

من مظاهر الإصلاح الديني والتربوي والاجتماعي في الجزائر من خلال:
جريدة الفاروق (1913م-1915) (1920م-1921)

د. مولود قرين

جامعة الدكتور يحيى فارس-المدية-

mouloudgrine@gmail.com

تاريخ الوصول: 2018/09/05 / القبول: 2019/01/02 / النشر على الخط: 2019/01/05

Received: / Accepted: / Published online:

ملخص:

يتناول المقال بالدراسة والتحليل جريدة الفاروق الجزائرية التي تعتبر كما وصفها صاحبها أول جريدة عربية بمعنى الكلمة في الجزائر في مطلع القرن العشرين، ويحاول إبراز بعدها الإصلاحي خاصة الإصلاح الديني والتربوي والاجتماعي، وذلك من خلال الوقوف على مقالات أبرز كتّابها خاصة رئيس تحريرها الشيخ عمر بن قدور الجزائري. وسنحاول في نفس الوقت التأكيد على أن الحركة الإصلاحية في الجزائر لا ترتبط كما يعتقد البعض بميلاد جمعية العلماء المسلمين 1931م، وإنما جذورها تعود إلى أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن 20م، وترتبط أساساً بنشاط الرواد المصلحين أمثال المجاوي وبن قدور وراسم وبن سماية وغيرهم.

الكلمات المفتاحية: جريدة الفاروق، عمر بن قدور، الحركة الإصلاحية، الإصلاح الديني، تحرير المرأة.

The manifestations of religious, educational and social reform in Algeria through:
Al-Farouk Newspaper (1913-1915) (1920-1921)

Abstract :

The article deals with the study and analysis of the Algerian newspaper Al-Farouk, which is described as the owner of the first Arabic newspaper in the sense of the word in Algeria at the beginning of the twentieth century, and tries to highlight the reform, especially religious reform, educational and social, by standing on the articles of the most prominent book, especially its editor Sheikh Omar bin Qadour Algerian . At the same time, we will try to emphasize that the reform movement in Algeria is not related, as some believe, to the birth of the Association of Muslim Scholars in 1931. It dates back to the late 19th and early 20th centuries, and is mainly related to the reformist pioneers such as Al-Majawi, Ben Qaddour, Rasem, Ben Samaya and others.

Keywords: Al-Farouk newspaper, Omar ibn Qaddour, reformist movement, religious reform, women's liberation.

مقدمة:

شهدت الجزائر في أواخر القرن 19م وبداية القرن 20م نهضة فكرية وأدبية مست جميع الميادين والمجالات وذلك نتيجة بروز نخبة وطنية واعية حملت على عاتقها محاربة الجمود الفكري الذي كرسته الإدارة الاستعمارية لمدة تزيد عن نصف قرن من الزمن، فكانت جل جهود هؤلاء الرواد تهدف إلى إعادة بعث الأمة الجزائرية حتى تستيقظ وتغير من واقعها البائس.

وإن كانت وسائل المقاومة في بداية الاحتلال عسكرية تصادمية قائمة على مجابهة العدو وجها لوجه، فإن مقاومة أواخر القرن 19م وبداية القرن الماضي كانت سلمية حضارية، حيث استغلت النخبة الجزائرية وسائل العدو وتناقضات سياسته، لتوجد لنفسها وسائل مقاومة جديدة كإرسال العرائض والوفود¹ وتأسيس الجمعيات والنوادي الثقافية، وإصدار الجرائد باللغة العربية التي كانت منبرا للمطالبة بالحقوق، والتصدي للمخططات الاستعمارية الجهنمية الهادفة إلى تحقيق أسطورة " الجزائر الفرنسية"، وكذلك محاربة البدع والخرافات والخزعبلات التي روجتها الطرقية المتحالفة مع الإدارة الاستعمارية، والعمل على توعية الشباب الجزائري وإخراجه من غياهب الجهل والظلمات.

والجدير بالذكر هنا أن الجزائر لم تعرف صحافة إلا بعد الحملة الفرنسية، كما أن الصحافة كانت محتكرة من طرف الإدارة الاستعمارية التي أولتها عناية كبيرة، فكان في اعتقاد قادة الحملة الفرنسية ومنظري الاستعمار بأنها الوسيلة الأنجع في إقامة جسور متينة بينها وبين الأهالي الجزائريين، وبواسطتها يمكن تمرير المشاريع التغريبية للاستعمار، كما اعتبرت من بين أدوات الثقافة بين الجنسين: المعمر الأوروبي، والعربي الأهلي. وأول صحيفة أصدرتها قوات الاحتلال في الجزائر هي: جريدة "إستافيت دالجي" (L' Estafete D'Alger) التي ظهر العدد الأول منها يوم 1 جويلية 1830م إلا أنه كان يحمل يوم 27 جوان²، غير أن هذه الجريدة سرعان ما اختفت بعد صدور عددها الثاني، وذلك نتيجة انشغال قادة الحملة الفرنسية بثبيت أركان حكمهم في الجزائر، وكذلك قناعة دي بورمون (De Bourmont) الذي "كان يظن أن قوة السلاح كفيلة لوحدها بإخضاع الشعب الجزائري"³. لتحل محلها جريدة (الممرن الجزائري) Le moniteur التي صدرت يوم 27 جانفي 1832م باللغة الفرنسية مع الحاق بعض الصفحات العربية من حين لآخر، وكانت هذه الجريدة تهتم بنشر القرارات والمراسيم الصادرة عن الإدارة الاستعمارية⁴. وبعد مرور أكثر من عشر سنوات من الاحتلال أصدرت الحكومة الفرنسية جريدة "المبشر" سنة 1847م، وهي ثاني جريدة عربية حسب ما ذكره "دي طرازي" في العالم

(1) - أحمد مريوش، "ثقافة المقاومة ونماذج من عرائض الأهالي الجزائريين إلى فرنسا خلال القرن 19"، حوليات التاريخ والجغرافيا، ع6، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر، ديسمبر 2012م، ص 106.

(2) - إبراهيم لوئيسي، القضايا الوطنية في جريدة المبشر (1847-1870م)، رسالة ماجستير (مرقونة)، جامعة الجزائر، 1993-1994، ص 10.

(3) - نفس المرجع.

(4) - أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية (1830-1900م)، ج1، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1992م، ص 53.

العربي بعد "جريدة الوقائع المصرية"¹ التي كانت تصدر باللغة الفرنسية واللغة العربية الدارجة الركيكة، وحسب الباحث إبراهيم لونيبي، فإن هدف المبرشر يتمثل أساسا في تحطيم المجتمع الجزائري معنوياً، وتشويه صورة الزعماء الذين قادوا المقاومات الشعبية، باعتبار أن المبرشر عاصرت جل المقاومات². وحسب الأستاذ "علي مرحوم" فإن جريدة المبرشر كانت لا تنشر إلا ما يهم هذا الاحتلال، عسكرياً وإدارياً، كما أن لغتها العربية كانت سقيمة، وهي مزدوجة اللغة امتدت حياتها إلى سنة 1927م³.

ورغم صدور قانون الصحافة والنشر سنة 1882م في فرنسا الذي ينص على أن كل جريدة يمكن أن تكون موزعة بين الجمهور بدون رخصة مسبقة أو كفالة مادية، ونصت المادة (69) منه أن هذا القانون يكون ساري المفعول في الجزائر أيضاً⁴، إلا أن هذا القانون اقتصر على الصحف الاستعمارية التي انتشرت انتشاراً واسعاً ووصل عددها في الفترة الممتدة ما بين (1847-1939) ما لا يقل عن مائة وخمسين جريدة ما بين يومية ودورية⁵.

أما الصحافة العربية فقد ضلت تعاني تضيق الخناق والمراقبة الشديدة من طرف الإدارة الاستعمارية، ولم تعرف الجزائر صحافة عربية ذات مشروع نهضوي هادف إلا في مطلع القرن العشرين، وذلك رغم ظهور بعض المحاولات خلال أواخر القرن التاسع عشر، إلا أن أغلب جرائد هذه الفترة كانت مزدوجة اللغة، وكانت الصفحة العربية عبارة عن ترجمة حرفية للصفحات الفرنسية، وبلغت "دارجة" ركيكة ربما أضرت باللغة العربية أكثر مما تنفعها، ولكن لا يمكن انكار الدور الذي لعبته هذه الصحف في تكوين نخبة من الأهالي الجزائريين في ميدان الصحافة، وطرح بعض القضايا التي كانت تمم الأهالي بصفة خاصة، مثل قضية الضرائب والتمثيل النيابي وحقوق المواطنة وغيرها. ومن بين هذه الجرائد نذكر: "جريدة المنتخب 1882م وجريدة الحق العنابي 1893م وجريدة النصيح... الخ".

و في مطلع القرن الماضي ظهرت بعض المحاولات لإصدار صحافة عربية إسلامية، من بينها صحيفة "المغرب" سنة 1903م، وهي جريدة أسبوعية ذات اتجاه إصلاحية، لصاحبها السيد "بير فونتانة"، وقد كتب في هذه

(1) - يذكر مؤرخ الصحافة العربية "فليب دي طرازي" بأنه رافق الحملة الفرنسية بعثة علمية أحضرت معها مطبعة من "باريس" يديرها المستشرق "يوحنا يوسف مارسال"، وأول عمل قامت به هذه المطبعة نشر ثلاثة صحف عربية، أولها "الحوادث اليومية" كان يجرها "إسماعيل ابن سعيد الخشاب"، وهي على حد تعبيره "جدة الصحف في لغة الناطقين بالضاد" والثانية هي (Décade Egyptien) أما الثالثة فهي (Courier d'Egypte)، والصحيفتين الأخرتين صدرتا باللغة الفرنسية، وقد انقضت هذه الصحف بعد جلاء القوات الفرنسية من مصر سنة 1801م، وبعد 28 سنة ظهرت أول صحيفة عربية في مصر وهي "الوقائع المصرية" وفي سنة 1847م أنشأت فرنسا جريدة "المبرشر" حتى تكون واسطة للتفاهم بينها وبين السكان الوطنيين على حد تعبير دي طرازي دائماً، انظر :- فليب دي طرازي، تاريخ الصحافة العربية، ج1، المطبعة الأولى، بيروت 1913م، ص ص 45-46.

(2) - لونيبي، المرجع السابق، ص ص 35-37.

(3) - علي مرحوم، "نظرة على تاريخ الصحافة العربية الجزائرية، الحلقة الأولى"، مجلة الثقافة، ع42، الجزائر، ديسمبر-جانفي 1978، ص 25.

(4) - محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية من 1847 إلى 1954، ط2، ألفا ديزاين، الجزائر، 2000م، ص 09.

(5) - نفسه.

الجريدة كوكبة من علماء الجزائر مثل: عبد "القادر المجاوي" (1848-1914م)¹ و"المولود بن الموهوب" (1866-1936م)²، "محمد بن مصطفى بن خوجة" (1865-1915م)³ وغيرهم، ويقال أن "محمد عبده" المصلح المصري قال عنها بعد زيارته للجزائر سنة 1903م: "رغم أخطائها إلا أنها كانت مفيدة للجزائريين الذين جردوا من الصحافة العربية الوطنية"⁴.

وبعد هذا التاريخ برزت بعض المحاولات الجادة، فظهرت مجموعة من الصحف كان لها دور كبير في إذكاء الشعور الوطني الجزائري، لعل أبرزها جريدة "الحق الوهراني"، وهي جريدة أسبوعية ظهرت في وهران سنة 1911م، وكانت تحرر في البداية باللغة الفرنسية، وبعد عددها الواحد وثلاثين أضافت صفحة ثم صفحتين باللغة العربية، وكان مديرها فرنسيا مسلما يدعى "تابيي" (Tapie)، ومن أشهر كتابها بالعربية "عمر راسم"⁵ الذي عارض من خلال كتاباته فيها سياسة التجنيد الإجباري، ودعا إلى تكتل المسلمين في إطار الجامعة الإسلامية⁶.

ولعل من أهم الجرائد التي أُصدرت خلال العقد الأول من القرن 20م هي جريدة "الفاروق" لصاحبها "عمر بن قدور الجزائري". التي يقول صاحبها عنها بأنها جريدة عربية إسلامية، وأول جريدة وطنية ارتقت إلى مصاف الجرائد

(1) - المجاوي: ولد في تلمسان في أسرة اشتهرت بالعلم والأدب، درس "بطنجة" في بلاد المغرب الأقصى ثم "نظوان" ثم في جامع "القرويين"، عاد الى الجزائر عام 1876م، عين مدرسا في جامع "سيدي الكتاني" بقسنطينة، ثم استاذا بمدريستها الحكومية، وبعدها انتقل الى العاصمة حيث عين أستاذا "بالمدرسة الرسمية" وفي نفس الوقت كان إماما واعظا في مسجد "سيدي رمضان" له عدة مؤلفات أهمها: "اللمع في إنكار البدع" و"ارشاد المتعلمين في مبادئ العلوم"

و"شرح الجمل النحوية"... الخ، للمزيد انظر: - محمد علي دبوز، تحفة الجزائر وثورتها المباركة، ج1، ط2، م.ش.ج، الجزائر 2007م، ص104 وما بعدها.

(2) - بن الموهوب: هو محمد المولود بن الموهوب، ولد في قسنطينة، ومن أهم أعماله تأسيس نادي "صالح باي" حيث يلقي المحاضرات الثقافية، كان في نفس الوقت يلقي دروس الوعظ والإرشاد في "الجامع الأخضر"، عينته الإدارة الفرنسية سنة 1895م أستاذا للدراسات الإسلامية "بسيدي الكتاني" بقسنطينة، وفي سنة 1908م عينته مفتي المذهب المالكي بنفس المدينة، وقد ساهم بن الموهوب بشعره وكتابه الصحفية وبتدريسه العلمية مساهمة كبيرة في اليقظة الجزائرية للمزيد انظر: - سعد الله، المرجع السابق، ج2، ط4، ص ص 155-157.

(3) - مصطفى بن خوجة: ولد في مدينة الجزائر سنة 1865م، تلقى بن خوجة تعليما دينيا ودينويا في الجزائر عرف بكتابه الصحفية في جريدة المبشر وفي جريدة المغرب، عين مدرسا في جامع السفير سنة 1895م، وفي سنة 1913م عين وكيل على ضريح عبد الرحمن الثعالبي، ومن أهم تأليفه كتاب "الاكتراث في حقوق الإناث"، انظر: إبراهيم لويسي، "محمد بن مصطفى بن خوجة: حياته وأفكاره (1865-1915م)"، مجلة عصور، ع2، مخبر البحث التاريخي، جامعة وهران، ديسمبر 2002م، ص 60.

(4) - سعد الله، المرجع السابق، ص 155.

(5) - للاطلاع على ترجمته ومواقفه من خلال الصحافة الوطنية راجع: - محمد ناصر، عمر راسم المصلح الثائر، دط، مطبعة لافوميك، الجزائر، 1984م.

(6) - الجامعة الإسلامية: هي تيار فكري وسياسي يدعو جميع المسلمين إلى الاتحاد والتكتل للتصدي للاستعمار الأوروبي الحديث، تزعمه كل من جمال الدين الأفغاني وتلميذه محمد عبده. عزفها الدكتور علي محافظة بأنها: "تيار ظهر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ميلادي كرد فعل على الغزو الأوروبي وعجز الدول الإسلامية على مواجهته بعد تيقن المفكرين أن النضال المحلي لا يجدي". ولقد كان لدعوة الجامعة الإسلامية صدى كبير في الجزائر، وذلك من خلال دعوة رواد النهضة الجزائرية الأوائل إلى ضرورة اتحاد المسلمين حتى يتسنى لهم النهوض ومواجهة الأخطار الأجنبية المحدقة بالعالم الإسلامي، للاطلاع على صدى الجامعة الإسلامية في الجزائر راجع: - أحمد دراوي، الجزائر والجامعة الإسلامية 1876-1924م، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر (مرقونة)، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2007-2008.

العربية، فهل فعلا كانت جريدة الفاروق أول جريدة إسلامية بالمعنى الكلمة في الجزائر، أو بالأحرى هل أسست للصحافة العربية الإسلامية التي ستنتقل بقوة بعد الحرب العالمية الأولى مع المدرسة البادسية، وما دور "الفاروق" في النهضة والإصلاح في الجزائر في بداية القرن الماضي؟. قبل الإجابة على هذه التساؤلات نقدم لمحة وجيزة عن هذه الجريدة وصاحبه

1 التعريف بجريدة الفاروق:

تشير بعض الدراسات أن جريدة "الفاروق" أنشأها "عمر بن قدور" بالتعاون مع "عمر راسم"¹، ثم انفرد بها "بن قدور" لوحده، وقد ظهر العدد الأول منها يوم 28 فيفري 1913م². وهي جريدة أسبوعية إخبارية مصورة³، تظهر كل يوم جمعة⁴، وهي جريدة أدبية إسلامية علمية "لأنها تهتم بالعلم والأدب بصورة فعلية، ومواضيعها الاجتماعية تهتم الناس الناس كثيرا...⁵. وما يدل على نزعتها الإسلامية هو الاسم الذي اختاره لها "بن قدور" فسمها "بالفاروق" تيمنا بالخليفة بالخليفة "عمر بن الخطاب" (ض)، وحتى "تكون فارقة بين الحق والباطل، وأمرة بالمعروف ونهاية عن المنكر...⁶، كما يقول منشؤها.

وقد اختار لها أيضاً حكماً ماثورا عن "عمر بن الخطاب" (ض): "لا يعجبكم من الرجل طنطنته ولكن من أدى الأمانة، وكف عن أعراض الناس فهو الرجل"⁷. وكان دائما يفتتح "الفاروق" بإحدى أدعية "ابن الخطاب": (اللهم إني أسألك العدل في الغضب و الرضا به) وفي "الفاروق" نشر كتابا متسلسلا "لرفيق العظم" حول شخصية الخليفة "ابن الخطاب". وكان يتصدر جبين الجريدة بيتا شعريا ذا دلالة دينية ووطنية وهو:

(1) - أشارت جريدة "الحق الوهراني" في جويلية 1912م أنه سيتم إصدار جريدة عربية تسمى "الفاروق" من طرف "عمر راسم"، وسيشارك فيها كل كتاب الجزائر بالعربية، انظر:- جريدة الحق الوهراني، ع 39، من 6 إلى 13 جويلية 1912م. غير أن اسم "راسم" لم يظهر على صفحات جريدة الفاروق، ويبدو أن عدم تظافر جهود الطرفين تعود إلى تخوف بن قدور من أسلوب راسم الثوري الناقم على الأوضاع بكل أشكالها، لذلك صرح أنه يخالف ذو الفقار في أسلوبها ومشربها، انظر:- عبد الحميد ساحل، أصول الفكرة الإصلاحية من خلال الصحافة الجزائرية 1903-1925م، رسالة ماجستير (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2000م-2001م، ص 156.

(2) - يجعلها كل من المدني، وسعد الله تصدر سنة 1912م، انظر:- المدني، كتاب الجزائر، ط 2، م. و. ك، الجزائر 1984م، ص 369. وكذلك : سعد الله، الحركة، ج2، ص 135.

(3) - يزعم مراد أنها مجلة شهرية، انظر:

MeradAlli , «La Formation De La Presse Musulmane en Algeire 1919-1939 » in :IBLA,N°105 ; Tunis ;1964 ;P 16.

(4) - ابتداء من العدد 51 أصبحت تصدر كل اثنين.

(5) - الفاروق، ع 1، 28 فيفري 1913.

(6) - نفسه.

(7) - نفسه.

قلمي لسان ثلاث بفؤادي ديني ووجداني وحب بلادي.

أما عن أسباب إصداره لها فيذكر "...افتقار القطر الجزائري إلى جريدة إسلامية بكل معاني الكلمة... وإفادة الجزائريين وتنويرهم بالمعارف الدينية والأخلاقية..."¹. وأهدافها بينها في العدد الأول من الجريدة حيث قال: "...هي جريدة إصلاحية، بعيدة عن السياسة لا يهتمها إلا الدفاع عن قيم الإسلام وشخصية المسلمين الجزائريين..."²، ومن أهدافها كذلك "تنمية العقول وخدمة اللغة العربية والتعريف بالتاريخ الإسلامي".

وبعد أن صدرت من الفاروق ستة وتسعون (96) عدداً³، أي بعد مضي سنتين من الصدور، عطلت الجريدة ونفي صاحبها إلى "الأغواط".

ولكن بعد عودته من المنفى أعاد الكرة، و أنشأ السلسلة الثانية من الفاروق، في شكل "مجلة أسبوعية"⁴، واستمرت إلى غاية 1921م، حيث توقفت نهائياً، وقام "بن قدور" بتقديم اعتذاره عن توقفها قائلاً: "...بناء على ما تعرض به المتحرضون وافتراه المفترون من إصااق ونسبة مقالات نشرت في التقدم إلي، فإني أعلن صراحة بأني عطلت الفاروق، وفارقت السياسة، واجتنبت كل خوض فيما يخص الجرائد، ولازمت العزلة التامة..."⁵.

2 - لمحة عن حياة صاحبها (عمر بن قدور الجزائري):

ولد "دزيريل عمر" (DziriL Omar) ابن "قدور بن سعيد"، وابن "باسن يمينة" بنت "أحمد" سنة (1886م) بمدينة "الأربعاء" ضواحي الجزائر العاصمة⁶، ويعرف "بعمر بن قدور الجزائري"، ولا ندري صفة الجزائري التي ألحقها باسمه باسمه هل كانت تغييراً طفيفاً للاسم العائلي "دزيريل"، أم نسبة إلى وطنه الجزائر؟. ولكن الراجح أنه ألحق هذه الصفة باسمه نسبة إلى وطنه. فكان "بن قدور" كغيره من الجزائريين الذين كانت لهم نشاطات فكرية خارج الجزائر، إذ كان أغلبهم يلحقون صفة الجزائري بأسمائهم الأصلية، التي كانت على ما يبدو اعتزازاً صادقاً منهم بإنتمائهم، وإمتداد الجزائر الطبيعي للعالم العربي والإسلامي، وتفنيدا لمزاعم الاستعمار الفرنسي القائلة بفرنسة الوسط الجزائري⁷. كما كان يوقع بعض كتاباته بأسماء مستعارة مثل "أبو حفص" تيمناً بخليفة المسلمين الثاني "عمر بن الخطاب"، أو "الأصلع"، وذلك ربما تجنباً لمضايقات الإدارة الاستعمارية العاملة على قمع كل ناقد لسياستها. ورغم أن "بن قدور" لم يترك لنا ما يساعدنا

(1) - نفسه.

(2) - نفسه.

(3) - الفاروق، ع 96، 27 جانفي 1915م.

(4) - أنظر: السلسلة الثانية من مجلة الفاروق، ع 1، 8 أكتوبر 1920م.

(5) - صالح خريفي، عمر بن قدور، ط1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984م، ص ص 19-20.

(6) - Associations Cultuelles musulmanes ;in :A.N.A;IBA/CUL-018; N°0881.

(7) - محمد صالح الجابري، "الهوية الجزائرية لدى الشعراء الجزائريين المهاجرين إلى تونس" مجلة الثقافة، ع86، مارس-أفريل 1985م، ص 207.

على التأريخ لنسبه وتفصيل حياته لأنه - حسب حربي- كان منشغلا بكل صغيرة وكبيرة شغلت عصره¹. إلا أننا من خلال كتاباته، نستطيع أن نستنتج أنه كان ينتمي إلى أسرة جزائرية عريقة، تهتم بالعلم والأدب، حريصة على غرس تعاليم الإسلام في نفوس أبنائها، فكان أبوه شديد الحرص على اصطحابه إلى مجالس والفكر، خاصة إلى "مسجد سيدي رمضان" بالعاصمة، وهدف أبوه من وراء ذلك -حسب ما ذكره "بن قدور"- "تدريبه على الصلاة، وترويض ذهنه الصغير على التدبير، والتحلي بأخلاق الإسلام"². وقد أرسل "بن قدور" إلى الكتاب وعمره لا يتجاوز خمس سنوات أو ستاً، وفي نفس الوقت كان يتردد على "المدرسة الثعلبية"، فحفظ القرآن الكريم، واكتسب مبادئ اللغة العربية، ثم التحق "بالمدرسة الرسمية" التي كان التعليم فيها مزدوج اللغة، يهدف إلى تكوين الأئمة الرسميين والقضاة بالعربية³. ويشير "إحدادن" إلى أن "بن قدور" لم يستمر طويلاً في هذه المدارس، فسرعان ما تركها وسافر إلى تونس ثم إلى مصر ليتم تعلمه باللغة العربية⁴.

ولقد ساهمت مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية في نحت شخصية بن قدور، فالداخلية تتمثل في التنشئة الأسرية التي تلقاها بن قدور، فقد نشأ في أسرة تهتم بالعلم والأدب كثير كما قلنا آنفاً، وكذلك تأثره بالرواد المصلحين الأوائل، أمثال "السعيد بن زكري" (1815-1914م)⁵، فبعد وفاة بن زكري خصص له بن قدور مقالا رثائياً في الفاروق بين فيه مدى التأثير الطيب للدروس الشيخ التي كان يحضرها صغيراً مع أبيه وكبيراً في مسجد "سيدي رمضان" بالعاصمة⁶.

أما الأستاذ "عبد القادر المجاوي" فقد ترك أثراً طيباً في شخص "بن قدور" عن طريق دروسه ومؤلفاته، وما يظهر مدى تأثر "بن قدور" بأستاذه هو أن جعله في مرتبة والدته، حيث إنتقلا إلى ذمة الله في يوم واحد، فخصص لهما مقالا رثائياً واحداً، وبدأ يعد فضل كل واحد منهما عليه، وكان مما قاله في أستاذه: "... ذلك الأستاذ الذي طالما قرني إلى مجلسه، وأفرغ على ذهني من قلبه دروساً علمية حليلة، وتهذيباً روحياً عالياً، ومعارفاً لا أدري من بعد من يصبها صبا على أذهان الرجال... ذلك الأستاذ الذي أحسن تعليمي وتهذيبي، فأصبحت بفضلها وحسن إعتائه بالمتعلم، أقف هذا الموقف بين الصحفيين أبكيه...إني لا أنسى مجالسك التي حضرتها بين يديك وكانت لي مهذبة ولبلاغي ونبوغي

(1) - صالح حربي، "عمر بن قدور رائد الصحافة الوطنية الجزائرية"، مجلة الحياة الثقافية، ع 32 (عدد خاص بالجزائر)، تونس 1984، ص 39.

(2) - جريدة الفاروق، ع 57، 20 أفريل 1914م.

(3) - سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954، ج 5، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1998م، ص 276-277.

(4) - زهير إحدادن، الصحافة المكتوبة في الجزائر، دط، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1999م، ص 54.

(5) - الشيخ محمد السعيد بن زكري: ولد ببلاد زواوة وبعدها حفظ القرآن التحق بأخيه الأكبر "عبد الرحمان" الذي كان مدرسا في زاوية "عبد الرحمان الأبلولي" ومن هنالك انتقل من زاوية إلى أخرى لإتمام دراسته ثم دخل العاصمة ودرس بزواوية "سيدي محمد عبد الشريف"، ثم عين مدرسا "بالجامع الكبير"، وبعد ذلك إماما "بجامع سيدي رمضان" ثم مفتي المالكية سنة 1908م، توفي سنة 1914. انظر:- سعد الدين بن شنب، "النهضة العربية في الجزائر في النصف الأول من القرن الرابع عشر للهجرة"، مجلة كلية الآداب، ع 1، جامعة الجزائر 1964م، ص 47.

(6) - بن قدور، "الى الروح المقدسة"، الفاروق، ع 57، 20 أفريل 1914م.

مرشدة...". وإعتبر وفاته ليست مصيبة عليه وحده فقط وإنما مصيبة الجزائر كلها، نظراً لجهوده الإصلاحية، ودوره في نشر العلم ومحاربة الجهل "وتنبية الغافلين"¹. ويبدو أنه كان متأثراً "ببن الموهوب"، حيث اطلع على قصيدته "اللمع على نظم البدع"، وقام بالثناء عليها في "جريدة الفاروق"، إذ بين أهميتها قائلاً: "...إذا طالعها المطالع بإمعان تذكر محامد الإسلام، وانتبه إلى مفتريات الكهن، وحزبيلات النازعين إلى عبادة الجن وتقديس الشياطين ... وليس بمخطئ إذا حدثت أن اللمع حجة للمرشدين، لا يفوتهم بما البرهان فأصبح سراجاً منيراً يبعث أشعته في كافة أنحاء الشعب تحي القلوب وتنتعش الأرواح بينما ظلمات البدع والمنكرات تضمحل بين يديها وتتلاشى إلى الأبد..."². ومن الأساتذة الذين تأثر بهم "بن قدور" الأستاذ "عبد الحليم بن سماية" (1866-1933م)، وما يبرز تأثر "بن قدور" بأستاذه "بن سماية" هو إشادة "بن قدور" بمواقف أستاذه، خاصة موقفه الرفض لقانون التجنيد الإجباري، ومما قاله في "بن سماية": "...الأستاذ العالم العلامة بن سماية البقية الصالحة والجهيد الناسك..."³.

وإلى جانب تأثر "بن قدور" برواد النهضة الأوائل، فإن إجادته لفن تصنيف الحروف في المطابع مكنته من الاحتكاك ببعض الصحفيين الجزائريين والفرنسيين، ومن المطابع التي اشتغل فيها "بن قدور" مطبعة "فونتانا" في العاصمة كما أشار إلى ذلك⁴ والمطبعة العربية التي أسسها "أبو اليقظان"⁵ ومطبعة "كريزا تشو" الإيطالي⁶.

كما جمعت علاقه صداقة مع بعض الصحفيين الفرنسيين، فحسب المؤرخ الفرنسي "أجرون" (Ageron)⁷ فإن بن قدور كانت تجمعها علاقة قوية مع الصحفي "فيكتور باروكاند" (v.Barrucand) صاحب جريدة "الأخبار" (L'Akhbar) والصحفي "كلومب" (Kolomb)، و"ميتياكترونغنا" (Metequa Trenga)، وقد علقت جريدة "الإسلام"⁸ عن العلاقة التي ربطت "بن قدور" بهؤلاء الناشرين، إذ حاولت أن تألب ضده السلطات الفرنسية، وادعت بأن إصدار "الفاروق" كان تنويجاً للعلاقة التي ربطت "بن قدور" بهؤلاء الناشرين المتعاطفين مع الأهالي والمعادين للسياسة الحكومية الفرنسية في الجزائر، كما عدته من حزب "الجامعة الإسلامية" المعادي لفرنسا، غير أن "بن

(1) - بن قدور، "والدي! أستاذي"، الفاروق، ع 81، 9 أكتوبر 1914م.

(2) - بن قدور، "اللمع في إنكار البدع"، الفاروق، ع 52، 16 مارس 1914م.

(3) - بن قدور، "الخدمة العسكرية والرفض الأخير"، جريدة الحضارة التركية، ع 69، 29 أوت 1911م، نشر وتعليق: خري، الثقافة، ع 3، جويلية 1971، ص ص 127-132.

(4) - الفاروق، ع 4، 21 مارس 1914م.

(5) - ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، ط 2، منشورات ألفا، قصر المعارض، الجزائر 2006م، ص 191.

(6) - مفدي زكريا، تاريخ الصحافة العربية، تحقيق: أحمد حمدي، د ط، دار هومة، الجزائر 2003م، ص 58.

(7) - Ageron Charls Robert; Genès de L'Algérie Algérienne; bouc Hene; Paris; 2005; p334.

(8) - جريدة الإسلام: هي جريدة أسبوعية ظهرت بعناية سنة 1910م لصاحبها "الصادق دندان"، ثم تحولت سنة 1912م إلى العاصمة، وكانت في أول أمرها تخرج بالفرنسية ومنذ 26 جويلية أصبحت تصدر نسخة أخرى بالعربية، وتوقفت النسخة العربية سنة 1913م نتيجة العجز المالي واستمرت النسخة الفرنسية في الصدور إلى غاية الحرب العالمية الأولى 1914م، للمزيد انظر: - ناصر، الصحف، ص ص 39-40.

قدور" ردّ على جريدة "الإسلام"، وبيّن أن سبب كتابتها ضد شخصه هو "الاغتيال من جريدة الفاروق" خاصة بعد فشل النسخة العربية لجريدة "الإسلام"¹. فالعلاقة التي ربطته مع هؤلاء الصحفيين كانت على ما يبدو من وراء إثناء حسه الصحفي وقوة نبوغه في الكتابة.

أما العوامل الخارجية فتمثل في احتكاكه بالشباب التونسي، وإقامة علاقات صداقة مع بعض الوطنيين والمنقذين التونسيين، خاصة الذين ينحدرون من أصول جزائرية، إذ كان لهؤلاء دور كبير في توطيد علاقة الجزائريين بالشباب التونسي². وفي مقدمة هؤلاء "الطيب بن عيسى"³، وقد أشار "بن عيسى" للعلاقة التي ربطته مع "بن قدور" بقوله: "...لقد عرفناه بالمكاتبه والتقينا مرتين بتونس ومرة في الجزائر..."⁴. ويبدو كذلك أنه كان متأثراً بمواقف وأراء "سليمان الجادوي" (ت1951م) صاحب جريدة "مرشد الأمة"⁵. وكان بن قدور قد استقبل "الجادوي" سنة 1910م وقال فيه: "...وجدناه بحراً زاحراً في العلم والسياسة... يتدفق غيره على الإسلام وأهله، وفي رأي جنابه أن مطالبة الجزائريين والتونسيين بحقوقهم الحيوية من دولة الجمهورية أمر ضروري..."⁶. كما كانت له علاقات صداقة مع بعض الوطنيين التونسيين أمثال "حسين الجزيري"⁷ الذي يعتبره "صالح الجابري" من "أصغر الصحفيين النابغين وأشد المدافعين عن القضايا العربية والإسلامية"⁸، والسيد "الصادق الرزقي"، و"إبراهيم فهمي بن شعبان" الذين سنجدهم يشكلون أسرة "الفاروق" ويساندون من تونس مشروع "بن قدور" النهضوي.

وإلى جانب تأثر "بن قدور" بأوضاع تونس وثقافتها، فإنه كذلك تأثر بدون شك بأوضاع المشرق العربي التي كانت تصل أصداءها إلى الجزائر عن طريق المجلات والجرائد. فحسب الدكتور "عبد المجيد بن عدة" فإن الجزائريين كانوا في باكورة القرن العشرين يتربعون بشوق ملتهب وصول بريد المشرق العربي الذي كان يحمل إليهم كتب علمائه ومجلاتهم

(1) - بن قدور، "نحن والأفأكون"، الفاروق، ع4، 21 مارس 1913م.

² - A.O.M :12H06

(3) - الطيب بن عيسى: صحافي تونسي، من أصل جزائري، درس بالزيتونة ساهم منذ نشأته في تحرير عدة صحف، وفي سنة 1911م اصدر "جريدة المشير" وحولها سنة 1920م إلى "جريدة الوزير"، للمزيد انظر: - صالح الجابري، رحلات جزائرية، دط، دار الحكمة، الجزائر 2007م، ص 19.

(4) - الطيب بن عيسى، "وفاة رصيف كبير"، جريدة الوزير التونسية، ع384، 18 فيفري 1932.

(5) - مرشد الأمة: جريدة أسبوعية علمية سياسية تخدم الملة والوطن، صدرت سنة 1909م، لصاحبها "سليمان الجادوي" تعطلت على إثر حوادث "الزللاج" سنة 1911م، للمزيد انظر: - اللولب حبيب حسين، دور الصحافة العربية في تونس في تفعيل الوعي الوطني 1860-1914م، رسالة ماجستير (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2000م، ص 56.

(6) - بن قدور، "مقابلة رصيف كريم"، جريدة الأخبار، ع13650، 1910/10/02م.

(7) - حسين الجزيري (1895-1974م): هو من أبرز الصحفيين والمناضلين التونسيين، درس بالزيتونة وانخرط في الحزب الدستوري، أصدر سنة 1921م جريدة "النديم" الأسبوعية، ومن مؤلفاته "تنبيه الغلام إلى شيم الكرام" و"ديوان شعر" ساهم في تحرير بعض الصحف الجزائرية مثل الفاروق، للمزيد انظر: - محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، دط، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1982م، ص 29. وكذلك: أحمد توفيق المدني، حياة كفاح (مذكرات) في تونس 1905-1925، ج1، دط، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1976، ص ص 66-68.

(8) - صالح الجابري، يوميات الجهاد اللبّي في الصحافة التونسية (1911م)، ج1، دط، الدار العربية للكتاب، تونس، 1982، ص 131.

التي تنشر مقالات وأفكار مصطفى كامل ومحمد فريد وعبد العزيز جاويش وغيرهم من قادة الحركة الفكرية وأرباب الأقسام العربية في مصر¹. فمما لاشك فيه أنه تأثر بكتابات "جمال الدين الأفغاني" و"محمد عبده" الداعية إلى الوحدة والائتلاف الإسلامي في إطار "الجامعة الإسلامية"، والتصدي للاستعمار بكل أشكاله وألوانه التي كانت تنشرها جريدة "العروة الوثقى"، التي كان لها دور كبير في نهضة العالم الإسلامي رغم قصر عمرها الذي لم يتجاوز ثمانية عشر شهراً. ولعل أهم مجلة أثرت في فكر "بن قدير" وفي مساره الإصلاحية هي "مجلة المنار" لصاحبها السيد "محمد رشيد رضا"، فقد وصفها "بن قدير" "...بمنار الهدى... والرشاد... والنور الذي يسترشد به المؤمنون..."². ومن الجرائد التي أثرت فيه كذلك "جريدة المؤيد" و"اللواء" المصريتين ذات الخط السياسي الداعيتين إلى "الجامعة الإسلامية" تحت لواء الخلافة العثمانية الإسلامية، وقد ذكر "بن قدير" بأن "اللواء" كانت تصله إلى الجزائر بشكل منتظم، وأنه كان يقوم بشرح ما ورد فيها لعامة الجزائريين الذين لا يجيدون القراءة³. فتأثر "بن قدير" بالجرائد المصرية كان على ما يبدو وراء هجرته إليها، أين تمكن من الاحتكاك ببعض المصلحين والسياسيين المصريين، في مقدمتهم "مصطفى كامل" الذي تأثر بمواقفه السياسية ضد الاستعمار، وبدعوته إلى الاتحاد الإسلامي، وحسب ما ذكره "ناصر"، "فإن بين الكاتبين شبه جد قريب في فكرة التضامن، إذ كليهما يؤمن بضرورة مساندة الدولة التركية كقاعدة إسلامية تجمع قلوبهم⁴، ما يظهر المكانة التي كانت "لمصطفى كامل" في نفس "بن قدير" هو أنه بعد وفاة "كامل" قام "بن قدير" برثائه بقصيدة شعرية مليئة بالشعور الوطني نشرت في "اللواء" وجرائد أخرى⁵.

أما عن تجربته الصحفية فقد بدأها وعمره لا يتجاوز عشرين سنة، فعمل كمراسل لجريدة "المؤيد" و"اللواء" المصريتين سنة 1906م، كما كان مواظبا على مكاتبة جريدة "الحضارة"⁶ التي كانت تصدر بالأستانة لصاحبها "عبد الحميد الزهراوي"⁷. كما سن هو وزميله راسم بادرة التواصل الفكري بين الجزائر وتونس من خلال المراسلات الصحفية،

(1) - بن عدة، الخطاب النهضوي في الجزائر 1925-1954م، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه دلة في التاريخ الحديث والمعاصر (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2004-2005، ص 47.

(2) - بن قدير الجزائري، الإبداء والإعادة في مسلك سائق السعادة، ج1، دط، فرانك إي سولال، الجزائر 1928م، ص 216.

(3) - بن قدير، "الشعور الإسلامي في الجزائر"، اللواء المصرية، ع1954، 06 فيفري 1906م. نشر وتعليق: خري، الثقافة، ع 07، مارس 1972م، ص 118.

(4) - ناصر، "رائد الدعوة إلى التضامن الإسلامي عمر بن قدير الجزائري"، الأصاله، ع 57-58، جوان-جويلية 1978م، ص ص 63-64.

(5) - إحدان، أعلام الصحافة الجزائرية، ج2، دط، دار إحدان للنشر والتوزيع، الجزائر، دت، ص 12.

(6) - جريدة الحضارة: أصدرها عبد الحميد الزهراوي بمساعدة شاعر الحبلي في الأستانة، وفي سنة 1910م استقل بما لوحد، وهي جريدة إصلاحية وسياسية تعبر عن أفكار الزهراوي الرافضة لسيطرة الإتحادين والساحطة على الانحطاط العربي والإسلامي، للمزيد انظر: - محمد راتب الحلاق، عبد الحميد الزهراوي، دراسة في فكره السياسي والاجتماعي، دط، إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1990م، ص 74.

(7) - عبد الحميد الزهراوي (1871-1916م) هو من زعماء النهضة العربية في سوريا، ولد في حمص، قاوم السياسة الحامدية قبل الدستور (1909م) أصدر جريدة "المنير" و"الحضارة"، كما ساهم في تحرير عدة صحف "كالمؤيد" و"المقطم" المصرية و"المعلومات" التركية، وكان عضوا نائبا في "مجلس المبعوثان"، ترأس

فكتب في جريدة "التقدم" ¹ التونسية منذ سنة 1908م، وما إن تعطلت "التقدم" حتى التحأ "بن قدور" إلى مراسلة جريدة "المشير" ثم "الوزير" ²، وكثيرا ما كانت هذه الجرائد تعيد نشر ما كتبه "بن قدور" في "الحضارة"، سعيا منها إلى إطلاع الرأي العام التونسي على حقيقة ما يحدث في الجزائر. كما نشر بعض القصائد في جريدة "الزهرة" ³، وجريدة "مرشد الأمة" وجريدة "الحقيقة"، التي نشر بها كتابا متسلسلا بعنوان "منبر العبر"، الذي أعاد نشره كاملا في جريدة "الأخبار" وكانت كتاباته في هذه الجريدة باسم مستعارا وهو "كاتب نابغة من الجزائر" ⁴.

أما في الجزائر فقد ساهم "بن قدور" بكتاباته شعراً ونثراً في عدة صحف عربية في الجزائر، وقام بإصدار جريدتين خاصتين به، وهما "الفاروق" و"الصديق". وكانت أول جريدة كتب فيها "بن قدور" على ما يبدو هي جريدة "الهلال" ⁵، ثم جريدة "الأخبار"، التي التحق بها بعد عودته من المشرق سنة 1908م، بدعوة من مديرها "باروكاند"، واشتغل بها كمدير ومحرر للقسم العربي. وقد ظهر اسمه على هذه الجريدة يوم 15 أفريل سنة 1908م ⁶.

ومن خلال كتاباته الصحفية حاول بن قدور النهوض بالمجتمع الجزائري، فدعا إلى ضرورة محاربة البدع والخرفات، كما دعا إلى التعليم والتعلم باعتباره السلاح الذي يمكن به مواجهة العدو وسياساته، كما عارض سياسية التجنيد الإجباري منذ أن كان مجرد مشروع سنة 1908م في الجرائد التونسية، ودعا المسلمين إلى الاتحاد في إطار "الجامعة الإسلامية"، فهذه الأفكار الجريئة التي طرحها عمر بن قدور في وقت مبكر، جعلت السلطات الفرنسية تصدر ضده قرارا عسكريا يوم 27 جانفي 1915م يقضي بتعطيل "الفاروق" ونفي صاحبها إلى "الأغواط" جنوب الجزائر ⁷، وقد سبق "بن قدور" إلى منفاه الذي يبعد عن عاصمة الجزائر حوالي أربعة مائة كيلو متراً (400 كم) مشياً، حتى "قدماء انتفختا

¹ المؤتمر العربي الأول في باريس سنة 1913م، لذلك حكم عليه "جمال باشا" بالإعدام الذي نفذ في أفريل 1916م، للمزيد انظر: - عبد الإله نبهان، عبد الحميد الزهراوي، القسم الأول، د ط، منشورات وزارة الثقافة، دمشق 1990، ص 39 وما بعدها.

² - جريدة التقدم: هي جريدة أدبية تجارية، صدر أول عدد منها يوم 30 جويلية 1907م، وهي ذات اتجاه إسلامي لصاحبها "البشير الفورني" ومساعدة "الشاذلي المورالي"، و"محمد الجعابي"، ومنذ 1908م أصبحت يومية، توقفت نهائياً على إثر حوادث الزلاخ سنة 1911، للمزيد انظر: - اللولب، المرجع السابق، ص 45.

³ - المشير والوزير: صدرت المشير سنة 1911م لصاحبها "الطيب بن عيسى"، كانت منبرا حرا للكتاب تونس والجزائر، توقفت سنة 1912، ثم حولها صاحبها إلى "الوزير" سنة 1920م، التي استمرت على نصح "المشير" توقفت سنة 1956م، للمزيد انظر: - نفسه، ص ص 81-86.

⁴ - أشار إلى ذلك في: الأخبار، ع 13659، 4 ديسمبر 1910م.

⁵ - أشار بن قدور لذلك في: الأخبار، ع 13643، 14 أوت 1910م.

⁶ - جريدة الهلال: صدرت في أكتوبر 1906م، لصاحبها المعمر "غاستونفولبير" (G- Vulpillere)، كانت تصدر ثلاث مرات في الشهر، وهي مزدوجة اللغة، أشهر كتابها بالفرنسية كانوا معروفين بنزعتهم الاعتدالية أمثال "سبيلمان" (Spilman)، المعروف بدفاعه عن حقوق الأهالي، أما المحررين بالعربية فهم "بن قدور" و"محمد بزين"، توقفت سنة 1907م لأسباب مجهولة، للمزيد انظر: - ناصر، الصحف، ص ص 32-33.

⁷ - إحدادن، "عمر بن قدور في جريدة الأخبار"، ص 70.

⁸ - بيانات وتقارير حول علاقة الجزائريين بالشباب التونسي 1920-1923م، في: الأرشيف التونسي، ملف رقم 19، علبة رقم 0003.

وجرحنا جروحاً بليغة" على حد تعبير زميله "الطيب بن عيسى"¹. وبعد خروجه من المنفى حاول بن قدور العودة إلى الكتابة الصحفية، غير أنه سرعان ما تركها لينغمس في شبه عزلة صوفية، بعدما تبني الطريقة التيجانية التي دافع عنها في كتابه الذي أسماه "الإبداء والإعادة في مسلك سائق السعادة" نشره سنة 1928م، وظل كذلك إلى غاية أن وافته المنية سنة 1932م وعمره لا يزيد عن (46) سنة

3- الإصلاح الديني في جريدة الفاروق:

لقد شكل الإطار المرجعي للأمة الإسلامية المتمثل في "الكتاب والسنة" الأساس الذي قامت عليه الحركة الإصلاحية الجزائرية في بداية القرن الماضي، فرواد النهضة الأوائل جعلوا منه حجر الزاوية للانطلاق في عملية الإصلاح، وذلك نتيجة الانتشار المذهل للبدع والخرفات، وهذا ما أكده شيخ الجماعة "المجاوي" بقوله: "... فإنه لما انتشر بحر البدع في الأفاق، ورمى بأمواج الباطل والزخارف بانتساق، وتمكن في قلوب كثير حب العادات المهلكة والمخالفات الموبقة نهض بعض علماء الوقت ينهي بتأليف عن هذه المنكرات التي أفقرت مرتكبيها، وأهلكت أكابر مجرميها، فصاروا كلا على العباد، وأكثروا في الأرض الفساد..."².

والمستقرئ لمقالات الفاروق سواء كانت نثراً أو شعراً يلاحظ عدم شدوذاها عن ذلك المبدأ. فصاحبها "بن قدور" كان يعتقد أنه لا نهضة "للأمة ما لم ترجع إلى ما ساد به الأسلاف"³. فكل مشروع نهضوي عنده لا بد أن ينطلق من التصحيح العقائدي والتهديب الديني للمجتمع الذي وصفه: "بأعرج الرجلين المصاب القدمين بعاهات مزمنة"⁴، لذلك كان يبحث العلماء والمفكرين على إصلاح أحوالهم الدينية قبل "أن يتشوفوا إلى مستقبل غامض يتصورونه ولا يكيفون، فإذا تحسنت الحالة الأخلاقية التي لا بد أن تكون بأدوية الدين وترياقه تتمكن البصيرة العامة من فهم الخطى والمسيرة، ثم بعد استنارة السبيل بنور الدين تشوق الفكرة العامة إلى السعي وتفتح الأبصار إلى النظر نحو المستقبل..."⁵.

ويرى بن قدور أن سبب الانحطاط الديني في الجزائر يعود إلى العلماء، فكان هدفهم الأسمى هو الحصول على المناصب والنياشين ولو كان ذلك على حساب الدين، وفي قصيدة شجية مليئة بالحزن والأسى يصور لنا "بن قدور" الحالة المتعفنة التي وصل إليها الإسلام بسبب هؤلاء المتحاملين فيقول:

من جنيات الرجال العلماء أصبح الدين عدو الأنفس
إن رماه الخصم نادى حسبما قلتهم الدين ضعيف ومسى

(1) - بن عيسى، المقال السابق.

(2) - المجاوي عبد القادر، اللمع على نظم البدع، مطبعة فونتانا، الجزائر 1912م، ص 14.

(3) - بن قدور، "إلى الأمة الإسلامية"، الفاروق، ع5، 28 مارس 1913م.

(4) - بن قدور، "خطواتنا إلى المستقبل"، الفاروق، ع6، 06 جويلية 1920م.

(5) - نفسه.

افتكر في طيحة الدين ترى زبغ أهل العلم كان السبب

كم حلال حرّموا وكم حرام أحلّوا حينما نالوا الذهب¹.

كما جعل من جهل الناس لدينهم، وانغماسهم في اللّهو واللّعب، وعزوفهم عن مجالس العلم سبب الفوضى التي حلت بالإسلام، حيث قال: "...فمادام المرء جاهلاً بوظائفه في دينه غافلاً عن العواقب التي يؤول إليها في آخرته، ومساجدنا مهجورة والمقاهي والحانات معمورة ومجالس العلم مخوفة، ومواقع اللعب واللّهو مألوفة ... فمن أين لنا إلى درجة غايتها نيل المنى وندرك لنا نتيجة نهايتها الراحة والهناء..."².

لذلك كان دائماً يحث الناس على التخلص من البدع والخرافات المسيطرة على أذهانهم، و يوصيهم بعدم طاعة "الكهنة وعبدة الجن والشيطان" - حسب تعبيره -، فالمسلم الحقيقي في نظره: "... هو الذي تنحصر عقيدته في مادتين الأولى عبادة الله وحده (إياك نعبد) فأهم معاني العبادة السكون تحت المراقبة الآخذة بناصية كل شيء، والثانية الاستعانة بالله وحده (وإياك نستعين) وأهم معانيها العزيمة وسمو الأمة، إن اعتقاد المرء في وحدانية الله بهذا النمط الأصلي في التوحيد يجعله ثابت الجأش حر الضمير عزيز النفس قوي الإرادة شديد العزيمة"، فالإنسان في غنى عن هؤلاء المشعوذين للتقرب إلى ربه، "فالإيمان الصافي لا بد أن ينطلق من التوحيد الخالص لله والابتعاد عن كل مظاهر الشرك"³.

أما الكاتب "أحمد البركي" فيرى أن سبب هلاك المسلمين، وبلائهم يرجع إلى ابتعادهم عن تعاليم الإسلام الصحيحة، حيث قال: "...جعل الله بقاء الأمم ونموها بالتحلي بالفضائل ... وجعل هلاكها ودمارها في التخلي عنها سنة ثابتة لا تختلف باختلاف الأمم ولا تتبدل بتبدل الأجيال كسنته تعالى في الخلق والايجاد وتقدير الأرزاق وتحديد الآجال..."⁴. لذلك دعا "البركي" إلى وجوب العودة إلى الكتاب والسنة والاقتراء بالسلف الصالح، ومما قاله في ذلك: "...يا أهل القرآن لستم على شيء حتى تقيموا القرآن وتعملوا بما فيه من الأوامر والنواهي، وتتخذونهم إمام لكم في جميع أعمالكم مع مراعاة الحكم في العمل كما كان سلفكم الصالح...". ويتساءل "البركي" عن سبب ضعف المسلمين وديانتهم تدعوهم إلى الأخذ بأسباب القوة والمناعة، "... ومن لاحظ أن الشريعة الإسلامية حرّمت المراهنة إلا في المسابقة والرماية انكشف له مقدار رغبة الشارع في تعلم الفنون العسكرية والتمرن عليها، ولكن مع كل ذلك تأخذه الدهشة من أحوال المتمسكين بهذا الدين في هذا الوقت إذ يراهم يتهاونون بالقوة ويتساهلون في طلب لوازمها..."⁵.

(1) - بن قدور، "الموشح الجزائري"، الفاروق، ع34، 11 أبريل 1913م.

(2) - الفاروق، ع15، 26 مارس 1913م.

(3) - بن قدور، "خطر الأحداث والبدع على القومية والدين"، الفاروق، ع63، 1 جوان 1914م.

(4) - الفاروق، ع34، 11 أبريل 1913م.

(5) - نفسه.

أما الكاتب التونسي الذي راسل "الفاروق" باسم مستعار (أبو الوفا)، فقد ساءته الحالة الدينية للمسلمين، فلما كان الإسلام -في نظره- "الناموس المحترم والنير البديع الأعظم، والبدر في بهائه، والرّمح في استوائه، والسيف في مضائه"¹ كان المسلمون أقوياء أشداء، ولكن بعد أن صار الإسلام غريباً بينهم "فألصقوا به ما ليس فيه، وتغافلوا عمّا يحتويه، وتغالوا فيما جاء به وأرشد إليه، فكانوا أعداءه الألداء"²، فأصبحوا نتيجة ذلك أمة ضعيفة تتكالب عليهم الأمم، لذلك ألح على المسلمين من أجل العودة إلى تعليم الإسلام والالتزام بها في دينهم وديناهم.

ويرجع صاحب "الفاروق" ما أصاب الأمة الإسلامية من تخلف وسقوط مهين، وما جعل عامة المسلمين يقعون في شرك عبدة الجن والشياطين إلى "التقليد الأعمى"³، وإلى غلق باب الاجتهاد وتعطيل العقل الذي ميز به الله عبده "وبفضله استخلفه في الأرض"، فصرف الإنسان لنعمة العقل في غير ما أعدت له كان من وراء هلاك المسلمين⁴. فالعقل عند "بن قدور" يحضى بمكانة كبيرة، فهو سلاح المصلح إذا أراد الإصلاح، فبه تظهر كل الضلالات وتتجلى كل الظلمات، وهو النور الذي يوصل الإنسان إلى الهدف الأسمى، ويقول "بن قدور" مخاطباً للعقل موضعاً أهميته:

أيها العقل الجليل أنت لي نعم الخليل

منك نلت المبتغى من سلوكي في السبيل

أنت أظهرت المعاني ونزحت المستحيل

أنت مفتاح الأمانى الذي رام الدخول

أنت نهج مستقيم لمن أراد الوصول⁵.

وما زاد من أهمية العقل هو دعوة الإسلام إلى حرية الفكر، وضرورة التأمل والبحث في حقائق الأشياء وأصول الكائنات، ويرى "بن قدور" أن العقل ينمو ويصبح تفكيره سديداً إذا وظف واستعمل ويضمحل إذا ترك وعطل، وفي هذا الصدد يقول: "...أجل خلق الله الإنسان في تفكيره حرّاً، وجعل حريته قابلة للزيادة والاضمحلال، ووهب له عقلاً لا حدود له إذا انتشر في الوجود وعمر به من زوايا الكون الفارغة... وما أراد به إلا أمراً واحداً وهو باختصار أن يكون منتفعاً من ذلك العقل... وأنه من محض الخيال أن يظن أحد من الخلق أنه من الهين تقييد تلك الحرية التي خلق الله بها

(1) - أبو الوفا، "تونس لمكاتب فاضل (شاردة)"، الفاروق، ع 15، 6 جوان 1913م.

(2) - نفسه.

(3) - بن قدور، "مراحل الأمم ومراحلنا"، الفاروق، ع 31، 26 سبتمبر 1913م.

(4) - بن قدور، "شاردة"، الفاروق، ع 15، 6 جوان 1913م.

(5) - بن قدور، "ساعدوا على التفاهم"، الفاروق، ع 21، 18 جويلية 1913م.

الإنسان وصيره لأجلها أفضل العالمين...¹. وكثيرا ما كان يستدل بالآيات القرآنية الحاتة على التفكير منها قوله تعالى: ((أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء)) (سورة: الأعراف، الآية: 185).

ولإنهاض همم المسلمين سيما المفكرين منهم كان دوما يشيد بدور مفكري وفلاسفة اليونان في مجتمعاتهم وما أحدثوه بتفكيرهم من ثورات وانقلابات سياسية واجتماعية، كما كان يذكر بدور "الإنسانين" في النهضة الأوروبية بفضل اجتهاداتهم في إيجاد المبادئ التهديبية والتربوية، حيث نقلوا مجتمعاتهم من عصر الظلمات إلى عصر الأنوار وتحرر الأفكار.

3- الدعوة إلى التعليم والتعلم:

إن الوضعية المزرية للثقافة والتعليم في الجزائر جعلت من هذا الأخير يشغل حيزا كبيرا من اهتمامات النخبة الجزائرية سواء المفرنسة أو المعربة، ومن بين الرواد الأوائل الذين أولوا أهمية كبيرة بالموضوع المثقف الجزائري المزدوج اللغة "سي محمد برحال"² الذي أكد في إحدى دراسته على أن فرنسا من خلال سياستها التعليمية تهدف إدماج الشعب الجزائري والقضاء على شخصيته الوطنية لذلك اقترح ضرورة إيجاد نظام يتكفل بجميع مصاريف تعليم الجزائريين، واحترام عادات وتقاليد الشعب الجزائري الذي ظل متمسكاً ومعتزاً بها، ويتم ذلك حسب "برحال" بإنشاء المدارس قرب السكان حتى يتمكنوا من مراقبة أبنائهم، وأن يكون التعليم مجانيا ولو كان تحت خيمة وختم مداخلته بالقول: "بأن مسألة التعليم تعتبر رأس مال الجزائر، حتى وإن كانت بمخيمات لأنها تكون جيلا مثقفا"³. وأمام لجنة مجلس الشيوخ التي قادها "جول فيري" (J. Ferry) سنة 1891م⁴ ألح برحال على ضرورة الاهتمام بالتعليم العالي للجزائريين.

وبدورها لم تغفل أسرة الفاروق الدور الفعال للتعليم في المجتمعات، فعمر بن قدور الجزائري كان يعتقد بأنه لا نهضة لأمة بدون تعليم وتربية، فمشروعه النهضوي كله ارتكز على هذه النقطة الحيوية في المجتمع. لذلك كثيرا ما كان يحث العلماء والمفكرين على الاهتمام بالتعليم والتهديب أولاً دون إضاعة الوقت في المشاريع السياسية التي لا تجدي نفعاً وتؤدي - حسب - "إلى مستقبل غامض"⁵، فكان يرى التعليم بأنه "هو السلاح الذي يمكن الأجيال من معرفة حقوقهم

(1) - بن قدور، "نحن والأكون"، الفاروق، ع23، 1 أوت 1913م.

(2) - محمد برحال: ولد يوم 16 ماي 1857م بندرومة، اكتسب مبادئ اللغة العربية وحفظ القرآن الكريم في إحدى الكتاتيب في ندرومة، ثم انتقل إلى العاصمة ليواصل دراسته بالمعهد العربي الفرنسي، وثانوية العاصمة إلى غاية 1874م، كان من الداعين إلى تعليم المرأة، كما كان من المعارضين لسياسة التجنيد الإجباري، للمزيد حول أفكار بن رحال راجع:

Mhamed Benrahal, L' avenir de L' Islam et autres textes, ANEP, Alger, 2006.

(3) - بن شوش (محمد)، "الغزو الفكري للجزائر"، المصادر، ع18، المركز الوطني للبحث في الحركة الوطنية وثورة 1954م، السداسي الثاني 2008م.

(4) - حول تحريات لجنة الشيوخ بقيادة جول فيري سنة 1891م راجع: - شارل روبرج أجرون، الجزائريون المسلمون وفرنسا 1871-1914م، دار الرائد للكتاب، الجزائر 2007م، ص 813 وما بعدها.

(5) - بن قدور، "خطواتنا إلى المستقبل"، الفاروق، ع6، 6 نوفمبر 1920.

حقوقهم وواجباتهم، وبذلك يستطيعون مواجهة الظلم الاستعماري، وفي ذلك يقول: "... أعطوا أولادكم سلاحاً قاطعاً بواسطة تستطيعون مواجهة اللاعدالة وتضمنوا وجودهم وسعادتهم..."¹.

واعتبرت "الفاروق" في إحدى أعمدتها أن الأطفال الذين يتكون بدون تعليم "مصيبة على الشعب وحمل ثقيل على المجتمع البشري"، لذلك أجزمت بأن الشعب الذي لا يهتم بتعليم أبنائه ولا يأبه لمستقبلهم شعب غبي وجامد بل وصفته بغير المسلم، ومما ورد في ذلك المقال: "... إن المسلم يلد ولكن شقي يلد شقياً وجاهل يلد جاهلاً، وما جعل الله المسلم شقياً جاهلاً إلا لما كان غير مسلم عملاً وقولاً بل اتخذ غير الإسلام ديناً وأخرج مولده فظاً غليظاً..."².

وقد وصف "بن قدور" المجتمع العازف عن التعليم بالمجتمع الميت "فأحياؤه بمشون ويتحركون ولكنهم كالأنعام، فلو كانت الحياة متمكنة من قلوبهم لكانت أفواج أطفالهم تتزاحم على موارد المعارف بكرة وأصيلاً تجيء مزخرقة الصدر بوشاح العلم وتمنطقة بمنطقة الأدب تعرف الله عن توحيد خالص وإيمان راسخ... وتعمل في ميدان الحياة بقوة تامة وعزيمة..."². ودعا كذلك إلى ضرورة الاهتمام بالتعليم الابتدائي وجعله اجبارياً. كما دعا إلى ضرورة إكمال المراحل التعليمية ليس في مدارس الجزائر فقط وإنما في مختلف مدارس العالم، وهذا ما نلمسه في قوله: "... ولعل النتيجة بعد التعليم الابتدائي تكون بتوصل الهيئة العلمية إلى بعث إرساليات طلبة العلم نحو عناصره ومواطنه، ومساعدتهم على التغذي بلبان المعارف في مدارس العاصمة ومدارس وراء البحار..."³. وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدل على بعد نظره وتفكيره، وإدراكه لأهمية البعثات العلمية المتمثلة في اكتساب المعارف والعلوم المختلفة من جهة والاحتكاك بالشعوب الأخرى من جهة، وذلك حتى يتسنى للنشء معرفة حقيقة الاستعمار الفرنسي، ويبدو أن ذلك كان نتيجة تجربته الشخصية في تونس ومصر.

وفي نظر نخبة "الفاروق" لا يمكن تحقيق المشروع التعليمي إلا إذا تكاثفت الجهود بين كل شرائح المجتمع، وتأسيس الجمعيات والنوادي التربوية، وكذا المدارس الابتدائية الحرة لذلك كانت دوماً تشيد بالجمعيات والنوادي الثقافية التونسية، وما لعبته من دور في النهوض بالمجتمع التونسي. وعبر صاحب الفاروق عن غبطته لما تمكنت "الجمعية الصديقية"⁴ بتأسيس أول مدرسة عربية حرة سنة 1913م في "تبسة" برئاسة "عباس بن حمّانة"⁵ وهي مدرسة عصرية كانت اللبنة

(1) - بن قدور، "دان النهوض ولم يدن"، الفاروق، ع19، 4 جويلية 1913م.

(2) - الفاروق، ع40، 12 ديسمبر 1913م.

(3) - بن قدور، "النهوض من القوم الأحياء"، الفاروق، ع46، 30 جانفي 1914م.

(4) - بن قدور، "نحو النهوض"، الفاروق، ع4، 29 أكتوبر 1920م.

(5) - عباس بن حمّانة: هو أحد رواد الحركة الوطنية في الشرق الجزائري، أسس أول مدرسة حرة عرفتها الجزائر سنة 1913م، كان يهدف من ورائها إلى إحياء اللغة العربية، وخدمة الإسلام وكان ضمن الوفد الجزائري المسافر إلى باريس سنة 1912م، ليطلب بإلغاء قانون التجنيد الإجباري، أستشهد سنة 1914، للمزيد انظر: - محمد علي ديبوز، المصدر السابق، ص ص 263-269. وكذلك: - محمد الأمين بلغيث، "إرهاصات النهضة التعليمية الحديثة بتبسة ووادي سوف في مطلع القرن العشرين"، عصور، ع2، وهران، ديسمبر 2002م، ص 155.

الأولى للتعليم العربي الحر في الجزائر، أسسها "بن حمّانة" بأموال أحد التجار المزاييين المقيمين في تبسة، وقد استعان بأساتذة من تونس إلى جانب "المدرس الرسمي والعالم الكبير السيد المكّي بن علي وهو من الوجهاء والعلماء وأهل الحل والعقد بين قومه في تبسة" على حدّ تعبير الأمين بلغيث، وفي المجال التربوي كذلك اهتمت الفاروق باللغة العربية، حيث دعت الجزائريين إلى تعلمها باعتبارها لغة القرآن بواسطتها يمكن للجزائريين معرفة شؤون دينهم، وكذلك هي إحدى العناصر المشكلة للشخصية الجزائرية، ولم تحمل كذلك اللغة الفرنسية التي اعتبرتها لغة التواصل بين الحاكم والمحكوم. كما دعت "الفاروق" إلى ضرورة التوفيق بين التعليم الديني والأخلاقي والتعليم العلمي المهني، لأن المجتمع في حاجة إلى طبقة شغيلة عاملة، ويقول صاحبها في هذا الصدد: "...تعليم الأطفال تعليماً دينياً أخلاقياً علمياً وصناعياً، فإذا أحرز الشعب على طبقة عاملة عاملة متنورة يُبثُّ فيه الشعور والإحساس بحكم الضرورة..."¹. وما يدل على اهتمامها بالتعليم المهني هو الإعلان الذي نشرته والذي يحث الأولياء إلى إرسال أولادهم إلى "مطبعة الفاروق" ليتولى "بن قدور" تعليمهم "صناعة تصفيف الحروف"².

وقد أرجعت "الفاروق" سبب سواد الأوربيين وتقدمهم يكمن في اهتمامهم بالعلوم، أما سبب تأخر المسلمين فيكمن في جهلهم، وهذا ما عبر عنه "بن قدور" صراحة: "...هم دائماً يتقدمون بعلومهم، ونحن نتأخر في كل وقت بجهلنا... هم سادات في أوطانهم وأوطاننا ونحن عبيد في أوطاننا، هم يؤسسون المدارس ويفتحون الكليات ونحن لانفتح إلا المقاهي والحمامات... فهم يتمتعون بلذة العلم ويطلبون زيادتها ونحن نستلذ مرارة الجهل ولا نشعر بها..."³.

4-الإصلاح الاجتماعي:

أ- موقف الفاروق من مظاهر التغريب:

إن المتمعن في كتابات نخبة الفاروق خاصة مقالات صاحبها بن قدور، يدرك بأنها كانت ترى في الثقافة الغربية خطراً على الإسلام، وعلى الثقافة العربية الإسلامية خاصة جانبها الأخلاقي الذي يعتبر "الحصن الحصين لسعادة

(1) - الفاروق، ع40، 12 ديسمبر 1913م.

(2) - نفسه.

(3) - بن قدور، "نحن وهم"، الفاروق، ع3، 23 أكتوبر 1920م.

الشعوب الإسلامية¹، لأن الإسلام - في نظر صاحب الفاروق - هو الذي علم المسلم معنى "الشهامة وعوده الكرامة وبصره بحدوده وحقوقه وهذبه بتعاليمه وآدابه"².

وفي نظر مدير الفاروق "بن قدور" أن سبب انتشار هذه الأخلاق السيئة يعود إلى الثقافة الغربية التي أغرت "السادجين من الجزائريين"، الذين سماهم "المتفرنجين" وعدهم خطرا على الملة والدين، وقال واصفا إياهم:

ضحك الدهر وابتسما حينما داقو دقائق الكؤوس

شاركوا الأثني بترقيع اللباس في جمال القد حتى في الكلام

قلدوا الغرب بخمر واختلاس يلفظون القول لا سلام³.

فهؤلاء - حسبه - ضحايا أصبحوا مقيدون بالثقافة الغربية لا يستطيعون إطلاق العنان لحرية أفكارهم، وبذلك تتمكن "الأخلاق الأجنبية في الوسط، وتأخذ جراثيمها السامة بالانتشار في كل صوب". فقد كان شديد التأسف لحال هؤلاء المنتكرين للإسلام المتباهين بعادات أعدائهم، التي متى اتصفوا بها أصبحوا ناطقين باسمهم، ومتعاونين معهم في "ظلمهم وعتوهم".

فابتعاد هؤلاء "المتفرنجين" عن تعاليم الإسلام، وتقمصهم لعادات وتقاليد غريبة عن مجتمعهم الجزائري وتعاونهم مع الإدارة الفرنسية، كانت سبب سخط "أسرة الفاروق" وثورتها عليهم، فمن خلال مقالاتها العديدة خاصة مقالات صاحبها، نستشف أن منهج الفاروق كان منهجا معتدلا، فخطها ليس خط أصحاب العمائم الجامدين الذين كانوا ينتظرون معجزة لتحسين أوضاعهم، ولا خط "المغترين" الذين كان ينظر إليهم نظرة ريبة وشك، بل هناك من كفرهم وجعلهم في مرتبة المرتدين، مثل بن قدور لذلك كان يحثهم على التوبة والرجوع إلى مجد الإسلام.

أما "سعد الدين بلقاسم بن الخمار" (1885-1925م)⁴ فقد أرجع سبب بلاء الأمة الجزائرية إلى فئتين، الفئة الأولى هي فئة جامدة تتمثل في شيوخ الطريقة المنحرفة، أما الفئة الثانية هي فئة المتفرنجين المغالية في محاكات عادات

(1) - بن قدور، "راعو الله في الأخلاق"، الفاروق، ع3، 14 مارس 1913م.

(2) - بن قدور، "بمس القول قول الأفاكين"، المشير، ع21، 28 ماي 1911م.

(3) - بن قدور، "الموشح الجزائري"، الفاروق، ع07، 11 أبريل 1913م.

(4) - سعد الدين بلقاسم بن خمار: ولد بمدينة "ليانة" قرب بسكرة، تعلم بزواوية "طولقة"، نشر أغلب مقالاته الإصلاحية في جريدة الفاروق، له بعض المقالات في جريدة "الإقدام" وقّعها بامضاء "جزائري"، التحق إبان الحرب العالمية الأولى بالجيش الفرنسي وارتقى إلى درجة عقيد، توفي بمدينة باريس 1925م.

وتقاليد الغرب دون وعي وإدراك، لذلك يرى "بن الخمار" أنه لا ملاذ لنجاة المجتمع الجزائري والحالة على ما هي عليه، إلا في الفئة الثالثة المعتدلة التي تكون وسط الفئتين السابقتين، "لها ضمائر حرة، وأفئدة مستقلة، وقرائح نيرة، لا ترسخ إلا للكتاب والسنة وهي: (جماعة التعارف الإسلامي)... فئة قليلة الأفراد ولكنهم على قلب رجل واحد يمثلون في باتحادهم نموذجاً للسلف الصالح..."¹.

ب- الدعوة إلى التضامن والتكافل الاجتماعي:

في نظر "الفاروق" أن ما أصاب الجزائر خاصة والعالم العربي عامة من ذل وهوان، يرجع بالدرجة الأولى إلى غياب عنصر "العصبية"، التي متى فقدت في المجتمع أو في الأمة أصبحت "ذليلة بين جيرانها سريعة الاستكانة إلى الحكم الأجنبي"². وكذلك إلى غياب التعاون بين أفراد المجتمع، فمتى غاب التعاون وجد الأجنبي فرصة لبث وغرس أفكاره الغربية لأنه "يصبح كل ما هو من جسم الأمة صغيراً لديها، وكل ما هو غريب عنها موقراً مرغوباً فيه"³.

فبالتعاون والتكافل الاجتماعي يستطيع المجتمع أن يحقق نهضة سياسية واقتصادية، فلا نهضة بدون "الاجتماع والتعارف والتعاون"⁴، وبه كذلك يستطيع أن يحفظ كيان أمته ويجد له مكاناً بين المجتمعات "فإذا كانت الأمة تحتوي على جماعات متكافلة على نحو ما تقدم معنا، معتزة بالهمم العالية تنمو فيها على الأثر همة عظيمة تتألف من همم الجماعات والأفراد... فتسرع نحو نيل المصلحة السياسية والاقتصادية وتحفظ كيان قوميتها..."⁵.

والشريحة التي ركز عليها كتاب الفاروق في دعوتهم أكثر هي "العلماء والمفكرين"، إذ دعت العلماء إلى ضرورة الائتلاف والتعاون بما يفيد الأمة "ولتكن من المفكرين أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر..."⁶، فالعلماء في بن قدور "هم الأكثر ملامة "لأنهم" أخفقوا في السعي في تذكير هذين الصنفين إلى الواجب المفروض عليهم وهو الاجتماع والتعاون والتعارف"، مذكراً إياهم بما وصلت إليه أوروبا من تقدم نتيجة أعمال المفكرين، فحسبه: "...مفكرو أوروبا هم الذين مهدوا مراحل أهمهم بالتعاون وتأليف الجمعيات لمقاومة الطوارئ المهلكة لأمتهم..."⁷.

(1) - ابن الخمار، "دمعة حارة على الملة"، الفاروق، ع82، 3 جوان 1914م.

(2) - الفاروق، ع1، 28 فيفري 1913م.

(3) - نفسه.

(4) - الفاروق، ع21، 21 سبتمبر 1913م.

(5) - الفاروق، ع37، 21 نوفمبر 1913م.

(6) - الفاروق، ع21، 21 سبتمبر 1913م.

(7) - نفسه.

كما يتساءل "بن قدور" عن الإنسان خاصة العالم "إذا كان هو المخلوق المكرم المنعوت بالصفات العالية والنعوت الرفيعة، المزود بكمال العقل وصفاء التفكير وحرية الضمير، ورقة الشعور فلماذا يخاذل نوعه وينكر جمعه؟...¹. وفي اعتقاده أن المسلمين هم أولى الأمم في التعاون بينهم، حيث قال: "... وإذا كان المسلم هو ذلك المرء المتمسك بعروة شريعة الإسلام القائمة بحمل الخلق على التعاون والتفاهم والتعارف، فعلا ما يخذل إخوانه وينكر أقرانه؟، وإذا كانت المناصب في الحياة مناصب شقاء وبلاء، والمراحل مراحل عمل واجتهاد فعلا المسلمون يستكينون عن سبيل التعاون والتفاهم والتعارف؟، أفلم تتلى عليهم آيات الذين خلو وآياتهم؟، وآياتهم أوضح بياناً وأعظم دليلاً...².

وإلى جانب التعاون الذي تفرضه معطيات المجتمع المنحط خاصة على العلماء، فإن الإصلاح و الإرشاد فرض عين على كل مسلم، وعلى كل فرد من أفراد المجتمع أن يقوم بدوره "في نصح الخلق وإصلاح الضمائر، وتحسين المدارك، وتنقيف العقول وإتخاذ المضطجعين"³.

ويبدو أن دعوة "الفروق" لعلماء الجزائر إلى التعاون والاتلاف تجعلنا نقر أن التفكير في إنشاء "جمعية" للعلماء والمثقفين المسلمين في الجزائر لا تعود إلى العشرينيات من القرن الماضي كما يعتقد البعض⁴، وإنما كانت فكرة تراود المصلحين الجزائريين منذ مطلع القرن العشرين، ولعل ما يثبت هذا الطرح هي مقولة أحد الإصلاحيين الجزائريين الذي قال: "... إن العلماء الجزائريين قد تحدثوا عن قضية خلق منظمة لهم قبل الحرب، عندما كانوا مقتنعين أن تدهور الجزائر الاجتماعي والديني كان منذرا بالخطر..."⁵.

ب- الدعوة إلى النهوض بالمرأة الجزائرية:

نتيجة للدور الذي تلعبه المرأة في الأسرة والمجتمع فإنها حضت باهتمام كبير من طرف النخبة الجزائرية الفرنسية والمعربة على حد سواء، فمن بين رواد النخبة الفرنسية نجد "إسماعيل حامت" الذي نصب نفسه سنة 1906م من مناضلي "الاتجاه النسوي"، وحول الموضوع ألف كتاب "مسلمات شمال إفريقيا" سنة 1913. كما أن "شريف بن حبيلس" ندد باستغلال المرأة في الأعمال الشاقة، و"فرحات عباس" الذي دعا في كتابه "الشباب الجزائري" إلى تعليم المرأة، واعتبر ذلك

(1) - بن قدور، "لما التحاذل على ما التنافر على ما التناكر؟"، الفارق، ع44، 16 جانفي 1914م.

(2) - نفسه.

(3) - نفسه.

(4) - يرى "مراد" أن الإمام "ابن باديس" هو أول من دعا إلى تعاون العلماء واتلافهم في جمعية سمّاها "الأخوة الفكرية" وذلك سنة 1924م، وفي سنة 1925م عاود نداءه في صحيفة "الشهاب" أكد فيه أن "التعارف أساس التآلف والإتحاد شرط النجاح"، للمزيد انظر:- مراد، الحركة الإصلاحية...، ص ص 143-144.

(5) - نصر الجويلي، "جمعية العلماء المسلمين بين الدين والسياسة"، في: المجلة التاريخية المغربية، ع 49-50، تونس، جوان 1988م، ص 108.

من الأولويات التي يجب الانطلاق منها للنهوض بالمجتمع الجزائري، لأن تعليم المرأة له علاقة بالصحة في البيت وتربية الأولاد، إضافة إلى الدور الاجتماعي الذي تلعبه المرأة¹.

أما النخبة المعربة فقد دعت بدورها كذلك إلى ضرورة العناية بالمرأة، ولعلّ من أشهر المصلحين الذين اهتموا بموضوع "المرأة" "مصطفى بن الخوجة" الذي ألف كتاب بعنوان: "الاكتراث في حقوق الإناث" طبعه في مطبعة "فونتانا" بالعاصمة سنة 1895م، بين فيه أن سبب تقدم المرأة الأوروبية وتخلف المسلمة هو التعليم، فكان يرى أن العلم هو السبيل نحو الخروج بالمرأة المسلمة من هذه الحالة المتردية، فنتيجة جهلهم أصبحن على حد قوله: "... لا يفرقن بين الحلال والحرام وأن هن كالبهائم السارحة والنعام، وما ذاك إلا لجهلهم بالكتابة التي هي مفتاح العلوم لكل قاصد..."². وكذلك "المجاوي"، الذي دعا إلى تعليم المرأة تعليماً صحيحاً غير مقتصر على "على قراءة القرآن وكتابة أبجد هوز"، وذلك حتى يكون لها دوراً فعالاً في الأسرة خاصة والمجتمع عامة³.

وما يبرز اهتمام "الفاروق" بالمرأة هو المقال المطول الذي نشره "بن قدور" تحت عنوان: "بجهل المرأة المسلمة نال الدين من كوارث البدع ما ناله" دعا فيه إلى ضرورة تعليم المرأة بهدف تحريرها من قيود وأغلال الجهل الذي كثيراً ما يجرها إلى الانحراف الخلقي، لأن الجهل هو العدو اللدود بسببه تفككت كثير من المجتمعات، و خلالة تار "بن قدور" على الاعتقاد السائد القائل: "بأن تعلم المرأة خروجاً عن الدين"، وحث على ضرورة تعليم البنات إلى جانب البنين، إذ يعتبر أن جهل المرأة خسارة كبيرة للمجتمع الجزائري لما في ذلك من انعكاس خطير على العقيدة الإسلامية ومساساً بالقومية، وفتح الباب للمبتدعين المشعوذين للمساس بالدين الإسلامي، لأن المرأة الجاهلة سهلة الانقياد لهؤلاء، ويقول موضعاً ذلك: "... لو قيض الله للمسلمين أن يدرسوا حقائق الأسباب التي منعتهم عن النهوض إلى تنمية حياتهم وحفظ حيزهم القومي من وراء الاضمحلال لعثروا بجهل المسلمة يقرض عروة الجامعة كالجرذ، ويقطع ظهر الملة كالسيف..."⁴.

ويرى "بن قدور" أن المرأة الجاهلة بقدر ما تضر بالمجتمع والدين فإنها تلحق مضرّة بزوجها، لأن إنفاقها على الكهنة والدجالين تساهم في إفلاس زوجها، وبذلك يصبح غير قادر على النفقة على عياله وعلى "المرافق الاجتماعية التي يجب إنشاؤها لمصلحة التعليم ولمصلحة التعاون والتكافل"، في حين أن المرأة المثقفة لها تأثير طيب على زوجها فتجعله يعي قيمة الأعمال الخيرية وبالتالي يساهم في بناء "المدارس وإنشاء النوادي الثقافية"⁵.

(1) الطاهر عمري، " النخبة المفرنسة بين 1900-1940م، مرجعيات الحداثة واهتمامات المجتمع"، مجلة علوم إنسانية، السنة الثالثة، ع25، نوفمبر 2005

(ص غير مرقمة) منشورة في الإنترنت في: www.uluminsania.net.

(2) لونيبي، المرجع السابق، ص 56.

(3) المجاوي، المصدر السابق، ص 28.

(4) بن قدور، "بجهل المرأة"، الفاروق، ع38، 28 نوفمبر 1913م.

(5) نفسه.

أما عن تأثير المرأة على الأبناء، فيؤكد "بن قدور" أن لها تأثير خطير جداً، فلو كانت عاملة متنورة بتعاليم الدين لحمت أبنائها من الانزلاق في البدع والخرافات مع أهل الطرق الصوفية، ولغرست فيهم حب الاستقلالية والشهامة، وفي هذا قال: "... لو كانت المرأة متهذبة متنورة بنور مبادئ السلف لمنعت أبنائها أن ينخدع لحيل الفرق المبتدعة من متصوفة هذا الوقت وليت تعاليم الإسلام الحقة في ذهنه من حيث لا تهمز رباح الأوهام... ولكن لما كانت المرأة المسلمة لسوء الحظ جاهلة أخرجت شعبا كسولا و أنبت نباتا خبيثاً..."¹. وبعدما بين الدور الذي تلعبه المرأة داخل الأسرة و في المجتمع طالب الأولياء بضرورة إرسال بناتهم إلى مجالس العلم والذكر، مبينا لهم ما ينتج من فائدة من وراء ذلك قائلاً: "...لاشك أن المسلمين ينكرون المنفعة العامة التي تعود على الجامعة من تعليم المرأة فصاروا يعدون ذلك بمتاننا عظيما وفسقا لا يغتفر إثمه ... وقد تخيل لهم أن ما وراء ذلك خرقا للناموس وخروجاً عن الآداب القومية وتمزيقا للشعائر الدينية، وإنهم لصادقون لو كان التعليم موقوفاً على النظام الأجنبي الطارئ، ولكننا نقول لهم ابعثوا في المرأة المسلمة روح الآداب الدينية ثم انظروا معنا إن كان في جهلها نفع أو أن جهلها خطر عليكم ووبال على الجامعة مهين..."². ومن خلال هذا يتبين لنا الفرق بين نظرة "بن قدور" لنوعية التعليم الذي يجب أن تتلقاه المرأة ونظرة "المتفرنسين" الذين كانوا يرون ضرورة تعليمها تعليماً عصبياً (غريباً) حتى يسهل دمجها والمجتمع الجزائري في حظيرة المجتمع الفرنسي، إلا أن "بن قدور" كان يطالب بالتعليم الديني لا التعليم الذي تحاول الإدارة الفرنسية نشره بين الجزائريات، لأن ذلك سيؤدي إلى تقييد المسلمة بالعادات الغربية "كالتبرج" و"التدخين" وهذا ما يزيد من إفساد المجتمع وانهلاله.

الخاتمة:

مما تقدم نستنتج أن كتاب الفاروق أولوا عناية كبيرة بقضايا الإصلاح في الجزائر، فكانوا يعتقدون أنه لا سبيل للنهوض بالمجتمع الجزائري، وبعث الأمة الجزائرية إلا بواسطة الإصلاح الديني والعودة بالإسلام إلى منابعه الأولى ومحاربة كل ما شابه من بدع وخرافات، وإصلاح أوضاع المجتمع الجزائري وانتشال ناشئته من براثن الجهل، والوقوف ضد مشاريع الإدارة الاستعمارية الهادفة طمس الهوية الوطنية وغرس عادات وتقاليد غريبة عن المجتمع الجزائري. كما يمكن القول أن جريدة "الفاروق" في الجزائر قد مثلت فعلاً الانطلاقة الحقيقية للصحافة العربية في الجزائر، وأسست حقيقة للفكر النهضوي والإصلاحي الذي سارت على دربه المدرسة البادسية في أواخر العشرينات والثلاثينات من القرن الماضي. كما أن الدراسة المتأنية لأدبيات الحركة الوطنية الجزائرية في مطلع القرن العشرين تجعلنا نقر أن حركة الإصلاح في الجزائر ليست وليدة العشرينات أو الثلاثينات فقط وإنما جذورها تعود إلى أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وقد مثلت هذه الجذور الإطار المرجعي الذي انطلقت منه حركة "بن باديس". ومما تجدر الإشارة إليه هو أن الحركة الإصلاحية في الجزائر كانت قد انطلقت من الواقع الجزائري، فهي ذاتية واقعية إن صح التعبير، فهي على حد تعبير "محمد الطاهر

(1) - نفس المصدر.

(2) - نفسه.

فضلاء": "...نبعت من آلام وآمال هذا الشعب واستهدفت أول ما استهدفتها حياة الشعب ونهضته"¹، عكس ما يدعيه بعض المؤرخين خاصة رواد المدرسة التاريخية الفرنسية الذين يزعمون بأن حركة الإصلاح في الجزائر هي امتداد لحركة الإصلاح في المشرق والمغرب الإسلاميين. ففعلا قد ساهمت أصداء المشرق والمغرب في تغذت حركة الإصلاح والنهضة في الجزائر بأفكارها الواردة عبر الصحافة والزيارات المتبادلة مثل زيارة "فريد بك" سنة 1901م، وزيارة "محمد عبده" سنة 1903م و"عبد العزيز جاويش" سنة 1905م، ، غير أنها كانت عامل ثانوي فقط فلم تكن الأساس والقاعدة التي انطلقت منها الحركة الإصلاحية الجزائرية.

قائمة المصادر والمراجع:

أولا: المصادر:

الأرشيف:

الأرشيف الوطني الجزائري:

-Associations Cultuelles musulmanes ;in :A.N.A;IBA/CUL-018; N°0881.

الأرشيف التونسي:

- بيانات وتقارير حول علاقة الجزائريين بالشباب التونسي 1920 - 1923م، في: الأرشيف التونسي، ملف رقم 19، علبة رقم 0003.

أرشيف إكس أون بروفانس:

- A.O.M :12H06

المجلات والجرائد:

- الأخبار، ع13659، 4 ديسمبر 1910م.

- الأخبار، ع13643، 14 أوت 1910م.

- الفاروق، ع1، 28 فيفري 1913.

- الفاروق، ع4، 21 مارس 1914م.

- الفاروق، ع15، 26 مارس 1913م.

(¹)— محمد الطاهر فضلاء، دعائم النهضة الوطنية الجزائرية، ط1، دار البعث للطباعة والنشر، الجزائر 1984م، ص 89.

– الفاروق، ع34، 11 أفريل 1913م.

– الفاروق، ع40، 12 ديسمبر 1913م.

– جريدة الفاروق، ع57، 20 أفريل 1914م.

– الفاروق، ع96، 27 جانفي 1915م.

– مجلة الفاروق، ع1، 8 أكتوبر 1920م.

المقالات

– أبو الوفا، "تونس لمكاتب فاضل (شاردة)"، الفاروق، ع15، 6 جوان 1913م.

– بن الخمار سعد الدين، "دمعة حارة على الملة"، الفاروق، ع82، 3 جوان 1914م.

– بن قدور عمر، "مقابلة رصيف كريم"، جريدة الأخبار، ع13650، 10/10/1910م.

– بن قدور، "نحن وهم"، الفاروق، ع3، 23 أكتوبر 1920م.

– بن قدور، "راعو الله في الأخلاق"، الفاروق، ع3، 14 مارس 1913م.

– بن قدور، "نحن والأفكون"، الفاروق، ع4، 21 مارس 1913م.

– بن قدور، "إلى الأمة الإسلامية"، الفاروق، ع5، 28 مارس 1913م.

– بن قدور، "خطواتنا إلى المستقبل"، الفاروق، ع6، 06 جويلية 1920م.

– بن قدور، "الموشح الجزائري"، الفاروق، ع07، 11 أفريل 1913م.

– بن قدور، "شاردة"، الفاروق، ع15، 6 جوان 1913م.

– بن قدور، "دان النهوض ولم يدن"، الفاروق، ع19، 4 جويلية 1913م.

– بن قدور، "ساعدوا على التفاهم"، الفاروق، ع21، 18 جويلية 1913م.

– بن قدور، "نحن والأفكون"، الفاروق، ع23، 1 أوت 1913م.

– بن قدور، "مراحل الأمم ومراحلنا"، الفاروق، ع31، 26 سبتمبر 1913م.

– بن قدور، "بجهل المرأة"، الفاروق، ع38، 28 نوفمبر 1913م.

– بن قدور، "الموشح الجزائري"، الفاروق، ع34، 11 أفريل 1913م.

– بن قدور، "لينهض من القوم الأحياء"، الفاروق، ع46، 30 جانفي 1914م.

– بن قدور، "اللمع في إنكار البدع"، الفاروق، ع52، 16 مارس 1914م.

– بن قدور، "إلى الروح المقدسة"، الفاروق، ع57، 20 أفريل 1914م.

- بن قدور، "خطر الأحداث والبدع على القومية والدين"، الفاروق، ع63، 1 جوان 1914م.
- بن قدور، "والدي! أستاذي"، الفاروق، ع81، 9 أكتوبر 1914م.
- بن قدور، "خطواتنا إلى المستقبل"، الفاروق، ع6، 6 نوفمبر 1920.
- بن قدور، "نحو النهوض"، الفاروق، ع4، 29 أكتوبر 1920م.
- بن عيسى الطيب، "وفاة رصيف كبير"، جريدة الوزير التونسية، ع384، 18 فيفري 1932.

الكتب:

- بن قدور عمر الجزائري، الإبداء والإعادة في مسلك سائق السعادة، ج1، دط، فرانك إي سولال، الجزائر 1928م.
- محمد الطاهر فضلاء، دعائم النهضة الوطنية الجزائرية، ط1، دار البعث للطباعة والنشر، الجزائر 1984م، ص89.
- فليب دي طرازي، تاريخ الصحافة العربية، ج1، المطبعة الأولى، بيروت 1913م.
- دبوب محمد علي، نخصة الجزائر وثورتها المباركة، ج1، ط2، م.ش.ج، الجزائر 2007م.
- المدني أحمد توفيق، حياة كفاح (مذكرات) في تونس 1905-1925، ج1، دط، ش.و.ن.ت، الجزائر.
- الجاوي عبد القادر، اللمع على نظم البدع، مطبعة فونتانا، الجزائر 1912م.
- مفدي زكريا، تاريخ الصحافة العربية، تحقيق: أحمد حمدي، دط، دار هومة، الجزائر 2003م.

ثانيا: المراجع

الكتب والدراسات:

- إحدادن زهير، أعلام الصحافة الجزائرية، ج2، دط، دار إحدادن للنشر والتوزيع، الجزائر، دت.
- إحدادن، الصحافة المكتوبة في الجزائر، دط، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1999.
- أجرون شارل روبري، الجزائريون المسلمون وفرنسا 1871-1914م، دار الرائد للكتاب، الجزائر 2007م.
- الجابري صالح محمد، رحلات جزائرية، دط، دار الحكمة، الجزائر 2007م، ص19.
- صالح الجابري، يوميات الجهاد الليبي في الصحافة التونسية (1911م)، ج1، دط، الدار العربية للكتاب، تونس، 1982.
- صالح خريفي، عمر بن قدور، ط1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984م.
- سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954، ج5، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1998م.
- سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية (1830-1900م)، ج1، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1992م.
- ناصر محمد، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، ط2، منشورات ألفا، قصر المعارض، الجزائر 2006م.
- ناصر، الصحف العربية الجزائرية من 1847 إلى 1954، ط2، ألفا ديزاين، الجزائر، 2000م.
- ناصر، عمر راسم المصلح الثائر، دط، مطبعة لافوميك، الجزائر، 1984م.

- نيهان عبد الإله ، عبد الحميد الزهراوي، القسم الأول، د ط ، منشورات وزارة الثقافة، دمشق 1990

- محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج1، دط، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1982م.

- محمد راتب الحلاق، عبد الحميد الزهراوي، دراسة في فكره السياسي والاجتماعي، دط، إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1990م

المقالات:

- بن شنب سعد الدين ، " النهضة العربية في الجزائر في النصف الأول من القرن الرابع عشر للهجرة"، مجلة كلية الآداب، ع1، جامعة الجزائر 1964م.

- بن شوش محمد، "الغزو الفكري للجزائر"، المصادر، ع18، المركز الوطني للبحث في الحركة الوطنية وثورة 1954م، السداسي الثاني 2008م.

- الجابري محمد صالح، "الهوية الجزائرية لدى الشعراء الجزائريين المهاجرين إلى تونس "مجلة الثقافة"، ع86 ، مارس - أبريل 1985 م.

- خريفي صالح ، "عمر بن قنبر رائد الصحافة الوطنية الجزائرية"، مجلة الحياة الثقافية، ع32(عدد خاص بالجزائر) ، تونس 1984.

- عمري الطاهر ، " النخبة المفرنسة بين 1900 - 1940م، مرجعيات الحدأة واهتمامات المجتمع"، مجلة علوم إنسانية، السنة الثالثة، ع25، نوفمبر 2005 (ص غير مرقمة) منشورة في الإنترنت في:

www.uluminsania.net

- لونيبي إبراهيم، القضايا الوطنية في جريدة المبشر (1847-1870م)، رسالة ماجستير(مرقونة)، جامعة الجزائر، 1993-1994.

إبراهيم لونيبي، "محمد بن مصطفى بن خوجة: حياته وأفكاره (1865-1915م)، مجلة عصور، ع2، مخبر البحث التاريخي، جامعة وهران، ديسمبر 2002م

- مرحوم علي ، "نظرة على تاريخ الصحافة العربية الجزائرية، الحلقة الأولى"، مجلة الثقافة، ع42 ، الجزائر ، ديسمبر - جانفي 1978 .

- مريوش أحمد ، "ثقافة المقاومة ونماذج من عرائض الأهالي الجزائريين إلى فرنسا خلال القرن 19"، حوليات التاريخ والجغرافيا، ع6، المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر، ديسمبر 2012م.

الرسائل الجامعية:

- بن عدة عبد المجيد، الخطاب النهضوي في الجزائر 1925 - 1954م، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه دلة في التاريخ الحديث والمعاصر (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2004-2005

- دراوي أحمد ، الجزائر والجامعة الإسلامية 1876-1924م، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر (مرقونة)، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2007-2008.

- ساحل عبد الحميد ، أصول الفكرة الإصلاحية من خلال الصحافة الجزائرية 1903-1925م، رسالة ماجستير (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2000م-2001م.

- اللولب حبيب حسين، دور الصحافة العربية في تونس في تفعيل الوعي الوطني 1860-1914م، رسالة ماجستير (مرقونة)، جامعة الجزائر، 2000م

المصادر باللغة الأجنبية:

Benrahal Mhamed, L' avenir de L' Islam et autres textes, ANEP, Alger, 2006.

المراجع باللغة الأجنبية:

-Ageron Charls Robert ; Genès de L'Algérie Algérienne ;bouc Hene;Paris;2005.

-Merad Alli , «La Formation De La Presse Musulmane en Algeire1919-1939 »in :IBLA,N°105 ;
Tunis ;1964 .