

❁ قراءة قرآنية في "سيكولوجية الأقليات وإشكالية الصراع في العالم"
**Quranic reading in "The psychology of minorities and the
problem of conflict in the world"**

د.د. عبد الرحمن صالح بابكر*
جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة، كلية العلوم الإسلامية (الجزائر)

تاريخ الاستلام: 2017/11/19 تاريخ النشر: 2018/07/15

ملخص:

تقوم هذه الدراسة على تحليل ثلاثة محاور، يتعلق المحور الأول بدراسة عالمية القرآن العظيم وفلسفة الأقليات في هذا الوجود، والثاني بأهمية الدراسات النفسية وعلاقتها بتحليل الأحداث التاريخية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ويتعلق المحور الثالث بتحليل فلسفة "الأنا" في القرآن العظيم ضمن التفكير الكلي والجزئي وإشكالية صراع الأقلية والأكثرية.
الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم؛ الأقليات؛ الدراسات النفسية؛ الأنا.

Abstract:

This study is based on the analysis of three axes, the first axis relates to the study of the universality of the Great Quran and the philosophy of minorities in this existence, and the second the importance of psychological studies and their relationship to the analysis of historical events and their relationship to social sciences, and the third axis related to the analysis of the philosophy of "I" in the Great Quran within the overall and partial thinking and the problem of conflict Minority and majority.

Keywords: The Holly Quran; Minorities; "I"; psychological studies.

* المؤلف المرسل

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

إذا دخل أحد منّا أيّ مكتبة كبيرة، أو داراً من دور النشر، أو قصد معرضاً دولياً للكتاب، وكان في جيبه ما يسعه لشراء ما يريد، فما هي اختياراته، وعلى ماذا تقع عينه يا ترى؟؟

إنه لا شيء يسترعي انتباهه مثل الكتب والعناوين ذات الصيت الواسع، تلك التي تناولها العلماء الكبار للنقد والتحقيق في المعالجة، إن شهرة الكاتب أو العالم الباحث، هي التي تفرض نفسها على الساحة العلمية على المستوى المحلي والدولي، وتستهوِي انتباه جميع الطلبة، وكذا الأساتذة الباحثين، دون النظر أو التفكير في غلاء ثمن الكتاب، باعتبار طول باع الباحث وقدرته على تناوله للمواضيع الهامة والجادة، وكذا تقديم الحلول للمشكلات التي استعصت على البشرية، وهذا يقودنا إلى تناول كتاب الله عز وجل بالدراسة والتحليل، باعتباره أعظم كتاب في هذا الوجود، وهو ما جعلني أعالج موضوع الصراع الدائر في العالم، وما يتعلق به من مشكلة الأقليات، والذي هو موضوع الساعة، علماً بأن مسألة الأقليات وما يتعلق بها من مشكلات، مسألة بالغة الخطورة والحساسية، ومثل هذه المسألة لا يمكن التصدي لها ومعالجتها إلا من خلال كتاب الله عز وجل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

هناك جملة من الملاحظات استوقفتني تدور كلها حول عظمة كتاب الله عز وجل الذي هو محور هذه الدراسة، وهو ما جعلني أقسم البحث إلى ثلاثة محاور، يتعلق المحور الأول بدراسة عالمية القرآن العظيم وفلسفة الأقليات في هذا الوجود، والثاني بأهمية الدراسات النفسية وعلاقتها بتحليل الأحداث التاريخية والعلوم الاجتماعية، ويتعلق المحور الثالث بتحليل فلسفة "الأنا" في القرآن ضمن التفكير الكلي والجزئي وإشكالية صراع الأقلية والأكثرية. وعالمية القرآن هذه تنقسم إلى ثلاث نقاط، تتعلق الأولى بعرض أعظم قسم ورد في كتاب الله عز وجل في حق القرآن العظيم، وتتعلق الثانية باختزال الزمان في القرآن العظيم، والثالثة بشهادته على الناس.

عناصر البحث:

المحور الأول: عالمية القرآن العظيم وفلسفة الأقليات في هذا الوجود:

المطلب الأول: عالمية القرآن العظيم عرض وتحليل

المطلب الثاني: فلسفة الأقليات في هذا الوجود وفي القرآن العظيم عرض وتحليل:

المحور الثاني: أهمية الدراسات النفسية في تحليل الأحداث التاريخية والعلوم الاجتماعية في القرآن العظيم:

المطلب الأول: فلسفة الأنا وما يترتب عنها من صراع في العالم، وقراءة الموضوع قراءة تاريخية وفق المنهج القرآني:

المطلب الثاني: تحليل مقولة إبليس لله عز وجل: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْكَ﴾ وما يترتب عنها من نتائج.

المحور الثالث: تحليل فلسفة "الأنا" في القرآن ضمن التفكير الكلي والجزئي وإشكالية صراع الأقلية والأكثرية:

المطلب الأول: - تحليل فلسفة "الأنا" في القرآن ضمن التفكير الكلي والجزئي وإشكالية أصل الصراع في العالم:

المطلب الثاني: نظرية التوازن بين الأقلية والأكثرية في الحقل الدعوي، وما يترتب عنها من صراع، عرض وتحليل:

خلاصة البحث

فهرسة المصادر والمراجع.

المحور الأول: عالمية القرآن العظيم وفلسفة الأقليات في هذا الوجود:

المطلب الأول: عالمية القرآن العظيم:

يقول الدكتور طه جابر العلواني: "لقد كتب العلماء في فضل كتاب الله آلاف الكتب، بل ملايين¹. فالإنسان المتدبر لآيات الله في كتابه العزيز يكتشف الكثير من الأسرار، ويزداد يقيناً بأن هذا كلام الله خالق هذا الكون، لو طرحنا سؤالاً يتمثل فيما يلي: ما هو أعظم قسم جاء في كتاب الله عز وجل؟ لكان الجواب كالتالي:

1. أعظم قسم ورد في كتاب الله عز وجل في حق القرءان العظيم:

هو ما جاء في خواتم سورة الواقعة، حيث أقسم المولى عز وجل بأيمان مغلظة، على عظمة كتابه فقال: ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾﴾، ثم يكون المقسم به هو هذا القرآن الكريم، فيقول المولى عز وجل: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾. إن هذا القسم العظيم يحمل ثلاث دلالات، الدلالة الأولى: إن الذي أقسم هو الله جل جلاله، والدلالة الثانية: إن الشيء الذي أقسم به الله جل جلاله هو شيء عظيم، والدلالة الثالثة: إن المقسم به شيء أعظم وأعظم، وهو القرءان العظيم، أما بالنسبة إلى الشيء الذي أقسم به الخالق العظيم هو مواقع النجوم، وهو كل ما يتعلق بحركة الكواكب ومسارات النجوم، وكل ما يتضمن علم الفلك، من شمس وأقمار ومجرات داخل في الموضوع، فلو حاول أحدنا، أن يحيط بعض الشيء بعلم النجوم وحركة الكواكب، والمسافات الضوئية بين بعضها البعض، وعدد المجرات... لتوقف عقله عن الاستيعاب، والغريب في الأمر أن حركة النجوم دقيقة في مسارها إلى درجة لا يعلمها إلا خالقها جل جلاله، وأقرأ قوله تعالى: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (يس:40). ماذا يستطيع أن يفهم الإنسان من ذلك المحيط الواسع الكبير، والمولى عز وجل نفسه يقول: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (الذاريات:47)².

لما نقرأ قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ﴾ (الملك:5). معنى ذلك أن جميع هذه الكواكب تنتمي إلى السماء الدنيا . أي القريبة . فماذا عن السماء الثانية، والثالثة، والرابعة، إلى السابعة؟؟ لذلك يقول المولى عن ذلك النوع من القسم: ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ ثم يكون الشيء المقسم به . كما رأينا . هو القرآن الكريم: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْأَمْطَهُرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾﴾ . على الإنسان أن يقيم وجهها من وجوه المقارنة البسيطة، بين هذا الكتاب العظيم، عبر أعظم قسم في كتابه، وبين هذا الكون الذي أقسم به المولى عز وجل، والذي نراه عظيما، وهو ليس بشيء أمام عظمة الله جل جلاله، وعظمة وكتابه الكريم، ذلك الكتاب الذي استفتح المولى عز وجل أول سورة بعد الفاتحة التي هي سورة البقرة بقوله: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلشَّاقِينَ﴾، وهو الكتاب الذي وصفه المولى عز وجل بأوصاف جدّ عجيبة، منها قوله تعالى في سورة الحشر: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾ بعد هذا التشبيه العجيب، ساق المولى عز وجل مباشرة، جملة من أسمائه الحسنی³ والسؤال ما هي العلاقة بين هذا القرآن الذي لو أنزله الله على أعظم جبل في العالم، لدكّه دكّا كما وقع لنبیه موسى، وبين عرض أسماء الله الحسنی، ماهي العلاقة بين ذا وذاك؟؟

نحن لا نملك شيئا إلا أن نقول: "إن عظمة القرآن وأسراره وعجائبه لا يمكن أن يدركها إلا من أنزلها وهو الله جل جلاله"، ولكن المشكلة الكبرى تتمثل في كون أمة القرآن، وهي أمة خير الأمم، لم تستوعب عظمة القرآن، من زاوية أنها كثيرا ما تقدم اجتهاد البشر على نصوصه الساطعة والقاطعة! دون أن تتفطن أيضا أو تدرك أن الإنسان، دائما وأبدا هو الإنسان! ذلك المخلوق الضعيف الذي يعتريه النقص، من هذه الزاوية بالذات تسرب الوهن والضعف إلى هذه الأمة!!.

2. عملية اختزال الزمان في القرآن الكريم:

إن الفترة الزمنية القصيرة جداً، والتي هي فترة نزول الوحي على الرسول ﷺ وما أعقبها من فترة حياة للخلفاء الراشدين، هي التي أقصدها بـ "عملية القرآن الكريم" واختزالها



للزمان، إن جميع أحقاب الأزمنة الماضية، وكذا اللاحقة إلى أن تقوم الساعة، مختصرة في فترة عمر نزول القرآن الكريم، وإذا قلنا مثلاً، بأن رأس الحيوان المنوي الذي يحمله الإنسان والذي يبلغ 3000/1 ملم فهو يحتوي على جميع خصائص صاحبه من لون بشرته وعينه، وشعره، وجيناته الوراثية من أبيه وأمه وجدته وجد جده وجدته، وهو أبعد من ذلك فيما ذهب إليه علماء الجينات والوراثة... كلها مختصرة ومختزلة في ذلك الجزئ الصغير المجهرى، وكذلك الأمر بالنسبة إلى كتاب الله عز وجل، وذلك إذا قسنا عمر وجود هذا الكون، منذ أن خلق الله آدم إلى آخر يوم على هذه الأرض، إن جميع تلك الأيام والقرون الماضية واللاحقة، مختصرة في تلك الحقبة الزمنية القصيرة من عمر الرسالة من حياة خير البشر ﷺ، وهي الفترة الزمنية المحدودة جداً، فترة لا تتجاوز ربع قرن من الزمن، إن تلك الفترة شاهدة على هذه الأمة إلى أن تقوم الساعة كما ذكرت، وهي مقسمة إلى مرحلتين مهمتين، مرحلة مكية وأخرى مدنية، فكان الوحي الأعلى هو الذي خلّد تلك الحقبة المباركة، وستبقى خالدة وشاهدة على التاريخ إلى يوم القيامة، ببقاء التشريع الأبدي في القرآن الكريم، والذي سيحمل بدوره بصمات أولئك الصحابة وآثار ذلك المجتمع بكل ما فيه من إيجابيات وسلبيات، وهي حقبة مرجعية خالدة في جميع خصائصها ومميزاتها.

والقرآن الكريم هو وحده الذي خلّد تلك الحقبة وكل ما تتضمن من وقائع وأحداث، وكذا الأشخاص الذين على أيديهم تحققت تلك الأحداث، فالقرآن يؤكد وحدة الدين ووحدة الرسالة السماوية ووحدة الأنبياء، فمن البدهة أن يكون مصدر هذا الدين الواحد هو "الله جل جلاله". قال الدكتور طه جابر العلواني: بذلك يكون القرآن قد حفظ لنا جميع الرسالات السماوية وصحح ما فيها، وأحبط محاولات السابقين من اليهود والنصارى الذين حرّفوا التوراة والإنجيل، حيث صدّق القرآن عليها وهيمن، وأعاد كتب وصحف الأنبياء صادقة كما أنزلت على أولئك المرسلين، فالقرآن هو المصدر الوحيد بين أيدي البشرية القادر على إثبات حقائق الوجود التاريخي للأنبياء والرسول⁴. وسيبقى القرآن خالداً مخلّداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، هذا هو الذي نقصده بعالمية القرآن وعملية اختزاله للزمان والمكان.

3 - شهادة القرآن العظيم على الناس:

إن شهادة القرآن على الناس، كونه يتضمن سنا كونية، وقوانين إلهية، ونظريات علمية، وأحكاما تشريعية تحكم لهذه الأمة وتشهد لها أو عليها، إلى أن تقوم الساعة، إذا كان الصحابة في تلك الفترة الزمنية القصيرة، حيث كان القرآن ينزل عليهم، والرسول ﷺ بين ظهرانهم، وفق حوادث يعيشونها ويرونها بأبصارهم، مثل رؤيتهم لعبد الله بن أم مكتوم الذي نزلت في حقه سورة "عبس"، وعائشة زوج الرسول التي نزلت في حقها آيات تبرى ساحتها من التهمة والافتراء التي رماها المنافقون بها، كما ورد في سورة "النور"، وكذا كل من غزوة بدر وأحد وتبوك وحنين والأحزاب، ووقائع وأحداث تتعلق بالمنافقين واليهود، وغير ذلك من الحوادث والوقائع وردت في القرآن والسنة الصحيحة والسير النبوية، لا شك أن ذلك النزول على ضوء تلك الآثار الواردة وفق مقتضيات تلك الأحداث، سيزيدهم إيمانا مع إيمانهم، ويقينا مع يقينهم. ثم نقول بكل ثقة: "بعد مرور أربعة عشر قرنا على نزول الوحي على هذه الأمة، بأن نفس القرآن الذي كان يعيشه الصحابة والرسول ﷺ بين ظهرانهم هو نفسه الذي نعيشه اليوم، كأنه ينزل علينا الساعة، فما عليك أخي الكريم إلا أن تتدبر في كتاب الله عز وجل وآياته، وتربط بين الحوادث والوقائع، ثم تقوم بإسقاطها على الواقع، وفق المناهج العلمية المعروفة، التي هي كل من الملاحظة والاستقراء، والتفسير والاستدلال، ثم الوصول في نهاية المطاف إلى شهادة القرآن على الإنسان في جميع الظروف والأزمان، وذلك إلى أن تقوم الساعة، وهو ما سنتعرض إليه في هذه الدراسة بشيء من التمثيل⁵.

لقد جاءت رسالة القرآن إلى كافة البشر، تحمل مقاصد كبرى وأهدافا سامية، لقد جاءت بهدف تأكيد بعض ما جاء في الرسائل السابقة، وتصحيح بعضها الآخر، كما جاءت لتأسيس المبادئ والأخلاق العالية الرفيعة... وهي في مجموعها كما ذكرت، ماسحة لخريطة الزمان والمكان، وأقصد بمسح الزمان، أنها موعلة في التاريخ البشري، بحيث تمتد في أخبارها إلى وصف هذا الكون قبل أن يُخلق على ما هو عليه الآن، منها قوله تعالى:

﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾⁶ (الأنبياء: 30).

ثم يعرج كتاب الله عز وجل بنا إلى المقام العلوي، لينقل



إلينا حوار الله مع الملائكة في شأن خلق الإنسان واستخلافه على هذه الأرض، ثم قصة خلق آدم، ونزوله إلى الأرض بعد فشله في الابتلاء، ورسوبه في الامتحان، وتاريخ الأنبياء من عهد نوح مروراً برسالة إبراهيم واسحاق ويعقوب وإسماعيل، ويوسف وموسى وعيسى، كما صادق على صحف موسى وتوراته وألواح، وإنجيل عيسى الصحيح، الذي لم تمتد إليه يد الإنسان بالتحريف، وانتهاء برسالة نبينا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

أما من حيث تشريعه، فهو يختص بأحكام تشريعية خالدة، مبنية على ثوابت أصوله ومرونة فروعها، إن التشريع الإسلامي استطاع وفق قوانين علمية مرنة ومتكيفة مع طبيعة الإنسان بصفة عامة، أن يستجيب لجميع النوازع البشرية الموجودة في العالم، من يوم ما نزل إلى أن تقوم الساعة، وهو ما تعرضنا إليه بإسهاب وفق عنصر "خاصية مسح الزمان والمكان في التشريع الإسلامي"⁷، وسيبقى القرآن بتشريعه الأبدي خالداً مخلداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. إن جميع ما جاء فيه يصلح أن يكون علاجاً لأية مشكلة من المشكلات البشرية، وفي الوقت نفسه هو المفتاح الذي سنلج من خلاله إلى دراسة موضوع الأقليات في العالم الحديث، كما يصلح أيضاً أن يكون منهجاً علمياً لاستخلاص الكثير من الحقائق العلمية، سواء في العلوم الإنسانية والاجتماعية بصفة خاصة، بل وحتى في العلوم الطبيعية والحياة بصفة عامة، وهو معنى قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ (الأنعام: 38).

المطلب الثاني: فلسفة الأقليات في هذا الوجود وفي القرآن العظيم عرض وتحليل:

إذا انطلقنا من المقدمة السابقة، كون المولى عز وجل قد اختصر هذا الوجود بماضيه وحاضره ومستقبله في القرآن العظيم، توصلنا إلى غرابة ما يكتشفه الإنسان وراء هذه الدراسة المتواضعة، أن موضوع الأقليات وهو حديث الساعة، يشكل المحور الأساسي الذي عليه مدار المجتمع الإنساني برمته، سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وعسكرياً وحضارياً، وقد يستغرب الإنسان من هذا التعميم ولكن الواقع هو الذي يفرض هذا النوع من التفكير، ونحاول طرح هذه الفكرة ضمن نقطتين، تتعلق الأولى بالأقليات ومبدأ التوازن الكوني في الطبيعة وفي حياتنا اليومية، وتتعلق الأخرى بفلسفة مصطلح القلة والكثرة ومعيار النصر والهزيمة في القرآن العظيم:

1 - الأقليات ومبدأ التوازن الكوني في الطبيعة، وفي حياتنا اليومية:

إن الحياة الطبيعية جُبلت على القلة والكثرة، في أي مجال من المجالات، سواء بالنسبة إلى عالم الحيوانات أو الطيور أو الأسماك النادرة، أو عالم الطبيعة من أنواع الغازات أو المعادن أو السوائل، جميع هذه الأشياء المذكورة تتضمن قانون القلة والكثرة، فهي تمثل سنة الله في خلقه وبديع صنعه، وتشكل في الوقت نفسه توازنا إيكولوجيا طبيعيا، وانعدامها يشكل فقداننا لذلك التوازن، فلو رجعنا إلى طعامنا وحياتنا الغذائية كأبسط مثال، فترانا نعتمد على الكثير من الخضروات، ثم نكتفي بقليل من التوابل، لولا ذلك القليل من الملح وتلك التوابل مثلا، ما استسغنا طعامنا اليومي، إن تلك التوابل على قلتها هي مصدر ذلك التوازن في الغذاء الذي لا يمكن أن نستغني عنه، دون أن ندخل في تفاصيل هذا الموضوع بالنسبة إلى الطبيعة من غازات وحيوانات وأسماك نادرة، ونصل في نهاية المطاف إلى نتيجة مفادها: "إن الله عز وجل خلق قانونا في هذا الوجود، والذي هو قانون التأثير والتأثر، والتفاعل بين الأقلية والأكثرية، في أي مجال من مجالات الحياة، وهو نفس قانون الزوجية الذي خلقه الله عز وجل في الكون، وصرح به في كتابه العزيز، فقال: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الذاريات: 49)، ويتضح من خلال هذا التعميم، أن الزوجية المعلنة في كتاب الله عز وجل، ليست قاصرة على التأنيث والتذكير كما هو متبادر عند كثير من الناس، إن قانون الزوجية في كتاب الله عز وجل - حسب ما أرى - يشمل كل نظام الكون، فهو يتضمن تقابل الليل والنهار، والشمس والقمر، والسيد والمسود، والرجل والمرأة، والسالب والموجب، والغني والفقير، إضافة إلى قانون القلة والكثرة الذي هو محور هذه الدراسة، وهذا النوع من التقابل يشمل كلاً من التفكير الكلي والجزئي، والعام والخاص، وهو القانون الذي بنى الله عز وجل هذا الكون بهدف تحقيق مقصد كلٍّ من التوحيد، وكذا الابتلاء، والعمارة والاستخلاف، وغيرها من المقاصد الكبرى وما يتفرع عنها من مقاصد فرعية وجزئية"⁸.

2. فلسفة مصطلح القلة والكثرة ومعيار النصر والهزيمة في القرآن العظيم:

- فلسفة مصطلح القلة والكثرة في القرآن العظيم:

بناء على مبدأ ومقصد التوحيد الذي هو محور هذا الوجود، فإن القرآن العظيم لا يقيم وزناً لمفهوم القلة والكثرة بناء على المعيار العددي، أو غيره من المعايير البشرية، لأن المولى عز وجل يقيّم الإنسان بمدى إيمانه وارتباطه به، وهو المعيار الأول من مبادئ القيم الحضارية التي أعلنها في كتابه الكريم، وأكبر دليل على ذلك أنه عز وجل جعل نبيه إبراهيم عليه السلام أمة من الناس فقال: ﴿إِنَّ إِبرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً﴾ (النحل: 120)، والقرآن العظيم في جميع محاوره يرى بأن الذين يتبعون الحق وينصرونه هم جماعة القلة، لأن الإنسان دائماً وأبداً يتبع أهواءه ويخضع لشهواته وغرائزه، والآيات في ذلك كثيرة، سواء كان ذلك بالنسبة إلى الأمم السابقة، أو أمة الرسول ﷺ، وهي سنة من السنن الكونية التي جبل الإنسان عليها. إن نبي الله نوحاً عليه السلام، لبث في قومه يدعوهم إلى الله جل جلاله ونبذ خرافة الأصنام مدة ألف سنة إلا خمسين عاماً، فقال الله عز وجل فيه: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ (العنكبوت: 14)، حتى وصل أخيراً إلى حد اليأس والقنوط، فقال عنه الله عز وجل: ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكٰفِرِينَ دَيَّارًا﴾ (١٦) ﴿إِنَّكَ إِن تَذَرْنَهُمْ يَمُؤُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فٰجِرًا كَفَّارًا﴾ (١٧) (نوح: 26-27)، ثم أوحى الله عز وجل إلى نبيه نوح بصنع السفينة فقال: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدَّ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمٰكَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (هود: 36)، ثم قال المولى عز وجل عنه في الأخير: ﴿وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (٤٠) (هود: 40).

إن عامة الدعاة إلى الله عز وجل . قديماً وحديثاً . يعانون من عسر التبليغ وشح الاستجابة، وكأنها سنة من السنن الكونية، لذلك قال الله عز وجل: ﴿وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ﴾ (١٣٣) ﴿يوسف: 103﴾. وكان رسولنا الكريم يرى نفسه مقصراً في جناب الله عز وجل والدعوة التي حملها إياه، حتى قال له المولى عز وجل مسلياً: ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٨) ﴿فاطر: 7﴾، لأن الرد من المعارضين وزعماء قريش كان عنيفاً ومحبطاً للعزائم، حتى قال الله عز وجل مسلياً نبيه الكريم وموضحاً

إليه أنه غير مقصر في دعوته فقال: ﴿ فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّآ نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾ (يس:76) وقال له أيضا في سورة الغاشية: ﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿١١﴾ نَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿١٢﴾ . إن هذه الآيات وغيرها توضح معاناة الأنبياء والرسل والدعاة السالكين مسالكهم، لأن الإنسان جُبل على اتباع أهوائه وشهواته، وكثيرا ما يغتر أصحاب الزيف والضلال بالكثرة الكاثرة في الدنيا، متناسين قدرة الله عز وجل وعذابه، فقال الله عز وجل فيهم حين يرون ما حاق بهم من العذاب: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضَعُفٌ نَّاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴾ (الجن: 24)، وسيقال لهم ذلك اليوم أيضا: ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ جَمْعُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (الأعراف:48).

– معيار النصر والهزيمة في القرآن العظيم:

بناء على ما سبق، جعل الله عز وجل ميزان النصر والهزيمة في الميدان العسكري مع الأعداء هو ميزان الإيمان بالله والتوكل عليه مع الصبر والثبات عند اللقاء، وليس ميزان العدد والعدة وحدها⁹، وهو معنى قوله تعالى: ﴿ كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً يَأْذِنُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة:249). والله قد ضرب لنا مثالين معبرين عن حادثتين مهمتين وقعتا في حياة الرسول ﷺ، كل واحدة تعبر عن عمق هذه الفكرة، ففة كثيرة تمثل الغثائية، أمام ففة قليلة صادقة مؤمنة بالله عز وجل، ممثلة في صحابة بدر، حيث أمتنا لله عز وجل على النبي وصحابته الكرام حين انتصروا في "بدر" وهم قلة، أمام عدوهم الذي يتفوق عليهم عددا وعتدة أضعاف مضاعفة، أما الأخرى فتتمثل في غزوة "حنين"، وقد كانت بعد فتح مكة مباشرة، حيث بلغ جيش الرسول ﷺ غداة فتح مكة عشرة آلاف مقاتل، ثم انضم إليه ألفان ممن أسلم يوم الفتح ومعظمهم من الطلقاء، وبلغ جيش الرسول ﷺ اثني عشر ألفا، وحلَّ العُجب والغرور في صفوفهم، فقالوا لبعضهم: "لن نُغلب اليوم من قلة"، فبلغت هذه المقولة أذن الرسول ﷺ فاستاء لها أيما استياء، ثم دخلوا المعركة مع كثرة عددهم وعتدهم وقلة عدوهم وعدته، وأصيب المسلمون يومها بهزيمة نكراء، ووصف المولى عز وجل في كتابه الكريم هذين الموقفين حتى يكونا خير مثالين للاعتبار والاتعاظ إلى أن تقوم الساعة، وأما بالنسبة إلى معركة بدر فهو قوله تعالى:



﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (آل عمران: 123) ثم قال بالنسبة إلى الموقف الآخر المتعلق بغزوة حنين: ﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَابَسَتْ مَوَدِّيَكُمْ ﴾ (التوبة: 25). إذا عمقنا النظر في موضوع الأقليات وفق هذا المفهوم، فإنه - كما رأينا - لا يوجد شيء في هذا الكون يسمى أقلية أو أكثرية، إذا وُحِدَ الإنسان خالقه وانتصر لرسالته.

إن القرآن العظيم يصرح ويشير في آيات كثيرة، بأن الأقلية من الناس هي التي تتمسك بالحق وتستमित في الدفاع عنه: إن عشرات الآيات في كتاب الله توضح أن الجماعة المؤمنة بالله حق الإيمان، هي جماعة نوعية ومثالية كما رأينا، قال تعالى في ذلك: ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴾ (سبأ: 13).

المحور الثاني: أهمية الدراسات النفسية وعلاقتها بتحليل الأحداث التاريخية والعلوم

الاجتماعية:

تمهيد:

إن التغاضي عن تحليل الأحداث بعيدة عن التفسيرات النفسية في العلوم الاجتماعية بصفة عامة، والتاريخية بصفة خاصة، تجعلنا بعيدين عن فهم كلٍّ من واقعنا الاجتماعي الراهن والتاريخي الغابر، وبالتالي معالجة مشكلاتنا الراهنة والعالقة بتاريخنا الموروث، لأن الواقع المعيش هو امتداد للماضي والمستقبل، وحتى نفهم ونستوعب الأحداث التاريخية يتعين قراءتها وتحليلها من الزاوية التحليل النفسي والاجتماعي، لقد استطاع العلامة ابن خلدون أن يتبوأ مركز الصدارة في تأسيس علم الاجتماع بناء على قراءة الأحداث التاريخية قراءة علمية وفق قوانين التطور العمراني، على ضوء من التحليل الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، ثم الخروج بنظريات تؤسس لفهم التاريخ باعتباره أصعب وأخطر علم في العلوم الإنسانية، لقد اختصر العلامة ابن خلدون معظم القوانين العلمية ثم أقامها على قانونين أساسيين: "قانون السببية أو العلية، إضافة إلى قانون التشابه"¹⁰.

إن الدراسة النفسية تتعرض بالدرجة الأولى إلى تحليل السلوك أو التصرف لدى الإنسان، والشيء المهم في الموضوع أن بين كل من التفكير المشحون بالمشاعر، وبين التصرف حلقة مهمة تسمى بـ"الدافع" للقيام بالتصرف، وهو ما يحملنا على دراسة التصرفات المنحرفة عند الإنسان، والتي يمكن اختصارها في "فلسفة الأنا عند إبليس"، وما يترتب عنها من نتائج وصراع في العالم.

وأرى أيضا أن جميع الشرور والمعاصي والآثام في هذه الحياة يشملها ويكتنفها من قريب أو بعيد مضمون مقولة إبليس: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ﴾، وأول مصطلح يدخل في الموضوع هو "الأناية"، وكل ما يتفرع عنها من الأنا الذاتي والفرعي والجمعي، سواء تعلق ذلك الأنا بالظرف الراهن، أو الماضي التاريخي، أو ما يمكن أن يطرأ في المستقبل، و"الأنا" في حقيقته مرض نفسي بالدرجة الأولى¹¹، ويقوم على ثلاثة أشياء غير منفصلة عن بعضها، وهي كل من الكبر والغيرة والحسد، وهي أمراض جميع المكلفين على هذه الأرض، وتؤول جميعها إلى الصراع والفساد وسفك الدماء في هذا العالم، وهو ما نحاول معالجته ضمن هذا المحور، ونقسم الموضوع إلى نقطتين، تتعلق الأولى بتحليل فلسفة الأنا وإثبات الذات، وما يترتب عنهما من صراع في العالم، وقراءة الموضوع قراءة تاريخية وفقا لمنهج القرآني. أما الثانية فهي تتعلق بتحليل مقولة إبليس لله عز وجل: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ﴾، وما يترتب عنها من نتائج.

أولا: فلسفة الأنا وما يترتب عنها من صراع في العالم، وقراءة الموضوع قراءة تاريخية وفق المنهج القرآني:

إن إشكالية الصراع في هذا الوجود قديما وحديثا ومستقبلا، تقوم على السؤال الذي طرحته الملائكة عبر أول قصة أتى على ذكرها المولى عز وجل في "سورة البقرة"، حين أخبرهم بأنه مستخلف في الأرض خليفة بشرية، وفي ذلك يقول الحق جل جلاله: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ فَعَالُوا مُتَسَائِلِينَ: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة:30). ويبقى لغز إسالة الدماء في هذا العالم لغزا مستمرا ومعقدا منذ أن وطئت قدم أينا آدم هذه الأرض، ابتداء من الصراع بين بنيه، كما جاء ذلك صريحا في كتاب الله عز وجل¹².

ومن عجائب ما يكتشفه الإنسان وراء هذه الدراسة، أن منطلق التنافس وما يترتب عنه من صراع في هذا الكون لم يبدأ بخلق آدم كما يرى عامة الناس، بل هو آيل في القدم بين الجن والملائكة، وهو ما سنوضحه في هذه الدراسة، ومنهج البحث فيها يقوم على المنهج التاريخي في القرآن العظيم، إضافة إلى علاقة الموضوع بفلسفة الصراع في الأرض، والمنهج التاريخي بدوره يقوم على ثلاث قواعد أساسية، قاعدة التثبت في الرواية التاريخية، إضافة إلى النظر في بدء الخلق، وكذا قاعدة الاعتبار بالتاريخ¹³، والتي هي المقصد الأكبر لدراسة التاريخ.

1- الرؤية التاريخية للموضوع وفق المنهج القرآني:

إن الشيء الذي يهمني في هذه الدراسة هو التركيز على قاعدة "النظر في بدء الخلق"، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿قَدْ سَبَرُوا فِي الْأَرْضِ فَأَنْظَرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (العنكبوت: 20)، مع إلقاء نظرة سريعة على قاعدة التثبت في الرواية التاريخية.

قاعدة التثبت في الرواية التاريخية: إن القرآن العظيم قد توسّع في موضوع التثبت والصدق، ليس في مجال التصريح القولي أو عرض الحدث عن طريق الرواية فحسب، بل في جميع مجالات الحياة، ولما ذكر الله عز وجل الرواية التاريخية في القرآن الكريم قال عنها: ﴿مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَعُ وَلَكِن تَصَدِّقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (يوسف: 111).

منهج "النظر في بدء الخلق" رؤية استقرائية لجميع أحداث العالم: لقد استعصى علي فهم قوله تعالى: ﴿فَأَنْظَرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾، منذ أن كنت تلميذاً أحفظ القرآن في المرحلة الابتدائية من مدرسة الحياة بالقرارة، في تلك الفترة المبكرة من العمر، قذف الله عز وجل في قلبي نوعاً من التساؤل عن العلاقة بين السير في الأرض والنظر في بدء الخلق؟ ولكن الأستاذ "جودت سعيد"، فتح لي نافذة البحث بعد قرابة خمسين سنة أو تنقص، حين قال تعليقا على الآية: "إن الإنسان يظن أن العالم مخلوق في لحظة واحدة كما هو الآن، من جبال ونجوم ونباتات وحيوانات... (جميع هذه الكائنات) لها تواريخ وكيفية

لبدء خلقها، فمعرفة هذه الكيفية لبدء خلقها تلقي ضوءاً على كيفية بدء صيرورتها في المستقبل...". ثم يقول الأستاذ جودت: "وهذه الكيفية الماضية أمر القرآن بالنظر إليها والسعي لتأملها، وبعد أن تتحقق هذه الكيفية الماضية يحصل لدينا تلقائياً، التصور للمستقبل وما يحتويه من إمكانات، إن من لا يملك كيف بدأ الخلق، لن يستطيع أن يتخيل وأن يتصور المستقبل كيف يضم الحاضر"¹⁴.

ثم يقول أيضاً: "لقد ترسخ في أذهان المسلمين كيفية معينة لنشوء الخلق، من خلال الوقوف على حرفية النصوص المقدسة، وليس من السير في الأرض... وهذا الرسوخ كان سبباً في إهمالهم وعدم التفاتهم إلى الآية الواضحة التي تحدد مصدر معرفة "كيف بدأ الخلق من السير في الأرض"، ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾. إنني لم أجد عند المسلمين بحثاً واحداً أدخل هذه الآية على أنها متصلة بهذا الموضوع... ثم يقول أيضاً: "إن البحث في معرفة بداية الخلق تقودنا إلى قيمة معرفة بداية أي شيء في هذا الوجود، كيف بدأ وما ثم تطور، سواء تعلق ذلك بالإنسان، أو الأفكار أو المذاهب أو المجتمعات أو الأمم والحضارات. إن عملية استحالة الأشياء وتغيرها وتبدلها آية من آيات الله في خلقه، ومعجزة من معجزاته، وهي شاملة لكل ما في هذا الوجود"¹⁵.

2- منهج "النظر في بدء الخلق" وعلاقته بفلسفة الصراع في الأرض:

إن النظر والتأمل في بدء الخلق كما أمر الله عز وجل، مفتاح البحث وفهم ما يقع في العالم من صراع، ومحور الموضوع يعود دائماً إلى مقصد استخلاف الإنسان على هذه الأرض كما رأينا، عبر أول قصة تعرض لها القرآن الكريم في أول سورة بعد فاتحة الكتاب، والتي هي "البقرة"، وراء السؤال الذي طرحته الملائكة على الله عز وجل حين أخبرهم بأنه مستخلف في الأرض بشراً، فقالوا سائلين: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣١﴾﴾. بذلك كانت عملية استخلاف الإنسان في هذه الأرض كما رأينا، منوطة بالفساد وما يتفرع عنه من قتل، وسفك للدماء... ولكن عند التأمل في الدافع للفساد وسفك الدماء في الأرض، نجد أن مصدر جميع تلك الجرائم يعود إلى مقولة

"إبليس" لله عز وجل حين تحداه قائلاً: ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقَهُ مِن طِينٍ ﴾ (ص)، ولفظة ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ﴾ تتضمن معنى الاستعلاء والحسد، وكل ما يتفرع عنهما من ظلم واستحواذ على أموال الغير، عن طريق الغيرة وأكل حقوق الناس بالباطل، لذلك كانت تلك الكلمة الخبيثة "أنا خير منه" جامعة لكل الشرور، وهي مصدر الصراع في العالم.

المطلب الثاني: تحليل مقولة إبليس لله عز وجل ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ﴾ وما يترتب عنها من نتائج:

سبق أن رأينا بأن مقولة إبليس: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ﴾، بمثابة الكلمة الخبيثة التي هي مصدر جميع الشرور والمعاصي في هذه الحياة، و"الأنا" وفق هذا المفهوم قد توسع فيه علماء النفس، فأروا أنه يولد مع الإنسان لأنه من غرائزه، وهو يرمي إلى التطلع وإثبات الذات، ويخلق جوا من المنافسة والصراع، وخطورته تظهر بوضوح عند انحرافه عن منهج الله عز وجل، وهو ظاهر بوضوح في مقولة إبليس كما رأينا¹⁶. والأنا ينقسم إلى نوعين: الأنا المعنوي والأنا المادي .

فالأنا المعنوي: يتمثل في الكبر والغرور، وهو من أخطر أمراض القلب كما رأينا، وقد عبر عنه إبليس بلفظ صريح، ويتفرع عنه مسألة التمييز، بذلك يكون إبليس أول من أسس للتمييز، سواء تعلق ذلك بالتمييز العنصري أو الجنسي أو العرقي، وكذا الاصطفاء الطبقي والاجتماعي، فهو ينطوي على إثارة الضغائن والكراهية بين الأجناس والشعوب على مستوى العالم، وكلها أمراض متولدة من الأنانية وحب الذات، سواء تمثل ذلك الأنا في الفرد أو الطائفة، وهو كلٌّ من الأنا الفردي والجمعي.

أما الأنا المادي: فهو يتمثل في عملية الاستحواذ على ما في أيدي الآخرين، كالسرقة والغصب والاحتيال، بهدف تحقيق منافع مادية، إن عملية الصراع بين الشعوب تقوم على أهداف سياسية ومصالح اقتصادية، إن استغلال الحكام للشعوب، أو الأقوياء للضعفاء، معظمها يعبر عن أنانية مصلحية وأهداف اقتصادية، بهدف إشباع الغرائز. ونخلص في الأخير أن جميع الصراعات الموجودة في العالم لا تخرج عن معينين من معاني الأنانية، سواء تمثلت في الأنا المعنوي أو المادي، وكذا الأنا الفردي أو الجمعي.

1- مكانة النفس لدى الإنسان أمام مسؤوليته الشخصية:

هناك ملحظ دقيق أشار به عليّ أحدُ الأصدقاء، يتمثل في طرح التساؤل التالي: إذا كان منطلق الإغواء في هذا الوجود هو الشيطان الجيِّ، والذي هو بمثابة نقطة الصفر في التضليل، ويبقى السؤال متمثلاً في البحث عن مصدر الغواية لدى الشيطان نفسه، أو بمعنى آخر، فمن هو شيطان الشيطان الذي حملة للتكبر على الله عز وجل في عدم السجود لآدم؟

إن الجواب على ذلك يتمثل في النفس التي بجنب أي واحد منا، وهي بمثابة الشيطان الأول لكبير الشياطين، وهي أخطر مئات المرات من وسوسة الشيطان الجني، وأكبر دليل على ذلك أن الله عز وجل قال بصريح العبارة في سورة النساء: ﴿إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ۝٧٦﴾ ❁

2- خطورة النفس وأهميتها لدى الإنسان وعلاقتها بالتغيير وفق الرؤية القرآنية:

خطورة النفس لدى الإنسان: إذا كان الله عز وجل قد حكم على ضعف كيد الشيطان أمام الإنسان، ولكن كيف نستطيع أن نكتشف خطورة النفس لدى الإنسان؟ وهنا يتعين علينا طرح جملة من الأسئلة تتمثل فيما يلي: ما هو أطول قسم في كتاب الله عز وجل؟ وما هو الشيء الذي أقسم به الله عز وجل؟ وما هو الشيء المقسم به؟.

سبق أن رأينا أعظم قسم في كتاب الله عز وجل يتعلق بعظمة كتابه الكريم، والشيء الذي أقسم به هو مواقع النجوم، المتعلق بعلم الفلك وما يحتوي من ملايين المجرات، والعجيب في الأمر أن نجد أطول قسم في كتاب الله عز وجل بدوره يتعلق بعلم الفلك وارتباطه بالنفس الإنسانية، وما يترتب عنها من فلاح عند التزكية، وخيبة في حالة التدمية.

إن الله عز وجل قد افتتح سورة الشمس بسلسلة من القسّمات فقال: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝٣ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝٤ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَدَّهَا ۝٥ وَالْأَرْضُ وَمَا طَبَّهَا ۝٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠﴾ ❁

يقول الشيخ سعيد محمد كعباش: "يقسم الله تعالى في مفتح سورة "الشمس"، بسبع ظواهر كونية تباعا، ويدمج معها النفس الإنسانية في تسوية خلقتها، وتزويدها

بالاستعدادات الفطرية، ليركز في جواب القسم على تبعات الإنسان الشخصية في توجيه نفسه وتبعته في مصيرها، ويكون القاسم المشترك بين تلك الظواهر هو التغيير والتبدل، من ضياء النهار إلى ظلمة الليل، ومن ارتفاع الشمس إلى انخفاض الأرض، ومن النفس النقية إلى النفس الفاجرة...، ثم يقول الشيخ كعباش: "إن هذا الربط بين النفس البشرية واستعداداتها الفطرية، وبين حقائق الكون ومشاهده الكبرى معنى عظيما، يضيف على الإنسان معنى التفضيل من جهة، ويضعه من جهة أخرى أمام مسؤولياته وتبعاته الشخصية، وهو كامل الوعي بما يأخذ وما يذر، مطلق الإرادة بما يختار.

ثم يقول تعالى في المقسم عليه: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿٢﴾ ﴾، لقد قابل الله عز وجل بين التزكية وفي معناها التطهر، وبين التدسية وفي معناها الإفساد والإخفاء وهي ضد التزكية، وكلٌّ من التزكية والتدسية تنبثقان عن فعل إرادي يوجهان الإنسان إلى تحقيق إحدهما في سلوك عملي يدرك نتائجه ويتحمل تبعاته¹⁷.

أهمية النفس لدى الإنسان: نستخلص من ذلك أن النفس هي القوة المتشكلة من قوى الذات في الإنسان، وهي الوعاء الجامع لهذا التفاعل، يقول تعالى في الآيات السابقة: وقال أيضا: ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ ﴾ (الإنسان، 3) ونستخلص أيضا أن النفس في الإنسان ليست هي الروح الخالصة، وليست هي العقل على وجه التحديد، ويمكن القول بأن النفس هي القوة الحيوية في الإنسان، والتي تشمل قوى الإرادة كما تشمل قوة الغريزة، وتعمل واعية كما تعمل غير واعية، لذا فهي تأتي في الآيات القرآنية مرادفة للقوة التي تلهم الفجور أو التقوى، يقول تعالى: ﴿ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ ﴾ (الانفطار، 5)، ﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ ﴾ (القيامة، 14).

علاقة النفس بالتغيير: إن النفس الإنسانية تتضمن كل مقومات صاحبها، لذلك جعلها الله عز وجل محل تكليف ومسؤولية وطموح لمن أراد التغيير، وهو معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴿١١﴾ ﴾ (الرعد، 11). إن نقطة الانطلاق في التحول الإصلاحي لأي مجتمع من المجتمعات، تبدأ بحدوث تحول إيجابي داخل البناء النفسي للفرد أو المجتمع، مصداقا للآية السابقة، وفي الوقت نفسه جعل المولى عز وجل "النفس" نقطة

تحول من الإيجاب إلى السلب عند فسادها، مصداقا لقوله تعالى في سورة الأنفال: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغْتَبَرًا تَغْمَةً أَعْمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعْزَبُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ ❁

المحور الثالث: تحليل فلسفة "الأنا" في القرآن ضمن التفكير الكلي والجزئي وإشكالية صراع الأقلية والأكثرية:

سنحاول تقسيم هذا المحور إلى نقطتين، تتعلق الأولى بتحليل فلسفة "الأنا" ضمن التفكير الكلي والجزئي، وإشكالية أصل الصراع في العالم، وتتعلق الأخرى بجدلية التوازن بين الأقلية والأكثرية في عالم الدعوة إلى الله مع عرض نماذج من التفاعل بين جماعة الأقلية والأكثرية ومآل ذلك.

المطلب الأول: تحليل فلسفة "الأنا" في القرآن ضمن التفكير الكلي والجزئي، وإشكالية أصل الصراع في العالم:

1 - عالمية القرآن واختزال مشكلة أصل الصراع في العالم قبل بدء الخلق:

إن فكرة عالمية القرآن واختزال أحداثه، من جملة النقاط التي عالجناها في مقدمة هذه الدراسة، وستظل فكرة مهمة في تحليل ما يقع من أحداث في هذا العالم، ومما استرعى انتباهي ضمن تحليل فلسفة "الأنا" وإشكالية أصل الصراع في هذا العالم، بالإضافة إلى الدعوة في فكرة "النظر في بدء الخلق"، وجدت أن الله عز وجل قد اختزل مسألة الصراع في العالم قبل بدء خلق هذا الكون الذي نعيش فيه، وذلك ضمن منهج التفكير الكلي والجزئي، وأصل الموضوع يعود إلى أن الله عز وجل قد أوجد ملائكة في هذا الوجود، بجانبهم إبليس، وتذكر الروايات أن إبليس كان مع جملة الملائكة، وكان أعبدهم¹⁸، ولكن لما أمره المولى جل جلاله للسطوع لآدم استنكف واستكبر، وفي ذلك يقول الله عز وجل في سورة "ص": ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلِيقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ ﴿٧١﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٧٢﴾ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٧٤﴾ قَالَ يَا بَلِيسَ مَا مَنَّكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإَيْدِي أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴿٧٥﴾ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴿٧٦﴾ قَالَ فَأَخْرِجْهَا مِنهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٧٧﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ لعَنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ﴿٧٨﴾﴾ ❁ إن الشيء الذي شد

انتباهي لهذه الحادثة التاريخية هو التأمل والنظر في بدء الخلق، كما أمر الله عز وجل، كون إبليس كان أعبد من الملائكة، ومع ذلك سقط في الامتحان، وهذا يمحلمانا للتساؤل: لماذا كان أعبد من الملائكة ومع ذلك لم يستطع السجود والخضوع لأمر الله عز وجل؟

ما هو الفرق بين العبادة السابقة واللاحقة بالنسبة إليه؟

إن الشيء الجوهرى في الموضوع حسب رأيي يتعلق بشيئين أساسيين، الشيء الأول: هو خطورة النفس التي بين جنبي إبليس، والسياق للآيات الواردة في الموضوع يشير إلى أن عبادته لله عز وجل مع الملائكة كانت تتسم بالعجب والغرور، بعيدة عن الصدق والإخلاص، والشيء الثاني: يعود إلى المصدر الذي خلق منه كلٌّ من إبليس و آدم من جهة، مقارنة بخلق إبليس مع الملائكة من جهة ثانية، نحن نعلم بأن الملائكة أجسام نورانية، وأصل خلق إبليس كان من نار، قال الله عز وجل في سورة الحجر: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ ﴿٦١﴾ وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ ﴿٦٢﴾ وجاء في التفسير: "يقصد بالنار السموم، النار التي لا دخان لها، وقيل لجهنم سموم"¹⁹. وهنا يأخذنا الموضوع إلى فهم مقصد من المقاصد الكبرى لخلق هذا الكون، وهو "مقصد الابتلاء"، إن إبليس لما كان مع الملائكة كان في جو من المنافسة بالنظر إلى أصل تكوين كلٍّ منهما، هناك مفاضلة حقيقية بين أصل الخلقة التي خلق منها إبليس مقارنة بالملائكة، وتتمثل تلك المفاضلة في الفرق بين النار والنور، وتلك المفاضلة ذاتها تتجسد بين النار والطين، وهو ما عبر عنه بإبليس بصريح العبارة حين سأله الله عز وجل: ﴿قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ سَجَدَ لِمَا خَلَقْتُ يَدَيَّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ ﴿٧٥﴾ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿٧٦﴾﴾

أرى والله أعلم أن تلك المفاضلة في أصل الخلقة، إضافة إلى عبادة إبليس بجانب الملائكة، والتي هي عبادة اختيارية تنافسية، هي مصدر الابتلاء والسقوط في الامتحان، المتمثل في الإعراض عن السجود لآدم بالنسبة إلى إبليس من جهة، ولجميع المكلفين من إنس وحن من جهة ثانية، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار الأطوار والمراحل التي مرَّ بها آدم من كونه تراب، ثم تحوله إلى طين، ثم مروره بمرحلة تنفر منها النفس، غير لائقة للسجود بالنسبة إليه، وهي مرحلة الحمأ المسنون²⁰، وهو ما عبر عنه إبليس بصريح العبارة في سورة

الحجر حين قال: ﴿ قَالَ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ، مِنْ صَالِحٍ مِنْ حَمَلٍ مَسْنُونٍ ﴾ (٢٣) ، فيتضح من خلال ذلك المشهد العلوي حقيقة أصل الصراع في هذا الوجود، بأن معظمه إن لم نقل كله مبني على مشكلة التنافس وما يتفرع عنه من حسد، إضافة إلى مسألة التمييز والاصطفاء العرقي والطبقي والاجتماعي، ويدخل في ذلك ضمنا، عامل الكثرة والقلّة بين الأجناس، وادعاء المفاخرة والتفاضل بينهم، بهدف تحقيق مقصد الابتلاء الذي من أجله خلق هذا الكون، وهو ما جعل القرآن العظيم يرد أصل خلق الإنسان إلى التراب، ثم بعد ذلك إلى الماء المهيّن، قال تعالى في معرض حديثه عن أصل خلق الإنسان في سورة السجدة: ﴿ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾ (٧) ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٨﴾ . إن جوهر المشكلة عند إبليس وغيره من البشر، يعود إلى شيء واحد، هو: "الخضوع أو عدم الخضوع والامتثال للقرار الإلهي"، بالدرجة الأولى²¹.

وهناك ملحوظ آخر يسترعي الانتباه وهو متوقف دائما على مبدأ التفكير و"النظر في بدء الخلق" كما أمر الله عز وجل، وهو مستخلص من الصراع العلوي والتنافس الحاصل بين إبليس والملائكة، ثم ما أعقبه من تشريف للسجود لآدم بعد خلقه من طين، وفلسفة هذا الصراع تقوم على الحسد بالدرجة الأولى، وما يتولد عنه من نكوص وارتداد، وهو نفسه عند إبليس، كونه يبدأ بالتنافس الشريف، وبعد خضوع صاحبه للامتحان يتطور (عند مرضى النفوس)، إلى حسد ناتج عن كبر واستعلاء، ويترتب عنه فساد في الأرض وسفك للدماء، وهو نفس الصراع الذي نعيشه اليوم على هذه الأرض، وقد اختزله الله عز وجل في عالم الملكوت قبل بدء الخلق، وللتوضيح أكثر نسوق نصوصا قرآنية في الموضوع تتعلق بفلسفة الكبر وما يتعلق بها من حسد ونظرة دونية وإنكار عبر العنصر التالي.

2 - فلسفة الكبر في القرآن وما يتعلق بها من حسد ونظرة دونية وإنكار:

إنّ فلسفة الكبر في هذه الحياة، كما ذكرت، تعود إلى نقطة جوهرية واحدة، تتعلق بمرض "الأنا"، وهي مجسدة في قول إبليس: "أنا خير منه"، وهي التي كانت بينه وبين الملائكة حين حملته على التنافس، ثم صارت بينه وبين أبينا آدم من جهة ثانية، وهي نفسها في جميع المجتمعات، حيث نجد معظم الصراع في هذا العالم يدور في فلك التنافس والحسد الذي رأيناه في الملكوت الأعلى قبل خلق الكون.

إذا استقرنا النصوص القرآنية، وتأملنا في الأقوام التي عارضت أنبياءها ورسلمها، وقمنا بتحليل أصل تلك المعارضات، وسلطنا الضوء على بعض الأحداث التاريخية التي يتعسر فهمها بمعزل عن الدراسات النفسية وتقلباتها، من حالة إلى أخرى ومن ظرف إلى آخر، بموجب الأطماع والغرائز الإبليسية التي تحرك الإنسان وتتحكم فيه، فنجد الإنسان "المريض النفس"، حين يكون في موقف وموقع مُعَيَّن، وفق معطيات وظروف مُعينة، نجده يُصدر أقوالا وتعهدات، وعندما تتغير الظروف والمعطيات تتغير مواقفه ومطالبه وفقا للظروف الجديدة، بناء على الأطماع أو الحسد أو النظرة الدونية، وأوضح مثال لذلك اليهود وموقفهم من العرب الذين يرون فيهم الدونية والأمية، قد كانوا في وقت من الأوقات يتعهدونهم بالنصرة والوقوف بجانب النبي الجديد الذي سيبعث فيهم، فلما جاءهم الرسول ﷺ كفروا به، حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق، وفي ذلك يقول الحق جل جلاله في سورة البقرة: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٨١﴾﴾ وهو نفسه عند العرب أيضا، حين تعاهدوا مع أنفسهم بالآيمان الغليظة لئن جاءهم رسول ليكونن أهدى من الأمم السابقة، ويريدون بذلك اليهود والنصارى، ولما حقق المولى عز وجل مطلبهم نكصوا على أعقابهم، وفي ذلك يقول الحق جل جلاله في سورة فاطر: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَّيَكُونُنَّ أَهْدَىٰ مِنَ الْإِنسَانِ الْأُمِّيِّ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَّا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴿٤٤﴾ أَسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السُّنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴿٤٣﴾﴾. وهناك نظرة أخرى تدور في فلك الكبر والأنانية صرح بها القرآن العظيم في أكثر من مكان، تتعلق بالنظرة المثلية وما يترتب عنها من ارتداد ونكران، وهي متمثلة في النقطة التالية.

3 - النظرة المثلية في القرآن وما يترتب عنها من إنكار:

إنَّ الله عزَّ وجلَّ جعل معيار الاصطفاء في عباده قائما على قيم ومبادئ قرآنية بحتة، وهو ما يصطدم والمفاهيم الترابية لدى معظم الناس، كثيرا ما اعترض الكفار على الله عز وجل مسألة الاصطفاء في النبوة، محتجين على الله أن يكون الرسول رجلا منهم، وقد

استفتح المولى عز وجل سورة "يونس" بهذا الاستغراب فقال: ﴿الرَّ تَاكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ۝١ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِندَ رَبِّهِمْ ۚ قَالَ الْكٰفِرُونَ إِنَّكَ هٰذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ ۝٢﴾. إن لفظة: ﴿رَجُلٍ مِّنْهُمْ﴾ هي المشكلة الرئيسة بالنسبة إلى تلك الأقوام، انطلاقاً من المثل القائل: "مزمار الحي لا يطرب"، لا زلت أذكر ونحن تلاميذ في القسم، كثيراً ما يصطفي المعلم طالبا منا يتميز علينا بالجد في العمل والأخلاق في السلوك، وقد يفوضه بالقيام ببعض الأعمال المساعدة كالحراسة علينا، وكنا نحن التلاميذ المشاغبين نضفي على ذلك الطالب كل الألقاب المسيئة، ونسمة بالتلميذ الواشي واعتباره خائناً يرفع أسرارنا للمعلم، إن المشكل في أصله سيكولوجي مبني على محض الحسد، بحيث لو ولى المعلم أو المدير تلميذا يحرصنا من غير قسمنا لقبنا إمارته علينا، إن عملية التنكر للحق مسألة لها جذور معرفية في كتاب الله عز وجل، وهي مبنية على أساس من الابتلاء المتوقف على الاصطفاء، كابتلاء إبليس بآدم كما رأينا، وابتلاء قريش بالرسول ﷺ، من جملة اعتراضاتها عليه قوله في سورة الزخرف: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هٰذَا الْقُرْءَانُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقُرَيْتَيْنِ عَظِيمٍ ۝٣١﴾.

إن الأكثرية ترفض أن تكون النبوة في الأقلية المستضعفة، وهذه سنة المستكبرين في الأرض، ولكن الله رد عليهم مباشرة في الآية السابقة بقوله: ﴿أَمْ هُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۚ وَتَتَجَسَّدُ هٰذِهِ الْمَعَانِي فِي أَتْبَاعِ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ، قَالَ الْحَقُّ جَلَّ جَلَالُهُ فِي سُورَةِ الْأَعْرَافِ: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلٰهِ غَيْرُهُ ۚ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ۝١٩ قَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِهِ ۚ إِنَّا لَنَرِنَاكَ فِي ضَلٰلٍ مُّبِينٍ ۝٢٠ قَالَ يٰقَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلٰلَةٌ وَلٰكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝٢١ أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝٢٢ أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَ كُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝٢٣﴾. إن السبب الحقيقي في امتناعهم عن اتباعه، هو تعجبهم من نزول الذكر على "رجل منهم". لأن النبوة ميزة إلهية عظيمة، إذ كيف بنظرهم أن يتصل الله بهذا الرجل ويمنحه النبوة دونهم، وهنا تتجسد الصفة الإبليسية "أنا خير منه"، فهي تحضر في عرض إشكالات وحجج عدة، فالكبر هو الذي يمنعهم من اتباع هذا النبي، لأنه "بشر"، و"رجل منهم"، لماذا؟ لأنهم



يختارون أحد أمرين: إما أن يبعث الله رجلاً بعد موافقتهم أو اختيارهم، بحيث يكون الله عز وجل تابعاً لقوانينهم، وإما أن يُرسل رسولا ملكاً فهذا أسهل على نفوسهم من بعث رجل منهم، لأن بعث الملك يشبع كبرهم وغرورهم، ولا يجعلهم أذلاء باتباع "رجل منهم"²². فإرسال رسول من البشر مقصد إلهي لاختبار الناس، حتى يرفع عنهم سلطة القهر في هدايتهم طريق الحق، فهم يستغربون كيف يختار الله بشراً دون بشر؟ ولكن مقاييسهم غير مقاييس الله، فالله لا يريد جمع الناس كما يجمع الراعي أغنامه، بل يريد تمحيصهم وابتلاءهم بنبوة الرُّسل وما تتضمن من شرائع وقوانين، فليس لهم حق مشاركته في اختيار الرسول، وهو أعلم حيث يجعل رسالاته، وبالتالي يستطيعون الكفر والتكذيب باختيار تام، حتى تتحقق فيهم سنة الابتلاء بالتمييز بين الحق والباطل، قال تعالى في سورة الفرقان: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَنْتَصِرُونَ﴾^{٢٠} وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿٢١﴾ .

إنَّ الله عزَّ وجلَّ قد ابتلى فرعون بموسى وقومه، فقال الحق جل جلاله في سورة المؤمنون: ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رُسُلُهَا كَذَبُوهُ فَاتَّبَعَنَا بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ آحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^{٤٤} ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ﴿٤٥﴾ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴿٤٦﴾ فَقَالُوا أَنُؤْمِنُ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عِيدُونَ ﴿٤٧﴾ . إن ابتلاء البشر بالنبوة سنة إلهية، وأنها سبب هداية الناس أو كفرهم، فالمهتدون يكونون قد نُجحوا في ترويض أنفسهم بالتواضع، والتسليم لله والخضوع له، كما أن كفر غيره مكان بسبب النبوة أيضاً، المتمثل في عدم اتباع "رجل منهم"، وقد جاء ذلك في كثير من الآيات منها قوله تعالى في سورة الإسراء: ﴿وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبَعَثَ اللَّهُ بَشَرًا رُّسُولًا﴾^{٩٤} .

المطلب الثاني: نظرية التوازن بين الأقلية والأكثرية في الحقل الدعوي، وما يترتب عنها من صراع:

تمهيد:

إذا كانت نظرية التوازن في الأرض كما رأينا، متعلقة بالجانب الإيكولوجي وتنوعه في الطبيعة، وبالغذائية التي تتوقف عليها حياتنا، وتعدد وتنوع الأجناس البشرية في المعمورة، والحيوانات المتوحشة في الغابات، وكذا الهوام والحشرات فيها، والحياتان في البحر، بموجب قانون القلة والكثرة، فإنّ هناك نوعاً من التوازن في عالم الدعوة إلى الله عز وجل ضمن تلك الأقليات نفسها، وسنحاول في هذه الدراسة المقتضبة أن نسلط الضوء على نوع من الأقليات تسمى بالأقليات النموذجية، وما تثيره من مشكلات سواء تعلقت بالإصلاح أو الإفساد، على ضوء تلك المشكلات نتعرض إلى فلسفة الصراع في بيت نبي الله يعقوب، وتعقبها دراسة على الأقليات المتذبذبة، وما لها من علاقة وطيدة مع الأقليات النافذة، ثم نختم الموضوع بنوع من الأقلية النافذة وانعكاسها على المجتمع القرشي في مرحلة النبوة.

1 - الأقليات النموذجية النافذة ودورها في الإصلاح أو الإفساد للمجتمع:

يتفق علماء علم الاجتماع أنّ أخطر أنواع الأقليات، هي الأقليات النموذجية النافذة، وتسمى أيضاً بالأقليات الاستراتيجية، إن أي مجتمع من المجتمعات أو دولة من الدول، سواء كانت متخلفة، أو حتى راقية مثل الولايات المتحدة وغيرها، تسيرها وتحكم فيها الأقليات الاستراتيجية النافذة، وذلك في ظل غياب الأمة الإسلامية عن الساحة بطبيعة الحال، إن البيت الأبيض في الولايات المتحدة تتحكم فيه الصقور وتبقى الحمام تبعاً لها، وينعكس ذلك التحكم ليس على نفس الدولة بل على مجلس الأمن، وما يترتب عنه من انعكاس على العالم برمته، إن الأقلية اليهودية في الظرف الراهن هي المتحكمة في مصير العالم، بموجب تحكمها في الولايات المتحدة وفي مجلس الأمن، وفي ذلك يقول الدكتور "طارق سويدان" ضمن موضوع "التغيير الحضاري بين الشعوب والأمم"، قال فيما معناه: "إن الداعي إلى الله عز وجل لا ينبغي أن يتأثر بالجماهير والحشود التي تملأ المنتديات والمراقص وأماكن اللهو والفساد، إنّ عملية التغيير ترتبط بالتنوعية والأقلية التي يُعَوَّل عليها في عملية التغيير، ثم قال:

" إنَّ المؤثرين في الأغلبية هم قلة، يتراوح عددهم ما بين 03 إلى 05 % فقط"²³.

أرى صواب فكرة الدكتور "طارق" من زاوية ما يلاحظه الإنسان، أنَّ جميع الانتفاضات والثورات، والاحتجاجات في أيِّ مجتمع، وكذا الاعتصامات الطلابية والإضرابات، يفكر ويقوم بها طالب واحد، فيلتحق به الآخرون، سواء كان ذلك بالنسبة إلى الحركات الإصلاحية أو الإفسادية، وهو ما يمكن أن يطرحه الإنسان على المستوى الكلي والجزئي، على المستوى الدولي والعالمي، أو على مستوى الدولة الواحدة، أو على مستوى القرية أو الطائفة أو العشيرة، وحتى على مستوى البيت الواحد بين الإخوة والأخوات. وهذا ما وقع بالذات في بيت نبيِّ الله يعقوب كما سنرى لاحقاً، ووقع أيضاً شيء من الاضطراب في بيت الرسول ﷺ حتى اضطر إلى هجر نسائه شهراً كاملاً، والعامل المحرك لذلك الاضطراب هو كلُّ من زوجته عائشة وحفصة رضي الله عنهما، وتلعب المكانة المعنوية عظيم الأثر في تحريك ذلك الصراع وخلق الاضطراب، لأن لكلٍّ من أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، مكانتهما الخاصة في شخص الرسول ﷺ وكذا بقية الصحابة في المجتمع الجديد "المدينة المنورة"، إن الشيء الذي ينبغي ألا يغيب عن الأذهان أنَّ المجتمع البشري له خصائصه ومميزاته، ولا يمكن أن تفارقه سواء كانت في مجتمع الصحابة وزوجات الرسل والأنبياء، أو أي جنس آخر، وهي تشكل ضرورة وجودها في العالم، لتحقيق مقصد العمارة في الأرض والاستخلاف السياسي والاقتصادي، التي هي من جملة المقاصد الكبرى الضرورية لخلق هذا الوجود.

2 - نموذج من القصص القرآني يوضح فلسفة الصراع في بيت نبي الله يعقوب، ومسألة الوقوف على الحياد:

من خلال دراستي لموضوع الأقليات وإشكالية الصراع في العالم، وتعرضي لتاريخ اليهود في مرحلة وجودهم في بيت جددهم "إسرائيل" أي "يعقوب" في أرض الكنعانيين، فلسطين، منَّ الله عليَّ بملاحظة تكشف جانباً من مصدر الصراع المحتدم في بيت نبي الله "يعقوب" ﷺ بين أبنائه العشرة من جهة، ويوسف وأخيه بنيامين من جهة ثانية، كونه صراع يعود إلى فلسفة القانون الذي يحكم الصراع في العالم، والذي هو قانون القلة والكثرة، والانضمام إلى الأقوى أو الوقوف على الحياد، وهو بدوره نوع من التفكير الكلي والجزئي

الذي يحكم هذا العالم، يجب أن نضع في عين الاعتبار أن الجنس البشري يحمل جميع خصائصه الخلقية والخلقية، من عاطفة حب وجود وكرم، ومن ذاتية وأناية، وحقد وعداوة، ولو كان ذلك في بيت النبوة، ووجوده في بيت نبي الله يعقوب هو نفسه، في أي مؤسسة وزارية، أو إدارية، أو علمية، أو روحية مثل المسجد، أو كلية الشريعة، وهو نفسه في القرية والبلدة والدولة، وفق سنة التدافع التي أودعها الله عز وجل في الكون.

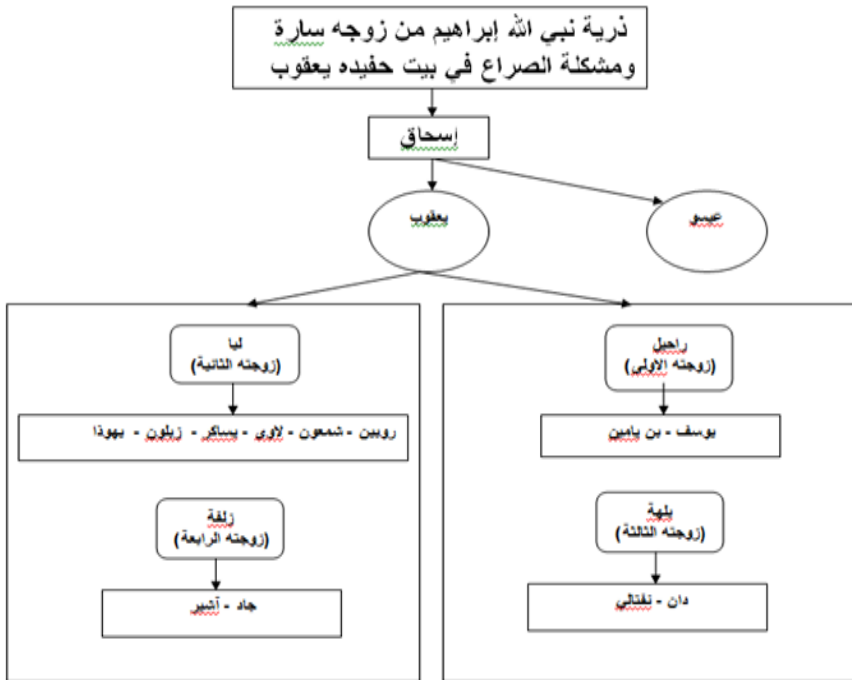
وإذا عدنا إلى تاريخ اليهود في العالم، انطلاقاً من التفكير والنظر في بدء الخلق، كما أمر الله عز وجل في كتابه الكريم، وجدنا الصراع في بيت نبي الله يعقوب كان يغذيه عدة عوامل، وأهمها الصراع بين الزوجات الضرائر، علماً بأن نبي الله يعقوب قد جمع في عصمته أربع نسوة، ولاشك أن ذلك الصراع بين تلك الزوجات سينعكس الأبناء، وهناك مسوغ ومبرر يحمل سيدنا يعقوب أن يحدث ميلاً وتعاطفاً ليوسف وأخيه، على حساب إخوته العشرة الآخرين، لا شك أن نبي الله يعقوب قد شعر ولاحظ بأن هناك تكتلاً وتجاذبا لا شعورياً بين أبنائه، سرعان ما ينقلب من وقت لآخر إلى صراع محتدم من جهة الإخوة العشرة، أمام يوسف وأخيه، وكان يتعين عليه كأب، إحداث نوعاً من التوازن بين جميع أبنائه، وهو ما يحمله على التعاطف، وإظهار شيء من الميل والشفقة على يوسف وأخيه، على حساب بقية الأبناء، بدافع كونهم أقلية أمام أكثرية، خاصة إذا أضفنا إلى ذلك، أثر النبوغ والجمال الفائق الذي كان يتحلى به يوسف دون بقية إخوته، ثم جاءت الرؤيا التي رآها يوسف لتضيف ميلاً آخر إليه وأخيه بنيامين، على حساب الإخوة العشرة الباقين، خاصة إذا كانت تلك الرؤيا تحمل دلالات النبوة في المستقبل، لا شك أن جميع هذه العوامل، كانت مساعدة ليفعل الشيطان فعلته لتفجير هذه الأسرة الطيبة، فوق ما وقع مما هو معروف من قصة يوسف مع إخوته.

وخلاصة القصة تعود إلى تاريخ نبي الله إبراهيم وابنه إسحاق والد نبي الله يعقوب، يقول: "لقد وُلد لِنبي الله إسحاق "عيسو" و"يعقوب"، وشاء الله عز وجل أن تكون النبوة في نسل يعقوب دون أخيه "عيسو"، وهاجر يعقوب إلى أرض أخواله "أهل سارة" "بابل"، ومكث فيها مدة عشرين سنة، وتزوج من أحد أخواله بنتيه "ليا" و"راحيل"، وأهدته كلٌ واحدة منهما بزوجة، أهدته ليا "زلفة"، وراحيل بلهة"، فولدت "ليا" ستة أولاد



وهم كلٌّ من: "شمعون، ولاوي، ويهوذا، وروبين، ويساكر، وزبلون"، أما راحيل فولدت يوسف، وبن يامين.

وأما زلفة فقد ولدت كلاً من: "جاد وآشير" وولدت بلهة كلاً من: "دان، ونفتالي"²⁴. نستخلص من ذلك أن يكون لدينا فريقان، فريق يتكون من ثمانية أشخاص، والآخر من أربعة، ومن ضمن هؤلاء الأربعة شخصان، اتهمت إليهما أصابع الحقد والحسد، ووقعت عليهما العداوة، وهما كلٌّ من يوسف وأخيه بن يامين، وكان من المفروض أن ينضم إليهما كلٌّ من "دان" و"نفتالي"، باعتبارهما أبناء "بلهة"، والتي هي جارية "راحيل"، أم كلٌّ من يوسف وبن يامين، إلا أن وجودهما منفردين لا يشكل أي مصدر قوة، أمام المعارضة المتكونة من ثمانية أشخاص، لذلك يتعين عليهما إما أن يبقيا على الحياد، أو ينضمًا إلى الكتلة الكبرى، وهذا هو السر الأعظم في معادلة وفلسفة الصراع في بيت نبي الله يعقوب، وفي العالم أجمع، والله وحده أعلم وأحكم.



3 - الأقلية الإصلاحية ودورها الريادي في المجتمع:

بعد دراستنا لقانون التغيير الذي تفضل به الدكتور "طارق سويدان" يستخلص الإنسان أنّ العملية الإصلاحية في المجتمع متوقفة على النخبة من علماء الأمة، الذين استناروا بالرؤية القرآنية والهدي النبوي الشريف، إنّ الشيء الذي يهمني في هذه الدراسة هو استخلاص الأسرار الإلهية من كتاب الله عز وجل، ضمن مفهومي قانون القلة والكثرة، وهو ما يعزز المقولة السالفة الذكر، أنّ أي مجتمع من المجتمعات تقوده الأقليات وتتجاذبه نحو الصلاح أو الفساد، والداعي إلى الله عز وجل يبقين وإخلاص، لا تتبسطه عزيمة القلة والكثرة، في جعل من نفسه وريثا للسير في طريق النبوة، مصداقا لقوله تعالى في سورة يوسف: ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبِّحَنَّا اللَّهَ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾، وقوله ﷺ: "العلماء ورثة الأنبياء، والأنبياء لم يورثوا درهما ولا ديناراً، وإنما ورثوا علماً، فمن أخذ به فقد أخذ بحظ وافر"، والمعيار الوحيد الذي يستمسك به هو معيار الحق، مصداقا لقوله عز وجل في سورة الزخرف: ﴿ فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾، ومصداقا لقوله تعالى أيضا في سورة المجادلة: ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾. كان المجتمع الفرعوني خاضعا لثلة من الأقلية الفاسدة المسيطرة، وتتكون تلك الأقلية من ثلاثية جاثمة على هرم السلطة، يترأسها فرعون وتحت إمرته كلٌّ من هامان وقارون، ويبقى الجنود والسحرة عبارة عن أدوات تخدير بقية المجتمع والذي هو قوم فرعون، ويشاء الله عز وجل أن يرسل إليهم ثلاثيا إصلاحيا، على رأسهم نبي الله موسى، ثم تسلم زوجة فرعون على يديه، إضافة إلى رجل من أهل البلاط، ويسميه القرآن بمؤمن آل فرعون، ويشاء الله عز وجل أن ينتصر الثلاثي الإصلاحي على الثلاثي الإفسادي، بعد معارك طويلة.

لقد بدأ الرسول ﷺ حملة التغيير في الإصلاح وحده، ثم شدّ الله أزره بزوجه خديجة، وكان أول من أنار له الطريق ووضعه في السكة "ورقة بن نوفل"، وهو شيخ ربما تجاوز الثمانين من عمره، ثم لحق به من الرجال أبو بكر، ومن الصبيان علي بن أبي طالب، وهكذا بدأت حركة الدعوة في التوسع، وكانت في أول أمرها سرّية، ثم توسعت لتشمل



عشيرتها لأقربين، ثم توسعت لتشمل عرب قريش، وكانت الأقلية المستضعفة التي آثرت نصرة الحق من المجتمع المكّي تعاني صنوف التعذيب والاضطهاد، وبانتقال الدعوة الإسلامية إلى المدينة المنورة أصبحت جماعة الأقلية هي جماعة المنافقين، وممن انضم معهم من اليهود، وكان زعيم المنافقين شخص واحد، هو "عبد الله بن أبي بن سلول" الخزرجي وهكذا... ويبقى الصراع محتد ما بين الحق والباطل إلى أن تقوم الساعة، مُتعاوِراً بين الأقلية المؤمنة بالله عز وجل وبسنة التغيير، وبين الأكثرية الغافلة أو الضالة، والتي بدورها تقودها أقلية مُضلّلة من المستكبرين، حتى يأتي أمر الله، فيقي ضل هذه الأمة أقلية مخصصة تأخذ بيدها إلى طريق الحق وفق السنن الإلهية للتغيير في هذا الكون.

4- الأقلية المتذبذبة وعلاقتها بالمجتمع:

سبق أن رأينا أن أي مجتمع من المجتمعات، مهما كان نوعه فهو ينقسم إلى أقلية وأكثرية، والمجتمع بمجموعه ينقسم إلى ثلاث طبقات، طبقة الصفوة التي تتم تعبا لنفوذ السلطة، وهي الأقلية المسيطرة، وهي بدورها تنقسم إلى قسمين، قسم يريد الإصلاح وآخر يريد الفساد، ويبقى الفريق الثالث يتمثل في الطبقة العامة من المجتمع والذي بدوره ينصاع إما للأقلية الإفسادية، أو الإصلاحية، وقوة التأثير تكون على هذا المستوى بالذات، ممثلة سنة الصراع بين الحق والباطل.

هناك نقطة مهمة أثار انتباهي وأنا أكتب هذه السطور، وهي: أنّ الله عزّ وجلّ قد جعل ضمن تلك الجماعتين، سواء تلك الفاسدة التي تريد الفساد والخراب، أو التي تريد الإصلاح والبناء، جعل الله بينهما جماعة متذبذبة غير مستقرة، رأينا نموذجاً منها بين أبناء نبي الله يعقوب وهي الفئة الواقفة على الحياد أو المنضمة للفريق الأقوى، وقد تكون هناك فئة أخرى غير تلك المتفرجة الواقفة على الحياد، فئة غير قابلة لذلك الفساد على إطلاقه، إلّا أنّها تنقاد لتلك الجماعة، إما تملقا أو ضعفا بسبب المصالح، ووجودها ضمن تلك المجموعة يخلق نوعاً من التوازن في محاولة التقليل من ذلك الفساد، وكذلك الأمر بالنسبة إلى المجموعة الثانية، مجموعة الصلاح والإصلاح، فهي بدورها تخلق جواً من الاضطراب والتشيط، بحكم خلل في العقيدة ونقص الثقة في الله عزّ وجلّ، والخوف من العواقب، وهو

قراءة قرآنية في "سيكولوجية الأقليات وإشكالية الصراع في العالم" ❁
 نوع من الابتلاء للمؤمنين الصادقين، ولنا في القرآن العظيم والسنة النبوية وسيرة الرسول
 ﷺ الكثير من الأمثلة.

إنَّ الله عزَّ وجلَّ تحدَّث عن المنافقين وإثارهم للفتن بين المؤمنين الصادقين، ثم قال
 الله عزَّ وجلَّ عقب ذلك، وهو يخاطبهم: ﴿وَفِيكُمْ سَمْعُونَ لَهُمْ﴾²⁵، وهو ما وضحه الله
 عزَّ وجلَّ أيضاً في سورة الأنفال، حين كشف سريرة بعض من صحابة بدر، لم يكونوا
 راغبين ولا مستعدين نفسياً ولا مادياً للدخول في معركة يرونها غير متكافئة، ثلاثمائة وأربعة
 عشر مقاتلاً، مقابل ألفاً إلا خمسين مقاتلاً من كفار قريش، رغم أنَّ الرسول ﷺ وعدهم
 بالتصر، لأنَّ هدفهم الأوَّل هو الخروج والتعرُّض للقافلة ليس الحرب والقتال، ثم أنزل الله عزَّ
 وجلَّ فيهم قوله في سورة الأنفال: ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
 لَكَرِهُونَ﴾²⁶ ﴿٥﴾ يَجِدُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا بَيَّنَّ كَأَنَّمَا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿٦﴾²⁶.

إذا عدنا إلى قصة يوسف وإخوته، نلاحظ أنَّ هناك جماعة بين الإخوة لأب، تمثل
 قِمة التَّطرُف في الحقد على يوسف وأخيه، وهي الجماعة التي صرح بها كتاب الله عزَّ وجلَّ،
 حين قالوا: ﴿اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا﴾ (يوسف: 9).

ثم وضع لنا الله عزَّ وجلَّ أنَّ هناك شخصاً واحداً كان له قوَّة التأثير ضمن المجموعة
 الكبرى، اعترض على عمليَّة القتل، واقترح التخلُّص منه عن طريق النفي والإبعاد برميهِ في
 البئر، حتى تأخذه بعض القوافل السيَّارة إلى مكان بعيد، وفي ذلك يقول الله عزَّ وجلَّ:
 ﴿قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَالْقَوْهُ فِي غَيِّبَتِ الْجِبِّ يَلْقَاهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾^{١٠}،
 فالإنسان يلاحظ أنَّ هذا الواحد استطاع أن يكون حكمه هو النافذ، ووجوده ضمن
 المجموعة الفاسدة، يمثِّل نوعاً من التوازن والاعتدال في اتخاذ القرار وتنفيذ الحكم، وهو أشبه
 بمؤمن آل فرعون الذي يكتُم إيمانه في قصر فرعون، وهو يمثِّل نوعاً من التوازن والاعتدال في
 الاحتجاج على موسى من جهة، وإقامة الحجَّة على فرعون وملئه من جهة ثانية، وكذلك
 الأمر بالنسبة إلى قصَّة أصحاب الجَنَّة الت يذكروها الله عزَّ وجلَّ في سورة القلم²⁷.



حيث كان فيهم واحد غير راض بما هم مقدمون عليه إخوته، ولكنه انساق مع المجموعة الفاسدة في وقت كان ينهاتهم عن ذلك التصرف، وعبر عنه الله عز وجل بـ"الأوسط"، قال عنه المفسرون بأنه أعقلهم وأحكمهم رأياً، وقد ذكره الله عز وجل بقوله: ﴿قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْرَأْفَلُ لَكَرُلَوْلَا تُسَيِّحُونَ﴾ (٢٨)، ومن خصائص أمة نبيينا محمد ﷺ أنها لا تتفق على ضلال، إذا حاول بعض الجرمين اقتراف جريمة ما، إلا وكان من بينهم من لا يرضى بها على إطلاقها، ولكنه ينساق مع المجموعة، ومن الأحاديث التي رواها غير واحد من الصحابة، قوله ﷺ: "لا تتفق أممي على ضلالة"²⁸.

5 -وقفة تفكير وتأمل في الأقلية التافذة وانعكاسها على المجتمع القرشي في مرحلة النبوة:

سبق أن رأينا أن الفترة الزمنية التي صاحبت نزول الوحي، هي مرحلة حاسمة وحاكمة على الإنسانية قاطبة، رغم قصر مدتها، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿أَفْرَأَ﴾ إلى الوفاة، وما بعدها إلى صفين، سواء من ناحية توغلها في التاريخ الإنساني البعيد، قبل خلق أب البشرية آدم، أو من ناحية ما يستقبل هذا العالم من أحداث، إلى قيام الساعة وما بعد قيامها، وذلك لشيء واحد، هو فترة نزول القرآن العظيم وتدوين تلك الأحداث، ثم ما أعقبها من نور قرآني إلى "صفين"، والتي هي مرحلة الروح كما يسميها الأستاذ مالك بن نبي، ثم ما تلى "صفين" بعد ذلك من أحداث إلى يومنا هذا، وما بعده إلى أن تقوم الساعة، وهو ما نقصده بـ "عالمية القراء الكريم". وهذا يحملنا على النظر في جميع الأحداث التي وقعت في تلك الفترة الزمنية القصيرة بمنظار مجهرى دقيق، بهدف استخراج الحقائق واستخلاص العبر، إن أي جزئية من تلك الجزئيات مهما بلغت دقتها، أو حادثة من الحوادث وقعت في تلك الفترة، فنزل الوحي بصدها، ينبغي تسليط الضوء عليها وإخراجها للعيان، لانطوائها على كثير من الحكم والأسرار، وهو التدبر الذي أمرنا به الله عز وجل في كتابه الكريم.

قراءة قرآنية في "سيكولوجية الأقليات وإشكالية الصراع في العالم" ❁

ضمن دراسة موضوع الأقليات النافذة في المجتمع القرشي، يلاحظ الإنسان في فترة الرسالة السماوية، أنّ هناك تقابلاً في موضوع الأقليات النافذة بين الطرفين، الطرف الإيجابي والطرف السدلي، وهو نفس ما رأيناه في فترة رسالة نبيّ الله موسى عليه السلام، في قصر فرعون، ثلاثي فاسد أدخل الله عليه ثلاثياً صالحاً مصلحاً، ثم انتصر الإصلاح على الفساد آخر المطاف، وفق السنّة الإلهية في الكون، ومصدّقاً لقوله عزّ وجلّ في سورة نبيّ الله "يوسف"، حين قال تعقيباً على القصة: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾

وإذا سلطنا الضوء على الطرف القرشي الفاسد، وجدنا أنّ هناك تفاوتاً في التّضليل والإجرام، كما يوجد تفاوت في الإصلاح والإرشاد بالنسبة إلى الطرف الإيجابي، لمجتمع الرسول ﷺ، وهو نوعٌ من التوازن الذي سبق أن رأيناه، وبين أيدينا نموذج من النماذج التي لها الأثر الكبير في تضليل المجتمع، ولها علاقة كبيرة في التأثير على التفكير الجمعي في المجتمع القرشي، وفي الوقت نفسه يوضح خطورة انحراف النموذج الفاسد وأثره في هلاك المجتمع وخراب الأمة.

6 - نموذج من نماذج التّضليل وأثره على التفكير الجمعي في المجتمع القرشي:

ما يهتمّ في هذه الدراسة، هو تسليط الضوء على المجتمع القرشي في تلك الفترة القصيرة، حيث كانت هناك شخصيّة كثيرًا ما أثارت انتباهي حتى تمّنت دخولها في الإسلام، لأبني أراها لا تستحقّ الموت على الكفر والضلال، ولكنّها كانت ضحيّة تأثير عاملين أساسيين، لهما أشدّ الأثر في الانحراف والتضليل وهما كما يلي:

العامل الأوّل: يتعلّق بما يُسمى بـ"الفكر الجمعي"، المتعلّق بالمجتمع القرشي وما ورثه من أفكار ومفاهيم، كان لها الأثر القويّ في تمادي الإنسان في التّبع والضلال، إلى درجة لا يمكن الخروج عن ذلك الطّوق الاجتماعيّ الصّلب، الذي أعلن الحرب والعداء على الرسول ﷺ من أول يوم نادى فيه بالإصلاح.



العامل الثاني: يتعلّق بالأقليّة النّافذة التي لها كبير الأثر في تضليل القوم، وهي مُثَلَّة في شخصيّة "عمرو بن هشام"، المكّيّ بأبي جهل، والذي سمّاه الرّسول ﷺ بـ"فرعون هذه الأمة"²⁹، وقد ذهب ضحيّة تلك الشّخصيّة مجتمع بأكمله، ومن جملة من ذهب ضحيّة ذلك التّضليل "عتبة بن أبي ربيعة"، زعيم قبيلة بني عبد شمس، وأبو جهل قرين السّوء، بالنّسبة إليه، حيث كانت لهذه الشّخصيّة مواقف تشهد له بنصرة الحقّ، وسأتعرّض لموقفين وقفهما عتبة بن أبي ربيعة، أراهما جديرين بالدراسة في هذا المقال، موقف كان في فجر الدّعوة النّبويّة وباديتها، وموقف آخر في يوم بدر، وهو آخر يوم من حياة هذا الرّجل.

الموقف الأوّل: يتعلّق بما رواه ابن إسحاق في السّيرة، إضافةً لما رواه الإمام البغوي في تفسيره عن جابر بن عبد الله، أنّ قريشاً اجتمعت للنّظر في من يكلم الرّسول ﷺ فقالوا انظروا أعلمكم بالشّعر والسّحر والكهانة، فليأت هذا الرّجل الذي فرّق جمعنا وشتّت أمرنا وعاب ديننا فليكلّمه، فقالوا ما نعلم أحداً غير عتبة بن ربيعة، فأتاه فقال له: يا محمّد أنت خير أم عبد الله؟ فسكت الرّسول ﷺ، فقال أنت خير أم عبد المطّلب؟؟ فسكت الرّسول ﷺ، فقال عتبة: إن كنت تزعم أنّ هؤلاء خير منك، فقد عبدوا الآلهة التي عبت، وإن كنت تزعم أنّك خير منهم، فتكلّم حتى يسمع قومك منك، فرقت جماعتنا وشتّت أمرنا وعبت ديننا، وفضحتنا في العرب... ثم عرض عليه عتبة أربع مقترحات فقال: أيّها الرّجل إن كان إنّما بك الحاجة، جمعنا لك المال حتى تكون أغنى رجلاً في قريش، وإن كان إنّما بك الباءة، أي الرّواج، فاختر أيّ نساء قريش شئت فلنزوجك عشراً، وإن كنت تريد شرفاً سودناك، حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا، فقال الرّسول ﷺ أفرغت يا أبا الوليد؟ قال: نعم، قال فاسمع منّي، فقال: أسمع، ثم قرأ عليه فواتح سورة فصلت³⁰، وكان عتبة يستمع ويُنصت إلى كلام الله عزّ وجلّ من فم الرّسول ﷺ بتدبير وإمعانٍ، ولما وصل الرّسول ﷺ إلى قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَتَمُودَ﴾³¹ لم يملك عتبة نفسه أن وضع يده على فم رسول الله، نظرًا للتّهديد الذي أنذر به الله عزّ وجلّ قريشاً، فقال للرّسول ﷺ "أناشدك بالرحم أن تكفّ". ورجع عتبة إلى أهله، ولم يخرج إلى قريش واحتبس عنهم، فقال أبو جهل: يا معشر قريش، "والله ما نرى عتبة إلاّ

قراءة قرآنية في "سيكولوجية الأقليات وإشكالية الصراع في العالم" ❁

قد صبأ إلى محمد³²، فانطلقوا بنا إليه، فقال أبو جهل: يا عتبة ما حبسك عنا إلا أنك صبأت إلى محمد، فغضب عتبة فقال: لقد أتيته فأجابني بشيء، والله ما هو بشعرٍ ولا كهانةٍ ولا سحرٍ، وقرأ عليّ السّورة حتى وصل إلى قوله: ﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَنُؤُودٍ﴾³³، فأمسكت بفيه وناشدته بالرّجم أن يكفّ، وقد علمتم أنّ محمداً إذا قال شيئاً لم يكذب، فخشيت أن ينزل عليكم العذاب"³³. وفي رواية لابن هشام: قال عتبة: "يا معشر قريشٍ أطيعوني واجعلوها لي، خلّوا بين الرّجلِ وبين ما هو فيه واعتزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب، فملكه مملككم وعزّه عزكم، وكنتم أسعد الناس به، قالوا سحرَكَ والله أبا الوليد محمدٌ بلسانه، قال هذا رأيي فيه فاصنعوا ما بدا لكم"³⁴.

الموقف الثاني: كان يوم بدر، وهو آخر يوم في حياة عتبة بن أبي ربيعة، تقول الرواية: "لما نزلت قريشٌ في بدر، بعثت غُمير بن وهب فقالوا له: أحرز لنا أصحاب محمد، فاستحال بفرسه حول العسكر، ثمّ رجع إليهم فقال: ثلاثمائة رجل ينقصون قليلاً أو يزيدون، ولكن أمهلوني حتى أنظر للقوم كميناً أو مدداً، ثمّ ضرب في الوادي حتى أبعد فلم ير شيئاً، فرجع إليهم فقال: ما وجدت شيئاً، ولكني يا معشر قريشٍ قد رأيت البلايا تحمل المنايا، نواض حيث ربت حمل الموت الناقع، قوم ليس معهم منعة ولا ملجأ إلا سيوفهم، والله ما أرى أن يُقتل رجلاً منهم، حتى يقتل رجلاً منكم، فإذا أصابوا منكم أعدادهم فما خير العيش بعد ذلك؟ فرؤوا رأيكم. فلما سمع حكيم بن حزام ذلك، مشى في الناس حتى أتى عتبة بن ربيعة، فقال يا أبا الوليد، إنك كبير قريشٍ وسيّدُها والمطاع فيها، هل لك إلى أن لا تزال تُذكر فيها بخير إلى آخر الدهر؟ قالو ماذا يا حكيم؟؟ قال ترجع بالناس، فقال عتبة: فأنت ابن الحنظليّة³⁵، ثمّ قام عتبة في الناس خطيباً، فقال يا معشر قريشٍ: "إنك موال لهما تصنعون بأن تقتلوا محمداً وأصحابه شيئاً، والله لئن أصبتموه، لا يزال الرّجل ينظر في وجه رجل يكره النظر إليه، قتل ابن عمّه أو ابن خاله، أو رجلاً من عشيرته، فارجعوا واخلّوا بين محمد وبين سائر العرب، فإن أصابوه فذاك الذي أردتم، وإن كان غير ذلك، ألفاكم ولم تعرضوا منه ما تريدون." قال حكيم، فانطلقت حتى جئت أبا جهل فقلت يا أبا الحكم:



إِنَّ عْتَبَةَ قَدْ أَرْسَلَنِي بِكَذَا وَكَذَا، فَقَالَ أَبُو جَهْلٍ: انْتَفَخَ وَاللَّهِ سَخْرُهُ³⁶ حِينَ رَأَى مُحَمَّدًا وَأَصْحَابَهُ، فَقَالَ عْتَبَةُ: سَتَعَلِمُ مِنَ الْجَبَانِ الْمَفْسُدِ لِقَوْمِهِ، أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لِأَرَى قَوْمًا يَضْرِبُونَكَ ضَرْبًا، أَمَا تَرَوْنَ كَأَنَّ رِئُوسَهُمُ الْأَفَاعِي، وَكَأَنَّ وُجُوهُهُمْ السِّيُوفُ، ثُمَّ دَعَا أَخَاهُ وَابْنَهُ فَخَرَجَ يَمْشِي بَيْنَهُمَا وَدَعَا الْمُبَارِزَةَ³⁷. وَكَانَ ذَلِكَ الْيَوْمَ، يَوْمَ حَتْفِهِ وَحَتْفِ ابْنِهِ الْوَلِيدِ وَأَخِيهِ شَيْبَةَ، وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ قَدْ تَوَجَّسَ خَيْرًا فِي عْتَبَةَ بْنِ أَبِي رَبِيعَةَ، وَذَلِكَ حِينَ رَأَاهُ عَلَى جَمَلِهِ الْأَحْمَرِ، فَقَالَ فِي رِوَايَةٍ أُخْرَى: "إِنْ يَكُنْ فِي أَحَدٍ مِنَ الْقَوْمِ خَيْرٌ، فَعِنْدَ صَاحِبِ الْجَمَلِ الْأَحْمَرِ، إِنْ يَطِيعُوهُ يَرْشُدُوا"³⁸.

إِنَّ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ تَعَرَّضَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ الَّتِي تَعَبَّرَ عَنْ مِثْلِ هَذِهِ النَّمَاذِجِ مِنَ الْأَقْلِيَّاتِ النَّافِذَةِ الْمُضَلَّلَةِ لِأَقْوَامِهَا، وَالْمَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ قَدْ عَرَضَ ذَلِكَ الْحِوَارِ بَيْنَ الْمُسْتَكْبِرِينَ وَالضَّعِيفَاءِ، عِبْرَ مَشَاهِدِ أَلِيمَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمِنْ جَمَلَةِ تِلْكَ الْمَشَاهِدِ قَوْلُهُ تَعَالَى يَوْمَ الْعُرْضِ فِي الْمَحْشَرِ: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴿٣١﴾ قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لِلَّذِينَ اسْتَضَعُّوا أَنَحْنُ صَدَدْنَاكُمْ عَنِ الْهُدَى بَعْدَ إِذْ جَاءَكُمْ بِلَ كُنْتُمْ تُجْرِمِينَ ﴿٣٢﴾ وَقَالَ الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا بَلْ مَكْرُ الْإِيلِ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَادًا وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ وَجَعَلْنَا الْأَعْدَلَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣٣﴾﴾ (سبأ: 31-33).

خلاصة البحث:

لقد كان الهدف والمنطلق الأول لهذه الدراسة هو التعرض إلى أعظم مشكلة يعانها العالم بصفة عامة، والعالم الإسلامي بصفة خاصة، وهي مشكلة الصراع الطائفي والمذهبي والاثني، ثم رأيت الوسيلة الوحيدة لعلاج هذه المشكلة والتصدي لها هو توظيف كتاب الله عز وجل، باعتباره أعظم وثيقة علمية على وجه الأرض، يستطيع الباحث أن يجد فيها ضالته، وقد تكرم الله عز وجل بما علينا بالحفظ، دون أن تنالها يد الإنسان بالتحريف، والتقطعة الأساسية التي تستند عليها هذه الدراسة هي عمليّة القرآن العظيم، وتعرضها لحلول جميع المشكلات التي تقع في هذا العالم، منها مشكلة الأقليات ومسألة الصراع، ومن خصائص العمليّة القرآنية أيضاً، كون هذا الكتاب المقدس غير خاضع للزّمان والمكان، فالوحي الذي كان ينزل على الصحابة في الجزيرة العربية قبل أربعة عشر قرناً هو نفسه ينزل علينا الآن، وذلك يخضع لتوظيف آليات ومناهج البحث العلمي التي يتفق عليها جميع الناس، وبعد الغوص في أعماق موضوع فلسفة الأقليات في القرآن العظيم، وجد الإنسان نفسه أمام صراع يتحاذبه نوعان من الأقليات، أقلية إصلاحية تريد الخير والصّلاح للبشرية، وأخرى فاسدة تريد لها الشرّ والفساد، والغريب في الأمر أنّ يجد الإنسان أنّ فلسفة الأقليات تقوم على سرّ من أسرار هذا الكون العجيب، فهي تشكّل نوعاً من التوازن الذي يشمل العالم برمته، لولا تلك الأقليات لانعدمت سنّة التدافع التي تمثّل إحدى السنن الكونية التي تُسيّر هذا العالم الفسيح، والغريب أيضاً أن يجد الباحث أنّ أصل الصراع قد وُجد في العالم العلويّ قبل خلق الكون، كان أول أمره مبنياً على التنافس بين إبليس والملائكة، وهو في الظاهر تنافس شريف، ولكن لما خضع هذا التنافس لدى إبليس للتمحيص والابتلاء سقط في الامتحان، حين استكبر على الله عز وجل بإعراضه عن تنفيذ أوامره عز وجل، بدافع كل من الكبر والحسد، ثم تطوّر ذلك الحسد إلى عداوة وصراع بينه وبين آدم وذريته، إلى يوم القيامة، وتوصّلت هذه الدراسة أيضاً إلى خلاصة هامة، تتمثّل في أنّ مصدر الصراع في هذا العالم كلّهُ يعود إلى الكلمة الخبيثة التي تلفظ بها إبليس حين استكبر على الله عز وجل، وقال: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ﴾.



وعند التحليل العميق لـ"الأنا" عند الإنسان يكتشف الباحث أنّ الموضوع يتعلّق بأسرارٍ تتعلّق بعلم النفس الفردي والاجتماعي، والنظريّات العلميّة المتعلّقة بالعلوم التاريخيّة، وأهمّها ماجاء في كتاب الله المتعلّق بقانون السير في الأرض، والاتعاظ بالأمم السابقة، إضافة إلى التفكّر والنّظر كيف بدأ المولى عزّ وجلّ الخلق في هذا الكون، وعلاقته بفلسفة الصّراع في الأرض، وبالعودة أيضاً إلى التحليل النفسيّ للإنسان انطلاقاً من الكلمة الخبيثة "أنا خيرٌ منه"، يصل الباحث إلى أنّ "الأنا" عند الإنسان يتفرّع إلى "الأنا" الماديّ والمعنويّ، وبناءً على هذين الفرعين تدور فلسفة الصّراع في العالم، قديماً وحديثاً ومستقبلاً، و"الأنا" بدوره ينقسم إلى "الأنا" الفرديّ والجمعيّ، ويحتل مكاناً في الماضي والحاضر والمستقبل أيضاً، وعند تحليل النوعين من الأقليّات الإصلاحية والإفسادية، وجد الباحث نفسه أمام الكتلة الكبرى من المجتمع، وهي تابعة ومُنصاعة إلى هاتين الأقليّتين، وفلسفة الصّراع مبنية على ذلك التّجاذب بين الطّرفين، والصّراع هو في أصله أبديّ بين الحقّ والباطل، ومشعل التّضليل للأمة تحمله الأقليّة الإفسادية، في حين تحمل الأقليّة الإصلاحية مشعل الهداية، والمسؤوليّة التاريخيّة للإنسان تعود إليه ذاته، ويتحمّلها بمفرده، في أيّ بقعة وجوده من بقاع الأرض، أو زمان من أزمنته، سواءً كان هذا الإنسان ينتمي إلى جملة الأقليّة الإصلاحية أو الإفسادية، أو ينتمي إلى المجموعة الكبرى التابع للكتلة الإصلاحية أو الإفسادية.



¹ د. طه جابر العلواني، أزمة الإنسانية ودور القرآن الكريم في الخلاص منها، سلسلة دراسات قرآنية رقم 1، مكتبة الشروق الدولية، ط.1، 2006، ص. 29.

² إنَّ أبعد نجم في مجرتنا يقع على بعد 63 ألف سنة ضوئية، وأن مساحة مجرتنا تبلغ: 2 109.645.852.384.000.000.000.000.000.000 كلم² وهو ما يساوي 109 مليار و645 مليون و859 ألف و384 ترليون ترليون كلم²، ويوجد في مجرتنا فقط أكثر من مئة مليون نجم إن أبعد نقطة في الكون يمكن للعلماء مراقبتها عبر أضخم تليسكوب تقع على بعد 16300 مليون سنة ضوئية أي 154.211.040.000.000.000.000 ميل أي 154 ألف مليون و 211 مليون و 40 ألف ترليون ميل.

والسنة الضوئية هي مقدار المسافة التي يقطعها الضوء في سنة وتساوي 9.460.800.000.000 كلم أي 9 ترليون و460 مليار و800 كلم. شبكة التبا المعلوماتية 25 مارس 2008 بقلم عبد الدائم الكحيل: www.kahell7.com

³ ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (22) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (23) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْإِسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (24)﴾ (سورة الحشر).

⁴ د. طه جابر العلواني، المصادر السابق نفسه.

⁵ إن الله عز وجل قد اختزل العالم بماضيه وحاضره ومستقبله في كتابه الكريم، ثم اختصر القرآن كله في سورة الفاتحة، وهو معنى قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِ وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ (الحجر/87) ذهب معظم المفسرين إلى: أن "السبع المثاني" هي سورة الفاتحة، باعتبارها تتضمن سبع آيات، إضافة إلى ما أخرجها الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال في شأن سورة الفاتحة: "هي أم القرآن، وهي السبع المثاني، وهي القرآن العظيم، سبق أن طرحت هذا الموضوع ضمن كتاب: "العلاقة بين سورة الفاتحة وما يقع من أحداث في العالم العربي والإسلامي في الظرف الراهن"، ضمن سلسلة الوعي الحضاري في الفكر الإسلامي، رقم (02). دار قرطبة للنشر والتوزيع سنة 2017

⁶ هناك ملاحظة استوفقتني مؤخرا، وهي تتعلق بمحذ الآية الكريمة، إن الله عز وجل قد أنزل هذه الآيات على عرب قريش، وهم كفار ذلك الزمان، ولكن، هل المولى عز وجل يقصد بما كفار قريش أم كفار هذا الزمان؟ في وقت تم اكتشاف النظرية العلمية التي تقول بأن السماوات وما تتضمن من كواكب عبارة عن كتلة واحدة، ثم تفتت وتوزعت فيما بعد عبر الانفجار العظيم.

إنَّ الإشكال وارد في كون الكفار الذين اكتشفوا هذه النظرية العملية هم كفار هذا الزمان، ليسوا كفار قريش، وكذلك الأمر بالنسبة إلى قوله عز وجل: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾، وهو ما يثبت أيضا علماء الأحياء المعاصرين في الغرب، هذه هي الملاحظة التي استرعت انتباهي، المتمثلة في مصطلح "الكفر"، هل هو مُنصبٌّ على كفار عرب قريش، أم كفار هذا الزمان؟؟ فهو بالضرورة ينصرف إلى كفار هذا الزمان، والعجيب في الأمر أن ترد الآية على شكل استفسار استفزازي يثير التساؤل للمجتمع الغربي الكافر، حين قال: "أولم يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا؟؟"، جاء على سبيل الاستفهام، وكان يتعين على علماء الغرب أن يطرحوا السؤال على أنفسهم: كيف ذكر الله عز وجل ذلك قبل أربعة عشر قرنا؟ وبالتالي يحملهم هذا التساؤل على البحث وإيجاد العلاقة بين القرآن وبين الله جل جلاله.

⁷ نظرية مسح الزمان والمكان بالنسبة إلى التشريع الإسلامي، تتعلق بقدرة استحبابه للخصائص السيكلوجية والعقلية لجنس الإنسان كإنسان، سواء كان ذكرا أو أنثى، ومن ثمَّ استطاع التشريع الإسلامي أن يغطي خريطة الزمان والمكان، وهو يختلف تماما عن التشريع الغربي أو الوضعي، من حيث المفهوم والمطلق، ومن حيث التطبيق واستجابته للواقع، وهو ما سبق أن طرحته ضمن المطبوعة الجامعية لقسم الماجستير سنة 2006. 2007 بعنوان: منهجية البحث العلمي وفلسفة القانون في التشريع الإسلامي والغربي، يمكن إعادة طبعها مستقبلا وإخراجها ضمن كتاب خاص.



⁸ موضوع المقاصد الكبرى لخلق هذا الوجود من المواضيع الهامة التي فتح الله بها علي في رسالة الدكتوراه، وهي تتعلق بمقاصد وجود الإنسان على هذه الأرض، وهي خمسة مقاصد كبرى، أولها "توحيد الألوهية"، وما يتفرع عنه من وحدة الأمة واجتساب الصراع، وهو أعظم مقصد على الإطلاق، والمقصد الثاني هو مقصد الاستخلاف وعمارة الكون، والثالث هو الابتلاء، والرابع هو العبادة، والخامس هو إقامة الشهادة لله رب العالمين، وجميع هذه المقاصد جاءت في كتاب الله بلفظ صريح، وهو ما توسعت فيه ضمن رسالة الدكتوراه كما ذكرت.

⁹ لا يمكن أن نفهم من ذلك عدم اتخاذ الأسباب، يقول العلماء: "عدم اتخاذ الأسباب جهل بقوانين الله، والتوكل على الأسباب وحدها كفر بالله". قال عز وجل: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ (الأنفال/60)

¹⁰ قال الأستاذ أحمد إبراهيم أبو شوك: وهذه القوانين التي يشير إليها زكريا بشير إمام يفصلها ابن خلدون في قانونين: **القانون الأول**: قانون السببية أو العلية؛ وهو أحد قوانين الختمية التاريخية عند ابن خلدون، **والقانون الثاني**: قانون التشابه؛ يؤمن ابن خلدون أن هناك قانون تشابه يسهم سلباً وإيجاباً في صياغة أحداث التاريخ البشري. د. أحمد إبراهيم أبو شوك، "علم التاريخ إشكالات المنهجية ومشروعات الأسلمة"، مقال في مجلة إسلامية المعرفة، بحوث ودراسات علم التاريخ، اغسطس 2000. ع. 24

¹¹ دون الخوض في خصائص النفس البشرية وأنواعها المذكورة في كتاب الله عز وجل، من نفس أمارة، ونفس لومة، ونفس مطمئة.

¹² ﴿وَأَنْتَ عَلَيْهِمْ نَبَأٌ آتِيٌّ أَدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبْنَا قُورَيْبًا فَتَقَبَّلَ مِنْ آخِذِهَا وَلَمْ يَنْفَقْ مِنْ الْآخِرِ قَالَ لَأُقْتَلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَنْتَقِلُ اللَّهُ مِنْ أَلَمْتَيْكَ (27) لَيْنَ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتُنْثَلِيَ مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدَيَّ إِلَيْكَ لِأُقْتَلَنَّكَ إِلَيَّ أَخَافُ رَبَّ الْعَالَمِينَ (28) إِيَّيْ أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِلهِي وَإِنَّمَا كُنَّا مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (29) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الخَاسِرِينَ (30) فَبِعَثَّ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحِثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (31)﴾ (سورة المائدة).

¹³ موضوع المنهج التاريخي في القرآن العظيم، هو ما الجناه بإسهاب في كتاب: "منهجية التفكير والبحث العلمي في الفكر الإسلامي والغربي"، وإشكالية الصراع في الفكر الديني، معالجة صريحة ومقاربة للموضوع، ضمن فلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ضمن مشروع سلسلة الوعي الحضاري والتجديد في الفكر الإسلامي رقم (1) والكتاب تحت الطبع، وسيرى النور قريباً إن شاء الله، دار قرطبة للنشر والتوزيع.

¹⁴ الأستاذ جودت سعيد، اقرأ وربك الأكرم، أبحاث في ستن تغيير النفس والمجتمع، الطبعة الأولى في الجزائر، المطبعة العربية غرداية، سنة 1990 صفحة 149

¹⁵ الأستاذ جودت سعيد، نفس المصدر.

¹⁶ وإذا حللنا مصطلح الغيبة مثلا، التي هي من الأفعال المنهي عنها شرعا، وعرفها الفقهاء: ب"أن تتحدث أو تذكر أخاك المسلم بما يكره وهو غائب" لا شك أن مضمون النهي ينصب على محاربة الأنانية ابتداء، لأن مضمون الغيبة ينطوي على إثبات الذات وإعلاء شأنها من جهة، وإهدار كرامة وانتقاص الآخرين من جهة ثانية، والذي هو عين الأنانية. وحتى مصطلح "الحب" الذي هو حديث المتألفين والمتحانسين في هذه الحياة، هو غير بريء من الأنانية وحب الذات!! عندما يحتلى شاب بفتاة وقد أخذت منه لبه وعقله بفتنتها وجمالها، ثم بعد ذلك يدغدغ عليها ذلك الشاب كل كلمات العشق والحب والتقدير، فلو تساءلنا مع أنفسنا هل حقيقةً يجيها هي، أم يحب نفسه وذاته؟؟ لا شك أن جميع تلك المشاعر تعبر عن حبه لذاته وأنانيته، فهو يحب نفسه ويريد أن يستحوذ على ذلك الجمال ويستأثر به دون غيره وهكذا!!

¹⁷ الأستاذ الشيخ سعيد محمد بن إبراهيم كعباش، نفحات الرحمن في رياض القرآن، الجزء الرابع عشر، نشر جمعية النهضة، العطف غرداية الجزائر، المطبعة العربية، سنة 2015 صفحة 406 - 410.

¹⁸ يقول الدكتور محمد متولي الشعراوي في تفسير الآية من سورة الأعراف: ﴿قَالَ مَا مَنَّكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (12)﴾ "وإن تساءل أحد: لماذا جاء الحديث عن إبليس ضمن الحديث عن الملائكة؟ نقول: هب أن فردا مختارا من الإنس أو من الجن التزم بمنهج الله كما يريد الله، فأطاع الله كما يجب ولم يعص ... أليست منزلته مثل الملك بل أكثر من



الملك، لأنه يملك الاختيار، لذلك كانوا يسمون إبليس طاووس الملائكة، أي الذي يزهو في محضر الملائكة، لأنه أزم نفسه بمنهج الله، فصار لا يعصي الله ما أمره ويفعل ما يؤمر، فأخذ منزلة متميزة من بين الملائكة، وبلغ من تميزه أنه يحضر حضور الملائكة، فلما جاء البلاغ الأول عن آدم في أثناء حضوره وقال ربنا للملائكة "اسجدوا لآدم" وكان الأول به أن يسارع بالامتثال لأمر بالطاعة، لكنه استنكف. وهب أنه دون الملائكة وما دام قد جاء الأمر للأعلى منه وهم الملائكة، ألم يكن من الأجدد به وهو الأدنى أن يلتزم بالأمر؟ لكنه لم يفعل. ولأنه من الجن فقد غلبت عليه طبيعة الاختيار. ويقول الحق بعد ذلك: ﴿قَالَ مَا مَنَّكَ عَلَىٰ أَنْ تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّمَّنْ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (12)﴾ (الأعراف). تفسير الشعراوي، المجلد السابع، طبعة دار التقوى القاهرة، أشرف على طباعته قطاع الثقافة "أخبار اليوم"، 1991، ص. 4064

¹⁹ محمد الحسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم، مع أسباب النزول للسيوطي، مع فهرس كاملة للمواضيع والألفاظ، طبع دار الرشيد، دون ذكر سنة الطبع، صفحة 210

²⁰ لفظة "الحمأ"، الطين إذا اسود وتغير لونه، "المسنون": الذي طالت مدة مكثه حتى تغيرت رائحته، ومنه قوله تعالى: ﴿فَانظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ﴾ (البقرة/259) أي لم يتغير طعمه من طول المدة، الأستاذ الشيخ سعيد محمد بن إبراهيم كعباش، نفحات الرحمن في رياض القرآن، نفس المصدر السابق، الجزء السابع، ص. 286.

²¹ ذلك كانت المقولة التالية: ﴿رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (23)﴾ (الأعراف) أكرر بوابة للعفو الإلهي بالنسبة إلى آدم وزوجه، وهو ما سبق أن توسعنا فيه ضمن كتاب "المنهج النقدي في القرآن العظيم"، (وهو من الكتب التي تنتظر أن ترى النور) وقد اصطلحت عليه: ب. "الاصطفاء النموذجي وما يقابله من لعن نموذجي في القرآن الكريم". وقد استفسر البعض لماذا لم يعط الله عز وجل الفرصة للشيطان للتوبة كما أعطاه لآدم؟ إن ذلك يعود إلى شيئين أساسيين، الشيء الأول: إن الشيطان كان إصراراً مبنياً على علم ومعرفة، إن إبليس قد خضع لعبادة الخالق ربما آلاف السنين، والشيء الثاني هو الإصرار في الغي والضلال والتحدي للخالق، إن إبليس قد دخل في محاجة كلامية غريبة مع الله عز وجل حين قال: ﴿عَٰسِفُو لِمَنْ خَلَقْتُ طِينًا؟﴾، وفي ذلك يقول الحق جل جلاله في سورة الإسراء: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ ءَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتُ طِينًا (61) قَالَ أَرَأَيْتَ هَٰذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنِ أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأُخْتَبِرَنَّ دُرِّيَّهُ إِلَّا قَلِيلًا (62)﴾ إن الحوار الذي ساقه المولى عز وجل مع إبليس يوضح عمق الكبر والحسد الذي ملأ قلبه. وقد فرق العلماء بين الخطأ الذي وقع فيه أبونا آدم وإبليس، إن مشكلة إبليس تتعلق بمرض من أمراض القلوب، وهو الكبر وما يتولد عنه من حسد، بخلاف خطأ أبينا آدم يتعلق بنزوة وشهوة عابرة أصابته، فهي قابلة للاستدراك والمراجعة.

²² - موضوع طلب الملك يتعلق بقوله تعالى في سورة المؤمنون: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنِّ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (23)﴾ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَٰئِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِحَدِّ فِي ءَابَائِنَا الْأُولَىٰ (24)﴾.

²³ وذلك ضمن النشاط الطلابي، بجامعة بومرداس، إثر دعوة تلقاها الدكتور "طارق سويدان" من قبل شركة الإبداع للاستثمار البشري بالجزائر العاصمة، وذلك في آخر السنة الدراسية الجامعية، شهر حزيران "حوان"، 2007 قاعة المحاضرات، جامعة بومرداس.

²⁴ إن تاريخ نبي الله يعقوب وزوجاته وأبنائه وما يتعلق من معلومات تاريخ بني إسرائيل، مستفاد من الأستاذ المؤرخ الدكتور فتحي زغروت في كتابه النوازل الكبرى في تاريخ الفكر الإسلامي، دار الأندلس الجديدة، الطبعة الأولى 2009 مصر، القاهرة، ص. 162 وما بعدها، حيث استقى الدكتور فتحي تلك المعلومات من المصادر الإسرائيلية، كالتوراة وغيرها.

²⁵ (التوبة/47)، والآية بكاملها توضح المعنى العميق لظاهرة النفاق في المجتمع الجديد، حيث يقول الله عز وجل: ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَافًا لِّبُغُوتِكُمْ قِيْنَةً وَيُفِيكُم سَمَاعُونَ هُمْ وَاللَّهُ عَالِمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾. وهو فعلا ما وقع لجيش المسلمين، وهم في طريقهم إلى "أحد" حينما سحب زعيم المنافقين "عبد الله بن أبي بنسلول" ثلث الجيش، وهو ما وقع أيضا في غزوة بني المصطلق، وهو ما يتعلق بموضوع: الأقليات ومسألة الاحتراق لمجتمع الرسول ﷺ بالمدينة المنورة.



²⁶ وهو ما وضعناه بإسهاب ضمن الكتاب الذي ينتظر الطباعة بعنوان: "المنهج النقدي في كتاب الله عز وجل"، ويمكن أن نعتبر المنهج النقدي في كتاب الله بمثابة الأرضية الصلبة التي تقوم عليها عملية التقييم لهذه الأمة، بدون دراسة تقييم ودراسة أخطاء هذه الأمة عبر المنهج النقدي في كتاب الله عز وجل، لن نستطيع أن نتقدم خطوة في ظل الصراع الطائفي والمذهبي الموروث من يوم صفين إلى يومنا هذا.

²⁷ ﴿إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَنْتُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أُنْذِرُوا عَلَيَّ حَرْثَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (22) فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَخِفُّونَ (23) أَنْ لَّا يَدْخُلُهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِنٌ (24) وَعَدُوا عَلَيَّ حَرْزٌ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27) قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَمِّمْ أَقْلَ لَكُمْ لَوْلَا نُسِبُوهَا (28) قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (29) فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَيَّ بَعْضًا يَتَلَوَّمُونَ (30) قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ (31) عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ (32)﴾ (سورة القلم).

²⁸ الحديث أخرجه ابن ماجة بسنده عن أبي خلف الأعمى، قال: سمعت أنس بن مالك، يقول: سمعت رسول الله ﷺ وآله وسلم، يقول: «إن أمتي لا تجتمع على الضلالة، فإذا رأيتم اختلافاً فعليكم بالسواد الأعظم». وفي سنن الترمذي عن عبد الله بن دينار، عن ابن عمر، عن رسول الله ﷺ وآله وسلم، قال: «إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة، ويد الله مع الجماعة ومن شذَّ شذَّ إلى النار». قال أبو عيسى (الترمذي): هذا حديث غريب من هذا الوجه، وفي سنن أبي داود عن أبي مالك يعني الأشعري قال: قال رسول الله ﷺ وآله وسلم: «إن الله أحاكم من ثلاث خلال: أن لا يدعو عليكم نبيكم فتهلكوا جميعاً، وأن لا يظهر أهل الباطل علي أهل الحق، وأن لا تجتمعوا علي ضلالة» وفي مسند أحمد بن حنبل: عن أبي ذر، عن النبي ﷺ وآله وسلم، أنه قال: «إثنان خير من واحد، وثلاثة خير من اثنين، وأربعة خير من ثلاثة، فعليكم بالجماعة، فإن الله عز وجل لن يجمع أمتي إلا على هدي» وجميع هذه الأحاديث لم تسلم من الطعن فيها، وترتقي مجموعها إلى الحسن، كما قال العلماء فهو يحتاج به عند علماء الأصول بالإجماع، ويأخذ الطابع السياسي عند أهل السنة والجماعة، وقد أظن العلماء فيه، انظر على سبيل المثال القناة الفضائية للشعبة "شبكة هاى اجتماعى" مقال حول حديث «لا تجتمع أمتي على ضلالة» ودراسته سنناً ودلالة، تاريخ النشر:

<https://hawzah.net/ar/Default 2009/13/6>

²⁹ ذكر ابن عقبة أن الرسول ﷺ وقف يوم بدر على القتلى، فالتمس أبا جهل فلم يجده حتى عرف ذلك في وجهه، فقال الرسول ﷺ "اللهم لا يعجزك فروع هذه الأمة". الدكتور محمد متولي الشعراوي، غزوات الرسول ﷺ المكتبة التوفيقية، أمام مسجد الحسين، القاهرة، بدون ذكر سنة الطبع ص 48

³⁰ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (2) كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ فَرُوعًا غَيْرِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (3) بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (4) وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مَّا نَدْعُونَ إِلَيْهِ فِي ءَادَانَا وَقَرٍّ وَمِن بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاعْمَلْ إِنَّا نَحْنُ غَافِلُونَ (5) قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ إِلَهٍ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ (6) الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ (7)﴾ وهي آيات قرآنية موجهة مباشرة إلى قريش، تثير الانتباه وتحبي الضمير وتقشعر منها الأبدان، منها قوله تعالى: ﴿قُلْ أَيْنَ كُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَندَادًا ذَٰلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ (9) وَجَعَلَ فِيهَا رِوَاسِي مِّن فَوْقِهَا وَبَارَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلنَّاسِ لِيَأْتِيَهُمْ (10) ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ إِنِنِّي طَٰوِعًا أَوْ كَرِهًا قَالْتَا أَتَيْنَا طَٰغِيِينَ (11) فَفَضَّلْنَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَرَبَّنَا السَّمَاءُ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَحِفْظًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (12)﴾.

³¹ من المعلوم أن عرب قريش تدرج جيداً مصير الأمم السابقة، كلٌّ من قوم لوط، وشمود، وما نزل عليها من العقاب، وهي ترى تقع في شمال الجزيرة، أما قري عاد فهي تقع في الجنوب، وقد اندثرت كلها بفعل الريح العقيم، حين أرسلها الله عليهم، وهم يمرون عليها ضمن رحلة الشتاء والصيف بهدف التجارة، وكان عتبة يدرك جيداً ذلك المصير الذي ينتظر قريشا جراء الإعراض عما جاء به الرسول ﷺ، فلم يستطع تحمّل الحقيقة المرة، فناشده بالترحم أن يكفّ عن القراءة.

³² كلمة "صباً" تقولها العرب لمن بدّل دينه، ودخل في الإسلام في تلك الفترة.



- ³³ محمد علي الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير، وهذه الرواية نقلها عن الإمام البيهقي في تفسيره، الطبعة السابعة، سنة 1981 دار القروان الكريم بيروت، 13/ 254 وما بعدها.
- ³⁴ ابن هشام، السيرة النبوية، حققها وضبطها وشرحها ووضع فهرسها كل من مصطفى السقا، إبراهيم الأنباري، عبد الحفيظ شليبي، دار التراث العربي، بيروت لبنان، دون ذكر سنة الطبع، 01 / 293 - 294
- ³⁵ يقصد بذلك أبا جهل، والحظلية هي أمه، والتي بما يكفى أحياناً، ابن هشام، السيرة النبوية، نفس المصدر السابق، 02 / 273.
- ³⁶ كناية عن الجبن والخوف.
- ³⁷ الأستاذ إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية، تقدم د. عمر سليمان الأشقر، راجعه د. همام سعيد، دار النفائس عمان، الطبعة الثالثة 1998 صفحة 232.
- ³⁸ وجاء من حديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه يوم بدر، قال: "فلما دنا القوم منا وصاففناهم إذا رحل منهم على جبل أحمر، يسر في القوم فقال رسول الله ﷺ إن يكن في القوم أحد يأمر بخير فعسى أن يكون صاحب الحمل الأحمر، قال (علي): هو عتبة بن أبي ربيعة، وهو ينهى عن القتال، ويقول لهم: يا قوم إني أرى قوما مستميتين لا تصلون إليهم، وفيكم خير، يا قوم، اعصوها اليوم برأسي وقولوا جبن عتبة بن أبي ربيعة، وقد علمت أني لست بأجبتكم، فسمع ذلك أبو جهل فقال: أنت تقول هذا؟ والله لو غيرك يقول لأغضضته، قد ملأت رثك جوفك زعماً، فقال عتبة: إياي تعني يا مصفر إسته؟ استعلم اليوم أينا الجبان". الأستاذ إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية نفس المصدر صفحة 232.

فهرسة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

- 01- إبراهيم العلي، صحيح السيرة النبوية، تقدمت د. عمر سليمان الأشقر، راجعه د. همام سعيد، ط.3، عمان، دار النفائس، 1998
- 02- ابن هشام، السيرة النبوية، حققها وضبطها وشرحها ووضع فهرسها كل من مصطفى السقا، إبراهيم الأنباري، عبد الحفيظ شليبي، ج.1، دار التراث العربي، بيروت، [د. ت.]
- 03- أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين، تعليقات العلامة محمد بن صالح العثيمين، القاهرة، مكتبة الصفا، ميدان الأزهر، 2004
- 04- أحمد وهبان، الصراعات العرقية واستقرار العالم المعاصر، دراسة في الأقليات والجماعات العرقية، أليكس لتكنولوجيا المعلومات، الإسكندرية، [د. ن.]، 2007
- 05- جودت سعيد، اقرأ وربك الأكرم، أبحاث في سنن تغيير النفس والمجتمع، غرداية، المطبعة العربية [د. ت.]
- 06- الربيع بن حبيب الفراهيدي، ط.2، سلطنة عمان، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، 2015.
- 07- سعيد محمد بن إبراهيم كعباش، نفحات الرحمن في رياض القرآن، ج.17، غرداية، المطبعة العربية- جمعية النهضة، 2015
- 08- صلاح الدين جبار، المختصر في تاريخ النظم القانونية، ط.2، [د. م.]، دار مداني، 2007.
- 09- طه جابر العلواني، أزمة الإنسانية ودور القرآن الكريم في الخلاص منها، سلسلة دراسات قرآنية رقم 1، مكتبة الشروق الدولية، 2006



- 10- عبد الرحمن صالح باكر، "سورة الفاتحة وعلاقتها بمشكلة الصراع الطائفي والمذهبي في العالم الإسلامي في الظرف الراهن"، [د. م.]، دار قرطبة للنشر والتوزيع، 2017.
- 11- عبد الرحمن صالح باكر، إشكالية استعجال النصر في الحركات الإسلامية المعاصرة، وانعكاسه على مهددات السلم المدني وإثارته للفتن الداخلية، ومنهجية كل من القرآن والسنة والسيرة النبوية في التصدي لها وعلاجها، "دراسة حالة المجتمع الجزائري"، الجزائر، دار قرطبة للنشر والتوزيع، 2017
- 12- علي الوردى، "وعاظ السلاطين"، ط. 2، بيروت، دار كوفان للنشر والتوزيع، 1995
- 13- فتحي زغروت، النوازل الكبرى في تاريخ الفكر الإسلامي، القاهرة، دار الأندلس الجديدة، 2009
- 14- قطاع الثقافة "أخبار اليوم" (أشرف على الطباعة)، تفسير الشعراوي، مج. 7، القاهرة، ط. دار التقوى، 1991.
- 15- محمد الحسن الحمصي، تفسير وبيان القرآن الكريم مع أسباب النزول للسيوطي مع فهارس كاملة للمواضيع والألفاظ، دار الرشيد، [د. ت.].
- 16- محمد علي الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير، مج. 3، ط. 7، بيروت، دار القرآن الكريم، 1981
- 17- محمد متولي الشعراوي، غزوات الرسول ﷺ، القاهرة، المكتبة التوفيقية، [د. ت.].
- 18- أحمد إبراهيم أبو شوكة، "علم التاريخ إشكالات المنهجية ومشروعات الأسلمة"، مجلة إسلامية المعرفة، بحوث ودراسات علم التاريخ، ع. 24، اغسطس 2000
- 19- عبد الدائم الكحيل، شبكة النبا المعلوماتية، 25 مارس 2008، www.kahell7.com
- 20- القناة الفضائية للشريعة "شبكة هاى اجتماعى" مقال حول حديث «لا تجتمع أمتي على ضلالة» ودراسته سنداً ودلالةً، <https://hawzah.net/ar/Default> 2009/13/6