الترقيم الدولي: ISSN 2800-1060 الترقيم الالكتروني: EISSN

مجلة الدراسات القانونية التطبيقية The journal of Applied Legal Studies

International Biannual Journal Refereed Issued in three language مجنة محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات

الصفحة:	تاريخ النشر:	تاريخ القبول:	تاريخ إرسال المقال:	2022 / 00 tt / 00 t
00 – 00	0000/00/00	0000/00/00	0000/00/00	المجلد: 00 / العدد: 00 / 2022

المنهجية المعتمدة في إعداد مذكرة تخرج " - من الواجهة إلى الملخصات - "

The methodology adopted in preparing a graduation note:"from the interface to the summaries"

د.*هش*ام بوحوش ^{1*}

أ جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1 (الجزائر)، مخبر الدراسات القانونية التطبيقية bouhouche.hichem@hotmail.com

ملخص:

من أجل إعداد مذكرة تخرج ، لا بد من إحترام جميع القواعد المنهجية المتفق عليها ، والتي تم تطرق إليها عبر هذا المقال ، فإحترام منهجية إعداد مذكرة تخرج تعبر مسألة ذات أهمية بالغة ، بإعتبار أنها تعد العمود الفقري لإعداد أي بحث علمي مثمر .

لذلك تم تناول مراحل إعداد مذكرة تخرج ، وهذا بالنظر إلى أهمية كل مرحلة من هذه المراحل في إعداد بحث العلمي متكامل .

كلمات مفتاحية: إعداد ، منهجية ، مذكرة تخرج ، بحث علمي، قواعد منهجية.

Abstract:

In order to prepare a graduation thesis , it is necessary to respect all the agreed methodological rules , which were addressed through this intervention .

Respecting the methodology for preparing a graduation thesis is a matter of great importance, considering that it is the backbone for preparing any fruitfoul scientific research.

Therefore, the stages of preparing a graduation thesis were addressed, given the importance of each of these stages in preparing an integrated scientific research.

Keywords: Preparation , methodology , graduation note , scientific reseach , methodological rules.

مقدمة:

يصبو كل طالب إلى إنجاز بحث علمي – ثمرة تكوينه – جيد ذو قيمة علمية في الوقت المحدد و بأقل جهد لإستكمال دراسته الجامعية ، حيث تتوقف قيمة هذا البحث على عوامل متعددة ، وأهم هذه العوامل هو أن يكون هدف الطالب في عمله هو البحث عن جوهر الحقيقة ، فإذا ظفر بها أعلنها بكل موضوعية حتى ولو لم تعجبه .

ولعل أهم ما يحتاج إليه الباحث أو طالب العلم في المراحل الدراسية ، الطريقة التي يستطيع من خلالها جمع مادته الأولية وتحضيرها و إعدادها بما يناسب موضوع بحثه ، ثم كيفية إستخدامه لهذه المادة في بنائه المعرفي الذي يسعى لإشادته سواء كان هذا المشروع بحثا جامعيا أو رسالة جامعية أو أطروحة.

فالمنهجية العلمية ليست غاية في حد ذاتها ، بل هي مجرد وسيلة تحمل في جوهرها الباحث على إتباع طريقة علمية في تناول موضوع دراسته عبر جميع مراحله ، فهي العمود الفقري للبحث العلمي الذي يعد بدوره معيارا لتقدم الدول و إزدهارها كونه هو المحرك الرئيسي للتنمية .

كما أن منهجية إعداد بحث علمي كانت ولا تزال محل إختلاف بين الدارسين ، وهذا الإختلاف لا نرى فيه عائقا لوضع أرضية مشتركة لتوحيد منهجية البحث في الدراسات القانونية ، فالقاعدة تقول " ما لا يدرك كله لا يترك جله " فهي تختلف في الجزئيات الشكلية و لكنها تتفق في إرشاد الطالب نحو بحث كامل .

تعد مهارة إعداد البحوث العلمية من المهارات العلمية اللازمة لإعداد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات و الطلبة و بالأخص طلبة الدراسات العليا ، ومن هنا تأتي أهمية هذه المداخلة لتكون دليلا و مرشدا عمليا لجميع المهتمين والممارسين لعملية البحث العلمي بكافة مجالاتها ، وللطلبة بالخصوص .

فبرغم أهمية البحوث العلمية ، فإن فائدتها المرجوة لا تتحقق إلا بطريقة سليمة و علمية حيث يقدر الباحثين الذين مارسوا الكتابة العلمية مدى الجهد الذي يبذل في كتابة البحوث

مجلة الدراسات القانونية التطبيقية

العلمية ، كما يعرف الكثير من طلبة الدراسات العليا عند كتابة رسائلهم أو مذكراتهم مدى المعاناة التي يفرضها إلتزام الدقة العلمية ، ووضوح الفكر و المنهج العلمي القويم في كتابة مذكراتهم .

إنطلاقا مما سبق يمكن القول أن الإشكالية التي يتمحور حولها هذه المقال تتمثل في:

- ما هي أهم المراحل المنهجية التي يجب على الطالب إتباعها في إعداد مذكرة تخرج؟

نظرا لاختلاف المدراس و المنهيجات و تعددها فيما يخص إعداد البحوث العلمية ، و حفاظا على الأمانة العلمية و تفاديا للإلتباس ، رأى الكثير من الباحثين و المهتمين بالمنهجية ضرورة إعتماد أسلوب منهجي علمي واضح يعتمد عليه الطالب في إعداد مذكرته .

كما يعطي هذا الأسلوب إهتماما أكبر لمساهمة الطالب و الباحث بصفة عامة في الوصول إلى هدف البحث بخطوات صحيحة و منهجية سليمة و منه فإن أهمية البحث لا تكمن في حجم المذكرة (عدد الصفحات).

من أجل ذلك سوف أحاول وضع ضوابط علمية موحدة تنظم مذكرات التخرج و ارتأيت اقتراح نموذج في إعداد مذكرات التخرج لجميع طلبة الكلية المقبلين على التخرج 1 ، و ذلك وفقا لما يلى :

أولا: حجم المذكرة

- عدد صفحات المذكرة لا يتجاوز 65 صفحة كأقصى تقدير – تحسب من المقدمة إلى آخر المذكرة.

ثانيا : مخطط تنظيم المذكرة : يتم ترتيب المذكرة كمايلي :

- الغلاف الخارجي العلوي .
 - ورقة الواجهة.
 - ورقة بيضاء.
 - · الغلاف الداخلي .
 - الإهداء.
 - الشكر.

- · قائمة الإختصارات و الرموز (ان وجدت).
 - مقدمة.
 - تمهيد الفصل الأول.
- الفصل الأول: الأدبيات النظرية و التطبيقية.
 - خلاصة الفصل الأول.
 - تمهيد الفصل الثاني .
 - الفصل الثاني: دراسة الميدانية.
 - خلاصة الفصل الثاني .
 - الخاتمة.
 - الملاحق .
 - قائمة المصادر و المراجع.
 - الفهرس.
 - الملخصات².
- الغلاف الخارجي السفلي (ورقة سميكة دون أي كتابة) .
 - ثالثا: تفصيل مخطط المذكرة
 - الغلاف الخارجي العلوي: غلاف بلاستيكي شفاف
- ورقة الواجهة : عبارة عن ورقة سميكة بيضاء اللون بسيطة تحوي معلومات أساسية دون استخدام الألوان أو أى أشكال أخرى ، و فيما يلى النموذج الموحد للواجهة :
 - ورقة بيضاء.
 - الغلاف الداخلي: و هو نسخة عن ورقة الواجهة.
- الإهداء: لا يتجاوز صفحة واحدة و يتميز بالإختصار و البساطة و يوجه عادة إلى الأشخاص القربين من الطالب كالعائلة و الأصدقاء.
- الشكر: لا يتجاوز صفحة واحدة و يوجه إلى الأشخاص الذين ساهموا في البحث و بالأخص الأستاذ المشرف و أعضاء لجنة المناقشة ، يتسم بالبساطة و عدم المبالغة في الشكر.

- مجلة الدراسات القانونية التطبيقية
- قائمة الجداول: هي عبارة عن جدول يتضمن أرقام و عناوبن الجداول و صفحاتها.
- قائمة الأشكال: هي عبارة عن جدول يتضمن أرقام الأشكال البيانية و المنحنيات و المخططات و صفحاتها.
 - قائمة الملاحق: هي عبارة عن جدول يتضمن أرقام و عناوبن الملاحق و صفحاتها (ان وجدت)
- قائمة الاختصارات و الرموز: تضم المختصرات و الرموز و معانها الواردة في البحث و هي قائمة غير ضرورية .
- مقدمة: تعتبر المدخل الحقيقي للبحث و توجهاته ، و يفضل أن لا تتجاوز ثلاث صفحات³ و هي تحتوي على مايلي:
 - ✓ توطئة: تمهيد مختصر بين الجانب العام لموضوع البحث
- ✓ طرح الإشكالية: عبارة عن سؤال مطروح يتطلب إجابة ، أو عبارة تمثل إشكالا
 للبحث ، تتبعها أسئلة فرعية بسيطة تجمع بين متغيرات البحث .
- ✓ فرضيات البحث: هي عبارة عن إجابات محتملة للتساؤلات المطروحة من طرف الطالب، هذه الفرضيات يجب تأكيدها أو نفها، أي أنه قد تصاغ الفرضيات بصيغة الإثبات (توجد علاقة بين المتغيرات) أو بصيغة النفي (لا توجد علاقة بين المتغيرات)
- ✓ مبررات اختيار موضوع البحث: و هي الأسباب الموضوعية و الذاتية التي أدت
 بالطالب إلى إختيار موضوع البحث دون غيره.
- ✓ أهداف البحث و أهميته: أهداف البحث هي الغاية منه و النتائج المتوقع الوصول إليها و تشمل أهداف المحيط من البحث و أهداف المؤسسة محل الدراسة و أهداف الطالب العلمية أما الأهمية فتمثل قيمة البحث، و حل المشكلة أو المساهمة في حلها، أو إضافة قيمة علمية ككشف حقيقة علمية أو تصحيح خطأ علمي أو إثراء للبحث العلمي و مكتبة الجامعة.
- ✓ حدود البحث: أي تحديد البعد المكاني و الزماني للبحث نظريا و تطبيقيا ، مع
 تحديد مكان الدراسة و مجتمع البحث و محدداته .
 - ✓ منهج البحث: و هو طريقة أو الأسلوب المتبع في البحث و ينقسم إلى:

- أ- المنهج الوصفي: من أجل وصف الظاهرة و تفسيرها للوصول إلى أسباب هذه الظاهرة و إستخلاص النتائج لتعميمها.
 - ب- المنهج التاريخي: هو المنهج المرتبط بالماضي المتبع للظاهرة المدروسة.
- ت- المنهج التقويمي: إذا كانت الدراسة تبرز الجوانب الإيجابية في الموضوع لزيادته و الاستمرار فيه ، و البحث عن الخلل لتفاديه .
- ث- المنهج الاستقرائي: يعتمد على دراسة جزء من الظاهرة لتعميم نتائج الدراسة على الظاهرة.
- ج- المنهج التجريبي: يعتمد على الدراسة الميدانية و الوثائق و الإحصائيات بهدف تحديد و قياس العوامل المؤثرة على الظاهرة و التنبؤ بها مستقبلاً فهو يستند على دراسة الحالة 4.

يمكن للطالب أن يجمع بين المنهج التجريبي للربط بين الإطار النظري للبحث و الواقع التطبيقي لله ، و المنهج التاريخي لتحقيق العمق و المنهج الوصفي لتحقيق الشمول و الوصول إلى توازن البحث باستخدام أدوات التحليل الإحصائي.

- ✓ صعوبات البحث: و يركز الطالب على أهم الصعوبات التي إعترضته في البداية أو أثناء
 البحث
- ✓ هيكل البحث: أو أقسام البحث و هي عرض لخطة البحث بصفة مختصرة مع ذكر
 الأسباب وراء تقسيم البحث من طرف الطالب.
- تمهيد الفصل الأول: يكون في ورقة مستقلة عن الفصل ، لا يتجاوز نصف صفحة يمثل مدخلا للفصل و يذكل الطالب فيه موضوع الفصل و هدفه بالإضافة إلى أهم العناصر التي سيتناولها في الفصل الأول.
 - **الفصل الأول**: ويمثل الأدبيات النظرية و التطبيقية للبحث.

وهنا نميزبين حالتين في تقسيم المباحث

1 - إذا كان البحث يحتوي متغيرواحد (الدراسة وصفية)

فهنا ينقسم الفصل الأول إلى مبحثين حيث يتناول المبحث الأول الأساس النظري ، و تحليل ما له علاقة مباشر بالجزء التطبيقي، أما المبحث الثاني فيتضمن الدراسات السابقة للبحث و القيمة المضافة لموضوع البحث الحالى ،كما يلى:

- الفصل الأول: الأدبيات النظربة و التطبيقية

- ✓ المبحث الأول: الأدبيات النظرية (.نتضمن المفاهيم النظرية الأساسية لموضوع البحث)
- ✓ المبحث الثاني: الأدبيات التطبيقية (تتضمن الدراسات السابقة و القيمة المضافة للبحث)

2- إذا كان البحث يحتوى أكثر من متغير

و هنا ينقسم الفصل الأول إلى ثلاث مباحث، حيث يتناول البحث الأول الأساس النظري للموضوع أي المفاهيم المتعلقة بمتغيرات البحث، و يتطرق المبحث الثاني إلى العلاقة بين المتغيرات بينما المبحث الثالث فيخصص للدراسات السابقة و القيمة المضافة للبحث مقارنة بالدراسات السابقة كما يلى:

- ✓ المبحث الأول: الأدبيات النظرية (تتضمن المفاهيم النظرية لمتغيرات البحث)
 - ✓ المبحث الثاني: العلاقة بين متغيرات البحث من الناحية النظرية.
- ✓ المبحث الثالث: الأدبيات التطبيقية (تتضمن الدراسات السابقة و القيمة المضافة للبحث).

و يشترط في الدراسات السابقة أن تشمل الدراسات و المدارس و النظريات الأولى التي تناولت موضوع البحث ، بالإضافة إلى المقالات و الأبحاث العلمية المحكمة المنشورة و غير المنشورة و ترتب حسب تسلسلها الزمن 5

ملاحظة: لا يركز الطالب على المذكرات السابقة فقط كدراسات سابقة.

- خلاصة الفصل الأول: تكون في صفحة مستقلة عن الفصل و يذكر فيها الطالب أهم الاستنتاجات و الآراء التي توصل إليها في الفصل الأول، ثم يمهد بذلك إلى الفصل الثاني.
- تمهيد الفصل الثاني: يكون في ورقة مستقلة عن الفصل لا يتجاوز نصف صفحة يمهد الطالب من خلاله إلى الدخول في الفصل مع ذكر موضوع و هدف الفصل و أهم العناصر التي سيتناولها في الفصل الثاني.
- الفصل الثاني: و يتمثل الدراسة الميدانية ، يشتمل على مبحثين أساسيين و يقدر ب 80% من المذكرة و هنا نميز بين حالتين في الدراسة الميدانية .
- خلاصة الفصل الثاني: تكون في صفحة مستقلة عن الفصل و يذكر فيها الطالب أهم الاستنتاجات و الآراء التي توصل إليها في الفصل الثاني.
- الخاتمة: يقدر عدد صفحات الخاتمة من 2 إلى 4 صفحات و هي حصيلة البحث تكتب في ورقة مستقلة تبرز مساهمة الطالب في البحث، و هي تتضمن تذكير بالمشكل الرئيسي المطروح، مقارنة النتائج المتوصل إليها مع نتائج الدراسات السابقة، اختبار فرضيات البحث من خلال نفيها أو تأكيدها و أخيرا تضم الخاتمة توصيات البحث و آفاقه 6
- قائمة المصادر و المراجع: هي جميع المراجع التي إعتمد عليها الطالب في إعداد المذكرة سواء أقتبس منها مباشرة أو إستمد منها فكرة لها صلة مباشرة بموضوع البحث، و تزيد قيمة البحث إذا كانت المراجع حديثة و متنوعة.

ترتب المراجع أبجديا أو هجائيا (أ، ب، ج، د، ه، و، ز...) أو (أ، ب، ت، ث) حسب إسم المؤلف و بفضل تصنيفها كما يلي:

أولا: المراجع باللغة العربية (حسب لغة البحث)

√ الكتب

✓ الأطروحات و المذكرات

أ- الأطروحات

ب- المذكرات

- ✓ المحالات
- ✓ الدوربات
- ✓ الملتقبات
- أ- الملتقبات
- الدولية
- ب- الملتقيات
- الوطنية
- ✓ التقارير

ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية (ترتب حسب المراجع باللغة العربية)

ثالثا: مراجع الأنترنت

- الملاحق: تحتوي على المعلومات غير اللازم إدراجها في المتن و لا تهمش مثل الوثائق ، الاستبيان ... وهي تتسم بالندرة وصعوبة الوصول إلها ، و يجب أن ترقم و تعنون و يوضع لها المصدر ؛ كما ولابد من الإشارة إلى الملاحق في المتن مثلا: أنظر الملحق رقم ... 7
- الفهرس: ويشمل خطة البحث بالتفصيل (الفصول، المباحث، المطالب و الفروع) مع ذكر الصفحات مقابل العناوين.
- الملخص: لا يتجاوز 300 كلمة و يقدم فيه الطالب بصورة مختصرة أهداف البحث و الغاية منه و منهجية العمل المتبعة و أدوات البحث و يشترط تحريره بلغتين ، لغة البحث و لغة ثانية يختارها الطالب (فرنسية أو انجليزية إذا كان البحث بالغة العربية) ، كما يتبع الملخص بالكلمات المفتاحية التي يتراوح عددها بين 3 إلى 7 كلمات .

- رابعا: ترقيم المذكرة

- الإهداء، الشكر، الملخص، الفهرس، قائمة الجداول؛ قائمة الأشكال، قائمة الملاحق، قائمة الاختصارات و الرموز، لا تحسب و لاترقم
- يمكن أن تكون المقدمة مرقمة بالأعداد أو بالأحرف الهجائية (أ، ب، ت، ث، ج، ح...) و تحسب

- تمهيد الفصل الأول يحسب ويرقم
- الفصل الأول يحسب ويرقم (انطلاقا من المقدمة)
 - خلاصة الفصل الأول تحسب وترقم.
 - تمهيد الفصل الثاني يحسب ويرقم
- الفصل الثاني يحسب و يرقم (مع ما سبقه انطلاقا من المقدمة)
 - خلاصة الفصل الثاني تحسب و ترقم
 - الخاتمة تحسب و ترقم
 - المراجع تحسب و ترقم
 - · الملاحق تحسب و ترقم
 - الورقة البيضاء و الغلاف الخارجي لا تحسب و لا ترقم

ملاحظة: يمكن للطالب إدراج عوازل بين كل عنصر و آخر من عناصر المذكرة بحيث تحسب هذه العوازل و لا ترقم.

- خامسا: الاقتباس و التهميش

للطلب الحرية في إختيار الطريقة التي يقتبس و همش بها و يمكن له أن يستشير المشرف في ذلك و هنا له الخيار بين نوعين من المدارس:

اً. مدرسة فانكوفر، مثلا تهميش الكتاب كما يلي:

اسم المؤلف و لقبه ، عنوان الكتاب (تحته خط أو ابرازه) ، اسم المترجم ان وجد ، رقم الطبعة ، دار الفشر، بلد النشر، تاريخ النشر (السنة) ، الصفحة.

ب. مدرسة هارفرد ، الاحالة توضع في المتن و ليس في الهامش و هنا نذكر بين قوسين : (لقب الوَّلف ، سنة النشر) و هناك من يضيف الصفحة .

مجلة الدراسات القانونية التطبيقية

- سادسا: حجم الخط و الهوامش

من أجل توحيد جميع مواصفات مذكرات الماستر، تحرر المذكرات بخطSimplified arabic حجم 14.

في المتن ، و التهميش بحجم 12 بالنسبة للبحوث باللغة العربية ، و بخط Times New في المتن ، و التهميش بحجم 10 بالنسبة للبحوث الأجنبية.

بالنسبة لهوامش الورقة (Mise en page) : 2.5 سم على اليمين ، 2 سم في الأعلى ، 2 سم في الأسفل

 8 مم على اليسار ،و1 سم بين السطور

ملاحظات هامة

من أجل تقديم المذكرة في صورة جيدة قابلة للمناقشة يجب مراعاة التنسيق المستمر بين الطالب و الأستاذ المشرف لذا سوف نحاول فيما يلى توضيح دور كل منهما.

- 1- دور المشرف: الإشراف هو عمل علمى و أخلاقى يؤكد سمعة و درجة علمية متقدمة ، و يحافظ على قدسية العلم و رقي الاختصاص ، و يعتبر ركنا تربويا أساسيا في وظيفة الأستاذ الأكاديمية و دوره العلمى ، و يتلخص دور المشرف فيما يلى:
 - التوجيه و الإرشاد.
- الاستجابة لمتطلبات الطالب من حيث قراءة الفصول أو مشروع البحث خلال فترة زمنية محددة.
 - المسؤولية عن النصح المستمر.
 - مساعدة الطالب في إعداد مشروع البحث و مسودته النهائية .
 - التنسيق مع المؤطر في المؤسسة محل دراسة الحالة.
- 2- دور الطالب: الطالب هو المسؤول عن عمله، و مهما تكن مسؤولية المشرف فيجب أن يفهم الطالب أنه المسؤول الأول و الوحيد عن نجاح أو فشل بحثه، فالمذكرة تعكس روح الطالب و علمه و إجتهاده، و يتلخص دوره فيما يلى:
 - الإتصال المستمر بالأستاذ المشرف.

- الالتزام بما يقوله المشرف و القيام بما يكلفه به ، و تقديم تفسير منطقي في حالة تقصيره.
 - إعداد و تقديم الوثائق المختلفة الني يتطلبها بحثه.
 - أن يتبع طربقة أو منهجا محددا في إعداد المذكرة.
- أن يكون مسؤولا عن القيام بالمهام البحثية المطلوبة منه خلال الوقت الذي يحدده المشرف.
 - أن يحافظ على الأمانة العلمية فيما يخص الإقتباس من المصادر و المراجع.
 - أن يحترم معايير إعداد المذكرة حسب النموذج المقترح أعلاه.
- لابد من التقيد بشروط الإخراج و الكتابة و تفادي الأخطاء المطبعية و التكرارات لأن هذا ينقص من قيمة البحث.
- أن يكون ذا ذهن متفتح عند تعامله مع الإقتراحات و النصائح المقدمة له من قبل المشرف و لجنة المناقشة 9.

خاتمة:

في ختام هذا المقال ، نتمنى أننا وصلنا إلى الهدف المبتغى ، و أن نكون قد أفدنا الطلبة في إنجاز مذكراتهم أو أطروحاتهم ، كما يجدر بنا أن نقدم للطلبة مجموعة من التوجهات والتي تتمثل أساسا في:

- لا بد من الحرص الشديد على أخلاقيات البحث العلمي لا سيما النزاهة و الأمانة العلمية و الموضوعية .
- الإبتعاد عن التضليل بذكر مراجع غير مستعملة أو نتائج غير مؤسسة على أدلة وبراهين ، أو السطو على معلومات وجهود الأخرين .
- الحرض على إظهار شخصية الطالب في البحث ، وذلك من خلال حسن تناول الموضوع ، وتنظيم المعلومات و إنتقاء الأفكار التي تخدم الموضوع ، وإبداء الرأي في المواضع التي تتطلب ذلك .
- على الطلبة أن يولوا العناية اللازمة للشروط الشكلية و الموضوعية لإعداد البحوث العلمية بصفة عامة وقواعد الإقتباس و التوثيق، وحسن إستخدام مناهج البحث و المراجع المتاحة

- مجلة الدراسات القانونية التطبيقية
- ، في مؤشرات جودة البحوث العلمية.
- تجنب الزخرفة و الصور في صفحات المذكرة ، وعدم المبالغة في الصفحات المتعلقة بالإهداء والشكر.
 - توظيف الأسلوب القانوني و الإبتعاد عن الأسلوب الأدبي أو الصحفي.

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نذكر أننا إجتهدنا في هذه المداخلة لتبسيط القواعد الأساسية لإعداد مذكرة تخرج حسب ماهو متعارف عليه في شعبة الحقوق ، والله الموفق وهو المستعان . والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .

الإحالة والتهميش:

 $^{^{1}}$ - عوابدي عمار، (1995) مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في ميدان العلوم القانونية و الإدارية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ص 77 .

²- المرجع نفسه ، ص 78.

³⁻ عبيدات محمد ، (1999)منهجية البحث العلمي - القواعد و الراحل والتطبيقات - ، دار وائل ، الأردن ، ص 62 .

⁴⁻القاضي يوسف مصطفى ، (1979) مناهج البحوث وكتابتها ، دار المربخ ، الرباض ، ص 86 .

⁵-المرجع نفسه، ص 87.

 $^{^{-6}}$ عبيدات محمد، المرجع السابق ، ص $^{-6}$

⁷- السيد هوراي ، (1980) دليل الباحثين في كتابة التقارير و رسائل الماجستير و الدكتوراه ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ، ص 76 .

⁸⁻ حمام محمد زهير ، (2003) الوجيز في إنجاز المذكرات و البحوث العلمية ، دار الغرب للنشر و التوزيع ، الجزائر، ص 123 .

⁹⁻ كامل المغربي محمد، (2002)أساليب البحث العلمي ، الدار العلمية للنشر والتوزيع ، الأردن ، ص.134 .

قائمة المصادر والمراجع:

✓ الكتب:

- حمام محمد زهير (2003) الوجيز في إنجاز المذكرات و البحوث العلمية ، الجزائر ، دار الغرب للنشر و التوزيع .
 - 2. القاضي يوسف مصطفى (1979) مناهج البحوث وكتابتها ، الرياض، دار المريخ.
- 3. عبيدات محمد (1999) منهجية البحث العلمي القواعد و الراحل والتطبيقات ، الأردن، دار وائل.
 - 4. كامل المغربي محمد (2002) أساليب البحث العلمي ، الأردن، الدار العلمية للنشر والتوزيع.
- عوابدي عمار (1995) مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في ميدان العلوم القانونية و الإدارية ، الجزائر ،
 ديوان المطبوعات الجامعية .

√ رسالة جامعية

السيد هواري (1980)، " دليل الباحثين في كتابة التقارير "، رسائل الماجستير و الدكتوراه ،
 مكتبة عين شمس ، القاهرة .

الملاحق:

الملحق رقم 1: نموذج عن واجهة مذكرة تخرج.

الملحق رقم 2: نموذج عن الشروط الشكلية الواجب توفرها في مذكرة التخرج.



eculté roit التعليم العالي و البحث العلمي من العالي و البحث العلمي من العالم ا

جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

كلية الحقوق

قسم القانون الخاص

مذكرة تخرج مكملة لنيل شهادة الماسترتخصص " قانون......"

تحت عنوان

تحت إشراف الأستاذ (ة):

من إعداد الطالب (ة):

لجنة المناقشة

المؤسسة	الصفة	الرتبة	الاسم و اللقب
	رئيسا		
	مشرفا		
	مناقشا		

كلية الحقوق جامعة الاخوة منتورى قسنطينة

الجانب الشكلي لإعداد مذكرات التخرج

نعلم جمع الطلبة المقبلين على اعداد مذكرات التخرج (ماستر) أنه يتوجب عليهم إحترام الجوانب الشكلية الآتية في إعداد مذكرة التخرج وتقرير التربص:

1 – نوع وحجم الخط:

النمط	المقاس	نوع الخط	
أسود سميك	48	Simplified	عناوين الفصول في
(Gras)		Arabic	الصفحات الفاصلة
أسود سميك	16	Simplified	عناوين الفصول
(Gras)		Arabic	
أسود سميك	16	Simplified	عناوين المباحث
(Gras)		Arabic	
أسود سميك	16	Simplified	عناوين المطالب
(Gras)		Arabic	
أسود سميك	16	Simplified	العناوين الفرعية
(Gras)		Arabic	
أسود عادي	14	Simplified	نص البحث
		Arabic	

أسود عادي	12	Simplified	التهميش باللغة العربية
		Arabic	
أسود عادي	12	Simplified	التهميش باللغة الأجنبية
		Arabic	

²⁻ المسافة بين السطور: عادي (1 سم) (Simple).

³ - حواف الصفحة (اليمين 3 سم) (اليسار 2 سم) (أعلى 2.5 سم) (أسفل 2 سم) .

^{4 –} واجهة المذكرة أو التقرير (Page de garde) : يجب أن تكون وفق النمودج وتطبع بالألوان .