مما يوحى أن ابن هانى مازال بعد لم يتعقب في فهم أسرار المذهب الباطنى، وما زالت نفسه لم تتسبّع بتعاليمه. يمكن أن نعد هذه المرحلة من حياة الشاعر مرحلة بحث عن مثل أعلى طالما حلم به ابن هانى، وسعى في البحث عنه في مدحه للأمراء الحمدونيين، غير أنه لم يعثر على هذا المثال الذي ينشده إلا في شخص المعز لدين الله الفاطمي، على النحو الذي يكشفه البحث في المرحلة الموالية من حياة الشاعر ابن هانى الأندلسي.

المواعش

- 1 - ابن بسام. (أبوالحن على).
2 - ابن خلkan. (أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد أبي بكر). وفيات الأعيان وأبناء
3 - أبناء الزمان. ط . حفقة إحسان عباس. لبنان - بيروت - دار الثقافة. ج 4 ص 421
3 - ابن الآبار. (أبو عبد الله محمد). التكملة لكتاب الصلة. ط . على بنشره، وصححه.
4 - ووقف على طبعه عزة العطار الحسيني ج 01. ص 368.
4 - ابن سعيد المغربي (علي بن موسى بن سعيد) المغرب في حل المغرب ط 02
5 - (ملقة). حفقة وعلق عليه شوفي ضيف. مصر: دار المعارف ج 02 ص 107.
5 - الحموي، ياقوت. شهاب الدين عبد الله الرومي البغدادي. ارشاد الأريب (معجم
6 - الأدباء). ط . تحقيق إحسان عباس. دار العرب الإسلامي ج 06 ص 2667.
6 - ابن الخطيب، لسان الدين. الإحاطة في أخبار غرناطة. حفقة وقدمه عبد الله عنان.
7 - مصر: دار المعارف ج 02 ص 112.
7 - المقري. أحمد بن محمد نفح الطيب من غصن الأندرس الرطيب. حفقة إحسان عباس.
8 - دار صادر بيروت المجلد رقم 4 ص 40.
8 - اليعلاوي محمد بن هانى المغربي الأندلسي ص 107 وأبو القاسم محمد كرو. ابن هانى
9 - متنبي الغرب ص 08.
9 - خالد أحمد بن هانى الشركة التونسية للتوزيع. والشركة الجزائرية للنشر والتوزيع
10 - ص 09. 10.
* هذه أهم المصادر التي تناولت حياة ابن هانى، وثمة مصادر أخرى لم ذكرها لأنها لا
11 - تختلف كثيراً عنها.
10 - ديوان ابن هانى كرم البستانى. دار بيروت للطباعة والنشر ص 227.
11 - ناجي منير. ابن هانى الأندلسى. درس ونقد. دار النشر الجامعىين ص 40.
12 - أحمد خالد. ابن هانى. ص 10.
13 - اليعلاوى محمد. ابن هانى المغربي الأندلسي. شاعر الدولة الفاطمية. دار الغرب
14 - الإسلامي. 1985 م. ص. 111. 112.
14 - ناجي منير. ابن هانى درس ونقد، دار النشر للجامعىين ص 55.
15 - ديوان ابن هانى. نشر - كرم البستانى - دار بيروت للطباعة والنشر. ص 238.
16 - أورد هذه الأبيات. ابن سعيد المغربي. علي بن موسى بن سعيد. المغرب في حل
17 - المغارب ط 2 حفقة وعلق عليه شوفي ضيف. مصر. دار المعارف ج 2 ص 98.
18 - يا عاذلى لا تلحننى أنتى
19 - لم تصبني هند ولا زينب
20 - لكنى أصبووا الى شادن
21 - فيه خصال جمة ترحب
22 - حملان ولا عن ناظر يحجب.
23 - ابن خلkan. أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلkan. وفيات الأعيان وأبناء
24 - أبناء زمان. حفقة إحسان عباس. بيروت. لبنان. دار الثقافة ج 4 ص 668.
25 - المقرى. (أحمد بن محمد التمسانى). نفح الطيب من غصن الأندرس الرطيب. حفقة
26 - إحسان عباس. بيروت. دار صادر. مج 4. ص 40. 41.

- 19- الحموي ياقوت.(شهاب الدين عبد الله الرومي البغدادي). معجم الأدباء. ط. تحقيق احسان عباس. دار الغرب الإسلامي ج 6. ص 2667.
- 20- خالد، أحمد. ص. ص 10، 11.
- 21- خالد احمد. نفسه ص 11
- 22- الديوان ص 245
- 23- حسن إبراهيم حسن. تاريخ الدولة الفاطمية في المغرب ومصر وسوريا وبلاط المغرب، ص، ص 440، 441.
- نسبة إلى آل خلدون بن علي الذين اتصل بهم الشاعر ببلاد المغرب.
- الأوسط(الزاب الجزائري) .
- 24- خالد أحمد المرجع السابق ص 23
- 25- ابن خلدون. عبد الرحمن بن خلدون المغربي. تاريخ العلامة بن خلدون. بيروت. لبنان. دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة. الم 04 القسم الأول ص 176.
- * لا تهم فترة إقامة الشاعر بالزاب الجزائري حتى وإن اختلف في مدتتها. بقدر ما يهمنا الإنتاج الشعري الذي نظم خلالها.
- 26- كرو أبو القاسم محمد بن هانئ متنبي المغرب. ط 1 تونس: دار المغرب العربي ص 24
- 27- ناجي منير. ابن هانئ ص 128.
- 28- اليعلوي محمد بن هانئ الأندلسي المغربي دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ص 84.
- 29- الديوان ص 332.
- 30- ناجي منير - المرجع السابق ص 134.
- 31- ديوان ابن هانئ الأندلسي- شرح أنطوان نعيم ط 1. بيروت. دار الجيل. 1996م ص 257.
- 32- الديوان. المصدر السابق. ص ص 258، 259.
- 33- الديوان. ابن هانئ. نشر كرم البستانى. ص 228 وشرح الديوانى أنطوان نعيم. ص 311.
- 34- الديوان. ابن هانئ. ص ص 311، 312
- * المقصود بذلك حاتم الطائي وهرم بن سنان مددوح زهير بن أبي سلمى (ديوان ابن هانئ شرح أنطوان نعيم، ص 314) .
- 35- الديوان. ص. 316.
- 36- الديوان. شرح أنطوان نعيم ص ص 270، 271.
- 37- الديوان. ص 270.
- 38- الديوان. شرح أنطوان نعيم ص 273.
- 39- الديوان ص ص 273، 274.
- 40- الديوان. ص 291.
- 41- الديوان. ص 292.
- 42- الديوان ص 347.
- 43- الديوان. ص 348.
- 44- الديوان. ص 297.
- 45- الديوان. ص 323.
- 46- الديوان. ص 398.

- 47- الديوان. ص 400.
- * - ذو الفقار. لقب سيف الإمام علي رضي الله عنه.
- 48- الديوان. ص 399.
- * - يزدجرد: من ملوك الفرس * رام: غير معروفة.
- * - معهد: اسم الخليفة المعز لدين الله.
- * - القصيدة الرانية ص 248 من ديوان ابن هانى شرح أنطوان نعيم.
- 49- الديوان. ص. ص 282، 283.
- * - الحروريون. هم الخوارج نسبة إلى حروراء وهي قرية بالكوفة.
- 50- الديوان. ص. ص 326، 327.
- * الديوان مقدمته. ص 329 شرح أنطوان نعيم.
- 51- خالد، أحمد. ابن هانى. ص 41.
- 52- الديوان ص ، ص 329، 338.