

الأمن الثقافي دراسة في المفهوم والمهددات

أ/ وهيب بوسعدية - أ/ حمود صبرينة

جامعة سطيف 2

boussadia.wahib@gmail.com

hamoud.sabrina19@gmail.com

ملخص:

يعدّ الأمن الثقافي أهم جوانب الأمن القومي لأنه يمثل الحفاظ على الذاتية والهوية في مواجهة محاولات الاحتواء، وبالتالي هو ضرورة إستراتيجية ملحة لبقاء الدول، بواسطة تتمايز الثقافات وتباین المجتمعات، وتأخذ كلّ منها طابعها الخاص الذي يميّز هويتها الثقافية عن غيرها.

لكن يتعرض الأمن الثقافي مؤخرا لتهديدات عديدة تهدف إلى عزله عن ثقافته الأصلية، على رأسها ظاهرة العولمة خاصة في جانبها الثقافي، أضف إلى ذلك ظاهرة الهجرة والنزاعات الإثنية، كلّ هذا أدى إلى أشكال مختلفة من التغييرات في الحياة الفكرية، وانحسار الثقافات الداخلية ما يهدد باختصار أمنها الثقافي.

الكلمات المفتاحية: الأمن؛ الامن الثقافي؛ البيئة الثقافية؛ العولمة.

Abstract:

The "cultural security" is the most important aspect of the national security. It represents the preservation of identity against all attempts of invasion or containment, therefore it is a strategic necessity for the survival of all nations, it distincts cultures and communities from eachothers, and make a special character that distinguishes each cultural identity.

However cultural security is exposed to many threats that can isolate it from its original context, especially with the spread of globalization, immigration and ethnic and religious conflicts, all those factors led to various forms of changes in intellectual life, and the decline of local cultures and threatening by the way the cultural security.

Key words: cultural identity-cultural security-globalization-Security



مقدمة

الثقافة هي العنصر المهم في عملية البناء الحضاري وكذلك هي القاعدة التي يرتفع بها صرح الحضارة؛ لذا شمولية وتوازن واستقرار هذه القاعدة وصحة مبدئياتها تمثل المعيار الأبرز لثبات وترسخ الحضارة في المجتمع، فلا يستطيع أي مجتمع أن يتقدم ويزدهر حتى يعرف المكونات الثقافية التي تتحكم به وتمط تفكيره.

ترتبط على ذلك تفيد الثقافة الأسلوب الذي يتشرب به الأفراد منذ ولادتهم العادات والتقاليد وينقلونها من جيل إلى جيل، ومن هنا تأتي مفاهيم الأمن الثقافي والتفرد الثقافي وتنوع الثقافات؛ التي تحدد تنوع المجتمعات المبنى على الاختلافات الكثيرة في طرق التفكير وأنماط السلوك والمستويات الحضارية للمجتمعات.

فإذا كانت الثقافة تشمل أنماط الإنتاج الفكري والمادي للمجتمع وتمثل خلاصة ذاكرته الجماعية وتراثه الذي ما زال حيا؛ تزايدت في الأعوام الأخيرة وتيرة الحديث عن صراع الثقافات في ظرفية ظهرت فيها بوادر صراعات قومية ودينية متعددة في مناطق شتى من العالم، وقد ترافق ذلك مع بروز ظاهرة الهجرة الدولية، دون أن يغفل ظاهرة العولمة الثقافية، وكنتيجة لذلك أصبح الأمن الثقافي للمجتمعات مهددا بمواجهة سيل جارف من الخصوصيات الثقافية الجديدة والدخيلة عليه.

الإشكالية:

الأمن الثقافي هو مفهوم جديد للتعامل الحضاري الناتج عن التفاعل الإنساني والعلاقات المستمرة والمتبادلة بين البشر، فهو امتداد للأمن القومي والاقتصادي والسياسي والعسكري، قائم على احترام وتقدير الخصوصيات الثقافية بين الأمم. وقد عاد هذا المفهوم إلى البروز في ظل تحديات ومتغيرات جديدة؛ وبالتالي فهو يطرح عديد الأسئلة وفي جميع الجوانب سواء على مستوى القومي أو على المستوى الدولي. من خلال ما سبق تبحت هذه المحاولة البحثية في الإجابة عن الإشكالية التالية:

ماهي أهم المهددات الداخلية والخارجية للأمن الثقافي، وهل هي مرتبطة بمهددات المستويات الأخرى للأمن؟



الفرضية:

كلما زادت حدة ومصادر التهديد الداخلية والخارجية كلما انعكس ذلك على زعزعة الأمن الثقافي محليا وعالميا. ولمعالجة الموضوع والإجابة على الإشكالية المطروحة واختبار الفرضية المقترحة، سوف نتطرق للمحاور التالية:

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي للأمن الثقافي.

المحور الثاني: مهددات الأمن الثقافي.

خاتمة: خلاصة واستنتاجات.

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي للأمن الثقافي

تزايد الاهتمام بالأمن الثقافي على مدار العقود الماضية في السياسة الدولية بشكل عام، بالرغم من أنّ فكرة "الثقافة" في حدّ ذاتها تظلّ مراوغة في بعض الأحيان، فضلاً عن أن دمج "الثقافة" مع "الأمن" يثير مجموعة من الموضوعات حول كيفية الترابط بينهما، وإلى أي مدى يؤثر كل منهما في الآخر، وكيف يتحقق "الأمن الثقافي" كأحد عناصر منظومة الأمن القومي للدول.

أولاً: في مفهوم الأمن الثقافي

الأمن الثقافي هو مصطلح يبدو للوهلة الأولى متناقض المفردات، فهو كمصطلح لفظي يتكون من كلمتين ذات معنيين مختلفين - هما الأمن والثقافة، وبالتالي لا بدّ من تسليط الضوء على هذين الجزئين، لفهم المقصود من الأمن الثقافي.

أ-تعريف الأمن

الأمن كلمة لاتينية مشتقة من لفظ *Sécuritas* سكيوريتاس التي تشير إلى الهدوء والتحرّر من الرعاية. وهو يفيد من الناحية النظرية دولة مستقرة توفر الطمأنينة للمواطنين وتمتد صعوداً في علاقاتها: (1) فهو إذن بشكل عام يشير إلى التحرر من خطر فقدان شيء ما أو تلفه (2).

أما عن التعريف الاصطلاحي للأمن؛ فقد تنوعت حسب اختلاف وجهات نظر الباحثين، فمثلاً حاول ريتشارد أولمان Richard Ullman وضع تعريف لتهديد الأمن



في عام 1983 في مقال له بعنوان إعادة تعريف الأمن "Redefining Security" على أنه "نشاط أو سلسلة من الأحداث التي تهدد بشكل كبير وخلال فترة زمنية وجيزة بتدهور مستوى معيشة سكان دولة ما، أو تهدد بشكل كبير بتضييق مجال الخيارات السياسية المتاحة لحكومة دولة ما أو الكيانات غير الحكومية الخاصة (أشخاص، جماعات، شركات) داخل الدولة."⁽³⁾

ب-تعريف الثقافة

تتضمن الثقافة كغيرها من المفاهيم في العلوم الاجتماعية أكثر من معنى، حيث لا يوجد تحديد واضح لمفهومها؛ فقد ظهر مصطلح الثقافة بعد القرن السادس عشر مصحوباً بكلمة ذاكرة أو عقل (ثقافة الذاكرة - ثقافة العقل). ويرى ادوارد ايريو edouard herriot أنها "الشيء الذي يبقى في الإنسان عندما ينسى كل ما سواه."⁽⁴⁾ في حين قدم "ادوارد تايلور" "Edward Taylor" سنة 1870 أول تعريف إناسي للثقافة بأنها "ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة، العقائد، الفن، الأخلاق، العرف، وكل القدرات والعادات الأخرى، التي يكتسبها الإنسان باعتباره عضواً في المجتمع."⁽⁵⁾ كما تجسد تعريف الثقافة كذلك في المؤتمر الخاص الذي عقدته المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم.⁽⁶⁾

من خلال ما سبق، تمثل الثقافة مجموع جوانب الفضاء التواصلي البشري، أي إدراك البشر لواقعهم والدلالة التي يسندونها له والمشاريع التي يتبنونها لتغييره وتحريكه بالإضافة إلى أنماط العلاقات التي يقيمونها في ما بينهم، فيدخل في هذا التحديد كل ما يمس الجوانب العقائدية والمعرفية والسلوكية دون تمييز أو حصر. وتتوزع الثقافة إلى ثقافة عامة تستند إلى معايير الكتابة وأساليب النقل التربوي، وثقافة شفوية هي العمق الشعبي لتقاليد المجتمع الفكرية والعقدية والسلوكية.⁽⁷⁾

ج- مفهوم الأمن الثقافي

يكتسب مفهوم الأمن الثقافي معنى بنائياً تراكمياً كمرادف في الدلالة لتحقيق الإشباع الذاتي من الحاجات الثقافية. فأمّن ثقافة بهذا المعنى هو قدرتها على توفير حاجاتها على الإنتاج ومغالبة الندرة والحاجة، ورفع خطر الخوف من فقدان القيم



الثقافية والرمزية التي تجيب عن مطالب المجتمع⁽⁸⁾، وهو يفيد أيضا قدرة المجتمع على الاستمرار في طابعه الأساسي في ظلّ ظروف متغيرة أو تهديدات فعلية⁽⁹⁾. عن طريق "الحفاظ على مكونات الثقافة الأصلية؛ لمواجهة التيارات الثقافية الوافدة أو الأجنبية، أي حماية وتحصين للهوية الثقافية من الاختراق والاحتواء من الخارج".⁽¹⁰⁾

وكنتيجة على ذلك يعرف الأمن الثقافي انطلاقا من عدم وجود تهديدات للثقافة بمعناها الواسع، ويفيد من ناحية أخرى مجموعة الإجراءات التي تهدف إلى خلق ظروف قابلة لتنمية وتطوير الثقافة لحماية نفسها والتكيف مع التغيرات⁽¹¹⁾. من خلال مجموعة من الإجراءات والأفكار والقواعد والقوانين التي يجب اتخاذها وتحقيقها للوصول إلى التنمية البشرية بمفهومها الشامل، وتحقيق الاستقرار والحماية والحرية والتقدم إلى الأمام بكل ثبات وثقة.⁽¹²⁾

ثانيا: عناصر الأمن الثقافي

إنّ الثقافة كل ما يكون ذهنيّة مجتمع أو أمة ما- من دين ولغة وتاريخ - تؤثر بالطبع على إنتاج أخلاقها وآدابها وتصوراتها، لأن تكوين ثقافة أي أمة من الأمم يمرّ بمرحلتين: الأولى: تفاعل الإنسان مع العناصر الأولى المكونة للثقافة: الدين واللغة والتاريخ، والثانية: إنتاج الثقافة؛ ذلك أن تفاعل الإنسان ينشأ عنه أخلاق وعادات وأعراف⁽¹³⁾.

ومن خلال الوقائع السابقة؛ يتكون الأمن الثقافي من عدة عناصر أهمّها: الدين واللغة والتاريخ.

أولا-الدين

هو أهم مقوم من مقومات أيّ ثقافة، لأنه رابطة اجتماعية تصل الناس بعضهم البعض، وتؤلف قلوبهم وتنظم سلوكهم. فالدين هو تنزيل الهي ومعطى سماوي، يحتم على الجماعات أن تؤمن به وتخضع لمبادئه، وعليه فأيّ ثقافة لا تقوم على اعتقاد ديني راسخ مألها الزوال والاندثار. وهناك شواهد في التاريخ وسجلاته تكشف أن هناك حضارات وثقافات ماتت واندثرت نتيجة لموت واندثار الاعتقاد الديني مثل: الحضارة العيلامية والحضارة الآشورية والحضارة البابلية والحضارة الفارسية ومصر القديمة.



وهذا إن دلّ على شيء إنما يدلّ على الأهمية التي يكتسبها الدين في حياة أيّ ثقافة من الثقافات. (14)

ثانيا-اللغة

تمثّل اللغة الناطق الرسمي باسم الثقافة والموكل إليها إبراز ما تحويه هذه الثقافة من كنوز معرفية، وبالتالي اللغة تشكّل المحور الأساسي الذي تلتصق به من ناحية هوية الفرد ومن ناحية أخرى هوية الجماعة وبين هذه وتلك هوية الدين. فاللغة تحدّد اللسان الثقافي الذي هو بالأساس يمثّل الهوية الثقافية للأفراد والشعوب، وهي عامل اختلاف ثقافة عن أخرى، إضافة إلى ذلك هي أسلوب للتواصل والاحتكاك وأثبات الهوية وتأكيد وجودها. (15) إذا تصدعت اللغة فان الهوية تكون في خطر. (16)

ثالثا-التاريخ

يعتبر التاريخ حامل وخازن بل وحارس الثقافة الأول. فقد عبّر عنه الروماني "شيشرون" بأنه "من لا يعرف التاريخ يبقى طفلاً أبداً الدهر"، هذه المقولة تلخص أهمية التاريخ في ذاكرة الأمة ونضج ثقافة أفرادها.

أما عن تعريف التاريخ، فقد عرفه الباحث أحمد داوود بأنه "أخطر العلوم الإنسانية شأناً إذ أنه يحتضن نشاط الشعب المادي والروحي ومن خلاله تتحدّد القسّمات القومية والسياسية والحضارية لأفراد الأمة جيلاً بعد جيل، من هنا فإنّ جميع دول العالم المتقدم تنظر اليوم إلى تاريخها القومي نظرتها إلى الأمن القومي". (17) إذن التاريخ هو ذاكرة الشعب وثقافته، هذه الذاكرة التي تورث للأجيال اللاحقة مكونات الهوية والشخصية، وتقف على الحقائق ما يجعل الدول والشعوب تستند عليه لبناء الحاضر والتطلّع إلى المستقبل (18).

المحور الثاني: مهددات الأمن الثقافي

بعد أن شهد العالم فيما مضى تبادل ثقافات عديدة أدت في النهاية إلى تراكم الحضارات وفتح الباب أمام الثقافات الأخرى للأخذ والرد، بات هذا التنوع والتمايز الثقافي مهدداً اليوم من خلال مايلي: .

أولا-العولمة الثقافية

لقد كرس نهاية القرن العشرين بروز تمييط ثقافي يسعى إلى إخضاع العالم لثقافة موحدة عالمية، قائمة على تغريب العالم في شكل منظومة قيمية وأخلاقية واحدة. (19)

أ- في تعريف العولمة الثقافية

إنّ العولمة مفهوم ظهر في سبعينيات القرن الماضي ليعبر عن مرحلة حديثة أسالت الكثير من الحبر (20). فقد ظهر هذا المفهوم في الاقتصاد ليتسع نطاقه ويشمل جميع المجالات لعل أهمها الثقافة، ومعظم التعريفات ذات المرجعية التي تناولت العولمة: يجمعها قاسم مشترك هو الصفة البريئة للعولمة، لتؤكد اضمحلال أو على الأقل تقليص دور السيادة والحدود السياسية واختزال المسافات الجغرافية، وأول من أشار إلى مصطلح العولمة هو مارشال ماك ماهان، وبعد ذلك ظهرت عدّة تعريفات لها، مثل ما طرحه (رولاند روبرتسون) ليحصرها في كونها تعبير عن " اتجاه تاريخي نحو انكماش العالم زمانيا ومكانيا وزيادة وعي الأفراد والمجتمعات بهذا الانكماش، والذي يتضمن تقارب المسافات جنبا إلى جنب مع تقارب الثقافات للدرجة التي لم يعد بالإمكان الانعزال أو التوقع" (21)، وهي تغيير منظومة القيم الاجتماعية والثقافية للشعوب، فما زالت هذه القيم تشكل الثقافة السائدة طالما لم تتغير المنظومة القيمية للمجتمع، فإن طرأ التغيير على هذه المنظومة تحولت الثقافة السائدة إلى ثقافة بائدة، وبالتالي تطالب العولمة بالحفاظ على مستويين ثقافين ورفض مستوى ثالث، فهي تؤكد على ثقافة عالمية كما تؤكد على الثقافات المحلية المحدودة والتي عليها أن تتعايش في ظل القيم الثقافية العالمية، لكنها ترفض ثقافة الأمة والدولة، الثقافة المستندة إلى الدين والتراث، وهو ما يعني التفكك الثقافي للعالم لإعادة صياغته. (22)

إنّ ظاهرة العولمة كانت في بداياتها ظاهرة إيجابية لكنها مع الوقت انتهت إلى إنهاء التعددية الثقافية وسلخ الشعوب من هويتها الثقافية لصالح ثقافة واحدة هي الثقافة الكونية، وعليه أصبحت العولمة الثقافية تهديداً حقيقياً للأمن الثقافي من قيم وعادات ولغة وثقافة ما لم يتم تهذيب هذه الثقافة الكونية وتحجيم دورها العابت في

تغيير معالم الشعوب، بل أضحت تمثل الشكل الجديد والعصري للاستعمار لأنها تطالب بإنهاء الثقافة المحلية⁽²³⁾.

ب-مضامين العولمة الثقافية

تلعب العولمة دوراً أساسياً في دمج الدوائر الثقافية وإنشاء فضاء ثقافي مشترك أو قائم أو فوق الثقافات القومية حيث تطرح حدوداً غير مرئية ترسمها الشبكات العالمية بقصد الهيمنة على الاقتصاد والأذواق والفكر والسلوك⁽²⁴⁾، من خلال عدّة وسائل ومضامين عملت على تصديرها؛ والتي تتجلى أساساً في الثالث:

-الإعلام: وماله من تبليغ فكري ثقافي معين يؤثر على الهوية الثقافية للشعوب . وتعني في نهاية الأمر سهولة تنقل المنتجات الثقافية وسرعتها، وما يحدثه التلقي من ردود فعل متناقضة تتراوح بين الرفض والقبول، فمن الواضح أن العولمة تخترق الهويات والثقافات ليس بواسطة الطرق التقليدية القديمة المتمثلة بالعنف وإشعال الحروب (القوة الصلبة)، ولكنها تعتمد على المفاهيم العقائدية والسياسية والثقافية فتهمشها وتحل محلها مفاهيم جديدة (القوة الناعمة).⁽²⁵⁾

-الفضائيات: . حيث تقوم هذه الأخيرة بدور كبير في الحياة الثقافية للشعوب، لأنها أصبحت توجه أفراد الأسرة إلى مسار واحد بعد أن قامت بإلغاء المسافات المادية لكن بالمقابل ساهمت في خلق حدود ثقافية⁽²⁶⁾. ففي سياق تحليل مفهوم العولمة الإعلامية ناقش " جينز" عولمة وسائل الإعلام على أنها ضغط للزمان والمكان، كما أكد " أنّ وسائل الاتصال التكنولوجية الجديدة جعلت من الممكن فصل المكان عن الهوية والقفز فوق الحدود الثقافية والسياسية والتقليل من مشاعر الانسحاب أو الانتماء إلى مكان محدد، وشدد على أهمية دور الإعلام في تضخم الحقائق اعتماداً على الصور والرموز"⁽²⁷⁾، وما يبث فيها من برامج ومواضيع يمكن أن تفسد الأخلاق وتثير النزاعات الطائفية بين أفراد المجتمعات ذات الثقافات المختلفة .

-الانترنت: لقد مكنت هذه التقنيات من إرساء شبكات اتصالية عالمية لتبادل المعلومات على نطاق عالمي كوني بصفة مبسطة وسريعة عبر أجهزة صغيرة وفعالة⁽²⁸⁾، بما تحمله من معلومات وأفكار ثقافية. فهذه الآلية ذات القوة التأثيرية التي تدعم

العولمة بتياراتها واتجاهاتها المختلفة- والتي يفترض أنها تمارس دورها المحوري في توحيد العالم وزيادة ترابطه واتصاله- فعلى الرغم من إيجابيات تداول المعلومات، إلا أنها تحولت إلى أداة تدميرية، حتى أنّ البعض شـبـهـها بالقنابل المعلوماتية نظراً لآثارها السلبية في تشكيل الأفكار والأخلاقيات والقيم، لأنها تؤسس بناءً معرفياً هشاً قائماً على السطحية والتغريب.⁽²⁹⁾ ومن بين الإشارات التي تردت في السياق الأوروبي صيحات الخطر التي أطلقها الرئيس الفرنسي شيراك؛ داعياً الأقاليم الحضارية المختلفة إلى التكاتف من أجل الحيلولة دون هيمنة الثقافة الأمريكية من خلال تقنين استخدام شبكات التواصل المعلوماتية.⁽³⁰⁾

ثانياً- تجليات العولمة الثقافية على الأمن الثقافي

للعولمة الثقافية تجليات وتداعيات كثيرة لأنها أصبحت اليوم تخرق جدران الهويات المغلقة، وتمثل هذه التداعيات أساساً في:

أ- تهديد الهويات

تعرف الهوية بأنها "القدر الثابت والجوهرى والمشارك من السمات والقسمات العامة التي تميّز حضارة عن غيرها من الحضارات".⁽³¹⁾ فهي بهذا المفهوم لها أبعاد اجتماعية لا يشترط فيه الانتماء المميز على أساس وراثي بل تعبير عقائدي، وتتفاعل مع عناصر أخرى كالدين واللغة والتراث. فالعولمة تحاول ربط الناس بعالم اللامّة واللاوطن واللدولة ليسهلّ عليها الاستلاب التي تقوم بها. وعن طريق ذلك الفضاء تخلع الفرد من هويته وأسرته وتخلع الأسرة من مجتمعها، والمجتمع من أمته الكبرى، وتخلع الأمة من أربطتها الإنسانية.⁽³²⁾ ولعلّ أبرز تهديد للأمن الثقافي يشمل التأثير على اللغة بعد زيادة الاعتماد على اللغة الانجليزية وتهميش باقي اللغات التي عددها يناهز تقريبا 6000 لغة.⁽³³⁾

وبالتالي نلاحظ نوع من الحراك الجغرافي للثقافة وانتقالها من مكان إلى آخر، وتخطيها الحدود التقليدية المعهودة للدول والشعوب. وتلخيصاً لما سبق؛ ساهمت العولمة الثقافية في:

1- عولمة الأسرة: وما يلاحظ في ظل العولمة الثقافية هو فقدان الأسرة لقدرتها على الاستمرار كمرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة بسبب نشوء مصادر جديدة لإنتاج القيم .
2- التأثير على العملية القيمية والتربوية: بعد التحرر من القيم والأفكار، مما يهدد بأزمة تربوية خانقة⁽³⁴⁾.

ب- تسليع الثقافة

تسعى العولمة الثقافية إلى نشر ثقافة الاستهلاك وترسيخها في ظل آليات الهيمنة لأنها تقدم مادتها الإعلامية للمتلقين في قالب مشقوق، ومعها تبلغ خطابها الإيديولوجي وأهدافها الاستهلاكية، وتسهم في وأد حاسة النقد لدى المتلقي الذي يجد نفسه في نهاية المطاف قابلاً لتمرير وقبول جميع القيم والمواقف السلوكية دون اعتراض⁽³⁵⁾.

ج- التتميط الثقافي

لقد ارتبطت العولمة الثقافية في أذهان الكثيرين بمقولة التتميط الغربي وخصوصاً الأمريكي للحياة اليومية (عادات الغذاء، اللباس، العمارة ..) وبمجزاته الثقافية (الموسيقى، الفناء، الفن، السينما ..)، وطالت هذه الهيمنة أقطاراً عديدة من العالم، منها اليابان وأوروبا وتتجسّد سرعة التتميط من خلال سعي قوّي نحو نشر وتعميم أسلوب العيش الغربي بدعوى التحديث أي رفع المستوى الحضاري لبعض أقطار العالم⁽³⁶⁾.

ثالثاً: الهجرة

تعتبر الهجرة ظاهرة قديمة تعتمد أساساً على العنصر البشري ولها الفضل في بناء الكثير من الدول والمجتمعات، كما أنّ لها دوراً محورياً في دعم التواصل الثقافي بين كافة الحضارات. وتمّ الاعتراف بها دولياً من أكثر من ربع قرن ضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، على أنها انتقال الأفراد من وطنهم إلى بلد آخر بهدف الإقامة الدائمة فيه⁽³⁷⁾.

أدت التحولات التي شهدتها العالم خلال العشريتين الأربع للقرن الماضي إلى بروز طاقة هائلة للهجرة الدولية، اتسمت بأحادية الاتجاه من البلدان الفقيرة إلى البلدان الأوروبية أساساً، ويمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع مختلفة: ميكانيكية، فكرية

وسياسية، في حين أن النوعيين الأوليين للهجرة ناجمة عن طلب السوق والتي تتمثل في الهجرة الطوعية للعمالة، والتي تظهر بشكل واضح في دولة الإمارات العربية المتحدة التي تزايد عدد الوافدين إليها في العقدين الأخيرين، أما النوع الثالث يكون بسبب الحروب الأهلية مثلما حصل في مالي وسوريا أو بسبب التطهير العرقي مثلما حصل في العراق⁽³⁸⁾. وقد أحدثت هذه الهجرة تحولات عميقة في الأمن الثقافي لأوروبا بعد أن أحدثت تغييرات في الأسس الاجتماعية والثقافية لها وأدت إلى تفاقم الصراعات الاجتماعية، حيث أفادت بعض الدراسات أن تدفق المهاجرين من المستعمرات القديمة يخرق ثقافة البلد المضيف⁽³⁹⁾، لأن المهاجرين المنحدرين من أصل واحد يميلون إلى الاستمرار في مدن معينة، ويخلقون بالتالي جيوبا من جيوب المهاجرين لإمكانية المحافظة على روابطهم الثقافية والاجتماعية، بالمقابل ازداد وضع المهاجرين سوءا بعد أحداث 11 سبتمبر والتي خلفت تداعيات خطيرة على مستوى العلاقة بين المسلمين والغرب، كبروز موجة من الحقد والكراهية ضد العرب والمسلمين، وقد اتضحت هذه المشاعر حتى في الكلام المنمق لبعض السياسيين الذين وصفوا المهاجرين بألفاظ تنقص من قدرهم غالبا مثلا رائحة الكاري تفوح منهم، يرتدون ملابس مثيرة للسخرية عن الحجاب⁽⁴⁰⁾، يضاف إلى ذلك تكوين صورة نمطية مشوهة عن المسلمين المقيمين في الغرب اجتماعيا وسياسيا وإعلاميا.

رابعا- النزاعات الدينية أو العرقية

عرف Capatorti الأقليات بوصفها "مجموعة أقل عدديا من بقية سكان الدولة، يكون أعضاؤها في وضع غير مسيطر وتمتعين بجنسية الدولة الموجودين على إقليمها، ويتصفون بصفات تختلف عن تلك التي يتصف بها سائر مواطني الدولة، كما يظهرون بشكل ضمني شعورا بالتضامن هدفه المحافظة على ثقافتهم وتقاليدهم أو على دياناتهم أو على لغتهم"⁽⁴¹⁾

ويلاحظ أنه وحتى سنة 1950 كان مصطلح الأقلية العرقية هو المستخدم في الأمم المتحدة إلا أن اللجنة الفرعية لمنع التمييز وحماية الأقليات في دورتها الثالثة، قررت أن تستبدل مصطلح "عرقية" بمصطلح "اثنية"، وهذا على أساس أن المصطلح الأخير

الأوسع في الإشارة إلى كل الخصائص البيولوجية والثقافية والتاريخية، بينما المصطلح الأول يبدو أنه يقتصر على الخصائص الطبيعية المتأصلة في عرق معين⁽⁴²⁾. ونظرا لذلك تجابه دول كثيرة من العالم تحديات ملحة في الاستجابة لمطالب الأقليات، لكن هذه الاستجابة قد تهدد النخب الحاكمة التي تفرض لغتها ودينها وأساليب عيشها لتعزيز سلطتها وسيطرتها على الدولة. وتخشى دول كثيرة أن يعيق الاعتراف بهويات متعددة تحقيق أهداف هامة أخرى كوحدة الدولة والنمو الاقتصادي والاستقرار⁽⁴³⁾. يضاف إلى ذلك التعصب الاجتماعي الذي يعني التخندق حول فئة اجتماعية والتعامل معها اجتماعيا، على نحو يميزها عن سائر الفئات الاجتماعية ولاشك أن في ذلك التمايز ترسيخ للطبقية وللفوارق وتهميش للمشتركات التي يزخر بها المجتمع الإنساني⁽⁴⁴⁾.

فالنزاع العرقي أو الديني يكون عند فرض لغة أو ديانة أو طريقة حياة معينة لشعب معين وتوصيف بعض الثقافات بالوضيعة أو المختلفة. ففي جنوب إفريقيا وأمام التفرقة العنصرية حاول الحكام إبقاء الناس منفصلين كحجرمان بعض المجموعات من حقوق المواطنة، وأسوأ من ذلك محاولة القضاء على مجموعات من السكان بالقتل الجماعي مثل رواندا⁽⁴⁵⁾، كما تنشأ نزاعات بين مختلف هذه الطوائف بسبب التعصب الديني كالمناقشات حول اختيار اللغة الرسمية (دستور أفغانستان الجديد) أو التمثيل السياسي للفئات العرقية أو الدينية (السنة والشيعية في العراق) أو العلاقات بين الدولة والدين (المسلمون في فرنسا)، بل قد يتطور الأمر إلى النزاع المسلح والحروب الأهلية وغيرها من النزاعات الداخلية⁽⁴⁶⁾.

خاتمة

الأمن الثقافي هو مفهوم إيجابي وتفاعلي لتأسيس رؤية جديدة للأمن حين يترادف مع الثقافة، ويتم استخدامه بالشكل المطلوب لتوفير احتياجات المجتمع ويكفل حرية الرأي والرأي الآخر ويحفظ حقوق الدول والأفراد على حد سواء فيما يمتلكون من ثقافات، لكن هناك جملة من المهددات التي تؤثر عليه مثل ظاهرة العولمة باعتبارها

الأمن الثقافي دراسة في المفهوم والمهددات — أ/ وهيب بوسعدية - أ/ حمود صبرينة

على نطاق عالمي والتي تسعى إلى تأخير وتتميط ثقافات العالم ، يضاف إلى ذلك الهجرة والنزاعات الإثنية وما لها من تداعيات.

ومن أجل تحقيق الأمن الثقافي في ظل التهديدات السابقة ، لابد من استيعاب التطور الحاصل في العالم بما يلائم واقعنا الثقافي مع الحفاظ على مكونات هويتنا الأساسية من دين ولغة ، ويجب التسليم بأن الثقافة تتطور وتختلف مع مرور الزمن. فأمام خيار الصدام بين الثقافات ينبغي البحث عن ابتكار كونية إنسانية وتحديد استراتيجيات جديدة تخدم مصالح وقيم شعوب العالم جميعا ، بعيدا عن كل انكماش ثقافي أو تأخير تعسفي ، ويبدو أننا في حاجة إلى ايكولوجيا ثقافية للحفاظ على البيئة الثقافية للشعوب وتحويل الثقافة إلى محرك فعال في التنمية .

الهوامش:

(1)- P. H. Liotta David A. Mouat William G. Kepner, Environmental Change and Human Security Recognizing and Acting on Hazard Impac, Springer Science + Business Media B.V. The Netherlands, p14

(2)- Richard A. Matthew, Jon Barnett, Bryan McDonald, and Karen L. O'Brien Global Environmental Change and Human Security ,The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England , 2010, p5

(3)- Richard H. Ullman , Redefining Security, International Security, Vol.8, N°: 1, Summer 1983, P 133.

(4)- دينيس الكسندرو فيتش تشيكالوف، ترجمة عماد طحينة، تاريخ الثقافة العالمية، مكتبة مؤمن قريش، أبو ظبي، 2014، ص8

(5)- دونيس كوش، ترجمة قاسم المقداد، مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002، ص22.

(6)- مرفأ سارة، تعريف الثقافة من المنظمات التالية: "اليونسكو الإسكو" الأيسيسكو، الثقافة الإسلامية، 2010 .

(7)- السيد ولد أباه، اتجاهات العولمة إشكالات الألفية الجديدة، المركز الثقافي العربي، لبنان، 2001، ص86.

(8)- عبد الإله بلقزيز: في مفهوم الأمن الثقافي -على الموقع:

infobelkzizabelillah.over-blog.com/article-3209953.(12/01/2016).

(9)- Agata W. Ziętek ,Cultural Security: How to Analyze It? , Paper to be presented at the 8th Pan-European Conference on International Relations: One International Relations or Many? Multiple Worlds, Multiple Crises. Day: 20th September 2013, p2.



الأمن الثقافي دراسة في المفهوم والمحددات — أ/ وهيب بوسعدية - أ/ حمود صبرينة

- (10)- نهلة محمد أحمد جبر، الأمن الثقافي: مفهومه ودواعيه وعوامل تحقيقه، شؤون عربية، العدد 164، ص 136.
- (11)- Agata W. Ziętek ,op.cit , p2.
- (12)- نهلة محمد أحمد جبر، المرجع السابق، ص 136.
- (13)- بلغيث سلطان، دور الفضائيات العربية في تحقيق عالمية الثقافة العربية، شؤون عربية، العدد 131، خريف 2007، ص 77.
- (14)- بلغيث سلطان، دور الفضائيات العربية في تحقيق عالمية الثقافة العربية، شؤون عربية، العدد 131، خريف 2007، ص 77.
- (15)- المرجع نفسه، ص 79.
- (16)- عبد الله الاحمري، الانتماء العرقي بين جماعات المهجر -دراسة تحليلية، 2009، ص 128.
- (17)- نينورتا داوود، الأمن الثقافي العربي، التاريخ نموذجاً، 2010. على الموقع: [www.jablah.org/modules/news/article.php?storyid. \(16/01/2016\).](http://www.jablah.org/modules/news/article.php?storyid. (16/01/2016).)
- (18)- زغو محمد، أثر العولمة على الهوية الثقافية للأفراد والشعوب، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، 2010، ص 95.
- (19)- محمد سعدي، مستقبل العلاقات الدولية من صراع الحضارات إلى أسنة الحضارة وثقافة السلام، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2006، ص 265.
- (20) IAN GOLDIN, KENNETH REINERT, GLOBALIZATION FOR DEVELOPMENT , T R A D E , F I N A N C E , A I D , M I G R A T I O N , A N D P O L I C Y And Palgrave Macmillan And Palgrave Macmillan,2006,P6.
- (21)- إبراهيم إسماعيل عبده، الأمن الفكري في ضوء متغيرات العولمة أبعاد الدراسة النظرية والمعالجة المجتمعية، المؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري (المفاهيم والتحديات) 1430هـ، ص 16. على الموقع: [dr-faisal-library.pub.sa/download_pdf.php?id=1018.\(12/04/2016\).](http://dr-faisal-library.pub.sa/download_pdf.php?id=1018.(12/04/2016).)
- (22)- ثامر كامل محمد، احمد شكر، ثقافة العولمة والإعلام العولم، ص 4.
- (23)- نهلة محمد أحمد جبر، المرجع السابق، ص 140.
- (24)- نبيل علي، الثقافة العربية وعصر المعلومات رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي، عالم المعرفة، العدد 265، 2001 ص 39.
- (25)- محمد سعدي، المرجع السابق، ص 266.
- (26)- الياس أبو جودة، الأمن البشري وسيادة الدول، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 2008، ص 35.



الأمن الثقافي دراسة في المفهوم والمهددات — أ/ وهيب بوسعدية - أ/ حمود صبرينة

- (27)- محمد شقشوق، العولمة الثقافية، المفهوم والتجليات، المجلة العربية للعلوم السياسية، العدد 32، خريف 2011، ص136.
- (28)- السيد ولد اباه، المرجع السابق، ص9.
- (29)- إبراهيم إسماعيل عبده، المرجع السابق، ص 23.
- (30)- السيد ولد اباه، المرجع السابق، ص13.
- (31)- محمد شقشوق، المرجع السابق، ص 136.
- (32)- زهير سـعد عباس، ظاهرة العولمة وتأثيرها على الثقافة العربية، جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم السياسية، الأكاديمية العربية المفتوحة، في الدنمارك 2007-2008، ص 63.
- (33)- نبيل علي، المرجع السابق، ص273.
- (34)- وليد احمد مساعدة ود. عماد عبد الله الشريفيين، المرجع السابق، ص 261.
- (35)- فتحية محمد أحمد إبراهيم، أزمة الهوية الثقافية في عصر العولمة: رؤية أنثروبولوجية، مجلة جامعة الملك سعود، م 15، الآداب (1)، ص 119.
- (36)- محمد شقشوق، المرجع السابق، ص141.
- (37)- أحمد زكي، بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، 1986، ص130.
- (38)- Jonathan Friedmen ,shalina randeria, worlds on the move globalization migration and cultural security, IB.Tauris 2004,p10.
- (39)- جوسلين سيزاري، ترجمة سهام عبد السلام، أوروبا الغربية من 1945 حتى الآن، ص 410 . على الموقع: . (19/06/2016) . sjoseph.ucdavis.edu/ewic/ewic.../western_europe.pdf.
- (40)- المرجع نفسه، ص419.
- (41)- Mylène Bidaul; «La Protection Internationale des Droits Culturels», bruyant, Bruxelles, 2009, p228.
- (42)- وائل أحمد علام، حماية حقوق الأقليات في القانون الدولي العام، دار النهضة العربية، 2001، ص 19.
- (43)- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية الحرة الثقافية في عالمنا المتنوع، 2004، ص27.
- (44)- أحمد حسين أحمد، ظاهرة التعصب الديني والاجتماعي نحو معالجة واقعية، ص20.
- (45)- الجمعية العامة، تقرير المؤتمر العالمي لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري وكره الأجانب وما يتصل بذلك من تعصب، سبتمبر 2001، ص ص6-8.
- (46)- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، المرجع السابق، ص 27 .

