

مقاصد علم العقيدة وأهدافه

أ. محمد الوهابي فراحته

جامعة الأمير محمد القادر

إن أهداف علم العقيدة، ومقاصده الأساسية يمكن في الحقيقة أن تستخلص من جملة التعريفات التي قيلت فيه، فالغزالى مثلاً يقول عن علم العقيدة، "ومقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها عن تشویش أهل البدعة فقد ألقى الله تعالى إلى عباده على لسان رسوله عقيدة هي الحق على ما فيه صلاح دينهم ودنياهم، كما نطق بمعرفته القرآن والأخبار، ثم ألقى الشيطان في وساوس المبتدةة أموراً مخالفة للسنة فلهجوا بها وكادوا يشوّشون عقيدة الحق على أهلها فأنشأ الله تعالى طائفة من المتكلمين، وحرك دواعيهم لنصرة السنة بكلام مرتب، يكشف عن تلبيسات أهل البدعة الحديثة على خلاف السنة المأثورة فمنه نشأ علم الكلام وأهله، ولقد قام طائفة منهم بما نذكره ^١ تعالى إليه، فأحسنوا الذب عن السنة والنضال عن العقيدة المتلقة بالقبول من النبوة .

ومن الأقوال التي تكشف عن مقاصد علم العقيدة، وغاياته، ومنافعه ما ذكره سعد الدين التفتازاني (ت 792هـ) بعد تعريفه لهذا العلم في قوله: "وغايتها تحليمة الإيمان بالإيقان، وغايته الفوز بنظام المعاش، ونجاة المعاد، وغاية الكلام أن يصير الإيمان، والتصديق بالأحكام الشرعية متيناً محكماً، لا تزلزله شبه المبطلين، ومنفعته في الدنيا انتظام أمر المعاش بالمحافظة على العدل، والمعاملة التي يحتاج إليها في بقاء النوع على وجه لا يؤدي إلى الفساد، وفي الآخرة النجاة من العذاب المترتب على الكفر، وسوء الاعتقاد" ^٢.

ويذهب ابن عربي الصوفي (ت 638هـ) إلى توضيح مقاصد علم العقيدة، وأهدافه بقوله: "علماء هذا العلم — رضي الله عنهم — ما وضعوه، وصنفووا فيه ما صنفوا ليثبتوا في أنفسهم

¹ - انظر: الغزالى، المنقد من الضلال. ترجمة جميل صليباً، وكمال عياد ط بيروت: دار الأندرس 1996م ص 91-92.

² - سعد الدين التفتازاني، شرح المقاصد. ترجمة عبد الرحمن عميرة بيروت: عالم الكتب 1989م ج 1، ص 175.

العلم بالله، وإنما وضعوه ردعاً للخصوم الذين جحدوا الإله، أو الصفات، أو بعض الصفات، أو الرسالة أو رسالة محمد ﷺ - خاصة، أو حدوث العالم، أو الإيادة إلى هذه الأجسام بعد الموت، أو الحشر، والنشر، وما يتعلق بهذا الصنف، وكانوا كافرين بالقرآن مكذبين جاحدين له فطلب علماء الكلام إقامة الأدلة عليهم على الطريقة التي زعموا أنهم أدهم إلى إبطال ما دعينا صحته خاصة حتى لا يشوشاً على العوام عقائدهم فمهما بُرِزَ في ميدان المجادلة بدعى بُرِزَ له أشعري، أو من كان من أصحاب النظر، ولم يقتصر على السيف رغبة على أن يردوا واحداً إلى الإيمان، والانتظام في سلك أمة محمد ﷺ فالبرهان عندهم قائم مقام تلك المعجزة في حق من عرف، فإن الراجح بالبرهان أصل إسلاماً من الراجح بالسيف فإن الخوف يمكن أن يحمله على النفاق، وصاحب البرهان ليس كذلك^١.

ولهذا وضع علماء الكلام علم الجوهر والعرض لا غير، ويكتفي في مصر الواحد واحد من هؤلاء المتكلمين ثم يوصي ابن عربي الشخص المؤمن بالقرآن أن يأخذ عقيدته منه إذ لا معرف عليه مثل كلامه^٢.

ومعنى ذلك إن هدف علم العقيدة عند ابن عربي هو الدفاع عن العقائد الإسلامية ضد خصومها المبطلين، وهناك فائدة أخرى يتضمنها هذا العلم هو اجتذاب هؤلاء الخصوم إلى حضرة الإيمان.

إما أن يكون مقصود هذا العلم هو تحصيل العقيدة فهذا ما ينكره ابن عربي أشد الإنكار محظياً في ذلك بالغالي وفي هذا المعنى يقول: "وعلم الكلام مع شرفه لا يحتاج إليه أكثر الناس بل شخص واحد يكفي منه في البلد مثل الطيب، والفقهاء العلماء بفروع الدين ليسوا كذلك بل الناس يحتاجون إلى الكثرة من علماء الشريعة، وفي الشريعة بحمد الله الغنية والكافية ولو

¹- ابن عربي، الفتوحات المكية، ط. بيروت: دار صادر [د.ت] ج 1 ص 35.

²- المرجع نفسه والصفحة.

مات الإنسان وهو لا يعرف اصطلاح القائلين بعلم النظر مثل الجوهر والعرض والجسم والحسمني، والروح والروحاني لا يسأله الله تعالى عن ذلك، وإنما يسأل الله الناس عما أوجب عليهم من التكليف خاصة والله يرزقنا الحياة منه".¹

ثم يأتي بعد ابن عربي عالم آخر، وهو ابن خلدون فيقصر وظيفة هذا العلم على الدفاع ورد ما يشيره أهل الإلحاد على العقائد الإيمانية وفي هذا المعنى يقول: "والمتكلمون إنما دعاهم إلى ذلك أي الحاجج، عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية — كلام أهل الإلحاد في معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلى الرد عليهم من جنس معارضتهم".²

ويذهب ابن تيمية (ت 728م) إلى أن الرد على المبتدةعة الذين خالفوا العقائد الدينية، ودفع ما أثاروه من شبكات وتزييف مزاعمهم هدف جليل وعظيم.

ويحذر رحمة الله من خطورة إهمال النظر في أصول الدين، والانصراف عن التعمق في دراسة مسائل العقيدة، ويعلن أنه من الضروري أن تتخصص طائفة من الناس لمهمة التصدي لأهل البدع والرد على أصحاب الديانات الأخرى، فمن تخصص في هذا المجال، وتكلم لأجل الله كان من المجاهدين في سبيل الله على أن يتزود بالعلم، إذ لا يحل للرجل أن يقفوا ما ليس له به علم.³

وينقل الإمام ابن تيمية عن "أحمد ابن حنبل" قوله لما سئل: "عن الرجل يصوم ويصلى، ويعتكف أحب إليك أو يتكلم في هذه البدع؟ فقال إذا صام وصلى واعتكف فإنما هو لنفسه وإذا تكلم في أهل البدع فإنما هو للمسلمين هذا أفضل".⁴

¹ - المرجع نفسه، ج 1، ص 36.

² - ابن خلدون، المقدمة، ط. بيروت: دار الجليل. [د.ت]. ص. 548.

³ - لمزيد من التوسيع ينظر: فتوى ابن تيمية في الغيبة. مجموعة الرسائل والمسائل، تتع: حياة مأمون شيخة. ط 1 بيروت دار الفكر 1986م. ج 5 ص 251 – 253.

⁴ - المرجع نفسه ص 251.

ويعلق ابن تيمية على رأي أحمد بن حنبل المتقدم فيقول: "فَبَينَ — أَيْ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ — أَنْ نَفْعُ هَذَا عَامُ الْمُسْلِمِينَ فِي دِينِهِمْ مِنْ جُنُسِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِذَا تَطَهَّرُ سَبِيلُ اللَّهِ، وَدِينِهِ، وَمِنْهَاجِهِ وَشَرْعَتِهِ وَدَفْعُ بَغْيِ هُؤُلَاءِ وَعَدُوِّهِمْ عَلَى ذَلِكَ وَاجْبُ عَلَى الْكَفَايَةِ بِالْعَاهِدَةِ بِالْمُسْلِمِينَ، وَلَوْلَا مِنْ يَقِيمِهِ اللَّهُ لَدَفَعَ ضَرَرُ هُؤُلَاءِ لِفَسَدِ الدِّينِ، وَكَانَ فَسَادُهُ أَعْظَمُ مِنْ فَسَادِ اسْتِيَالِهِ الْعَدُوِّ مِنْ أَهْلِ الْحَرْبِ، فَإِنَّ هُؤُلَاءِ إِذَا اسْتَولُوا لَمْ يَفْسِدُوا الْقُلُوبَ وَمَا فِيهَا مِنَ الَّذِينَ إِلَّا تَبَعَا وَأَمَّا أُولَئِكَ فَيَفْسِدُونَ الْقُلُوبَ إِبْتِدَاءً" ¹.

أما التهانوي فيذهب إلى توضيح مقاصد علم العقيدة وأهدافه بقوله: "وفائدته الترقى من حضيض التقليد إلى ذروة الإيقان، وإرشاد المسترشدين بإيضاح الحاجة لهم والإزام المعاندين بإقامة الحاجة عليهم. وحفظ قواعد الدين على أن يزلزلها شبه المبطلين، وأن تبني عليه العلوم الشرعية — أي تبني عليه ما عداه من العلوم الشرعية — فإنه أساسها، وإليه يؤتى أخذها واقبسها.. وغاية هذه الأمور الفوز بسعادة الدارين" ².

ولكي نعرف فضل هذا العلم أكثر علينا أن نتصور ما كان يمكن أن يحدث للعقائد الإسلامية لو أن الميدان خلا من الناقدين عن حياض الإسلام، وصال خصومه وجالوا في أرضه يثيرون الشبهات والأباطيل.

أما كان من الممكن أن يؤدي ذلك إلى تسرب الشك إلى قلوب المسلمين وزعزعة أركان العقيدة، وضعف أثرها في نفوس المؤمنين بها. وهذا ما كان ملحظاً للإمام الحدث الدارمي فقال: "إنه بعد أن ظهرت البدع من أهلها، وجب على العلماء، التصدي لهم بالتكذيب والتکفير منافية عن الله كيلا يسب ولا تعطل صفاته، وذبا عن ضعفاء الناس كيلا يضلوا بمحنتهم هذه، من غير أن يعرفوا ضدها من الحجج التي تبطل دعواهم وتبطل حجتهم" ³، ثم

¹ - المرجع نفسه، والصفحة.

² - التهانوي، كناف اصطلاحات الفنون تع:أحمد سنج، ط١. بيروت:دار الكتب العلمية 1998م ج١، ص33.

³ - نقلًا عن: يحيى هاشم فرغل، عوامل وأهداف نشأة علم الكلام في الإسلام، ط١: القاهرة: مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية 1972م ص308.

يضيف قائلاً: "أو طمعتم عشر "الجهمية"¹ و "الواقفة"² أن تنصبوا الكفر للناس إماماً، تدعونكم إليه وتسكتوا أهل السنة عن الإنكار عليكم، حتى يروح على الناس ضلالكم؛ لقد أسلتم بأهل السنة الطن، ونسبتموهم إلى العجز والوهن".³

والواقع إن الحق لا يستطيع أن يصمد وحده، إذا وقف أمام جيوش الباطل بلا نصير، بل لا بد له من أنصار يذودون عنه، ويوطدون دعائمه ويخرسون أصوات الباطل ويقوضون قواعده، وهذا ما قام به علماء العقيدة تجاه الإسلام - دين الله الحق - فقد ثبتو عقائده وأكدوها وأقاموا الأدلة على صدقها وصحتها، وذادوا على حماها وفندوا الشبهات والشكوك التي كانت توجه إليها وناقشو الآراء والنظريات المخالفة لهذه العقائد وأقاموا البراهين على بطلانها وتفاهتها، ولا يبالغ إذا قلنا ما قال به الجاحظ: "لو لا مكان للمتكلمين لحلقت العوام من جميع النحل".⁴

وبالنظر في هذه الأقوال التي ذكرت في وظيفة علم العقيدة وغايتها يمكننا أن نستخلص مجموعة من الأهداف والمقاصد لهذا العلم تمثل فيما يأتي:

تقوية الحقائق الإيمانية، والعقائد الإسلامية بإيراد البراهين العقلية على صحتها، ذلك لأنها منشأ السعادة الأبدية وأن أي تقصير فيها يعني الشقاء الأبدي.

الدفاع عن هذه العقائد، ورد الشبهات التي ينشرها خصومها ضدها من الكفار، والمنافقين.

إبطال العقائد المخالفة لأصحاب الملل والأهواء والنحل.

¹- نسبة إلى جهم بن صفوان (ت 124 هـ) مؤسس فرقـة الجهمية من أهم آرائه الكلامية: القول بالجبر، وإنكار الصفات الإلهية، والقول بخلق القرآن، وبأن نعيم أهل الجنة، وعذاب أهل النار يفنيان انظر في ترجمته: الشهرستاني، الملل والنحل، تجـ: جميل صدقـي العطارـط [1] بيـروـت: دار الفـكر 1999 م، ص 69.

²- فرقـة من فرقـة الشـيعة قالـوا بإـمامـة محمدـ الـبـاقـرـ وـابـنهـ جـعـفـرـ إـلاـ أنـ مـنـهـمـ مـنـ تـوقـفـ وـقـصـرـ الإـمامـةـ فيـ وـاحـدـ مـنـهـمـاـ وـلـمـ يـسـقـهـ إـلـىـ أـوـلـادـهـمـاـ. انـظـرـ: الشـهـرـ سـتـانـيـ، المـلـلـ وـالـنـحلـ، صـ 133ـ.

³- يحيـيـ هـاشـمـ فـرغـلـ، عـوـاـلـ وـأـهـادـفـ نـشـأـةـ عـلـمـ الـكـلـامـ فـيـ إـلـاسـلامـ، صـ 308ـ.

⁴- الجـاحـظـ، كـتابـ الـحـيـوانـ، تـجـ: عـبدـ السـلـامـ هـارـونـ. طـ 3ـ. بيـروـتـ: 1969ـ مـ جـ 4ـ صـ 206ـ.

هداية المسترشدين بإيضاح الحجة لهم وإلزام المعاندين بإقامة الحجة عليهم.
توجيه سائر العلوم الشرعية الأخرى وفق مقتضاه لأنه أساسها، والأخذ فيها بدونه كبان
من غير أساس.

وفي الأخير نخلص أن علم العقيدة لم ينشأ رغبة في الجدال والمراء في الدين كما قد يتواهم
البعض، وإنما نشأ أساسا دفاعا وجادلا عن الدين، وللرد على التيارات المناوئة التي أرادت أن
تنقض عرى هذا الدين من أساسه، ولا شك أن هذه مبررات موضوعية لقيام هذا العلم داخل
الجماعة المسلمة، ولما كانت غاية هذا العلم وفائدة على الوجه الذي ذكرنا، فإنه حري بأن
يكون من أشرف العلوم وأفضلها على الإطلاق.