

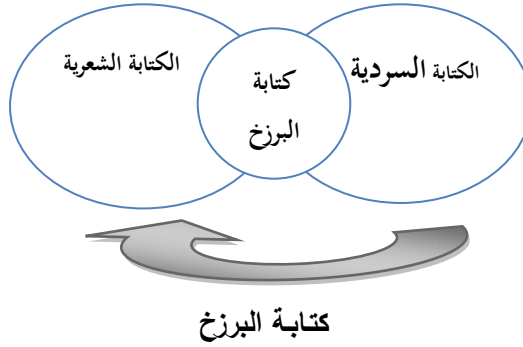
كتابة البرزخ و مخاتلة المحكي الشعري في ديوان:
« تراتيل على رصيف الصّمت » للشاعرة زينب الطهيري

أ/ رزيقة بوشلقية

جامعة مولود معمري، تيزي وزو

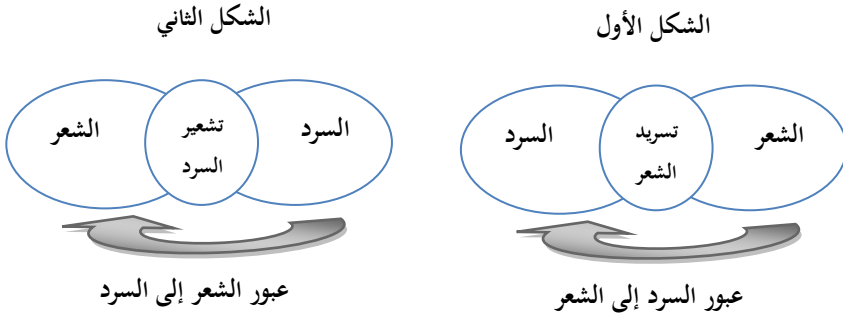
إضاءة مدخلية:

تعرّض الشعر - في ظلّ التجريب الإبداعي - إلى خلخلة في تشكيله اللغوي حين تمازجت عناصره اللغوية، بعناصر تنحدر من طبيعة أجناسية مغايرة، فعمدت إلى كسر الحدود بين الأجناس وتشكيل فضاء إبداعيّ مشترك أو ما يسمى " بكتابة البرزخ "، وهي الكتابة التي تكون بين الشعر والسرد، والحاجز الفاصل بينهما، بمعنى لا تنتمي إلى الشعر الخالص ولا إلى السرد بوصفه جنسا له خصائصه الخاصة به والمؤسّسة لأصوله الأجناسية، حيث تسعى هذه الكتابة إلى الجمع بين عناصر السرد والشعر معاً لتخلق كتابة بخصائص شعرية سردية، أي أنّه الجنس الذي يولد من تزاوج الشعر والسرد، كما هو موضّح في الشكلي الآتي:



من أجل تحقيق فريدة العمل الأدبي وخصوصية شعرية مغايرة، لم يعدّ الشعر النّسائي المغربي، شعراً نقيّاً مطلقاً أي خالص الانتماء إلى جنسه. ويمتدع تغلغل الأجناس الأخرى في فضائه وحدوده، حيث صارت الحدود بين الشعر والنثر، على حدّ قول " رومان جاكبسون " Jakobson : " أقلّ استقراراً من الحدود الإدارية للصّين " (1)، إذ عبّرت بعض خصائص القصّة إلى الشعر فظهر

ما يسمى بـ " تسريد الشعر "، وعبرت بعضُ مكونات الشعر إلى الرواية أو القصة، فولد ما يسمى بـ " تشعير القصة/ الرواية " (2)، كما هو موضح في الشكل الأول والثاني:



وتولّد عن هدم الحدود وإغائها بين الشعر والنثر، مصطلحات كثيرة في الساحة النقدية، فعبور النثر إلى الشعر أعطى كلاً من " الشعر المنشور " و " الشعر الجديد " و " الشعر المنطلق " و " الشعر الحرّ الطليق " و " الشعر الحرّ " و " الشعر الطليق " و " الشعر المطلق " و " النثر الموقع " و " نظم مرسل حرّ " و " البيت المنشور " و " النثر " و " قصيدة النثر " و " الشعر العصري " و " النثر المشعور " و " الشعر المرسل " و " قصيدة قصصية " و " النظم المرسل المنطلق " (3)، كلّ هذه المصطلحات نتجت من اختراق السرد لعالم الشعر أو العكس.

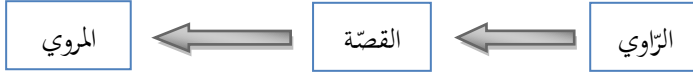
وهكذا بدأت الأجناس الأدبية - منذ زمن ليس بقصير - في تصفية حساسيتها التجنيسية إزاء بعضها البعض، ولم يعد في تماسها الحميم ما يبعث على الدهشة أو التساؤل، حيث غدا من الطبيعي أن يستعين جنس أدبي ما بخصائص جنس مختلف، أو أن نجد نسيماً ما، ينسل من حقل أدبي مجاور ليغدو من مقتنيات حقل آخر، أو جزءاً من نسيج فضائه وحيويته (4)، هذا التماس الذي فتح رؤية جديدة للقراءة، ووجه القارئ إلى زاوية دراسة مغايرة تستند إلى جنسين مختلفين بعناصر اشتغالية مغايرة ومختلفة أيضاً، محاولاً الحفر داخل النص الفسيفسائي في تداخله الأجناسي ومخاتلته اللغوية والدلالية.

هكذا أخذت الأجناس تنهل من بعضها البعض، لتخلق تحوّلاً في مسار الكتابة الإبداعية والإقرار بشعرية الانفتاح الأجناسي، وحين " نتحدّث عن السرد في الرواية، أو اللّغة في الشعر أو الحوار في المسرح، فإنّما نتحدّث - في الحقيقة - عن مهيمنات فرضت حضورها الطّاغي على

عناصر أخرى، أقلّ منها حضوراً وتفتيشاً داخل النصّ⁽⁵⁾. وهذا ما حدّده "رومان جاكسون" أثناء تعريفه للوظيفة الشعريّة، فلم يحصر "جاكسون" هذه الوظيفة في حدود الشعر فقط، بل تعداها إلى سائر الأجناس الأخرى، حيث تلعب هذه الوظيفة في الشعر دوراً أساسياً وفي النثر دوراً ثانوياً، يقول: "الوظيفة الشعريّة ليست الوظيفة الوحيدة لفنّ الكلام، إنّما هي الوظيفة المهيمنة المحدّدة فقط، ولكن في أنشطة لفظيّة أخرى لا تلعب إلاّ دوراً ثانوياً ملحقا"⁽⁶⁾، وهكذا أصبحت "الكتابة الشعريّة أرحب من أن تحدّ داخل جنس أدبي يُسمّى (قصيدة) أو (قصيدة النثر)، فهو قائم في كلّ جنس ولا جنس له..."⁽⁷⁾، حيث استطاعت القصيدة أن تتحرّر من القيّد الأجناسي وتفتح المجال لخصائص مغايرة لطبيعة مادتها اللغويّة، بأنّ تتخللها وتعيد بناء النصّ الشعري وفق معطيات سردية.

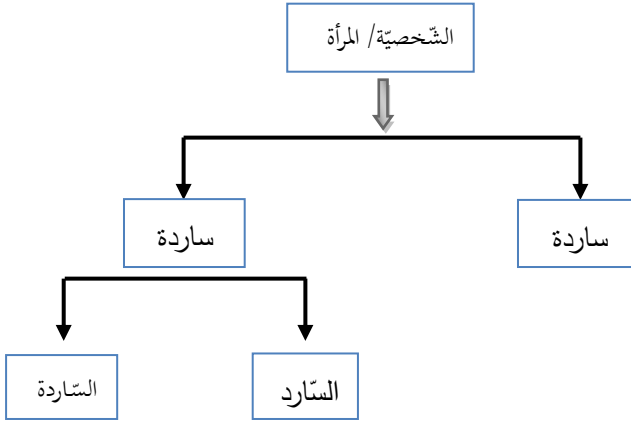
واستخدم "أدونيس" مصطلح "الكتابة"، دعوةً منه إلى هدم الحدود بين الأجناس الأدبيّة، والإقرار بكتابة جديدة، تنفلت من التصنيف الأجناسي الموروث، لكن هذا "لا يعني ضياع الحدود نهائيّاً بين جلّ هذه الأجناس الأدبيّة، وإنّما هناك تبادل للمزايا الداخليّة، تبادل لا يُلغي هويّة هذه الأجناس أو يريك انتماء أيّا منها إلى فضاء متميّز، وإنّما يُنمّي حيويّة كلّ منها ويوسّع من مداه، دون أن يُخرجه من دائرته الخالصة أو يُلحق الأذى بخصائصه التي تشكّل جوهره أو طبيعته الشاملة"⁽⁸⁾، وكان الهدف من هذا التحوّل والانتقال، هو خلق فعاليّة جماليّة إبداعية جديدة، تنهض على هدم الحدود في الكتابة النسائيّة بدءاً من هدم البيت ليُلبه هدم الحدود بين الأجناس جميعها.

وأوغل المنجز الشعري النسائي المغربي - من خلال التّموج الذي تمّ اختياره - في مناطق السرد، ما جعلنا نقول بـ "تسريد الشعر ومخاتلة المحكي الشعري" في البنية النصيّة النسائيّة، ونقصد بمصطلح السرد (Narration) أنّ المحكي في أصله يقوم: "على دعامتين أساسيتين، أوّلهما: أن يحتوي على قصّة ما تضمّ أحداً معيّنة، وثانيهما: أن يُعيّن الطريقتين التي تُحكى بها تلك القصّة، وتُسمى هذه الطريقتان سرداً، ذلك أنّ قصة واحدة يمكن أن تُحكى بطرق متعدّدة، ولهذا السبب فإنّ السرد هو الذي يُعتمد عليه في تمييز أنماط المحكي بشكلٍ أساسي"⁽⁹⁾، فتوصلنا إلى أنّ السرد - إذن - هو الكيفيّة التي تروى بها القصّة، عن طريق القناة المكوّنة من الراوي والقصّة والمروي له:



أما مصطلح " الشعر " Poésie فقد حدّده " رومان جاكسون " من خلال الإشكالية، التي حدّدها في كتابه قضايا الشعرية " ما الشعر ؟ " Qu'est-ce que la poésie ؟ ، يقول: " ينبغي لنا إذا أردنا تحديد هذا المفهوم، أن نعارضه بما ليس شعراً"⁽¹⁰⁾، فالشعر عنده ليس شيئاً ثابتاً، بل هو متغيّر بتغيّر الزمان والمكان، إذ أنّه لغة ذات وظيفة جمالية.

وعند جمعنا بين السرد والشعر، فلأنّ القصيدة النسائية المغربية انفتحت على أفقٍ مزحوم بالأحناس والفنون وأنماط التعبير المختلفة، فأصبح المنجز الشعري النسائي ملتقى فريداً لتموجات سردية ودرامية، ضاعفت من حيويته الداخلية فأضحت الكاتبة المرأة " شاعرة ساردة "، وهي بطلّة السرد في حكيها، كما هو موضّح في المخطّط الآتي:



ومهما أوغلت القصيدة في مناطق السرد، وبالغت في الحرائة في أرضه الخاصة، تظلّ فتناً شعرياً قبل كلّ شيء، والعكس صحيح، فالرواية حين تكثّف من فضاءها الشعري وتمعن في التخفي، والمواربة والجماز تظلّ عملاً سردياً في المقام الأول، بمعنى أنّ كلاً من الشعر والسرد، يظلّ منتمياً إلى جنسه ومجسداً لخصائصه المهيمنة رغم اقتراضه من الجنس الآخر، ما يعزّز قدرته على الأداء⁽¹¹⁾، أي أنّنا نحدّد أصل العمل الأدبي أو الفني انطلاقاً من العنصر المهيمن فيه، فإذا كان العنصر المهيمن " حكيماً وسرداً " فهو أقرب إلى جنس الرواية، أمّا إن كان مجازاً وتصويراً فهو أقرب إلى القصيدة تعريفاً.

وحاولنا الوقوف عند بعض التماذج الشعريّة النسائيّة، نتابع انفتاح منجزهن النصّي على الأجناس الأخرى، وإظهار التحوّلات البنائيّة على مستوى الرؤية والتعبير ولم يكن هذا الانفتاح رغبة منهن في التّغيير، بقدر ما كان نابغاً من حاجات شعريّة وتموجات نفسيّة ضاغطة، فرضها الآخر بمختلف أنواعه، حيث لا يمكننا عرض أغلب التّماذج والدّواوين الشعريّة النسائيّة، لذا وقع اختيارنا على ديوان الشّاعرة المغربيّة " زينب الطهيري " الموسوم بـ « تراتيل على رصيف الصّمت ».

1/ تشكيل مخاتلة المحكي الشعري في ديوان:

" تراتيل على رصيف الصّمت " لزينب الطهيري

يعدّ التداخل بين السرد والشعر مظهراً من مظاهر التفاعل الأجناسي، حيث أنّ التشابك بينهما، يظلّ حاضراً بكثافة في الشعر النسائي، كما هو موضّح في ديوان " تراتيل على رصيف الصّمت " للشّاعرة المغربيّة " زينب الطهيري "، إذ جاء منجزها الشعري مكنّزاً بالمحكي الشعري في ماهيته وكيفيّة قوله، حيث عمدت زينب إلى تبني هذه الفسيفساء الموضوعيّة قصد فهمنا لسرانيّة الحياة و « في الحياة يصير الشّاعر أمهر الباصرين وفي اللّغة يصير الشّاعر أمهر الكيميائيين من حيث توليده الدائم لنسق من البلاغات الجديدة »⁽¹²⁾، فيصبح الشعر عند الشّاعرة « مندورا للحرية »⁽¹³⁾ التي تمنحه حقيقته وقدرته على الابتكار والخلق الجديد وفق بلاغات جديدة مغايرة. من أجل هذا تسعى " زينب الطهيري " من خلال تقنية التّحريب إلى تجاوز كلّ نمط جاهز أو قالب ثابت، لتنتفح من خلال شعرها في ديوانها " تراتيل على رصيف الصّمت " على آفاق أخرى، وترسم مسار تجربتها الشعريّة على بياض ولغة بكر، فتستصيع لنفسها تجربة فرديّة خاصّة بها كأنثى، تنتفح على شتى الاحتمالات المتاحة للشّعر وفق رؤية جديدة مغايرة.

وتتشكّل ظاهرة " المخاتلة " في ديوان " تراتيل على رصيف الصّمت " لزينب الطهيري، من خلال تحوّل بؤرة الاشتغال الشعريّة، وذلك من خلال تبنيتها لنمط السرد والحكي، فتحوّلت الصّورة الشعريّة إلى مشهد والقصيدة إلى حكاية تحفل بالاشتغالات الجديدة وتنتصر للحركيّة والاستمرار.

في هذا المنظور، أي من خلال تحوّل بؤرة الاشتغال ومخاتلة المحكي الشعري للقارئ، سنقترب من ديوان " تراتيل على رصيف الصّمت " للشّاعرة المغربيّة زينب الطهيري، بغرض تتبّع المسار

التحوّلي من موضوع الشّعر إلى السّرد، بغية البحث عن المعنى الجديد، والجملة الجديدة التي تشغل وفق رؤيا شعريّة سردية، وتحوّل الموضوعات - أيضا - عندها وملاحم تشكّلها، انطلاقا من خصوصيات الإنسان المغربي خصوصا والعربي عموماً، وتراكماته الحياتية والمعرفية والفكرية والتاريخية، لتتسع وتشمل الإنسان والوجود، كما تتبنى الشاعرة فكرة النصّ المفتوح، وهي تعامر بنا في الموضوعات الكبرى ونبحر معها إلى دواخل الكينونة الإنسانية، فيتشكّل - عندها - النصّ الشعري المثقّف في مادته الحكائيّة.

لذا يمكننا أن نصنّف هذه المادة حسب تيماتها الواردة، بعد أن ننفض عن قصيد الشاعرة مساحيق التّجميل التي وضعتها الطبيعة على وجهها وذلك حين قالت: « مساحيقٌ للتّجميل/ وضعتها الطبيعة/ على وجه الصّباح/ على وجه القصيدة »⁽¹⁴⁾، لننتفح من خلال شعرها على النصّ المستحيل، في بداياته المربكة، ومحاولة الشاعرة بناء منجزها الشعري السّردية وفق رؤيا مختالة، وهي تنطلق في تأسيس نصّها من التفاصيل اليومية، لترحل دلالاتها فيما بعد نحو عالم الشّعر لتغدو قيما إنسانية، لتؤرخ في الأخير " للنصّ المنفتح/ المفتوح " على مختلف مقامات الوجود: الدّات، الأنثى، الإنسان، الوجود، الواقع، المكان الحرّية. وقد تثير قضايا الباطن الإنساني، وهو يصارع ويقاوم أمواج الفناء (الموت)، ليضمن بقاءه واستمراره، أو فنقل خلوده، كما كان ذلك منذ الخلق الأولى ومحاولة آدم عليه السّلام أن يأكل من شجرة الخلد بغية تحقيق الخلود والعيش السّرمدي.

توضّح الشاعرة " زينب الطّهيّري " قضية مقاومة الإنسان لفكرة الفناء، أو بالأحرى السّعي وراء تأجيل قرار الموت، من خلال قولها في قصيدة " وحال الموج بينهما ":

فمهلاً أيّها الموتُ/ المتسللُ/ إلى دهاليز النفوس/ أيّها العابر/ أمهلنا/ زمناً للسّلام/ قبل أن يعزّ الملام⁽¹⁵⁾.

تبدأ القصيدة بتوصيف شعريّ للحياة في حال متأرجحة بين الامتلاك والافتقار، بين السّعادة والتّعاسة، بين الموت والرغبة في البقاء، إذ تعبّر الشاعرة عن هذا التّوصيف بشكل هادئ وانسيابي، وذلك مرّده إلى القاموس اليومي، الذي أنهلت منه الشاعرة لغتها الشعريّة، فتضافر الشعريّ بالسّردية. لذا اعتمدت أثناء الصّيغة الشعريّة على نمط الحكيم فانفتح التّعبير الشعري - عندها - على حسنّ المشاهدة، فتضاءلت الغنائية فيه.

تقلنا الشاعرة زينب الطهيري من خلال رحلتها التي كانت «بين الصحوة وخدر النعاس»⁽¹⁶⁾ إلى استكشاف " مدن الضياع "، فجاءت رحلتها هذه، لا تختلف عمّا فعله غيرها أمثال: دانتي/ Alighieri Dante من خلال ملحمة الشهيرة (الكوميديا الإلهية)، وأبو العلاء المعري في كتابه (رسالة الغفران)، حاولوا - كلهم ومخطى الخيال - أن يعرجوا إلى مراقبي الجنة و دركات الجحيم، لكن الخصوصية والحديد عند " زينب " تجلّي في قدرتها على تجسيد الشعور بالضياع والتهيه في عالم الموجودات، بعد أن « أتاه نذيرٌ نبأ حثيث/ مدعوة أنا إلى مدن الضياع »⁽¹⁷⁾، وهذا ما يؤكّده نصها المعنون ب" أحلام مؤجلة "، حيث جاء العنوان جملة اسمية (مبتدأ وخبر) ليحيلنا على فعل الثبات، والجميل في العنوان أنّ الأحلام عند الشاعرة مؤجلة إلى أن يأذن لها الواقع بالتحقق، فتقل لنا شيئاً عن هذا العالم بلغة وصفية سردية، وكيف فعل الضياع فعلته، والضياع يعني تدهور حالة المجتمعات العربية، والأحلام المؤجلة هي الآمال التي مازالت الشعوب تنتظرها، إلا أنّ النص يعيب هذا المعنى، لأنّه يروي قصّة الحياة البائسة والمدن الضائعة، تقول الشاعرة وهي تصف الحالة المزرية لهذه المدن:

في شوارعها/ ينشر المستضعفون/ رؤوس أموالهم/ على قارعات الطرّيق/ يتكونون على اللذة/ ليتخلّصوا/ من مرارة العيش/ ينشدون الرّحيل/ إلى عوالم شتى/ من بوابات السّحر/ يركبون قواربا للنجاة/ تخادعهم/ ترمي أمام أعينهم/ أبسطة سرايب/ ثمّ تُلقّيهم صرعى/ أعجاز نخلة⁽¹⁸⁾.

تقدّم الشاعرة في هذه الصّورة المشهدية حالة المستضعفين، وهم يسعون وراء الحياة المريحة والتخلّص من مرارة العيش، يفعلون أيّ شيء مقابل تحقيق الحياة الرغيدة، فتصفهم بقولها « ينشر المستضعفون رؤوس أموالهم/ يتكونون على اللذة ليتخلّصوا من مرارة العيش/ ينشدون الرّحيل/ يركبون قواربا للنجاة...»، والمستضعفون عندها هم أصحاب الأموال، الذين يبحثون عن شراء السعادة بأيّ الأثمان، وتواصل الشاعرة في المقطع الموالي اقتفاء آثار المستضعفين في بحثهم عن السعادة، وتعرض صراعاتهم المتكرّرة مع الحياة، قائلة:

في قلب العدم/ يُصارعون أمواج العوز/ يركبون هول السّؤال/ ينشدون الكفاف/ على أبواب موصدة/ أياديهم باردة/ من فرط المهانة/ ينشدون أجوبة/ في ساحات للغو/ ساحات امتهنت/ النخاسة في حضرة الغول⁽¹⁹⁾.

لقد ورد السرد في هذا المقطع - كما في المقاطع السابقة - على لسان الشاعرة الساردة زينب الطهيري، حيث كانت الشاعرة تسرد علينا تفاصيل القصة وهي تقتفي آثار المستضعفين في بحثهم عن السعادة في عالم غير عالمهم، فتراوحت جمل القصة (الحكي) بين جمل تقريرية مباشرة وأخرى إيحائية شعرية، وانتهت القصة، بعودة المستضعفين إلى وطنهم محملين بالخبية، ويجزون أذيال المهانة، تقول الشاعرة في المقطع الموالي:

يعودون إلى شوارعهم/ بقلوب صاغرة/ يؤثثون الحيطان/ أمنيات/ أمنيات/ لغة خطتها
أيادٍ/ أعلنت البيعة/ رغما عنها/ لسطوة الشظف⁽²⁰⁾.

وتواصل الشاعرة في وصف ملاحظهم بعد العودة من مدن السراب، قائلة:

وجوههم صفراً سوداً/ على ألسنتهم تجري/ يبايع قحطٍ وجذبٍ/ لا تنتهي/ قلوبهم شتى/ في
عيونهم/ تقرأ المهانة والكبرياء/ وعلى أجسادهم/ أسمالٌ/ عادت للتو/ من ساحات حرب/
كلّ فيها خسران⁽²¹⁾

يوحي هذا المقطع إلى البرزخية التي عاشتها الشاعرة - وهي تروي قصة المستضعفين - بين الصحوة وخطر النعاس، ونرى أنّها إلى " الصحوة " أقرب، لأنّ القصة مستمدة من الواقع المعيش للشعوب العربية الفقيرة، حيث عملت الشاعرة باعتمادها تقنيّة الوصف على نقل الأحداث كما هي منذ بداية الرحلة إلى نهايتها، والتي يتحدّد توقيتها الزمني بـ " يوم كامل "، بدءاً من لحظة توقّف الزمن في الواقع، أي في درجته الصفر، إلى لحظة حركيته في الفترة البرزخية، ونحن ندخل معها في مرحلة برزخية ما بين الصحوة وخطر النعاس، لتتكرّر " الهجرة الموعودة " مع كلّ صباح جديد، فتحاول الشاعرة أن تقدّم الأحداث وتقربها للقارئ، لتعلن في نهاية القصة عن رحلة أخرى مع صباح قريب « ينبلج على أنين الجياح، آدميون يحملون أجساداً رخيصة لا تنام، للخبز الحافي، تهدي كلّ الأحلام المؤجلة »⁽²²⁾.

تعلن الشاعرة في نهاية قصتها أنّ كلّ هذه الأحلام المؤجلة تُهدى للخبز الحافي « آدميون يحملون أجساداً رخيصة لا تنام، للخبز الحافي تهدي كلّ الأحلام المؤجلة »، لأنّ الآدميون في هذه الحياة يحملون أجساداً رخيصة لا تنام. لتنتهي الشاعرة في قصيدتها إلى القول بأنّ كلّ هذه الأحلام المؤجلة مهداة للخبز الحافي. فهذه قصة واقعية وقعت تفاصيلها في حياة برزخ الشاعرة بين الصحوة وخطر النعاس، وتفاصيل القصة عاشتها الشاعرة في دهاليز ذاتها، حيث

حاولت في البداية أن توهمنا بعدم واقعيّتها وأنها محض خيال، وذلك من خلال الوهم الشعري وأحلام اليقظة « بين الصّحوة وخذر النّعاس أتاني نذير »، إلا أنّها قصّة العالم الخارجي وكيف يعيش فكرة " الخبز الحافي "، فانصهر السرد مع الشعر، و المحكي مع المخيال، فتشكّلت مختالة المحكي الشعري في النصّ الطّهيري، بعد أن لم يبق من الوجود إلا ظلال المعنى، ولم يبق من " الخبز الحافي " إلا أحلاماً مؤجلة، المتتابع لأحداث القصّة يلاحظ أنّ أغلب الألفاظ مستقاة من الواقع المعيش (الخبز، الحافي، الشوارع، مرارة العيش، المستضعفون، قارعات الطّريق)، فتحوّل الشاعرة الساردة إلى سارد خارج حكائي؛ حيث جاء الحكوي بلسان "الأنا".

فالمتكلمة تحكي بؤس الجماعة "هم"، إلى أنّها خارج الأحداث أي أنّها سارد محايد، فهي تكتفي بمراقبة هذه المدن الضّائعة، ونقل أحداثها الواقعيّة إلى القارئ، كأن تقول: « في شوارعها ينشر المستضعفون رؤوس أموالهم » و « يتكفون... ليتخلصوا » « ينشدون » « يركبون » « يصارعون » « ينشدون » « يعودون » « يؤثنون » « وجوههم » « ألسنتهم » « قلوبهم » « أجسادهم » « مدينتهم » الخ... وهكذا يتحوّل مسار القصّة الذي أوهمنا في بدايته أنّ الساردة تنتمي إلى أحداث القصّة أي سارد داخل حكائي، كوننا رحلنا معها عبر غفوتها إلى " عالم الضّياع "، وعبر تتبّع مسار القصّة وكيفيّة تشكّل الأحداث فيها، توصلنا إلى أنّ الساردة لا تنتمي إلى أحداث القصّة، بمعنى أنّها ساردة خارج حكائي، لأنّ ما عاشته الشاعرة الساردة كان في برزخية الصّحوة وخذر النّعاس فقط.

2/ الشّجرة الشعريّة النسائيّة بظلال سردية في قصيدة:

" الرحلة الأصعب " لزينب طهيري

كانت البدايات الأولى لظهور أغلب الأجناس الأدبيّة الشعريّة منها والسردية، مبنية على فكرة الاختراق، نظرا لالتباس علاقة الشعر بالسرد، لهذا يمكننا القول أنّ نشأة القطيعة بين الشعر والسرد يعود إلى النّصف الثاني من القرن 19 التاسع عشر، في سياق ما عرف بثورة اللّغة الشعريّة على أيدي كلّ من شارل بودلير/ Charles Baudelaire (1821-1867)، وستيفان مالارميّه/ Stéphane Mallarmé (1898-1942) و رامبو/ Rambo (1854-1891) وأصبح الحديث عن نظام أجناسي غنائي أو سردي أو ملحمي، يندرج

ضمن النظرية الأدبية الرومنطيقية في ألمانيا خاصة، لكن هذا لم يمنع - فيما بعد - من ظهور نظرية التداخل الأجناسي.

تحاول القصيدة النسائية المغربية المعاصرة أن تمارس التجريب وتشغل ضمن أطرها، حيث عمدت المرأة الشاعرة إلى استعمال أدوات وتقنيات لغوية وأسلوبية، شبيهة بتلك التي مارسها القصيدة العالمية ومن بين هذه التقنيات الاستفادة من مختلف الأجناس الأدبية الأخرى، وإدراجها ضمن مادة لغوية مغايرة للتربة التي تكوّنت فيها كاعتماد عناصر القصّة في الشعر، إلا أنّ استثمار طاقات السرد وانصهارها في التسيح النصي الشعري ظهر مع الحدأة الشعرية في القصيدة الحديثة؛ ونوّه إلى أنّ البدايات كانت مع الرومانسية التي نادى باختراق الحدود بين جنسي الشعر والتثر⁽²³⁾. فانصهرت عناصر السرد في كيمياء الشعر، لتخلق نصّاً جديداً يزاوج بين الاثنين معاً دون أن يفقد خصوصيته الأجناسية.

عملت الشاعرة زينب الطهيري على التهل من القاموس اليومي الحياتي، وهي تعرض في ديوانها " تراتيل على رصيف الصمت " منظومة القيم التي تحكم علاقة الناس فيما بينهم، جاعلة من تبنها نمط " تسريد الشعر " سبيلا لسبر أغوار التجربة البشرية وفهم سلوكات وعلاقات الأفراد فيما بينهم، حيث تسعى من خلال تراتيلها هذه إلى تشكيل نظرة جديدة حول العالم من خلال الحفر في الغياهب وفي المصمت، وستبّين من خلال استنطاق اللحظات المفصلية التي تقدّم برزخية العبور من الشعر إلى السرد، وذلك انطلاقاً من قصيدتها المعنونة بـ " الرحلة الأصب "، تقول وهي تستنطق القابع خلف أسوار الجهل متحسّسة من هذه المشكلة:

أيها القابع/ خلف سحب الجهل/ لا تبتئس/ غدا يزرون بلدتك/ يستبتون بدور/
سذاجتك⁽²⁴⁾.

تنجح الشاعرة في ترحيل أشياء الواقع وقضاياها وعاداتها إلى عالم الشعر، فنستند قصيدتها على التفاصيل اليومية في تشكيل وإنتاج المعنى، فتتولّد لديها قصيدة شعرية تتكئ على عصا السردية، وتعيد تشكيل الأشياء وفق المنطق الشعري الذي يُقبع الفرد خلف سحب الجهل، و« يصبغونه بألوانهم » و« يكون الصيف الأثير على موائدهم »⁽²⁵⁾، في مشهد شعري سردي تصوّري رائع، تصوّر آلة الفناء وهي تقضي على الكائن دون أن ينتبه وذلك حين قالت في نهاية قصيدتها: « يجرفك الدمار/ بعيدا ... بعيدا ... / فتلحق بالزاحلين/ تلحق بالزاحلين ... »⁽²⁶⁾، هكذا

تتخذ الشاعرة من السرد والحكي طريقاً إلى القول الشعري، وهو ما عبّر عنه " أبو حيان التوحيدي " في كتابه " الإمتاع والمؤانسة " بقوله: « أحسن الكلام ما قامت صورته بين نظم كأنه نثر، ونثر كأنه نظم »⁽²⁷⁾، لهذا يبدو التجريب الشعري في قصيدة زينب الطهيري متحققاً من خلال فعل السرد والحكي الشعري، وينتج عن هذا أن تحفل قصيدتها بثلاثة أسس تميزها وتمنحها فرادتها وهي كما يأتي:

1- الصورة الشعرية.

2- الصورة المشهدية.

3- عامل الزمن.⁽²⁸⁾

يتجلى الأساس الأول أي الصورة الشعرية انطلاقاً من تبنيها منطق المفارقة الذي يظهر في أسمى معانيها من خلال ثنائية التضاد والتناقض، وذلك حين تقول الشاعرة: « يفتحون أمامك / بوابة الفردوس / (....) / تكون الضيف الأثير / على موانداهم / يسقونك / كؤوس الحقد والكرامية »⁽²⁹⁾، وسمحت هذه الميزة التي تشكلت وفقها الصورة الشعرية أي التناقض والتضاد، على أن تنمو السردية وتترعرع في تربة شعرية وبناء معنى جديد للحكاية الشعرية. والغاية من الأساس الثاني أي الصورة المشهدية هو تحقيق السردية في حد ذاتها داخل المنجز الشعري التسائي، أما إذا عدنا إلى عامل الزمن فإنه « ينهل خصوصيته من كثافة اللحظة الشعرية وغموضها أي من الزمن الشعري، وفي الوقت نفسه، من انسيابية الزمن السردية وانطلاقه »⁽³⁰⁾ تقول الشاعرة في هذا الصدد:

أيها القابع / خلف سحِبِ الجهل / لا تبتئس / غدا يزرون بلدتك / يستنبتون / بذور سداجتك / في ملهى العشيرة / يُصبونك أميراً / على مدن أحلامهم / يقنادونك / إلى زمن وئى / يصبغونك بألوانهم / وتتسمى بأسمائهم / يفتحون أمامك / بوابة الفردوس / فتنتشي / (...)/ على ركبتك بختو / صلوات للغفران تتلو / تعلقن الكفر / بكهنوت العبث / يجرفك الدمار / بعيداً ... بعيداً... / فتلحق بالزاحلين / تلحق بالزاحلين⁽³¹⁾.

استطاعت الشاعرة من خلال قصيدتها هذه أن تخلق ما يسمى بمفارقة الموقف، والتي نتجت انطلاقاً من اجتماع العناصر الثلاثة السابقة وهي: الصورة الشعرية، الصورة المشهدية، عامل الزمن، كما هو موضح في المعادلة الآتية:

الصورة الشعرية (الشعر) + الصورة المشهدية (السرد) + عامل الزمن = مفارقة الموقف

كما أنّ ما نلاحظه على مفارقة الموقف أنّها تنبني على التّهاية غير المتوقعة وانقلاب الأدوار، واللّذي يظهره عنصر السرد في حدّ ذاته، فتأتي التّهاية مفاجئة وتخرق أفق توقّع القارئ، حيث صاحب المفارقة هو ضحيّتها في الوقت نفسه، فبعد أن يعمل المجتمع أو الفرد على تزييف شخصه (أي الجاهل) ومنحه مراتب لا تليق به، وقد عبّرت عنه الشّاعرة من خلال الأفعال المبينة على وزن " يفعلون " مثل: يستنتون ومفرده استنتبت، ولفظة " ينصبونك " التي مفردها " نصب "، وكلمة " يقتادونك " التي مفردها " اقتاد "، إلى جانب لفظة " يصبغونك " مفردها من " صبغ "، أمّا كلمة " فتح " جمعها هو " يفتحون "، كلّ هذه الأفعال توحى إلى الشّخصيّة المزيفة التي يخلقها الآخر ويمنحها للجاهل، لكنّه يُفجّع باختيار نواياهم على رأس أناه، وانخداعه بهم، يظهر هذا في نهاية القصيدة حين قالت الشّاعرة " زينب الطهيري ":

تكون الصّيف الأثير/ على مواندهم/ يسقونك/ كؤوس الحقد والكراهية/ يتزاج/ الجهل بالكراهية/ ويغدو المولود دماراً/ يغدو المولود دماراً/ هناك/ تتعلّم السير/ إلى الأمام/ إلى الهاوية/ (...)/ أمام عينيك/ تتزاحم صور/ السّواد... الرّماد... الدّمار... (...)/ وسط لهيب الحرب/ تحنّ إلى الدّيار/ تعلنّ الكفر/ يحرقك الدّمار/ بعيداً... بعيداً/ فتلحق بالزّاحلين⁽³²⁾.

فبعد أن نصبوه « أميراً على مدن أحلامهم »، بغية تحقيق نواياهم القذرة، جاءت كلمات الشّاعرة " زينب الطهيري " لتعبّر عن الواقع المأساوي وهو يتقاسم هذه الكذبة، ويتاجر بمستقبل أبنائه، تقول الشّاعرة:

يسقونك/ كؤوس الحقد والكراهية/ يتزاج/ الجهل بالكراهية⁽³³⁾.

تأتي نهاية المشهد في هذه القصيدة غير متوقعة، حيث تخرق أفق توقّع القارئ، إذ بعد أن ينصبون الجاهل أميراً على مدّهم، يسقونه كؤوس الحقد والكراهية، فيجتمع لديه (الجاهل) الجهل والكراهية، ليخلق شخصا مغايرا لا يفقه شيئا، وهذا ما يقتضيه محكي التفاصيل والسردية في ديوان الشّاعرة، إلّا أنّها عملت على تحويل كلّ هذه التفاصيل الواقعيّة إلى معطى شعريّ، يشتغل وفق رؤيا شعريّة وصورة مشهدية سردية، فلقد استطاعت الشّاعرة " زينب الطهيري " أن تضعنا أمام

أمرين: « الأول وهو السياق الرمزي، الذي نواجهه من خلاله عملاً فنياً له منطقه الخاصّ المغاير لمنطق الواقع، أما الثاني وهو المختلف عن السياق التقريري المباشر للغة الحياة اليومية» (34).

انطلقت الشاعرة في رسم حدود قصيدتها " الرّحيل الأصعب "، من التفاصيل اليومية المعروفة، ولكنها ارتفعت بها إلى آفاق الشعريّة، وتأتى لها ذلك من خلال ترحيل الأشياء اليومية إلى عالم الشعر، فزاوجت بين الشعر والسرد، وخلقت بواسطة كتابتها البرزخيّة ما يسمى ب « مختلطة المحكي الشعري »، حيث أن قصائدها تحمل في طياتها سرداً وحكياً للواقع في أدق تفاصيله وفق رؤية شعريّة راقية، فيصبح حال " الجاهل " وهو ينال هذه الرّفعة في المجتمع - كما زعمت ذلك الشاعرة في بداية قصيدتها - رمزاً للصراع الحاد بين الإنسانيّة جمعاء، وهنا يحقّ للشاعرة أن تتساءل بغضب: « مَنْ يحكم مَنْ ؟ ! »، في وطن غابت فيه أدنى شروط الحياة.

ونقول في خلاصة مقالنا هذا أنّ الشاعرة " زينب الطهيري ":

استطاعت أن تستعين في ديوانها الموسوم ب" تراتيل على رصيف الصّمت " بالسرد وتُغني نصّها بتقنيّاته وعناصره، وقد حاولنا في مقالنا هذا أن نستخرج بعض المقاطع التي يبدو فيها المحكي الشعري جلياً، إلّا أنّنا لم نتمكن من إيرادها كلّها نظراً للعدد المحدود من الصّفحات، فسردت لنا قصّة الجاهل مع الواقع، ومع أصحاب النفوس الضعيفة، الانتهازيون والأفاكون، الذين لا يؤمنون إلّا بماديتهم المتوحشة.

كما أنّ الشاعرة رغم تبنيتها نمط المحكي (السرد) في ديوانها، إلّا أنّها تمسّكت بالروح الشعريّة الذي يبني هندسة القصيدة النساية، فكان السرد يخفّ ويضعف مع كلّ صورة شعريّة تمنح النصّ رؤياً جديدة، أو مع أفعال تتخذ من الوزن شكلاً مشتركاً للحركة داخل النصّ، وذلك حين قالت: " يزورون " و " يستنتون " و " ينصبونك " و " يقتادوك " و " يصبغونك "، وإلى جانب هذا نجد كذلك التكرار الذي يُضفي على النصّ الشعري جماليّة إيقاعيّة كقولها: " ويغدو المولود دماراً ويغدو المولود دماراً... " و"هناك/ هناك " بعيداً/ بعيداً " وعند قولها - أيضاً - " فتلحق بالراحلين/ تلحق بالراحلين ... ".

كما حاولت الشاعرة - أيضاً - أن تخلق نوعاً من الكتابة الجديدة ألا وهي كتابة البرزخ، وهي كتابة فاصلة بين ما هو شعر وما هو سرد، إلّا أنّ هذا لا ينفي الجانب الشعري في قصائدها - طبعا - وتظلّ سمة الشعريّة هي السمة الغالبة في بواطن ديوانها " تراتيل على رصيف الصّمت

"، والشعرية هي السمة المهيمنة (La dominante) حسب رومان جاكسون (JAKOBSON) وهو أحد أقطاب الشكلائية الروسية، وتعني القيمة المهيمنة عند أصحاب هذا الاتجاه، أنّ في العمل الفني مجموعة من العوامل تحكم بناءه لتعطيه ماهيته وخصائصه التوعوية « ومن تفاعل مكونات العمل ترتقي مجموعة من العوامل على حساب مجموعة أخرى، وفي عملية الارتقاء هذه يغيّر العامل المرتقي العوامل الأخرى التي تغدو تابعة له ويسمى المرتقي حينئذ المسيطر أو الباني أو القيمة المهيمنة »⁽³⁵⁾، فرغم عبور بعض عناصر السرد إلى بنية نصّ زينب الطهيري إلّا أنّ العناصر المهيمنة هي إلى الشعر أقرب فنقول عنه قصيدة.

وفي الأخير لا يسعنا إلّا أن نقول، رغم تبني الشاعرة " زينب الطهيري " لبعض عناصر السرد والاشتغال في فلكه، هذا لا يمنع من ظهور ديوان شعري مبني وفق رؤيا شعرية تجريبية راقية، يجعل من الشعرية والجزاز الأساس المركزي في تشكيل لغتها الصورية، فجاء ديوانها " تراتيل على رصيف الصمت " مزوجة للشعري والسرد في قالب لغويّ برزخي نسائيّ، مهدّد لولادة جنس جديد منفتح.

الهوامش:

1. رومان جاكسون: قضايا الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومبارك حنون، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988، د ط، ص 10.
2. يراجع: أحمد الجوة، من الإنشائية إلى الدراسة الأجناسية، قرطاج للنشر والتوزيع، صفاقس- تونس، 2007، ط 1، ص 149.
3. ينظر: حورية الخليلي: الشعر المنثور و التحديث الشعري، دار الأمل ومنشورات الاختلاف، الجزائر، 2010، ط 1، ص 61.
4. ينظر: علي جعفر العلاق: الدلالة المربّية، ص 120.
5. المرجع نفسه، الصفحة نفسها.
6. ينظر: رومان جاكسون: قضايا الشعرية، ص 31.
7. محمّد الجزائري: آلة الكلام التقديّة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1999، ص 36.
8. ينظر: علي جعفر العلاق: الدلالة المربّية، ص 155، 156.

9. حميد الحمداني: بنية النص السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1991، ط1، ص 45.
10. رومان جاكسون: قضايا الشعرية، ص 09.
11. علي جعفر العلاق: الدلالة المرئية، ص 156.
12. خزلع الماجدي، العقل الشعري، النابا للدراسات والنشر والتوزيع، سورية، 2011، ط1، ص 443.
13. أبو فخر، صقر: حوار مع أدونيس، الطفول، الشعر، المنفى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت- لبنان، 2000، ط 1، ص 161.
14. زينب الطهيري، تراتيل على رصيف الصمت، مطبعة القرويين، الدار البيضاء-المغرب، 2015، ط1، ص 91.
15. المصدر نفسه، ص 12.
16. ¹ المصدر نفسه، ص 05.
17. المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
18. المصدر نفسه، ص 5، 6.
19. المصدر نفسه، ص 06، 07.
20. المصدر نفسه، ص 07.
21. المصدر نفسه، ص 07، 08.
22. المصدر نفسه، ص 08، 09.
23. يراجع: محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، الجزء2، الرومانسية العربية، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1990، ط1، ص33.
24. زينب الطهيري، تراتيل على رصيف الصمت، ص 27.
25. ينظر: المصدر نفسه، ص 27، 28.
26. المصدر نفسه، ص 31، 32.
27. أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، تح: غريد الشيخ محمد، إيمان الشيخ محمد، دار الكتاب العربي، لبنان - بيروت، 2004، ط 1، ص 221.
28. ينظر: محمد الأمين سعدي، شعرية المغارقة في القصيدة الجزائرية المعاصرة، دار فيسيرا، دون البلد، دون التاريخ، د ط، ص 272.
29. زينب الطهيري، تراتيل على رصيف الصمت، ص 28.

30. محمد الأمين سعيدي، شعريّة المفارقة في القصيدة الجزائرية المعاصرة، ص 273.
31. زينب الطهيري، تراتيل على رصيف الصّمت، ص 27، 28، 31، 32.
32. المصدر نفسه، الصفحات نفسها.
33. المصدر نفسه، ص 28.
34. ريتا عوض، بنىّة القصيدة الجاهليّة، الصّورة الشعريّة لدى امرئ القيس، دار الآداب، بيروت - لبنان، 2008، ط 2، ص 186.
35. محمود العشيرى، الاتجاهات التّقديّة والأدبية الحديثة، ميريت للتّشّرع والتّوزيع، القاهرة، 2003، ط 1، ص 37.