

الإعلام الموجه وملكة نفوذ الأذات عند الطفل

د. رحيم محياوي

جامعة حنابية

إذا أردنا فهم الحياة ... لتأمل براعم الأطفال وهي تقبع بالأمال، وإذا أردنا تأسيس مجتمعاتنا على أسس حضارية، فلنعد تأسيس علاقتنا مع الأطفال، وهذا لا يتم إلا بإعادة تقييم واقع الثقافة والحضارة الإسلامية العربية نحو تنشئة الثقافة المرجعية بوعي ومسؤولية وتحفظ ... والسؤال الذي يطرح نفسه علينا ماذا يعني بمقولة صحافة الأطفال؟.

إن صحافة الأطفال قد تعني الصحيفة الصادرة لهم، ولا حاجة هنا إلى سرد تاريخ مجلات الأطفال عالميا، فنقول أنها بدأت في منتصف القرن الثامن عشر.

وإذا نظرنا إلى صحافة الأطفال على مستوى الوطن العربي الإسلامي لكشف لنا الحالة المزرية الإعلامية إن صحة التعبير ... إنها "كما وكيفا" ولستنا نتحامل على ذلك ... وهي واحدة من الوسائل التي نعتمد عليها في تثقيف أبنائنا وبالتالي نجدتها تحمل نزعات مختلفة الألوان والاتجاهات، وبالتالي نجد أنها قاصرة ومقصورة في أداء رسالتها وعدم ارتباطها بالواقع الحضاري التأصلي المرجعي الإسلامي العربي.

وقد يرجع ذلك إلى نقص الوعي الذاتي التأصلي بأهميتها ودورها في الحياة... ونجد وراء ذلك في الغالب دولة أو مؤسسة تحمل أمانة الأجيال الصاعدة.

ومن هنا قد تشمل قضایا الساعة "السياسية" عدداً كبيراً من كتب الأطفال حول ما يجري في الساحة الإقليمية والوطنية والدولية من متغيرات بطريق مباشر أو غير مباشر ...

وقد نجد قضايا الحرب والسلام تشغل حيزاً كبيراً في كوكبهم "الأطفال" ومن بين القصص "السياسي" واحدة بعنوان : "من أجل الحرية" تحكي قصة طفل عمره خمس سنوات يترنم بأغنية كانت تتردد أيام حضور الاستعمار ... ومنها يتعلم الطفل أن الحرية والوطنية في ظل الإسلام هما ساقا الحياة الإنسانية.

وقد جرت أحداث وقصص في جبال الأوراس وجරحة والقصبة في قسنطينة والجزائر العاصمة وحل الوطن تتحدث عن الاستبداد والاستعمار الاستعماري الفرنسي، وتسرد بعضاً من الظروف الاجتماعية المزرية للمجتمع والطفل الجزائري.

وما يجري اليوم في فلسطين المحتلة من عنصرية وتشريد وقتل وما تحمله القصص المروعة للأطفال وواقعهم المأساوي في المخيمات الفلسطينية، وما مخيم جنين إلا صورة للطفل الفلسطيني اليوم؟...

الإعلام وزرع القيم :

إن أجهزة الإعلام إذا ما أحسن استخدمها في موطنها الأصلي قد تؤدي دورها في ترشيد الأمة وتستطيع أن تغير من ظروفها وأن تأخذ بيدها لما هو أفضل وأحسن.

ولن يأتي لها ذلك إلا إذا تبنت المنهج المرجعي للسوداء الأعظم للمجتمع لبناء ذاتية الأجيال الجديدة الصاعدة.

وقد يرى بعض أساتذة العلوم السياسية وعلم النفس وال التربية أن الطفل في احتياج إلى رعاية خاصة للأمور الأربعة :

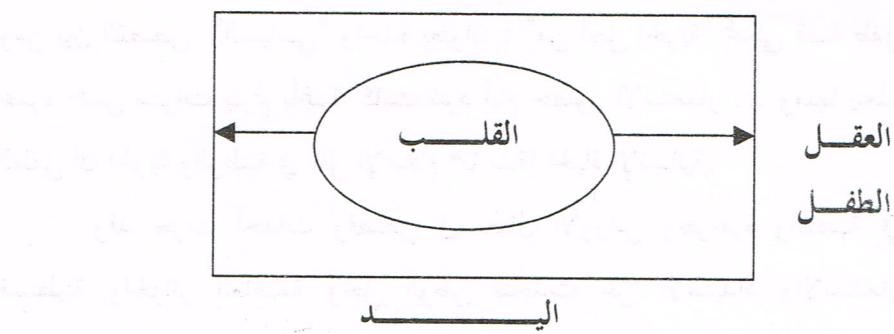
1 - الصحة.

2 - العقل.

3 - القلب.

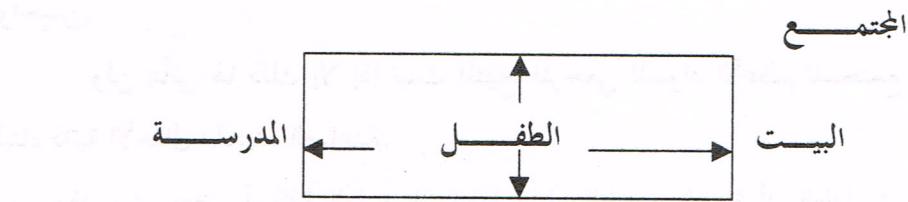
4 - اليد.

الصحّة



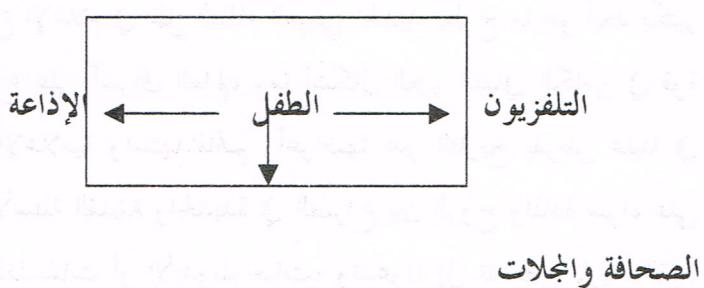
وفي تقديرنا أن هذا المربع التأصيلي قد يستوعب كل ما يحتاجه الطفل في نماء ذاتيه وشخصيته في عصرنا هذا، وعلى الشريحة المثقفة والإعلاميين والمربيين والدولة أن يولوا هذه الأمور عناية خاصة من خلال الرعاية والثقافة الصحية والاهتمام بالعقل والفكر، أي بعالم الأشخاص والأفكار والأشياء بتعبير مالك بن نبي وذلك لمواجهة الحياة.

وثقافة الطفل في حد ذاتها محاطة بالبيت والمجتمع والمدرسة وأجهزة الإعلام وكلها تؤثر في الطفل تأثيراً كبيراً بل تعاد صنعه.



وقد يحاول الطفل أن يحدث فجوات في أضلاع هذا المربع من أجل أن ينمو لكي يكون نفسه المتفردة وذاته الحقيقة وشخصيته المستقلة وأجهزة الإعلام في الواقع.. "مرجع آخر..."

أجهزة الإعلام المباشر "المجتمع":



وهذا المربع يلقي بظلاله على الطفل إيجاباً وسلباً....

والحق أن الثقافة في تقديرنا هي حصيلة نماء فكرة الذات عند الطفل، وهي حصيلة الإعلام والتعليم والتربيـة والتوجيه والاستمـاع، والقيم الإنسانية في حد ذاتها مسؤولية مشتركة ما بين البيت والمدرسة والمجتمع وأجهزة الإعلام.

ومقولـة العولـمة GLOBALISATION أو الكوكـبة MONDALISATION تعـني حسب قامـوس "وستـري" "اكتـساب الشـيء طـابـع العـالـمـية وجـعل نـاطـقـه وتطـبـيقـه عـالـياً".

ولـكن هـذا المـفـهـوم المـوـحـي بالـبرـاءـة الإـعلامـية لا يـلـبـث أـن يـكـشـف عن مـخـاطـر كـبـيرـة تـقـف وـرـاءـها قـوى شـرـسة تـرـفـع مـصـالـحـها فـوـق كـل اـعـتـارـ وـتـنـظـر إـلـى العـالـم كـلـه عـلـى أـنـه مـسـاحـة إـعلاـمـيـة مـفـتوـحة أـو يـنـبـغـي أـن تـكـوـن مـفـتوـحة أـمـامـهـا، وـتـسـتـخـدـم الـقـوـة لـفـرـض تـلـكـ المـصـالـح وـمـا يـرـاقـقـها وـيـتـمـحـضـ عنـهـا مـن تـحـديـدـ عـلـى الآـخـرـين.

فالـعـولـمة تعـني في المنـظـور الإـعلامـي "الأـمـرـكـة" "الـاستـعمـار"، بـعـد أـن أـصـبـعـ العالم مـحـكـومـا بـسـيـاسـة قـطـبـ وـحـيدـ الطـرفـ بـامتـلاـكـ التـفـوقـ فيـ مـجاـلاتـ الـعـلـمـ وـالـإـعلامـ وـالـمـعـلـومـاتـيـةـ.

والعولمة بعد هذا كله أصبحت عمليا خطرنا يهدد دولا وشعوبها وثقافات ومجتمعات ومصالح شرائح واسعة في العالم أخذت تزداد بؤسا ويسرا وانسحاقا.

إن موضوع الإعلام في ظل النظام العالمي الجديد يطرح ما هو أبعد بكثير من موضوع الصراع على أسواق العالم، وما أشكال الغزو الثقافي الكامن في قوة الأقوياء وبراجمهم الإعلامية واستهدافهم وأغراضها عبر التاريخ يفرض علينا في النتيجة أن نواجه الأسئلة القديمة والجديدة في الصراع بين الروح والمادة سواء على أرضية العقائد أو الفلسفات أو الأيديولوجيات، وتدعونا إلى تفحص تاريخ القوة المتغطرسة وبرامج الأقوياء إعلاميا ومارساتهم عبر التاريخ من المعاناة البشرية المتمثلة في الاستعمار القديم والجديد ...

إننا أمام أن نختار بين ما تدفع إليه الرغبة والغرابة وجاذبيات الشهوة وبين ما يقتضيه السمو الروحي والتماشي الخلقي ومتطلباتها بين القيم والمبادئ واستحقاقها وبين نوع من ذرائع الجسد المؤدية إلى تفسخ تلك القيم والمبادئ أو الخروج عليها والاستهانة بها ومعاييرها والاستعاضة عن ذلك بمنظومات قيم أخرى منافية لأصالتنا ومبادئنا بين تباعية العقل والروح لحاجات الجسد المطلقة ونزوات الغرابة الجاححة وبين جعل الجسد في خدمة العقل والروح ولو أدى ذلك التعب في موافق.

يقول أحد رواد الفكر والشعر :

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام

ومن هنا يظهر لنا جليا اهتمام الإنسان بذاته وخلقه و اختياره الوعي ضمن مرجعيته ووسائله الخاصة لواقعه المبدئي التكويني التاريخي ...