

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

### 1930-1956 قراءة في وثائق الحركة الوطنية بالمنطقة السلطانية<sup>1</sup>

The Cultural Issue of the Moroccan National Movement in the Sultanate Region An Overview of the National Movement 1930-1956 Documents in the Sultanate Region

د/ جمال بلفردي<sup>(1)</sup>  
كلية العوم الإنسانية والاجتماعية  
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة حمه لخضر الوادي  
المركز الجامعي بربوة  
[belferdidjamel@gmail.com](mailto:belferdidjamel@gmail.com) [houriadz0@gmail.com](mailto:houriadz0@gmail.com)

تاريخ القبول: 2020/09/02 تاريخ الإرسال: 2020/08/15

#### الملخص:

انطلقت الحركة الوطنية المغربية عقب أحداث الظهير البربرى 16 ماي 1930 كرد فعل على محاولات سلطات الحماية الفرنسية للمساس بالهوية المغربية، ولهذا برزت مكانة المقاومة الثقافية في العديد من محطاتها ووثائقها في سياق المطالبة بالإصلاحات الهامة وأهمها: العريضة المطلبية المقدمة في إطار الاحتجاجات ضد الظهير البربرى 1930 وتلتها المرحلة الصحفية التي أخذ فيها الإعلام المكتوب السبق في الدفاع عن الهوية المغربية خاصة مع العصر الذهبي لبروز مجلة المغرب الصادرة بباريس جويلية 1932 وجريدة مجلة عمل الشعب الصادرة بالمغرب في 4 أوت 1933 ومطالب الشعب المغربي 1934 ورغم الحركة التي لازمت مطلب الاستقلال 1944 ظلت المقاومة الثقافية كمطلوب لدى الحركة الوطنية المغربية، وهذا ما يتضح في وثيقة الاستقلال، وفي وثائق أحزاب وتيارات الحركة الوطنية المغربية على شاكلة حزبي الاستقلال والشوري والاستقلال، وتعززت المقاومة الثقافية المغربية مع موجة التأسيس وإنشاء العديد من المدارس وجمعيات الحركة التي قامت بتوطيد علاقتها بالمؤسسة الملكية والمخزنية للتواصل والحفظ على استمرارية الموروث الحضاري الإسلامي والعربي في المغرب الأقصى، وقد

<sup>1</sup> - بابه حورية

حورية بابة - د/ جمال بلفردي

تفيد هذه الورقة البحثية في إماتة اللثام على الكثير من القضايا الثقافية المغربية في الفترة الممتدة بين 1930-1956.

**الكلمات المفتاحية:** الثقافية؛ السلطانية؛ الظهير؛ المغربية.

**Abstract:**

The Moroccan national movement was launched after the events of the Barbarian Dahir (decree) on May 16, 1930, as a response to the French protection authorities' attempts to undermine the Moroccan identity. That is why the cultural resistance has emerged in many of its stages and documents in the context of demanding important reforms, the most important of which is: the petition of the demand submitted in the context of the protests against the barbarian decree in 1930, This was followed by the journalistic phase in which the print media took the lead in defending the Moroccan identity, especially with the golden age of the emergence of "Al-Maghrib" magazine published in Paris July 1932, the newspaper "Work of the People" published in Morocco on August 4, 1933, and the demands of the Moroccan people in 1934. Despite the mobility that accompanied the demand for Independence since 1944, Cultural resistance remained a basic and urgent demand of the currents and parties of the Moroccan national movement, and this is evident in the Independence Document, and in the documents of the parties and currents of the Moroccan national movement, such as the Independence and Shura parties, and the Independence. The Moroccan cultural resistance was reinforced with the wave of founding and the establishment of many schools, And the associations of the movement that consolidated its relationship with the Royal and "Makhzen" Foundation to communicate and maintain the continuity of the Islamic and Arab cultural heritage in Maghreb, and this research paper may help us in uncovering many Moroccan cultural issues over the period between 1930-1956.

**Keywords:** The cultural issue – Sultanate (royal region) - Dahir (decree)- the Moroccan.

### المقدمة:

منذ بداية القرن العشرين بدأت مظاهر الضعف والانهيار تتجلى في نظام الحكم بالمغرب الأقصى، وهذا ما ساعد على فرض الحماية الفرنسية عليه سنة 1912 في ظل معاناة اقتصادية وسياسية وحتى اجتماعية وثقافية، وبعد مقاومة مسلحة استمرت سنوات ثم هدأت، عملت قوى الاستعمار على اخضاع المغاربة ومسخهم وتسخيرهم من خلال الطهائير المختلفة التي تم إقرارها، وكان من الطبيعي أن يكون لذلك رد فعل وطني وخاصة عند مساس السياسة الاستعمارية الفرنسية بمقومات الشخصية الوطنية، وإثر إصدار الظهير البربرى 1930 عرف النشاط الوطني المغربي توهجاً وتوسعاً انطلاقاً بمطالب إصلاحية مست العديد من الجوانب منها، ما تعلق بالبعد الثقافي وعنابر الهوية الوطنية المغربية. وعلى هذا الأساس يمكن لنا أن نسوق الإشكالية التالية: ما مكانة البعد الثقافي لدى الحركة الوطنية المغربية في سياق المطالبة بالإصلاحات؟ وهل استطاعت الحركة الوطنية المغربية وضع تصورات للعديد من القضايا الثقافية لتبني المشروع الاستقلالي؟

وجاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على البعد الثقافي كفاعل ومتفاعل في النضال الوطني المغربي، من خلال إبراز دور المقاومة الثقافية في تشكيل الوعي الوطني المغربي بمساره السياسي وردود فعل الحركة الوطنية المغربية للدفاع عنها ومكانة المقاومة الثقافية في مطالب الحركة الوطنية المغربية، وربط هذه المكانة بمدى وعي الحركة الوطنية المغربية بالظاهرة الاستعمارية وتصوراتها لبعض القضايا في ظل تبني مشروع الاستقلال.

#### 1- مكانة البعد الثقافي في سياق المطالبة بالإصلاحات 1930-1944:

يعتبر الظهير البربرى 16 ماي 1930 من العوامل والداعي التي ألمت الوعي الوطني المغربي، وساهمت في انطلاقة الحركة الوطنية المغربية بمظهرها السياسي في ظل توافر بعض الشروط الموضوعية والثقافية والفكرية، وبالخصوص الغطاء الدينى الثقافى والذى كان محور فلكه "الحركة السلفية الإصلاحية"، وبروز شخصيات ساهمت في إيقاظ الوعي المغربي منها

حورية بابة - د/ جمال بلفردي

على الخصوص "شكيب أرسلان"<sup>(1)</sup>، وكذا احتكاك النخب المغربية بالنظام الغربية واليسارية<sup>(2)</sup>.

وانطلقت الاحتجاجات الوطنية المغربية واسعة الحيز الجغرافي ضد الظهير البربرى 16 ماي 1930، فمن المسجد الكبير بمدينة سلا على ضفاف وادي الملوك الثلاث "أبي الرقراق"، والتي انطلقت فيها المظاهرات بتاريخ 20 جوان 1930، رافعة شعار اللطيف وصيغتها (اللهم يا لطيف نسألك اللطف بما جرت به المقادير ولا تفرق بيننا وبين إخواننا البرابرة)، وانتشرت هذه الاحتجاجات لتشمل غالبية المدن المغربية منها الرباط وفاس في جويلية 1930 وتجاوزت الأحداث في مدينة فاس مسألة الظهير البربرى، بل وطرحت مسألة الحماية والتعسف في استعمال السلطة الإدارية، ولعب خطباء المساجد والشبان الوطنيين المغاربة دوراً كبيراً في ذلك، وواجهتهم سلطات الحماية بالعنف والاعقالات بالجملة، وفي خضم هذه الأحداث تقدمت مجموعة من الوطنيين باحتجاجاتها لسلطات الحماية الفرنسية ونجحت في الإفراج عن المعتقلين وتولدت لديهم فكرة تقديم المطلب، حيث اجتمع وفد الأعيان بمقر المجلس البلدي بفاس يوم 22 أوت لانتخاب 13 عضواً استبعد منهم 6 أعضاء<sup>(3)</sup>، خمسة من هؤلاء الأعضاء المستبعدين<sup>(4)</sup> سيتجهون لفكرة التنظيم السياسي، ولكن للظروف السياسية الاستعمارية حتمت عليهم اللجوء إلى التنظيم السري، والمتمثل في "الزاوية" و"الطائفة"<sup>(5)</sup> وتميزت على أنها المرحلة الأولية لعمل الحركة الوطنية قبل ظهور كتلة العمل المغربي كتنظيم علني<sup>(6)</sup>.

وبمجرد تأسيس النخبة الوطنية للتنظيم السري، بادر أعضاءه لتقديم عريضة مطلبية للسلطات الحماية الفرنسية حملت ما يأتى<sup>(7)</sup>:

- إلغاء الظهير البربرى 16 ماي 1930 وسائر الظهائر والقرارات التي اتخذت لتطبيقه.

- تكوين قضاء موحد يخضع له جميع المغاربة.
- ربط جميع المواطنين بسلطة السلطان الدينية.
- ليس في المغرب دين قومي إلا الإسلام واليهودية.
- منع الهيئات الأجنبية من استعمال وسائل التبشير.

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

- اللغة العربية هي لغة البلاد الرسمية ولذلك يجب أن تكون أساسية في البرامج التعليمية.

إن القراءة التحليلية لهذه المطالب تبين لنا، أنها ذات أبعاد ثقافية تجاوزت من خلالها النخبة الوطنية الظرفية المرتبطة بمسألة الظهير البربرى، وطرحت فيها العديد من القضايا التي تهتم بالوحدة الوطنية، والملاحظ في هذه العريضة مدى تأثير الزخم الثقافي الذي شهدته النخب الوطنية المغربية في أطوار نشأتها، والتي جاءت في إطار حماية الشخصية المغربية من السياسة الاستعمارية الفرنسية لمحاولة المساس بمكوناتها، من أجل التحكم في المجتمع المغربي بعد تشتتيه، قابله تشبث الحركة الوطنية المغربية في ثنايا العريضة المطلبية لضمان حماية الوحدة المغربية، فالمطالبة بقضاء موحد هدفه القضاء على ما جاء في بنود الظهير البربرى في اعتماد العُرف البربرى كمصدر أساسي للشخصية المغربية في بعض المناطق البربرية بدل الإسلام، وجاء مطلب الدين الإسلامي ليؤكد هذا البُعد الأساسي للشخصية المغربية، بالمقابل أكدت هذه المطالب على أهمية التعليم، من خلال المطالبة باعتماد اللغة العربية كلغة أساسية للتعليم في المدارس الحرة والرسمية المغربية.

وشكلت ثنايا ما حملته العريضة المطلبية مواجهة ثنائية بين المغاربة، وسلطات الاحتلال لما جاءت به الفصول الثمانية للظهير البربرى المحددة لفصل العنصر البربرى عن العربي بفرض المحاكم العرفية وتدخل السلطة في المجال القضائي الجنائي بالمناطق البربرية، وبهذا يتحقق مخطط الفرنسة بواسطة العُرف<sup>(8)</sup>، وكان الهدف منه إخماد روح المقاومة المغربية، التي تشكلت عناصرها السياسية وإطارها العام تماماً بعد إقرار الظهير مباشرة.<sup>(9)</sup> في الوقت الذي أصبحت فيه "مجلة المغرب" محطة أساسية للحركة الوطنية المغربية في المنطقة السلطانية، والتي يرجع شرف تأسيسها إلى "روبير جان لونغي" Robert Jean Longuet في جويلية 1932 وتضاربت الروايات التاريخية حول ظروف تأسيسها خاصة بين المناضلين أبو بكر القادرى ومحمد حسن الوزانى، فالأخير يعتبر أنها من تخطيط أحمد بلفريج الذى أخذ بنصيحة واقتراح الداعية الإسلامية شكيب أرسلان<sup>(10)</sup>، بينما يسوق

الثاني فرضية قيام مجموعة من وطني مدينة فاس بتأسيسها بالتعاون مع "روبير جان لونغي"، ووفروا لها الدعم المادي، والمتقد عليه أن خط المجلة كان امتداد لاهتمام اليسار الفرنسي بالقضية المغربية وتفاعلهم مع الظهير البربرى خاصه، بعد تعرف المناضلين الوطنيين المغاربة بـ "روبير جان لونغي" عقب أحداث الظهير البربرى<sup>(11)</sup>.

وقد جاء في أحد رسائل الداعية شكيب أرسلان التي جاءت على هيئة توصية وجهها لرائد الحركة الوطنية المغربية عبد السلام بنونة: "أرجو أن تكتبوا إلى السيد أم في فاس بأنه لم يوجد عمل في المغرب حتى الآن أفيد وأفعل من إصدار مجلة "مغرب" التي طعنـت الاستعمار في قلبه وستقتضي على لوسـيان سان وسواء دخلـت المغرب أو لم تدخلـ فـتأثيرـها واحد والمهم هو بـارـيز وهي هناك يـقرأـها الجميع.. والخلاصـة أنه يجب دوام معاـضـدـتها المـالـية بأـي وجـهـ كان .."<sup>(12)</sup>.

وضـمتـ هـيـئةـ تـحرـيرـ المـجلـةـ العـدـيدـ منـ الشـخـصـيـاتـ الـيـسـارـيـةـ الفـرـنـسـيـةـ منهاـ والإـسـبـانـيـةـ<sup>(13)</sup> لـإـعـطـاءـ المـجلـةـ أـصـدـاءـ وـاسـعـةـ فيـ الرـأـيـ العـامـ الفـرـنـسـيـ ولـضـمانـ توـفـيرـ حـماـيـةـ لـهـاـ ولـالـمـناـضـلـيـنـ المـغـارـبـ كـمـاـ أـشـارـ عـلـيـهـمـ الدـاعـيـةـ الدـرـزـيـ أـرسـلـانـ: "... لاـ يـجـوزـ أـنـ يـخـتلـ نـظـامـ صـدـورـهـاـ... أـرـدـ عنـ المـغـرـبـ مـنـ أـلـفـ حـسـامـ شـهـيرـ وـسـنـانـ ظـهـيرـ.. يـكـفيـ أـنـهـاـ عـلـىـ حـمـاـيـةـ هـؤـلـاءـ الـأـقـطـابـ تـدـافـعـ عـنـ الـمـسـلـمـيـنـ وـتـقـبـحـ الـأـسـتـعـمـارـ الغـاشـمـ..."<sup>(14)</sup>.

وقد عملـتـ المـجلـةـ عـلـىـ فـضـحـ السـيـاسـةـ الفـرـنـسـيـةـ فيـ المـغـرـبـ السـلـطـانـيـ، وـالـدـافـعـ عـنـ حـقـوقـ الـمـغـارـبـ، مـنـ خـلـالـ فـسـحـ المـجـالـ لـلـأـقـلـامـ التـونـسـيـ وـالـفـرـنـسـيـ وـالـسـوـرـيـ لـعـرـضـ الـقـضـيـاـ، الـتـيـ تـهـمـ الشـعـبـ الـمـغـرـبـ وـالـعـرـبـ الـوـاقـعـ تـحـتـ وـطـأـ الـاستـعـمـارـ الفـرـنـسـيـ<sup>(15)</sup>.

وـنـتـيـجـةـ لـظـرـوفـ إـقـرـارـ الـظـهـيرـ الـبـرـبـرـيـ أـضـحـتـ المـجلـةـ مـنـ أـهـمـ أـدـبـيـاتـ الـحـرـكـةـ الـو~طنـيـةـ وـوـثـائـقـهـاـ فـيـ بـداـيـةـ نـشـائـهـ، وـكـانـتـ بـمـثـابـةـ الدـعـامـةـ الـأـسـاسـيـةـ لـالـحـرـكـةـ الـو~طنـيـةـ الـمـغـرـبـيـةـ، أـيـنـ سـاـهـمـتـ فـيـ هـيـكـلـهـاـ بـلـ وـفـيـ صـيـاغـةـ مـطـالـبـهـاـ وـاهـتـمـتـ بـالـمـقاـوـمـةـ الـقـلـافـيـةـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، وـالـتـيـ جـاءـتـ مـوـضـوـعـاتـهـاـ فـيـ أـعـدـاءـ

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

صحفية منذ صدورها سنة 1932 إلى غاية توقفها في أكتوبر 1935<sup>(16)</sup>

وتتضح لنا مكانة بعد الثقافي فيها من خلال تطرقها لعدة موضوعات أهمها:

أ- اظهار خطورة الظهير البربرى على وحدة المغرب الثقافية والتربية: حيث خصصت المجلة في كل عدد منها على الأقل مقالاً يتناول السياسة البربرية وتبين أثارها عن هوية المغربية<sup>(17)</sup> بل وتحصيص عدد كامل للقضية البربرية باللون الأخضر<sup>(18)</sup>، ومن بين المقالات التي تناولت السياسة البربرية: "السياسة البربرية والوضعية المغربية"، و"المسألة البربرية وردود الفعل العنيفة"، و"الظهير البربالي"، و"القانون العرفي المغربي"<sup>(19)</sup>. كما نشرت المجلة اعلانات للكتب التي تنشر لفضح السياسة البربرية في المغرب ومنها كتيب "عاصفة في المغرب"، أو "أخطاء سياسية الحماية في المغرب" بإمضاء مسلم بربيري، وكتاب "غوستاف بابان" المغرب بدون قناع"<sup>(20)</sup>.

ب- مواجهة السياسة التعليمية الفرنسية المبنية على التقسيم الاجتماعي: وهنا نشير لمقالة بعنوان: "مشكلة التعليم في المغرب" في العدد العاشر من المجلة<sup>(21)</sup>، وفيها حاول صاحبه فضح ادعاءات سلطات الحماية الفرنسية بتعليم المغاربة وإكسابهم الأسس الحضارية الحديثة التي يستحقونها، وفيها قامت الإدارة الاستعمارية بتحديد نظام تعليمي يتميز بالعنصرية والتقسيم الاجتماعي لفئة معينة من المغاربة خاصة على مستوى المرحلة الثانوية، ويتم تعليمهم باللغة الفرنسية على أساس عملي ومهني لربطهم بفرنسا وضمان استمرار السيطرة الاستعمارية<sup>(22)</sup>، وكشفت مقالات أخرى بإمضاء حملت توقيع "لونغي" عن حقيقة الممارسات الاستعمارية من خلال السياسة الفرنسية التعسفية التي مارسها بعض أعيوان إدارة الحماية مثل المراقبين المدنيين وضباط الشؤون الأهلية في حق الوطنيين المغاربة وبعض المتعاطفين الفرنسيين الاشتراكيين مثل ما حدث مع أحد المعلميين الفرنسيين الاشتراكيين بفاس الذي نفي إلى الجزائر نتيجة فضحة لحقيقة الممارسات الشنيعة لسلطات الحماية الاستعمارية الفرنسية<sup>(23)</sup>.

ج- مقاومة التبشير والتنصير في جبال الأطلس<sup>(24)</sup>، ومعها تم توقيف المجلة رغم محاولات مؤسساها "روبير جان لونغي" Robert Jean Longuet

وبعض الشخصيات اليسارية مراسلة السلطات الفرنسية في أمر التوقيف، إلا أن محاولاتهم باعث بالفشل، بل و تعرض مؤسسها اليساري للمضايقة والمقاطعة من طرف إدارة الحماية<sup>(25)</sup>.

هذا، ورغم الدور الذي لعبته مجلة "المغرب" إلا أن الحركة الوطنية أسست لها لسانا آخر بعيدا عن دعم اليسار الفرنسي خاصه بعد امتلاكها للقوة التعبوية ورصيدا من المقاومة السياسية مكنها في الاستثمار في مجال الدفاع عن المقومات المغربية<sup>(26)</sup>، علما أن هذه المجلة أخذت مسمى "مجلة عمل الشعب"، وقد أسسها المناضل المغربي محمد بن حسن الوزاني بتاريخ 4 أوت 1933 رغم معارضة بعض من أعضاء تنظيم الزاوية لفكرة تأسيس المجلة<sup>(27)</sup>، وكانت حاجة الحركة الوطنية المغربية للسان حالها إعلاميا من داخل الحركة، بعدها أصبحت المجلة اليسارية لا تلبي مطالبها السياسية والاجتماعية، واتبعت المجلة الجديدة آليات العمل والنشر الذي كانت عليه المجلة الأولى بتزويدها لنفس النداء والدعاء، وعبارات الاحتجاج وعهد الطيف، غير أنها سجلت انتقالا للحركة الوطنية المغربية من طور التنديد بالسياسة البربرية إلى تفعيل طور الكفاح الوطني "الاستقلالي" إعلاميا وسياسيا<sup>(28)</sup>.

ومن أهم المواقف التي تبنتها المجلة في مقاومتها الثقافية دفاعها عن الأوقاف المغربية، وفي هذا الصدد قامت المجلة بنشر العرائض التي أرسلها أهالي الرباط والدار البيضاء وفاس، إلى السلطات الفرنسية والسلطان المغربي من أجل استرجاع هذا المكتسب الحضاري والمادي للمغاربة، واعتبرت في مقالات عدّة لها أن قضية الأوقاف جزء هاما من التراث المغربي الأصيل وجب المحافظة عليه من أن تمتد له يد المستعمر، خاصة مع تماطل نظام الحماية الفرنسية في إهانته له، بل ولم يحترم ما جاء في بنود معاهدة الحماية فيما تعلق بهذه المؤسسات الإسلامية والأقباس<sup>(29)</sup>.

وتبنت المجلة العديد من المواقف للدفاع على قضايا الأمة المغربية واستطاعت أن تكون جبهة للمقاومة الثقافية، ويتبين ذلك في العديد من المقالات التي عالجت القضايا الثقافية ومنها: التعليم، وإصلاح العدالة والسياسة البربرية، والمشكلة الفلسطينية، والعلاقات الإسلامية واليهودية في المغرب،

## **المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية**

والحركة السلفية، وحركة الكنيسة والتبرير في المغرب، ومقاومة الخمور وقضية الأنجاس والأوقاف، وقضية المرأة المغربية<sup>(30)</sup>.

وعلى إثر اندلاع أحداث فاس بتاريخ 11 ماي 1934 تم منع مجلة "عمل المغرب" من الصدور<sup>(31)</sup>، وتزامن ذلك مع منع دخول مجلة "المغرب" إلى المغرب، وهذا ما جعل الحركة الوطنية المغربية تدخل وتمر في الوقت ذاته بمرحلة فراغ كبير بعدما فقدت منابرها الإعلامية، بيد أن الحركة الوطنية اكتسبت مشروع برنامج ظهر على أعمدة المجلتين، غير أنهما أكسبتا الوطنيين المغاربة خبرة كبيرة في المجال الدعائي بعدما أتيحت لهم فرصة الاحتكاك بالتنظيمات اليسارية وروادها داخلياً وخارجياً.<sup>(32)</sup>

وفي ظل هذه الظروف أصبحت الحركة الوطنية المغربية في مفترق الطرق وبحاجة إلى الانتقال من مرحلة المطالبة الصحفية الإعلامية إلى مرحلة المطالبة السياسية لذا عملت على إيجاد آليات عمل بديلة<sup>(33)</sup>، وهكذا وبتاريخ أول ديسمبر 1934 قدم الوطنيون المغاربة لسلطات الحماية في باريس والرباط وللسلطان محمد بن يوسف "مطالب الشعب المغربي"، أو "مخطط الإصلاحات المغربية"، وبعدها مباشرة تبلورت فكرة أول تنظيم سياسي علنی تحت مسمى "كتلة العمل المغربي" ساهم في امتلاك الحركة الوطنية المغربية لإطار سياسي يشتغل بصفة علنية.<sup>(34)</sup>

إن التعرض لجوانب من وثيقة دفتر مطالب الشعب المغربي 1934 يتضح لنا مدى محوريتها نظراً للمكانة المرجعية التي كانت عليها برامج وأطروحات الحركة الوطنية المغربية لغاية 1943م، خاصة وأنها جاءت في إطار رد الفعل على محاولات المس بالهوية المغربية دون المطالبة بالاستقلال، وساقفت الوثيقة مطالب الشعب المغربي في 134 صفحة بداية بديباجة ثم مقدمة بعنوان الحماية، أما القسم الثاني فجاء بعنوان كيفيات تطبيقها، وفي هذا الجزء نقشت تناقضات الحماية الفرنسية وسياستها في المغرب، ثم خمسة أبواب:

**الباب الأول: الإصلاحات السياسية.**

**الباب الثاني: الإصلاحات القضائية.**

**الباب الثالث: الإصلاحات الاجتماعية.**

**الباب الرابع: الإصلاحات الاقتصادية والمالية.**

### الباب الخامس: الإصلاحات الخاصة.

ومن خلال عرضنا الشكلي لوثيقة "مطالب الشعب المغربي" لاحظنا مدى تمسك الحركة الوطنية بالإصلاحات الفرنسية دون المطالبة بإزاله الحماية، ففي المقدمة عرضت اتفاقيات الدول الاستعمارية قبل معايدة الحماية وأراء القانونيين في نظام الحماية الذي انحرف بين عشية وضحاها إلى النظام الاستعماري المباشر<sup>(35)</sup>.

ولم تتوقف الوثيقة على نقد وثيقة الحماية انطلقت بل وطرحت على وجود الشخصية المغربية ظاهرياً، ومستشهدة بتصریحات مسؤولي الحماية لترسيخ الحكم المباشر وإلغاء الدولة المغربية، وفي سياق هذا النقد حاولت وضع التاريخ كمقوم بل والعامل الأبرز لإثبات وجود هذه الدولة: "فالمغرب بقيت كدولة مستقلة منذ القرن الثاني هجري، حافظت على استقلالها دائمًا دون التبعية حتى للخلافة الإسلامية"<sup>(36)</sup>.

ومما تجدر الاشارة اليه وفي باب الإصلاحات السياسية، وفي إطار دفاع الوثيقة على مبدأ الوحدة الوطنية طالبت بحماية الجنسية المغربية من "الانسلاخ"، و"التجنيس" التي قد يأتي على قيمها مع مرور الزمن، تماماً مع مطالبها لتسريع عملية الإصلاحات من قبيل حضر التخلّي على الجنسية المغربية للمغاربة سواء المسلمين أو اليهود لصالح الجنسية الفرنسية، وكذلك قمع المندسين أو أدعية التجنيس من المغاربة اليهود أو المسلمين الذين يدعون أصولاً جزائرية أو غيرها، واعتبار أي شخص ولد في الخارج من أب مغربي ذا جنسية مغربية، ومنح الجنسية المغربية لكل شخص مغربي بالولادة<sup>(37)</sup>.

وتتضخّح مكانة الهوية كمحور في البعد الثقافي من خلال الدعوة إلى جعل الفقه الإسلامي والظهائر مصدرًا للقانون الوضعي الذي يطبق في كل المحاكم الشرعية والمخزنية، ودفعاً عن اللغة العربية دعت إلى تعريب الإدارة من خلال جعل اللغة العربية لغة المراسلات وتسجيل الأحكام وتحرير العقود بل طالبت بجعل طوابع الدولة المخزنية وخواتمها باللغة العربية إضافة إلى الفرنسية وإدراج الظهائر الشريفة والقرارات باللغة العربية في الجريدة الرسمية العربية وإصداره نفس وقت صدور الطبعة الفرنسية<sup>(38)</sup>.

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

وعياً بأهمية المسألة التعليمية التي كانت محور مرافعات التيار السلفي<sup>(39)</sup>، فقد دعى البرنامج إلى إجبارية التعليم، وتوحيد برامجه "أي لا يعتمد على التقسيم الاجتماعي"، وجعل اللغة العربية، والدين الإسلامي، والتاريخ والجغرافيا المغربية من المواد الأساسية في مستوى التعليم الابتدائي وتخصيص الوقت الكافي لهذه المواد في البكالوريا، والاهتمام بالتعليم الديني من خلال تخصيص ميزانية مناسبة بالإضافة إلى موارد الأبحاس وجلب المعلمين من المشرق العربي، والسماح بإنشاء مدارس التعليم الحر<sup>(40)</sup>.

وما يؤكد مركزية التعليم في فكر النخبة الوطنية المغربية للمحافظة على الشخصية الوطنية الغربية هو تأسيس لجنة التعليم من طرف كتلة العمل المغربي، حملت في تركيبتها البشرية سبعة أشخاص من أبرز أعضاء الكتلة وعملت على نشر التعليم في الحواضر المغربية، بإنشاء المدارس الحرة، ففي فاس بلغت عشرة مدارس سنة 1935 بطاقة استيعابية بلغت 1439 تلميذاً، ثم قفزت إلى عشرين مدرسة ثم 21 مدرسة سنة 1943 بمجموع التلاميذ فاق عددهم 3755 كما شجعت التعليم في القرى والمداشر، وبالتحديد المناطق التي استهدفتها السياسة البربرية ومنها منطقة أزووز والخميسات ومناطق الأطلس المتوسط المجاورة لمنطقة بن ملال مروراً بقصبة تادلة وأبي الجعد والقصابي ومناطق الأطلس وميدلت، وووجدة<sup>(41)</sup>.

ونتيجة لعدة تطورات قرر قادة الحركة الوطنية المغربية إعادة هيكلة كتلة العمل المغربي، فأجتمع تسعه من أفرادها في جانفي 1937 من أجل تعيين لجنة تنفيذية جديدة، في ظل غياب "محمد حسن الوزاني"، وأسفر الاجتماع على انتخاب علال الفاسي رئيساً للحزب، ومحمد حسن الوزاني أميناً عاماً وهو الأمر الذي لم يتقبله هذا الأخير<sup>(42)</sup>، مما أدى إلى انفصاله عن الحزب وتأسيسه لـ "حزب الحركة القومية" خلال سنة 1937 في حين أسس علال الفاسي في البداية "الحركة الوطنية لتحقيق المطالب" الذي حول فيما بعد إلى "الحزب الوطني لتحقيق المطالب" وأسس له "جريدة الأطلس" كناظمة رسمية إعلامية للحزب.

وشكل الخلاف بين الوزاني وعال الفاسي محور تغذية العديد من الإشكالات الاجتماعية والثقافية التي طالما عانت منها مكونات المجتمع المغربي منذ مطلع القرن العشرين ومنها الرغبة في الانقسام أو الذوبان بين العرقين العربي والبربري، وبين العنصر الأندلسي والأصلي، وبين الفاسيين والسلاويين، وبين الأشراف والعلمانيين<sup>(43)</sup>.

ومباشرة بعد تأسيس الحزب الوطني لتحقيق المطالب 1937 قام بتقديم مذكرة تضمنت سياسة اليسار الفرنسي منذ 1932 الذي لم يقدم أي شيء للغاربة رغم وعوده منذ ماي 1936، وجاء فيها نقده للوعود الزائفة التي أعطاها اليسار الفرنسي للمغاربة، والم ملف لانتبه أن المذكرة أعطت جانبا هاما للجانب الثقافي حيث انتقدت بشدة الأوضاع الثقافية المزرية التي كان عليها المغاربة، وأهمها إقصاءهم من التعليم العصري وعرقلة التعليم التقليدي، كما واصل الحزب ضغطه على اليسار الفرنسي أثناء الندوات الحزبية والمؤتمرات الدولية خلال المؤتمر الرابع والثلاثين لليسار في مدينة مرسيليا سافر المناضلين: علال الفاسي ومحمد البزيدي مرافقين ببرقية تضمنت المطالب التي وعد بها اليسار الفرنسي، وجاءت فيها تقييمات للأوضاع التي عانى منها المغاربة خاصة الأوضاع الثقافية التي أصبحت أعبوية في يد سلطات الحماية، ونتيجة للضغط التي مارسها الحزب الوطني لتحقيق المطالب من خلال هذه المذكرة فقد تبنى الحزب الاشتراكي العديد من القرارات أهمها حرية الصحافة وحرية تأسيس الجمعيات وحرية العمل النقابي، كما تبنى فكرة تطوير التعليم الإسلامي<sup>(44)</sup>.

هذا وتبيّن مبادئ الحزب الوطني لتحقيق المطالب أهمية البُعد الثقافي من خلال الدعوة للتمسك باللغة العربية وبالنظام الملكي، وتمسّكه بتطبيق المطالب المستعجلة، وقد جاء في مؤتمره المنعقد بتاريخ 13 أكتوبر 1937م: "إن كل تفاهم مع الحكومة، لا يمكن إلا بعد العدول عن خنق الحريات والاضطهادات، وبعد تنفيذ المطالب المستعجلة"، وفي هذا الصدد نظم الحزب مظاهرات في مدينة الخميسات في 22 أكتوبر 1937م وقدم احتجاجاته للإقامة العامة

## **المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية**

لمواجهة زيارة الأجانب الكاثوليكين لكنيسة "تيريز" التي أقامتها إدارة الحماية الفرنسية في ذات المدينة<sup>(45)</sup>.

ونفس المضمون نجده عند حزب الحركة القومية رغم ما يؤخذ على هذا الحزب على مسار توجهه الليبرالي<sup>(46)</sup> حيث جسد الحزب برنامجه "السياسة القومية" في ثلاثة نقاط والذى يعد استمرارية لمطالب الشعب المغربي، حيث نقرأ في خطاب بعد الثقافي نفس المطالب التي ذكرت سابقاً في وثيقة مطالب الشعب المغربي<sup>(47)</sup>، وتجسدت مبادئه في الحفاظ على ثلاثة الخطاب المقدس في المغرب "الإسلام العروبة والكيان المغربي".<sup>(48)</sup>

وفي سياق المطالبة بالإصلاحات تجسدت المكانة المحورية للبعد الثقافي من خلال محورين أولهما: دورها كفاعل في بروز الوعي الوطني بمظهره السياسي وثانيهما: المقاومة الثقافية وإبراز الهوية المغربية كمرتكز أساسي في مطالب الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية، ويمكن إرجاع أسباب ذلك إلى نشأة الحركة الوطنية المغربية التي عرفت قبل تبلور روابطها التنظيمية السياسية مبدأ المحافظة على المرجعية ثقافية للمغاربة.

### **ثانياً: تصورات القضايا الثقافية في سياق المطالبة الاستقلالية:**

خلال الحرب العالمية الثانية فُتحت أفاق التحرر أمام الحركة الوطنية المغربية، وذلك أن مفهوم الظاهرة الاستعمارية التي تكونت منذ القرن الخامس عشر نجدها قد تفاعلت مع ثورات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، ومعها شهدت الحركة الوطنية المغربية تطورات في فلسفتها السياسية ونوعية أطرافها، وتبأ مرحلة بداية تراجعها خاصة مع بروز تيارات مناهضة لها داخلية، وبروز أطراف قوى جديدة كفواحد في المجتمع الدولي<sup>(49)</sup>. ظهرت ميثاق الأطلسي 14 أوت 1941، والذي حدد فيه الإنجليز موقفهم من الحركة الاستعمارية الفرنسية في الشام، ونزلت قوات الحلفاء بقيادة أمريكية في المغرب الأقصى في 8 نوفمبر 1942، وبروز الدعاية المحورية "الإيطالية، والألمانية" التي كانت تبث من برلين وتطوان وروما واسبانيا للتحريض على الاستعمار الفرنسي في أقطار المغرب العربي، وزاد مركز فرنسا تضاعفاً مع احتلال عاصمتها باريس من طرف القوات الألمانية، كل هذه العوامل

أعطت دفعاً للحركة الوطنية المغربية لتنشط في السرية التامة ضد المصالح الفرنسية في المغرب السلطاني<sup>(50)</sup>.

ويجدر بنا الحال في هذا الصدد إلى التذكير بأهمية اللقاء بين الرئيس الأمريكي والسلطان محمد الخامس في أنفا بتاريخ 22 يناير 1943 إثر إنزال القوات الإنجليزية الأمريكية بإفريقيا الشمالية، وبحضور المقيم العام الفرنسي بال المغرب "نوكيس" وتضارب الروايات التاريخية في تحديد ما جاء في مضمونها، ولكنه دون شك أعطى دفعاً وأمراً لنشاط وعمل الحركة الوطنية المغربية<sup>(51)</sup>.

أما على المستوى الإقليمي فتم تأسيس جامعة الدول العربية بتاريخ 22 مارس 1945، وشكل الحدث مرحلة هامة في تطور الحركة القومية العربية عامة والمغاربية بالأخص، وحظي استقلال دول المغرب العربي عامة باهتمام بالغ لدى الهيئة الإقليمية العربية سواء في مؤتمرات القمم، أو على مستوى الاجتماعات الدورية لوزراء الخارجية العرب، أو على مستوى الأمانة العامة للهيئة العربية<sup>(52)</sup>.

وفي ظل هذه الظروف أفصحت الحركة الوطنية المغربية على مواقفها بتصدور عريضة الاستقلال في 11 جانفي 1944 سلمت في اليوم نفسه إلى السلطان والسلطات الفرنسية والإنجليزية والأمريكية وقد جاءت معززة بأكثر من 50 توقيعاً، ويتبيّن من خلالها الرغبة في وضع برنامج وطني ثابت وبنّي مضمون سياسي محور فلكه الاستقلال الوطني، وتعزز هذا المطلب بعراضاً مساندة له وبنّي القصر المخزني له<sup>(53)</sup>، ورغم تحرج الحركة القومية في البداية إلا أن الظروف جعلتها تسير مع هذا التيار فأصدرت وثيقة 13 جانفي 1944 بنفس مضمون الوثيقة السابقة<sup>(54)</sup>، كما ساندت أحزاب الشمال هذه الخطوة بتقديم رسالة تأييد للسلطان محمد بن يوسف بتاريخ 29 فيفري 1944<sup>(55)</sup>.

وبذلك استطاعت الحركة الوطنية المغربية أن تخطو خطوة نوعية على مستوى المطالب التي ظلت على امتداد الفترة الفاصلة بين صدور الظهير البرברי 16 ماي 1930 إلى غاية سنة 1943 تندد بالظهير كمرحلة أولى،

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

وأرادت تحقيق شطرا من الإصلاحات التي عرضتها سلطات الحماية في مرحلتها الثانية، ومتجاوبة مع مبدأ التدرج المطالب تجلت أسماؤها في فهم طبيعة الظاهرة الاستعمارية والوعي بمخططاتها في مرحلة تالية.

وقد جاء مضمون الوثيقة ليؤكد ثابتنا تاريخيا طالما أكدت عليه مواثيق الدولة العلوية، وهو قدم نشأة الدولة المغربية، كما ذكرت بالغاية التي من أجلها أقيم نظام الاستعمار، لتخلص إلى أن السلطات الفرنسية قد بدللت نظام الحماية بنظام حكم مباشر هدفه الاستعمار، وبهذا أقرت بإخفاق تجربة المطالبة بالإصلاح في إدانة واضحة لنظام الحماية، وهو توجه جديد في نضال الحركة الوطنية المغربية، ويستمر هذا التأكيد في محمل وثائقها وأدبياتها، كما عرجت الوثيقة على حيثيات الوضع الخارجي في مجال الاعتراف بحقوق الشعوب في تقرير مصيرها، تماما مع ما حمله ميثاق الأطلسي من مواد وبنود متعلقة بمسألة مساعدة الشعوب المستعمرة على استرداد حقوقها السياسية والسيادية<sup>(56)</sup>.

لتختم الوثيقة بتأكيدها على التوacial مع إطارها العربي الإسلامي في تبنيه للسياسة الداخلية ومما جاء فيها: "... أن يلتمس من جلالته أن يشمل برعايته حركة الإصلاح التي يتوقف عليها المغرب في داخله، ويكل لنظره السيد إحداث نظام سياسي شوري شبيه بنظام الحكم في البلاد العربية الإسلامية، تحفظ فيهسائر عناصر الشعب وسائر طبقاته وتحدد فيه واجبات الجميع والسلام"<sup>(57)</sup>.

إن تطور التمسك بمطلب الاستقلال عند أطياف الحركة الوطنية المغربية أصبح هدفا لا بديل عنه ويمكن تحقيقه مع مرور الوقت، ويعكس وعيها متقدما في مجابهة الظاهرة الاستعمارية سياسيا، وهذا ما سيفقد المكانة الأساسية للمقاومة الثقافية التي حظيت بها ضمن سلم أولوياتها على امتداد فترة المطالبة بالإصلاحات منذ إقرار الظهير البربرى 1930 إلى غاية 1943<sup>(58)</sup>، فالعماد الثقافي سيصبح جزء من مشروع الاستقلال، ولا يمكن له أن يتتطور ويبعد مadam الكيان السياسي مهدد<sup>(59)</sup>.

ولكن هل استطاعت الحركة الوطنية مع تبنيها لمطلب الاستقلال كهدف رئيسي لها في وضع تصورات للمضمون الثقافي المغربي، ومعالجة الكثير من القضايا الثقافية على عهد الفترة المدرستة؟

إن قراءة أدبيات الأحزاب والتيارات السياسية المغربية في هذه الفترة تبين أنه رغم مطالبها بالاستقلال إلا أن البرامج والتصورات تميزت بالغموض، ويتبين هذا لدى حزب الاستقلال حيث جاء في نظامه الأساسي في سنة 1945 محدداً الغايات الأساسية للحزب ونوردها فيما يأتي:

- 1- تحقيق استقلال البلاد ووحدتها.
- 2- تأسيس دستور ديمقراطي وحكومة شعبية في ظل العرش المغربي العلوي.
- 3- تربية الأمة تربية سياسية ديمقراطية.
- 4- تكوين نهضة اقتصادية تضمن اليس لسائر أفراد الأمة.
- 5- توجيه تطور البلاد الاجتماعي والثقافي نحو حضارة وطنية إسلامية عربية.

من خلال هذه الغايات والأهداف تتبيّن لنا الخطوط العريضة للحزب دون تفصيل في توجهها الوطني يتمسكها بالسلطان أولاً، وفي التشكيّل بعنصر الهوية في بعدها الإسلامي العربي ثانياً، دون إعطاء أي تصورات واضحة لها، وهذا ما يقرّه علال الفاسي في كتابه "الحركات الاستقلالية": "... بل الواجب علينا وقد جلينا فضائلها أن ننبه لبعض مواطن النقص التي يجب العمل على إتمامها وأول هذه النواقص في نظرنا هو ما يرجع لنقص النظرية... لأننا نعتقد أن الاستقلال ليس إلا وسيلة لتحقيق أهدافنا العظيمة في إصلاح حال الأمة وإسعادها، ونحن وأن كنا عارفين بالخطوط العامة والخاصة لما سنقوم به بعد الاستقلال إلا أن ذلك لا يكفي بل يجب أن نفصل أفكارنا ضمن برنامج عام على غرار ما قمنا به نحن المراكشيين يوم كانت حركتنا إصلاحية بحثة..."<sup>(60)</sup>.

وهذا الطرح نجد سنته في موضع آخر من تصدير كتابه النقد الذاتي: "لقد دعوت في خاتمة كتابي الحركات الاستقلالية في المغرب العربي رجال هذه الحركات أن يهتموا بتكوين النظرية ووضع البرنامج المفصل الذي يسهل علينا طرح الاصلاحات العميقـة... وهذه الخطوة التي أتقدم بها الآن في هذا

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

الاتجاه تضع بين يدي أبناء وطني توجيهات تقف بهم عند كل نقطة، وتحملهم على التفكير فيها وتكوين النظرية الصحيحة... ومن المناسب أن أنبه إلى ما أعرضه الآن إنما أقدمه بصفتي الشخصية؛ أي لا بصفتي زعيمًا لحزب الاستقلال<sup>(61)</sup>.

وفي هذا الصدد رسم حزب الشورى والاستقلال<sup>(62)</sup> أهدافه البعيدة في ميثاقه دون تفصيل: "فالغاية الأصلية لحزب الشورى والاستقلال هي تثبيت سلامة المغرب وشعبه وللوصول لذلك يضع نفسه في طليعة الأمة السير قدما بكل عزم وتصميم في طريق الثقافة والنهضة، وفي طريق النهضة الفكرية والاجتماعية والاقتصادية".

ويوضع أهدافاً عاجلة تمثلت في:

- نهضة في نطاق الوحدة السياسية والترابية للأمة المغربية على أساس حديثة ديمقراطية.
- إبطال نظام الحماية بالمغرب، وكل أشكال الهيمنة الأجنبية، وإعادة السيادة الكاملة للأمة المغربية عن طريق الاستقلال السياسي والاقتصادي.
- إنهاء النظام الحالي "الحماية الفرنسية" القائم على الامتيازات الاجتماعية الفردية والجماعية، وإقامة ديمقراطية شعبية سياسية واجتماعية واقتصادية في إطار ملكية دستورية.
- ضمان الحقوق التالية لكل مغربي: الحد الأدنى الذي يكفل عيشاً لائقاً، والسكن له ولعائلته، والأمن للمغاربة على أنفسهم وأموالهم، وضمان عدالة صالحة ونزيفة، ومساواة الجميع أمام القانون، والتفتح الفكري والخلفي للفرد المغربي<sup>(63)</sup>.

من خلال قراءة هذا الميثاق نجد أنه حدد أهدافه العاجلة والمتمثلة في ضمان إلغاء الحماية وجميع أشكال السيطرة الأجنبية، وهذا ما يطرح حلّ المشكلة الخارجية، في المقابل وضع تصورات عامة للمشكلة الداخلية كمحاور آجلة، وهي الإصلاح في جميع الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وبهذا الطرح تفرد حزب الشورى والاستقلال عن بقية الأحزاب المغربية بتشريحه للوضع المغربي على عهد الحماية الفرنسية على أن مشكلة

البلاد المخزنية قائمة على شطرين أولاهما خارجية وحلها يكون عن طريق العمل من أجل تحقيق هدف الاستقلال، وثانيها داخلية لا مفر فيها إلا بإقامة "ملكية ديمقراطية"، ويركز دستور الحزب على إيجاد حلول للمشكلة الداخلية<sup>(64)</sup>، وهذا ما تفسره مقالة للوزاني في جريدة "الرأي العام" الذي ذهب إلى حد التأكيد: "الدستور وما أدراك ما الدستور، به يكون للأمة شأن في موطنها، وكأنه بين الأمم الحية الراقية ولها لا يكون من الغلو إذا ما قلنا أن الأمة التي لا دستور لها أمة متاخرة"<sup>(65)</sup>، وهذا الدستور لابد عليه أن يحفظ أولاً: تعاليم الإسلام دين الشعب المغربي ودولته، وثانياً يفرض عليه أن يحافظ على اللغة العربية لغة المغرب الدينية والقومية"<sup>(66)</sup>.

إن طرح فكرة الدستور في ظل معركة الاستقلال ظلت عامة، ولم تعط أية تصورات واضحة ومفصلة حول إشكالات البعد الثقافي فظرفية مقاومة الاستعمار والتقوّق عليه لم توفر شروط التحليل والمناقشة لها، فالكثير من القضايا الثقافية بقيت مؤجلة لأنها قد تعصف بالوحدة الوطنية وضمان تماสک مكوناتها في ظل وجود خطر أعمق وهو الاستعمار<sup>(67)</sup>، كما أن غموض النصوص البرنامجية في تقديمها لتصورات الكثير من القضايا الثقافية بقي رهن التقاليد الكتابية والتجربة الحزبية غير العريقة<sup>(68)</sup>، وبالرغم من أن التيار الليبرالي كان الأكثر تحمساً لوضع البرامج وللمسألة الدستورية بما تحويه من تصورات إلا أنها تميزت بالشحوب الفكري<sup>(69)</sup>.

وبالرغم من فقدان المطالب الثقافية المكانة الأساسية التي حظيت بها في فترة المطالب بالإصلاحات، إلا أنه بظهور مطلب الاستقلال سلاحت مكانة تصاعدية للبعد الثقافي على مستوى الممارسة، وعرفت المدارس الحرة نمواً مطرداً وانتسمت بالهيكلة والتنظيم، وهذا ما تؤكده الإحصائيات أين قفز عدد المسجلين بها من بضعة آلاف إلى 20.000 تلميذ سنة 1954 والسبب هو تبني شعار الاستقلال الذي أعطى للحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية حلف وطني قوي نظراً لردود الأفعال الفرنسية العنيفة<sup>(70)</sup> مما أكسب الحركة الوطنية المغربية التحاماً مع الجماهير المغربية<sup>(71)</sup>، وتحالفاً مع المؤسسة السلطانية المخزنية، وانعكس هذا الأمر إيجاباً على نشاط المدارس الحرة، ومعها أمر

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

السلطان محمد الخامس" 1911-1961" بتأسيس مصلحة خاصة بالتعليم الحر مركزها دار الحكومة الشريفة، ووضعت مناهج موحدة وتطبيقاتها إجباري بالنسبة للمدارس في الجبهتين الجنوبية والشمالية<sup>(72)</sup> فالمدارس الحرة في سياق مرحلة المطالبة بالاستقلال أصبحت نظاماً قائماً بذاته فالمنهاج موحد والشهادة معترف بها وتفعيل الرقابة لإطارات التكوين كانت من صميم مهام مصلحة التعليم الحر<sup>(73)</sup>.

بالمقابل أكدت الحركة الوطنية المغربية في سياق المطالبة بالاستقلال على أنها جزء لا يتجزأ من العالم الإسلامي، وذلك في خضم انتقال المركز الخارجي للحركة الوطنية المغربية والمغاربية من باريس إلى القاهرة، وبظهور البوادر الوحدوية في الأقطار العربية بتأسيس جامعة الدول العربية بتاريخ 22 مارس 1945م، والتي شكلت حافزاً ووعياً بالبعد العربي الإسلامي المغاربي، ومشاركة الحركة الوطنية المغربية في لجنتها الثقافية بوفد يمثل المنطقة السلطانية، وزاد هذا الارتباط باستقرار المناضلين المغاربة: علال الفاسي ومحمد بن عبد الكريم الخطابي في القاهرة، وقد عرف العمل الوحدوي ذروته مع تأسيس مكتب المغرب العربي ولجنة تحرير المغرب العربي بالقاهرة<sup>(74)</sup>، وفي هذا يورد علال الفاسي في مقدمة كتابه الحركات الاستقلالية: "إن الصراع اليوم على المغرب في أشد ما يكون بين نفوذ الشرق العربي، وبين نفوذ الغرب اللاتيني، وإن المغرب قد اختار، وإن النصر حليف العروبة باختياره والحرية بكفاحه"<sup>(75)</sup>.

### الخاتمة:

إن الحماية الفرنسية في المغرب بالمنطقة السلطانية عملت على خiar الاختراق للسيطرة بأقل تكاليف ممكنة، وبمراوئها على استيعاب مكونات المجتمع من خلال اخضاع النفوس، وكان أهم خيارتها البُعد الثقافي مجسدة ذلك في عدة مظاهر أهمها السياسة البربرية، ولهذا ارتكزت هذه السياسة على العَرف البربرى كمصدر أساسى للشخصية البربرية بدل الإسلام، وعلى هذا الأساس رسمت دوائر الحماية الفرنسية السياسة البربرية وعرفت أوجهها بصدور الظهير البربّري 16 ماي 1930.

بيد أن هذه السياسة لقيت فشلا ذريعاً فكانت أداة رئيسية في استهانة الوعي الوطني، لذلك كان العمل على فضح السياسة البربرية وحماية الشخصية الوطنية والبعد الثقافي المغربي بمختلف الوسائل من التحديات الأساسية لدى النخبة الوطنية المغربية، وفي ظل هذه الظروف برزت المكانة الأساسية للبعد الثقافي لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية في سياق المطالبة بالإصلاحات 1930-1943 في مختلف أدبيات الحركة الوطنية المغربية حيث تقدم وثيقة مطالب الشعب المغربي 1934 النموذج الأبرز، وما يؤكد هذا الطرح استمرارها كمصدر هام لمختلف أدبيات الحركة الوطنية لغاية 1943، رغم انشقاق الحركة الوطنية وتتنوع مشاربها بعد هذه السنة.

ومع تصاعد المد المطابلي للاستقلال سيجعل من المسألة الثقافية بأبعادها المختلفة تصوراً ضمن مشروع الاستقلال المغربي العام، وفيها تتجلى مظاهر الاهتمام بالبعد الثقافي لدى الحركة الوطنية المغربية على مستوى الممارسة بدل المطالبة، وستتجسد أهم صورها في التواصل والولاء للمؤسسة السلطانية المخزنية، والتي أصبحت جزءاً من الحركة الوطنية وفي نمو حركة المدارس الحرة، واعتبار المغرب جزءاً لا يتجزأ من الدول العربية والإسلامية، لكن معركة الاستقلال والتجربة الحزبية الفتية ومحاولة المحافظة على الوحدة المغربية في ظل وجود خطر الاستعمار الفرنسي ستحول دون وضوح تصورات الهوية والمسألة الثقافية ضمن برامج الحركة الوطنية المغربية.

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

### قائمة المصادر والمراجع:

#### الوثائق:

- ظهير شريف خاص بالنظام العرفي البربرى، الجريدة الرسمية للدولة المغربية الشريفة المحمدية، ع919، السنة التاسعة عشر، الرباط، المغرب، 6 جويلية 1930.
- الأرشيف الشخصي لأبو بكر بنونة، من أعلام طوان الحاج عبد السلام بنونة 1888-1935، م2، موقع مكتبة أبو بكر بنونة تم الاطلاع عليه بتاريخ <http://www.aboubakrbennouna.com> 2016/01/01

3- Comite d'Action Marocaine, **Plan le Réforme Marocaine**, Imprimerie labore, France, 1934.

#### الكتب:

##### باللغة العربية:

- برنار سطيفيان، تاريخ الصراع الفرنسي المغربي 1943-1956، تر حسان المعروفي، إفريقيا الشمالية، المغرب، 2010.
- بلقزيز عبد الإله وآخرون، الحركة الوطنية المغربية والمسألة القومية 1947-1987 محاولة في التاريخ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1992.
- الجابري محمد عابد، أصوات على مشكل التعليم، دار النشر العربية، الدار البيضاء، المغرب، 1985.
- ديمس جيمس، حركة المدارس الحرة بالمغرب 1919-1970، تر السعيد المعتصم، ط1، مطبعة النجاح الجديد، الدار البيضاء، المغرب، 1991.
- ظريف محمد، الأحزاب السياسية المغربية 1934-1975م، منشورات المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي، الدار البيضاء، المغرب، 1993.
- غلاب عبد الكريم، تاريخ الحركة الوطنية المغربية، ط3، مطبعة النجاح الجديدة، ج1، الدار البيضاء، المغرب، 2000.
- الفاسي علال، الحركات الاستقلالية في المغرب، مطبعة الرسالة، القاهرة، 1948.
- الفاسي علال، النقد الذاتي، ط1، المطبعة العالمية، القاهرة، 1952.
- القادري أبو بكر، مذكراتي في الحركة الوطنية المغربية 1930-1940، ط1، مطبعة النجاح الجديدة، ج1، الدار البيضاء، المغرب، 1992.
- القادري أبو بكر، قصة النهضة: سجل كفاح الحركة الوطنية المغربية من أجل مدرسة عربية إسلامية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1984.

حورية بابة - د/ جمال بلفردي

- مالكي محمد، الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي، ط2، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1994.
- معنينو أحمد، مذكرات وذكريات، مطبعة سبارطيل، ح2، طنجة، المغرب، (دب).
- الوزاني محمد حسن، حرب القلم، ط1، مؤسسة حسن الوزاني، ج1، المغرب، 1981.
- الوزاني محمد حسن، حرب القلم ، مؤسسة حسن الوزاني، فاس، ج3، 1982.
- الوزاني محمد حسن، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية المغربية ، فاس، ، مؤسسة محمد بن حسن الوزاني، ج3 مرحلة الانطلاق والكفاح 1934-1930 ، المغرب،1984.
- الوزاني محمد حسن، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحريرية المغربية، مؤسسة محمد بن حسن الوزاني، ج 4 حركة المطالب والدعوة إليها 1934-1936 ، المغرب، 1982 .
- الوزاني محمد حسن، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية المغربية، مؤسسة الحسن الوزاني، ج6، ظهور الأحزاب والمطالبة بالاستقلال 1946-1937 ، المغرب، 1982.

باللغة الفرنسية:

- 1- Ouazzani Mohamed Hassen, **Combat d'un nationaliste marocain**, T1, Fondation Mohamed Hassan Ouazzani, Maroc,1987.
- 2- Robert Rezette, **les Partis Politiques Marocains**, Librairie Armand Colin, Paris, 1955.

**المقالات:**

- زادة محمد، " طبيعة وآليات اشتغال الأحزاب السياسية الوطنية في المغرب الحماية"، مجلة أمل، ع 11-10، الدار البيضاء، المغرب، 1997.
- صاريي أحمد، "شکیب ارسلان والحركة الوطنية الجزائرية" ، مجلة العلوم السياسية، ع13، جامعة محمود منوري قسنطينة، الجزائر، 2000 .
- عادل عبد اللطيف، "الحركة الوطنية المغربية والاحتشام الدستوري" ، مجلة أبحاث، السنة الواحد والعشرون، ع56، مركز الدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية، المغرب، 2005.

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

### الأطروحة:

- بولينجيتي بلقاسم، لجنة تحرير المغرب العربي وإسهاماتها في توحيد الكفاح المسلح 1948-1956، (رسالة مقدمة لنيل شهادة ماجستير)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة أحمد دراية أدرار، الجزائر، 2012.
- حواس محمد، الحركة الوطنية المغربية في المنطقة السلطانية مقاربة في المضامين 1930-1951، (أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه العلوم في التاريخ الحديث والمعاصر)، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر 2، 2016/2017.

### الهوامش:

- <sup>1</sup> - ولد في 25 ديسمبر 1869 ببلنان، أديب ومحرر ورجل سياسة، للمزيد انظر. أحمد صاري "شكيب أرسلان والحركة الوطنية الجزائرية"، مجلة العلوم السياسية، ع13، جامعة محمود منتوري قسنطينة، الجزائر، 2000، ص 130.
- <sup>2</sup> - محمد بن حسن الوزاني، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية المغربية، مؤسسة محمد بن حسن الوزاني، ج 3 مرحلة الانطلاق والكفاح 1934-1930، المغرب، 1984 ، ص 208.
- <sup>3</sup> - علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب، مطبعة الرسالة، القاهرة، 1948 ، ص - 165-166.
- <sup>4</sup> - وهم: علال الفاسي، أحمد بوعياد، أحمد مكوار، محمدحسن الوزاني، وحمزة الطاهري، أما الأعضاء الآخرون وهم العربي بوعياد، الحسن بوعياد، محمد الدبوري، إدريس برادة، عبد القادر التازي، للمزيد انظر. محمد ظريف، الأحزاب السياسية المغربية 1934-1975، منشورات المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي، الدار البيضاء، المغرب، 1993 ، ص 24.
- <sup>5</sup> - يشير الباحث والمؤرخ المغربي عبد الكريم غلاب أن الزاوية لا يزيد عدد أعضائها عن 20 شخصا، تكونت حوالي سنة 1931، الأعضاء علال الفاسي أحمد بلافريج وال حاج عمر بن عبد الجليل ومحمد حسن الوزاني انضم إليها فيما بعد محمد البيزيدي بعد عودته من المنفى، ويذكر أن الطائفة تأسست بعدها وهي مصغرة عنها. للمزيد انظر عبد الكريم غلاب، تاريخ الحركة الوطنية المغربية، ط 3، مطبعة النجاح الجديدة، ج 1، الدار البيضاء، المغرب، ص 77.
- <sup>6</sup> - محمد ظريف، المرجع السابق، ص-32-24.
- <sup>7</sup> - محمد زادة، "طبيعة وأليات اشتغال الأحزاب السياسية الوطنية في مغرب الحماية"، مجلة أمل، ع 10-11، الدار البيضاء، المغرب، 1997 ، ص 113.
- <sup>8</sup> - ظهير شريف خاص بالنظام العربي البربرى، الجريدة الرسمية للدولة المغربية الشريفة المحمدية، ع 919، السنة التاسعة عشر، الرباط، 6 جويلية 1930. ص 2.
- <sup>9</sup> - احمد مالكي، الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي، ط 2، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1994 ، ص 203.

- <sup>10</sup>- أبو بكر القادري، مذكراتي في الحركة الوطنية المغربية 1930-1940، ط 1، مطبعة النجاح الجديدة، ج 1، الدار البيضاء، المغرب، 1992، ص- 121-122.
- <sup>11</sup>- محمد بن الحسن الوزاني، المصدر السابق، ص 206.
- <sup>12</sup>- الأرشيف الشخصي لأبو بكر بنونة، من أعلام تطوان الحاج عبد السلام بنونة 1888-1935، م 2، ص 413. موقع مكتبة أبو بكر بنونة تم الاطلاع عليه بتاريخ 01/01/2016 <http://www.aboubakrbenouna.com>
- <sup>13</sup>- من هذه الشخصيات: جون لونغي Jean Longue، والشخصية اليسارية بيير رونوديل Pieer Renaudel، والنائب البرلماني فرانسوا أليير، ومن وزير التعليم الإسباني آنذاك دولوس ريوس، للمزيد انظر محمد بن حسن الوزاني، المصدر السابق، ص 214.
- <sup>14</sup>- الأرشيف الشخصي لأبو بكر بنونة، المصدر السابق، ص 420.
- <sup>15</sup>- محمد حسن الوزاني، المصدر السابق، ص 218.
- <sup>16</sup>- محمد حواس، الحركة الوطنية المغربية في المنطقة السلطانية مقاربة في المضامين 1930-1951، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه العلوم في التاريخ الحديث والمعاصر، كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر 2، موسم 2016/2017، ص 277.
- <sup>17</sup>- محمد الظريف، المرجع السابق، ص 32.
- <sup>18</sup>- نفسه، ص 133.
- <sup>19</sup>- Mohamed Hassen Ouazzani, Combat d'un nationaliste marocain, T1, Fondation Mohamed Hassan Ouazzani, Maroc, 1987, p185, pp 185-210.
- <sup>20</sup>- محمد حسن الوزاني، المصدر السابق، ص 215.
- <sup>21</sup>- محمد حسن الوزاني، المصدر السابق، ص 219.
- <sup>22</sup>- محمد حواس، المرجع السابق، ص 279.
- <sup>23</sup>- نفسه، ص 280.
- <sup>24</sup>- عبد الكريم غلاب، المصدر السابق، ص 82.
- <sup>25</sup>- محمد حسن الوزاني، المصدر السابق، ص 217.
- <sup>26</sup>- محمد حواس، المرجع السابق، ص 287.
- <sup>27</sup>- محمد حسن الوزاني، المصدر السابق ، ص 352.
- <sup>28</sup>- نفسه، ص-ص 346-347.
- <sup>29</sup>- نفسه، ص 449.
- <sup>30</sup>- نفسه، ص 392.
- <sup>31</sup>- نفسه، ص 394.
- <sup>32</sup>- محمد حواس، المرجع السابق، ص 304.
- <sup>33</sup>- محمد بن حس الوزاني، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحريرية المغربية، مؤسسة محمد بن حسن الوزاني، ج 4 حركة المطالب والدعوة إليها 1934-1982، المغرب، 1982، ص 65.
- <sup>34</sup>- محمد ظريف، المرجع السابق، ص 32.

## المسألة الثقافية لدى الحركة الوطنية المغربية بالمنطقة السلطانية

- <sup>35</sup>-Comite d'Action Marocaine, Plan le Réforme Marocaine, Imprimerie labore, France, 1934,p 5-18
- <sup>36</sup>- Ibid, p 19.
- <sup>37</sup>-Ibid, pp 56-57.
- <sup>38</sup>- Ibid, p 130.
- <sup>39</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص 263
- <sup>40</sup>- Comite d'Action Marocaine , op.cit, pp 83-93.
- <sup>41</sup>- جيمس ديمس، حركة المدارس الحرة بالمغرب 1919-1970 ، (تر) السعيد المعتصم، ط 1، مطبعة النجاح الجديد، الدار البيضاء، المغرب، ص 55.
- <sup>42</sup>- محمد زادة، المرجع السابق، ص 108.
- <sup>43</sup>- محمد حواس، المرجع السابق، ص 329.
- <sup>44</sup>- نفسه، ص 347.
- <sup>45</sup>- نفسه، ص 370.
- <sup>46</sup>- سطيفيان برنار، تاريخ الصراع الفرنسي المغربي 1943 - 1956 ، (تر) حسان المعروفي، إفريقيا الشمالية، المغرب، 2010، ص 51.
- <sup>47</sup>- محمد بن حسن الوزاني، حرب القلم، ط 1، مؤسسة محمد حسن الوزاني، ج 1، المغرب، 1981، ص 20-26.
- <sup>48</sup>- أحمد معنينو، مذكرات وذكريات ، مطبعة سبارطيل، ج 2، طنجة، (د.ت)، ص 156.
- <sup>49</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص-387-393.
- <sup>50</sup>- محمد حسن الوزاني، مذكرات حياة وجهاد التاريخ السياسي للحركة الوطنية المغربية، مؤسسة الحسن الوزاني، ج 6، ظهور الأحزاب والمطالبة بالاستقلال 1946-1937، المغرب، 1982، ص-79-83.
- <sup>51</sup>- سطيفيان برنار، المرجع السابق، ص-55-56.
- <sup>52</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص 401.
- <sup>53</sup>- سطيفيان برنار، المرجع السابق، ص 62.
- <sup>54</sup>- محمد حسن الوزاني، مذكرات حياة وجهاد، المصدر السابق، ج 6، ص-117-123.
- <sup>55</sup>- عبد الكريم غلاب، المصدر السابق، ج 2، ص 273.
- <sup>56</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص-409-411.
- <sup>57</sup>- عبد الكريم غلاب، المصدر السابق، ج 2، ص 260.
- <sup>58</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص 324.
- <sup>59</sup>- سعيد بنسعيد العلوي، الوطنية والتحديثية في المغرب، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1997 ص 79.
- <sup>60</sup>- علال الفاسي، المصدر السابق، ص 521.
- <sup>61</sup>- علال الفاسي، النقد الذاتي، ط 1، المطبعة العالمية، القاهرة، 1952، صفحة تصدير الكتاب غير مرقمة.

- <sup>62</sup>- تأسس الحزب في المؤتمر التأسيسي الذي عقد بمدينة الدار البيضاء بتاريخ 27-28-29 جويلية 1946م، ووقع المؤتمرون على " ميثاق الاستقلال القومي" كبرنامج للحزب كما انتخبوا مكتبا سياسيا له، وفي سنة 1950م عقد المؤتمرون على " ميثاق" يحدد مبادئ ووسائل العمل وأدخلوا تغييرا على تركيبة المكتب السياسي، كما أصدر الحزب جريدة الرأي العام الناطقة باسمه في أبريل 1947م، وخلق مجموعة من التنظيمات الموازية مثل " الرابطة القلمية" و " جمعية أخوات الصفاء" و " تنظيم الطلبة الشوريين". للمزيد انظر. Robert Rezette, les Partis Politiques Marocains, Librairie Armand Colin, Paris, 1955, p 161.
- <sup>63</sup>- أحمد معننيو، المصدر السابق، ج4، ص-ص 91-90.
- <sup>64</sup>- محمد الظريف، المرجع السابق، ص-ص 84-86.
- <sup>65</sup>- محمد حسن الوزاني، حرب القام، مؤسسة حسن الوزاني، ج3، فاس المغرب، 1982، ص 66.
- <sup>66</sup>- نفسه، ص 68
- <sup>67</sup>- احمد مالكي، المرجع السابق، ص 466.
- <sup>68</sup>- عبد الإله بلقزيز وأخرون، الحركة الوطنية المغربية والمسألة القومية 1947-1987 محاولة في التاريخ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1992، ص 520.
- <sup>69</sup>- عبد الطيف عادل، "الحركة الوطنية المغربية والاحتشام الدستوري"، مجلة أبحاث، السنة الواحد والعشرون، ع56، مركز الدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية، المغرب، 2005، ص 34.
- <sup>70</sup>- محمد عابد الجابري، أضواء على مشكل التعليم، دار النشر العربية، الدار البيضاء، المغرب، 1985، ص-ص 40-57.
- <sup>71</sup>- سطيفيان برnar، المرجع السابق، ص 73
- <sup>73</sup>- أبوبيكر الفادي، قصة النهضة سجل كفاح الحركة الوطنية المغربية من أجل مدرسة عربية إسلامية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1984، ص 39.
- <sup>73</sup>- جون جيمس ديمس، المرجع السابق، ص 74.
- <sup>74</sup>- بلقاسم بوليعيتي، لجنة تحرير المغرب العربي وإسهاماتها في توحيد الكفاح المسلح 1948-1956، (رسالة مقدمة لنيل شهادة ال ماجستير)، جامعة أحمد دراية أدرار، الجزائر، 2012، ص-ص 43-45.
- <sup>75</sup>- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية، المصدر السابق، ص 53.