

تجليات العنف اللفظي في بلاد المغرب الأوسط من خلال المدونة الفقهية

(ق.7-9هـ/13-15م)

Manifestations Of Verbal Violence In The Countries Of The Middle Maghreb Through The Jurisprudence Blog (C.7-9A.H./13-15A.D.)

صبيحة قرفي¹

طالبة دكتوراه، مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية

جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

sa.guerfi@univ-skikda.dz

د. محمد قويسم

مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة

m.kouicem@univ-skikda.dz

تاريخ الوصول 2022/07/06 القبول 2022/10/20 النشر على الخط 2022/11/05

Received 06/07/2022 Accepted 20/10/2022 Published online 05/11/2022

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء حول ظاهرة العنف اللفظي في مجتمع المغرب الأوسط خلال نهاية العصر الوسيط، والتعرف على الذهنية العامة من خلال التوقف عند هذا الانحراف في السلوك، اعتمادًا على الكتب الفقهية. وأبرز مقاصد هذه الدراسة الموسومة ب: "تجليات العنف اللفظي في بلاد المغرب الأوسط من خلال المدونة الفقهية (ق.7-9هـ/13-15م)" الوقوف على ظاهرة العنف اللفظي في النصوص النوازلية؛ كما تركز هذه الدراسة الضوء حول الفئات التي صدر عنها العنف اللفظي، والفئات المعنفة، بُغية الإجابة عن الإشكال التالي: ما خلفيات وتجليات ظاهرة العنف اللفظي في المغرب الأوسط من خلال المدونة الفقهية؟ اعتمادًا على عدّة مقاربات وفق إجراءات منهجية، وعرضها مؤثقة حسب تقنيات البحوث المنهجية، بعد جمع المادة من مصادرها وتحليلها وإعادة صياغتها بما يخدم عناصر الدراسة.

الكلمات المفتاحية: العنف، العنف اللفظي، النوازل، المغرب الأوسط، قضايا العنف.

Abstract:

This study aims to shed light on the phenomenon of verbal violence in the middle Maghreb society during the end of the medieval era, and to identify the general mentality by stopping at this behavior deviation. Depending on a jurisprudence sources. This study, it is tagged with "Manifestations of Verbal Violence in the Middle Maghreb through the jurisprudence blog (C.7-9 A.H./13-15A.D.) Standing on the phenomenon of verbal violence in the Nawazl texts. This study enlightens on the groups from which verbal violence originated, and the abused groups, to cover the answer: What are the backgrounds and analyzes of the phenomenon of verbal violence in meddle Maghreb through the jurisprudential blog? Depending on several approaches according to methodological procedures, and their presentation documented according to methodological research techniques, after collecting the material from its sources, analyzing it and reformulating it to know the elements of the study.

Keywords: Violence, verbal violence, Nawazl, the Middle Maghreb, Violence issues.

1. مقدمة :

احتكرت المصادر الإخبارية التقليدية ولفترات طويلة الصدارة في الكتابة التاريخية إلى أن صارت قاصرة عن تلبية فضول الباحث في المواضيع ذات الصلة باقتصاد ومجتمع العصر الوسيط؛ فلم تعد دواليب السلطة ضمن دائرة أبحاثه بشكل أساسي؛ ما اضطره لنقل اهتماماته وأدواته بعيداً عن قمة الهرم إلى القاعدة، غايته رفع النقاب عن أحوال العامة الذين تعرضوا للإقصاء من المدونات التاريخية التقليدية وتميش فعاليتها في المجتمع الوسيط إلا في سياقات محدّدة وبمصطلحات تفوح منها رائحة العداة¹.

فكان لزاماً على الباحث الذي نقل أدواته واستقرّ في الهامش، أن يتحلل بين أصناف بديلة من المصادر تمدّه بأخبار غير تلك المتوفرة في المدونة السياسية، والتي لم تُكتب تحت وصاية البلاط؛ إنّما كانت جواباً فقهياً وفق الشّرع واجتهاد العلماء للخروج من مشكلة وقعت فعلاً فكان السائل والفقيه كلاهما فاعل في نقل صورة المرحلة الوسيطة. كما تهتم كُتب الحسبة بتقويم سلوك الأفراد في المجتمع لحظة وقوع التجاوز؛ ومن هذا المنظر كان على الباحث في الظواهر الاجتماعية والمتطلع لكشف ذهنيات ساكنة المغرب الأوسط أن يفتش بجد في كُتب الفقه بأنواعها؛ علّه يظفر بما يُغنيه لسدّ الثغرات وإتمام ما نقص من حلقات بهدف التعبير المتكامل عن هويّة وأوضاع مجتمع المغرب الأوسط.

في ذات السياق تهدف هذه الدراسة إلى رفع الستار عن ظاهرة العنف اللفظي والإجابة عن الإشكال الرئيس الذي اقتضت ضرورة البحث صياغته على النحو التالي: ما خلفيات ومظاهر العنف اللفظي في المغرب الأوسط الزباني من خلال المصادر الفقهية؟ ولتغطية هذا الإشكال كان لا بدّ من تفتيته إلى جزئيات نوردتها تباعاً فبعد الوقوف على ماهية العنف عامة، والعنف اللفظي تحديداً نتبّع صورة العلاقات بين الأفراد من خلال الخصومات التي يُلجأ فيها إلى الفقيه فنجد بين يديه الجاني والمجني عليه في مسائل منها ما تعلّق بقضايا محدودة شرعاً، ومنها ما تعلّق بالطعن في أخلاق الخصم لنقف في الأخير على حزم الفقيه في مواجهة المسائل المطروحة عليه، والمعبرة عن ذهنية ساكنة المغرب الأوسط خلال العهد الزباني.

وجدير بالدراسة الإشارة إلى أنّ العنف اللفظي في المجتمع الزباني، لم يُعبّر إلا عن تجاوزات لأفراد؛ لأنّ الأصل في الشريعة الإسلامية السّماحة، والرّفق، قال رسول الله ﷺ «المسلم من سلّم المسلمون من لسانه والمهاجر من هجر ما همى الله عنه»²، فالإسلام دين متكامل حريص على سلامة الفطرة الإنسانية لذلك نهى عن التجسس، والغيبة، والنميمة، وكثرة التحقير والسخرية³. وأما العنف اللفظي كممارسة فمیل بشري فردي مستويات حدّته مُتباينة، ولا يُعبّر عن كامل فئات المجتمع. كما أنّ هدف الدراسة ليس إصدار حكم عام حول استشرأب الظاهرة، ولا تتبّع زلات الفاعلين في التاريخ، ولكن تسليط الضوء حول ظاهرة اجتماعية أفصحت عنها الشذرات المبتوثة في ثنايا المسائل الفقهية.

¹ - لمزيد من التفاصيل حول مسألة التأريخ للفتات المهمشة يُنظر: مجموعة مقالات ضمن كتاب التاريخ الجديد، تنسيق: جاك لوكوف، ترجمة: محمد الطاهر المنصوري، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2007م؛ إبراهيم، القادري بوتشيش: من التاريخ السلطاني إلى تاريخ المهتمين: نظرات في تحديد الأدوات المنهجية للمؤرخ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ابن أمسيك، المغرب، 2011م.

² - البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ط1، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، 1423هـ/2002م، كتاب الإيمان، باب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده [10]، [11]، ص13.

³ - حياقي شهريل، ظاهرة العنف اللفظي في الميزان الشرعي المشكلات والحلول، مجلة الدراسات الإسلامية والاجتماعية، مج2، ع1، 2016، ص44.

2. ماهية العنف:

1.2 العنف لغة:

العنف " ضد "الرفق" باتفاق المعاجم العربية¹، والجمع عُنْفٌ²، واعتنَفَ الشيء إذا أخذه بعنف³ من غير ترفق ومعنى التّعنيف: التعيير⁴ والتشديد في اللوم⁵، وهو التّويخ والتّقريع⁶، أمّا العِنْفُ والعنيفُ فهو المعنِفُ⁷، وأضاف الزبيدي (ت1250هـ/1790م) العنيفُ ما كان شديدًا من القول⁸، والعنافة آلة تدور بفعل قوّة ضرب الماء لها فتتحرك بين خطي الزرع⁹ بمعنى أنّ قوّة الماء المتدافع غيرت من سكون الآلة فتحرّكت مُحدثةً أثرًا في الأرض. ومّا سبق يمكن القول إن الجذر الثلاثي "عنف" مشبّع بمجولة معنى الشدّة قولًا وفعلاً، وهو ضدّ معنى "الرفق" و"اللين".

2.2 العنف اصطلاحًا:

يُجمَع مصطلح "عنف" دلالات مُتغيّرة حسب مقاربات متعدّدة ويتضمّن أحكامًا قيمية¹⁰، بمعنى أنّه مفهوم نسبي¹¹، فالمنظمة العالمية للصحة عرّفت العنف في تقريرها العالمي: بأنّه الاستخدام المقصود والمتعمّد للقوّة الجسديّة المفضي إلى الوفاة أو الضّرر النفسى ضدّ النفس أو ضدّ الآخر سواء كان فردًا أو جماعة¹²، وبهذا جعلت المنظمة العالمية للصحة من القصدية أو النية في الإضرار بالنفس أو بالآخر أهمّ أساس في تعريفها للعنف.

ومن منظور فلسفي يرى لالند (André Lalande) أنّ العُنْف هو استعمال للقوّة استعمالاً غير مشروع¹³ -غير قانوني- بنية التخريب والتدمير¹⁴، وقرّن طه عبد الرحمن في صيغة جامعة "العنف" "بالظلم" و"الجهل"؛ فأما الظلم لأن العنيف ينتهك حقوق الآخر؛ وأما الجهل لأنّه ضدّ العقل ضمناً؛ لأنّ العنيف يمتنع عن استخدام الحوار، والأخذ بأسباب الاستدلال¹، فينهار السلام أمام نفي التّعقل والحكمة وعدم فعالية الحوار.

¹ - الفراهيدي الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق عبد الحميد هندواوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1424هـ/2003م، ج3، ص239؛ الجوهري إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور العطار، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1399هـ/1979م، ص1408؛ ابن فارس أبو الحسين أحمد بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399هـ/1979م، ج4، ص158.

² - الجوهري، مصدر سابق، ص1408.

³ - الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، دائرة المعاجم، مكتبة لبنان، بيروت، 1986م، ص192.

⁴ - الجوهري، مصدر سابق، ص1408.

⁵ - ابن فارس، مصدر سابق، ص158.

⁶ - ابن منظور جمال الدين أبو الفضل بن مكرم، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير؛ محمد أحمد حسب الله؛ هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف القاهرة، ص3132.

⁷ - ابن سيده أبي الحسن علي بن إسماعيل المرسي، المحكم والمخيط الأعظم، تحقيق عبد الحميد هندواوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1421هـ/2000م، ج2، ص175.

⁸ - تاج العروس، تحقيق، مصطفى حجازي، ط1، التراث العربي، الكويت، 1421هـ/2000م، ج24، ص187.

⁹ - المعجم الوسيط، ط4، مكتبة الشروق الدولية، مصر، 1425هـ/2004م، ص631.

¹⁰ - Michaud Yves, La violence, presses Universitaires de France, Paris, 2018, P 66-86.

¹¹ - Valérie Toureille, Crime et châtement au moyen âge (5-15siècle), éditions du Seuil, Paris, 2013, p83.

¹² - World report on violence and health, Geneva, 2002, P 5.

¹³ - أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، ترجمة خليل أحمد خليل، ط2، منشورات عويدات، بيروت، باريس، 2001، ج3، ص1555.

¹⁴ - عمر أحمد مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 1429هـ/2008م، ج2، ص1564.

أما علماء الأثروبولوجيا فيميلون إلى مُقابلة مصطلح "العنف" بالعدوانية، و"التّهيج" و"القتال"² و"العدوان" هو الهجوم المباغت بغير مُبرّر من شخص ما على شخص آخر³. كما يُشير ذات المصطلح -العدوان- إلى الاستعداد للهجوم، أو ردّ الفعل العنيف⁴ في المواجهة فالاستعداد للعدوان لمبادرة للعنف، وأما ردّ الفعل هدفه الدّفاع عن الذات، وإن كان بذات الأسلوب.

من جهة أخرى وعلى الصّعيد النّفسي فالعنف ظاهرة نفسية محلّها غريزة الإنسان⁵ مرتبطة بحبّ السيطرة وإخضاع الآخر، وإذلاله، والخطّ من كرامته قصد الإيذاء سيكولوجيا، ورمزيا⁶، وبما أنّ محلّ العُنف الغريزة سيبقى كامنا في النّفس الإنسانية؛ إمّا شعورياً يتحجّن الفرصة للظهور من جديد؛ أو لا شعورياً في حالة كبت قد ينفجر بقوة من غير نيّة في أيّ لحظة⁷ وفي هذه الحالة الأخيرة يكون أخطر. ومما لا شكّ فيه أنّ العنف مُشكلة صحيّة عالميّة تظهر في ثلاثة أنواع كبرى⁸:

-العنف الموجه نحو الذات: ويتجلّى في ظاهرة الانتحار⁹، وإن أمكننا الحديث عن تعنيف الذات بأنواع أخرى من التعذيب والمؤذية إلى قتل النفس ببطء، أو الإضرار بها على الصّعيد النّفسي.

-العنف الموجه ضدّ الأشخاص؛ والعنف الجماعي: وينعكس كلاهما في الممارسات الوحشيّة المناهية لمعايير الحياة الاجتماعية المقبولة وتشمل: الضّرب الجرح التعذيب والقتل¹⁰ والمقصود هنا العنف الجسدي.

ومن هذا المنطلق يُعدّ العنف جزءاً من التجربة الإنسانية؛ يمكن ملاحظته بأشكال مختلفة منها المرئي وغير المرئي¹¹، ففي الأول -المرئي أو المادي- يكون على مستوى "الفعل" من أجل الإخضاع وهو ضدّ السّلم¹² يظهر باعتباره آليّة من آليات الدّفاع عن الذات¹³ وآخر وسيلة لإعادة الاعتبار لها، والتّصدي لكلّ ما يعتبره العنيف مسؤولاً عن انتهاك حقوقه¹⁴، وفي هذه الحالة يُعدّ العنف نتاج وظيفة غريزة الحياة، التي تسعى للحفاظ على الذات، وأمنها¹⁵ ومواجهة أي خطر خارجي.

وأما العنف اللّامرئي -اللامادي- فيظهر على مستوى "النّفس" أو "الشعور"، وضده التّحكّم في النّفس وضبط الانفعالات¹⁶؛ وبما أنّه غير ملموس فلا يمكن تقديره، ولكن يمكن تتبّع مظاهره النّفسية كالحزن والألم¹، وقد يكون في شكل أقوال أو حركات مستترة كالاتزان الذي يُهين

¹ - طه عبد الرحمن، سؤال العنف بين الإثتمانية والحوارية، ط1، المؤسسة العربية للفكر والإبداع، بيروت، 2017، ص42.

² -Michaud, Yves : Op.cit. p 66-86.

³ -أحمد، أوزي: سيكولوجية العنف عنف المؤسسة ومأسسة العنف، منشورات مجلة علوم التربية، ع36، الرباط، 2014، ص15.

⁴ -Michaud, Yves : Op.cit. P 66-86.

⁵ - طه عبد الرحمن، مرجع سابق، ص134.

⁶ -عبد الكريم الفرحي، العنف لإنهاء العنف في الوسط المدرسي أو أسطورة التردّي، مجلة علوم التربية، ع58، الرباط، يناير 2014، ص67.

⁷ - طه عبد الرحمن، مرجع سابق، ص134.

⁸ -World report on violence: Op .cit. P 3-6.

⁹ -أحمد، أوزي: مرجع سابق، ص11.

¹⁰ -نفسه، ص11.

¹¹ - World report on violence: Op .cit. P 3.

¹² -Michaud, Yves : Op.cit. P 3-10.

¹³ -إبراهيم الحيدري، سوسولوجيا العنف والإرهاب، ط1، دار الساقى، بيروت، 2015، ص17.

¹⁴ -مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، ط9، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب؛ بيروت، لبنان، 2005، ص165.

¹⁵ -أحمد أوزي، مرجع سابق، ص13.

¹⁶ -Michaud Yves, Op.cit. P 3-10.

يُهيّن الإنسان ويُشعره بالتقصّر²، ويحطّ من قيمته، وغيرها من المشاعر النفسية الفاعلة في تشكيل ردود أفعال الإنسان كنتيجة للعنف الرمزي الذي يتعرّض له.

3.2 العنف اللفظي:

يُعبرّ الإنسان عن أفكاره ومشاعره كيفما كانت باللّغة³، هذه الأخيرة تتميز عن غيرها من حيث التعبير -الأصوات- والمحتوى⁴، وعرف ابن خلدون (ت808هـ/1406م) اللّغة بأنّها «...إثبات أن اللفظ كذا لمعنى كذا...»⁵ فإذا سُمعت اللفظة عُرف معناها وامتاز عن غيره⁶، وهو ما يعكس أن اللّغة ليست حيادية، لأنّها تُقدّم مضمون اللفظ ليحدث المتكلّم أثرًا في المتلقي⁷ في أي علاقة تواصل لغوي⁸ حيث يحمل اللفظ دلالة على المحتوى.

وبالعودة للنص الشرعي يأمرنا المولى عزّ وجلّ بالقول الحسن في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ﴾⁹، وتفسير قوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ أنّ المسلم أمر بحسن القول¹⁰ في تعاملاته. وعن رسول الله صلى الله عليه وسلّم حين دخل عليه جماعة من اليهود «فقالوا السّام عليكم قالت عائشة: فَفَهَمْتُهَا فقلتُ: وَعَلَيْكُمْ السّامُ وَاللّعنة قالت: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَهَلًا يَا عَائِشَةُ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ»¹¹، وفي حديث آخر قال صلى الله عليه وسلّم «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ فَإِنَّ لَمْ يَكُنْ فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ»¹²، وهي دعوة صريحة لاجتناب الدّعاء على الغير بالشرّ واللّعنة، وتطبيب النفوس بحسن القول ونبد ما كان فظًا وعنيفًا منه.

وبناءً على ما سبق يمكن القول أنّ العنف اللفظي هو كلام¹³، وأقوال عدوانية كالشتم والتّهديد بالاعتداء المادي، والانتقام، وإذلال الغير¹ وترهيبهم² سعيًا إلى التّفريغ، والتّنفيس عن الذات، وإثبات التّحكّم في الأمور والسيطرة عليها³، والتّسلّط على الآخر، فاللفظ

¹-World report on violence, Op .cit. P 3.

² -أحمد أوزي، مرجع سابق، ص11.

³-اللّغة: وهي جملة من الأصوات التي تعبرّ بها الجماعة عن أغراضها. يُنظر: ابن جني أبي الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، ط2، دار الهدى، بيروت، ج1، ص33.

⁴-أوزوالد دوكرو، لويس يلمسليف الجلوسيمائية، ترجمة عبد الكريم بالراشد، كتابات معاصرة فنون وعلوم، بيروت، جانفي 2010، مج19، ع75، ص56.

⁵-عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، تحقيق عبد الله محمد الدرويش، ط1، دار البلخي، دمشق، 1425هـ/2004م، ج2، ص373.

⁶-ابن جني، مصدر سابق، ج1، ص44.

⁷-محمد همام، العنف اللغوي في الخطاب السياسي المغربي دراسة في ايديولوجيا الشتم السياسي من خلال نظرية أفعال الكلام، تبين، شتاء 2016، ع15، ص94.

⁸-طه عبد الرحمن، مرجع سابق، ص49.

-John R. Searle. Malherbe Jean-François, Les Actes de langage, Essai de philosophie linguistique, In : Revue Philosophique de Louvain. Quatrième série, tome71, n12, 1973, P 810.

⁹-سورة البقرة، [82].

¹⁰-الطبري أبي جعفر محمد بن جرير، تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط2، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ج2، ص295.

¹¹-البخاري، مصدر سابق، كتاب الأدب، باب الرفق في الأمر كله، [6024]، ص1510.

¹²-نفسه، كتاب الأدب، باب طيب الكلام، [6023]، ص1510.

¹³ - الكلام: هو في لغة العرب الألفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها. إبن جني: مصدر سابق، ج1، ص32.

فاللفظ العنيف يعكس محتواه⁴ ومضمونه؛ كما أنّ العنف يبرز في غياب الحوار ويغيب في وجوده⁵؛ فتكون اللغة أداة لإنتاج العنف وممارسته⁶. وعليه فالعنف ليس كما يتبادر للذهن أنّه استخدام القوة الجسدية لكسبِ المواقف وحسمها للمصلحة الشخصية؛ وإنما هناك عنف لفظي يستهدف كرامة الإنسان، وهو المنبع المغذي للعنف الجسدي بعد العجز عن إيصال الفكرة، والفشل في اقناع الطرف الآخر⁷ بالحوار المتزن.

لنخلص في الأخير إلى أنّ العنف قد امتدّ استخدامه لتخصّصات متعدّدة، وتمّ توظيفه وفق ما يتلاءم ونظريات كلّ تخصص مع التّصديق في دائرة التّناول، والمعالجة وفي هذا المنحى تُقدّم هذه الدّراسة العنف اللفظي كجزئية لكشف الواقع الاجتماعي، والدّهني في المغرب الأوسط نهاية العصر الوسيط اعتماداً على المصادر الفقهية المختلفة.

3. مسائل العنف اللفظي في ميزان الشرع بين الجريمة والعقاب:

تتضمّن المسائل المطروحة على الفقيه طرفين: جان، وجني عليه، إضافة إلى مسألة نزاع يُصدر فيها الفقيه حكماً شرعياً لمعالجة مُشكلة ما، يبدأ فيه بالتّرفق حتى يستقيم من حاد عن سبيل الحق⁸ كمنهج للإصلاح والتّغيير وبذلك يمكننا اعتبار المسألة المعروضة على الفقيه جريمة ومخالفة عقوبتها ما يصدر عنه من أحكام؛ نستشفّ من خلالها معطيات عامّة حول أوضاع المغرب الأوسط، مع ضرورة الإشارة إلى أنّ هذه الدّراسة أفادت كثيراً من المعطيات المقدّمة من قبيل السّائل⁹ رغم ورودها عرضاً، حيث يكون جوهر السّؤال في سياق آخر، فيتمّ الاستغناء عن الجواب، إلّا أن أهمية هذا الأخير -الجواب- تزداد كلّما تعلّق الأمر بالتّجاوزات ذات الحكم المقدر شرعاً والواجب تنفيذه، وهو ما فرض التّعويل بشكل أكبر على نصّ السّؤال تبعاً لطبيعة الموضوع القائم على رصد وجود ظاهرة العنف اللفظي، وكيف لجأ الفقيه ذاته في بعض الأحيان إلى العنف اللفظي من أجل التّصدي للظاهرة.

1.3 التهديد والشّجار: قبل التّفصيل في مسائل العنف اللفظي صادف هذا البحث عديد القضايا التي تُفصح عن العنف اللفظي، ولكن بصورة غير مباشرة، ومنها قضايا الشّجار¹⁰ وهي مسائل نزاعات غير واضحة هل كان العنف فيها لفظياً فحسب؟ أم أن الأمر تطوّر إلى تهديد ثمّ إلى عنف جسدي؟

¹ - أحمد، أوزي: مرجع سابق، ص 11.

² - World report on violence: Op.cit. P 5.

³ - سمير توبة، قراءة تحليلية لظاهرة العنف اللغوي اللفظي، مجلة تمثلات الثقافية، جانفي 2020، مج 4، ع 1، ص 102.

⁴ - طه عبد الرحمن، مرجع سابق، ص 49.

- John R. Searle. Malherbe Jean-François, Op.cit. P 810.

⁵ - طه عبد الرحمن، مرجع سابق، ص 9.

⁶ - محمد همام، مرجع سابق، ص 95.

⁷ - مصطفى حجازي، مرجع سابق، ص 165-176.

⁸ - العقباني أبو عبد الله محمد بن أحمد بن قاسم بن سعيد، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوني، دمشق، 1967، ص 329.

⁹ - حول أهمية نصّ سؤال النازلة، وأهمية جواب الفقيه في كتابة التاريخ الاجتماعي والاقتصادي، يُنظر: إبراهيم القادري بوتشيش، النوازل الفقهية في الاطروحات الجامعية التوجهات الإضافات المعرفية والإشكالات المنهجية، عصور الجديدة، ابريل، 1436هـ/2014-2015م، ع 16-17.

¹⁰ - الشجار: التشاجر والتشابك ونشوب النزاع، والشجر بين القوم احتلاف الأمر بينهم؛ يُنظر: الزبيدي، مصدر سابق، ج 12، ص 139-140.

ما من شك أنّ التوتر النفسي الدائم والغضب سيؤدّيان إلى انهيار منظومة الحوار بين الأفراد، ويتحول الكلام إلى سباب، وتحدّ فتهديد، وأما التنفيذ فوسيلته العضلات أو السلاح¹ وتحت طائلة التهديد وجدّ رجل نفسه أمام خيارين: إمّا يمين الغموس بأنّ لا أحد في داره، وإمّا أن يرفض القسم فيقتل الرجل المحتبئ عنده² وما يهمننا هنا السياق العام للحادثة: وجود ظاهرة الاعتداء الاعتداء الجسدي، ومسألة الفرار من العنف، وطرف ثالث مُهدّد فإمّا أن يتستّر على الرجل الذي استجار به ويقسم كاذبًا، وإمّا أن تُفتش الدار ويُقتل الرجل.

وفي مسألة حول غضب أموال الناس بغير حقّ أحاب عنها أبو الفضل العقباني (ت854/هـ1450م) حيث أجبر أحد الظلمة رجلاً على بيع أملاكه، وقبض هو الثمن بعد أن «خوّفه بالعذاب الشديد»³، ولم يتوقف عند التخويف، والتهديد إذ امتدّ إلى التكبيل والضرب⁴. كما ورد التهديد بصيغة "الإكراه" في نازلة متعلقة بغضب مطمورة رجل افتداها آخر، ليخلص نفسه من الإكراه للدلالة عليها⁵، فالتصّ يُضمر أمانة الرجل، وافتداء نفسه بالمال حتى لا يخضع بالإكراه والتهديد.

لم يكن التهديد بين الأفراد فحسب، بل صدر من قبيل العمال الممثلين للسلطة فأجاب الونشريسي (ت914/هـ1508م) عن مسألة رجل طلبه المريني ولعله عامل الجباية على تلمسان «في دراهم وهدهد بالضرب والسجن»⁶، وهو عنف لفظي قد يتحوّل إلى عنف مادي لحظة تنفيذ التهديد. وفي حادثة سرقة ادّعى فيها رجل على زوجة خصمه وأخته؛ أمر فيها الوالي «بتهديد المرأتين»⁷، كما استخدم الكبل والقيّد في حقّ حقّ إحداها «وتهديدهما بالضرب»⁸، لا بدّ من التوقف هنا عند جواب الفقيه بنصّه الذي يقول: فإن كان «يُعرف من الوالي الظلم وحكم الجور... وإن كان لا يُعرف منه الجور...»⁹ في هذا القول احتمال أنّ الوالي مارس عنفاً إن كان من أهل الجور؛ أو أنّه ممن لا يُعرف عنه الجور ونقذ عقوبة تعزيرية إحقاقاً للعدل وإتماماً لمهامه، وعليه فالتهديد ظاهرة طالت الرجال والنساء في مجتمع المغرب الأوسط، وصدر التهديد من العامة، كما صدر من الوالي إن كان جائراً، علماً أنّ النصوص لم يكن جوهر السؤال فيها متعلّق بالتهديد بحدّ ذاته بل بقضايا أخرى.

هذا وقد اهتمت كتب الفقه بمسائل أيمان الطلاق نظراً للتبعات، والمفاسد المتعلقة بها؛ لأنّ الحالف قد يكون في سخط الله، وتكون زوجته تحته مُطلّقة بسبب تهاونه في اليمين بالطلاق وما ينشأ عن ذلك من ذرية¹⁰؛ فالمرأة التي تكون في ذمة رجل كثير الحلف بالطلاق مهدّدة باستمرار، وهو أمرٌ أفتى فيه الفقيه أبو الفضل قاسم بن سعيد العقباني سنة 1447/هـ851م بفسخ عقد النكاح، لأنّ الزوج كثير الأيمان

¹ -مصطفى حجازي، مرجع سابق، ص176.

² -الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحيى، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، إشراف: محمد حجي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 1401/هـ1981م، ج4، ص378.

³ -المازوني أبو زكريا يحيى بن موسى المغيلي، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق: مختار حساني، دار الكتاب العربي، الجزائر، 2009، ج3، ص58.

⁴ -نفسه، ج3، ص58.

⁵ -الونشريسي، مصدر سابق، ج6، ص505.

⁶ -نفسه، ج6، ص116.

⁷ -المازوني، مصدر سابق، ج4، ص357.

⁸ -نفسه، ج6، ص357.

⁹ -نفسه، ج6، ص357.

¹⁰ -العقباني، مصدر سابق، ص283.

بالطلاق تكون الزوجة معه في زنى¹، ما أوجب حسم الموضوع بالزجر اللازم² للحدّ من استئثار الظاهرة ولدراء المفاسد فكان التفريق بين الزوجين، وفسخ عقد النكاح هو الحكم النهائي.

من جهة أخرى رصدت الدراسة جملة من المسائل لم تختص بالشجار؛ بل الأمر الذي تسبّب فيه أي: أنه كان في سياق آخر يفهم منه وجود مُشاجرة، حيث سُئل أحد الفقهاء بمدينة الشلف حول مسألة يمين الطلاق في حقّ زوجة من أب «أنكح ابنته من رجل ثم جرى بينهما كلام»³، والمقصود بالكلام خلاف اضطر الأب للقسم بالطلاق في حقّ زوجته على عدم إتمام البناء بابنته إلا أن يُغلب⁴؛ وإذا ما اعتبرنا "يمين الطلاق" تهديداً للمرأة إلى حين تحقيق الشرط من عدمه فالصّرر واقع على المرأة الأم المهتدة بالطلاق، وابنتها المهتدة بعدم إتمام البناء بها، ناهيك عن التعنيف الحاصل بين الرجل وصهره.

أما ابراهيم العقباني (ت 880هـ/1475م) فقد تلقى سؤالاً عن رجلين تشاجرا في فناء الدار وشهدت زوجة أحدهما المشاجرة⁵، أفضت هذه المشاجرة إلى إجهاض الزوجة بسبب الخوف. كما تلقى ذات الفقيه سؤالاً آخر يعكس وجود ظاهرة العنف اللفظي داخل الأسر الزبانية، يقول السائل «وبعد ذلك بسنين كثيرة تشاجر مع صهره»⁶ حول هدية العروس فالمطلع على المسألة يُدرك بيسر وجود الشحناء بين الرجل والرجل وصهره لتنفجر المشكلة بعد سنوات.

كما وقفت الدراسة عند حادثة تناشب بين رجل وأحد خدام والي القرية⁷، ومعنى ذلك وجود خلاف بين ممثلي السلطة السياسية ورجل ورجل من العامة، وهو ما يعكس محور العمال في بعض الوظائف الحديثة، كما وُصفت في نصّ السؤال، كدليل على وجود معارضة ضدّ التعسف السياسي لأصحاب النفوذ في المغرب الأوسط.

من جهة أخرى لم يُستثن الأشراف من المشاجرات حيث وقع شجار بين رجلين أحدهما شريف بعقد يُثبت نسبه الشريف⁸، ولعل سبب هذه المشاجرات عائد إلى حالة تعبئة نفسية دائمة تنفجر في شكل شتائم⁹ وسباب¹⁰ يقول البرزلي (ت 841هـ/1438م) إنّ ابن عرفة (ت 803هـ/1400م) نهي الشرفاء عن السبّ أكثر ممّا نهي غيرهم¹¹، والقصد من ذلك تحبّب الإساءة

1- المازوني، مصدر سابق، ج 4، ص 89.

2- العقباني، مصدر سابق، ص 283.

3- الونشريسي، مصدر سابق، ج 4، ص 432.

4- نفسه، ج 4 ص 432.

5- المازوني، مصدر سابق، ج 4، ص 357.

6- الونشريسي: مصدر سابق، ج 4، ص 326.

7- الونشريسي، مصدر سابق، ج 2، ص 380.

8- نفسه، ج 2، ص 376.

9- الشتائم: من شتم، والشتيم الكلام القبيح من غير قذف، والشتائم: التساب. يُنظر: ابن منظور، مصدر سابق، ص 2194.

10- السبّ: الشتم، ورجل سبّبة إذا كان يسب الناس، وأما الرجل السبّبة فهو الذي يُسب كثيرا. يُنظر: ابن فارس، مصدر سابق، ج 3، ص 63.

-مصطفى حجازي، مرجع سابق، ص 176.

11- الونشريسي، مصدر سابق، ج 2، ص 377.

لهم ولأصولهم الشريفة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إنَّ من أكبر الكبائر أن يلعن الرَّجل والديه قيل: يا رسول الله وكيف يلعن الرَّجل والديه قال: يسبُّ الرَّجل أبا الرَّجل فيسبُّ أباه ويسبُّ أمه فيسبُّ أمه»¹ وهي قاعدة ومنهاج لكلِّ مسلم يتحرى حميد الأخلاق.

أمَّا وجود شيء من الحقد الطَّبقي وبين فئات المجتمع ربما كان سببه الغلّ الموغل في الصِّدور والحسد على مرتبة الشرف² تجاه هذه الفئة التي نالت من التَّجليل، والتَّقدير، والحظوة ما لم يحظَّ به غيرها، وممَّا يؤكِّد هذه الامتيازات جواب ابن مرزوق بأن يُحترم الشَّريف «بحرمة الشُّرفاء، ويندرج في سلكهم، ويثبت ذلك له، ولذريته»³ فاستمرار النفوذ في أجيال الشرفاء زاد من حدَّة الصِّدام بين هذه الفئة وباقي الفئات الاجتماعية.

واستنادًا إلى ما سبق من مسائل نلاحظ قوة فعالية العنف اللفظي في المشاجرات داخل البيت الزباني، وتضرُّر المرأة بالدرجة الأولى فهي التي رفض وليها إتمام البناء بها، وهي التي أجهضت خوفًا على زوجها، وبسبب هدية عرسها ظهر الشقاق بين الأُسرتين، إضافة إلى العنف بين العامة وممثلي السُّلطة بسبب التَّعسف والجور ناهيك عن وجود ظاهرة الشُّجار بين العامة وفئة الشُّرفاء، كما استُخدم التَّهديد اللفظي بتنفيذ العنف المادي كوسيلة ضغط وإكراه من أجل إخضاع الخصم وتحقيق المصالح الشخصية. وحرى بنا الإشارة إلى أنَّ بعض المسائل التي وقفنا عليها أغفلت ذكر الأسباب الفعلية لهذه المشاجرات وآثارها.

2.3 القذف واللَّعان:

ومن المسائل المطروحة بين أيدي الفقهاء ما كان فيه حدٌّ شرعي⁴ كالقذف⁵، واللَّعان⁶ حيث يرى القابسي أبو عبد الله أنَّ أنَّ القذف وجه من وجوه الشتم، وهو: الرمي بالزَّنى⁷، ولا خلاف في الوقوف عند الحد الشرعي⁸ فيه على خلاف باقي التَّجاوزات التَّجاوزات التي تُرك فيها تقدير العقوبة لاجتهاد القضاة⁹ والفقهاء.

وفي نفس الصِّدد طُرحت مسألة لِّعان ادَّعى فيها زوج رؤية زوجته تزني، ولم يأت بأربعة شهداء مع إنكار الزوجة¹⁰ للحادثة؛ والرَّمي بالزَّنا من كبائر الذنوب، خاصة أنَّ الزَّوج تجاوز مسألة الرمي بالزنا إلى العجز عن إثبات قوله، فوجود هذه القضية بين يدي الفقيه تجعلنا

¹ - البخاري، مصدر سابق، باب لا سب الرجل والديه، [5973]، ص 1501.

² - الونشريسي، مصدر سابق، ج 2، ص 543/2.

³ - نفسه، ج 12، ص 194، 193، 208.

⁴ - العقباني، مصدر سابق، ص 322.

⁵ - القذف: الرمي، والطرح، قذف الشيء إذا رمى به. ابن فارس، مصدر سابق، ج 5، ص 68.

⁶ - اللَّعان: «ما يحصل بين الزوجين لأن كل واحد يلعن نفسه في الخامسة إذا كان كاذباً... قذف الرجل زوجته قذفاً يوجب حدَّ الزنا لو قذف أجنبية، وهو عند المالكية ادعاء رؤية رؤية الزنا بشرط أن لا يطأها بعد الرؤية فإذا ادعى الزنا دون رؤية حدَّ للقذف، ولم يجز اللَّعان على المشهور عندهم خلافاً لغيرهم». وهبة الزحيلي، موسوعة الفقه الإسلامي والقضايا المعاصرة، دار الفكر، دمشق، 2010، ج 8، ص 536.

⁷ - الونشريسي، مصدر سابق، ج 2، ص 422.

⁸ - نفسه، ج 2، ص 400.

⁹ - محمد فتحة، النوازل الفقهية والمجتمع أبحاث في تاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9 هـ/12-15م)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الدار البيضاء، 1999م، ص 64.

¹⁰ - أجاب الفقيه أبي علي منصور الزواوي (ت بعد 1368هـ/770م) فأوجب اللَّعان إذا خاف الزوج حمل زوجته، وإن لم يخف ذلك عزلها حتى تستبرئ من الماء الفاسد فإن شاء لاعنها أو أبغها زوجة. الونشريسي، مصدر سابق، ج 4، ص 327.

نتساءل عن أسباب قذف الزوج لزوجته خاصة أن الزوجة أنكرت ذلك هل هو عدم الثقة؟ أم أن المجتمع عرف ظاهرة الاختلاط بين الجنسين في المحيط الضيق للأسرة ما أوقع الزوجة في هذه الشبهة؟

3.3 السب والشتم واللعن:

تتعلق مسألة السب بسوء الأخلاق، فعن أنس رضي الله عنه قال: «لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم فاحشاً ولا لعاناً ولا سباً»¹ كان يقول عند المعتبة ما له تَرَبَّ جَبِينَهُ»¹، والسب من جملة القضايا غير المحدودة شرعاً، يُقدَّر العقوبة فيها الفقيه على قدر اجتهاده ونظره²، ومن هذه المسائل ما وقع من أهل الذمة في حق الرسول³ صلى الله عليه وسلم، أو في حق الدين الإسلامي، وعقوبة قولهم القتل ولا عاصم لدمائهم إلا الإسلام⁴ لنقضهم العهد لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعْنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَاتِلُوا أُمَّةَ الْكُفْرِ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ﴾⁵، وهو ما أفتي به في حق مجوسي أو ذمي أنكروا نبوة النبي صلى الله عليه وسلم⁶.

من جهة أخرى سُئل العقباني سنة 1445/هـ 849م عن رجل يهودي اشتهر بإهانة المسلمين؛ ووصفهم بعدمي الأصل والنسب ولا حسب لهم، ولتأثير هذه المسألة في نفوس المسلمين تم رفعها إلى الفقيه فكان جوابه: أن هذا القول شديد القبح يستلزم التأديب بالضرب والسجن الطويل في القيد لجرأته⁷ على أهل الإسلام؛ والجواب هنا لم يكن القتل⁸ لأنه لم يسب النبوة ولا سب الله تعالى.

وجدير بالدراسة الإشارة إلى أن سب النبي صلى الله عليه وسلم لم يقتصر على أهل الذمة فحسب، ولكن الظاهرة وجدت بين المسلمين أيضاً، حيث قال رجل لأحد خدام والي القرية «يلعن⁹ الله أبو من هو خير مني... وذكر سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم»¹⁰، فأجاب قاسم العقباني بضرب القائل ضرباً موجعاً والتضييق عليه بالوثاق الشديد، والسجن الطويل لأنه قصد أهل زمانه في حينهم¹¹. وهي عقوبة مادية جسدية أساسها التعذيب، ونفسية لأنها تطيع في النفس شعوراً بالإهانة ومن اليسير أيضاً ملاحظة سخ المعلومات حول أثر العنف في خادم والي القرية، وصفة الضرب، ومقداره وطبيعة الوثاق، وتحديد موضع السجن ومدته، لاهتمام الفقيه بالجواب الفقهي بشكل عام، فيجد الباحث نفسه في هذا النص أمام عقوبات بصيغ عامة مبهمة فكيف تم تنفيذها؟

¹ - البخاري، مصدر سابق، كتاب الأدب، باب ما ينهى عن السباب، [6046]، ص1514.

² - العقباني، مصدر سابق، ص322.

³ - قال مالك «ما بقاء الأمة بعد نبيها من شتم الأنبياء قتل»، وأضاف العقباني أن السب منهى عنه وإن تعدى إلى السلف كان أشد إثماً ومن قصد به النبوة ضُربت عنقه مسلماً كان أو كافراً. الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص401،356.

⁴ - العقباني، مصدر سابق، ص179.

⁵ - سورة التوبة، آية 12.

⁶ - العقباني، مصدر سابق، ص178.

⁷ - الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص399.

⁸ - ورد سؤال حول نصراني سب الله □ والرسول □ فأجاب أبو بكر بن مغيث يُقتل. الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص351.

⁹ - اللعن: «الإبعاد والطرده من الخير... واللعن والإبعاد من الله ومن الخلق السب والدعاء... وكل من لعنه الله فقد أبعد من رحمته واستحق العذاب... وتلاعن القوم لعن بعضهم بعضاً». ابن منظور، مصدر سابق، ص404.

¹⁰ - الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص380.

¹¹ - نفسه، ج2، ص380.

وفي نفس السياق لعن أحدهم رجلاً من الشرفاء قائلاً له «لعن الله الشرف الذي تنتسب إليه»¹ فحكم الفقيه أبو القاسم الغبريني في هذه المسألة بتصفيد الرجل في الحديد والتضييق عليه، وأن يضرب بالسوط ضرباً شديداً؛ فإن ثبت ما يوجب القتل ضربت عنقه²، بمعنى إن كان قاصداً إنكار نبوة الرسول عليه وسلم قُتل، لم نحصل من حكم الفقيه على صيغة مضبوطة حول عقوبة الرجل، كما أن النص يفتقر لتفاصيل حول الأسباب التي دفعت الرجل لسب الشرف.

ومن الضروري التأكيد على أهمية الملاحظة التي قدمها الونشريسي (ت1508/هـ914م) حول ظاهرة اللعن حين أكد أنها منتشرة، وشائعة من الأبناء للآباء والعكس، كما تصدر من السيد للعبد ومُعَاينة العلماء للظاهرة في لسان العامة³ دون تفریق بين طبقاتهم وفئاتهم، وهي إشارة قوية للتعبير واضحة الدلالة ما كنا لنظفر بها لولا كُتِبَ الفقه؛ إذ لا نجد مثل هذه المعطيات في المصادر التقليدية.

كما وردت مسألة في المعيار وقعت بتلمسان سنة 1439/هـ843م وأحد الأطراف فيها الفقيه العدل أبو العباس أحمد بن عيسى البطيوي، وما يلزمنا في هذا الحيز ما قال ابن الفقيه المذكور في حق رجل شريف «الله يلعن الملعون أبو جدك الأول»⁴، وهي المسألة التي أفرزت استياء الفقيه أحمد أبو العباس بن زاغو (ت1441/هـ845م) لصدور المسألة ممن يتصدى للعلم بتلمسان، وواجهه حفظ حرمة النبي صلى الله عليه وسلم⁵، ويمكننا القول أن هذه المسألة عبّرت عن الإمعان في العنف اللفظي، وتحقير المسبب بسب آباءه «بأقبح سب أربعة من الشرفاء»⁶ ومن جانب آخر كان على الشريف أن يتواضع⁷ ويلزم الحلم حتى لا يعرض حرمة النبي □ للهتك والتليل منها. ومن مظاهر الإمعان في سب أصول الشرفاء قول أحدهم «وعلى آباءهم وأجداد أجدادهم وقبيل قبيلهم لعنة الله»⁸ بعد أن نهي عن سب بني فلان لأهم من الشرفاء.

ولشدة مسألة سب الشرفاء وما يترتب عنها من تجاوز إلى سب النبي صلى الله عليه وسلم روى صاحب تحفة الذاكر غلظة قلب جدّه الأقرب وهو المعروف بالشفقة والترحم على عامة الناس وخاصّتهم وسبب ذلك ثبوت «زندقة إنسان بسبّه من وجب تعزيره، وتوقيره»⁹، ولعلّ المقصود أنّ هذا الإنسان سب الشرفاء ما أوقعه في إنكار النبوة وبالتالي أُعْتَبِرَ زنديقاً.

كما كشفت نازلة أخرى عن وجود ظاهرة الإمعان في سب أصول الخصم، حيث قال رجل لأحدهم إن رأيتك عند الباب أنتف لحيتك¹⁰ وهي عبارة تهديد مستفزة للطرف المقابل الذي ردّ «على أبو (كذا) الذي قال ذلك لعنة الله» فقال أبو الرجل «يا ابن ألف شيخ سوء» وزاد في إمعانه أن كرّر قوله مرتين فكانت عقوبة الأول التآديب بالصّفع على القفا¹¹، وهي عقوبة

¹ - الونشريسي، مصدر سابق نفسه، ج2، ص376.

² - نفسه، ج2، ص376.

³ - نفسه، ج2، ص551.

⁴ - نفسه، ج2، ص546.

⁵ - نفسه، ج2، ص546.

⁶ - نفسه، ج2، ص550.

⁷ - في مسألة أجاب عنها البرزلي حدثت في القيروان «يُنهي الشريف عن سب الناس أكثر مما يُنهي غيره». الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص377.

⁸ - نفسه، ج2، ص370.

⁹ - العقباني، مصدر سابق، ص315.

¹⁰ - الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص376.

¹¹ - الصّفع في القفا: من التعازير كان شائعا أواخر العصر الوسيط، ويكون بالأكف على القفا مع إزالة كل ساتر. محمد فتحة، مرجع سابق، ص64.

ذات أثر جسدي ونفسي؛ أما الذي كرّر قوله: «يا ابن ألف شيخ سوء» فعقابه أن يُضرب ثلاثين سوطاً موجعاً¹، وهي عقوبة جسدية ونفسية لجرأته على أصول خصمه، والنص هنا حدّ مهم لدقته في تقدير العقوبة ولعلّ هذا التفصيل يُبيح لنا إسقاطها على المخالفات المماثلة.

4.3 التجريح والكلام البذيء:

يعدّ "التجريح" أو "الوصم" شكلاً من أشكال العنف اللفظي يهدف إلى الإضرار النفسي بالخصم من خلال إلحاق بعض الأوصاف والتُّعوت التحقيرية² به والوصم وجهه من وجوه الشتم³، منها ما صدر في حقّ النبي صلى الله عليه وسلم مع الإصرار، إذ تُفصح نازلة نازلة تجرأ فيها رجلٌ على رسول الله صلى الله عليه وسلم حين طُوبى بحق شرعي فكان ردّه «لا نعطيك شيئاً... ولو يأتي رسول الله»⁴، وكرّر ذلك بعد مدّة، فكان الفقيه حازماً ووصف المسألة بالشنعاء وأمر بتأديب الرجل أدباً موجعاً لجرأته وإصراره على المخالفة⁵.

من ناحية أخرى تجرأ يهودي على الإسلام والمسلمين بمقولة شنعاء حيث اعتبر اليهود المارونيين شرفاء، يُخلع لسان من سبهم من المسلمين، وزاد في جرأته أنه شريف، وسيفعل ذلك بهم⁶؛ فاستحق بهذا القول «الألم المؤلم»⁷ لتطاوله على أهل الإسلام الإسلام تأديباً له.

كما صرّحت كتب التّوازل ببعض السلوكيات كوصم أهل العلم؛ حيث ورد على الفقيه أبي الفضل قاسم العقباني نصّ هذا السؤال فإن «قلتم بلزوم ذلك لمن أفتاه فهل يُحكم بتأثيره وفسقه سيما وهو لم يبلغ درجة الفتوى ولا حصلت له شروطها، ولا عنده إذن بها»⁸ فمن صيغة السؤال يتّضح أنّ المسألة طُرحت على غيره أولاً، والسائل الآن يبحث قضية إعلان فسق المفتي الأول، وتجريحه، ولكن التّساؤل المطروح ما دام المفتي الأول لم يُحصّل شروط الفتوى، ولم يبلغ درجة الإفتاء، ولم يؤذن له بها كيف يقصده التّاس لأخذ الفتوى وقد عرف عنه كلّ هذا؟ وهل كان يحقّ للمفتي ممارسة الإفتاء دون تعيين من السّلطة الرّمزية؟

وعلى نفس التّهج تلقى الفقيه السّابق الذّكر سؤالاً حول قضية طلاق ممّا جاء فيه «... ولم يزل المفتي الأول على عماه وإنكاره... قلل الله من أمثاله فنحب... جواباً شافياً مُبتدئاً بالزجر والردع لمن خالف المنصوص وحكم بهواه»⁹، حيث تتكرّر ظاهرة نقل السؤال من فقيه إلى آخر حسب ما ذكر السائل لسوء التقدير في المسألة، ومخالفة الشّرع في إصدار الحكم وهو موضوع له أثره في المجتمع بالنظر لما يترتب عنه من تبعات، والقدر الضّمني في هذه المسألة والتّجريح أوضح من المصريح به في تعنيف المفتي إلى حدّ الدّعاء عليه، ووصمه بالأعمى عن الحق والمبكر له،

¹ -الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص376.

² -سمير، توبة: مرجع سابق، ص108.

³ -الونشريسي، مصدر سابق، ج2، ص422.

⁴ -نفسه، ج2، ص380.

⁵ -نفسه، ج2، ص380.

⁶ -نفسه، ج2، ص401.

⁷ -أجاب عن هذا السؤال قاسم العقباني في منتصف شوال 849هـ/1445م. المصدر نفسه، ج2، ص401.

⁸ -نفسه، ج6، ص30.

⁹ -الونشريسي، مصدر سابق، ج4، ص278.

فنلمس حمولة من العنف أثقلت مفردات السؤال تجاه المفتي الأول بغض النظر عن المرجعية الفقهية والمسألة المطروحة، وإنما حاولنا الوقوف من خلال هذه المسألة عند حدود المفردات المستخدمة في نص السائل مع وجوب الإشارة إلى أنّ الفقيه عبّر عن سوء التقدير من المفتي الأول. كما وردت على الفقيه أبي سالم (ت880هـ/1475م) مسألة يمين؛ من المعطيات المقدمة فيها طفت على السطح مسألة وسم الأب لابنه دفاعاً عن كنته الفائزة خوفاً عليها من زوجها بعد ما رأى منه الحمق¹، إذ لم يتورّع الأب عن وصف ابنه بالأحمق لحظة غضبه الشديد.

وفي نفس السياق وقفت الدراسة على إمعان الفقيه أبو العباس أحمد بن عيسى البطيوي في تحقير ولده أحمد حين أشار إليه بلفظ "الكلب" في خلافه مع أبي الفرج الشّريف، ولم يتوقف الخلاف عند هذا الحدّ إنّما أمعن خصمه-أبو الفرج- في الوصم بقوله: الكلب ابن الكلب² ليزيد عليه الفقيه ابن عيسى «أبوك هو الكلب ابن الكلب»³، وهي حالة تصعيد طغى فيها الانفعال العاطفي، وعدم الاتزان على الحوار، فسُدّت فسُدّت منافذ التفاهم⁴ ليمتدّ الوصم إلى آباء الآباء وبناءً على حيثيات هذه المسألة نفق عند معجم مصطلحات الفقيه النّابيّة، إذ لم ينبج من تحقيره لا ولده ولا خصمه؛ كما أنّه أمعن في تحقير أصول خصمه، ولا يغيب عن أذهاننا أنّ الفقيه والشّريف كلاهما محلّ اقتداء، وكان على الفقيه التغافل وكان على الشّريف أن يتواضع ويضبط ردّ فعله كي لا يزيد من تعقيد الأمر.

من جهة أخرى طالت ظاهرة العنف اللفظي فئة العبيد فحين غضب رجل على عبده قال له: «والله لو صبت من يعطيني فيك درهما حتى أبيعك...»⁵ نلمس من هذا القول الحطّ من قيمة العبد، والتّزول به إلى أدنى دركات التّحقير والإذلال حيث جعل السيّد من عبده بخس الثمن دليل عدم فائدته، وقلة نفعه، هذه حالة واحدة وعيّن لا شك أنّ هذه الفئة كانت أكثر عُرضة للعنف بكلّ أشكاله.

إضافة إلى ذلك هناك مسائل اهتم بها المحتسب الذي تجاوزت اهتماماته أحوال الأسواق؛ إلى الاهتمام بالأخلاق داخل المجتمع لتقوم الاعوجاج⁶، وفق ما يُبيح له الشرع، والموازنة بين اللين والشّدّة من غير ضعف ولا عنف⁷ في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بهدف درء المفسد المفسد وإقامة الحدّ الشرعي، وتجنّباً للعنف اللفظي والكلام البذيء المصاحب لتحركات السّكاري والعبث واللّهو يُسارع بالسّكير إلى السّجن ثمّ يجلد ثمانين (80) سوطاً حدّاً شرعيّاً⁸، وهو ما يدفعا للقول بأنّ طرح العقابي لمسألة التّلفظ ببذيء القول من السّكاري ظاهرة وُجِدّت في مجتمع المغرب الأوسط وإن لم نفق على مدى انتشارها.

¹ - نفسه، ج4، ص303.

² - نفسه، ج4، ص541.

³ - نفسه، ج4، ص541.

⁴ - مصطفى حجازي، مرجع سابق، ص176.

⁵ - المازوني، مصدر سابق، ج3، ص70.

⁶ - محمد فتحة، مرجع سابق، ص73-77.

⁷ - محمد المنوبي، خطة الحسبة في المغرب، مجلة المناهل، وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية، السنة السادسة، ربيع الثاني، 1399هـ/ مارس 1979م، ع14، ص210.

⁸ - نفسه، ص270. العقباني

5.3 الكذب وشهادة الزور:

يمكن اعتبار الكذب عنفاً لفظياً لتأثيره في الآخر، وهو «خلاف الصدق»¹، فالنص الفقهي يكشف عن هذه الظاهرة داخل الأسرة، وبين الأزواج حيث وقفت زوجة مضروبة أمام القاضي أنكر زوجها فعله، وأقر أن قاضي مازونة ضربها لوقاحتها فلما سُئل قاضي مازونة قال: ما رأيتهما، ثم أنكر الزوج كل ما سبق²، وهو دليل كذب الزوج أولاً على الزوجة ثم على القاضي.

في حين كذبت زوجة أخرى على زوجها لغرض كانت ترمي إليه، فقالت إن زوجها كان يلحف بالأيمان اللازمة قصد عدم تمكين الزوج من مراجعتها في العدة، فلما انقضت ولم تحقق ما طمحت إليه من الزواج بغيره، وأرادت مراجعة زوجها قالت: أهما كذبت³ وكانت قد «...أشهدت على نفسها بذلك بعض العدول»⁴، وهنا نتساءل عن أهمية وجود شهود على صدقها؟ وكيف كان موقفهم حين أعلنت أنها كذبت؟

في نفس السياق كذب رجل من أجل تحقيق مصلحة مادية، حين قدم على صاحب جنة يريد شراءها، وأخبره أن جنته احترقت، ولم يبق منها إلا القليل، وهو ما أفرز بيعها له في آجال ضيقة بثمن بخس دون أن يتثبت من وضعيتها، وهو حق فُرط فيه رب الجنة، بتصديق المشتري، والثوق في كلامه⁵، لذلك كان عليه تحمّل النتيجة وخسارة أرضه، وما حوث من شجر وثمر.

ومما لا شك فيه أن طرح السؤال على الفقيه يعكس معاناة الأفراد من هذه المشكلة سواء قلّت أو كثرت في المجتمع، وهو ما حصل حين سأل رجل رجلاً آخر «كيف تشهد عليّ بالباطل»⁶، وإن أقر الرجل قبل ذلك بما ورد في الشهادة، رغم أن النص الشرعي شدّد على اجتناب شهادة الزور في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ﴾⁷ لما يترتب عليها من جرائم⁸ ومفاسد؛ ولأنها تحتل الكذب فتضيع الحقوق بمنح الحق لمن لا حق له وينفذ المجرم من العقاب بسبب شهادة الزور لصالحه؛ وأما عقوبة هذا التجاوز فمنوطة باجتهاد الأئمة والفقهاء⁹، هذه إشارة لوجود الظاهرة، بقي رصد مدى استشرائها في المجتمع الزباني؛ خاصة بعد استفحال ظاهرة الغضب وما رافقها من صمت على ضياع الحقوق.

6.3 الغيبة والنميمة:

لا يجهل المسلم المكلف حرمة الغيبة والنميمة لقوله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾¹⁰، واللازم في شأن المواظب عليها الوعظ باللين والإخافة من الله عز وجل¹، واجتناب مجالس المجادلة

¹ - ابن فارس، مصدر سابق، ج 5، ص 169.

² - الونشريسي، مصدر سابق، ج 4، ص 312.

³ - نفسه، ج 4، ص 184.

⁴ - نفسه، ج 4، ص 184.

⁵ - نفسه، ج 5، ص 105.

⁶ - المازوني، مصدر سابق، ج 4، ص 371-372.

⁷ - سورة الحج، [28].

⁸ - سعيد بن علي بن وهف القحطاني، آفات اللسان في ضوء الكتاب والسنة، ط 3، إدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والإرشاد، 1411هـ، ص 90.

⁹ - الونشريسي، مصدر سابق، ج 5، ص 284.

¹⁰ - سورة الحجرات، [12].

التي يجري فيها الإيذاء، ويجوز فيها السكوت؛ ولكن يستحب إظهار شعائر الدين، ومفارقة المجلس لأن السامع شريك للمغتاب²، وقد اعتبر وليّ امرأة سنة 1447/هـ/851م فسق الزوج مبرراً لفسخ النكاح، وعدّ الغيبة والنميمة من الكبائر التي تستلزم الفسخ³، لكنّ جواب قاسم بن سعيد العقباني كان واضحاً بأنّ هناك أمور تستوجب الفسخ وأخرى لا تُوجب ذلك⁴، واعتبر صاحب تحفة الناظر الغيبة أشنع المناكر، وأخبت الكبائر بعدما أكّد وجود الظاهرة في الجامع الأعظم، وانتشارها إلى درجة السكوت عن تحريمها في ما بينهم، وقد شدّد على أن مساجد الله أولى بالتغيير؛ رغم وجوب ذلك في أي زمان أو مكان ارتكبت فيه⁵، ولعلّ السكوت عن تحريم الغيبة كان نتاج عموم الظاهرة، وتهاون الناس في استهجانها حتى صارت مألوفة.

4 الفقيه النوازلي من قوّة الخطاب إلى خطاب القوّة:

انطلاقاً من الملاحظة التي أوردها أبو مهدي الغبريني التونسي (ت1413/هـ/816م) حول إحدى المسائل المختلّف فيها، بعدما أورد آراء الفقهاء أردف جوابه قائلاً: «فمن أخذ به لم أعنفه»⁶، وهذا دليل وجود بعض المسائل يتم فيها التعنيف والتّقرير، ومسائل أخرى تُترك للتيسير. ولعلّ هذا التعنيف كان لزاماً على فقيه المغرب الأوسط للتصدي للسلوكيات المنافية للأخلاق، ومما نقلت لنا المدوّنة الفقهية ظاهرة سبّ النبي □ إماماً مباشرة أو من خلال سبّ الشرفاء، فهذا صاحب تحفة الناظر يعود بذاكرته إلى ما قال جدّه عن رجل تأكّدت زندقته بأن لا سبيل غير التّعجيل به إلى سقر بعدما سبّ من وجب توقيره⁷، وهو خطاب مُفزع عن مصير هذا الذي ثبتت زندقته، ولا يمكن تفسير ذلك إلاّ حزمًا من الفقيه لصدّ تمادي الناس وردعهم عن السبّ عامة وسبّ الشرفاء تحديداً، لأنّ من ذلك ما يؤدّي إلى إنكار نبوة الرّسول □.

ومما لا شكّ فيه أنّ حزم الفقيه سيظهر في لغته وأسلوبه، فهذا الونشريسي في جوابه عن نازلة وردت إليه من تلمسان، وهو بغاس عام 1477/هـ/882م، جاءت كلماته مُثقلّة بمشاعر القسوة والرّفص القاطع لممارسات العامل، بعد مصادرتة أموال رجل وصفه فيها «بالمشوم والظالم الغشوم»⁸ ولعلّ القصد من هذا: التعنيف، والتّرهيب والتّخويف والتّحقير كي يتوب العامل ومنّ على شاكلته، وعبر العقباني عن بعض ممارسات أهل الأسواق، ووصفهم بالخُبث وأهل الشرّ⁹ مُتحدّثاً عن ظاهرة التّسعير، محدّداً مهمّة المحتسب في الرّجر، والتّأنيب والتّقرير، والتّهديد لمن لم ينفذ معه الوعظ¹⁰ والإرشاد والتّقوم بحسن القول.

¹ -العقباني، مصدر سابق، ص329.

² -نفسه، ص336.

³ -المازوني، مصدر سابق، ج4، ص87.

⁴ -نفسه، ج4، ص89.

⁵ -العقباني، مصدر سابق، 294-296.

⁶ -الونشريسي، مصدر سابق، ج4، ص160.

⁷ -نفسه، ص315.

⁸ -نفسه، ج6، ص565.

⁹ -العقباني، مصدر سابق، ص206.

¹⁰ -نفسه، ص329.

وجدير بالإشارة أنّ الاحتساب قد يقع على المحتسب إذا تجاوز الآداب والأخلاق في مهامه التقويمية فلا يذم ولا يسب المتجاوزين¹ بمعنى أنّه يستخدم غليظ القول غير أنّه لا يتعدّى إلى الفاحش والمنكر منه، وهو الدور المنوط به لكي يكفّ الناس عن الإتيان بهذه المنكرات.

لا بدّ من التّبيه إلى أنّ الاحتساب لم يكن على المسلمين فقط، بل شمل أهل الدّمة فيما يعلنوه من أقوال سواء كانت ناقضة للعهد موجبة لقتلهم؛ لا ينحيمهم من ذلك إلا الإسلام أو فيما لم يكن ناقضاً للعهد يوجب التأديب والرّدع²، بمعنى أن الاحتساب على الذّمي كالاحتساب على المسلم، والمحتسب مارس مهامه دون تفريق بين الفئات داخل دار الإسلام.

5 خاتمة: وأخيراً يمكن القول أنّ:

- المدونة الفقهية لم تفصح عن مسائل العنف اللفظي باعتبارها مسائل جوهرية؛ إلا فيما تعلق بالسب واللعن، ونادراً ما تعلق بالمجاهرة بالسُّكر، الغيبة وتجاوز الآداب العامة في الجنائز، أما باقي المظاهر فوردت عرضاً من خلال استيفاء المسألة حقّها في نصّ السّؤال للحصول على جواب شافٍ من الفقيه، ومن هذه الشّدرات كان أغلب مادّة الدّراسة التي كشفت عن توتر في بنية مجتمع المغرب الأوسط.

- ومما تمّ الوقوف عليه الفئات المنتجة للعنف على اختلافها عمال وممثلين للسلطة تجاه العامة. إضافة إلى استشراف ظاهرة العنف اللفظي بين العامة، تجاه بعضهم؛ ويمكن إرجاع تفشّي الظاهرة إلى أنّ هذه الفئة كانت تقصد الفقيه في كلّ مشكلاتها ما أدى إلى تدوين هذه المسائل بشكل أوسع.

- بعد التّوقف عند المسائل والقضايا التي أمكن الاطلاع عليها انكشفت لنا بعض معالم الرّوابط والعلاقات بين الأفراد على اختلاف الفئات المنتجة للعنف والفئات الواقع عليها حيث اتضح صدوره من كلّ الفئات، ووقوعه في حقّ جميعها في مجتمع المغرب الأوسط الزباني.

- كما مورس العنف اللفظي لمواجهة فئة الشّرفاء، في مقابل تعالي هذه الأخيرة وتفاخرها بالنّسب؛ ممّا جعل هذه الفئة عرضة للسّب، والتّطاول على آباؤهم دون أن تغفل عن ممارسة الفقهاء للعنف بحديّيه التأديب، والتّنفيس عن مشاعرهم. وأما النّساء فكنّ أكثر المتضرّرين منه لوقوعهنّ موقع المتأثّر المباشر فيما يتعلّق بقضايا يمين الطّلاق حيث شاعت هذه الظاهرة عند أيّ مشكلة.

- أمكن لهذه الدّراسة الوقوف في بعض المسائل على تجاوزات عقوبتها مُقدّرة شرعاً، وأما السّواد الأعظم من التّجاوزات فكان تقدير العقوبة فيها متروك لاجتهاد الفقهاء حسب الجرم والتّعدي.

- المسائل التي تمّ عرضها في هذه الدّراسة كانت نماذج وعيّنات لتسليط الضوء حول ظاهرة العنف اللفظي، ولم يكن الهدف منها التّعميم أو التّأكيد على أنّها أصل في مجتمع المغرب الأوسط؛ بل هي ظاهرة اجتماعية طفت إلى السّطح من خلال تتبّع الخصومات والمشكلات المعروضة على الفقيه لإيجاد مخرج شرعي لها.

- ظاهرة العنف اللفظي التي نعيشها اليوم بأبشع مظاهرها، جذورها عائدة لقرون خلت لارتباطها بنفسية الإنسان ومن أجل تجاوزها لا بدّ من العودة إلى المبادئ الإسلاميّة السّامحة الضّابطة لسلوك الإنسان والمهذّبة لروحه.

¹ - نفسه، ص 329.

² - نفسه، ص 198.

6- قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

-قائمة المصادر:

- 1- البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت256هـ/869م)، صحيح البخاري، ط1، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، 1423هـ/2002م.
- 2- ابن جني أبي الفتح عثمان (ت393هـ/1002م)، الخصائص، ج1، تحقيق محمد علي النجار، ط2، دار الهدى، بيروت.
- 3- الجوهري إسماعيل بن حماد (ت393هـ/1002م)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور العطار، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1399هـ/1979م.
- 4- ابن خلدون عبد الرحمن (ت808هـ/1406م)، المقدمة، ج2، تحقيق عبد الله محمد الدرويش، ط1، دار البلخي، دمشق، 1425هـ/2004م.
- 5- الرازي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (ت660هـ/1261م)، مختار الصحاح، دائرة المعاجم، مكتبة لبنان، بيروت، 1986م.
- 6- الزبيدي (ت1250هـ/1790م)، تاج العروس، ج24، تحقيق، مصطفى حجازي، ط1، التراث العربي، الكويت، 1421هـ/2000م.
- 7- ابن سيدة أبي الحسن علي بن إسماعيل المرسي (ت458هـ/1065م)، المحكم والمحيط الأعظم، ج2، تحقيق عبد الحميد هندراوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1421هـ/2000م.
- 8- الطبري أبي جعفر محمد بن جرير (ت310هـ/922م)، تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج2، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط2، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- 9- العقباني أبو عبد الله محمد بن أحمد بن قاسم بن سعيد (ت871هـ/1467م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوني، دمشق، 1967.
- 10- ابن فارس أبو الحسين أحمد بن زكريا (ت395هـ/1004م)، معجم مقاييس اللغة، ج4، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399هـ/1979م، 4/158.
- 11- الفراهيدي الخليل بن أحمد (ت170هـ/786م)، كتاب العين، ج3، تحقيق عبد الحميد هندراوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1424هـ/2003م.
- 12- المازوني أبو زكريا يحيى بن موسى المغيلي (ت883هـ/1478م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، ج3، تحقيق: مختار حساني، دار الكتاب العربي، الجزائر، 2009.
- 13- ابن منظور (ت711هـ/1311م)، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير؛ محمد أحمد حسب الله؛ هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.
- 14- الونشريسي أبو العباس أحمد بن يحيى (ت914هـ/1508م)، المعيار العرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، ج(6،4،2)، إشراف: محمد حجي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 1401هـ/1981م.

-المراجع:

- 1- أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج2، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 1429هـ/2008م.
- 2- حجازي مصطفى، التخلف الاجتماعي مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، ط9، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب؛ بيروت، لبنان، 2005.
- 3- الحيدري إبراهيم، سوسيولوجيا العنف والإرهاب، ط1، دار الساقى، بيروت، 2015.
- 4- الزحيلي وهبة، موسوعة الفقه الإسلامي والقضايا المعاصرة، ج8، دار الفكر، دمشق، 2010.
- 5- عبد الرحمن طه، سؤال العنف بين الإثمانية والحوارية، ط1، المؤسسة العربية للفكر والإبداع، بيروت، 2017.

6- فتحة محمد، النوازل الفقهية والمجتمع أبحاث في تاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9 هـ/12-15م)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الدار البيضاء، 1999م.

78- القحطاني سعيد بن علي بن وهف، آفات اللسان في ضوء الكتاب والسنة، ط3، إدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والإرشاد، 1411هـ.

9- لالاند اندريه، موسوعة لالاند الفلسفية، ج3، ترجمة خليل أحمد خليل، ط2، منشورات عويدات، بيروت، باريس، 2001.

10- لوكوف جاك، التاريخ الجديد، ترجمة: محمد الطاهر المنصوري، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2007م.

11- المعجم الوسيط، ط4، مكتبة الشروق الدولية، مصر، 1425هـ/2004م.

-المقالات

1- إبراهيم القادري بوتشيش:

1- النوازل الفقهية في الاطروحات الجامعية التوجهات الإضافات المعرفية والإشكالات المنهجية، عصور الجديدة، ابريل، 1436هـ/2014-2015م، ع 16-17.

2- من التاريخ السلطاني إلى تاريخ المهمشين: نظرات في تجديد الأدوات المنهجية للمؤرخ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ابن أمسيك، المغرب، 2011.

3- أحمد، أوزي: سيكولوجية العنف المؤسسة ومأسسة العنف، منشورات مجلة علوم التربية، ع36، الرباط، 2014.

أوزالد دوكرو، لويس يلمسليف الجلوسيماتي، ترجمة عبد الكريم بالراشد، كتابات معاصرة فنون وعلوم، بيروت، جانفي 2010، مج19، ع75.

4- سمير توبة، قراءة تحليلية لظاهرة العنف اللغوي اللفظي، مجلة تمثلات الثقافية، جانفي 2020، مج4، ع1.

5- شهريل حياتي، ظاهرة العنف اللفظي في الميزان الشرعي المشكلات والحلول، مجلة الدراسات الإسلامية والاجتماعية، مج2، ع1، 2016.

6- عبد الكريم الفرحي، العنف لإنهاء العنف في الوسط المدرسي أو أسطورة الترددي، مجلة علوم التربية، ع58، الرباط، يناير 2014. حياتي شهريل، ظاهرة العنف

اللفظي في الميزان الشرعي المشكلات والحلول، مجلة الدراسات الإسلامية والاجتماعية، مج2، ع1.

7- محمد المنوني، خطة الحسبة في المغرب، مجلة المناهل، وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية، السنة السادسة، ربيع الثاني، 1399هـ/مارس 1979م، ع14.

8- محمد همام، العنف اللغوي في الخطاب السياسي المغربي دراسة في ايديولوجيا الشتم السياسي من خلال نظرية أفعال الكلام، تبيين، شتاء 2016، ع15.

-مراجع بلغة أجنبية:

1-John R. Searle. Malherbe Jean-François, Les Actes de langage, Essai de philosophie linguistique, In : Revue Philosophique de Louvain. Quatrième série, tome71, n12, 1973.

2-Michaud Yves, La violence, presses Universitaires de France, Paris, 2018.

3-Valérie Toureille, Crime et châtement au moyen âge (5-15siècle), éditions du Seuil, Paris, 2013.

4-World report on violence and health, Geneva, 2002.