

النموذج القياسي ودورها في صياغة وتطوير النظرية الاقتصادية: دراسة حالة

Modeling and its role in formulating economic theory

د. بوشنافه رضا^١، د. عروس أمينة^٢

^١جامعة البليدة 2 لونيسي علي (الجزائر)، r.bouchenafa@univ-blida2.dz

^٢جامعة البليدة 2 لونيسي علي (الجزائر)، ea.arous@univ-blida2.dz

تاريخ الاستلام: 2022/11/29 تاريخ القبول: 2022/12/12 تاريخ النشر: 2022/12/31

الملخص:

هدفت الدراسة إلى التطرق لدور النموذج القياسي كونها أداة مهمة تختص بتطبيق الطرق القياسية النظرية في مجالات عديدة ترتبط بالاقتصاد والأعمال، في صياغة وتطوير النظرية الاقتصادية للمساهمة في تبني سياسات اقتصادية سلية، تمكن صانع القرار من اتخاذ خطوات مبكرة لازمة لإنجاح الخطط الاقتصادية في المستقبل، من خلال توضيح المنهجية البحثية العلمية في إعداد الدراسات القياسية والتي تم حصرها في أربع مراحل أساسية تعيين النموذج، تقدير النموذج، تقييم معلمات النموذج وفي الأخير اختبار قدرة النموذج على التنبؤ. وقد تم كذلك التطرق لأهم طرق تقدير النماذج القياسية خاصة في ما تعلق بمنهجية التكامل المشتركة وتقدير نموذج تصحيح الخطأ غير المقيد، الذي يعتبر أحد التقنيات الحديثة في إعداد النماذج القياسية الانحدارية.

الكلمات المفتاحية: النموذج؛ القياسية؛ النظرية؛ الاقتصاد؛

Abstract:

Objective of the study is to address the role of standard modeling as an important tool concerned with the application of theoretical standard methods in many areas related to the economy and business, in formulating and developing economic theory to contribute to the adoption of sound economic policies, enabling the decision-maker to take early steps necessary for the success of economic plans in the future, through Clarification of the scientific research methodology in the preparation of standard studies, which have been confined to four basic stages: designating the model, estimating the model, evaluating the parameters of the model, and finally testing the predictive ability of the model. The most important methods of estimating standard models were also addressed, especially with regard to the co-integration methodology and the estimation of the unconstrained error correction model, which is considered one of the modern techniques in the preparation of standard regression models.

Keywords: econometrics; the theory; Economy;

* المؤلف المرسل .

المقدمة

تسعى الدول والمجتمعات لدفع ورفع تنافسية اقتصادياتها لإكسابها قوة ذاتية كفيلة وكافية لاستمرارها في ظل المنافسة العالمية، وهو ما فتح المجال واسعا أمام الدراسات العلمية وفق الأساليب المنهجية الحديثة في إعداد البحوث لتبني سياسات طموحة.

ولعل من أهم هذه البحوث الدراسات القياسية الاقتصادية، فالتحليل القياسي للظاهرة الاقتصادية هو محاولة التحقق من العلاقات الاقتصادية، والتأكيد من منطقيتها في تمثيل الواقع المعقد الذي تعبّر عنه النظرية الاقتصادية في صيغة فرضيات، ويعتمد المنهج القياسي على دمج النظرية الاقتصادية والرياضيات والإحصاء في نموذج متكامل، بهدف تقويم معلم النموذج ثم اختبار الفروض حول الظاهرة الاقتصادية محل الدراسة، وأخيراً التنبؤ بذلك الظاهر .

أمام هذا العرض واستنادا إلى أهمية النمذجة القياسية الهدافة إلى صياغة وتطوير النظريات الاقتصادية لفهم الاقتصاد الوطني وفق الأساليب المنهجية الحديثة في إعداد البحوث والدراسات العلمية تأتي هذه الورقة البحثية لتسلط الضوء على دور النمذجة القياسية في صياغة وتطوير النظريات الاقتصادية، وذلك للإجابة على الإشكالية التالية:

كيف يمكن للنمذجة القياسية المساهمة في تبني واستحداث النظريات الاقتصادية؟

1. الإطار النظري للنمذجة القياسية

يرجع استخدام النمذجة القياسية أو لفظ الاقتصاد القياسي لأول مرة للاقتصادي Ranger Fisher غير أن هناك من يؤرخ لظهور الاقتصاد القياسي لفترة الثلاثينيات من القرن التاسع عشر عندما استخدم الاقتصادي Cournot التحليل الكمي في أبحاثه، كما يذكر البعض أن تطبيقات الاقتصاد القياسي بدأت مع دراسات Engel في القرن التاسع عشر حين استخدم بيانات عن الإنفاق الأسري وتوصل إلى قانون إنجل المعروف، والذي ينص على أن النسبة المخصصة للغذاء من الإنفاق الكلي للأسرة تقل مع زيادة الدخل (عبد القادر حمد عبد القادر عطيه، 2005، ص 03).

ومهما يكن من أمر حول الخلاف في بدايات ظهور علم الاقتصاد القياسي إلا إننا نتفق على أن النمذجة القياسية تجد مبررات الاعتماد عليها في المساعدة على التتحقق من النظريات الاقتصادية العلمية وصياغة السياسات الاقتصادية، كما أنه من المتوقع أنها ستدعم متخذي القرار في فهم كيفية عمل الاقتصاد من خلال التفاعلات المعقدة بين مختلف المتغيرات الاقتصادية.

وفي هذا الصدد وقبل استعراض الحجج لاعتماد النمذجة القياسية في إعداد النظريات الاقتصادية من المفيد إلقاء الضوء على مختلف المفاهيم العلمية السائدة في هذا المجال.

2.1 التعريف بالاقتصاد القياسي

يعرف الاقتصاد القياسي بأنه القياس في الاقتصاد، أو القياس الاقتصادي. وبصورة أكثر تفصيلاً يعرف الاقتصاد القياسي بأنه فرع المعرفة الذي يهتم بقياس العلاقات الاقتصادية من خلال بيانات واقعية بغرض اختبار مدى صحة هذه العلاقات كما تقدمها النظرية الاقتصادية، أو تفسير بعض الظواهر، أو رسم بعض السياسات أو التنبؤ بسلوك بعض المتغيرات الاقتصادية (عبد القادر حمد عبد القادر عطية، 2005، ص 04).

2.1 العلاقة بين الاقتصاد القياسي والفروع الأخرى

يعتبر الاقتصاد القياسي محصلة لثلاث فروع من العلوم هي الإحصاء، النظرية الاقتصادية، الاقتصاد الرياضي؛ فالإحصاء يمدنا بأساليب وطرق القياس مثل الارتباط والانحدار، بالإضافة إلى البيانات الواقعية المبوبة. أما بالنسبة للنظرية الاقتصادية فهي تحدد لنا العلاقات الاقتصادية المراد قياسها من خلال الفروض المفسرة التي تقدمها، بينما يضع لنا الاقتصاد الرياضي هذه العلاقات الرياضية في صورة معادلات رياضية قابلة للاقياس ولكن هذا لا يعني أن الاقتصاد القياسي ليس له صفة مستقلة عن هذه الفروع وإنما هو فرع متميز عن كل واحد منها.

3.1 دواعي استخدام النماذج الاقتصادية القياسية

في أي اقتصاد توجد مؤسسة أو أكثر يطلق عليها مصطلح "معدو السياسة الاقتصادية الكلية"، لكن عادة ما تكون هذه المؤسسة وحيدة وهي السلطة العمومية. فيتحمل معدو السياسة الاقتصادية مهماً إعداد هذه السياسات وقيادتها عبر التأثير على بعض المتغيرات الاقتصادية التي يمكن لهم أن يغيروها وهي ما يعرف بأدوات السياسة الاقتصادية. ولا يستطيع معدو السياسة أن يؤثروا على جميع المتغيرات ولذلك تزداد مسؤولياتهم صعوبة في تكيف الاقتصاد مع المعطيات المتغيرة باعتبار هذا النشاط صميم عملهم، إذ عليهم أن يختاروا الأهداف المرغوبة، والتي قد تكون متضاربة، ومن ثم البحث عن الأدوات المناسبة (بن زعور وشكري، 2013، ص 97). كما تشكل الصعوبات التي تواجه البحث عن أفضل السياسات أهم الدواعي لاستخدام النماذج الاقتصادية القياسية والتي ذكر منها:

▪ صعوبة التنبؤ

إن إعداد السياسات الاقتصادية مسار معقد يجب التفرقة فيه بين مراحله المختلفة، حيث يظهر وكأنه عملية شد بين الوضعية الحالية (المختلة أو في أدنى مستوى من التوازن) ووضعية مستقبلية مرغوبة (متينة أو في مستوى أعلى من التوازن). ولذلك فإن أول مراحل هذا المسار هو استخدام التوقع للفترات القادمة تحت

فرضي استمرار الوضعية الحالية، فإذا أشارت إلى سلوك المتغيرات المستهدفة اتجاهها معاكساً لما هو مرغوب فيه أصبح من الضروري رسم سياسة اقتصادية مناسبة لمواجهة الوضع. لكن التنبؤ الاقتصادي الكلي من العمليات المعقدة والصعبة، والتي تتطلب توفر شروط أساسية أهمها الانظام الإحصائي وقدرته على توفير معلومات حول المستقبل وقدرة الأسلوب أو النموذج المستخدم على التقاط هذا الانظام.

▪ أجال التنبؤ

تزداد عملية التنبؤ صعوبة كلما كان مجالها أبعد من سنة، في حين التأثير إجراءات السياسات الاقتصادية كثيراً ما يتاخر ظهوره لأبعد من سنة، لذلك فإن أي تدبير لسياسة اقتصادية لا بد أن يتبنّى بالوضع الاقتصادي خلال فترة قادمة بكل ما تحمله من متغيرات متداخلة ومتراقبة. ويجب أن لا يقع في الخطأ الشائع الذي يرتكبه الكثير من معدّي السياسات الاقتصادية الذي يعتمد على اتخاذ التدابير الآنية على أساس ما يحدث آنذاك، ظناً منهم أنهم يؤثرون في الوضع الراهن. ولكن في الحقيقة أن الإجراءات الحالية تؤثر في الوضع المستقبلي القادم الذي يكاد لا يشبه تماماً الأوضاع الحالية.

▪ الخلاف حول آليات التأثير

يتعلق عامل آخر بعدم وضوح كيفية عمل الكثير من آليات التأثير الاقتصادية الكلية. إذ أن الكثير من العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية غير واضحة المعالم وأن بعضها بعيد عن تحقيق الاتفاق بين مختلف علماء الاقتصاد (مثل مسألة حيادية النقود) وإن الكثير من الخلاف موجود أيضاً فيما يخص الفعالية أو صحة التطبيقية لآليات عرف تأثيرها نظرياً.

▪ الارتياح

بإمكان معدّي السياسات الاقتصادية أن يؤثروا على المتغيرات الأدواتية لتحقيق الأهداف الوسيطة، لكن يجب التنبئ بهم لا يستطيعون السيطرة عليها كلياً. إذن وبالنظر إلى صعوبة التحكم في الأهداف الوسيطة أو عدم العلم بكيفيات عمل الاقتصاد بدقة وبسبب الصدمات التي لا يمكن التنبؤ بها فإنه سيلف شاك كبير بشأن تأثير الأدوات المختارة على المستهدفات. يعتبر الارتياح (اللاليقين) في هذه الحالة المتغيرة الحاسمة، وبسببه يصبح سار التغيرات المؤقتة للأدوات على نفس قدر أهمية اختيار الأدوات نفسها.

ولعل أكبر سجال علمي بخصوص هذه المسألة ذلك النقاش الدائر حول اعتماد القواعد مقابل التمييز (Rules versus Discretion). وبالرغم من المجهودات المبذولة لتطوير قواعد بسيطة، تبقى الاستجابة للتغيرات الراهنة السياق المهيمن على محيط اتخاذ القرار. لكن لا يمكن ممارسة التمييز بكفاءة بالاعتماد على الحدس، بل يجب أولاً أن يقوم على المعرفة القائمة على التحليل النسقي للمعلومات وعلى توقع ما

سيكون عليه الواقع، وهنا تظهر الحاجة الجلية للاستعانة بنموذج قياسي يساعد على مواجهة تعدد العلاقات واختلاف التأثيرات والتأثيرات المرتدة (Feedbacks) باعتبارها احد اسباب الارتباط.

2. الإطار التجريبي للدراسة

2.2 المنهجية العلمية للنموذج القياسي

يمر أي بحث في المجال القياسي بأربع مراحل يمكن إيجازها فيما يلي:

المرحلة الأولى: تعريف النموذج (Specification of the model) مع وضع الفروض الأولية للنموذج.

المرحلة الثانية: تقدير معلمات النموذج Estimation of the model

المرحلة الثالثة: تقييم معلمات النموذج المقدرة Evaluation of the estimation

المرحلة الرابعة: اختبار قدرة النموذج على التنبؤ Evaluation of the Forecasting validity of the model

وفيما يلي شرح كل مرحلة من هذه المراحل ضمن هذا المحور؟

1.2.2 تعريف النموذج

يقصد بتعريف النموذج صياغة العلاقات الاقتصادية محل البحث في صورة رياضية حتى يمكن قياس عاملاتها باستخدام الطرق القياسية المناسبة، وتنطوي هذه المرحلة على عدد من الخطوات أهمها: تحديد متغيرات النموذج، تحديد الشكل الرياضي للنموذج وتحديد التوقعات القبلية.

▪ تحديد متغيرات النموذج

يمكن للباحث أن يحدد المتغيرات التي يتضمنها النموذج عند دراسته لظاهرة اقتصادية معينة من خلال مصادر عديدة. ولعل أول هذه المصادر النظرية الاقتصادية، وثانيها المعلومات المتاحة من دراسات قياسية سابقة في المجال الذي يبحث فيه بوجه عام، وثالثها المعلومات المتاحة عن الظاهرة بوجه خاص.

▪ تحديد الشكل الرياضي لكل نموذج

يقصد بالشكل الرياضي للنموذج عدد المعادلات التي يحتوي عليها (فقد تكون معادلة أو عدد من المعادلات)، ودرجة خطية النموذج (فقد يكون نموذج خطى أو نموذج غير خطى)، ودرجة تجانس كل معادلة (فقد تكون غير متجانسة أو متجانسة من أي درجة).

ولا شك أن الخطأ في تحديد الشكل الرياضي الملائم للنموذج يترتب عليه أخطاء جسيمة فيما يتعلق بقياس وتفسير العلاقة محل البحث. ولعل هذا يرجع إلى أن نتائج القياس تعتمد بدرجة كبيرة على صيغة الشكل الرياضي التي يختارها الباحث. لتفسير الظاهرة.

ونظراً لأن الظاهرة الاقتصادية لا تقدم في كثير من الحالات ما يوضح الشكل الرياضي الملائم للنموذج، فإن الباحثين يلجئون لبعض الوسائل التي تعينهم على ذلك، ومن الأساليب التي تتبع في هذا الصدد أن يقوم الباحث بجمع بيانات المتغيرات المختلفة التي يحتوي عليها النموذج، ثم يقوم برصد هذه البيانات في شكل انتشار ذو محورين يتضمن المتغير التابع على محور واحد المتغيرات المستقلة على المحور الآخر ومن خلال معاينة شكل الانتشار يمكن الحكم مبدئياً على نوع العلاقة بين المتغير التابع وكل متغير مستقل هل هي خطية أم غير خطية. وبناءً على ذلك يمكن للباحث اختيار الشكل الملائم للنموذج. ولكن تعتبر مقدرة هذا الأسلوب محدودة بمتغيرين، ولذا فإنه حتى ولو كانت العلاقة بين المتغير التابع وكل متغير مستقل على حد خطية، فإنه لا أحد يضمن أن تظل هذه العلاقة خطية عندما تؤخذ المتغيرات دفعة واحدة.

ولهذا السبب فإن الباحثين يقومون بتجربة الصيغ الرياضية المختلفة عند القياس في حالة وجود علاقات متعددة، ثم يختارون الصيغة التي تعطي نتائج أكثر معقولية من الناحية الاقتصادية والإحصائية.

▪ تحديد التوقعات القبلية

يتعين تحديد توقعات نظرية مسبقة عن اشارة وحجم معلمات العلاقة الاقتصادية محل القياس بناءا على ما تقدمه المصادر السابقة من معلومات. وتعتبر التوقعات القبلية للإشارة هامة بالنسبة لمرحلة ما بعد التقدير حيث يتم اختبار المدلول الاقتصادي للمعلمات المقدرة من خلال مقارنتها مع التوقعات القبلية من حيث اشارتها و حجمها.

تقدير معالم النموذج 2.2.2

ينتقل الباحث إلى مرحلة قياس أو تقدير المعلمات بعد الانتهاء من صياغة العلاقات محل البحث في شكل رياضي خلال مرحلة التعيين. ويعتمد الباحث أساساً في تقديره للمعلم على بيانات واقعية يتم جمعها عن المتغيرات التي يتضمنها النموذج، وتنطوي هذه المرحلة على ثلاثة خطوات على الأقل:

تجميع البيانات: 1.2.2.2

يتعين على الباحث أن يقوم بجمع بيانات عن المتغيرات التي يحتوي عليها النموذج من مصادر عديدة. ويمكن أن توجد البيانات على شكل بيانات سلسلة زمنية أو بيانات مقطعية:

أ. بيانات سلسلة زمنية: تعبر السلسلة الزمنية عن بيانات ظاهرة معينة خلال مدى زمني يعبر عنه كفترات زمنية، وهي المعنية بالدراسة، وعادة ما تكون السلسلة الزمنية بصفة عامة من اربع مركبات والتي يقصد بها العناصر المكونة للسلسلة الزمنية، وهي تفيد تحليل سلوكها في الماضي و كذا المستقبل، و يمكن إدراج هذه المركبات في العناصر التالية (مولود حشمان، 2010، ص25):

- **مركبة الاتجاه العام:** تعبّر عن التطور بميل موجب أو سالب لمتغير اقتصادي عبر الزمن، و بالتالي فهي تعكس الاتجاه العام للظاهرة المدروسة.
- **المركبة الفصلية (الموسمية):** هي عبارة عن تأثيرات خارجية تطرأ على السلسلة الزمنية بطريقة منتظمة. يمكن تسميتها بالمركبة الدورية. تعتبر الفصلية ابسط المركبات في مجموعتها من حيث التعامل و تحديد فترات وقوعها، كما أن عملية التوقع في هذه الحالات ترتكز على حجم المؤشر الفصلي و ليس فترة الحدوث، أن للمركبة الفصلية دورية كان تمثل الشهور في المعطيات الشهرية أو الموسم في البيانات الفصلية.
- **مركبة الدورات الاقتصادية:** تعكس هذه المركبة في السلسلة الزمنية الطويلة الأجل، و التي تبرز أثر انتقال الأحوال الاقتصادية مثلاً: من الكساد إلى الانتعاش فالرواج ثم الركود و هكذا دواليك، و هي تأثير عوامل الخارجية على السلسلة الزمنية بشكل منظم.
- **المركبة العشوائية:** تعبر عن الذبذبات غير المنتظمة و المعبّرة عن المتغيرات التي تنتهي سلوكاً عشوائياً، تتذبذب هذه المركبة حول وسط حسابي نسبياً خلال الفترة المدروسة. تبرز هذه الظاهرة لاما يكون سلوك السلسلة الزمنية مستقراً و منه نتوقع أن تكون تنبؤاتها المستقبلية و معادلة لوسطها الحسابي.
- **البيانات المقطعة:** توضح هذه البيانات القيمة التي يأخذها متغير ما بالنسبة لمفردات عينة ما عند نقطة زمنية معينة. حيث توضح البيانات المقطعة مدى تغيير قيمة متغير ما من مفردة معينة لأخرى عند نفس النقطة من الزمن.

2.2.2.2 اختبار طريقة تقدير ملائمة:

يوجد طرق قياسية عديدة يمكن استخدامها في قياس العلاقات الاقتصادية أهمها:

- ▷ **طريقة المربعات الصغرى العادية:** إن طريقة المربعات الصغرى العادية تهدف إلى إيجاد أحسن تصحيح خطى بتنئة مربعات الانحراف (بين المشاهدات الفعلية والمقدرة) (هتهات السعيد، 2005/2006، ص99)، وهو ما يمكن كتابته رياضياً كما يلى¹:

$$\text{Min} \sum_{i=1}^n e_i^2 = \text{Min} \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 X_i)^2$$

من أجل تتنئة هذه العلاقة يجب أن يكون الشرط اللازم هو أن تكون المشتقات الجزئية بالنسبة لـ β_1 معدومة، وهو ما يمكننا في الأخير من الحصول على تقدير معلمتي النموذج كما يلى:

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n \bar{X}^2} \\ \hat{\beta}_0 = \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X} \end{array} \right.$$

وبهذا يكون النموذج المقدر بطريقة المرءات الصغرى العادية كما يلي:

$$\hat{Y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 X_i$$

هذا في حالة كان النموذج نموذج خطى بسط (متغير تابع ومتغير مستقل) أما في حالة وجود أكثر من متغيرين فإن تقدير معالم النموذج يكون كما يلي:

$$\text{Min} \sum_{i=1}^n e_t^2 = \text{Min} \sum_{i=1}^n (Y_t - \hat{Y}_t)^2 = \text{Min} (Y_t - \hat{Y}_t)' (Y_t - \hat{Y}_t) = \text{Min} (e'e)$$

$$\text{Min} (Y_t - \hat{Y}_t)' (Y_t - \hat{Y}_t) = \text{Min} (S)$$

من أجل تدنئة هذه الدالة بالنسبة لـ β نقوم باشتاقاق (S). بالنسبة لـ β . حيث:

$$S = (Y - X\beta)'(Y - X\beta) = Y'Y - Y'X\beta - \beta'X'Y + \beta'X'X\beta.$$

$$S = Y'Y - 2\beta'X'Y + \beta'X'X\beta$$

$$\frac{\partial S}{\partial \beta} = -2X'Y + 2X'\hat{\beta} = 0$$

ومنه نحصل على $X'Y = \hat{\beta}$ و هو التقدير لـ β . أي تقدير لمعالم النموذج.

► التكامل المشترك ونموذج تصحيح الخطأ

ظهرت تقنية تحليل التكامل المتزامن في عقد الثمانينيات من القرن الماضي على يد Granger (1983) و Engel et Granger (1987)، إذ تهدف إلى تحديد العلاقة الحقيقية بين المتغيرات في المدى الطويل على عكس النماذج الإحصائية التقليدية، و مفهوم التكامل المتزامن يقوم على أنه في المدى القصير قد تكون السلسلتين الزمنيتين غير مستقرتين لكنها تتكاملان في المدى الطويل أي توجد علاقة ثابتة في المدى الطويل بينهما، هذه العلاقة تسمى علاقة التكامل المتزامن.

وتوجد عدة اختبارات لاختبار وجود التكامل المشترك من عدمه والتي من أهمها:

- التكامل المشترك بطريقة Engel et Granger

تستلزم هذه التقنية المرور بمرحلتين:

الأولى: تقدير العلاقة طويلة المدى بين المتغيرين بواسطة طريقة المرءات الصغرى العادية: $Y_t = \hat{\alpha} + \hat{\beta}X_t + \varepsilon_t$ ، حيث نستخدم مستوى المتغيرات (المتغيرات الخامسة) في الانحدار للحصول على بوافي الانحدار المقدرة \hat{e}_t .

الثانية: إن إمكانية وجود علاقة توافق طويلة الأجل وتقدير نموذج تصحيح الخطأ بين المتغيرتين قيد الدراسة يكون انطلاقاً من استقرارية بوافي التقدير (المتحصل عليها من الخطوة الأولى) في المستوى، أما إذا كانت غير ذلك فإنه لا توجد علاقة توافق طويلة الأجل وبذلك لا يمكن الوصول إلى نموذج صحيح الخطأ.

ويقوم مفهوم نموذج تصحيح الخطأ على فرضية مؤداها أن هناك علاقة توازنية على المدى الطويل كما وقد يأخذ المتغير التابع قيمته التوازنية، ويمثل الفرق بين القيمتين عند كل فترة خطأ التوازن ويتم تعديل أو تصحيح هذا الخطأ أو جزء منه على الأقل في المدى الطويل، ولذلك جاءت تسمية هذا النموذج بنموذج تصحيح الخطأ إذ يمكننا نموذج (ECM) من فحص وتحليل سلوك المتغيرات على المدى القصير من أجل الوصول إلى التوازن على المدى الطويل (شفيق عربش، 2011، ص85). ويتم تقدير نموذج (ECM) بإتباع الخطوات التالية²:

الأولى: تقيير العلاقة طويلة المدى بطريقة MCO

الثانية: تدبير العلاقة قصيرة المدى (النموذج الديناميكي) بطريقة MCO: ويجب أن يكون المعامل α_2 معنويًا سالب، وإذا لم يكن كذلك يجب رفض نمذجة ECM.

كما تهدف تقنية تحليل التكامل المشترك إلى تحديد العلاقة الحقيقية بين المتغيرات في المدى الطويل على عكس النماذج الإحصائية التقليدية، و مفهوم التكامل المشترك يقوم على أنه في المدى القصير قد تكون السلسرين الزمنيين غير مستقرتين لكنها تتكاملان في المدى الطويل أي توجد علاقة ثابتة في المدى الطويل بينهما، هذه العلاقة تسمى علاقة التكامل المشترك. وإن اختبار التكامل المشترك وفق طريقة Engle-Granger تتطلب استقرارية السلسل الزمنية محل الدراسة من نفس الدرجة، ونتيجة لذلك أصبح منهج اختبار The Bounds Testing Approach شائع الاستخدام في السنوات الأخيرة.

بـ التكامل المشترك بطريقة اختبار الحدود.

وتميز هذه الطريقة عن الطريقة بما يلى (مجدى الشوربجى، 2012، ص141):

- إمكانية تطبيقها سواء كانت المتغيرات متكاملة من الدرجة الصفر $[I(0)]$ أو متكاملة من الدرجة الأولى $[I(1)]$ ، أو متكاملة من نفس الدرجة.

 - أن نتائج تطبيقه تكون جيدة في حالة العينة (عدد المشاهدات) صغير، كما في حالة الدراسة الحالية.
 - إن استخدامه يساعد على تقدير مكونات الأجلين الطويل والقصير معاً في نفس الوقت.

وإن اختبار التكامل المشترك طبقاً لاختبار الحدود يكون من خلال تقدير نموذج تصحيح الخطأ غير المقيد (Unrestricted Error Correction Model (UECM)) المقترن من طرف كل من Pesaran و M.H و Shin و R.J سنة 2001، والذي يعد منهاجاً آخر لاختبار مدى تحقق العلاقة التوازنية بين المتغيرات في ظل نموذج تصحيح الخطأ غير المقيد وتعرف هذه الطريقة بـ Bounds Testing Approach ويمكن وصف ذلك بـ اختبار الحدود.

ترتكز هذه الطريقة في تقدير نموذج UECM على نموذج الانحدار الذاتي للفجوات الزمنية الموزعة والذي من خلاله نستطيع تقدير معالم النموذج على المدى القصير والطويل في معادلة واحدة، وتم الصياغة كالتالي:

$$\Delta Y_t = \alpha_{00} + \sum_{i=1}^n \alpha_{0i} \Delta Y_{t-i} + \sum_{i=0}^n \alpha_{1i} \Delta X_{1t-i} + \sum_{i=0}^n \alpha_{2i} \Delta X_{2t-i} + \dots + \sum_{i=0}^n \alpha_{ki} \Delta X_{kt-i} \\ + \lambda_0 Y_{t-1} + \lambda_1 X_{1t-1} + \lambda_2 X_{2t-1} + \dots + \lambda_k X_{kt-1} + \varepsilon_t$$

حيث:

K : تمثل عدد المتغيرات المفسرة للتابع Y_t ، λ_0 : معلمة التعديل او حد تصحيح الخطأ.

أما $(\alpha_{0i}, \alpha_{1i}, \alpha_{2i}, \dots, \alpha_{ki})$: فهي معاملات المتغيرات المفسرة للنموذج على المدى القصير.

كما يمكن تحديد طول فترات الإبطاء (التأخيرات) الموزعة (n) باستخدام معياري (AIC) و (SC) وذلك بأخذ طول الفترة التي تدني قيمة كل من المعيارين.

وبتقدير نموذج تصحيح الخطأ غير المقيد، فإن معامل الأثر طويل الأجل لمتغير مستقل ما؛ هو عبارة عن حاصل قسمة معامل هذا المتغير المبطة لفترة واحدة (مضروباً في إشارة سالبة) على معامل المتغير المبطة لفترة واحدة، وعليه يمكننا اشتغال معلمات المدى الطويل، وفق الطريقة التالية:

$$\left(-\left(\frac{\alpha_{00}}{\lambda_0} \right), -\left(\frac{\lambda_1}{\lambda_0} \right), \dots, -\left(\frac{\lambda_k}{\lambda_0} \right) \right)$$

وبالتالي يمكن صياغة نموذج طويل الأجل كالتالي:

$$\hat{Y}_t = a_0 + a_1 X_{1t} + a_2 X_{2t} + \dots + a_k X_{kt}$$

مع العلم:

$$a_0 = -\left(\frac{\alpha_{00}}{\lambda_0} \right), a_1 = \left(\frac{\lambda_1}{\lambda_0} \right), \dots, a_k = \left(\frac{\lambda_k}{\lambda_0} \right)$$

كما يمكن اختبار فرضية عدم الدالة على عدم وجود تكامل مشترك بين متغيرات النموذج من خلال فحص معنوية معاملات المتغيرات المبطة $(Y_{t-1}, X_{1t-1}, X_{2t-1}, \dots, X_{kt-1})$ ، في نموذج تصحيح الخطأ غير المقيد، أي اختبار

الفرضية $(H_0: \lambda_0 = \lambda_1 = \dots = \lambda_k = 0)$ ، مقابل فرضية عدم الدالة على عدم وجود تكامل مشترك بين متغيرات الدراسة أي اختبار الفرضية: $(H_0: \lambda_0 \neq \lambda_1 \neq \dots \neq \lambda_k \neq 0)$ ، حيث يتم مقارنة قيمة إحصائية (F) المقدرة مع القيمة الجدولية التي اقترحها كل من Shin M.H و Pesaran J و Smith R.J وهي عبارة عن قيمتي جدوليتين، قيمة تمثل الحد الأعلى في حالة كون متغيرات النموذج متكاملة من الدرجة الأولى $[I(1)]$ ، وقيمة تمثل الحد الأدنى في حالة كون المتغيرات متكاملة من الدرجة الصفر $[I(0)]$.

فإذا تجاوزت قيمة (F) المحسوبة (باستعمال Wald Test) قيمة الحد الأعلى فإنه يمكن رفض فرضية عدم الدالة على عدم وجود تكامل مشترك بين المتغيرات، وقبول الفرضية البديلة بوجود تكامل مشترك بين متغيرات الدراسة دون الحاجة لمعرفة رتبة التكامل، أما إذا كانت أقل من الحد الأدنى فإنه لا يمكن رفض فرضية عدم، وفي حالة وقوع القيمة (F) بين الحدين في هذه الحالة لا يمكن اتخاذ القرار بل لابد من فحص خواص السلسل الزمنية لمعرفة درجة التكامل قبل اتخاذ القرار.

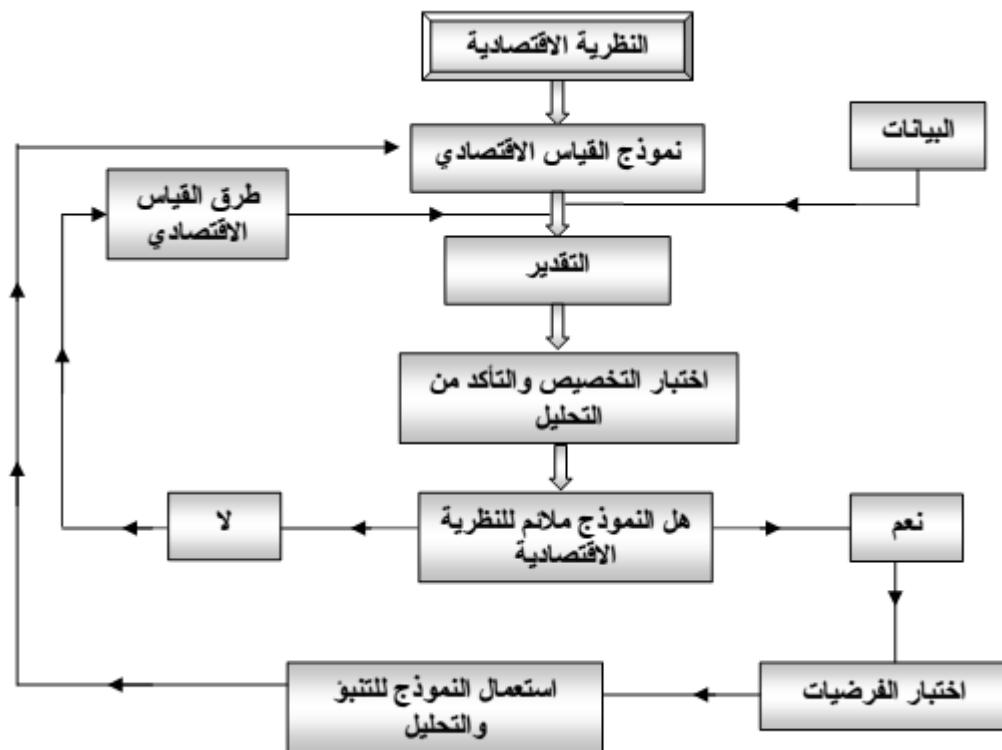
3.2.2 تقييم معالم النموذج المقدر

بعد الانتهاء من تقدير القيم الرقمية لمعامل النموذج من خلال بيانات واقعية، فإنه يشرع في تقييم المعالم المقدرة، لتحديد ما إذا كان لها مدلول من الناحية الاقتصادية وكذا من الناحية الإحصائية والقياسية

4.2.2 تقييم مقدرة النموذج على التنبؤ

لذا يتبع اختبار مدى مقدرة النموذج القياسي على التنبؤ قبل استخدامه، إذ يمكن أن يجتاز النموذج جميع الاختبارات الممكنة ولكن لا يكون صالحا للتنبؤ، حيث إذا حدثت تغيرات هيكيلية سريعة في الظروف الاقتصادية للمجتمع فإن النموذج القياسي ربما لا يكون قادرا على التنبؤ بهذه المتغيرات، ولاختبار مدى مقدرة النموذج على التنبؤ لابد من اختبار مدى استقرار المعالم المقدرة عبر الزمن، واختبار مدى حساسية هذه التقديرات للتغير في حجم العينة. وإيضاح ما سبق يمكن إدراج المخطط التالي والذي يوضح لنا باختصار مراحل النمذجة القياسية لاختبار النظرية الاقتصادية.

الشكل رقم (01): مراحل النمذجة القياسية لاختبار النظرية الاقتصادية



المصدر: هتهات سعيد، دراسة اقتصادية وقياسية لظاهرة التضخم بالجزائر، مذكرة ماجستير، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية، جامعة قاصدي مرباح -ورقلة، 2005-2006، الجزائر، ص 90.

3. النمذجة القياسية ودورها في استحداث النظرية الاقتصادية

تعتمد النظرية الاقتصادية في جزء كبير منها على الاستنباط في التوصل لنتائجها. وطريقة الاستنباط تبدأ من افتراضات مبسطة يضعها الباحث بهدف تبسيط الواقع ثم يستتبع منها بالاستدلال المنطقي ما يسمى بالفروض المفسرة. ويعتقد البعض طالما أن مهمة الاقتصاد القياسي تتلخص في العلاقات الاقتصادية بغض النظر اختبارها، فإن القياس لا يمكن أن يتم إلابناءاً على نظرية، حيث أن الأخيرة هي التي تقدم العلاقات التي يمكن قياسها. ووفقاً لها الرأي فإنه لا يوجد هناك قياس بدون نظرية. ولكن هناك فريقاً آخر يرى أن وجود نظرية ليس شرطاً ضرورياً حتى تتم عملية القياس. فعملية القياس يمكن أن تم أولاً ومنها يمكن التوصل إلى نظرية جديدة تفسر الظواهر الاقتصادية. ويعرف هذا التوجه بأصحاب مدخل الاستقراء Induction، أو القياس بدون نظرية. وفي هذه الحالة يقوم الباحث بقياس العلاقة بين المتغير التابع وعدد من المتغيرات المستقلة التي يعتقد أنها تؤثر على المتغير التابع³. ومع لا يمكن القول في هذه الحالة أن النظرية التي تم اشتقاقها من بيانات واقعية قد تم اختبارها، حيث لا يمكن اختبار نظرية ما باستخدام نفس المادة التي صنعت منها. ولذلك تبقى هذه النظرية محل شك حتى يتم اختبارها من خلال بيانات أخرى غير التي تم اشتقاقها منها.

1.3 نموذج الدراسة - العلاقة بين النفقات العامة والنمو الاقتصادي بالجزائر -

ولتحديد الشكل العام للنموذج يفترض إيجاد صيغة معينة للعلاقة الموجودة بين المتغيرات التي هي محل الدراسة، فيما يتعلق بالصياغة الدالية لتقدير العلاقة مابين الناتج المحلي الإجمالي ومركبات النفقات العامة تعتبر الصياغة الخطية أفضل من الصياغة الخطية اللوغاريتمية، ومع ذلك يؤكد بعض الاقتصاديين أنه لا توجد معايير محددة لاختيار الصياغة الدالية، وتفترض الصياغة الخطية استجابة ثابتة لتغيرات الناتج المحلي الإجمالي نتيجة تغيرات النفقات العامة، والنموذج يأخذ الشكل الرياضي التالي:

$$PIB_t = \alpha_0 + \alpha_1 DF_t + \alpha_2 DE_t + \varepsilon_t$$

حيث:

PIB: الناتج المحلي الإجمالي معبرا عن النمو الاقتصادي
DF: نفقات التسيير.

DE: نفقات التجهيز.

$\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2$: معالم النموذج.
 ε_t : حد الخطأ.

2.3 تقدير النموذج

تم بداية تقدير المعادلة المكونة للنموذج باستخدام طريقة المرربعات الصغرى العادية انطلاقا من بيانات الجدول رقم (01) في الملحق، ولاكتشاف سلامية المتغيرات المفسرة للنموذج استخدمنا إحصائية T-Student لاختبار معنوية المعلمات، ومعامل التحديد المصحح لقياس جودة التوفيق وكما تستعمل الدراسة كل من اختبار Farrar et Glauber و Klein لاختبار وجود التعدد الخطى من عدمه، أما لاختبار وجود الارتباط الذاتى للأخطاء فستعين الدراسة باختبار Durbin et Watson والذي يسمح من تحديد الارتباط الذاتى للأخطاء من الدرجة الأولى.

ولتقدير معالم النموذج أعلاه تمت الاستعانة ببرنامج Eviews وكانت النتائج كما يلى:

$$PIB_t = 1079,722 + 2,69DF_t + 1,28DE_t$$

(2,87) (4,58) (2,03)

$$\bar{R}^2 = 0,9352 \quad dw = 0,4939 \quad F = 168,094 \quad n = 23$$

يبعد أن الصيغة الدالية للنموذج المقدر كانت موقعة، وما يدعم هذا التوجه هو الإشارة الموجبة لميل كل نفقات التسيير ونفقات التجهيز، حيث ظهرتا على علاقة طردية بالناتج المحلي الإجمالي فزيادة نفقات التسيير بوحدة واحدة مع ثبات المتغيرات الأخرى تؤدي إلى زيادة الناتج المحلي الإجمالي بـ 2,69 وكذلك الأمر بالنسبة لنفقات التجهيز فإذا ارتفعت بوحدة واحدة تؤدي مع ثبات المتغيرات الأخرى تؤدي إلى زيادة الناتج المحلي الإجمالي بـ 1,28 وحدة، معناه أنه إذا ارتفعت نفقات التسيير بدينار واحد مع ثبات

المتغيرات الأخرى فستؤدي إلى زيادة الناتج المحلي الإجمالي بـ 2,69 دينار جزائري وكذلك نفقات التجهيز إذا ارتفعت بدينار واحد مع ثبات المتغيرات الأخرى فإن ذلك سيؤدي إلى زيادة في الناتج المحلي الإجمالي بـ 1,28 دينار جزائري.

أما عن الثابت والذي وصلت قيمته إلى 1079,72 فيدل على أنه في حالة انعدام كل من نفقات التسيير ونفقات التجهيز فإن الناتج المحلي الإجمالي سيحقق ما قيمته 1079,72 مليار دج، وترجع الدراسة ذلك لعوامل أخرى غير مدرجة في النموذج، وما تجدر الإشارة إليه إلى أن هذه النتائج محققة خلال فترة الدراسة فقط.

3.3 التحليل الإحصائي للنموذج

1.3.3 اختبار القدرة التفسيرية للنموذج: يشير معامل التحديد إلى التغيير الكلي في المتغير التابع، الذي يمكن تفسيرها بدلالة المتغيرات المستقلة المدرجة بالنموذج. ففي النموذج السابق نلاحظ أن المتغيرات المستقلة تفسر المتغير التابع بشكل جيد بالنظر إلى معامل التحديد المصحح $R^2 = 0,9352$ و تدل هذه القيمة على أن المتغير التابع مفسر من قبل المتغيرات المستقلة بنسبة 93,52%.

2.3.3 معنوية المعالم (Test de Student): من خلال عملية التقدير يتضح أن القيمة المحسوبة $T_c = 2,87$ (بالقيمة المطلقة) للثابت β_0 أكبر من القيمة المجدولة $T_t = 2,08$ عند مستوى معنوية 5%， و عليه نقبل الفرضية البديلة أي أن الثابت معنوي يختلف عن الصفر. ونلاحظ أيضاً أن القيمة المحسوبة لكل من المتغيرتين المفسرتين DF و DE أكبر من القيمة المجدولة، مما يعني قبول الفرضية البديلة H_1 أي أن هذه المعالم معنوية تختلف عن الصفر، إذن المتغيرات المدرجة في النموذج تؤثر في الناتج المحلي الإجمالي.

3.3.3 اختبار المعنوية الكلية (Test de Fisher): بما أن القيمة المحسوبة لاختبار $F_c = 168,094$ أكبر من القيمة المجدولة لنفس الاختبار $F_t = 3,47$ مما يعني قبول الفرضية البديلة (يوجد على الأقل معامل واحد غير معروف).

4.3.3 اختبار بعض فرضيات النموذج المتعدد:

- التعدد الخطى:** تعتبر مشكلة التعدد الخطى من بين المشاكل المؤثرة سلباً على جودة النموذج المتعدد، حيث إنها مرتبطة بإحدى الفرضيات الأساسية لطريقة MCO (عدم وجود ارتباط بين المتغيرات المستقلة) (جلاتو جيلالي، 2009، ص99). لهذا ستحاول الدراسة الكشف عن التعدد الخطى في النموذج المقترن بمساعدة أهم اختبارين هما اختبار (Farrar et Glauber) و اختبار (Klein).

❖ **اختبار Klein:** يشير هذا الأخير إلى أن التعدد الخطى يمثل مشكلة إذا تحقق الشرط التالي: $R_y^2 < r_{x_i}^2$ ، و عليه فإن مشكلة التعدد الخطى تظهر لما يكون معامل التحديد الكلى لمعادلة الانحدار أقل من مربع معامل الارتباط البسيط بين أي متغيرتين مستقلتين. من النموذج القياسي المقدر لدينا:

$$r^2_{(DF_t),(DE_t)} = 0,8734$$

بما أن معامل الارتباط البسيط الممثل للمتغيرات المفسرة في النموذج أقل من معامل التحديد، يدل هذا على عدم وجود تعدد خطي في معادلة الانحدار.

❖ اختبار **Farrar et Glauber**: يستدعي هذا الاختبار المرور بالمراحل التالية:

1/ حساب محدد مصفوفة الارتباطات: مصفوفة الارتباطات يرمز لها بالرمز D

$$D = \begin{bmatrix} 1 & 0,93 \\ 0,93 & 1 \end{bmatrix}$$

محدد المصفوفة D يساوي 0,12657

2/ اختبار χ^2 تحت الفرضيات التالية:

$H_0: D = 1$ و هي فرضية العدم و تشير إلى أن السلسل متعمدة.

$H_1: D < 1$ و هي الفرضية البديلة و تشير إلى أن السلسل مرتبطة.

قيمة χ^2 المحسوبة تساوي إلى $47,88^{*}$

بمقارنة القيمة المحسوبة $^{*}(\chi^2)$ مع القيمة المجدولة χ^2 بدرجة حرية $\left[\frac{1}{2}k(k-1)\right]$ و مستوى معنوية 5% يوضح أن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة المجدولة (9,837)، مما يعني رفض فرضية العدم القائلة بعدم وجود مشكلة التعدد الخطى، و القبول بالفرضية البديلة بوجود مشكلة التعدد الخطى.

▪ الارتباط الذاتي للأخطاء:

بالاعتماد على اختبار Durbin et Watson، ستحاول الدراسة الكشف عن الارتباط الذاتي للأخطاء من الدرجة الأولى، أظهرت نتائج التقدير أن $DW = 0,4939$ ، ومن جدول D-W وحسب عدد مشاهدات n=23 وعدد المتغيرات المستقلة 2 لمستوى معنوية 5% نلاحظ ان قيمة D-W المجدولة هي كالتالى: القيمة الدنيا $d_1=1,17$ ، القيمة العليا $d_2=1,54$ ، ومنه القيمة $(4-d_2=2,46)$ والقيمة $(4-d_1=2,38)$ من هذه النتائج يتضح أن قيمة D-W المحسوبة (0,4939) تقع ضمن المجال $[0, d_1]$ و هذا يعني أن أخطاء النموذج المقدر مرتبطة فيما بينها من الدرجة الأولى، و نوع الارتباط الذاتي للأخطاء موجب. بعد التأكيد من أن الأخطاء الناتجة عن عملية التقدير مرتبطة، فإن ذلك يستدعي تصحيح النموذج باستعمال طريقة المربعات الصغرى المعممة (MCG)

بالاعتماد على برنامج Eviews ظهرت نتائج تقدير النموذج باستعمال (MCG) كما يلي:

$$Dpib = 2035,394 + 2,12Ddf + 1,41Dde$$

$$(2,22) \quad (4,87) \quad (2,55)$$

$$\bar{R}^2 = 0,7905 \quad dw = 1,77 \quad F = 40,62 \quad n = 22$$

من خلال نتائج أعلاه يتضح أن النموذج القياسي المقترن قد استوفى كل الشروط الإحصائية بداية بمعنىه معالم النموذج وصولاً إلى تفادي مشكل الارتباط الذاتي للأخطاء، وعليه فالنموذج الذي يعكس العلاقة مابين نفقات التسيير ونفقات التجهيز كمتغيرات مستقلة والناتج الداخلي الخام كمتغيرة تابعة هو النموذج الأخير.

4. الخاتمة

تعد النمذجة القياسية خطوة مهمة في تقرير مدى سلامة النظريات الاقتصادية خاصة اذا كانت وفق اطر علمية سليمة، وما يساعدها على ذلك التطور العلمي في مجال الحواسيب والخوارزميات فمن خلال دراستنا، فقد أشارت الدراسة القياسية المقترنة إلى أن النموذج الأول المقترن لا يمكن الاعتماد عليه كون أحد أهم فرضيا طريقة المربعات الصغرى العادلة غير محققة وذلك بظهور مشكل الارتباط الذاتي للأخطاء في النموذج المقدر، وعليه فالنموذج الأنسب لتوضيح العلاقة ما بين الناتج المحلي الإجمالي ونفقات التسيير ونفقات التجهيز هو النموذج المصحح عن طريق طريقة المربعات الصغرى المعتمدة (MCG) خلال الفترة 1997-2020

- أظهرت نتائج التقدير إلى وجود أثر لنفقات التسيير ونفقات التجهيز على الناتج المحلي الإجمالي وفق علاقة طردية، حيث أشارت الدراسة إلى أن الارتفاع في نفقات التسيير ونفقات التجهيز بوحدة واحدة سيؤدي إلى الارتفاع في الناتج المحلي الإجمالي بـ 2,12 و 1,41 وحدة على التوالي.

- عبد القادر محمد عبد القادر عطية. (2005). "الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق"، الدار الجامعية، الاسكندرية.
- بن زعرور، شكري. (2013). "صياغة السياسات الاقتصادية الكلية في الجزائر: هل من حاجة للاسترشاد بالنمذج الاقتصادي الكلية"، مجلة الابحاث الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة سعد دحلب، العدد 8.
- مولود، حشمان. (2010). "السلالل الزمنية وتقنيات التنبؤ القصير المدى"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، الطبعة الثالثة.
- هتهات، سعيد. (2006) "دراسة اقتصادية وقياسية لظاهرة التضخم بالجزائر، مذكرة ماجستير، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية"، جامعة قاصدي مرداح سورقلة، الجزائر.
- شفيق عربش وأخرون، (2011). "اختبارات السببية والتكمال المشترك في تحليل السلالل الزمنية". مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد 33، العدد 05، سوريا.
- مجدي الشوريجي. (2011). "أثر النمو الاقتصادي على العمالة في الاقتصاد المصري"، مجلة اقتصadiات شمال إفريقيا، العدد 06، مخبر العولمة واقتصاديات شمال إفريقيا، جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف، الجزائر.
- جلاطو جيلالي، (2009). "الإحصاء التطبيقي"، دار الخلونية، الطبعة الثانية، الجزائر.
1. Régis Bourbonnais, Econométrie, 9^eedition, DUNOD, Paris, 2015.