

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيد

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً

أ.د. عليوان اسعيد

جامعة الأمير عبد القادر

مقدمة:

يحتل الشعالي مكانة هامة في الذاكرة الشعبية الجزائرية بعلمائها وعمتها، بل ومعنىها أيضاً. فكان من العلماء الأكثر حضوراً. وقد عاش في عصر انحطاط فكري وسياسي واجتماعي يصعب فيه على المرء التخلص من قيوده الجاذبة إلى التخلف والنكوص. وقد استحوذ فيه التصوف السليبي على عقول الناس عامة و خاصة وهو ما يصعب مهمة العلماء المستنيرين إن وجدوا كما يعقد أوضاع المسلمين ويركتهم إلى السبات العميق مما يجعل من الصعوبة بمكان ظهور علماء يشذون عن واقعهم ويعملون على تغييره. وإن ظهروا كانوا قلة نادرة. فهل يمكن اعتبار الشعالي من هؤلاء العلماء القلائل حيث أنه بنعه في علوم عصره وأبدع فيها وتصوف، ولم يهدف من التصوف إلى إنشاء طريقة تميزه عن غيره ويصبح ملتقى للأذكار والأوراد وينتخد الأتباع والأنصار من المريدين والقراء، بل جعل التصوف حالة وسلوكاً مبناه الزهد والورع والتقوى مما جعله من العلماء القلائل الذي أثروا بتصوفهم دون أن يتخذوا طريقة صوفية كأبي حامد الغزالى (ت 505 هـ / 1111 م) و السنوسي (ت 895 هـ / 1489 م) وهو ما جعل كبار العلماء الذين تلمندوه عليه يأخذون عنه علمه وأخلاقه ولم يأخذوا عنه طريقة صوفية رغم كونه من كبار المتصوفة؟

ويمكننا صياغة ما سبق بطريقة أخرى فنقول:

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيد

إذا كان الشعالي متصوفاً و كان عصره عصر ازدهار التصوف السلبي، فهل يستطيع أن يتحرر من قيد مجتمعه الفكري و يعطي التصوف مفهوماً صحيحاً ينبع من روح الإسلام؟ أم ينحرف كما انحرف غيره و يزيد المجتمع من حنق التخدير؟

لحل هذه الإشكالية اتخذنا الخطة الآتية: **السؤال** **الشعالي** **عصر الشعالي** **حياة الشعالي**: دراسته و رحلته و نتائجها و إنتاجه الفكري، التصوف عنده: مفهوم التصوف و مصدره، مصادر تصوفه، معالم تصوفه السنّي، عوامل تصوفه السنّي، تأثيره الصوفي، الخاتمة.

1 - الحياة السياسية

لقد كان سقوط دولة الموحدين في القرن 7 هـ ((مبدأ انحطاط عام، فكثر الملوك وتراحمهم وتحاربهم. ووجدت الرعايا سبيلاً إلى الفوضى، والولاة سبيلاً إلى الجور، وفشت المنكرات، وأخيقت الطرقات))¹ وقد انقسم المغرب العربي إلى ثلاث دويلات متصارعة متحاربة. كل واحدة تريد ضم الآخرين إليها، هي:

الحفصيون: وقد اتخذوا تونس عاصمة لهم.²

الزيانيون: وقد اتخذوا تلمسان عاصمة لهم.

المرinيون: وقد اتخذوا فاس عاصمة لهم.

ولما كانت الجزائر تتوسط هاتين الدولتين، فإن الضغط عليها كان شديداً من الطرفين، فانعكس ذلك على أهلها، فكثرت الفتن، وقلّ الأمن وضعف سلطان الدين في النفوس فكثُر أدعية التصوف و ظهرت الآفات

الاجتماعية و كثرة المتعاجلات³

أما مدينة الشعالي (الجزائر العاصمة) فقد كتب فيها لعائلته أن تواجهه كل من المربيين والحفصيين والزيانيين الذين قلصوا نفوذها من تييري إلى ولاية الجزائر، فاستقرت بمتيبة أواخر القرن 7 هـ وأجبرت على دفع الإنماوات للمربيين والحفصيين أيام استيلاء كل منهما على العاصمة، وقد أزال سلطة الشعالية أبو حمو موسى الثاني الزياني سنة 780 هـ / 1378 م الذي تبعهم بالقتل والنهب والسيب⁴ ولكن إذا كانت سلطة الشعالية السنية قد أزالت فإن نفوذهم الروحي لم يزل مما جعل سكان الجزائر العاصمة يتخدون مجلساً محلياً يحكمهم سمي بمجلس الجماعة آل أمر رئاسته إلى الشيخ الشعالي⁵، وهو ما يبرز لنا مكانة عائلته المرموقة.

و يتوصل مما سبق إلى أن الشيخ الشعالي عاش في العهد الزياني وقد ابتليت الجزائر فيه بعاملين أذهلا ريحها: العدوان الخارجي والفتنة الداخلية، وقد انعكس كل ما سبق على الحياة الاجتماعية والثقافية مما يضطرنا إلى الإشارة إليهما.

2- الحياة الاجتماعية:

الأوضاع السياسية السابقة كان لها أثراًها على الحياة الاجتماعية و يمكن أن نلخص ذلك فيما يأتي:

تردي الحالة الاقتصادية والتوزيع غير العادل للثروات⁶، ومن أسباب ذلك: تحالف الدولة مع أعيان القبائل فكانت تغدق عليهم العطايا و تقتطع لهم الأراضي بالإضافة إلى تقريب أهل الذمة و لا سيما اليهود الذين اتخاذهم بعض الأمراء مستشارين لهم⁷ و قد ازداد عددهم فراراً من محاكم التفتيش بالأندلس.

عبد الرحمن الثعالبي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيد

فضغوا وتجروا وأخذوا يمارسون كل أنواع الاستغلال والاحتقار والإيقاع بين الناس وشراء ذمم من استطاعوا من الحكماء تقديم نصائح الغدر لهم و⁸ بث الانحلال الأخلاقي وسط المسلمين.

هذه الظروف وغيرها أدت إلى تفكك المجتمع فكثرت المجموعات وفسدت الأخلاق، فانحاز نتيجة لذلك كثير من الناس إلى الهروب من الواقع الاجتماعي المتغير والانقطاع للعبادة، ظهر كثير من أدعياء التصوف وصار كل مستغل للعامة باسم الدين ومتقرب للسلطان باسم الطريقة يعد قطبًا تأثيره الجباريات ويقصده الناس بالرشيق والقرابين، والحكام بالعطايا والهدايا⁹. ونافق هنا مالك ابن نبي (ت 1393 هـ / 1973 م) الذي يرى أن الجزائر التي شيدت المعابد للدراويش المتصرفين في الكون – أصبحت ((على الرغم من إسلامها – تدين بالوثنية التي قامت نصبها في الزوايا. هنالك كانت تذهب الأرواح الكاسدة لالتماس البركات ولاقتناء الحروز والخوارق والمعجزات))¹⁰ وأملهم دخول الجنة التي وعدوها من طرف الشيوخ بلا كد ولا عمل إلا ما يتلمسون من رضا شيوخهم ودعواتهم¹¹. وهو ما سيكون له أثره البالغ على الحياة الثقافية.

3- الحياة الثقافية

لقد تبين لنا مما سبق أن عصر الثعالبي عصر انحطاط سياسي واجتماعي مما سيكون له أثره البالغ على سير الثقافة رغم وجود مؤشرين إيجابيين هما:

1- اهتمام ملوك بنى زيان بالثقافة.

2- هجرة كثير من علماء الأندلس إلى الجزائر نتيجة للظروف التي كانت تمر بها¹². وهو ما جعل كثيراً من المدارس منتشرة في كل من تلمسان¹³

عبد الرحمن الشالبي متصوفاً د. عليوان اسعيد

و بجایة و غيرهما عكس مدينة الشعالي التي لم يكن بها سوى كتاتيب تعليم القرآن¹⁴.

ولكنه رغم ما ذكرنا فإن أغلب الدراسات العلمية لم يستطع أصحابها الخروج من إطار عصرهم فغلب عليها طابع تكرار ما مضى أو شرحه، كما سيطر التصوف السلبي على كثير من المفكرين، فانعكس ذلك على مؤلفاتهم فأدى ذلك إلى انزلاق العقل إلى الحضيض إلى حد أن صاحب الطريقة اليوسفية أحمد بن يوسف الهاوري الواجوسي (ت 927 هـ / 1521 م) يدعى أحد أتباعه فيه النبوة فيتبعه الأحلاف من البوادي وأهل الأهواء من الحواضر. و عندما توفي الشيخ أبو عبد الله محمد بن سليمان الجزوئي (ت 870 هـ / 1465 م) قام تلميذه عمر المریدي (ت 890 هـ / 1485 م) بالانتقام من أعداء شيخه وقتل الفقهاء. فطارت شهرته . فاستغل هذا ليدعى النبوة¹⁵. هذا النوع من أدعياء التصوف هم الذين قال فيهم عبد الرحمن الأخضري (ت 953 هـ / 1546 م) :

و زنتم بالشرع فهو نائي منهم كمثل الأرض والسماء
و زنتم بمنهج الحقيقة فلم أجد لهم منها دقة

¹⁶ بل هتكوا محارم الشرع القويم فنكبا على الصراط المستقيم

و هكذا كثر الدراويس و الدجاللة فهددوا الحياة العقلية في البلاد بأسرها¹⁷ فغيب العقل الإسلامي عن الواقع والحياة، وعن النظرة المستقبلية، في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تسير بخطى متزنة نحو إدراكها لهويتها الثقافية و إرجاعها للعقل قيمته مما يجعل هذا النوع من التصوف مرضًا من أخطر الأمراض التي أصابت المسلمين. و حين نقول هذا فإننا لا نقصد به التصوف

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً..... أ.د. عليوان اسعيد

السني، لأنه تصوف بناءً وأصحابه هم الذين حافظوا على الإسلام وعملوا على نشره حتى في أحلك الظروف التي مر بها المسلمون قديماً وحديثاً.

و نتوصل مما سبق إلى أنه في ظل هذه الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية ولد شيخنا الشعالي، وهنا ننتقل إلى الحديث عن حياته.

حياة الشعالي

اسمها و لقبه و أصله و نسبة:

هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشعالي الجزائري¹⁸. ينتهي نسبة إلى سيدنا جعفر بن أبي طالب ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم¹⁹. ولد بواد يسر غير بعيد من عاصمة الجزائر سنة 786هـ أو 787هـ / 1385م أو 1386م كما بين هو بنفسه²⁰. وتوفي سنة 873هـ أو 875هـ أو 1468هـ / 1470م²¹. عن عمر يناهز 90 سنة²². ودفن بالعاصمة و ضريحه معروف بالقصبة²³.

نشأته:

نشأ في أسرة عريقة في المجد والشرف والنسب، فهو ينتمي من جهة إلى سيدنا جعفر رضي الله عنه، ومن جهة أخرى إلى الشعالية الذين حكموا متيجة و غيرها²⁴ مما يجعله يجمع بين شرف العرق و العلم و الحكم.

دراسته و رحلته:

بدأ الشعالي دراسته في سن مبكرة كعادة الأطفال الذين يولدون في أسر مثقفة، ولكن هذه الدراسة اقتضت منه رحلة طويلة و شاقة - وقد ذكرنا أن مدينته كانت تعيش فقراً ثقافياً - تلمذ فيها على كبار العلماء و تحاور معهم.

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيده

مشرقاً و مغرباً في تنوع من البيئات الثقافية فجاء إنتاجه العلمي خصباً و متنوعاً.

و قد بدأت هذه الرحلة من منطقة يسر إلى الحجاز، فدخل بجایة سنة 802هـ / 1399م و تلّمذ على كبار علمائها أصحاب العلامة المتصوف أبي زيد عبد الرحمن بن أحمد الوجليسي (ت 786هـ / 1384م)²⁵ فتأثر كثيراً بهذه المدرسة²⁶ الوجليسيّة كما تلّمذ أيضاً على أصحاب أبي العباس أحمد بن إدريس (ت 760هـ / 1358م)²⁷. كما يعد من بين تلاميذ أحمد بن عبد الرحمن النقاوسي البجائي المتصوف صاحب كتاب الأنوار المنبلجة من أسرار المنفرجة.²⁸ تلّمذ على هؤلاء وغيرهم علوم المعقول والمنقول²⁹. و من بجاية انتقل إلى تونس ، فدخلها في أواخر 809هـ / 1406م فتلّمذ على أصحاب ابن عرفة (ت 803هـ / 1399م) كأبي مهدي عيسى الغبريني الذي يعد من كبار علماء عصره. و غيره ، و لكن أغلب دراسته كانت على الشيخ أبي عبد الله محمد بن خلف الأبي (ت 827هـ / 1423م) الجامع بين علمي المعقول والمنقول .

و من تونس اتجه إلى مصر ليتّلمذ على المحدث الصوفي أبي عبد الله محمد البلاسي (ت 820هـ / 1416م) فأخذ عنه البخاري و كثيراً من اختصاره للإحياء³⁰. و من مصر اتجه إلى بورصة بتركيا فأقيمت له زاوية بها، ثم اتجه إلى الحجاز - مروراً بالعراق و فلسطين و غيرها - ليحج و يتّلمذ ، فدرس بمكة المكرمة³¹ بعض الموطأ ثم عاد إلى مصر ليدرس على مجموعة من العلماء أهمهم شيخ المحدثين ولی الدين أحمد بن محمد العراقي (ت 826هـ / 1443م) فأخذ عنه الحديث و علومه ، وأجازه و فتح الله على الشعالي فتحا عظيمًا كما بين بنفسه³². ثم رجع إلى تونس ليتّلمذ من جديد على مجموعة من العلماء من أهمهم الشيخ أبي القاسم البرزلي (ت 844هـ / 1444).

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ. عليوان اسعيد

1440 م) الذي أخذ عنه البخاري ، و كان قد تلمنذ عليه في الذهب و صار الشعالي في تونس حجة في علم الحديث حيث لم يعد بها من هو أعلم به منه. و مع ذلك فلا يسمع بمجلس يروى فيه الحديث إلا حضره. كما تلمنذ هذه المرة على الشيخ ابن مرزوق الحفيد (ت 842 هـ / 1438 م) الذي قدم تونس سنة 819 هـ / 1416 م و أقام بها سنة ، فأخذ عنه كثيراً والموطأ، وأجازه هو والأبي . و من تونس عاد إلى مدينة الجزائر ليستقر بها³³ و يعتكف على نشر العلم و هداية الخلق و الانقطاع للعبادة و التأليف³⁴ . و نسجل هنا للشعالي خاصية امتاز بها تمثل في تخليده لكل العلماء الذين تلمنذ عليهم فعرف بهم وبنفسه و بإجازتهم له والعلوم التي درسها عليهم³⁵ .

نتائج الرحلة:

لقد كانت هذه الرحلة خصبة و غنية من جميع جوانبها ، فانطلقت من الجزائر إلى تونس و مصر و تركيا و العراق و بلاد الشام ثم أداء فريضة الحج و العودة إلى تونس سنة 819 هـ / 1416 م³⁷ ومنها إلى الجزائر . فاستغرقت 17 عاماً مما جعله يطلع بدقة على أوضاع المسلمين المختلفة ، السياسية والاجتماعية والثقافية فيستفيد من ذلك ، كما يستفيد من تنوع العلماء والمناهج التربوية فييري ذلك شخصيته و علمه الغزير و يجعله متضالعاً في مختلف العلوم العقلية والنقلية مما يكون له الأثر على اتجاهه الصوفي ، و قد أجازه كبار العلماء كابن مرزوق الذي أجازه في كل الصحاح والموطأ و غيرهما كما أجازه في القراءات و مواد التصوف ، مثل صفة التصوف للمقدسي (ت 507 هـ / 1113 م) و رسالة القشيري (ت 456 هـ / 1073 م) و معارف للشهروري (ت 587 هـ / 1191 م) وهو ما جعله متضالعاً في التصوف فجاء منهجه الصوفي كما سنين مبنينا على دراية تامة . و أجازه الأبي في الفقه والتفسير كما أجازه ولبي المعيا ..

عبد الرحمن الشعالي متصرف أ.د. عليوان اسعيد

الدين العراقي في مصافاته و ما درسه عنه³⁸

إنماج الفكري:

ترك الشعالي إنماجا علميا هائلا يفوق 90 كتابا في مختلف العلوم العقلية والنقلية ذكرها في فهرسته³⁹ منها : ((الجوهر الحسان في تفسير القرآن)) في 4 م . و " الذهب الإبريز في غرائب القرآن العزيز" و " كتاب الأبرار في معجزات النبي المختار " و " الأربعون حديثا مختارة " و " المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في القراءات " و " الأنوار المضيئة الجامع بين الحقيقة والشريعة " و " رياض الصالحين " و " العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة " و " شرح ابن الحاجب الفرعوني " في جزئين و " " غرر ابن عرفة مع جواهر المدونة " في سفينتين و " إرشاد السالك "⁴⁰ و " كتاب النصائح " و " قطب العارفين "⁴¹ و " حقائق في التصوف " و " رياض الأننس في علم الدقائق و سير أهل الحقائق "⁴² و " جامع الهمم في أخبار الأمم في سفينتين ضخمين "⁴³ . وقد امتازت هذه المؤلفات بالأصالة والعمق والشمول، تستشف منها أن شخصية الشعالي كانت تقاسمها عوامل ثلاثة:

1- العيش في رحاب القرآن الكريم فهما و تأملا و تفسيرا و تطبيقا.

2- العيش في رحاب الحديث النبوى الشريف إلى حد أنه أصبح من رواده و مدرسيه في الجزائر و تونس⁴⁴. فقد أصبح سندًا في علم الحديث من النبي صلى الله عليه و سلم إليه إلى من أتى بعده.

3- العيش في رحاب الزهد والتتصوف وهو ما اختبرنا بحثه.

المعيار 308 العدد 14

التصوف عند الشعاعي

لكي نناقش تصوف الشعاعي و نصل إلى كنهه ننطلق من تحديد مفهوم التصوف و مصدره لنصل إلى مصادر تصور الشعاعي و منه نتوصل إلى معالم تصوفه السنوي أي مفهوم التصوف عنده.

مفهوم التصوف و مصدره

أ - مفهومه:

اختلاف الباحثون حول مفهوم لفظ التصوف، فقيل بأنه لا استراق له ولا قياس في العربية وأنه لقب، وقيل بأنه اشتق من الصفاء، أو من الصفة وهو أيضاً بعيد عن جهة القياس اللغوي، وقيل من الصوف بسبب لبس الزهاد له تميزاً لهم عنمن كان يلبس فاخر الثياب⁴⁵ وقيل من الصفة، وهي مكان بمسجد النبي صلى الله عليه وسلم كان يقيم به مجموعة من فقراء الصحابة رضوان الله عليهم وهي نسبة أيضاً غير سليمة نحوياً وإلا قيل صفي لا صوفي⁴⁶ وقيل اشتق من الكلمة فيلسوفوس اليونانية . بمعنى حب الحكمـة⁴⁷ و هو بعيد في نظرنا عن الصواب لأن التصوف ليس ناشتاً عن الفلسفة اليونانية . وقيل : هو الوقوف مع الآداب الشرعية ظاهراً، فيرى حكمها من الظاهر في الباطن، وباطناً فيرى حكمها من الباطن في الظاهر فيحصل للمتأدب بالحكمين كمال⁴⁸.

و قيل هو تصفية القلب عن موافقة البرية، و مفارقة الأخلاق الطبيعية، و إخماد صفات البشرية، و مجانية الدعاوى النفسانية، و منازلة الصفات الروحانية، والتعلق بعلوم الحقيقة. واستعمال ما هو أولى على السرمدية، والنصح لجميع الأمة، والوفاء لله تعالى على الحقيقة، و اتباع رسوله صلى الله

عبد الرحمن الثعالبي متصوفاً أ.د. علييوان اسعيده

عليه و سلم في الشريعة⁴⁹ و قيل هو "صفاء المعاملة مع الله تعالى و أصله التفرغ عن الدنيا"⁵⁰. و قيل: هو "الصبر تحت الأمر والنهي"⁵¹. و قيل: "أخذ بالحقائق، و الكلام بالدقائق، و الإياس مما في أيدي الخلائق"⁵²

و يمكن أن نتوصل مما سبق إلى أن مفهوم التصوف يتمثل في "العكوف على العبادة . و الانقطاع إلى الله تعالى و الإعراض عن زخرف الدنيا و زينتها و الزهد فيما يقبل عليه الجمّهور من لذة و مال و جاه. و الانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة"⁵³. و كان هذا عاماً في الصحابة و السلف. فلما أخذ الناس يجنحون إلى الدنيا ابتداء من القرن 2 هـ جنح أناس إلى الزهد و الانقطاع للعبادة فسموا بالصوفية والمتصوفة⁵⁴ و يعد أبو هشام الكوفي (ت 149هـ / 766 م) أول من تسمى بالصوفي⁵⁵. وهنا ننتقل إلى الإشارة إلى مصدر التصوف.

ب - مصدر التصوف:

لقد اختلف في تحديد مصدر التصوف كما اختلف في تحديد مدلوله و يمكن أن نحدد اتجاهات الباحثين في ذلك في اتجاهين:

الاتجاه الأول: يرى أصحابه بأن مصدره تمازج الملل والنحل السابقة عن الإسلام من مذاهب فارسية و هندية و صينية و نصرانية طعمت بما أتى به القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف بما يدعو إلى التقشف⁵⁶ و هو ما يجعل التصوف دخيلاً على الإسلام. وقد تبني هذا الاتجاه معظم المستشرقين المهتمين بالتصوف مثل رينولد نيكولسون (R. Nicolson) (ت 1943 م) و جولد زهير (Gold Ziher) (ت 1921 م)⁵⁷. وقد بالغ البارون كارادي فو فاذعى نفي أي أثر للقرآن الكريم في المتصوفة ، متهمًا له بالخلو من الحنو الداخلي و الروحي⁵⁸. أما لويس ماسينيون (Louis Massignon) (ت

عبد الرحمن الشعلبي متصوفاً أ. علیوان اسید

1962م) فقد اعتبر الحركة الصوفية الإسلامية حركة روحية ولكنها في زعمه امتداد لرسالة المسيح⁵⁹ ، و لسنا ندري أي روحية كانت تحتوي عليها المسيحية آنذاك ؟ و ماذا يأخذ منها المتصوفة؟ هل يأخذون الوحدانية و هي تقوم على التثليث؟ أم الدار الآخرة والشريعة و هما فيها مفقودان؟ أم النبوة، و جميع الأنبياء فيها - باستثناء محمد صلى الله عليه و سلم - زناة حتى بمحارتهم، سفاكين للدماء، سكيرين، محتالين ...⁶⁰.

و لا يمكن الزعم بأن المسلمين تأثروا بالرهبانية النصرانية، لأن نقد القرآن الكريم العاسم لها يجعل ذلك مستحيلاً " و رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها فآتينا الذين آمنوا منهم أحقرهم و كثير منهم فاسقون " ⁶¹ كما بين النبي صلى الله عليه و سلم رفض الرهبة و ها هو نص الحديث كاملاً، " عن أنس رضي الله عنه قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه و سلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه و سلم، فلما أخبروا كأنهم تقالواها و قالوا: أين نحن من النبي صلى الله عليه و سلم قد غفر له ما تقدم من ذنبه و ما تأخر . قال أحدهم: أما أنا فأصلى الليل أبداً . و قال الآخر: و أنا أصوم الدهر و لا أفتر، و قال الآخر: و أنا أعتزل النساء فلا أنزوج أبداً، فجاء رسول الله صلى الله عليه و سلم إليهم فقال: " أنتم الذين قلتם كذا و كذا؟ أما و الله إني لأخشاكم الله و أتقاكم له لكنني أصوم و أفتر ، وأصلى، و ارقد، و أنزوج النساء، فمن رغب عن ستي فليس مني " ⁶² .

و الواقع أن هذا الموقف إن هو إلا انبعاث عن حركة الاستشراق في القرن 19 - عصر الاستعمار الغربي النصراني للعالم الإسلامي - التي حاولت رد كل ما هو إسلامي إلى أصول غير إسلامية و قد تأثر بها بعض المسلمين⁶³ .

المعيار 311 العدد 14

عبد الرحمن الشعابي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيد

الاتجاه الثاني: يرى أصحابه أن التصوف إسلامي محض في أصله ونشأته وإن كان بعض المتصوفة تأثروا بأفكار غير إسلامية وهو ما يجعلنا نقسم التصوف إلى قسمين:

1- **قسم سني:** بدأ زهدا ثم تصوفاً، ذلك أنه بدأ باستنباط حياة زهدية من القرآن والسنة وسيرة الصحابة، ثم صار تصوفاً وصار التصوف علماً مبنياً على قواعد عملية احتضنه الأشاعرة منذ أبي حامد الغزالى⁶⁴ (ت 505 هـ/1111 م) الذي وضع أصول التصوف السني وبين طرقه وسائله في الإحياء⁶⁵، فصيّره علماً مدوناً نظرياً وعملياً في آن واحد⁶⁶ بعد أن كان عبادة تتلقى أحكامها من العلماء مشافهة.

2- **قسم فلسفى:** بدأ زهداً فتصوفاً مثل الأول. و لكنه تحول إلى فلسفة بمزج أصحابه له بالتراث اليوناني والهندي والفارسي وغيره في فلسفة ظاهرها إسلامي وباطنها ليس كذلك⁶⁷ حيث ينطلق بعضه من الكتاب والسنة وبعضه الآخر يخالفهما ويفسرهما تفسيراً غنوصياً، وصار هذا النوع الممزوج يقوم على الحلول والاتحاد⁶⁸ وغيرهما.

هذان القسمان هما اللذان سادا الفكر الإسلامي والحياة العملية و هنا نتساءل:

ما هو الاتجاه الذي سار في نطاقه شيخنا الشعابي؟ و بعبارة أخرى ما هو مصدره في التصوف؟

مصدر تصوف الشعابي:

يتّبع الشعابي في تصوفه إلى الاتجاه السني فلا يقول بحلول وغنوص ولا يذهب مذاهب وحدة الوجود⁶⁹ وهو ما يظهر جلياً من خلال المعيار العدد 14 312

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ. عليوان اسعيد

مصادره و ما أنتجه في التصوف، و ها هي مصادر تصوفه.

أولاً: أبو حامد الغزالى

1- أسرته و بيته: يبدو أن أول اتصال للشعالي بفكرة الغزالى كان بواسطة جده مخلوف الذي كان متصوفاً بلغ في سلوك الطريق الغاية والنهاية كما بين الشيخ الشعالي نفسه⁷⁰ و كان خط الغزالى الصوفى منتشرًا في أسرة الشعالي و بيته. ذلك أن تأثير الغزالى الكبير في المغرب الإسلامي إنما كان بواسطة ابن تومرت (ت 524 هـ / 1129 م) الذي أيد شيخه الغزالى⁷¹ و طبق منهجه، فصار المؤلفات الغزالى مكانة هامة أخذ العلماء على اختلاف تخصصاتهم يهتمون بها⁷².

و لكنه إذا كان اتجاه الغزالى السنى في التصوف هو الذي ساد في بيته الشعالي فإنه خلط بالشعاوذة والدروشة و سيطر على عقول العامة والخاصة كما بينما في عصر الشعالي فكثرة الطرق الصوفية الضالة في وسط مجتمع جاهل يصدق كل ناعقة⁷³، و هو ما يصعب رسالة الشعالي و مهمته.

2- تلمذته على كتب الغزالى:

لقد تلمذ في بجاية كما ذكرنا على أصحاب العلامة المتصوف أبي زيد عبد الرحمن الوعليسي فتأثر كثيراً بمدرسته⁷⁴، كما درس بمصر على المحدث الصوفي أبي عبد الله محمد البلاي فدرس عنه البخاري و كثيراً من اختصاره لإحياء علوم الدين - و سيكون لكتاب الإحياء تأثير كبير في فكر الشعالي -

تأثيره بكتاب الإحياء: لقد تأثر كثيراً بكتاب الإحياء مما جعله ينقل منه كثيراً في ((الجوهر الحسان)) وفي غيره و يتبنى منهجه الصوفى، و من الأمثلة على هذا :

فقد نقل عن الغزالى في تفسير قوله تعالى " و إذا سألك عبادى عنى فلأني قريب أجيبي دعوة الداع إذا دعان " ⁷⁵ ما نصه: " قال الغزالى رحمه الله في كتاب الإحياء " فإن قلت فما فائدة الدعاء والقضاء لا يرد؟ فاعلم أن من القضاء رد البلاء بالدعاء، فالدعاء سبب لرد البلاء واستجلاب الرحمة، كما أن الترس سبب لرد السهم. ثم في الدعاء من الفائدة أنه يستدعي حضور القلب مع الله عزوجل، و ذلك منتهى العبادات، فالدعاء يرد القلب إلى الله عزوجل بالتضرع والاستكانة، فانظره فإني آثرت الاختصار " ⁷⁶ .

و نقل عنه أيضاً في تفسير قوله تعالى " كلا بل تحبون العاجلة " ⁷⁷ أي الدنيا و شهواتها - ما نصه " اعلم أن رأس الخطايا المهلكة هو حب الدنيا، و رأس أسباب النجاة هو التجافي بالقلب عن دار الغرور، و قال رحمه الله: اعلم أنه لا وجود إلى سعادة لقاء الله سبحانه في الآخرة إلا بتحصيل محبته و الأنس به في الدنيا، و لا تحصل المحبة إلا بالمعرفة، و لا تحصل المعرفة إلا بدوام الفكر. و لا يحصل الأنس إلا بالمحبة و دوام الذكر و لا تيسر المواظبة على الذكر و الفكر إلا بانفلاع حب الدنيا من القلب، و لا يقلع ذلك إلا بترك لذات الدنيا و شهواتها، و لا يمكن ترك المشتهيات إلا بقمع الشهوات، و لا تنقم الشهوات بشيء كما تنقم بنار الخوف المحرق للشهوات " ⁷⁸ .

ولقد بلغ تأثير الشعالي بالإحياء أن جعله من أهم مصادره في كتابه الذي لا يقدر بثمن " العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة " كما نص على ذلك الشعالي قائلاً: " و قد ألف العلماء في هذا المعنى " ذكر الموت و ما بعده من أمر الآخرة " تصانيف جليلة كأبي حامد الغزالى و أبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (ت 671هـ / 1272م) و أبي محمد عبد الحق الإشبيلي (ت 631هـ / 1233م) وغيرهم، و سأذكر إن شاء الله تعالى في كتابي هذا من كلامهم

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أو عليوان اسعيد

و كلام غيرهم من الأئمة 80

و مما نقله عنه ما يتعلّق بدور تذكّر الموت في الاستقامة⁸¹. و باب ما

قيل في القبور حيث بدأه بقوله: "قال الغزالى في الإحياء" كما تأثر به ما

تهذيب النفس والتوبة و ذم الدنيا والاستعداد للدار الآخرة و تفاصيلها. و هو ما

نجده في الإحياء على سبيل المثال في كتاب ذم الدنيا⁸³ و في كتاب التوبة⁸⁴ و

في كتاب ذكر الموت⁸⁵.

تأثير الشعالي بكتب الغزالى الأخرى:

إذا كان الشعالي قد تأثر بكتاب الإحياء كما ذكرنا، فقد تأثر بكتب الغزالى

الأخرى⁸⁶ أيضاً. وقد بلغ هذا التأثير إلى حد استيحاء عناوين بعض كتبه من

عناوين كتب الغزالى. فقد استوحى ((الجواهر الحسان)) من ((جواهر

القرآن)) و ((العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة)) من ((الدرة

الفاخرة في كشف علوم الآخرة)) و ((الأنوار المضيئة الجامعة بين الشريعة

والحقيقة)) من ((مشكاة الأنوار))⁸⁷

ويشبه الغزالى أيضاً من حيث جعله التصوف علمًا و سلوكًا قائماً على

الكتاب والسنّة، و عمله الدؤوب على نشر العلم لا تلقين الطريقة.

ثانياً: المتصوفة السنّيون الآخرون:

إذا كان الغزالى وإن تأجّله قد أثر على الشعالي فإن هناك متصوفة سنّيين

آخرين تأثر بهم الشعالي ، منهم:

القشيري (ت 456هـ / 1073م) في رسالته ، والحارث بن أسد

المحاسبي (ت 243هـ/856م) من رعايته و من مختصرها للعزّيز عبد

المعيار 315 العدد 14

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان سعيد

السلام (ت 606 هـ / 1209 م) و ابن عطاء الله السكندي (ت 707 هـ / 1307 م) من تنويره. كما تأثر بأبي الحسن الشاذلي (ت 656 هـ / 1258 م) وأبي مدين الغوث (ت 549 هـ / 1197 م) و عبد الحق الأشبيلي (631 هـ / 1233 م) والقرطبي⁸⁸ (ت 671 هـ / 1272 م).

ولما كان هؤلاء يمثلون الاتجاه السني في التصوف استنتجنا أن تصوف الشعالي كان سنياً.

معالم تصوفه السني (مفهوم التصوف عند)

لقد ذكرنا قبلًا مصادر تصوفه، وتبين لنا أنها سنية، ولكن ذلك لا يكفي ليكون تصوفه سنياً، بل لا بد من تحديد تصوره لقضايا التصوف لتتوصل من خلالها إلى إصدار حكم موضوعي على تصوفه، هذه القضايا هي:

-1 - الطريقة: نبدأ بإشارتنا إليها بالتساؤل: هلأخذ الشعالي طريقة صوفية؟ وعلى يد من؟ وهل كان يلقن مبادئها؟.

إن ما رجعنا إليه من مصادر لم نجد فيه إشارة إلى أنه طريقة صوفية ما على أحد رغم أن ذلك كان في عصره عاديًا كما أنها لم نعثر على ما يثبت تلقينه الطريقة لأحد. بل وجدنا أنه كان يلقن العلم والخلق. والدليل على هذا تلاميذه، حيث لقنهم العلم ولم يلقنهم الطريقة. ومن هؤلاء التلاميذ السنوسي التلمساني وأخوه لأم على التالوتي (توفيا 895 هـ / 1489 م) اللذان بعد أن قرءا عليه الصحيحين وغيرهما وأجازهما بالجزائر العاصمة⁸⁹ اتجهوا إلى وهران لأخذ الطريقة على العلامة إبراهيم التازى⁹⁰ (ت 866 هـ / 1461 م). فلو كان يلقن الطريقة لأحد لأخذها عليه ولما اضطر للذهاب إلى وهران لأخذ

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ. عليوان اسعيد

الطريقة. و ما يقال عن السنوسي وأخيه يقال أيضاً عن التلاميذ الآخرين المشابهين لهم كالمعigliي (ت 909 هـ / 1503 م) وأحمد زروق (ت 899 هـ / 1493 م) الذين أخذوا عنه العلم دون الطريقة.

والشعالي يشبه هنا تلميذه السنوسي المتأثر به الذي كان أيضاً يلقن العلم لا الطريقة الصوفية رغم أخذها لها عن إبراهيم التازى كما يشبه الغزالى أيضاً.

2- الولاية: مفهوم الولي عنده مفهوم قرآنى ، فقد عرف الأولياء في تفسير

قوله تعالى^{٩١} : "ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون"^{٩٢} بأنهم المؤمنون المؤمنون الذين والوه بالطاعة والعبادة، وهذه الآية يعطي ظاهرها أن من آمن و اتقى الله فهو داخل في أولياء الله . و هذا هو الذي تقتضيه الشريعة في الولي^{٩٣} ، وقد استند إلى كثير من الأحاديث النبوية خلاصتها أن الأولياء ((ناس من أبناء الناس، لم تصل بينهم أرحام متقاربة، تحابوا في الله و تصافوا فيه هم خيار عباد الله الذين إذا رأوا ذكر الله يضع الله لهم يوم القيمة منابر من نور فيجلسهم عليها، يجعل وجههم نوراً و ثيابهم نوراً، يفرز الناس يوم القيمة و هم لا يفرزون و هم أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون^{٩٤})).

3- اللباس: اعتاد كثير من المتصوفة اتخاذ جبة من صوف يسمونها

الخرقة الشريفة علامة على الرهد والتخفيف يتميزون بها عن غيرهم . و تعد من ضمن مرايسيم أخذ الطريقة بحيث يلبسها الشيخ لمربيه .

ولكن الشيخ الشعالي كان يلبس اللباس المعتمد بين أهل منطقته ولم يكن يلبس لباساً مخصوصاً يعرف به كما كان يعرف أهل الطرق الصوفية، وها هو السنوسي يحدثنا عن لباس شيخه الشعالي فيقول: "كنا يوماً مع سيدي عبد الرحمن الشعالي رحمه الله و عليه ثوب أبيض و على رأسه عمامة عريضة

مسدولة على ظهره، قال: فوقف على مكان مرتفع و نحن أسفل منه، فنظرت إلى ساقيه فرأيت طرف ثوب من شعر ملائقي بجسده فتعجبت من زهده رضي الله عنه، حيث جعل الثوب الأبيض من فوق، فمن رأه بذلك الثوب الأبيض يظن أنه من أهل الدنيا و هو في باطن الأمر على خلاف ذلك⁹⁵ و هو ما بين زهده.

4- الخلوة: اختلاف مفهومها عند المتصوفة، بعضهم يعرفها بأنها ((

محادثة السريع الحق حيث لا ملك و لا أحد سواه))⁹⁶ و عرفها البعض بأنها ((ترك اختلاط الناس و إن كنت بينهم و قيل: "الأنس بالذكر والاشغال بالتفكير، و قيل هي العزلة")⁹⁷ . و المقصود بها أن المتصوف يتعد عن الناس و يعزل عنهم كي يشتغل بالذكر والعبادة، و هنا ينفصل عن الحياة الاجتماعية فلا يعيش مأساتها و ما تعانيه الأمة، لا تهمه إلا سلامته نفسه من الذنوب، و هذه عزلة سلبية، و هو في تصورنا ما جعل الشعالي لا يعتبر الخلوة انفصala عن الحياة الاجتماعية ، بل هي عزل الحواس عن التصرف في المحسوسات بحيث يعد هذا شرطاً أساسياً لإبعاد النفس عن الآثام، و كلما ضعف عزل الحواس أو أهمل غویت النفس و تعمقت صفاتها الذميمة، ذلك أن كل الآفات إنما تدخل على النفس غالباً من جهة الحواس⁹⁸.

5- المعرفة: المقصود بها هنا معرفة الله عز وجل، فهل تتم بالعقل أم

بالذوق؟ نعرف كلاً منهما و نحلل القضية لنصل إلى موقف الشعالي.

العقل: العقل هو ((تلك الملكة الفطرية في الإنسان التي يستطيع بها أن يربّ محسّول الحواس، و أن يدرك ما وراءها من المعانى المجردة، و أن يميز بطرق و مناهج معينة بين ما هو حق و ما هو باطل، و أن يستبط المصالح والأغراض ، و هو أساس التكليف فمن لا عقل راشد له ليس مخاطباً بالدين

أما الذوق: فيعرفه التهانوي (ت بعد 1158هـ/1745م) بأنه ((أول

درجات شهود الحق بالحق في أثناء البارق المتواتلة عند أدنى لبث من التجلي البرقي¹⁰⁰) و هو ((نور عرفاني يقذفه الله بتجليه في قلوب أوليائه يفرقون به بين الحق والباطل من غير أن ينقلوا ذلك من كتاب أو غيره)¹⁰¹). و من هنا فإن أغلب المتصوفة اتخذوا منها مخالفًا لمنهج العقل . و انتهوا إلى أن معرفة الله عز وجل لا تتم باستخدام المنهج العقلي أو الحسي وإنما بمنهج خاص هو الذوق، و هكذا رفضوا العقل وأدته وآله أي المنطق.¹⁰²

و بناء على هذا يمكن أن نصنف إيمان الناس إلى ثلاثة أصناف: عوام، و إيمانهم إيمان التقليد الممحض. و متكلمون¹⁰³ ، و إيمانهم قريب من درجة إيمان العوام. و عارفون، و إيمانهم هو المشاهد بنور اليقين، و إيمان هؤلاء يقين مطلق، لأنهم يشاهدون الغيب بنور اليقين، لا بإدراك العقل ولا الحس، و سبيلهم تزكية النفس، و هو طريق صعب المرتفق، ولذا لا يمكن سلوكه إلا لطائفة قليلة من الناس¹⁰⁴.

و الحقيقة أنها نرفض هذا المنهج بهذه الكيفية لأسباب كثيرة منها، أن الذوق ذاته غامض و غير منضبط ، و خاص ، و معرفة الله لا بد لها من منهج دقيق محدد واضح يتبعه كل من يريد هذه المعرفة ، لأن الشرع أتى لجميع الناس لا لفئة خاصة. و هو ما بينه الشعابي بدقة في تقسيمه المعرفة إلى معرفة لا تناح إلا للخواص - و هي المعرفة الذوقية - فيصفها بأنها غامضة لا تتحملها أكثر الأفهام، و معرفة يمكن أن يفهمها كل أحد على حد تعبيره. أي المتصوفة وغيرهم، و هي المعرفة العقلية والحسية، ذلك أن الآدمي يعلم من

وجود ذاته وجود الله عز وجل¹⁰⁵ و هو ما يسمى اليوم دلالة الأنفس. و يرى بأن من عرف الله أطاعه، و من جهله عصاه¹⁰⁶ و معنى هذا أن المعرفة تسبق الطاعة و هو عكس ما يراه أصحاب المعرفة الذوقية كما أن المعرفة لا تحصل كما بين بدقة إلا بدوام الفكر¹⁰⁷.

و هكذا يحسم الشعالي بدقة هذه القضية. الواقع أن هذا هو الذي يتواافق مع منهج القرآن الكريم، فهو لا يقسم الناس إلى عامة و خاصة. لأن الحكم الشرعي الذي هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين¹⁰⁸ يخاطب كل من له عقل ، و خطاب القرآن الكريم إنما هو لجميع البشر ((قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا))¹⁰⁹ و ليس فيه خطاب لفئة دون أخرى.

يضاف إلى ما سبق أن قضية رفض العقل سهلت لكثير من المشعوذين أدعياء الولاية ((اتخذ تلاميذ من النساء والرجال و نصبوا أنفسهم لإعطاء العهد و تلقين الذكر، و كانوا يخالطون الظلمة والمفسدين و يدخلون على النساء في بيوتهن)).¹¹⁰

والخلاصة مما سبق : أن القول بالذوق وحده تعطيل للمعرفتين العقلية والعحسنة مما يفقد الإنسان في نظرنا أهم خواصه كإنسان و لم تعد هناك حاجة لأن يبعث الله رسلاً لهداية البشر إذ أن الذوق يكفي، و هذا مخالف لتاريخ الرسالات . والشعالي يرفض أن يكون الذوق هو مصدر المعرفة الأساسي، و يظهر هنا هذا جلياً فيما يأتي :

أ- تقريره السابق بخصوص المعرفة الذوقية و عدم تحمل أكثر الأفهام لها مما لا يجعلها المصدر الأول للمعرفة بل يجعل العقل هو المنطلق.

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيده

ب- تبني المنهج الكلامي الأشعري القائم على التأويل المعقول: فهو كما يقول فضيلة أستاذنا عمار طالبي يأول آيات العقائد تأويل الأشعرية و يوجهها توجيههم¹¹¹ و من الأمثلة على هذا فقد فسر قوله تعالى: " ثم استوى على العرش " ¹¹² بقوله " و المعتقد في هذا أنه سبحانه مستو على العرش على الوجه الذي قاله، و بالمعنى الذي أراده استواء مترها عن المماسة و الاستقرار والتمكن والحلول و الانتقال لا يحمله العرش، بل العرش و حملته محمولون بلطف قدرته و مقوهرون في قبضته، كان الله ولا شيء معه، كان سبحانه قبل أن يخلق المكان والزمان ، و هو الآن على ما عليه كان "¹¹³"

ج - تقريره الصريح بأن المعرفة تحصل بالفکر أساساً لا بالذوق كما ذكرنا قبلًا.

النتيجة التي نتوصل إليها مما سبق: أن الشعالي لا ينكر الذوق و لكنه يأتي في نظره بعد اقتناع العقل بما يجعل الذوق تابعاً للعقل و غير متعارض معه. و هو ما بينه السنوسي في شرحه لأبيات أحد العارفين مطلعها:

رأيت ربِّي بعين قلبي فقلت لا شك أنت أنت

فبين أن المراد بروية عين القلب المعرفة الذوقية التي هي آخر مقام السالكين، ويكون حينئذ معنى أنت أنت: أنت الآن بحسب المعرفة الذوقية هو أنت أولاً بحسب المعرفة الرسمية التي أنتجتها البراهين العقلية، إذ علامة صحة الذوق أن يحيى على وفق الرسمية¹¹⁴) و بذلك تصبح مهمة الذوق التعاطف والتفاعل والهياط في جانب الله عز وجل الذي اقتنعنا بوجوده عقلياً، و هكذا وفق الشعالي بين الشريعة والحقيقة والتزم بمنهج القرآن الكريم في عرض العقيدة.

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. علييوان اسعيده

6- الظاهر والباطن: يقرر الشعالي رفض القول بوجود ظاهر و باطن و يتجلّى ذلك في نقده للتفسير الباطني للقرآن الكريم و رده على مدعيه¹¹⁵

و من ذلك ما أورده في تفسير قوله تعالى ((مرج البحرين يلتقيان))¹¹⁶ فبين أن الثغليبي (ت 427 هـ / 1035 م) ((ذكر في مرج البحرين)) ألغازاً وأقوالاً باطنة يجب أن لا يلتفت إلى شيء منها و يجب تركها، منها ما نقله عن الشوري ((مرج البحرين)) فاطمة وعلى، اللؤلؤ والمرجان: الحسن والحسين ثم تمادي في نحو هذا مما كان الأولى به تركه)¹¹⁷.

و من ذلك أيضاً ما أورده في تفسير قوله تعالى ((و ما تسقط من ورقة إلا يعلمهها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين))¹¹⁸ قال: ((و حكى بعض الناس عن جعفر بن محمد قوله: أن الورقة يراد بها السقط من أولاد آدم ، والحبة يراد بها الذي ليس بسقط ، والرطب يراد به الحي ، واليابس يراد به الميت . وهذا القول جار على طريقة الرموز ، و لا يصح عن جعفر بن محمد و لا ينبغي أنه يلتفت إليه))¹¹⁹.

وهكذا يرفض الشعالي التأويل الباطني و يقرر الاعتماد على الحديث ((و ليس لأحد مع الحديث إذا صح نظر))¹²⁰ . و تقديم الحقيقة على المعجاز ((حمل اللقط على الحقيقة أولى إن لم يمنع مانع))¹²¹.

نحصل من خلال ما سبق إلى أن تصوف الشعالي كان تصوفاً سنياً في شكله ومضمونه وقد أضاف إلى ما سبق عمله على إصلاح ما بالتصوف من آفات كانت قد طرأت عليه كما أشرنا قبلاً أثناء حديثنا عن عصره، وهو ما يجعل للشعالي مكانة بارزة في مجال الإصلاح بمختلف جوانبه، ولنشر باختصار إلى إصلاحه الصوفي.

إصلاح التصوف

لقد عمل الشعالي على إصلاح التصوف، ونكتفي بالإشارة إلى قضيتين مهمتين هما محاربة البدع والشعودة، ومحاربة ظاهرة التصنّع والرياء.

أ - محاربة البدع والشعودة: و من ذلك: الزعم بحمل المرأة من الجن: فقد نقد الشعالي ما أورده النقاش (ت 351هـ/ 962م) من حمل المرأة من الجن قائلًا: " وأما ما ذكره من الجبل فلا شك في ضعفه و فساد قول قائله، و لم أر في ذلك حديثاً لا صحيحاً ولا سقيناً، ولو أمكن أن يكون الجبل من الجن كما زعم ناقله لكان ذلك شبهة يدرأ بها الحد عن ظهر بها جبل من النساء اللواتي لا أزواج لهن، لاحتمال أن يكون جبلها من الجن كما زعم هذا القائل، و هو باطل"¹²².

ب - محاربة ظاهرة التصنّع والرياء التي ظهرت عند بعض المتصوفة:

و من ذلك ما أورده في تفسير قوله تعالى¹²³: "الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم"¹²⁴ قال بناءً ... و هذا كله تغليظ على المرائين والمتصنعين و لا خلاف أعلم بـ بين أرباب القلوب و أئمة التصوف أن التصنّع عندهم بهذه الأمور¹²⁵ ممقوت . و أما من غلبه الحال لضعفه و قوي الوارد عليه حتى أذهبه عن حسه فهو إن شاء الله من السادة الآخيار، والأولياء الأبرار ... و قد يصبح بعضهم لغبته الحال عليه و إلجلائها إياه إلى الصياغ، وهو في ذلك معدور، و من صاح لغير ذلك فمتصنّع ليس من القوم في شيء، و كذلك من أظهر شيئاً من الأحوال رباء أو تسميعاً فإنه ملحق بالفجار دون الأبرار¹²⁶.

الأخلاق

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيده

لا يكتمل الحديث عن التصوف دون الإشارة إلى الأخلاق. فهي تعد من الأهمية بمكان ، ذلك أنه لكي نرجع الناس إلى الدين الصحيح يجب أن نربي نفوسهم و نهذب طباعهم بقطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومة و صفاتها الخبيثة¹²⁷ . ولكي تهذب النفس فقد حدد الشعالي مجموعة من المبادئ تابعة من القرآن الكريم والسنّة النبوية . نكتفي بالإشارة إلى ثلاثة منها.

هي التوبة والورع والزهد.

أ- التوبة: عرفها بأنها ((الرجوع من أفعال مذمومة إلى أفعال محمودة و تتجلّى في مظاهر عديدة، منها: البكاء أثناء تلاوة القرآن الكريم والتباكي لمن لا يقدر على البكاء، فالبكاء صفة العارفين. و مستنده في ذلك قوله تعالى " وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرّفوا من الحق و قوله تعالى " و يخرؤن للأذقان يبكون و يزيدهم خشوعا " ¹²⁸ . و من وسائل التوبة : ذكر الموت و ما بعده من عذاب القبر و نعيمه و ما يتبع ذلك من حساب و عقاب و ميزان و صراط و جنة و نار و لذلك فمن الضروري أن يستوعب المؤمن كل هذا ليتمثله باستمرار و هو ما جعله يؤلف كتابه النفيس ((العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة)) ¹³⁰ .

ب- الورع : و يتمثل في ترك المحرمات والكف عن الشبهات والقيام بجميع الواجبات والثبت في جميع الأحوال قبل الفعل والترك اعتقاداً و سلوكاً حتى يتحقق من الحكم الشرعي، و يجب أن يكون هذا الورع داخلياً فلا يغتر صاحبه بظاهر الأفعال، و مستنده في كل هذا القرآن والسنة.

ج - الزهد: و يقصد به التخلص من الترف والبذخ والاستعداد الدائم بصالح الأعمال للقاء الله عز وجل والفوز بالجنة. والشعالي يدعو إلى الزهد المعتدل الذي لا يهمل ضروريات الحياة. و مستنده في ذلك القرآن والسنة .

عبد الرحمن الشعابي متصوفاً أ. علبيان اسعيد

و يمكن أن نتوصل من خلال ما سبق إلى النتائج الآتية:

1- التمسك التام بالكتاب والسنّة.

2- موافقة الظاهر للباطن لإرضاء الله عز وجل.

3- التحرر من مظاهر البذخ والترف والغفلة عن ذكر الله عز وجل¹³²

عوامل تصوفه السنّي:

هناك مجموعة من العوامل جعلت الشعابي يخرج عن نطاق قيد مجتمعه

الفكري (التصوف السلبي) ويعطي للتصوف مفهوماً صحيحاً هي:

1- منتهى الطيب وذكاؤه ونقائه سريرته، وأساتذته العظام.

2- استيعابه لعلوم عصره وابداعه في مختلف العلوم الإسلامية و لا أدل على هذا من كثرة مؤلفاته. ويكفيها فيها فهرسته.

3- تشبعه بمصدر الإسلام أي الوحي المتمثل في فهم القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة. فأما ما يتعلّق بالمصدر الأول فقد فسر القرآن الكريم بكامله وعاش حياته في رياضه. وأما ما يتعلّق بالمصدر الثاني فإنه يعد واسطة في تلقّي الحديث النبوي الشريف بسنته إلى النبي صلى الله عليه وسلم. كما يعد حلقة ووصلت ما قبله وما بعده في مجاله، وقضية دراسة الحديث النبوي الشريف وحفظه بالسند لها أهميتها في الفهم الدقيق للإسلام وتجنب انحرافات المنحرفين.

و هكذا تشبع الشعابي بالقرآن والسنّة فسار في تصوفه على هديهما.

4- رحلاته: لقد مكنته رحلاته في طلب العلم والتّجول في مختلف بلاد المسلمين من الإطلاع على واقع المسلمين الفكري والثقافي السياسي

أ.د. علييون اسعيد عبد الرحمن الشعالي متصوفاً
والاجتماعي و دراسته دراسة نقدية، فساعد ذلك في بناء منهج صوفي سني
غير مشوب بما كان شائعاً في عصره من الخرافات
و هكذا كان تصوف الشعالي سرياً و هو مما جعل كبار العلماء يشنون
عليه و لم نجد أحداً من العلماء هاجمه، و ها هي إشارة مقتضبة لذلك.

ثناء كبار العلماء على الشعالي:

- السنوسي التلمساني قال عنه: " سيدى عبد الرحمن الشعالي : كان متصوفاً زاهداً خافياً زهده"¹³³
- أحمد زروق البرنسى قال عنه: " شيخنا الفقيه الصالح و الديانة عليه أغلب من العلم "¹³⁴
- ابن سلامة البكري قال عنه: " كان شيخنا الشعالي رجلاً صالحًا زاهداً عالماً عارفاً ولها من أكابر العلماء "¹³⁵.
- السخاوي (ت 643 هـ / 1245 م) : قال عنه " كان إماماً علاماً ".¹³⁶
- محمد بن محمد مخلوف : (ت 1360 هـ / 1941 م) قال عنه " الإمام علم الأعلام الفقيه المفسر المحدث الرواية العمدة الفهامة الهمام الصالح الفاضل العارف بالله الواصل. أثنى عليه جماعة بالعلم والصلاح و الدين المتنين ".¹³⁷
- أحمد بابا التبكتي : (ت 963 هـ / 1555 م) قال عنه " الشيخ الإمام الحجة العالم العامل الزاهد الورع ولي الله الناصح الصالح العارف بالله من أولياء الله الصالحين المعرضين عن الدنيا و أهلها و من خيار عباد الله الصالحين ... و هو من اتفق الناس على صلاحه و إمامته، أثنى

عليه جماعة من شيوخه بالعلم والدين والصلاح كالأمام الأبي والولي العراقي والإمام الحفيد ابن مرزوق¹³⁸.

○ مبارك بن محمد الميلي (ت 1364 هـ / 1945 م) قال عنه : "لَوْ إِذَا

لَمْ يَظْهُرْ مِنَ الْشَّاعِلَةِ أَمْرَاءُ عَظَامٍ فَكَفَاهُمْ فَخْرًا عَبْدُ الرَّحْمَنُ الشَّاعِلِيُّ

دُفِينَ الْجَزَائِرُ عَالَمُ الْقَرْنِ التَّاسِعُ¹³⁹".

تأثيره الصوفي

لقد أثر الشعالي كثيراً في ميدان التصوف، وذلك بثلاثة طرق .

1- طريق تلاميذه: لقد كان الشعالي مدرساً ناجحاً وعالماً كبيراً ومحدثاً قديراً ومسيناً شهيراً وصاحب شخصية جذابة¹⁴⁰ مما جعله يخرج عدداً معتبراً من التلاميذ الذين صاروا كبار علماء عصرهم مثل السنوسي التلمساني الذي يعد أكبر عالم كلام في المغرب الإسلامي على مر العصور و محمد بن محمد بن مرزوق الكفيف (ت 901 هـ / 1495 م) آخر الحفاظ في المغرب¹⁴¹ و محمد بن عبد الكريم المغيلي (ت 909 هـ / 1503 م) أكبر ناشر للإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء¹⁴² وأحمد رزوق البرنسى الفاسي¹⁴³ (ت 899 هـ / 1493 م) و نكتفي بالإشارة إلى هذا الأخير الذي تلمذ على كل من الشعالي والسنوسي وشن حرباً على الميتدعين من أدعياء التصوف وألف كثيرة من الكتب في ذلك مثل "كتاب البدع" و "كتاب عمدة المرید الصديق من أسباب المقت في بيان الطريق" و "كتاب القواعد في التصوف" و "ذكر حوادث الوقت"¹⁴⁴ هذا الأخير يحتوي على 100 فصل بين فيه بدع المتتصوفة وقد أثر كثيراً في علماء زمانه وفي الذين أتوا بعدهم . و من الذين تأثروا به محمد الصغير (كان حياً في 920 هـ / 1514 م) والد عبد الرحمن الأخضرى

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ.د. عليوان اسعيده

(ت 953 هـ / 1546 م). فقد تللمذ عليه فتأثرت أسرته بمنهج زروق. في التصوف، وألف كتاباً هاجم فيه أدعية التصوف الذين كان يسميهم الدجاللة¹⁴⁵، وقد تأثر به ابن عبد الرحمن الأخضري الذي ولد بعد 44 سنة من وفاة الشعالي كما تأثر بأستاذ أبيه زروق فهاجم المبتدعة من المتصوفة وألف قدسيته الشهيرة في 348 بيّن فيها التصوف الحقيقي وهو المعتمد على الكتاب والسنة وهاجم فيها متصوفة عصره المخالفين لذلك هجوماً حاداً وقد أشاد في هذه القدسية صراحة بتأثيره بزروق رغم عدم دراسته عليه ونصه:

"و من يرد معرفة البدع
و ما أثبنا عليه أصل المدع"

ففي كتاب شيخنا زروق
فوائد بدعة الفتوق¹⁴⁶

و قد وصل تأثير الأخضري إلى قسنطينة فتأثر به عبد الكريم الفكون (ت 1073 هـ / 1662 م) فتأثير بقدسيته حتى كاد يذكرها كاملة في كتابه القيم "منشور الهدایة في كشف حال من ادعى العلم والولاية"¹⁴⁷ كما أورد رسالة مطولة لأحمد زروق يرد بها على أدعية الولاية في وقته¹⁴⁸ وهو ما يبرهن على استمرار خط الشعالي في التصوف بواسطة تلميذه زروق.

وإذا كان خص الشعالي الصوفي قد وصل إلى قسنطينة فإنه وصل أيضاً إلى ليبيا بواسطة زروق أيضاً الذي استقر بطرابلس وتوفي بها و منها انتقل إلى مختلف المناطق الإسلامية.

و هكذا نتوصل إلى أن التصوف السنوي الذي دعا إليه الشعالي انتقل إلى تلمسان بواسطة السنوسي وزروق و منها إلى الصحراء بواسطة الأخضري وتلاميذه، و منها إلى فاس و غيرها بواسطة الفكون و وصل إلى ليبيا وغيرها بواسطة زروق . و بذلك ساهم الشعالي مساهمة فعالة في تطهير العقل المسلم

عبد الرحمن الشعالي متصوفاً أ. علبيوان اسعيد

مما حل به من دمار.

2- طريق تأليفه: يعد الشعالي من كبار العلماء الزهاد الذين بلغوا علمهم وأخلاقهم بواسطة الكلمة المكتوبة التي تنتقل من يد إلى أخرى و من دار إلى أخرى و من جيل إلى لاحقه. وكل جيل يتضمن في نسخ كتبه و يدرسها و يتمثلها و ينشرها. ولا زال الأمر إلى يومنا هذا¹⁴⁹ وقد اتجهت دراستها الآن إلى الميدان الأكاديمي ومنها رسالة فضيلة أستاذنا عبد الرزاق قسوم : عبد الرحمن الشعالي والتصوف" ورسالة رمضان يخلف "عبد الرحمن الشعالي ومنهجه في التفسير".

3- طريق زاويته: وهي الزاوية التي تأسست عند ضريح الشيخ الشعالي و صارت مقعد الزوار و ملتقى الطلاب ، وقد ساند العثمانيون هذه الزاوية التي اشتهرت لكونها للشعالي من جهة و في عاصمة الدولة الجزائرية من جهة أخرى مما جعل التعالية مدرسة في الزهد والورع¹⁵⁰. ظلت تؤثر في الأجيال ، و يكفي أن نعرف بأن الهارب إليها خلال العهد العثماني لا تمسه الدولة بسوء مهما كانت جريرته إلى حد أن الساسة أنفسهم كانوا يأوون فيها الوفود الرسمية عندما يخشون اغتيال الأهالي لهم. ومن ذلك الوفد الذي أرسله الباب العالي إلى الجزائر لتسوية خلافات بين البلدين. حيث لم يجد باشا الجزائر مكانا أكثر أمنا من هذه الزاوية ليأوي فيها ضيوفه خوفا من اغتيالهم و يقيم معهم فيها بنفسه¹⁵¹ و يكفيها شرفا أنها لم تجد أحدا من كبار العلماء طعن في صاحبها أو شنع عليه أو اتهمه بسوء.

الخاتمة

تبين لنا من خلال هذه الرحلة الروحية في رياض تصوف الشعالي أن

العيار..... 329 العدد 14

الشعالي لم يكن شخصية منطوية منعزلة عن الواقع الاجتماعي، بل فعالة جذابة، فكان على رأس الشعالية و ولى القضاء ثم عزل نفسه. اشتغل بالتأليف والتدريس فتخرج على يديه كبار العلماء كما صار في حقل التصوف رأس العارفين دون أن يأخذ طريقة صوفية أو يعطيها للمربيدين، وقد تمكّن من الخروج عن نطاق قيد مجتمعه الفكري ويعطي التصوف مفهوماً صحيحاً نابعاً من القرآن والسنة، وهو ما ظهر لنا بجلاء من خلال مفاهيمه الصوفية كالولاية واللباس والخلوة وقضية المعرفة والظاهر والباطن وغير ذلك من المفاهيم الصوفية، ولقد أدرك ما وصل إليه كثير من متصوفة عصره من انحرافات فعمل على إصلاح التصوف وركز في ذلك على القيم الأخلاقية الإسلامية كالتنورة والروح والزهد، ولقد أثر كثيراً في عصره وما تلاه. بل وإلى الآن، و ذلك بواسطة تلاميذه و مؤلفاته و زاويته . فكان شعلة من النشاط جعله من الشخصيات الفعالة في المجتمع التي أدركت حال الأمة الإسلامية و ما حل بها من سبات فاتخذت نشر العلم والتصوف السنوي وسيلة للتغيير إضافة إلى الإصلاح الاجتماعي، فلم يكن يلقن الأوراد ويعطي الطريقة للمربيدين. بل يلقن العلم والورع والتقوى. وبهذا نصل إلى حل إشكالية موضوعنا بالقول بأن الشعالي استطاع أنه يتحرر من قيد مجتمعه الفكري ويعطي التصوف مفهوماً صحيحاً ينبع من روح الإسلام.

الهوامش:

¹ مبارك بن محمد الميللي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، دط. م و ك . الجزائر. 1989م، ج 2، ص 362.

² جمال الدين بوقلي حسن، الإمام ابن يوسف السنوسي و علم التوحيد، دط. م و ك . الجزائر، 1985م، ص 14، 15.

³ عطاء الله دهين و آخرون، الجزائر في التاريخ (العهد الإسلامي) ، دط. م و ك . الجزائر ، 1985 م، ص 359، 360.

- ⁴ مبارك الميللي ، المرجع السابق، ص 370-372.
- ⁵ ولما توفي الشيخ الشعالي انتقلت رئاسة المجلس إلى أولاد سالم (عبد الرزاق قسوم ، عبد الرحمن الشعالي و التصوف ، دط ، ش ون ت ، الجزائر ن 1978 ، ص 15 ، 25).
- ⁶ جمال الدين بوقلي حسن ، المرجع السابق ، ص 23، 24.
- ⁷ عطاء الله دهينة و آخرون، المرجع السابق، ص 489، 490.
- ⁸ رابح بونار، مقدمة مصباح الأرواح في أصول الفلاح للمغيلي، دط . ش ون ت ، الجزائر، 1968 م ، ص 13، 14.
- ⁹ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، د ط . ش ون ت ، الجزائر، 1981، ج 1 ص 43.
- ¹⁰ مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عمر كامل مسقاوي و عبد الصبور شاهين، ط 3، دار الفكر، بيروت، 1969م، 370.
- ¹¹ المرجع نفسه، ص 37.
- ¹² محمد بن عمر الطمار، تلمسان عبر العصور، د ط . م و ك، الجزائر، 1984، ص 221.
- ¹³ عطاء الله دهينة و آخرون ، المرجع السابق، ص 431.
- ¹⁴ عبد الرزاق قسوم، المرجع السابق ص 30.
- ¹⁵ جمال الدين بوقلي حسن، المرجع السابق ، ص 31، 32.
- ¹⁶ أحمد بن داود ، العقد الجوهري في تعريف الشيخ عبد الرحمن الشهير بالأخصي ، مخ رقم 8481، دار الكتب الوطنية، تونس، ورقة 7.
- ¹⁷ أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفوكون، داعية السلفية، ط 1. دار الغرب الإسلامي ، بيروت، 1986م، 29.
- ¹⁸ محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، ط 1. دار الكتاب العربي، بيروت. ج 1. ص 264.
- ¹⁹ عبد الرحمن الشعالي، العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة، دط . المطبعة الحميدية، مصر، 1317هـ / ج 1. ص 1.
- ²⁰ أحمد بابا التبكتي، نيل الاتهام بتطريف الديباج، ط 1، كلية الدعوة الإسلامية طرابلس، ليبيا، 1989م، ص 260.

- ²¹ عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان في تفسير القرآن للشعالي، ط ١ . م و ك . الجزائر، 1985 ج ١، ص / ج.
- ²² أبو القاسم محمد الحفناوي ، تعريف الخلف ب الرجال السلف، ط ١. مؤسسة الرسالة، بيروت، المكتبة العتيقة، تونس، 1982م، ج ١. ص ٧٠ .
- ²³ عمار طالبي، المرجع السابق، ص / ج.
- ²⁴ عبد الرزاق قسوم، المرجع السابق ، ص 29.
- ²⁵ التبكري ، نيل الابتهاج، ص 258. 259.
- ²⁶ أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي، ط ١ . دار الغرب الإسلامي ، بيروت، 1998م، ج ١ (١٨٣٠-١٥٠٠)، ص ٩١.
- ²⁷ التبكري ، نيل الابتهاج، ص 258. 259.
- ²⁸ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط دار الغرب الإسلامي، ج ١، ص 89. 91.
- ²⁹ التبكري ، نيل الابتهاج، ص 258. 259.
- ³⁰ المصدر نفسه، ص 258. 259.
- ³¹ عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ط ٧، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994م، ج ٢، ص 272.
- ³² التبكري ، نيل الابتهاج، ص 259.
- ³³ المصدر نفسه ، ص 258. 259.
- ³⁴ عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق ، ج ١، ص 273.
- ³⁵ محمد بن محمد مخلوف ، شجرة النور، ج ١، ص 265. 264.
- ³⁶ أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي، ط دار الغرب، ج ١، ص 92.
- ³⁷ عادل نويهض ، معجم أعلام الجزائر، ط ٢ . مؤسسة نويهض الثقافية : بيروت 1980م، ص 90.
- ³⁸ أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق ، ص 68، 69. أيضا عبد الرزاق قسوم ، المرجع السابق ص 37. 38.
- ³⁹ أبوالقاسم الحفناوي ، المصدر السابق ، 70.
- ⁴⁰ التبكري ، نيل الابتهاج ، ص 259. 260.
- ⁴¹ عادل نويهض ، المرجع السابق ، ص 90.
- ⁴² عبد الرزاق قسوم، المرجع السابق ، ص 143.

- ⁴³ أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق ، ص 70، أيضاً : عادل نويهض ، المرجع السابق، ص 90.
- ⁴⁴ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط دار الغرب الإسلامي، ج1، ص 92
- ⁴⁵ عبد الرحمن بن خلدون ، المقدمة . دكت . دار العودة . بيروت . د ت . ص 370 . 371
- ⁴⁶ عبد الرزاق قسم، المرجع السابق ص 50، هامش 4، ص 50.
- ⁴⁷ عبد المنعم الحفني، المعجم الفلسفى، ط ١ . دار ابن زيدون للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، مكتبة مدبولى، القاهرة، 1992 م ص 57.
- ⁴⁸ الجرجاني علي بن محمد التعريفات.د.ط الدار التونسية للنشر تونس،1971م.ص 32
- ⁴⁹ المرجع نفسه ص 32.
- ⁵⁰ المرجع نفسه ص 32
- ⁵¹ المرجع نفسه ص 32
- ⁵² المرجع نفسه ص 32
- ⁵³ ابن خلدون ، المقدمة ، ص 370 . 370.
- ⁵⁴ المصدر نفسه، ص 370.
- ⁵⁵ عبد المنعم الحفني، المرجع السابق ، ص 57.
- ⁵⁶ إبراهيم مذكور، في الفلسفة الإسلامية منهجه وتطبيقه، ط 3، دار المعارف، القاهرة، 1983 م، ج 1 . ص 58.
- ⁵⁷ عبد الرزاق قسم، المرجع السابق، ص 54.
- ⁵⁸ إبراهيم مذكور، المرجع السابق، ص 59.
- ⁵⁹ علي سامي الشار، نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام، ط 8 ، دار المعارف، القاهرة، 1980 م، ج 3، ص 24.
- ⁶⁰ و من أراد التوسع في هذا فليرجع إلى رسالتنا "التنصير و موقفه من النهضة الحضارية المعاصرة، في الجزائر" رسالة دكتوراه غير منشورة، قدمت بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة سنة 2001) القسم الأول، الباب 2 الفصل الرابع . 27
- ⁶¹ الحديد 27.
- ⁶² متفق عليه: البخاري 9/89.90 و مسلم 1401 وأخرجه النسائي 60/6.

- ⁶³ عامل النجار، الطرق الصوفية في مصر، نشأتها ونظمها وروادها، ط 6، دار المعارف ، مصر، 1995م. ص 9
- ⁶⁴ علي سامي النشار، المرجع السابق ، ص 19.
- ⁶⁵ إبراهيم مذكر، المرجع السابق، ص 62.
- ⁶⁶ ابن خلدون عبد الرحمن، المقدمة، ص 372.
- ⁶⁷ علي سامي النشار، المرجع السابق، ص 20.
- ⁶⁸ المرجع نفسه، ص 28، 48.
- ⁶⁹ فضيلة أستاذنا عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان في تفسير القرآن للشعالي، دط . م و ك، الجزائر ، 1985م، ج 1، ص ٤٧.
- ⁷⁰ التنبكتي، نيل الابتهاج، ص 260.
- ⁷¹ عمار طالبي، آراء أبي بكر بن العربي الكلامية، ط 1. ش و ن ت . الجزائر، د ت ، ج 1، ص 15.
- ⁷² عبد المجيد النجار، المهدى بن تومرت، ط ١- ار الغرب الإسلامي ، بيروت، 1983م، ص 470، 471.
- ⁷³ و من أراد التوسيع في هذا فليرجع إلى ابن مريم المديوني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان ، دط ، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر، 1986 ، ص 36.
- ⁷⁴ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط دار الغرب الإسلامي ج 1، ص 91.
- ⁷⁵ البقرة / 186.
- ⁷⁶ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان في تفسير القرآن ، تحقيق عمار طالبي، ج 1 ص 175.
- ⁷⁷ القيامة / 20.
- ⁷⁸ عبد الرحمن الشعالي ، المصدر نفسه، ج 4، ص 521.
- ⁷⁹ و من أراد المزيد من الأمثلة فليرجع إلى الجوادر الحسان.
- ⁸⁰ عبد الرحمن الشعالي، العلوم الفاخرة في النظر في أمور الآخرة ج 1، ص 2.
- ⁸¹ المصدر نفسه، ج 1 ص 4.
- ⁸² المصدر نفسه، ج 1، ص 120.
- ⁸³ أبو حامد الغزالى، إحياء علوم الدين، ط 1، دار الفكر، 1975 م . ج 9 .
- ⁸⁴ المصدر نفسه، م 4، ج 11.
- ⁸⁵ المصدر نفسه، م 6، ج 15.

- ⁸⁶ ومن أراد التوسع في هذا فليرجع إلى رمضان يخلف، عبد الرحمن الشعالي و منهجه في التفسير (رسالة ماجستير غير منشورة قدمت بجامعة الأمير عبد القادر 1991-1992) ص 165.
- ⁸⁷ عبد الرزاق قسوم ، عبد الرحمن الشعالي و التصوف، ص 57.
- ⁸⁸ عبد الرحمن الشعالي، العلوم الفاخرة، ج 1، ص 2، أيضاً عمار طالبي . مقدمة الجواهر الحسان، ج 1، ص/ع.ف. أيضاً عبد الرزاق قسوم، المرجع السابق ، ص 58.
- ⁸⁹ محمد بن عمر الملاي، الموهاب القدسية في المناقب السنوسية ، مخ رقم 6253 دار الكتب الوطنية ، تونس ، ورقة 22/ب.
- ⁹⁰ المصدر نفسه، ورقة 15/أ.
- ⁹¹ عمار طالبي، مقدمة الجواهر، ج 1، ص /ف.
- ⁹² يonus / 62.
- ⁹³ عبد الرحمن الشعالي، الجواهر الحسان، ج 2، ص 245.
- ⁹⁴ المصدر نفسه، ج 2، ص 246.
- ⁹⁵ الملاي، الموهاب القدسية، ورقة 22/ب.
- ⁹⁶ الجرجاني، التعريفات، ص 142.
- ⁹⁷ التهانوي، المولوي محمد علي بن علي، كشاف اصطلاحات الفنون، دط . مطبعة خياط د.ت ج 2، ص 459.
- ⁹⁸ عبد الرحمن الشعالي، التقاط الدرر، رقم 15571 دار الكتب الوطنية، تونس ، ورقة 121 نقلًا عبد الرزاق قسوم ، المرجع السابق ص، 67.
- ⁹⁹ عبد المجيد النجار، العقل والسلوك في البنية الإسلامية، دط، مطبعة الجنوب، مدنين، تونس 1980م، ص 89.
- ¹⁰⁰ التهانوي المولوي محمد، علي بن علي ، كشاف اصطلاحات الفنون، دط . مطبعة خياط، دت . ج 2، ص 514.
- ¹⁰¹ الجرجاني، التعريفات، ص 57.
- ¹⁰² علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام، ط 4، دار المعارف، مصر، 1978م، ص 231، 235.
- ¹⁰³ الشعالي متكلماً.
- ¹⁰⁴ عبد الحليم محمود، أبحاث في التصوف (مطبوع مع المنقد من الضلال) دط . مطبعة حسان، القاهرة، دت . ص 336 و ما بعدها.

- ¹⁰⁵ عبد الرحمن الشعالي، التقاط الدرر، ورقة 270.
- ¹⁰⁶ عبد الرحمن الشعالي، رياض الصالحين، مخ رقم 4872، دار الكتب الوطنية، تونس ، ورقة 7
- ¹⁰⁷ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان، ج 4، ص 521.
- ¹⁰⁸ محمد بن يوسف السنوسي، شرح المقدمات، مخ رقم 4872. مكتبة الأسد للطباعة والنشر، دمشق، ورقة 192/ب.
- ¹⁰⁹ الأعراف 158.
- ¹¹⁰ أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون داعية السلفية، ط 1 ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1986 م، ص 114.
- ¹¹¹ عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان، ج 1 ، ص 1 /ع.
- ¹¹² الرعد / 2.
- ¹¹³ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان، ج 2، ص 357. ومن أراد أن
- ¹¹⁴ التوسع في هذا فليرجع إلى الآيات المتشابهات في تفسير الجوادر الحسان. الملايلي ، المواهب القدسية . ورقة 202/ب.
- ¹¹⁵ رمضان يخلف، عبد الرحمن الشعالي و منهجه في التفسير، ص 101.
- ¹¹⁶ الرحمن / 19.
- ¹¹⁷ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان، ج 4، ص 333.
- ¹¹⁸ الأنعام / 59.
- ¹¹⁹ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان، ج 1، ص 629.
- ¹²⁰ عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان، ج 1 ، ص /ك.م.
- ¹²¹ عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان، ج 1 ، ص /ك /م.
- ¹²² عبد الرحمن الشعالي ، جواهر الحسان، ج 2، ص 350.
- ¹²³ عمار طالبي، مقدمة الجوادر الحسان، ج 1 ، ص /ف.
- ¹²⁴ الزمر / 23.
- ¹²⁵ كأن يخر الإنسان مغشيا عليه إذا سمع القرآن متصيناً (عمار طالبي، مقدمة الجوادر، هامش 6.ص /ف).
- ¹²⁶ عبد الرحمن الشعالي، الجوادر الحسان، ج 4، ص 77، 78.
- ¹²⁷ أبو حامد الغزالى ، المتنقذ من الضلال، تحقيق عبد الحليم محمود. دط مطبعة حسان، القاهرة، دت.ص 139.

- ¹²⁸ المائدة / 83.
- ¹²⁹ الإسراء / 109.
- ¹³⁰ عبد الرزوق قسم، المرجع السابق ، ص 70.
- ¹³¹ و من أراد التتحقق من هذا فليرجع إلى العلوم الفاخرة في النظر في أموم الآخرين.
- ¹³² عبد الرزاق قسم، المرجع السابق، ص ص 71-75.
- ¹³³ الملايلي ، المواهب القدسية، ورقة 22/ب.
- ¹³⁴ التنبيكي ، نيل الابتهاج، ص 258.
- ¹³⁵ المصدر نفسه، ص 258.
- ¹³⁶ المصدر نفسه، ص 258.
- ¹³⁷ محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور، ج 1، ص 264.
- ¹³⁸ التنبيكي ، نيل الابتهاج ، ص ص 257، 258.
- ¹³⁹ مبارك الميللي، المرجع السابق ج 2، ص 372.
- ¹⁴⁰ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي ، ط دار الغرب الإسلامي، ج 1 ص 92.
- ¹⁴¹ ابن مريم البستان ص 250، 251.
- ¹⁴² آدم عبد الله الأولي، الإمام المعigliي و آثاره في الحكومة الإسلامية في القرون الوسطى في نيجيريا ، ط 1 البابي الحلي ، مصر، 1974م. ص 31، 32.
- ¹⁴³ محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور ، ص 265.
- ¹⁴⁴ ابن مريم، البستان، ص 47.
- ¹⁴⁵ المهدى البواعبدلى، عبد الرحمن الأخضرى وأطوار السلفية بالجزائر ، بمجلة الأصالة ، وزارة الشئون الدينية ، الجزائر، جانفي 1978 م، ص 25.
- ¹⁴⁶ المهدى البواعبدلى ، مجلة الأصالة ، ص 27.
- ¹⁴⁷ - أنظر على سبيل المثال ، عبد الكريم الفكون ، منشور الهدایة في كشف حال من ادعى العلم والولاية ، تحقيق أبي القاسم سعد الله ، ط 1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1987، ص ص 124، 131، 132.
- ¹⁴⁸ أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون 1986م، ص 110، 111.
- ¹⁴⁹ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي ، ط دار الغرب، ج 1، ص 93.
- ¹⁵⁰ المرجع نفسه، ص 93.
- ¹⁵¹ عبد الرحمن الجيلاني ، تاريخ الجزائر العام، ج 3، ص 135.