

## مصادر التوثيق اللغوي

الأستاذ: امحمد بن نيري

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة الحاج لحضر. باتنة

لا يخفى على المزاولين للعلوم أن نظارها يدأبون على إقناع طلابها بصحة مسائلهم وصواب نظرهم. فأهل كل علم من علوم الدين والدنيا يسعون للاستدلال على أحكامهم والبرهنة على قضاياهم ومن هؤلاء علماء اللغة الذين يحرصون على الاحتجاج لقواعدهم وتوثيق منقولاتهم.

وللتوثيق اللغوي أهمية كبرى في اعتماد اللغة وفي صيانتها من عدوى الفساد لانه المرجع عند تشتت الآراء والفيصل عند اختلافها

ويستند التوثيق اللغوي الى أساسين اثنين هما: الاستشهاد والاعتماد.

أما الأول فهو الاحتجاج بالأدلة النقلية أي النصوص التي يعتمد عليها في اثبات قواعد اللغة وأحكامها المختلفة سواء منها ما تعلق بالمفردات والتراكيب من جهتي المعاني والصيغ وقد يطلق عليه مصطلح السماع وهو (( ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته فشمّل كلام الله تعالى وهو القرآن وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده الى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظما ونثرا عن مسلم أو كافر فهذه ثلاثة أنواع لا بد في كل منها من الثبوت ))(1)

وأما الثاني فأعني به الإسناد الى الأثبات والنقل عنهم بالرواية الصحيحة الثابتة وشرطه أن يكون على أئمة ثقات عدول قد زاولوا أساليب لغة العرب وخبروا دقائقها مشهورين بالرواية أو التصنيف فيما يروى عنهم(2).

ويجب التنبيه إلى أن المقصود بالتوثيق هنا هو مسائل اللغة كالمعاني الوضعية للألفاظ ومباحث الإعراب والتصريف فهذا هو الذي خصه العلماء بشروط خاصة وبعض صور وبيئات معينة.

أما ما يتعلق بقضايا البلاغة من مجازات وكنيات وأنواع الأساليب الأدبية التي ترجع إلى فن القول فإن مجال الاستشهاد له مفتوح للمولدين وغيرهم. وقد أشار إلى هذا ابن جني مع التعليل له بقوله (( ولا تستكر ذكر هذا الرجل وإن كان مولداً في أثناء ما نحن عليه من هذا الموضع وغموضه ولطف متسربه فإن المعاني يتناهبها المولدون كما يتناهبها المتقدمون وقد كان أبو العباس ( يريد المبرد ) وهو الكثير التعقب لجلة الناس احتج بشيء من شعر حبيب بن أوس الطائي في كتابه في الاشتقاق لما كان غرضه فيه معناه دون لفظه... )) (3)

والظاهر أن بعض العلماء كانوا يردون كلام المولدين ولا يحتجون به ولو على المعاني (4). وفي كلام ابن جني المذكور أنفا ما يؤول إلى هذا غير أن الأمر استقر في الأخير على ما قدمته. وفي ما يلي تفصيل ما أجملته.

### أولاً - الاستشهاد:

#### 1 \_ القرآن الكريم وقراءته:

القرآن الكريم هو أوثق النصوص المعتمدة في مختلف الدراسات اللغوية ولهذا فهو في الدرجة الأولى من حيث الاحتجاج به لفظاً ومعنى ولم يختلف العارفون في الإذعان له والتسليم بفصاحته وبلاغته سواء أكانوا مسلمين أم كفاراً.

غير أنه لما ظهر تعقيد العربية وعني العلماء بالاحتجاج لها تمسك جمهورهم بالقرآن القرآنية وهم جلة الحذاق الذين أخذوا بها وأخضعوا لها مقاييس العربية وصح لديهم الاحتجاج بمنواترها ومشهورها وشاذها (5).

وخالفتهم جماعة فتوقفت وحكمت فيها الأقيسة المستنبطة من كلام العرب مختارة عليها ما اطردها من القواعد أو شاع على الألسنة أو حسن لديها المعنى.

ومن هؤلاء ابن عطية(6) الذي ضعف الاستعمال الوارد في قراءة(( وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم)) (الأنعام 137) بضم الزاي مبنيًا للمفعول ورفع قتل على أنه نائب الفاعل ونصب أولادهم على أنه مفعول قتل وجر شركائهم على إضافة قتل إليه من إضافة المصدر إلى فاعله. مع أنها قراءة متواترة سبعية فهي لابن عامر(7).

ومنهم الزمخشري(8) الذي تحامل على قراءة (( ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخي)) (إبراهيم 24) بكسر الياء المشددة تخلصًا من التقاء الساكنين مع أنها قراءة متواترة سبعية فهي لحمزة(9) واتبعه في إنكار هذه القراءة شارح شواهد الأستاذ محب الدين أفندي(10).

ومنهم الطبري الذي اجتراً على قراءة(( فجزاء مثل ما قتل من النعم)) (المائدة 95) بضم جزاء مضافًا إلى مثل المخفوض فقال(( لا وجه لإضافة الشيء إلى نفسه)) (11) مع أنها قراءة متواترة سبعية فهي لابن كثير ولناجع ولأبي عمرو ولابن عامر (12).

ومنهم الفراء(13) الذي قال بأن النصب أشبه بالصواب في قراءة(( ونصفه وثلثه)) (المزمل 18) مع أنه الخفض متواتر وسبعي فهو لناجع وابن عامر وأبي عمرو(14).

ومن هذا يظهر أن الفئة المانعة من الاستشهاد بالقرآت القرآنية لم يكونوا من البصريين فقط كما زعم د. جميل علوش(15) بل كانوا من غيرهم أيضا كبعض الكوفيين وبعض المفسرين وغيرهم من المتأخرين والمحدثين أيضا.

ومن المحدثين الذين نصرُوا الاحتجاج بالقرآت القرآنية الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور فعنده أن القراءة المشهورة حجة لغوية والشاذة أيضا ولو أنها غير صحيحة الرواية(16)) (ومدونات النحو ما قصد بها إلا ضبط قواعد العربية الغالبة ليجري عليها الناشئون في اللغة العربية وليست حاصرة لاستعمال فصحاء العرب والقراء حجة على النحاة دون العكس وقواعد النحو لا تمنع الاقياس المولدين على

ما ورد نادرا في الكلام الفصيح والندرة لا تنافي الفصاحة)) (17) يضاف إليه أن القراءة بلغتنا اعتمادا على المشافهة أولا لا على الكتابة من لدن رسول الله (ص) الموحى إليه إينا وكان القراء أهل لسان (18).

وهذا الذي قاله هو الصواب والتحقيق (19) ولذا وجدته يرد على كثير ممن ضعف قراءة من القراءت أوردج بعضا على بعضها الآخر مما دل عندهم على قلة الاعتداد بها وضالة الاعتماد عليها وممن رد عليهم ابن قتيبة (20) وابن النحاس (21) ( وأبو حاتم (22) وأبو عبيد (23) وأبو علي الفارسي (24) والزجاج (25) والمبرد (26) والنحاس (27) وغيرهم.

## 2\_ الأحاديث الشريفة والآثار:

تتبعوا أحاديث الرسول (ص) وآثار صحابته الكرام رضي الله عنهم الدرجة الثانية بعد كلام الله تعالى فخامة لفظ وسمومعنى ولكن رغم هذه المكانة اختلف العلماء في الاستدلال بها على مسائل اللغة على مذهبين: الأول وأهله أكثر ورأيهم أشهر أثبت حجيبته فبنى عليه قواعد اللغة وخرج عليه مسائلها والآخر أباه ورد على من أخذ به وعول عليه. وفيما يلي بيانهما:

المذهب الأول - يرى وحبب الاعتماد على ما أثر عن الرسول (ص) وصحابته (ض) وكبار تابعيهم لما يتوافر عليه من تحر في السند وضبط في المتن عكس ما هوشائع في كلام العرب الذي يقدمه خصومهم عل الحديث. هذا مع أن الأصل في الرواية هي باللفظ وأما تجويزها بالمعنى - وهو متمسك الخصوم - فهو احتمال عقلي وليس مستيقن الحدوث (28). يضاف إليه أن ناقلي هذه الآثار هم خيرة هذه الأمة وأوعاها حفظا وأقومها لسانا وأذكاها جنانا، ومعظمهم عرب أوتربوا في البيئة العربية وكانوا أشد ما ينفرون منه اللحن في الحديث والزيغ به عن جهته لما ورد فيه من الوعيد. وعلاوة على هذا فإن تقييد الحديث كان في زمن مبكر جدا، فقد حدث في حياته المباركة (ص) ، وممن كتبه في هذا الوقت عبد الله

بن عمرو بن العاص وعبد الله بن عمر وأنس بن مالك وسهل بن سعد الساعدي(29).

وقد طُفح كلام علماء العربية في المعاجم وفي كثير من كتب النحوب بالأحاديث الشريفة استدلالاً وتخريجاً وتوجيها ومنهم الخليل وسيبويه وأبو علي الفارسي وابن جني والسيرافي والصفار وابن فارس والجوهري وابن سيده والزمخشري والأزهري وابن بري والسهيلي وابن مالك وابن هشام وابن خروف والدماميني(30).

**المذهب الثاني-** لا يصح أصحابه الاجتجاج بالحديث الشريف ويعلل الأستاذ سعيد الأفغاني عدم اهتمامهم به بانصراف علماء العربية (( المتقدمين الى ثقافة ما يزودهم به رواة الأشعار خاصة انصرافا استغرق جهودهم فلم يبق فيهم لرواية الحديث ودرأيته بقية ))(31). أي فكان فيما جمعه من كلام العرب مقنع لهم في اقامة قواعدهم وسد حاجاتهم مع ما بلغوه من الإيعاء والاكتفاء ما لم يبق معه مكان لغيره من النصوص الحديثية بل حتى القرآنية فكانهم ثملوا.

وكلام الأستاذ هنا يصح تعليلا لانصراف من انصرف عن الأخذ بالحديث، ولكنه ليس دليلا على أن معظم العلماء أو المتقدمين منهم لم يأخذوا به كما يتبادر منه، فقد قدمت ما يبطل هذا.

ومن أهم الذين أنكروا حجية الحديث ابن الضائع الإشبيلي ت643هـ (32) وأبو حيان الأندلسي ت745هـ الذي ادعى ((أن الأئمة من البصريين والكوفيين لم يحتجوا بالحديث وتبعهم على ذلك المتأخرون ))(33)، وأرجع سببه إلى :

1\_ أن الرواة جوزوا نقل الحديث بالمعنى، فتصرفوا في لفظه لتعدددهم ، ولذا ورد كثير منه بألفاظ متغايرة .

2\_ أن كثيرا منهم غير عرب، لم يسبق لهم مزاولة أساليب العربية فوقع في روايتهم اللحن وغير الفصيح دون علم منهم (34).

وزعم ابن عاشور أيضا أنه يؤخذ من كلام الأئمة ما يؤيد هذا المذهب لقولهم: لا تقبل رواية اللغة إلا من الثقات أي رواية العربية المتصدين لروايتها ، لأن شرط قبول ما ينقل في اللغة أن يقصد الناقل نقلها ، فلا تؤخذ تبعا لما ينقله في غرض آخر لأنه إنما يتحرى في (( الغرض الذي لأجله ينقل لأن المقصود من الخبر النسبة الخبرية لا الضمنية، فالراوي المتصدي لرواية الأحاديث لإفادة أحكام شرعية لا يهتم من الألفاظ إلا موارد المفيدة للمعاني دون صيغها المفيدة لاختلاف كيفيات تلك المعاني، فإذا لم يكن نقله صريحا في غرضه الذي تصدى لأجله رجع أمر نقله إلى أنه احتجاج بحسن الظن به في تحري الصواب من جميع جوانبه وذلك غير مقنع في إثبات اللغة، وقد عدوا من القواعد الأصلية أن الكلام إذا سبق لمعنى لا يحتج به في معنى آخر)) (35).

وأضاف ابن عاشور أن كثيرا من الأئمة حفظ عنهم الخطأ من تصحيف وغيره فرواة الحديث قد يغلطون فيما يروونه ومن أئمتهم هشيم بن بشير السلمي الذي لحنه النضر بن شميل من أئمة اللغة. وخلص إلى أن احتمالات الخطأ التي تتطرق إلى الحديث هي بالنسبة إلى الرواة وليس إلى قائل اللفظ المروي (36).

وهذا المذهب على شططه سبق في مذهب الأول ما يدحضه، وأضيف أن الخطأ كما هو جائز على رواية الأحاديث هو جائز أيضا على رواية كلام العرب، خاصة وأن دواعي التصرف متوافرة بدرجة أكبر في كلام العرب منها في الحديث الشريف الذي له قداية في نفوس المسلمين. وقد تشدد ابن عاشور تشددا زائدا بما لم يكن مثله في كلام العرب، بل إنه قد احتج بكلام المولدين بأشعارهم كما أنه قد استشهد بأشعار غير ثابتة النسبة إلى منشئها أو مجهولتها، فكيف تكون أولى بالأخذ من الأحاديث المسندة؟ كما أنه قد عرف الخطأ عن الشعراء واللغويين أيضا.

فمن الغريب حقا تردد ابن عاشور في هذا الأمر وإن كان ظاهر استدلالهم أميل إلى المنع منه إلى التجويز وهو يناكد وصفه النبي (ص) بكونه (( أرجح الناس عقلا وأصحهم لسانا وأبلغهم معنى...)) (37)، وإن كان محل النزاع هوراوي الأصل وليس الأصل عينه، كما يخالف ما جرى عليه في كتاباته من الاستشهاد

بالآثار الشريفة اللهم إن كان يقصد الاستئناس لا غير، ولعله رجع عن هذا التردد كما تدل عليه آثاره.

قدمت أن مذهب جلة المتقدمين جواز وصحة الاحتجاج بالحديث الشريف، وأقول إنه مذهب عند المحدثين أيضا والمعاصرين كالشيخ محمد الخضر حسين والأستاذين طه الراوي وسعيد الأفغاني(38).

وقد قرر مجمع اللغة العربية جواز الاحتجاج بالحديث الشريف وفق شروط معينة مرجعها الى(39):

1- لا يحتج في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدونة في الصدر الأول ككتب الصحاح الستة فما قبلها.

2- يحتج بالحديث المدون في هذه الكتب الأنفة الذكر على الوجه الآتي:

أ - الأحاديث المتواترة والمشهورة.

ب- الأحاديث التي تستعمل ألفاظها في العبادات.

ج- الأحاديث التي تعد من جوامع الكلم.

د- كتب النبي صلى الله عليه وسلم.

هـ- الأحاديث المروية لبيان أنه كان (ص) يخاطب كل قوم بلغتهم.

و- الأحاديث التي دونها من نشأ بين العرب الفصحاء.

ز- الأحاديث التي عرف من حال رواتها أنهم لا يجيزون رواية الحديث

بالمعنى مثل القاسم بن محمد ورجاء بن حيوة وابن سيرين.

ح- الأحاديث المروية من طرق متعددة وألفاظها واحدة.

وتقيد هذه الشروط يرجع الى الشيخ محمد الخضر حسين الذي ختمه بقوله((

وخلاصة البحث أنا نرى الاستشهاد بألفاظ ما يروى في كتب الحديث المدونة في

الصدر الأول وإن اختلفت فيها الرواية ولا نستثني إلا الألفاظ التي تجيء في رواية

شاذة أويغمرها بعض المحدثين بالغلط أو التصحيف غمزا لا مرد له ويشد أزرنا في

ترجيح هذا الرأي أن جمهور اللغويين وطائفة عظيمة من النحويين يستشهدون

بالألفاظ الواردة في الحديث ولو على بعض رواياته((40)).

## 3- كلام العرب: وهو شعر ونثر.

**الشعر:** الشعر ديوان العرب، ومعظم آدابها، وحافظ مآثرها، ولم يكن لهم علم أجرى على أسنتهم منه، كما لم يكن لهم دين أحظى لديهم سواه، ولذلك عني علماء العربية بحفظه وروايته ودراسة أساليبه وغريبه مثل حماد الراوية، وخلف الأحمر، والأصمعي، وأبو عمرو بن العلاء، وأبو زيد الأنصاري، والمفضل الضبي، وابن الأعرابي، والخليل بن أحمد وغيرهم كثير جداً؛ واشتدت عناية العلماء حتى أكثروا من الاحتجاج به مقارنة بغيره من أجناس الشواهد.

وقد اختلفوا في تحديد دائرة الاحتجاج الزمنية بين الجاهلية والإسلام والمكانية بين الحواضر والبوادي.

والذي ارتضاه الجمهور هو أن نهاية عصر الاحتجاج هو منتصف القرن الثاني الهجري وهو زمان وفاة إبراهيم بن هرمة ت 150 هـ فقد ((نقل ثعلب عن الأصمعي قال: ختم الشعر بإبراهيم بن هرمة وهو آخر الحج)) (41). كما ذكر ابن عاشور عن أهل الأدب أن بشاراً آخر المتقدمين وأول المحدثين (42).

وعليه فأول الشعراء المحدثين والمسمون المولدين بشار بن برد لسكناه الحواضر، وهو ما أثار الخلاف بينه وبين سيبويه والأخفش في عدة مسائل (43) وإن كان سيبويه احتج ببعض شعره فقد عللوه بالتقرب إليه لأنه كان هجاء لتركه الاحتجاج به (44). واستبعد ابن عاشور أن يكون ذلك لمصانعة بشار استكفافاً لشهره، ونقل عن من لم يسمهم أن سيبويه كان يحتج بشعر بشار إذا وجد فيه جواب ما يسأل عنه، كما أشار إلى احتجاج علماء النحو وعلماء المعاني بشيء من كلامه في باب الحال (45)؛ وهذا جار على طريقته في صحة الاحتجاج بكلام بشار لأنه نشأ بالبادية وأدرك بقية العرب وتلقى اللغة سماعاً (46).

ويقسم عبد القادر البغدادي طبقات الشعراء أربعا:

الأولى- وهم الجاهليون الذين كانوا قبل الإسلام مثل امرئ القيس

والأعشى.



**الثانية-** وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والإسلام مثل لبيد وحسان.

**الثالثة-** وهو الإسلاميون المتقدمون الذين كانوا في صدر الإسلام مثل جرير

و الفرزدق.

**الرابعة-** وهم المحدثون المولدون بعدهم الى زماننا مثل بشار وأبي نواس .

وقال بأنه يستشهد بشعر الطبقتين الأوليين إجماعا، وصح الاستشهاد بكلام

الطبقة الثالثة(47)، وأما الطبقة الأخيرة فقال(( الصحيح أنه لا يستشهد بكلامها

مطلقا وقيل يستشهد بكلام من يوثق به منهم واختاره الزمخشري...)) (48).

فمذهب الزمخشري صحة الاحتجاج بكلام أئمة اللغة ورواتها، وقد صرح به

حين (( استشهد على مسألة بقول حبيب بن أوس ثم قال: وهو وإن كان محدثا لا

يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فأجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ألا

ترى الى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة فيقتنعون بذلك لتوثقهم بروايته

وإتقانه)) (49).

والواقع أن علماء العربية لم يقفوا في الاحتجاج عند منتصف القرن الثاني،

فهذا ابن جني المتوفى سنة 392 هـ يروي عن الأعراب الذين عاصروه وهم أهل

بواد، ويشير إلى أن الفساد كان قد بدأ يسري في لسانهم ذلك الوقت، ونستنتج من

هذا أن الاحتجاج بكلام البدواستمر إلى أواسط القرن الرابع الهجري أوأخزه(50)

ولهذا حدد مجمع اللغة بالقاهرة المراد بالعرب المحتج بكلامهم وهم (( الذين

يوثق بعربيتهم ويستشهد بكلامهم وهم عرب الأمصار إلى نهاية القرن الثاني وأهل

البدومن جزيرة العرب إلى أواسط القرن الرابع)) (51).

على أن هذا القرار مخالف للمتقدمين في إثباته حجية كلام أهل الأمصار إلى

أواخر القرن الثاني للهجرة، فالأوائل حدوده بأوسطه، كما أن تحديده لحجية كلام

أهل البدو بأواسط القرن الرابع للهجرة مخالف لما تقرر في محاضر جلساته التي

يمتد فيها الاحتجاج إلى أواخر القرن الرابع للهجرة(52).

هذا وقد حدد بعض العلماء مجموعة القبائل التي يحتج بكلامها كصنيع أبي نصر الفارابي الذي قال ((كانت قريش أجود العرب انتقاءً للأفصح من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعاً وإبانة عما في النفس، والذين عنهم نقلت اللغة العربية وبهم اقتدي وعندهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وتميم وأسد فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم، وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم الذين حولهم...)) (53).

وسبب عدم الأخذ عن غير هؤلاء - كما بينه - هو فساد السنة سائر القبائل بفعل مجاورتها للأعاجم واختلاطها بهم في شؤون التجارة وغيرها من المعاملات. ولكن الثابت أن العلماء لم يقتصرُوا في الاحتجاج على ما ذكره من القبائل بل استشهدوا بكثير من كلام القبائل الأخرى مثل تقيف وتغلب وقضاعة وبكر وغيرها مما تضمنته كتب العربية.

### النثر:

أما النثر فهر سائر ما نقل من كلام العرب عدا الشعر الذي سبق تناوله، ويتمثل في الحكم المتداولة، والأمثال السائرة على الألسنة، والأقوال المحكية عنهم في مناسبات خاصة أو عامة، سواء أكانت رسائل أم خطبا أم قصصاً أم جملاً مروية أم أحاديث يومية. ولاحظ د. عبادة أن النحاة لم يحتجوا بالرسائل والخطب لأسباب ذكرها، أما اللغويون فذكر أن الخليل احتج ببعض خطبة للحجاج في كتابه العين (54).

وعلى كل فهذا النثر يأخذ حكم الشعر في الاحتجاج به إذا جاء على شرطه زماناً ومكاناً وقد مر بيان امتداده إلى أواسط القرن الثاني للهجرة في الحضر وإلى أواسط القرن الرابع للهجرة في البدو، فيشمل الطبقات الثلاث الأولى في تقسيم

البغدادي وهم: الجاهليون والمخضرمون والإسلاميون المتقدمون. إلا أن الأمر ههنا غير قاصر على الشعراء، بل يعم غيرهم من العرب الناطقين بهذا اللسان.

### ثانياً الاعتماد:

وهو التوثيق بالإسناد إلى العلماء والتنقيص على أسمائهم ومظان ما ينقل عنهم.

ومعلوم أن النقل عن العلماء شرطه أن يكونوا حجة فيما يروى عنهم أثباتاً فيه، قال السيوطي (( ثم الاعتماد على ما رواه الثقات عنهم ( يريد عن العرب) بالأسانيد المعتبرة من نثرهم ونظمهم... )) (55).

ولما ظهر فيما مضى الصنعة في النصوص اللغوية والتلاعب بها وضع العلماء شروطاً لقبولها مستمدة من منهج علماء الحديث الشريف، فراعوا في ناقل النص العدالة والضبط والسماع حساً، وكان في النصوص المتواتر والأحاد والمتصل والمرسل والمجهول ناقله (56)

وقد شدد ابن فارس في قضية التثبت في اللغة حيث قال (( وتؤخذ سماعاً من الرواة الثقات ذوي الصدق والأمانة ويتقى المظنون )) (57). وقال أيضاً (( فليحتر أخذ اللغة وغيرها من العلوم أهل الأمانة والثقة والصدق والعدالة فقد بلغنا من أمر بعض مشيخة بغداد ما بلغنا )) (58).

وعليه فيجب الرجوع إلى أئمة هذا الشأن أي أهل السليقة من العرب وأصحاب الضلالة من العلماء بلسانهم وهم الصحابة (ض) وكبار التابعين واللغويين الذين كانت لهم العربية صنعة، فهم مقدمون في اختصاصهم، وحجة على غيرهم من علماء الشريعة والأدب وسواء في ذلك إثبات معنى من المعاني اللغوية أو المجازية أو تحقيق مسألة من المسائل المبحوث فيها ضمن قواعد اللغة وفقهاها.

للهم إلا أن يتعلق الأمر بمسألة لغوية لها ارتباط بشؤون التشريع، أو عرف هؤلاء بالإضافة إلى علمهم الشرعي بغوصهم في دقائق العربية.

ولذلك نجد علماء الشريعة وغيرها يرجعون إلى أقوال الصحابة(ض) وتابعيهم و نقول أئمة اللغة كالخليل وسيبويه وغيرهما لأنهم المقتدى بهم في هذا الأمر وعليهم المعول في فهم لسان الشريعة الذي هو اللسان العربي. كما نجد أن أهل اللغة تقصوا عامة الناس وخاصتهم لإصلاح الخلل الذي وقع في كلامهم وفي مروياتهم، ومصنفاتهم في هذا المضمار كثيرة جدا ومتداولة. والحمد لله رب العالمين .

### الهوامش:

- 1- السيوطي، الاقتراح في علم أصول النحو 48 .
- 2- انظر ابن فارس الصاحبى في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها 62، 63 باب القول في مأخذ اللغة.
- 3- الخصائص 24/1 وانظر ابن فارس الصاحبى 63 القول في الاحتجاج باللغة العربية.
- 4- سعيد الأفغانى، في أصول النحو، 16 .
- 5- الاقتراح، 48، 49.
- 6- المحرر الوجيز، 158/6 .
- 7- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القرات، 270.
- 8- الكشاف، 374/2، 375.
- 9- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القرات، 362.
- 10- انظر الكشاف، 563/4.
- 11- جامع البيان في تفسير القرآن ، المجلد 5، الجزء 29/7.
- 12- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القرات، 247، 248.
- 13- معاني القرآن، 199/3.
- 14- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القرات، 658.
- 15- في رسالته ابن الأنبارى وجهوده في النحو، 301.
- 16- التحرير والتنوير، 25/1.
- 17- المصدر نفسه 8-103/1.
- 18- راجع مقدمة التحرير والتنوير الخاصة بالكلام على القرات القرانية.
- 19- انظر سعيد الأفغانى في أصول النحو، 28 و 29 و 45.

- 20- التحرير والتنوير 222/11، 223.
- 21- المصدر نفسه، 221/13.
- 22- المصدر نفسه، 54/10 و 134/17، و 290/18، و 313/29.
- 23- المصدر نفسه، 401/23، و 221/13.
- 24- المصدر نفسه، 153/22، و 165/4.
- 25- المصدر نفسه، 286/3، و 221/13، و 134/17.
- 26- المصدر نفسه، 218/4، و 367/2.
- 27- المصدر نفسه، 290/18.
- 28- انظر سعيد الأفغاني في أصول النحو 51.
- 29- المرجع نفسه 52.
- 30- انظر د. محمد إبراهيم عبادة، عصور الاحتجاج في النحو العربي، 1/161 إلى 166.
- 31- في أصول النحو 46.
- 32- انظر محمد الطاهر ابن عاشور فرق لغوي مغفول عنه مجلة مجمع القاهرة 486/8.
- 33- المرجع نفسه 486/8.
- 34- انظر السيوطي، الاقتراح 53 وقد ذكر مثال اختلاف الرواية قوله (ص): زوجتكما بما معك من القرآن روي ملكتها بما معك، وخذاها بما معك.
- 35- ابن عاشور، فرق لغوي مغفول عنه 486/8.
- 36- ابن عاشور، فرق لغوي مغفول عنه 486/8.
- 37- محمد الطاهر ابن عاشور، قصة المولد 40.
- 38- سعيد الأفغاني، في أصول النحو، 55، 56.
- 39- د. محمد إبراهيم عبادة، عصور الاحتجاج في النحو العربي، 1/167، 168.
- 40- سعيد الأفغاني، المصدر السابق، 59.
- 41- السيوطي، الاقتراح، 70 وعبد القادر البغدادي، خزانة الأدب 1/204. ود. عبادة عصور الاحتجاج، 1/200.
- 42- محمد الطاهر ابن عاشور شرح ديوان بشار، 1/86.
- 43- محمد الطاهر ابن عاشور شرح ديوان بشار، 1/79.
- 44- السيوطي، الاقتراح، 70.
- 45- شرح ديوان بشار، 1/94.

- 46- شرح ديوان بشار، 78/1 وما بعدها.
- 47- خزانة الأدب، 3/1.
- 48- المصدر نفسه، 4/1.
- 49- السيوطي، الاقتراح، 70.
- 50- د. عبادة عصور الاحتجاج، 203/1، 204 وانظر ابن جني، الخصائص 55/2 باب في ترك الأخذ عن أهل المدر كما أخذ عن أهل الوبر.
- 51- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/ 204 وهونقول عن المجلة 202/1.
- 52- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/ 205 وهونقول عن كتاب اللغة والنحو ليعباس حسن هامش ص 24.
- 53- السيوطي، الاقتراح، 56.
- 54- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/ 169 وما بعدها.
- 55- السيوطي، الاقتراح، 57.
- 56- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/ 246.
- 57- الصاحبى، 462.
- 58- المصدر نفسه، 63.