

رسالتان

الأولى في الاسم من حيث مدلوله

والثانية في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن

تأليف العلامة عصام الدين أحمد بن مصطفى الشهير بطاشكُبري زَادَه (ت: 964هـ)
(دِرَاسَة وَتَحْقِيق)

Two messages

The first in the name in terms of its meaning The second is in the
difference between the words of the Book and the Qur'an

Authored by the scholar Essam al-Din Ahmad ibn Mustafa, the famous
Tashkobri Zadeh (D: 964 AH)

(study and verification)

إبراهيم أحمد محمد صفي *

جامعة القرآن الكريم والعلوم الأكاديمية - فرع إب - الجمهورية اليمنية

Ibrahim Ahmed Mohamed Safi

University of the Holy Quran and Academic Sciences - Ibb Branch - Republic of Yemen

ebr.safi@gmail.com

تاريخ النشر: 2023/06/15

تاريخ القبول: 2023/05/21

تاريخ استلام المقال: 2023/05/13

ملخص

يَهْدِفُ البَحْثُ إِلَى دِرَاسَةِ رسالتين الأولى بِعُنْوَانِ: "الاسم من حيث مدلوله"، والثانية بعنوان: "الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن" لِلْعَلَمَةِ عصام الدين المشهور بطاشكُبري زَادَه (ت: 964هـ)، وَتَحْقِيقَهُمَا. وَهُمَا رسالتان لغويتان سعى المؤلف إلى بيان الاسم وتعدد دلالاته، في الرسالة الأولى، وبيان الفروق الدلالية بين لفظي الكتاب والقرآن في الرسالة الثانية، وقد عمد المؤلف إلى مناقشة القضيتين عارضاً عدداً من الأقوال والآراء لعلماء النحو وأصول الفقه مقراً بعضها ومعلقاً على بعضها، وانفرد في بعض المواضع برأيه المخالف لهم؛ وَلِتَحْقِيقِ هَدَفِ البَحْثِ اسْتَعْدَمَ الباحث المَنَهَجَ الإسْتِقْرَائِيَّ التَّارِيخِيَّ في التعريف بالمؤلف والرسالتين وَصَحَّحَهُمَا نِسْبَتَهُمَا إِلَيْهِ، وَالْمَنَهَجَ الوَصْفِيَّ في عَرْضِ مَنَهَجِ المؤلفِ، وَبَيَانَ أُسْلُوبِهِ. وَقَدْ افْتَضَّتْ طَبِيعَةُ البَحْثِ تَقْسِيمَهُ إلى قِسْمَيْنِ: عالِجِ القسم الأول دِرَاسَةَ

البريد الإلكتروني: ebr.safi@gmail.com

* المؤلف المرسل: إبراهيم أحمد محمد صفي

المؤلف، والرسالتين. أما القسم الثاني فتناول تحقيق نصي الرسالتين تحقيقاً علمياً. ثم خاتمة بأهم النتائج والتوصيات.

الكلمات المفاتيح: طاشكبري زاده؛ مدلول الاسم؛ لفظ الكتاب؛ لفظ القرآن.

Abstract

The research aims to study two letters, the first entitled: "The name in terms of its meaning", and the second entitled: "The difference between the two words of the book and the Quran" by the famous Essam al-Din tabashkabrizadeh (d:964 ah), and achieve them. The author has deliberately discussed the two issues and opposed a number of statements and opinions of scholars of grammar and the origins of jurisprudence based on some of them and commenting on some of them, and in some places he singled out his contrary opinion to them; to achieve the research goal, the researcher used the historical inductive method in introducing the author and the two his style. The nature of the research necessitated dividing it into two sections: the first section dealt with the author's study, and the two theses. The second section deals with the scientific investigation of the text of the two letters. Then a conclusion with the most important findings and recommendations.

Keywords: tashkibrezaheh; meaning of the name; pronunciation of the book; pronunciation of the Koran.

1. مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام على الرسول المصطفى والنبي المجتبي أفصح الفصحاء، وأبلغ البلغاء، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

تمثل اللغة العربية وقضاياها المختلفة مرتكزاً مهماً للأمة بوصفها الوعاء الفكري والحضاري لأمتنا، كما يعد التراث الفكري والثقافي المنطلق الرئيس الذي تستند إليه الحضارة العربية والإسلامية في قيامها وانطلاقها، وثمة الكثير من النتائج الفكري واللغوي الذي لا يزال مخطوطاً حبيس المكتبات، ومخازن التراث، فضلاً عن وجود العديد من الآراء والقضايا التي تناولها العلماء بشكل متقدم من التحليل والتأويل والتي لا تزال في طي الكتمان؛ الأمر الذي يستدعي النظر فيها، والعمل على دراستها وتحقيقها وإخراجها إلى حيث يمكن الإفادة منها وتجديد ما يحتاج منها إلى تجديد؛ من هذا المنطلق سعى الباحث إلى دراسة هاتين الرسالتين وتحقيقهما تحقيقاً علمياً إسهاماً منه في إحياء التراث اللغوي، وقد وقف الباحث على نسختين خطيتين للرسالة الأولى ونسختين خطيتين للرسالة الثانية،

فضلاً عن كون مضمون الرسالتين يمثل محوراً بحثياً دقيقاً نحوياً ودلالياً؛ إذ يسعى المؤلف إلى بيان طبيعة دلالات الاسم المتعددة، وطبيعة العلاقة بين لفظي الكتاب والقرآن، وما بينهما من تنوع دلالي له أثره في تحديد طبيعة الفهم للمفردات القرآنية لدى علماء النحو والتفسير وعلماء أصول الفقه.

1.1. أهمية الرسالتين العلمية

تبرز الأهمية العلمية لهاتين الرسالتين في تناولهما لقضيتين من قضايا النحو والدلالة، المتمثلة في مدلولات الاسم المختلفة والمتعددة وتفاوتها من صيغة إلى أخرى، وطبيعة العلاقة بين لفظي الكتاب والقرآن، وما بينهما من اتفاق واختلاف وهو ما حدد طبيعة الاستعمال لكل منهما، ومتى يستعمل كل واحد منهما مكان الآخر، ومتى ينفرد الاستعمال، ومحاولة بيان الأبعاد الدلالية والاستعمالية لكلٍ منهما، من خلال تنوع الاستعمال الوظيفي لهما لدى العلماء.

كما تظهر هذه الأهمية -أيضاً- في أنّ مؤلف الرسالتين يُعدُّ أحد العلماء المبرزين الذين نالوا مكانة علمية بين علماء عصره، فضلاً عن رسوخ قدمه في اللغة والفقه والتفسير وكثير من العلوم الشرعية يلاحظ ذلك من خلال نتاجه العلمي الذي خلفه وحقق الكثير منه.

2.1. أسباب اختيار الموضوع

تتمثل أسباب اختيار موضوع الرسالتين في عدة نقاط، هي:

- 1- اهتمام الباحث في مجال إحياء التراث اللغوي ورغبته في الإسهام بإخراج التراث العربي والإسلامي واللغوي على وجه الخصوص بصورة علمية حديثة.
- 2- طبيعة محتوى الرسالتين الذي تضمّن موضوعين لغويين هامّين قلَّ أن يوجد من يفردهما بالبحث والدراسة وإظهار تلك الفروق بتلك الصورة.
- 3- كون الرسالتين تقعان في إطار تخصص الباحث، وتتناولان قضايا نحوية ودلالية دقيقة في إطار علم اللغة.
- 4- وقوف الباحث على نسختين خطيتين للرسالة الأولى، ونسختين خطيتين للرسالة الثانية، ووقوعهما في مجموع رسائل للمؤلف، فضلاً عن صغر حجمهما؛ وهو ما دفع الباحث لدراسة الرسالتين في بحث واحد، بما يسهم في إخراج النص بصورة علمية سليمة.

3.1. أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحقيق الآتي:

- 1- إخراج النص المحقق إخراجاً سليماً، بصورة علمية حديثة تبرز محتواه العلمي وتسهل على الباحثين العودة إليه.
- 2- إبراز جهود المؤلف طاشكبري زاده بوصفه شخصية علمية لها مكانتها في الدرس اللغوي.

3- رقد المكتبة العربية بدراسة لغوية دقيقة تناولها علماء العربية قديما، قد تفيد الباحثين والمهتمين بهذا المجال.

4.1. منهج البحث

اعتمد الباحث في الدراسة على المناهج الآتية:

- 1- المنهج الاستقرائي التاريخي: عند التعريف بالمؤلف ودراسته، وتتبع ذلك في كتب التراجم والطبقات.
- 2- المنهج الوصفي: عند عرض منهج المؤلف، وبيان أسلوبه في الرسائل، وعرض منهج التحقيق، وإخراج النص المحقق، ووصف نسخ المخطوط.
- 3- المنهج التوثيقي: وذلك في عزو نقولات المصنف وإشاراته إلى مظانها.

5.1. هيكل البحث

اقتضت طبيعة البحث أن يقسم إلى قسمين: خُصَّصَ القسم الأول منه للدراسة، وتناول الإطار العام للبحث، ودراسة المؤلف: اسمه، ونسبه، ومشايخه، وتلامذته، ومصنفاته، وثقافته، ومكانته، ووفاته، وتحقيق اسم المخطوطين وتوثيق نسبتهم إلى مؤلفهما، وأهميتهما وقيمتهم العلمية، ومصادر المؤلف، ومنهجه، ووصف النسخ. وقد خصص القسم الثاني لتحقيق النص المحقق تحقيقاً علمياً، وإخراجه وضبطه وفق قواعد الكتابة الحديثة. ثم خاتمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات التي خرج بها الباحث من البحث، ثم قائمة المراجع.

6.1. منهج التحقيق

- 1- قام الباحث بكتابة النص المحقق من نسخة الأصل (أ)، وفق قواعد الإملاء الحديثة، وكتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة، ثم قابل النسخ)، مبيّناً أهم الفروق بينها.
- 2- وثّق النصوص والأقوال التي نقلها المؤلف من مصادرها مستخدماً لقب المؤلف، ثم اسم الكتاب، ثم المجلد والصفحة.
- 3- ضبط بالشكل بعض الكلمات في النص المحقق لزيادة البيان والإيضاح.
- 4- خرّج الألفاظ الغريبة الواردة في المخطوطين وشرحها.
- 5- عرّف بالكتب التي ذكرها المؤلف في المتن.
- 6- عند سرد مؤلفات طاشكبري زاده خرج رسائله من كتب التراجم والطبقات التي ذكرتها، وأشار إلى ما كان منها محققاً.
- 7- ترجم لجميع الأعلام الواردة في الرسائل من التراجم المعتمدة عند أول ذكر لها.

8- رتب المصادر والمراجع حسب اسم المؤلف، وإذا كان للمؤلف أكثر من مرجع رتبته أبجدياً تحت اسمه.

9- عندما كان المؤلف يشير إلى بعض الاختصارات أثبتتها على أصلها حتى تتضح للقارئ، مثل: كان يرمز للمصنف "بالمص"، ويرمز للصلاة على النبي، بـ "عم"، "ويرمز لـ "تعالى"، "تع".

10- عند التوثيق والإحالة اكتبى الباحث بذكر اسم الكتاب، والمؤلف، ورقم الجزء والصفحة.

11- ختم البحث بوضع خاتمة، تضمنت نتائج وتوصيات البحث.

7.1. التعريف بالمؤلف

1.7.1. اسمه ونسبه

هو أبو الخير عصام الدين أحمد بن مصطفى بن خليل بن قاسم بن الحاج صفا بن أحمد بن محمود الرومي الحنفي المشهور بـ (طاشكبري زاده)⁽¹⁾

2.7.1. مولده ونشأته وحياته العلمية

يروى لنا طاشكبري زاده تاريخ ولادته وبداية نشأته بقوله: "حكى والدي -رحمه الله- أنه لما أراد أن يسافر من مدينة بروسه⁽²⁾ إلى بلدة أنقرة قبيل ولادتي بشهر رأى في المنام في الليلة التي سافر في صبيحتها شيخاً جميل الصورة، وقال له: أبشرفاً فإنه سيولد لك ولد فسمه باسم أحمد، فلما سافر رحمه الله قص هذه الواقعة على والدي، ثم إنني ولدت في ليلة الرابع عشر من شهر ربيع الأول سنة إحدى وتسعمائة، ولما بلغت سن التمييز انتقلنا إلى بلدة أنقرة، فشرعنا هناك في قراءة القرآن العظيم،

⁽¹⁾ أصل هذا الاسم كلمة مركبة من ثلاثة أجزاء، هي: (طاش، كبري، زاده)، وطاشكبري في الأصل قرية تقع في شمال وسط تركيا، في محافظة "قسطموني" ولا تزال تحتفظ باسمها إلى اليوم. وهو اسم مركب من كلمتين: الأولى "طاش" وتعني الحجر، والثانية "كبري" وتعني الجسر، وسُميت بذلك لوجود جسر حجري شهير فيها، و"زاده": كلمة فارسية تعني، ابن، ويقابلها في التركية أغلو، عندما تلحق بالأسماء تفيد النسبة. وعليه فإن التركيب الكلي: "طاشكبري زاده" يعني ابن قرية الجسر الحجري. ينظر ترجمة مصطلح: köprü – Taş والكلمة المركبة: Taşköprü، في مترجم جوجل، والخطيب، معجم المصطلحات والألفاظ التاريخية، ص: 217، وحلاق، حسان، وصباغ، عباس، المعجم الجامع في المصطلحات الأيوبية والمملوكية والعثمانية، ص: 326، وابن العماد، شذرات الذهب: 10 / 514، وحاجي خليفة، سلم الوصول: 2 / 252، والشوكاني، البدر الطالع: 1 / 121. ويكيبيديا الموسوعة الحرة (https://en.wikipedia.org/wiki/Taşköprü,_Kastamonu).

⁽²⁾ وهي المعروفة اليوم بمدينة بورصة (Bursa)، وهي إحدى المدن الصناعية التركية، وتقع في شمال غرب تركيا بين إسطنبول وأنقرة، وكانت من أهم المدن التركية؛ إذ ظلت عاصمة الدولة العثمانية منذ 726هـ في عهد أورخان حتى فتح القسطنطينية على يد محمد الفاتح سنة (857هـ)، فانتقلت العاصمة إليها ينظر: ويكيبيديا الموسوعة الحرة (wikipedia.org).

وَعِنْدَ ذَلِكَ لَقِبْنِي وَالِدِي بِعَصَامِ الدِّينِ، وَكُنَّانِي بِأَبِي الْخَيْرِ". (طاشكبري، ص326) و(الشوكاني، ص121/1)

نشأ في كنف والده فعلمه شيئاً من علوم العربية؛ إذ كان من علماء عصره، وكذلك عمه وخاله، وكان يشار إليهم بالبنان، ثم سافر مع والده إلى مدينة قسطنطينية فتتلمذ هنالك على عدد من العلماء، وأخذ عنهم عددًا من العلوم. (طاشكبري، ص326) و(حاجي، ص252/1) ثم عاد مع والده إلى مدينة بروسه، وقرأ على والده علومًا كثيرة فأجازه. (طاشكبري، ص327-328) و(حاجي، ص252/1).

ثم تَنَقَّلَ للتلقي على كبار العلماء في عصره حتى أجازوه، واشتغل بعد ذلك بالتدريس عدة سنوات (حاجي، ص252/1) و(ابن العماد، ص514/10) و(الشوكاني، ص121/1)، ودرّس بعدة مدارس، ثم قُلِّدَ قضاء قسطنطينية، فأجرى الأحكام الدينية إلى أن رمد رمداً شديداً حتى عميت عيناه، فاستعفى عن منصب القضاء، واشتغل بتأليفه وكتبه". (ابن العماد، ص514/10)

3.7.1. شيوخه

أخذ العلامة عصام الدين طاشكبري زاده العلوم عن كبار علماء عصره،

ذكرهم في كتابه الشقائق النعمانية مبيئاً نوع العلم الذي تلقاه عن كل شيخ ومقداره،

ومن أبرزهم: (طاشكبري، ص326-328)

1- والده مصلح الدين مصطفى بن خليل مصطفى بن خليل (ت935هـ) (طاشكبري، ص326)

و(الغزي، ص108/2) و(حاجي، ص252/1) و(ابن العماد، ص296-514).

عمه قوام الدين قاسم بن خليل الرومي (ت: 919هـ). (طاشكبري، ص328) و(الغزي، ص108/2)

و(حاجي، ص252/1).

خاله عبد العزيز بن يوسف بن حسين الشهير بعباد جلي (ت: 931هـ). (ابن العماد، ص251/10)

المولى علاء الدين علي الأيديني الملقب باليتيم (ت: 920هـ). (طاشكبري، ص203) و(الأيديني، ص8)

و(الغزوي، ص108/2) و(حاجي، ص252/1)

المولى محيي الدين محمد بن علي بن يوسف الفناري (ت: 989هـ). (طاشكبري، ص237-328)

و(الأيديني، ص8) و(الغزي، ص108/2) و(حاجي، ص252/2)

المولى بدر الدين محمود بن محمد الرومي الشهير بميرم جلي (ت: 931هـ). (طاشكبري، ص327)

و(الأيديني، ص8) و(ابن العماد، ص514/10) و(حاجي، ص252/1)

المولى محيي الدين محمد القبوجوي (ت: 931هـ). (الآيدني، ص 8) و(ابن العماد، ص 514/10) و(حاجي، 252/1)

الشيخ محمد بن محمد التونسي، الشهير بمغوشي (ت: 997هـ). (طاشكبري، ص 327) و(الآيدني، ص 7) و(الغزي، ص 108/2) و(خليفة، ص 252/1)

4.7.1. تلامذته

واشتغل طاشكبري زاده بالتدريس في مدارس كثيرة، (البوري، ص 73/1) وأخذ العلم عنه جمع من علماء الزمان وقصده الطلبة من جميع الأقطار وانتفع به خلق كثير من علماء الأمصار، ومن أشهر تلامذته:

1- ولده محمد بن أحمد بن مصطفى كمال الدين طاشكبري زاده (ت: 1030هـ). (المحيي، ص 356/3)

محيي الدين محمد بن حسام الدين، الشهير بقرة جلي (ت: 965هـ). (حاجي، ص 118/3)

صلاح الدين مصطفى بن شعبان، المعروف بالسروري (ت: 999هـ) (حلي، ص 47) و(حاجي، ص 336/3) و(ابن العماد، ص 519-520) و(طاشكبري، ص 343)

أحمد بن أبي السعود بن محمد بن مصلح الدين العمادي الحنفي (ت: 970هـ). (طاشكبري، ص 354) و(حلي، ص 91-92) و(ابن العماد، ص 514/10) و(حاجي، ص 252/2)

المولى محمد بن علي بن محمد الحسيني، الشهير بعاشق جلي (ت: 979هـ). (حاجي، ص 203/3)

أمرالله محمد بن سيرك محيي الدين الحسيني الرومي (ت: 1008هـ). (حاجي، ص 203/3)

5.7.1. وظائفه ومناصبه

1.5.7.1. وظيفة التدريس: تولى العلامة عصام الدين طاشكبري زاده وظيفة التدريس في عدة مدارس،

منها: (طاشكبري، ص 328-329) و(الآيدني، ص 7-8)

مدرسة أروج باشا "ديمهتوقه" (931هـ).

مدرسة المولى الحاج حسن بمدينة قسطنطينية (سنة 932هـ).

مدرسة "إسحاقية بمدينة أسكوب" (سنة 936هـ).

"المدرسة القلندرية" في مدينة قسطنطينية، (سنة 942هـ).

مدرسة الوزير مصطفى باشا في مدينة قسطنطينية، (سنة 943هـ).

إحدى المدرستين المتجاورتين بمدينة أدرنه، (سنة 945هـ).

وقد تناول عددًا من العلوم المعارف في تدريسه، منها: أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوي تفسير البيضاوي في التفسير، وشرح الفرائض للسيد الشريف الجرجاني، وشرح الوقاية لصدر الشريعة، وكتاب الهداية في فروع الفقه الحنفي... وغيرها في الفقه؛ وكتاب مصابيح السنة للإمام

البغوي، وكتاب مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، وصحيح الإمام البخاري في الحديث، والمطول شرح تلخيص المفتاح للسعد التفتازاني، والمصباح في شرح المفتاح للسيد الشريف الجرجاني في اللغة... (طاشكبري، ص 328-329)

2.5.7.1. منصب القضاء، تولى العلامة عصام الدين منصب القضاء مرتين: (طاشكبري، ص 330) و(البوريني، ص 73) و(الشوكاني، ص 121/1) أولهما- في مدينة بروسه، سنة (952هـ). وثانيهما- في مدينة قسطنطينية سنة (958هـ).

6.7.1. مؤلفاته وأثاره العلمية

صنف العلامة عصام الدين طاشكبري زاده عددًا كبيرًا من المؤلفات في مجالات متعددة من العلوم والمعارف الدالة على موسوعيته وتمكنه العلمي الذي أثرى المكتبة الإسلامية، وهي مؤلفات لها مكانتها العلمية الرائدة التي مكنتها من الانتشار والذيع في معظم أصقاع الأرض، وقد أحصى له الباباني أكثر من أربعين مصنفًا، ثم قال: وغير ذلك" (الباباني، ص 143-144). وقد حاول الباحث استقصاءها فجمع منها الآتي: (الباباني، ص 144/1)

1.6.7.1. مؤلفاته في علوم الشريعة (علوم القرآن، والفقه، والأصول، والحديث)

- 1- إثبات جواز الخلاء بدليل الصفحة الملساء.
- 2- الأربعون في لطائف النبي -صلى الله عليه وسلم- ومزاحه. (حسين، 2020م)
- 3- تبين الدقائق في تعيين الحقائق.
- 4- تحفة العرفان في بيان أوقاف القرآن.
- 5- تعليق على كون البسمة من الفاتحة.
- 6- تعليقات على ديباجة كتاب شرح عمدة المصلي.
- 7- تعليقات على شرح أصول البزدوي المسمى بالتقرير.
- 8- تعليقة على بعض مواضع شرح صحيح البخاري للكرماني.
- 9- تلخيص تجريد الكلام.
- 10- حاشية طاشكبري زاده على حاشية السيد الجرجاني على الكشف.
- 11- حاشية على تجرد الكلام للطوسي.
- 12- حاشية على تفسير أبي السعود على سورة الكهف.
- 13- حاشية على شرح تجريد العقائد للسيد الشريف الجرجاني.

- 14- حواش على تفسير سورة الحجر.
- 15- رسالة الحمد.
- 16- رسالة في الفقه.
- 17- رسالة في القضاء والقدر.⁽¹⁾
- 18- رسالة في تفسير آية الوضوء.
- 19- رسالة في تفسير قوله تعالى: {أتحدثونهم بما فتح الله عليكم} [البقرة: 76].
- 20- رسالة في تفسير قوله تعالى: {لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل} [الأنعام: 158].
- 21- رسالة في تفسير قوله تعالى: {ما كان على النبي من حرج} [الأحزاب: 38].
- 22- رسالة في تفسير قوله تعالى: {هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً} [البقرة: 29].
- 23- رسالة في تقسيم النظم بحسب الوضع إلى أقسامه الأربعة.
- 24- رسالتان في أمور الوقف.
- 25- رسم البرهان في هجاء حروف الفرقان.⁽²⁾
- 26- شرح المقدمة الجزرية.⁽³⁾
- 27- شرح ديباجة الهداية في الفروع للمرغيناني الحنفي (ت: 593هـ).
- 28- شرح ديباجة طوابع الأنوار للبيضاوي.
- 29- شرح فرائض طاشكبري زاده.
- 30- شرح مقدمة الصلاة لشمس الدين الفناري.
- 31- شرح منظومة فرائض محسن القيصري (ت: 755هـ).
- 32- صورة الخلاص في سورة الإخلاص.
- 33- طبقات الفقهاء.
- 34- فرائض طاشكبري زاده (رسالة في علم الفرائض).
- 35- فوائد متفرقة في التفسير والفقه.
- 36- المبينة على فصول أربعة في دين موسى.

(1) اعتنى به محمد زاهد كامل جول، وطبع الطبعة الأولى لدى منشورات الجمل، كولونيا (ألمانيا)- بغداد 2008م.

(2) حققه الباحث نجيب صالح العامري، في أطروحة دكتوراه، جامعة إب، الجمهورية اليمنية، سنة 2021م.

(3) حققه الدكتور محمد سيدي محمد الأمين، وطبع في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التسليم، السعودية، سنة 1421هـ.

- 37- مجتمع الثلاثة في القراءات الثلاث المتممة للعشر.
- 38- المعالم في علم الكلام.
- 39- مفاتيح الصلابة وينابيع الحياة.
- 40- مفردة أبو عمرو البصري.
- 41- مفردة يعقوب الحضرمي.
- 42- الموضوعات والمرفوعات في مصطلح الحديث.
- 43- نبذة من شمائل النبي -صلى الله عليه وسلم-.
- 2.6.7.1. مؤلفات في علوم العربية والفلسفة والمنطق
- 44- أجل المواهب في معرفة وجوب الواجب.
- 45- رسالة في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن.
- 46- الاسم من حيث مدلوله.
- 47- الاستقصاء في مباحث بعد الاستثناء.
- 48- الإنصاف في مشاجرة الأسلاف في اجتماع الاستعارتين التبعية والتمثيلية.
- 49- التعريف والإعلال في حل مشكلات الحد التام.
- 50- تعليقة في تحقيق أفعال التفضيل.
- 51- تعليقة مبنية لتراكيب شاع بين العلماء استعمالها.
- 52- الجامع في المنطق.
- 53- حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني.
- 54- حواشي المصباح في شرح المفتاح حاشية على أوائل شرح الشريف الجرجاني للمفتاح.
- 55- رسالة في المحاكمة بين السعد التفتازاني والشريف الجرجاني في شرحهما كلام السكاكي: أي: كلام السكاكي في مفتاح العلوم.
- 56- رسالة في أنّ الألفاظ وضع بإزاء أنفسها.
- 57- رسالة في إنتاج الشكل الأول، رسالة: أنّها تعليقة على أحد المباحث لأحد شروح إيساغوجي.
- 58- روض الدقائق في حضرات الحقائق.
- 59- شرح العروض الأندلسي.
- 60- شرح الفوائد الغياثية للإيجي في المعاني والبيان.

- 61- شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للسكاكي(929هـ). في المعاني والبيان.
 - 62- الشهود العيني في الوجود الذهني.⁽¹⁾
 - 63- العناية في تحقيق الاستعارة بالكناية.
 - 64- غاية التحقيق في تقسيم العلم إلى التصور والتصديق.
 - 65- فتح الأمر المغلق في مسألة المجهول المطلق.
 - 66- القواعد الحملية في تحقيق مباحث الكليات.
 - 67- لذة السمع في استغراق المفرد والجمع.⁽²⁾
 - 68- اللواء المرفوع في حل مباحث الموضوع.
 - 69- مجموعة شعرية متفرقة، بينها قصيدة في مدح المفتي أبي السعود من اثني عشر بيتاً.
 - 70- مختصر شرح الفوائد الغيائية في المعاني والبيان.
 - 71- مسالك الخلاص في مهالك الخواص.
 - 72- المسلك المعول في تحقيق التقسيم الأول إلى الخاص والعام والمشارك والمؤول.
 - 73- مُعرب طاشكبري زاده⁽³⁾ "شرح العوامل المائة في النحو لعبد القاهر الجرجاني (ت: 471هـ).
 - 74- مفتاح الإعراب مختصر في علوم النحو.
 - 75- مقامات البلاغة وهو عمل ضخم في بيان مقامات الحريري.
 - 76- نزهة الألفاظ في عدم وضع الألفاظ للألفاظ.
 - 77- النهل والعلل في أقسام العلل.
- 3.6.7.1. مؤلفاته في علوم أخرى**
- 78- آداب البحث والمناظرة (رسالة الآداب).⁽⁴⁾
 - 79- بيان تعريف ما يتعلق بالموضوعات.
 - 80- الرسالة الجامعة لوصف العلوم النافعة.
 - 81- رسالة الشفاء لأدواء الوباء،⁽¹⁾ (في علم الطب).

⁽¹⁾ اعتنى به محمد زاهد كامل جول، وطبع لأول مرة لدى منشورات الجمل، كولونيا (ألمانيا)- بغداد 2009م
⁽²⁾ حققها الدكتور فهد بن درهم الغانمي والدكتور أحمد لطف البرهبي، مجلة آداب الحديدة، العدد (15) ديسمبر 2022م.

⁽³⁾ حققه الباحث عبد الله علام كهما، في رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية بنابلس في فلسطين، سنة 2021م.

⁽⁴⁾ حققه الباحث النهان، وطبع بدار الظاهرية، الجبراء-الكويت، 1433هـ-2021م.

- 82- رسالة في التدريس والقضاء.
 83- رسالة في الرد على اليهود.
 84- رسالة في بيان أسرار الخلافة.
 85- رسالة في ربع الدائرة (في الهندسة).
 86- شرح آداب البحث والمناظرة.
 87- شرح رسالة عضد الدين في الحكمة العلية.
 88- شرح كتاب الأخلاق لعضد الدين الإيجي (ت 756هـ).
 89- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية.
 90- فصل في مكارم الأخلاق.
 91- مجموعة الأدعية.
 92- المحاكمات بين المولى لطفي وعذاري.
 93- مختصر كتاب مفتاح السعادة.
 94- مختصر نوادر الأخبار.
 95- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم⁽²⁾.
 96- منية الشبان في معاشره النسوان.
 97- نوادر الأخبار في مناقب الأخيار (تاريخ الصحابة أو التاريخ الكبير).

7.7.1. ثناء العلماء عليه

تبوأ العلامة عصام الدين طاشكبري زاده منزلة رفيعة، ومكانة مرموقة بين علماء عصره وقد أثنى عليه كثير من العلماء والمؤرخين، يقول عنه الأيدني الرومي (ت 992هـ): "وكان المولى مصلح الدين المزبور من العلماء الأعيان...، وكان المولى المرحوم بحرًا من المعارف والعلوم، مُتَسَنِّمًا من الفضائل سنامها وغارها، مقيّدًا في المعاني شواردها وغرائبها، وكان له اليد الطولى في تحرير المسائل وتصويرها وتدقيق المباحث وتنويرها...، وكان -رحمه الله- في جميع مباحثاته على النصفه والساد، راضيًا بالحق، عاريًا عن المكابرة والعناد، إذا أحس من أحد اللجاج والمنافسة أمسك عن التكلم والمباحثة، وكان -

(1) حققه الدكتور فؤاد بن أحمد عطاء الله، ونشره في مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2021، المجلد

(12)، العدد(1).

(2) طبع عدة طبعات، منها طبعة دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1405هـ-1985م.

رحمه الله- قليل الرغبة في دنياه، كثير التشمير في تحصيل زلفاه، صارفًا لجميع أوقاته في تحصيل العلوم وعباداته". (الآيدني، ص6-9)

ويصفه الحسن بن محمد البوري (ت: 1024هـ) بقوله: "الإمام المشهور المحمود المشكور الذي هو بلسان الدهر المذكور، وعلى أحزاب أعداء الله منصور، هو الفاضل الذي ظنّت حصاته وشرفت صفاته وعمرت أوقاته، وطابت أوقاته طلب العلم طفلًا وكهلاً... وتولى تدريس مدارس كثيرة من بلاد الروم، وبحث فيها مع الطلبة عن أسرار المنطوق والمفهوم، وصنّف وألّف وحصّل وأصّل وتفصّل وأفضل، وتكّمّل وأكمل". (البوري، ص73/1) وقال عنه ابن العماد (ت: 1089هـ): "وكان بحرًا زاخرًا، منصفًا مصنّفًا، راضيًا بالحق، عاريًا عن المكابرة والعناد، وإذا أحسّ من أحد مكابرةً أمسك عن التكلم". (ابن العماد، ص514/10) وقال عنه حاجي خليفة (ت: 1097هـ): "كان المرحوم عمدة علماء الروم، حسن الأخلاق، مشكور العادة، حسن الخط، جيد الضبط". (حاجي، ص252/1)

8.7.1. وفاته

تقلد العلامة طاشكيري زاده القضاء في القسطنطينية، فاشتغل في إجراء الأحكام الدينية، حتى عرضت له عارضة الرمد، فأضرت عيناه حتى عميت، فاستعفى عن منصب القضاء فأعفي منه، واشتغل بتأليفه وكتبه، ثم ابتلي بمرض الباسور، فما لبث أن توفي على إثرها. وكانت وفاته في القسطنطينية ليلة الإثنين التاسع والعشرين من شهر رجب سنة ثمان وستين وتسعمائة من هجرة المصطفى -صلى الله عليه وسلم-، عن سبع وستين سنة. (الآيدني، ص7) و(حلي، ص43) و(حاجي، ص252/1) و(ابن العماد، ص514/10)

2. التعريف بالرسالتين

1.2. دراسة منهجية المؤلف

بدأ المؤلف رسالتيه بالبسملة في الرسالتين ثم درج مباشرة إلى مناقشة موضوع الرسالتين؛ حيث قال في صدر الرسالة الأولى: "الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام"، وقال في مطلع الرسالة الثانية: "الكتاب في اللغة بمعنى: المكتوب".

ويمكن استعراض أبرز ملامح المنهج الذي سلكه في الرسالتين في الآتي:

1- سلك في معالجته لموضوع الرسالتين على أمور:

أ- منها أنه كان يتناول الرأي أو القول عند علماء العربية أو التفسير أو الأصول، مشيرًا إليه بصورة عامة، كقوله: "ولهذا جعل المشايخ لفظ القرآن في تعريف الكتاب تفسيرًا له والباقي تمييزًا للقرآن وتعريفًا له..."، وقوله: "... ولدفع هذين اللازمين صراحة صرح

المصنف بحرف التفسير، وقال الكتاب، أي: القرآن وهو ما نقل إلينا"، وقوله: " ولهذا أورد الأصوليون في تعريف الصفات المشتركة بين الكل والجزء والمختصة بهما ككونه معجزاً منزلاً مكتوباً في المصاحف ومنقولاً بالتواتر..."، وقوله: " وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمان النبي وهي الإنزال والإعجاز..."، وكقوله وأما المصنف فقد اقتصر على النقل في المصاحف تواتراً لحصول الاحتراز بالأول..."، وكقوله: واحترز بذلك عن البسملة؛ لِأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنَ الْقُرْآنِ عِنْدَ أَبِي حَنِيفَةَ إِلَّا مَا فِي سُورَةِ النَّمْلِ..."، وكقوله: فلما صح عند المتأخرين أَنَّ الصَّحِيحَ مِنْ مَذْهَبِ أَبِي حَنِيفَةَ أَنَّهَا آيَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ فِي أَوَائِلِ السُّورِ كَرَّرْتُ لِلْفَصْلِ وَالتَّبْرُكِ وَإِنْ لَمْ تَكُنْ آيَةً مِنْ شَيْءٍ مِنَ السُّورِ كَمَا أَنَّهَا آيَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ بَعْدَ السُّورِ عِنْدَ الشَّافِعِيِّ..."، ثم ينتقل إلى سرد وجهة نظره في هذه الأقوال.

ب- كان يتناول بالشرح والتعليق على تلك الآراء والأقوال ويغلب عليه في هذا المسار استخدام صيغة المناقشة في التكلم والخطاب والغيبة كقوله: ثم إِنَّ الْأَصُولِيِّينَ إِذْ أَبْقَوْا قَوْلَهُمْ مَا نَقَلَ إِلَيْنَا بَيْنَ دَفْتَيْ الْمَصْحَافِ عَلَى عَمُومِهِ..."، وكقوله: وَإِنْ خَصَّوْا بِالْكَلَامِ التَّامِ خَرَجَ بَعْضُ مَا لَيْسَ بِكَلَامٍ تَامٍ..."، وكقوله: وَأَقُولُ الْحُرُوفَ وَالْكَلِمَاتُ لَا تَخْتَصُّ بِقَائِلٍ أَصْلًا..."، وقوله أما الكلمات فإن أفادت فائدة..."، وكقوله: إِذَا عَرَفْتَ هَذَا فَاعْلَمْ أَنَّ تَعْرِيفَ الْأَسْمِ مَنْقُوضٌ بِأُمُورٍ...".

كان يعلق على الآراء المعروضة بما يراه كقوله: "أَمَّا عَلَى الْأَوَّلِ فَظَاهِرٌ... وَأَمَّا عَلَى الثَّانِيِ فَلَأَنَّ الْيَوْمَ وَإِنْ دَلَّ عَلَى مَعْنَى هُوَ زَمَانٌ..."، "وَأَمَّا عَلَى الثَّلَاثِ فَلَأَنَّ الْأَصْطِحَاحَ..."، "وَأَمَّا عَلَى الْخَامِسِ فَلِإِنَّ كُلًّا مِنْ أَسْمِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ...".

كان يسرد الآراء والأقوال حول الموضوع المطروح مبيناً طبيعة المعالجة التي مارسها أصحاب تلك الأقوال حوله. وعند الانتهاء من سردها يشير إلى ذلك ويبدأ بتناولها بالشرح والتحليل، كقوله: " الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام، وتفصيل ذلك أن..."، وقوله: " ولا بد أن يصدق الاسم على كل واحد من هذه الأقسام الخمسة..."، وقوله: " أن تعريف الاسم منقوض بأُمورٍ... ويؤكد رأيه أو تحليله بالإشارة إلى مرجع معين كقوله: "كما ذكره في التلويح...".

كان يعلل بعض الآراء التي يراها كقوله: "... ولما كانت خفية فيما دونها لم يحكموا به...".، وكقوله: "... فلا يمكن الحكم باختصاصها بفاعل معين بوجه من الوجوه..."، " وقوله: "لأنه لا يسمى قرآناً أصالة لكنه سمي قرآناً في تبعية..."، "... لأن القرآن شخصي بمعنى أن ليس له جزئيات...".

أشار إلى سورة النمل كسورة عند مناقشة البسملة هل هي آية من كل سورة ولم يستشهد بآيات في الرسائل، مثل: " واحترز بذلك عن البسملة؛ لِأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنَ الْقُرْآنِ عِنْدَ أَبِي حَنِيفَةَ إِلَّا مَا فِي سُورَةِ النَّمْلِ...".

كان يوازن بين الآراء أو يرجح أحدها، ويقترح كقوله: " فلما صح عند المتأخرين أنّ الصحيح من مذهب أبي حنيفة "، ويبين فحوى القول، كقوله: " أمّا أنّها آية واحدة في أوائل السور فبدليل أن السلف كتبوها في أوائلها مع مبالغتهم في تجريد القرآن عما سواه ... "، وقوله: "... ثم إنّ الأصوليين إنّ أبقوا قولهم ما نقل إلينا "، "... وإن خصوا بالكلام التام خرج بعض ما ليس بكلام تام ... "، ويبين موافقته لإحدى الآراء كقوله: "... وبهذا ظهر صحة دخول الحروف والكلمات المختصة معانها به مع في تعريف القرآن... ".

ويبين بعض مواطن الاتفاق وإن دخلت في معترك المناقشة نحو قوله: "... وهذا مما لا نزاع فيه أصلاً... "، وقوله: فعلى كلا التقديرين لا يجب ... "، وهكذا يفند الآراء حتى ينتهي منها".

8- كان يشير إلى القضايا التي يخالف بها من سبقه، أو يرى أنها لم تُستوفَ لديهم، نحو قوله: " أقول وفيه بحث؛ لأن القرآن شخصي ... "، وقوله: "الذي ادعاه صاحب التوضيح... "، وقوله: " فتأمل فإنّه مما تفردتُ به".

ج- كانت طبيعة تعاطي المؤلف مع مصادره على صور متعددة، هي:

1- أنّه كان يذكر اسم المؤلف فقط عند عزوه للآراء، ومن ذلك قوله: " وإن وهمه الشارح التفتازاني ... "، "... ليست من القرآن عند أبي حنيفة ... " آيات متعددة بعدد السور عند الشافعي، " فقول التفتازاني".

ب- أنّه كان يشير إلى المصنف بقوله: "المص" كقوله: "وأما المص ... " ولدفع هذين اللازمين صراحة صرح المص".

ج- أنّه كان يكتفي باسم الكتاب فقط، كقوله: " ادعاه صاحب التوضيح ... "، " هذا ما ذكره في التلويح".

هـ- أنّه كان يذكر القول أو الرأي منسوبًا إلى اسم مهم أو عام، كقوله: " منهم من أتى بها، كلها لزيادة التوضيح ... "، "وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمن النبي وهي الإنزال والإعجاز... "، "... وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بغير زمنه".

استخدم المؤلف بعض الرموز مثل (عم) وقصد بها "صلى الله عليه وسلم"، وكذلك رمز (تع) وقصد بها "تعالى"، (المص) ويقصد به المصنف.

2.2. تحقيق اسم المخطوطتين وتوثيق نسبتها للمؤلف

عنوان المخطوطتين اللذين بين أيدينا هما "الاسم من حيث مدلوله"، والفرق بين لفظي الكتاب والقرآن، ومؤلفهما هو العلامة أحمد بن مصطفى طاشكيري زاده (968هـ)، ومما يدل على صحة نسبة المخطوطتين إليه الآتي:

1- وردت نسبته إليه ضمن مجموع رسائله المعنون برسائل الفاضل طاشكبري زاده مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

2- وردت ضمن مكتبة شهيد علي باشا تركيا. في مجموع بعنوان (رسائل الفاضل الشهير بطاشكبري زاده) برقم: (2767).

3.2. وصف المخطوط

استقصيت النسخ الخطية للمخطوطين في مكتبات المخطوطات، فوقفت على أربع نسخ خطية، نسختين للاسم من حيث مدلوله، ونسختين للفرق بين لفظي الكتاب والقرآن، وقد رأيتها كافية لإخراج النص المراد تحقيقه بصورة سليمة صحيحة، ويمكن وصفها كالآتي:

النسخة الأولى في الاسم من حيث مدلوله-وسميتها نسخة الأصل (أ):

مكان النسخة: مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

عدد الأوراق: (2) صفحتان في لوح واحد، تبدأ من (72 / ظ) تنتهي عند (72 / ظ).

عدد الأسطر: (17)، وعدد الكلمات: (12).

الخط: نسخ جميل واضح بالأسود والعناوين بالأحمر.

الناسخ: شعبان أفندي.

تاريخ النسخ: يوم الجمعة التاسع من شهر شوال سنة 966هـ وهي أقدم النسخ وكتبت في حياة

المؤلف بعد 12 أو 13 يومًا من تاريخ نسخة المؤلف التي كتبت يوم الأحد 26 شهر رمضان

966هـ، وهذه النسخة منسوخة من نسخة المؤلف.

النسخة الثانية في الاسم من حيث مدلوله-وسميتها نسخة (ب).

مكان النسخة: مكتبة شهيد علي باشا تركيا. في مجموع بعنوان (رسائل الفاضل الشهير

بطاشكبري زاده) برقم: (2767).

عدد الأوراق: (2) صفحتان في لوح واحد، تبدأ من (38 / ظ) تنتهي عند (38 / و).

عدد الأسطر: (31)، وعدد الكلمات: (10).

الخط: تعليق واضح، وبلون أسود، والعناوين باللون الأحمر.

الناسخ: بدون.

تاريخ النسخ: شهر ربيع الأول سنة 1009هـ

النسخة الأولى-في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن وسميتها النسخة (أ).

مكان النسخة: مكتبة نور عثمانية تركيا، في مجموع برقم: (4902).

عدد الأوراق: (4) أربع صفحات في ثلاثة ألواح، تبدأ من (62 / و) تنتهي عند (64 / ظ).

الخط: نسخ جميل واضح بالأسود والعناوين بالأحمر.

الناسخ: شعبان أفندي.

تاريخ النسخ: يوم الجمعة التاسع من شهر شوال سنة 966هـ وهي أقدم النسخ وكتبت في حياة المؤلف بعد 12 أو 13 يومًا من تاريخ نسخة المؤلف التي كتبت يوم الأحد 26 شهر رمضان 966هـ، وهذه النسخة منسوخة من نسخة المؤلف.

النسخة الثانية- في الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن وسميتها النسخة (ب).

مكان النسخة: مكتبة جاز الله تركيا، في مجموع بعنوان مجموعة شرح هداية الفقه ورسائل طاشكبري زاده، برقم: (2098).

عدد الأوراق: (7) سبع صفحات في أربعة ألواح، تبدأ من (148/ ظ) تنتهي عند (150/ ظ).

عدد الأسطر: (15)، وعدد الكلمات: (8).

الخط: تعليق واضح، وبلون أسود.

الناسخ: يوسف بن علي الياندي.

تاريخ النسخ: 1135 هجرية.

4.2. نماذج من النسخ الخطية

لولا أن طاعتكم زادوه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم من حيث ملوك خمسة أقسام أحدها ما يدل على معنى غير الزمان ولا يستقر باحد الأزمنة
كسجل وثانيتها ما يكون ملوكا احدا لا زمنة كالاسم والاسم وما ينفرد به
الأزمنة كالاصطلاح والافتقار والاعتناء بالاعتناء باحد الأزمنة كصحة وحاسبتها
باحد الأزمنة كمن لا يوضع بلها رمز كما هي على والمنقول ولا بد ان يصدر الاسم
على كل واحد من هذه الأقسام الخمسة أما على الأول فظاهر ان الرجل يدعى عليه في
نفسه ولا يفتقر باحد الأزمنة وأما على الثاني فلا نا اليوم وان دل على معنى هو ان كان
غير متغير باحد الأزمنة وأما على الثالث فلا ان الاصطلاح وان دل على معنى متغير
بالزمان لكن ذلك الزمان ليس باحد الأزمنة وأما على الرابع فلا ان
معنى متغير باحد الأزمنة كمن افترانه به بواسطة السكوت بالذات والمراد من الكلام
في تعريف الكلام الأول لا الألفية لا الألفية وأما على الخامس فلا ان كل من اسمها على المنقول
وان دل على معنى متغير باحد الأزمنة كمن افترانه به لغرض وهو مشابهة باللفظ لا
بالمعنى من التعريف عدم الاتزان باحد الأزمنة بالوضع واعرفت هذا فاعلم ان
تعريف الاسم منقوض باحداهما ان يضر بهما من غير ان يضر باحد الأزمنة فيصير
عليه ان غير متغير باحد الأزمنة فيضطر تعريف الاسم فلا يكون تعريف الاسم ما يحتاج
عن تعريف الفعل فلا يكون تعريف الفعل ما يحتاج ان يضر بهما من غير ان يضر باحد الأزمنة
بوضع واحد واكثر برأى من بحسب الوضعين والمراد من التعريف هو الأول دون

٧٤

دون الثاني فيكون واحدا في تعريف الفعل وها رجا عن تعريف الاسم وثانيتها ان تعريف
الاسم يصدق على نفسه وهو قولك ما دل على معنى فيفسد تعريفه باحد الأزمنة الثالثة
فيكون تعريف الشيء تعريفاً بنفسه وثانيتها ان تعريف الاسم صادق على المنقول والمستود
ونظيرها فانها دالة على معنى غير متغير باحد الأزمنة ولعلها انما عن الأول
فبا كل ما في قولك ما دل على معنى عن الكلمة وهي غير فاد يصدق على الحد المذكور
مركب من كلمات واما عن الثاني فلا ان الكلمة لا يصدق على المنقول والمستود
ولعلها ان المراد باحد الأزمنة اما واحد معين واحد غير معين فعلى الأول يلزم
ان يكون المسمى فعلا لا غير يلزم ان يكون المشايع واحدا في الاسم وعلى الثاني
يلزم ان يكون الدال على المعنى كالمسمى والمشايع واحدا في الاسم ولعلها ان
انما لا يتعدا احدا لا زمنة بالعين ولا بعد العين فان قلت يلزم حينئذ ان يكون
الدال على المعنى كالمسمى مثلا خارجا عن التعريف واحدا في الاسم قلت
عدم تشييد الشيء بشئ لا يضر بصدق على المسمى بذلك الشيء متأكد

عدم تشييد الانسان بالاسود والابيض لا يضر بصدق
الانسان على الانسان الاسود
والابيض
٣

الصفة الأولى والأخيرة من نسخة الأصل:

الصفة الأولى والأخيرة من نسخة (ب):

الاسم من حيث مدلوله قسمه اسم اعمد ما يدل على معنى جزئيا ونحوه ولا يتفرقه بأحد الأقسام كما
ما يكون مدلوله اعمد الاشارة الى يوم والاسم وما فيها ما يتفرقه في اعمد الاشارة كما لا يصلح
وإدراجها ما يتفرقه بأحد الأقسام كغيره وما سببه ما يتفرقه بأحد الأقسام كغيره لا بالوضع بل بال
كاسي الغمغور والمغفور ولا بد أن يعدها التوفيق الاسم على كل واحد وهو معنى الاقسام
أما على الاطلاق فمطابقه لا يراد به بل على معنى نفسه ولا يتفرقه بأحد الأقسام وأما على أن
اليوم وأن في كل معنى هو زمانه فكأنه يفرقه بأحد الأقسام وأما على ان كانت مطلقا لا
وأحد في كل معنى متنازعا بالزمانه فكأنه ذكر انما يفرقه بأحد الأقسام وأما على الرابع فمطلقا
وأحد في كل معنى متفرقه بأحد الأقسام كغيره في بوسط الكون لا بالذات بل
مع اللذان في التفرقة الاطلاق الاولية لا الثانية وأما على الخامس فمطلقا ككلامه
والمغفور وأنه في كل معنى متفرقه بأحد الأقسام كغيره في كل معنى وحدها
لا بالوضع بل المراد منه التوفيق عدم الاقرار به بأحد الأقسام بالوضع **اذ اعرفت هذا**
أن تفرقا كالمستوفى بامور **احدا** أنه يعزب فعل متعدي بزمانية مع اعمد الاطلاق
عليه ان يفرقه بأحد الأقسام فيدخل في تفرق الاسم فلا يكون تفرق الاسم ما لم يفرق
الفعل فلا يكون تفرق الفعل **جامعا** **والجواب** انه يعزب فعل متفرقه بأحد الأقسام
وإعترافه بزمانية كونه في الوضعية والمراد منه التوفيق هو الاول وهو انما في كونه
الفعل وطرا بما تفرق الاسم **والبينة** أنه تفرق الاسم يعدها على نفسه وهو قوله
في نفسه يفرقه بأحد الأقسام المتعلقة بكونه تفرقا ليس تفرقا بنفسه **وأنها** أنه تفرق
صاحبه على الخطوط والعمق ونظير مما هنا والذات على معنى يفرقه بأحد الأقسام **والجواب**
عنها ما من الاول شأنه كغيره في قوله كما في قوله من الكسوة من غير مطلقا يعدها على
الذات كغيره من كل شيء وأما على ان في مطلقه لفظ لا يعدها على الخطوط والعمق ونظير

بسم الله الرحمن الرحيم
الاسم من حيث مدلوله قسمه اسم اعمد ما يدل على معنى جزئيا ونحوه ولا يتفرقه بأحد الأقسام كما
ما يكون مدلوله اعمد الاشارة الى يوم والاسم وما فيها ما يتفرقه في اعمد الاشارة كما لا يصلح
وإدراجها ما يتفرقه بأحد الأقسام كغيره وما سببه ما يتفرقه بأحد الأقسام كغيره لا بالوضع بل بال
كاسي الغمغور والمغفور ولا بد أن يعدها التوفيق الاسم على كل واحد وهو معنى الاقسام
أما على الاطلاق فمطابقه لا يراد به بل على معنى نفسه ولا يتفرقه بأحد الأقسام وأما على أن
اليوم وأن في كل معنى هو زمانه فكأنه يفرقه بأحد الأقسام وأما على ان كانت مطلقا لا
وأحد في كل معنى متنازعا بالزمانه فكأنه ذكر انما يفرقه بأحد الأقسام وأما على الرابع فمطلقا
وأحد في كل معنى متفرقه بأحد الأقسام كغيره في بوسط الكون لا بالذات بل
مع اللذان في التفرقة الاطلاق الاولية لا الثانية وأما على الخامس فمطلقا ككلامه
والمغفور وأنه في كل معنى متفرقه بأحد الأقسام كغيره في كل معنى وحدها
لا بالوضع بل المراد منه التوفيق عدم الاقرار به بأحد الأقسام بالوضع **اذ اعرفت هذا**
أن تفرقا كالمستوفى بامور **احدا** أنه يعزب فعل متعدي بزمانية مع اعمد الاطلاق
عليه ان يفرقه بأحد الأقسام فيدخل في تفرق الاسم فلا يكون تفرق الاسم ما لم يفرق
الفعل فلا يكون تفرق الفعل **جامعا** **والجواب** انه يعزب فعل متفرقه بأحد الأقسام
وإعترافه بزمانية كونه في الوضعية والمراد منه التوفيق هو الاول وهو انما في كونه
الفعل وطرا بما تفرق الاسم **والبينة** أنه تفرق الاسم يعدها على نفسه وهو قوله
في نفسه يفرقه بأحد الأقسام المتعلقة بكونه تفرقا ليس تفرقا بنفسه **وأنها** أنه تفرق
صاحبه على الخطوط والعمق ونظير مما هنا والذات على معنى يفرقه بأحد الأقسام **والجواب**
عنها ما من الاول شأنه كغيره في قوله كما في قوله من الكسوة من غير مطلقا يعدها على
الذات كغيره من كل شيء وأما على ان في مطلقه لفظ لا يعدها على الخطوط والعمق ونظير

رسالة في الامور
لها تعلق بزيادة

الصفة الأولى والأخيرة من النسخة (أ) الكتاب بمعنى المكتوب:

لولا ما كتبه ي زاده

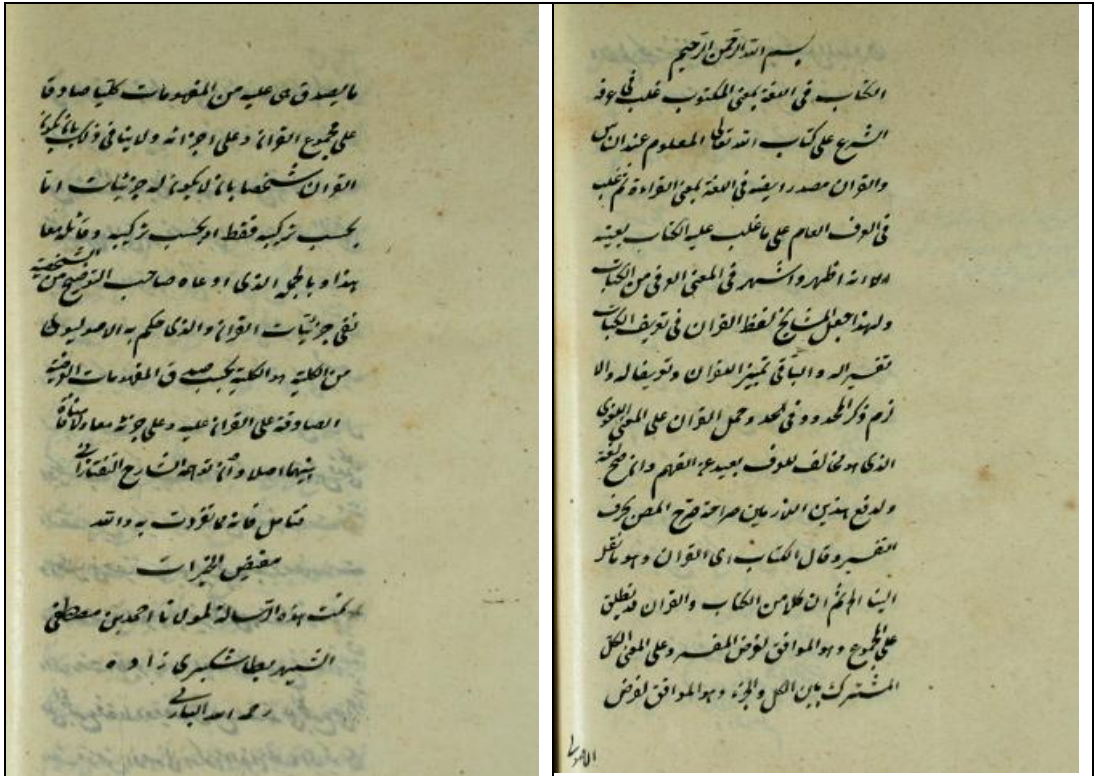
باسم سجد

الكتاب في اللغة بمعنى المكتوب غلب في عرف الشرع على كتاب الله هو المعلوم عند
الناس والقرآن مصدر أيضاً في اللغة بمعنى العزادة ثم غلب في العرف العام على
ما غلب عليه الكتاب بعينه إلا أنه ظهر واشهر في اللفظ العرفي من الكتاب وهذا
جعل المشايخ لفظ القرآن في تعريف الكتاب تفسيره والباقي تبعاً للقرآن وتعييناً
والأثر المذكور وفي اللفظ وحمل القرآن على المعنى اللغوي الذي هو محتمل للقرآن
وبعيد عن المعنى وان صح لفظه ولما عمن الذين صرحوا صراحة صرح الصبح بحرف
التفسير وقال الكتاب أي القرآن وهو ما نقل اليه عن كاد من الكتاب والقرآن
قد يطلق على المجمع وهو المراد من القرآن والمعنى المشترك بين الكتاب والجزء
وهو المراد في لفرض الاصولي وهذا اورد الاصوليون في تعريفه الصفات المشتركة
بين الكتاب والجزء والمختصة بهما كونه بغير ما سكنوا في الضمان واستغلا بالنوع
سهم من اتي بالكلية زيادة الوضوح وبعضهم ذكر اوصاف المختصة بزمن النبوة هي
الانزال والاعجاز وبعضهم ذكر اوصاف المختصة بغير زمن عم وهي التسلو والتكليف
بجد فالاقلال المقصود تعريف القرآن لمن لم يشاهد لوجي ولم يدرك زمن النبوة
ويجاد في الاعجاز لانه ليس من اللواتم المبينة ولا الشاملة لدون السورة فالتسا
كل جزء وأما الصفة فصر على التسلو في الضمان وتواتر الحصول الاحترار بالاول

شأنه المنهيات العارضة إنما يدر فيها ما يصدق عليها في امان يصدق على اللفظ
او يصدق مع صدق على المجمع على الجزاء أيضاً ففرض الاصولي هو كون القرآن كتاباً
أي يكون ما يصدق عليه من المنهيات كتاباً صادقا على مجموع القرآن وعلى جزائه
ولا ينافي في ذلك بان يكون القرآن شخصاً بان لا يكون له جزئيات اما بحسب تركيبه
او بحسب تركيبه وقائله معاهداً وبالجملة الذي ادعاه صاحب التوضيح
فخرجت من القرآن والذي يحكم به الاصوليون من الكتابة هو الكتابة بحسب
صدق المنهيات الصرضية الصادقة على القرآن عليه وهي
جزءه معاً ولا منافاة بينهما اصلاً وان توجه التناج
التنازلي في فناء ملأه مما تعرفت به
ولانه مفيض الخبرات

م

الصفة الأولى والأخيرة من النسخة (ب) الكتاب بمعنى المكتوب:



3.النص المحقق

1.3.الرسالة الأولى الاسم من حيث مدلوله:

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم من حيث مدلوله خمسة أقسام:

أحدها-ما يدل على معنى غير الزمان ولا يقترن بأحد الأزمنة، كرجل.⁽¹⁾

وثانيها-ما يكون مدلوله أحد الأزمنة، كالיום، والأمس.

وثالثها-ما يقترن غير أحد الأزمنة كالاصطباح والاعتباق.⁽²⁾

ورابعها-ما يقترن بأحد الأزمنة، كصه.⁽³⁾

وخامسها-ما يقترن بأحد الأزمنة، لكن لا بالوضع، بل لعارض كاسمي الفاعل والمفعول.⁽⁴⁾ ولا بد أن يصدق⁽⁵⁾ الاسم على كل واحد من هذه الأقسام الخمسة.

وأما على الأول فظاهر؛ لأنَّ "الرجل" يدل على معنى في نفسه ولا يقترن بأحد الأزمنة.⁽⁶⁾ وأما على الثاني فلأن اليوم وإن دلَّ على معنى هو زمان، لكنه غير مقترن بأحد الأزمنة.⁽⁷⁾ وأما على الثالث فلأن الاصطباح وإن دلَّ على معنى مقارن بالزمان، لكن ذلك الزمان ليس أحد الأزمنة.⁽⁸⁾

وأما على الرابع فلأن صه⁽⁹⁾ وإن دلَّ على معنى مقترن بأحد الأزمنة، لكن اقترانه به بواسطة السكوت لا بالذات، والمراد من الدلالة في التعريف الدلالة الأولية لا الثانية.

(1) وهذا هو تعريف الاسم الشائع عند النحاة.

(2) الاعتباق والغبوق: شرب الليل. والاصطباح والصبوح: شرب الصباح. (الجوهري، 4/1535).

(3) فصح اسم فعل أمر لكنه وإن كان اسم فهو يدل على الطلب فأدى بذلك عمل فعل الأمر.

(4) فهما يدلان على الزمن من حيث دلالة اشتقاقهما، فمثلا عند القول قائم معلوم أنه مشتق من الفعل قام، ومشروب اسم مفعول من شرب، فهي وإن لم تدل على الفعل من حيث الوضع الأول لهما إلا إنها تدل عليه تعريضا.

(5) جاء في نسخة (ب) لفظ "التعريف" قبل لفظ الاسم.

(6) فالرجل دلالاته ظاهرة في تجرده عن الزمن؛ إذ هذه الكلمة عند إطلاقها لا يمكن أن يفهم منها زمن البتة.

(7) فظاهر عند إطلاق كلمة يوم أو أمس لا يفهم منها تعيين زمن معين في الماضي أو الحال أو المستقبل كما هو حال الفعل وإنما تدل على الزمن عموما.

(8) لأن الاصطباح هو شرب في زمن الصباح، وهذا الزمن مجمل غير معين فلا يمكن تعيين الزمن عند إطلاق هذه الكلمة الكلمة بالماضي أو المضارع أو المستقبل.

(9) وإن كان صه اسم فعل أمر من حيث الدلالة الزمنية إلا أن هناك فرقا بين أصل الوضع فالذي وضع للسكوت أصالة هي ألفاظ مثل اسكت أو اصمت وغيرها ثم استعمل هذا اللفظ لا على سبيل الأصل وإنما على سبيل

وَأَمَّا عَلَى الْخَامِسِ فَلِإِنَّ كُلًّا مِنْ اسْمِي الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَإِنْ دَلَّ عَلَى مَعْنَى مَقْتَرِنَ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ، لَكِنْ اقْتِرَانَهُ بِهِ لِعَارِضٍ وَهُوَ مِثْلُهَا بِالْفِعْلِ لَا بِالْوَضْعِ،⁽¹⁾ وَالْمُرَادُ مِنَ التَّعْرِيفِ عَدَمُ الْاقْتِرَانِ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ بِالْوَضْعِ.

إذا عرفت هذا فاعلم أَنَّ تعريف الاسم منقوض بأمور:

أحدها- أَنَّ "يضرب" فعل مقارن بزمانين من أحد الأزمنة فيصدق عليه أَنَّهُ غير مقترن بأحد الأزمنة، فيدخل في تعريف الاسم، فلا يكون تعريف الاسم مانعًا. ويخرج عن تعريف الفعل فلا يكون تعريف الفعل جامعًا، والجواب أَنَّ "يضرب" فعل مقترن بأحد الأزمنة بوضع واحد واقتترانه بزمانين بحسب الوضعين، والمراد من التعريف هو الأول دون الثاني، فيكون داخلًا في تعريف الفعل وخارجًا عن تعريف الاسم.⁽²⁾

وثانيها- أَنَّ تعريف الاسم يصدق على نفسه، وهو قولك: مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ غَيْرَ مَقْتَرِنَ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ الثَّلَاثَةِ، فَيَكُونُ تَعْرِيفُ الشَّيْءِ تَعْرِيفًا بِنَفْسِهِ.

وثالثها- أَنَّ تعريف الاسم صادق على الخطوط والعقود ونظيرهما،⁽³⁾ فَإِنَّهَا دَالَّةٌ عَلَى مَعْنَى غَيْرَ مَقْتَرِنَ بِأَحَدِ الْأَزْمَنَةِ، وَالْجَوَابُ عَنْهُمَا. أَمَّا عَنِ الْأَوَّلِ فَبَيَّانٌ كَلِمَةُ "مَا" فِي قَوْلِكَ: "مَا دَلَّ" عِبَارَةٌ عَنِ الْكَلِمَةِ، وَهِيَ مُفْرَدٌ، فَلَا يَصْدُقُ عَلَى الْحَدِّ الْمَذْكُورِ؛ لِأَنَّهُ مُرَكَّبٌ مِنْ كَلِمَاتٍ. وَأَمَّا عَنِ الثَّانِيِ فَلِإِنَّ الْكَلِمَةَ لَفِظٌ لَا يَصْدُقُ عَلَى الْخَطُوطِ وَالْعُقُودِ وَنَظِيرِهِمَا.

المشابهة. ولأن الفرق بين معنى «صه» و«صه»؟. فقل: صه اسم للفعل معرفة. و«صه» اسم للفعل نكرة. فكأنك قلت في الأول: اسكت السكوت المعروف منك، وفي الثاني: اسكت سكوتًا ما. (بابشاذ، ص185/1).

⁽¹⁾ واسم الفاعل يعمل إذا كان للحال أو الاستقبال، ولا يعمل إذا كان لما مضى؛ وذلك لأن اسم الفاعل يشبه الفعل المضارع، ولا يشبه الماضي، من جهة أَنَّهُ يجرى على المضارع، في حركاته وسكوته وعدد حروفه، فمدحرج جار على يدحرج، وليس بجار على دحرج، فلَمَّا أَشْبَهَ بِجَرِيَانِهِ عَلَيْهِ حَمْلٌ عَلَيْهِ فِي الْعَمَلِ. وحمل الفعل على اسم الفاعل في الإعراب. (ابن الشجري، 200/3).

⁽²⁾ باعتبار أصل الوضع للكلمة فهي من حيث أصل الدلالة فعل وهي باعتبار الحدث اسم وعلى اعتبار الدلالة الأولى للكلمة فهي فعل.

⁽³⁾ وهو الخط المكتوب يدخل في معنى الاسم وأيضا العقود والعقود: هي طريقة عند العرب كانوا يعقدون الأصابع للدلالة على عدد معين. والنصب: هو جمع نصفة وهو ما ينصب في الأرض للدلالة على شيء، كأعلام الأرض وغيرها، والإشارة: هل الإشارة تسمى كلاما، ولذا قيل: خرج بالألفاظ الدوال الأربع، وهي الخطوط والعقود والإشارات والنصب، (السنيني، ص32/1).

ورابعها- أنَّ المراد بأحد الأزمنة، إمَّا واحد معين، أو واحد غير معين، فعلى الأول يلزم أن يكون الماضي فعلاً لا غير، فيلزم أن يكون المضارع داخلاً في الاسم. وعلى الثاني يلزم أن يكون الدال على المعين كالماضي و⁽¹⁾ المضارع داخلاً في الاسم، والجواب أننا لا نقيّد أحد الأزمنة بالتعيين ولا بعدم التعيين، فإن قلت: يلزم حينئذٍ⁽²⁾ أن يكون الدال على المعين كالماضي مثلاً خارجاً عن الفعل وداخلاً في الاسم، قلت: عدم تقييد الشيء بشيء لا يمنع صدقه على المقيد بذلك الشيء، مثلاً عدم تقييد الإنسان بالأسود والأبيض لا يمنع صدق الإنسان على الإنسان الأسود والأبيض تم. مولانا طاشكبري زاده.

(1) جاء في نسخة (ب) لفظ "أو" موضع "الواو".

(2) أشار في النسخة (ب) إلى حينئذٍ بالحرف: "ح".

2.3. الرسالة الثانية الفرق بين لفظي الكتاب والقرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

باسمه سبحانه⁽¹⁾

الكتاب في اللغة بمعنى المكتوب، (الفيومي، ص 524/2) غلب في عرف الشرعي⁽²⁾ على كتاب الله⁽³⁾ مع⁽⁴⁾ المعلوم عند الناس. والقرآن مصدر أيضاً في اللغة بمعنى القراءة، (ابن منظور، ص 202/13) ثم غلب في العرف العام على ما غلب عليه الكتاب بعينه، إلاً أَنَّهُ أظهر وأشهر في المعنى العرفي من الكتاب؛ (الزبيدي، ص 337/1) ولهذا جعل المشايخ لفظ القرآن في تعريف الكتاب تفسيراً له والباقي تمييزاً للقرآن وتعريفاً له، وإلاً لزم ذكر المحدود في الحد، وحمل القرآن على المعنى اللغوي الذي هو مخالف للعرف وبعيد⁽⁵⁾ عن الفهم وَإِنْ صحَّ لغة، ولدفع هذين اللازمين صراحة، صرح المصنف⁽⁶⁾ بحرف التفسير، وقال الكتاب، أي: القرآن وهو ما نقل إلينا... إلخ، ثم إنَّ كلاً من الكتاب والقرآن قد يطلق على المجموع وهو الموافق لغرض المفسر، (النيسابوري، ص 772/2) وعلى المعنى الكلي⁽⁷⁾ المشترك بين الكل والجزء، وهو الموافق لغرض الأصولي؛ (تفتازاني، ص 47/1) ولهذا أورد الأصوليون في تعريف⁽⁸⁾ الصفات المشتركة المشتركة بين الكل والجزء والمختصة بهما، ككونه معجزاً منزلاً مكتوباً في المصاحف ومنقولاً بالتواتر. منهم من أتى بها كلاً لزيادة التوضيح. (التفتازاني، ص 53/1) وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بزمن النبي (ع م)⁽⁹⁾ وهي الإنزال والإعجاز. (التفتازاني، ص 47/1) وبعضهم ذكر أوصافه المختصة بغير زمنه (ع م)⁽¹⁰⁾، وهي النقل والكتابة فقط بخلاف الإنزال؛ لِأَنَّ المقصود⁽¹¹⁾ تعريف القرآن لمن لم يشاهد الوحي، ولم يدرك زمن النبوة وبخلاف الإعجاز؛ لِأَنَّهُ ليس من اللوازم البينة ولا الشاملة لما دون السورة، فلا

(1) هذا اللفظ "باسمه سبحانه" ورد في النسخة (أ) وساقط من النسخة (ب).

(2) ورد في النسخة (ب) لفظ "الشرع".

(3) ورد في النسخة (ب) لفظ "تعالى".

(4) لفظ "مع" ساقط من النسخة (ب).

(5) ثبتت الواو في النسخة (أ) وسقط من النسخة (ب).

(6) ورد في النسخة (أ) والنسخة (ب) لفظ "المص" إشارة إلى المصنف وقد أثبتتها في المتن ليتضح المعنى ويظهر.

(7) ورد لفظ "الكل" في النسخة (ب).

(8) ورد في النسخة (ب) لفظ تعريفه.

(9) ورد في المخطوط هذا الرمز اختصاراً صلى الله عليه وسلم.

(10) ورد في المخطوط هذا الرمز وهو (ع م) اختصاراً صلى الله عليه وسلم.

(11) ورد في النسخة (ب) لفظ "المق" إشارة إلى كلمة المقصود.

يتناول كل جزء، (التفتازاني، ص47/1) وأما المصنف⁽¹⁾ فقد اقتصر على النقل في المصاحف تواتراً لحصول الاحتراز بالأول، (و/62) عما عدا القرآن من الكتب السماوية وغيرها، كالأحاديث الإلهية والنبوية ومنسوخ التلاوة، وبالثاني عن القراءات الشاذة؛ لِأَنَّهَا إما آحاد أو مشاهير، وَأَمَّا عدم تقييده المتواتر بقيد بلا شبهة كما شاع بين المشايخ واحترزوا بذلك عن البسمة؛ لِأَنَّهَا ليست من القرآن عند أبي حنيفة إلا ما في سورة النمل (التفتازاني، ص47/1) فلما صح عند المتأخرين أَنَّ الصحيح من مذهب أبي حنيفة أَنَّهَا آية واحدة من القرآن في أوائل السور⁽²⁾ كررت للفصل والتبرك، وإن لم تكن آية آية من شيء من السور، كما أَنَّهَا آيات متعددة بعدد السور عند الشافعي. (الغزالي، ص194/1) أمَّا أَنَّهَا آية واحدة في أوائل السور فبدليل أَنَّ السلف كتبوها في أوائلها مع مبالغتهم في تجريد القرآن عمَّا سواه، حتى لم يثبتوا أمين، وحتى منع بعضهم العجم⁽³⁾، وَأَمَّا عدم جواز الصلاة بها فللشبهة في كونها آية تامة، وجواز تلاوتها للمحدث لقصد التيمن والتبرك، وعدم تكفير منكري كونها من القرآن في غير سورة النمل؛ للشبهة في دليل كونها من القرآن وإن لم يكن شبهة في المدلول؛ إذ قد يكون مجموع الأدلة يفيد القوة مع الضعف في كل منها، والشبهة في أمثاله يمنع التكفير، ثم إِنَّ الأصوليين إن أبقوا قولهم: ما نقل إلينا بين دفتي المصاحف على عمومها يدخل في الحد الحرف والكلمة من القرآن، ولا يسمى قرآناً في عرف الشرع، وإن خصوا بالكلام التام خرج بعض ما ليس بكلام تام مع أَنَّهُ يسمى قرآناً، ويحرم مسُّه على المحدث وتلاوته على الجنب، هذا ما ذكره في التلويح، (التفتازاني، ص147) وأقول: الحروف والكلمات لا تختص بقائل أصلاً، وإنما يعرف صدورها عن قائل مخصوص ببعض اللوازم والعوارض المختصة بالقائل، مثلاً: يعلم من فصاحة الألفاظ وبلاغة الكلمات اختصاصها بصدورها عن البليغ إلى أن يبلغ حد الإعجاز فيه، ينحصر (ظ/62) في الباري تعالى شأنه، وهذه العوارض لما كانت ظاهرة في مقدار السورة حكموا بصدورها عن الواجب (تعالى)⁽⁴⁾، وإعجازها أيضاً، ولما كانت خفية فيما فيما دونها لم يحكموا به، وَأَمَّا الكلمات فإن أفادت فائدة كلام تام يمكن اختصاصها بقائل معين بقرائن خارجية، ككونها داخلية في المصحف، وَأَمَّا الحروف فلما لم يكن لها اختصاص بقائل أصلاً؛ لعدم دلالتها على فائدة تامة، فلا يمكن الحكم باختصاصها بفعل معين بوجه من الوجوه، وبالجمله: الأصل في الاختصاص إلى قائل معين المعنى؛ إذ يمكن فيه وجود قرائن يخصصه بقائل معين بخلاف

(1) المصنف هو: عبيد الله ابن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي المتوفى (747هـ) وهو مشهور (التفتازاني، ص47/1).

(2) ورد لفظ السورة في النسخة (ب).

(3) المراد به نقط الإعجام.

(4) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" يرمز إلى قوله: "تعالى" كما هو مثبت في النسخة (ب).

الحروف، اللهم إلا أن يُسمع، ولما لم يكن السماع في حق الواجب (تعالى)⁽¹⁾ لم يبق لنا طريق في تخصيصها به (تعالى)،⁽²⁾ ومع ذلك لا منع من اختصاصه به (تعالى)⁽³⁾ بتبعية المعنى فيه، نقول: الحروف والكلمات التي اختصت معانيها به تعالى⁽⁴⁾ تختص أنفسها أيضًا به (تعالى)⁽⁵⁾ بتبعية المعاني، وهذا مما لا نزاع فيه أصلا، وبهذا ظهر صحة دخول الحروف والكلمات المختصة معانيها به (تعالى)⁽⁶⁾ في تعريف القرآن، فقول التفتازاني⁽⁷⁾ ولا يسمى قرآنا (حم)⁽⁸⁾ على إطلاقه؛ لِأَنَّهَا لا تسمى قرآنا أصالة، أصالة، لكنهما تسمى قرآنا بتبعية معانيها ودخولها في هذا التعريف من هذه الحيثية بلا شبهة فتأمل فيه، فَإِنَّهُ بحث نفيس جدًا.

بقي ههنا شيء وهو أنَّ صاحب التوضيح⁽⁹⁾ جعل تعريف القرآن للمعنى الشخصي مع أنَّ المناسب لغرض الأصولي تعريف المعنى الكلي للقرآن، كذا في التلويح. (التفتازاني، ص 48/1)

أقول: فيه بحث؛ لِأَنَّ القرآن شخصي بمعنى أن ليس له جزئيات، إمَّا حقيقة كما إذا تشخص القائل، أو بحسب التركيب كما إذا تعدد القائل، فعلى كلا التقديرين لا يحدُّ، أي: ليس له مفهومات ذاتية داخلية في حقيقتها، بل يعرف بذكر مفهومات عارضة مميزة للقرآن عن غيرها، لكن (و/63) هذه المفهومات العارضة إنما يعرفها بأن يصدق عليها فيه، إمَّا أن يصدق على المجموع فقط، أو يصدق مع صدقه على المجموع على أجزائه أيضًا، فغرض الأصولي هو كون القرآن كليًا، أي: يكون ما يصدق هي

(1) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(2) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(3) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(4) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(5) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(6) ورد في النسخة (أ) لفظ "تع" إشارة إلى قوله "تعالى" كما هو في النسخة (ب).

(7) وهو سعد الحق والدين مسعود بن عمر التفتازاني الفارقي، المعروف والمشهور الإمام المحقق والحبر المدقق سلطان العلماء الكبار، من كبار علماء الشافعية، من أئمة العربية والبيان والمنطق. ولد سنة 722هـ بتفتازان، ومن مصنفاته الجليلة شرح تلخيص المفتاح وشرح الزنجاني، وشرح رسالة الشمسية، وشرح الأصول، وشرح القسم الثاني من مفتاح العلوم.... كانت وفاته بسمرقند ونقل إلى سرخس ودفن بها، (ت: 793هـ)، (الأدوني، ص 302-383) و(السيوطي، ص 2/285)، و(العسقلاني، ص 6/112).

(8) ورد هذا الرمز في النسخة (أ) والنسخة (ب).

(9) المحبوبي، التوضيح في حل غوامض التنقيح: 48/1 وهو تاج السريعة الإمام الكبير الأصولي صاحب الفنون عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي له التنقيح جمع فيه بين كلام البزدوي وكلام ابن الحاجب ورتبه ترتيبا حسنا كما فعل ابن الساعاتي في كتابه البديع جمع فيه بين كلام الأميدي وكلام فخر الإسلام البزدوي وشرحه بكتاب نفيس سماه التوضيح في حل غوامض التنقيح (القرشي، ص 2/365).

عليه من المفهومات كلياً صادقاً على مجموع القرآن وعلى أجزائه، ولا ينافي ذلك بأن يكون القرآن شخصاً، بأن لا يكون له جزئيات، إما بحسب تركيبه فقط، أو بحسب تركيبه وقائله معاً، هذا وبالجملة الذي ادعاه صاحب التوضيح من الشخصية نفى جزئيات القرآن، والذي حكم به الأصوليون من الكلية. هو الكلية بحسب صدق المفهومات العرضية الصادقة على القرآن عليه وعلى جزئه معاً، ولا منافاة بينهما أصلاً، وإن توهمه الشارح التفتازاني (التفتازاني، ص 47/1) فتأمل فَإِنَّهُ مما تَفَرَّدَتْ به، والله مفيضُ الخيراتِ. (تمت هذه الرسالة لمولانا أحمد بن مصطفى الشهير بطاشكبري رحمه الله الباري) ⁽¹⁾ تَمَّ.

4. الخاتمة

من خلال دراسة الرسالتين وتحقيقهما، توصل الباحث إلى عدد من النتائج والتوصيات كالآتي:

1.4. النتائج

- 1- تبين أنَّ المؤلف طاشكبري زاده كان أحد كبار العلماء العارفين بعلوم العربية وفنونها المختلفة، وقضايا اللغة من خلال وقوفه عند تلك الفروق الدقيقة في كتب اللغة وأصول الفقه.
- 2- أنَّ لكل دلالة من دلالات الاسم سياقها الخاص واستعمالاً لغوياً مغايراً للآخر.
- 3- ثبت من خلال الفروق الدلالية التي ذكرها المؤلف بين لفظي الكتاب والقرآن استعماله الخاص عند علماء اللغة وأصول الفقه.
- 5- تبين من خلال هذه الفروق الدلالية لتعريف الاسم خصوصية اللغة العربية وما تتميز به من دقة في الاستعمال، وكفاءة في الأداء اللغوي.

2.4. التوصيات

- من خلال الدراسة والتحقيق والنتائج التي تمَّ التوصل إليها يوصي الباحث بالآتي:
- 1- استكمال تحقيق رسائل طاشكبري زاده اللغوية لما تحتويه من فوائد لغوية قيمة.
 - 2- شرح رسائل طاشكبري زاده التي تعالج قضايا لغوية لما فيها من فوائد علمية.
 - 3- بحث الباحث الدارسين والباحثين بالالتفات إلى مخطوطات التراث اللغوي تحقيقاً ودراسة لما فيها من الفوائد والنكت والمعاني والدراسات التي من شأنها إثراء المكتبة اللغوية العربية الحديثة.

(1) ما بين القوسين مثبت في النسخة (ب)، وسقط من النسخة (أ).

5. قائمة المراجع والمصادر

1. ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة. (1991م). أمالي ابن الشجري. تحقيق: الدكتور محمود محمد الطناحي. ط1. القاهرة: مكتبة الخانجي.
2. ابن العماد، عبد الحي بن أحمد بن محمد الحنبلي. (1986م). شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: محمود الأرنؤوط. بيروت: دار ابن كثير.
3. ابن بابشاذ، طاهر بن أحمد. (1977م). شرح المقدمة المحسبة. تحقيق: خالد عبد الكريم. الكويت: المطبعة العصرية.
4. الأذنه وي، أحمد بن محمد. (1997م). طبقات المفسرين. تحقيق: سليمان بن صالح الخزي. ط1. السعودية: مكتبة العلوم والحكم.
5. الأيدني، علي بن بابي. (1389هـ). المعقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم. تصحيح: سيد محمد طباطبائي بهباني. طهران: مركز إسناد مجلس شوري إسلامي.
6. الباباني، إسماعيل بن محمد البغدادي. (1951م). هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين. إسطنبول: وكالة المعارف الجلييلة.
7. البوريني، الحسن بن محمد. (1963م). تراجم الأعيان من أبناء الزمان. ط1. دمشق: المجمع العمل العربي.
8. التفتازاني، سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله الشافعي. (1996م). شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه. تحقيق: زكريا عميرات. ط1. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
9. حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني. (2010م). سلم الوصول إلى طبقات الفحول. تحقيق: محمود عبد القادر الأرنؤوط. إسطنبول، تركيا: مكتبة إرسیکا.
10. حلاق، حسان. وصباغ، عباس. (1999م). المعجم الجامع في المصطلحات الأيوبية والمملوكية والعثمانية. ط1. بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
11. الخطيب، مصطفى عبد الكريم. (1996م). معجم المصطلحات والألفاظ التاريخية. ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة.
12. الداوودي، شمس الدين محمد بن علي بن أحمد المالكي. (د.ت). طبقات المفسرين للداوودي. راجع النسخة وضبط أعلامها: لجنة من العلماء بإشراف الناشر. بيروت: دار الكتب العلمية.

13. الزبيدي، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني أبو الفيض الملقّب بمرتضى. (د.ت). تاج العروس. تحقيق: علي شيري. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
14. السنيكي، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري زين الدين أبو يحيى. (د.ت). غاية الوصول في شرح لب الأصول. مصر: دار الكتب العربية الكبرى.
15. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين. (د.ت). بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. لبنان: المكتبة العصرية.
16. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليميني. (1980م). البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع. بيروت: دار المعرفة.
17. الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الفارابي. (1987م). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. بيروت: دار العلم للملايين.
18. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). آداب البحث والمناظرة (رسالة الآداب). تحقيق: النهمان. الكويت: دار الظاهرية.
19. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1975م). الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. بيروت: دار الكتاب العربي.
20. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1975م). الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. بيروت: دار الكتاب العربي.
21. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (ديسمبر 2022م). رسالة لَدَّة السَّمْع في استيفراق المُفردِ والجَمْع. تحقيق: الدكتور فهد بن درهم الغانمي والدكتور أحمد لطف البرهبي. مجلة آداب الحديدية. (15).
22. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2020م). رسالة الأربعون في لطائف النبي ﷺ ومزاحه. عبد القادر محمد حسين. مجلة الباحث للعلوم الإسلامية. (1)2.
23. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). رسالة الشفاء لأدواء الوباء. تحقيق: الدكتور فؤاد بن أحمد عطاء الله. مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، (1)12.

24. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). رسم البرهان في هجاء حروف الفرقان. تحقيق: نجيب صالح العامري. أطروحة دكتوراه. جامعة إب، الجمهورية اليمنية.
25. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (2021م). شرح العوامل المائة في النحو لعبد القاهر الجرجاني. تحقيق: عبد الله علام كها. رسالة ماجستير. جامعة النجاح الوطنية. بنابلس، فلسطين.
26. طاشكبري زاده، أحمد بن مصطفى بن خليل عصام الدين. (1421هـ). شرح فرائض طاشكبري زاده. تحقيق: محمد سيدي محمد محمد الأمين. المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
27. عاشق حلبي، أحمد بن زين العابدين بن محمد بن جلال الدين بن حسين. (2007م). ذيل الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية. تحقيق: الدكتور عبد الرزاق بركات. القاهرة: دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة.
28. العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر. (1972). الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. تحقيق: محمد عبد المعيد ضان. ط2. حيدرآباد، الهند: مجلس دائرة المعارف العثمانية.
29. الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي. (د.ت). المستصفي في علم الأصول. تحقيق: محمد بن سليمان الأشقر. بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.
30. الغزي، تقي الدين بن عبد القادر التميمي الداري. (1983م). الطبقات السنية في تراجم الحنفية. تحقيق: الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو. الرياض: دار الرفاعي.
31. الفيومي، أبو العباس أحمد بن محمد بن علي ثم الحموي. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. بيروت: المكتبة العلمية.
32. القرشي، عبد القادر بن محمد بن نصر الله. (د.ت). الجواهر المضية في طبقات الحنفية. مير محمد كتب خانه - كراتشي.
33. المحبوبي، عبید الله بن مسعود البخاري الحنفي. (1996م). التوضيح في حل غوامض التنقيح. تحقيق: زكريا عميرات. بيروت: دار الكتب العلمية.
34. المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد. (د.ت). خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. بيروت، لبنان: دار صادر.

35. النيسابوري، محمود بن أبي الحسن (علي) بن الحسين الغزنوي. (د.ت). باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن. تحقيق (رسالة علمية): سعاد بنت صالح بن سعيد بابقي. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
36. ويكيبيديا الموسوعة الحرة. (د.ت). (https://en.wikipedia.org/wiki/Taşköprü,_Kastamonu). (د.ت).