

آليات اصطناع المصطلح النقدي لدى يوسف وغليسي

Contemporary Algerian Criticism: From Obsession with Theorizing to the Predicaments of Application

نور الدين دريم*

تاريخ النشر	تاريخ القبول	تاريخ الارسال

الملخص:

حاول الدكتور يوسف وغليسي أن يقترح مصطلحات نقدية جديدة تكون بدائل لتلك المصطلحات التي تداولها كثير من الباحثين والدارسين، وذلك باستقراء الاستعمالات النقدية في كتابات النقاد العرب و الجزائريين، وإخضاعها للمكاشفة والتمحيص .

نهدف من خلال هذه المداخلة إلى تحديد آليات اصطناع المصطلح النقدي عند الدكتور يوسف وغليسي ، ومحاولة استقراء جملة من المصطلحات التي اصطنعها لنفسه ، و التي رأى فيها مقابلا يوائم المصطلح النقدي الأجنبي ، ويحمل دلالتها التي يفضي إليها..

الكلمات المفتاحية: النقد الجزائري، المصطلح النقدي، يوسف وغليسي

Abstract:

Dr. Youssef Waghliissi tried to propose new critical terms that would be alternatives to those terms used by many researchers and scholars, by extrapolating the critical uses in the writings of Arab and Algerian critics, and subjecting them to disclosure and scrutiny.

Through this intervention, we aim to identify the mechanisms of fabricating the monetary term by Dr. Youssef and Gleesi, and to try to extrapolate a number of terms that he invented for himself, in which he saw a counterpart that fits the foreign monetary term, and carries its connotation that leads to it.

Keywords: Algerian criticism, critical terminology, Youssef Waghliissi

* جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف.

مقدمة:

قيل إنَّ المصطلحات مفاتيح العلوم ، و لكل علم مصطلحاته التي تعبّر عن المفاهيم التي يقتضيتها مهما كان نوعه ، ولك أن تتخيّل علما بلا مصطلحات ، إلا أنّ هناك إشكالية تعاني منها جلّ العلوم ، وخاصة العلوم الإنسانية ، هي تعدّد المصطلحات في الحقل الدراسي الواحد التي أفرزها التقدّم العلمي الذي نعيشه يوميًا ، " والعناية بالمصطلح هي الطريق إلى جعل اللغة لغة البحث العلمي، تقوم بأدوارها كاملة في مجالات المعرفة والإبداع"¹، والنقد إحداها ، فكان لا بدّ " لكل حقل من الحقول المعرفيّة أن يصطنع مصطلحاته الخاصة له ، الموقوفة عليه"²، ولما كان ذلك كذلك كانت الوحدات المصطلحية - كما يرى الدكتور يوسف وغليسي - التي تشكّل القاموس النقدي العربي ، لا تزال دون مرحلة التجريد والاستقرار ، لا تزال دون مرحلة التجريد والاستقرار ؛ لأنها " تعرضت ... إلى تغيرات دلالية في مهاجرها العربي الجديد؛ حيث أسبى فهمها وأفرغت من محتواها النقدي ، عن جهل بحقيقتها المعرفية تارة ، وتارة أخرى أريد لها ذلك عن قصد ، من باب تجاهل العارف ورغبة في تنشئة المصطلح أو تبيئته أو تعريبه على مقياس الصيغة النصية العربية"³.

في ضوء هذه النظرة للمصطلح النقدي حاول الدكتور يوسف وغليسي أن يقترح مصطلحات نقدية جديدة تكون بدائل لتلك المصطلحات التي تداولها كثير من الباحثين والدارسين، وذلك باستقراء الاستعمالات النقدية في كتابات النقاد العرب والجزائريين، وإخضاعها للمكاشفة والتمحيص.

نهدف من خلال هذه المداخلة إلى تحديد آليات اصطناع المصطلح النقدي عند الدكتور يوسف وغليسي، ومحاولة استقراء جملة من المصطلحات

التي اصطنعها لنفسه، والتي رأى فيها مقابلا يوائم المصطلح النقدي الأجنبي، ويحمل دلالتها التي يفضي إليها.

رؤية الدكتور يوسف وغليسي للمصطلح:

لا يبدي الدكتور نظرة تفاؤلية للواقع المصطلحي النقدي ، ويرى أنّ المصطلح النقدي يشكّل عقبة أمام الباحثين والدارسين ، يقول مثبنا ذلك : " يمثل المصطلح إشكالية نقدية عصبية ، ومعضلة من معضلات الخطاب النقدي العربي المعاصر ، وموقعا معتاصا من أشكال المواقع التي يتبارى فيها النقاد ، وبؤرة من أشد البؤر التي تثير من التوتر والجعجعة ما تثير بين الباحثين والدارسين"⁴، ويرجع ذلك في نظره إلى أنّ " كثيرا من الوحدات المصطلحية للقاموس النقدي العربي الجديد لا تزال دون مرحلة التجريد والاستقرار ، حدّا أو مفهوما على السواء ، كما يغيب البعد الاصطلاحي (الاتفاقي) عن هذه الوحدات في تشتت مناهلها بين المرجعيات اللغوية الأجنبية (الفرنسية والانجليزية بالخصوص) ، وفي غياب تنسيق عربي موحد أثناء نقل المصطلح الدخيل ، فضلا على أن بعضا من تلك المصطلحات لا تزال - حتى في مرجعياتها الأولى - من قبيل المتشابهات لا المحكمات"⁵، فهل يكفي التجريد والاستقرار لضبط المصطلحات و تحديد مفهومها للحد من الفوضى الاصطلاحية ، وإن سلّمنا بهذا ، فهل يمكن أن نلزم الباحث أو الدارس على أن ينهل من مرجعية فكرية واحدة ، خاصة في ظل الانفجار المعرفي الذي لا تحدّه حدود ، ولا تضبطه قيود، فإن تمكّنّا من تحقيق ذلك نكون قد وصلنا إلى غاية يبتغيها كل باحث عربيّ ألا وهي وحدة المصطلح واستكناه مدلوله ، ويعدّ ذلك بمثابة معيار يقاس به تقدّم الأمم ، فالدارس يمكن له " أن يقيس تقدّم الأمة حضاريا، ويحدّد ملامح ثقافتها عقيدة وفكرا،

(*définition*)؛ أي الوصف اللفظي للمتصور الذهني⁹.

يرى الدكتور أنّ للمصطلح مرادفات دلالية أخرى ، قد استخدمت من قبل علمائنا في التراث العربي ، من نحو : الاصطلاحات ، والحدود ، والمفاتيح ، والأوائل ، والتعريفات ، والكليات ، والأسامي ، والألقاب ، والألفاظ ، والمفردات ، إلا أنّ هذه المرادفات " قد تنحصر دلالاتها ، وينعزل استعمالها أمام هيمنة كلمتي مصطلح واصطلاح"¹⁰ ، ومع ذلك فإنّ كلمة مصطلح - على حدّ قوله - نادرة التوظيف لدى علماء التراث ، ولا يمكن مقارنتها تداوليا مع كلمة " اصطلاح " ، فندرة الاستعمال لا تعني انعدامه ؛ لذلك فإنّ الدكتور يؤثر استعمال الكلمتين معا ، فنراه يتداولهما في كتاباته ، و لأدّل على ذلك إنكاره على من أخذ الدارسين على استخدام كلمة مصطلح ، وهو الباحث يحيى عبد الرؤوف جبر في مقال له صدر في مجلة اللسان العربي ، يقول فيه " إنّه لغريب حقا أن نجد معظم الباحثين يستخدمون كلمة مصطلح بدلا من اصطلاح ، مع العلم أنّ هذه الكلمة لا تصح لغة ، إلا إذا اصطلحنا عليها ، ذلك أنّ أسلافنا لم يستخدموها ، و لم ترد في المعجم لهذه الدلالة و لا لغيرها"¹¹ ، فردّ عليه وغليسي تقريره هذا الجملة من الأسباب¹² :

- عدم ورود كلمة مصطلح في المعجمات العربية ليس دليلا على عدم استعمالها .
- الاستقراء الناقص قد يضل صاحبه فيحيد عن الصواب ، فقد وردت كلمة مصطلح عند بعض المعجميين كابن فارس و التهانوي ، وقد أشار إلى هذا الباحث حامد قنبي¹³ .
- تفسير كلمة مصطلح على أنّها اسم مفعول ، فالدكتور يوسف وغليسي يرى بأنّها مصدر ميمي¹⁴ ،

ياحساء مصطلحاتها اللغوية و استكناه مدلولاتها ، بل يستطيع أن يقطع بوحدة الأمة الفكرية والسياسية من وحدة مصطلحاتها اللغوية ، في الإنسانيات والعلوم والتقنيات"⁶.

المصطلح النقدي من منظور الدكتور يوسف وغليسي :

قبل أن أيبّن مفهوم المصطلح النقدي لدى الدكتور لا بأس أن نشير إلى ما وقف عليه الدكتور من خلال عرضه للمعاني اللغوية لكلمة مصطلح كما ذكرتها المعاجم سواء عند العرب أو الغرب ، فلمّا أراد أن يؤصل معجميا لكلمة مصطلح لفت انتباهه " تباين الداليتين العربية و الأجنبية للكلمتين المتقابلتين المعبرتين عن مفهوم المصطلح"⁷ ؛ لذلك ارتضى الأخذ بقول أستاذه - عبد الملك مرتاض - ، الذي حاول أن يقيم جسرا دلاليا يربط بين هذين الطرفين اللغويين (المعنى اللغوي للمصطلح في المعجم العربي ، و المعنى اللغوي له في المعاجم الغربية) ، إذ يقول " نلاحظ أنّ مفهوم المصطلح في اللغة العربية لا يطابق مفهوم المصطلح في اللغات الأوروبية من حيث الاشتقاق و المعنى ، ولكنه يطابقه من حيث الوظيفة والدلالة"⁸ ، فالمصطلحات مفاتيح العلوم ، وهي أبجدية التواصل المعرفي في أي لغة من لغات العالم .

أمّا مفهوم المصطلح عند الدكتور يوسف وغليسي فهو " علامة لغوية خاصة تقوم على ركنين أساسيين لا سبيل إلى فصل دالها التعبيري عن مدلولها المضموني ، أو حدها عن مفهومها ، أحدهما الشكل "*forme*" أو التسمية "*dénomination*" والآخر المعنى "*sens*" أو المفهوم "*notion*" أو التصور "*concept*" ... يوحدهما "التحديد" أو " التعريف

التوليدي - كما سمّاه المسدي - ؛ لأنه في نظره " آلية أساسية من آليات الفعل الاصطلاحي "18، وكذلك يراه جل الدارسين من حيث كونه " الأكثر إنتاجية وفاعلية في النمو المصطلحي "19. بفضل موافقته للوزن الصرفي العربي ، انطلقا من تقجير الجذور اللغوية التي تتيح الدلالات الصرفية المتنوعة للصيغ المشتقة.

موقفه من المجاز : يرى الدكتور بأنّ المجاز " وسيلة مهمة تستعين بها اللغة كي تطور نفسها بنفسها ، مكتفية في ذلك ، بوحداثها المعجمية (الثابتة دوالها ، المتغيرة مدلولاتها) ، التي تغدو من السعة الدلالية بحيث تستوعب دلالات جديدة لا تربطها بالدلالات الأصلية سوى وشائج المناسبة والمشابهة "20، وإنّما صحّ ذلك كون المجاز إذا كثر لحق بالحقيقة على حدّ تعبير ابن جني ، ولم يفت الدكتور بأن يذكر بالتسمية التي قد يؤثرها بعض الدارسين ، وهي " الاستعارة " ، وإن رأى أنّها أقل شهرة في مجال الآليات الاصطلاحية "21.

موقفه من الإحياء : يسمي لدى بعض الدارسين بالتراث ، ومعناه " ابتعاث اللفظ القديم ، ومحاكاة معناه العلمي الموروث بمعنى علمي حديث يضاهيه "22؛ أي هو آلية لوضع مصطلح قديم اللفظ (من التراث) و حديث الدلالة (مفهومه حديث في عصرنا) ، " أو بتعبير آخر هو مجابهة الحاضر باللجوء إلى الماضي ، للتعبير بالحدود الاصطلاحية التراثية عن المفاهيم الحديث "23.

بعدها بيّن الدكتور مواقف الدارسين من هذه الآلية ، والتي تراوحت بين الحرص على تفعيلها لتوليد المصطلحات بشكل مطلق ، و بين الحذر من مغبة الانزلاق القومي والحماسة المفرطة والتسرع لتطبيق تلك الدعوة التراثية ، صرح بموقفه قائلاً " لا يسعنا إلاّ أن نسلّم بسلامة الوسيلة الإحيائية في ذاتها مع التنبيه - في الوقت ذاته -

من الفعل اصطلح يبنى من مضارعه المجهول " يصطلح ".

بعد هذه الرؤية التي اختصها الدكتور يوسف وغليسي بالمصطلح عامة ، قدّم تعريفا للمصطلح النقدي قائلاً " إنّه رمز لغوي (مفرد أو مركب) ، أحادي الدلالة ، منزاح نسبيا عن دلالاته المعجمية الأولى ، يعبر عن مفهوم نقديّ محدّد وواضح ، متفقّ عليه بين أهل هذا الحقل المعرفي ، أو يرجى منه ذلك "15. وإنّما كان على هذه الصورة تبعا للآليات المتنوعة التي يخضع لها المصطلح النقدي أثناء الصياغة الأولى (الوضع).

موقف الدكتور يوسف وغليسي من آليات صياغة المصطلح :

سار الدكتور - في هذا الحقل المعرفي - على درب الباحثين و الدارسين في نظرتهم إلى آليات صياغة المصطلح ، فهو يرى بأنّ " التوليد الاصطلاحي فعل محوج إلى عدد من الوسائل والآليات التي يتيحها فقه اللغة العربية ، والتي تضطلع بإنتاج المصطلحات "16. وهذه الآليات تكاد تكون شبه إجماع بين المنشغلين بهذا المجال على اختلاف في التسمية وهي : الاشتقاق ، والاستعارة أو المجاز ، التعريب ، النحت ، الإحياء أو التراث وهذا الأخير نصّ عليه القاسمي في ندوة عقدها مكتب تنسيق التعريب بالمغرب سنة 1981. أمّا ترتيب هذه الآليات بحسب أهميتها اللغوية فلا ضابط له ، كما أنّه " ليس تحديدا نهائيا ، إنّما هو تقدير نسبي في عمومته ؛ إذ قد تتقدم هذه الآلية لدى هذا ، وتتأخر الآلية نفسها عند ذاك "17.

موقفه من الاشتقاق : يرى الدكتور بأنّ الاشتقاق أهم وسائل التنمية اللغوية على الإطلاق ؛ لسبب واحد هو أنّ العربية لغة اشتقاقية ، وأمّا الاشتقاق المقدمّ عنده من بين أنواع الاشتقاق الأخرى فهو الاشتقاق الصغير أو الصرفي ، أو العام أو الاشتقاق

يقدم كثيرا في النحت بوصفه فعلا لغويا مجردا ، ولا ينتقص من أهم ميزة اصطلاحية يمتاز بها النحت ، ويكاد ينفرد بها ، هي الاقتصاد اللغوي ؛ لأنه الوسيلة الأساس في نقل المعرفة من جمل لغوية طويلة إلى كلمات مفردات مقتضبات ، و بالنظر إلى النحت من حيث قدرته على الاختزال الكبيرة ، يمكن القول إنه أداة اصطلاحية بامتياز²⁷ ، فالدكتور يدعونا إلى أن نقف من النحت موقفا معتدلا ، وهو بهذا يسير على نهج أولئك الدارسين الذين رأوا في النحت سبيلا لتنمية أفاظ اللغة ، من أمثال إبراهيم أنيس²⁸ ، و حامد صادق قنبي²⁹ .

هذه هي مواقف الدكتور يوسف وغليسي من الآليات المعتمدة في وضع المصطلح ، وقد كانت متباينة من آلية إلى أخرى ، أثرتنا أن نبينها قبل استقراء الآليات التي اعتمدها في اصطناع المصطلح النقدي في مختلف الحقول المصطلحية (الحقل البنيوي ، الحقل الأسلوبي ، الحقل السيميائي ، الحقل التفكيكي) .

الآليات المعتمدة في صناعة المصطلح عند الدكتور يوسف وغليسي :

مصطلح البنيوية في مقابل *Structuralisme* :

أتى الدكتور على ذكر جملة من المصطلحات العربية التي وضعت مقابلا لهذا المصطلح الأجنبي ، ومنها : البنيوية ، البنيوية ، البنيانية ، البنائية ، البنية ، البنيوانية ، البنيية ، الهيكلية ، الهيكلانية ، التركيبية ، الستروكتورالية ، الوظيفية ... وكل من هذه المقابلات استخدمها نقاد العصر الحديث ، ورأى أنّ هذا الركام الاصطلاحي تضمن ترجمات لا يمكن وصفها إلا بالردئية ، وقد أطلق هذا الحكم ؛ بحجة بعد هذه المصطلحات عن المفهوم المبتغى ، إلا أنّ الدكتور رأى أنّ " البنيية هي النسبة الأصح من حيث القياس اللغوي و أنّ

على ما ينجر عنها من مخاطر أثناء التوظيف الاستعمالي ، ينبغي مواجهتها بكثير من الحيطة الدلالية و الحذر المعرفي "²⁴ ، و كأني بالدكتور يأخذ بطرف من كل من الموقفين اللذين اتّخذهما الدارسون من آلية الإحياء .

موقفه من التعريب :

بعد عرضه للتعريب كآلية للاصطلاح عند القدماء والمحدثين ، يفصح الدكتور عن موقفه قائلا " ومع ذلك يظل التعريب - في نظرنا - شرًا لا بد منه في مجال التنمية اللغوية والوضع الاصطلاحي ؛ إذ هو أسهل الوسائل وأسرعها إيتاء للأكل المعرفي ، إنه الوسيلة الفريدة حين تعزّ الوسائل وتضيق السبل ، ويتعذر نقل المعرفة من لغة إلى أخرى "²⁵ . يبدو أنّ الدكتور لا يرى في التعريب إلا مرحلة من التقبل والتجريب المصطلحي مقارنة بنظرته للاشتقاق والمجاز اللذان يمثلان عنده مرحلة التجريد و الاستقرار المصطلحي ؛ لذلك فهو يرى أنّه " من المفيد إذن أن نجعل من التعريب وسيلة موقوتة لاستقبال المصطلحات العلمية الوافدة من الخارج ، لكن من الخطأ أن يجري - مع مرور الزمن - ترسيم هذه الوسيلة الموقوتة مقابلا أبديا للمفهوم المعرفي المراد احتضانه "²⁶ . ويبدو أنّ الدكتور على صواب فيما ذهب إليه ، فلا يجب أن نتكئ على التعريب كونه أسهل الآليات ، ونغض الطرف على وسائل التنمية اللغوية الأخرى ، خاصة إن كنا في غنى عن هذه الآلية ، وإنّما نلجأ إليه إذا دعتنا الضرورة العلمية .

موقفه من النحت :

بعد أن عرض الدكتور مواقف العلماء والدارسين و المجمع اللغوية ، والتي كانت متباينة في نظرتها للنحت كونها آلية اصطلاحية يمكنها إثراء مفردات اللغة ، صرّح بموقفه قائلا " بيد أنّ كل ذلك لا

أن الدكتور استهجن بعضا من هذه المقابلات لأسباب منها³²:

- إن بعض هذه المصطلحات استهلكت دلاليًا في بعض المجالات المعرفية الأخرى ، فالحلولية مثلا مصطلح أُلصق بالتصوف ، و الكمون مصطلح فيزيائي .

- الدلالات المعجمية لبعض المقابلات لا تؤهلها إلى درجة عالية من الارتقاء الاصطلاحي ، فالانثاق من دلالاته : الانبعاث و الاندفاع و الإقبال .

يعمد الدكتور ليصطنع مصطلحا مقابلا للمصطلح الأجنبي ، وهو " الحيثية " ، اعتمادا على الدلالات اللغوية التي يحيل إليها الجذر المعجمي لكلمة *Immanence* ؛ إذ إنها تحيل على دلالة مكانية واضحة ، وذلك بصياغة مصدر صناعي من ظرف المكان " حيث " ، يقول " لقد رأينا أن الجذر المعجمي لكلمة *Immanence* يحيل على دلالات مكانية واضحة ، حافظت عليها حتى دلالاتها الاصطلاحية ؛ إذ تدل على دراسة الظاهرة حيث هي ، وتفسرها وفقا لقوانينها الداخلية النابعة منها لا الخارجة عنها ، أليس ذلك دليلا على أفضلية هذه المغامرة اللغوية التي تبيح لنفسها أن تشتق مصدرا صناعيا من ظرف المكان حيث ... للدلالة على النظر إلى النص حيث هو : وحيث تكون القوانين الداخلية للنص حيثيات أي اعتبارات أساسية لا محيد عنها في تفسير النص "³³ ، قد مرر بنا أن الاشتقاق من أهم وسائل التوليد المصطلحي ، وقد اتخذ الدكتور منه آلية لصوغ مصطلح " حيثية " في مقابل المصطلح الأجنبي " *Immanence* " ، وعلى الرغم من سلاسة هذا المصطلح الذي اصطنعه وموافقته لأوزان العربية ، إلا أن الدكتور يوسف وغليسي أثر مصطلح " المحايثة " عليه ، يقول " اعتبارا بالشيوع القياسي للمحايثة في الاستعمال النقدي العربي المعاصر ،

البنوية أيضا نسبة سماعية صحيحة وخفيفة ، لكن معيار التداول المعاصر لا يقر أيًا من هذين المصطلحين السليمين "³⁰ ، واصطنع هذا المصطلح (البنوية) واختاره مقابلا سليما للمصطلح الأجنبي (*Structuralisme*) اعتمادا على القياس اللغوي ، الذي وقف عليه في كتاب سيبويه من أشباه هذه الكلمات وكيفية النسبة إليها ، إلا أن الدكتور وعلى الرغم من صحة و صواب هذا المصطلح لا نجده يستخدمه في كتاباته ، و يؤثر استعمال مصطلح البنوية ، و يعلل استخدامه له وهجره للمصطلح السليم ، بقوله " إن البنوية — على علاقتها الصوتية — تبدو بوضوح أكثر اطرادا و أشيع استعمالا؛ فقد فرضها التداول وغلّبها كما غلّب الاستعمال العربي النسبة إلى قريش قرشي على النسبة الأصلية القياسية قريشي ... إذن فلا مناص من البنوية ولا محيص عنها "³¹، إن تداول المصطلح الخاطئ وهجر المصطلح الصواب بحجة شيوع الاستعمال و كثرة التداول — في نظرنا حجة واهية — فكان الأجدد و الأولى بالدكتور أن يبعث هذا المصطلح (البنوية) ويحييه من جديد ، و يغلّب على المصطلح الخاطئ (البنوية) ، وذلك بالدعوة إلى استعماله بديلا عما شاع وذاع بين الدارسين.

مصطلح المحايثة في مقابل *Immanence* :

أتى الدكتور على ذكر جملة من المصطلحات العربية التي وضعت مقابلا لهذا المصطلح الأجنبي ، ومنها : الملازمة ، المحايثة ، الذاتية ، الكمون ، الحلولية ، المحال ، التحال ، التأصل ، المثولية ، الباطنية ، الإنية ، الداخلية ، الانثاق ، المجاورة ، الملاصقة ، المباطنة ، المباشرة ، الجوهرية... وكلها مصطلحات تداولها الدارسون في فلك الدراسات الأدبية و النقدية ، إلا

- تستعمل الكلمتان (*Ecart, Déviation*) معا وفي الوقت نفسه في الكتابات الأسلوبية الفرنسية ، والأمثل أن تترجم الأولى بانزياح والثانية بانحراف .

- في صيغة المطاوعة العربية " انفعل " ، للفاعل -وظيفتان نحويتان فاعل ومفعول في الوقت نفسه ، فيتساوى الانزياح والانحراف ، ويصبح الكلام في سياقها خارجا بتلقائية عن المعيار اللغوي ، ليحقق حاجات نفسية وجمالية خفية .

- تأثر الدكتور بغيره من الدارسين الذين أكدوا على أفضلية الانزياح على غيره من المصطلحات ، فبنيت الصوتية تتميز بـ " مدّ من شأنه أن يمنح اللفظ بعدا إيحائيا يتناسب وما يعنيه في أصل جذره اللغوي من التباعد والذهاب " ³⁸ ، وهذا المد لا يتحقق في صنوبه الانحراف والعدول .

- دلالة الانزياح لم تستهلك بعد في حقول معرفية أخرى .

كل هذه المسوغات جعلت من الدكتور يصطفي " الانزياح مصطلحا مركزيا معادلا للمفهوم الغربي ، وينبذ ما دونه من مرادفات جزئيا أو كليا؛ بحسب السياق الأسلوبي الحاضر أو بمقتضى غيابه " ³⁹ ، يبدو أنّ الانزياح هو أفضل مقابل للمصطلح الغربي ، كونه ذو دلالة لم تستهلك بعد في الحقل النقدي .

مصطلح التسويم في مقابل *Sémiosis*

يقول الدكتور وغليسي عن هذا المصطلح متحدثا عن صعوبة وجود مقابل له في العربية " فقد اعتاص عليهم - يقصد السيميائيون العرب - مصطلح *Sémiosis* ولم يجدوا سبيلا إليه غير تعريبه (بـ السيميوزة) التي تشيع عند معظمهم " ⁴⁰ ، أو كما نقلها سعيد علوش ورشيد بن مالك إلى العربية بـ السيميوزيس ⁴¹ ، وعبد السلام بنعبد

اصطفيناها لمقابلة هذا المفهوم الأجنبي " ³⁴ ، فلا ندري لماذا يأتي الدكتور بمصطلح يراه الأنسب ، ثم يعدل عنه لآخر ؟ .

مصطلح الانزياح في مقابل (*Ecart, Déviation*)

يعدّ مفهومه قاعدة أسلوبية متينة ، ومركزيا محوريا لكم وافر من الكتابات الأسلوبية ، ويذكر الدكتور وغليسي أنّ هذا المصطلح (*Déviation*) نقل إلى العربية بما لا يقل عن أربعين مصطلحا ³⁵ ، نذكر منها: الانزياح ، الإزاحة ، الانحراف ، التحريف ، الفارق ، الفرق ، المفارقة ، الاختلاف ، الخرق ، الاختراق ، الفجوة ، البعد ، الابتعاد ، التباعد ، الفاصل ، الشذوذ ، النشاز ، الفضيحة ، الخروج ، عدم التقيد ، نقل المعنى ، الاتساع ، التباين ، التضاد ، الاختلال ، الإطاحة ، المخالفة ، الخطأ ، اللحن ، اللحنة ، الإخلال ، الخلل ، العدول ، التجاوز ، المجاوزة ، الشناعة ، الانتهاك ، العصيان ، الجنون ، الحماقة ، التناقض ، التنافر ...

لم يرض الدكتور عن كثير من الترجمات التي ترجم بها هذا المصطلح من قبل الدارسين - وقد تتبعها في مواضع من كتاباتهم - ، فأسقط الكثير منها نحو: الشناعة ، الحماقة ، الجنون؛ لأنّها في نظره تحمل دلالات مرضية ومحمول أخلاقي سلبي ، كما أنّها " تسيء إلى لغة النقد ، وإذن فليست جديرة بأن تكون مصطلحات نقدية " ³⁶ ، أو أنّ لها دلالات خاصة خارج الإطار الأسلوبي لهذا المفهوم ، كالاختلاف ، الخلق ، الأصالة ...

اصطفى الدكتور من هذا الرصيد المصطلحي ، مصطلح الانزياح مقابلا للمصطلح الأجنبي *Déviation* لجملة من المسوغات ³⁷ :

التي قد نجد في لسان العرب كلمة تعادل وزنها وتفيد - في الوقت نفسه - بعض دلالات المصطلح الأجنبي ، وهي التدلُّد⁵² ، و في اللسان " تدلُّد الشيء و تدرُّد إذا تحرك متدليا...والدلدلة تحريك الشيء...وودلدل في الأرض ذهب"⁵³ ، وهذه الدلالات تتقاطع مع مفهوم المصطلح الأجنبي ، " ولكأن دلالة النص تخرج منه ومن الناص لتذهب إلى المتلقي الذي يحركها وينفخ فيها من روحه ، فيعيد إنتاجها ، ومهما يكن فإن التمدلُّد أو تدلُّد المعنى في نظرنا هما الأقرب إلى روح المصطلح (*Signifiante*)"⁵⁴. إضافة إلى المصطلح الذي اصطنعه الدكتور ، انتقى أيضا من ذاك الغيض الاصطلاحي ، المصطلح الذي اصطنعه أستاذه عبد الملك مرتاض (التمدلُّد).

مصطلح الجوارية في مقابل *Laproxémique*
مصطلح مثله كمثل المصطلحات السابقة ، له كثير من المقابلات في العربية ، وقد أحصاها الدكتور وغليسي ، وذكر منها : البروكسيميا عند عبد الملك مرتاض⁵⁵ ، وعلم دلالات المكان عند محمد عناني⁵⁶ ومجاور عند بسام بركة⁵⁷ ، ومجاورة عند المسدي⁵⁸.

أصرَّ الدكتور وغليسي على مصطلح " الجوارية " مقابلا للمصطلح الأجنبي *Laproxémique* ، وهو مصدر صناعي صيغ من الجوار ، ويعلّل اختياره له على أساس " أنّ المواد العربية : الجيرة والجوار و الاجتوار ، والاستجارة ، و التجاور ، والمجاورة ، في وسعها أن تحيل على الفضاء والعلاقات الأنتروبولوجية ضمنه ، التي تؤمنها تقاليد الثقافة العربية الإسلامية التي من صميمها الاحتفاء بالجاري ذي القربى و الجار الجنب"⁵⁹.

اتخذَ الدكتور من تداخل الدلالات و الإحالة على معنى واحد ، وربطها بالسياق الاجتماعي ، آلية

العالي ب السيميوسيس⁴² ، وعبد الملك مرتاض ب "المؤاسيم"⁴³.

بعد هذا الاضطراب المصطلحي الذي لاحظه الدكتور ، اتّخذ من التراث العربي ومواده اللغوية آلية لاصطناع مصطلح ليقابل به المصطلح الأجنبي ، فوقع اختياره على " التسويم " الذي ذكره حازم القرطاجني في منهاج البلغاء⁴⁴ ، يقول معللا سبب اختيار هذا المصطلح " ألا يدعونا كل ذلك إلى إحياء مصطلح تراثي آخر ، قد يليق بهذه السيميوزة ، وهو (التسويم) الذي اقترحه حازم القرطاجني قديما ؛ ليطلقه على العملية التي يقوم بها الشاعر القديم حين يتفنن في الانتقال من حال إلى حال ، ومن مقصد إلى مقصد ، أو من موضوع إلى موضوع آخر داخل القصيدة الواحدة"⁴⁵ لقد وجد الدكتور في التراث ملجأ ومخرجا يزيح به همّ نقل المصطلح الأجنبي إلى العربية ، فكان له المصطلح التراثي " التسويم " حلاّ سليما لاّثقا يجتاز به هذه العقبة.

مصطلح التدلُّد في مقابل *Signifiante*

يؤكد الدكتور على حقيقة مفادها حيرة السيميائيين العرب في ترجمة *Signifiante* إلى العربية ، فيذهب مدعما كلامه بجملة المقابلات التي وضعها السيميائيون العرب ، ومنها : التدلُّد عند سعيد علوش⁴⁶ ، والدلالية عند فريد الزاهي⁴⁷ ، والإدلال عند المسدي⁴⁸ ، والتمعين عند خيرة حمر العين⁴⁹ ، والتمعني عند محمد خير البقاعي⁵⁰ ، والمدلولية عند رشيد بن مالك⁵¹ ، والتمدلل عند عبد الملك مرتاض.

عمد الدكتور وغليسي إلى معجمات العربية ، ليقف على مصطلح جعله مقابلا *Signifiante* ، هو " التدلُّد " ، ويعلّل اصطناعه لهذا المصطلح قائلا " و أشهر منها - يقصد صيغة تمفعّل التي صيغت وفقها التمعني و التمدلل - صيغة تمفعّل

يمكنه أن يثبط هذه الظاهرة ، لما فيها من حركية واستمرار .

مصطلحا النص الكائن و النص المتكوّن في

مقابل : *Géno-texte/ Phéno-texte*

ترجم هذين المصطلحين إلى عدة ترجمات عربية ، وخلال عملية الترجمة يذكر الدكتور و غليسي أنّ ترجمات (الجينو) و (الفينو) تضاربت و اختلفت⁶⁸ ، و سجّل منها : النص المكوّن و النص الظاهر لدى سعيد يقطين⁶⁹ ، النص التام و الغير التام لدى سعيد علوش⁷⁰ ، بنية النشوء و بنية الأداء لدى المسدي⁷¹ ، الجينو نص و الفينو نص لدى رشيد بن مالك⁷² ... وغيرها .

لم يرتض الدكتور هذه الترجمات ، و عمد إلى آلية المجاز مقترحا ترجمة أخرى للمصطلحين الأجنيين ، على أن يحافظ المصطلحان على تناغمهما اللغوي ، هي كالاتي :

- مصطلح النص الكائن مقابل ل *Phéno-texte* : والكائن في العربية هو الحادث ، كما أنّ الكون هو الحدوث ، ففي المعجم الوسيط يدل بصراحة على أنّ الحدوث دفعة واحدة هو كون ، أما الحدوث المتدرج فهو " حركة "⁷³ ، فالدلالات اللغوية في المعجم أتاحت للدكتور مجالا لأن يضع مقابلا للمصطلح الأجنبي ، يكافئه في مفهومه .

- النص المتكوّن في مقابل ل *Géno-texte* : يرى الدكتور أنّ التكون في اللغة التحرك ، فالعرب تقول " لمن تشنؤه : لا كان و لا تكوّن ، أي لا خلق ، ولا تحرك أي مات ، وعلى أساس هذه المقولة ، اختار الدكتور⁷⁴ الكائن و المتكوّن ؛ " لأنّ صيغة التفعّل من دأبها أن تدل على الحدوث التدريجي للفعل ، وهذا مناسب للنشوء النصي أو البنية التحتية لنص في طور التكوين "⁷⁵ ، لجأ الدكتور إلى آلية الاشتقاق ، ليضع هذا المقابل ، فالاشتقاق يجمع المشتقات على دلالة مشتركة بينها .

لصوغ مصطلح الجوارية وجعله مقابلا ل *Laproxémique*

مصطلح التكاثر في مقابل *Dissémination*

: هو أحد مصطلحات الحقل التفكيكي ، ويرى الدكتور يوسف و غليسي أنّ هذا المفهوم قد نسبه الغدامي إلى رولان بارت بمعنى النص حين " يتفجر إلى ما هو أبعد من المعاني الثابتة ، إلى حركة مطلقة من المعاني اللانهائية ، تتحرك منتشرة من فوق النص عابرة كل الحواجز ، إنّه الانتشار كما يسميه بارت *Dissémination*"⁶⁰ .

ذكر الدكتور أنّ مفاهيم هذا المصطلح كانت متقاربة ، إلا أن ترجمات الاصطلاحية تعددت و تجاوزت العشرة مصطلحات⁶¹ ، منها : البعثة لدى أسامة الحاج⁶² ، التبديد لدى عبد الملك مرتاض⁶³ ، الانتشار و التناشر و النشر لدى محمد عناني⁶⁴ ، الانتشار و التشتت لدى صلاح فضل⁶⁵ ... وغيرها .

يرى الدكتور و غليسي أنّ معظم البدائل الاصطلاحية لهذا المصطلح الأجنبي ، كالانتشار ، الانبثاق التشتيت... تكاد تستوي في التداول و الدلالة ؛ أي ترجع دلالاتها المعجمية إلى معنى التفرق ، و يترادف بعضها مع بعض⁶⁶ .

كل ذلك حفّز الدكتور ليصطنع مقابلا لمصطلح (*Dissémination*) هو " التكاثر " ؛ لأنّ هذا المصطلح يجمع بين البعد الإنتاجي و البعد الكمي ، يقول معللا سبب وضع هذا المقابل " اقترحنا التكاثر مقابلا أمثل للمصطلح الديردي ؛ لأنه يبدو لنا أكثر وفاء بالمفهوم الغربي ؛ حيث يحيط ببعديه الأساسيين في وقت واحد : البعد الإنتاجي (المتعلق بزراعة المعنى و تناسله ، و قيام ذلك على مفهوم البذرة) ، و البعد الكمي (المتعلق بالتعدد المعنوي و التأويلات اللامحدودة)"⁶⁷ . يبدو أنّ التكاثر أكثر ملاءمة للمصطلح الأجنبي ، خاصة وأنّ دلالة الأول تناسب مفهوم الثاني ، فالمرء لا

خاتمة :

- بعد هذه الدراسة لآليات اصطناع المصطلح النقدي لدى الدكتور يوسف وغليسي تبين لي الآتي :
- إنَّ السبب الرئيس وراء اصطناع يوسف وغليسي لجملة من المصطلحات النقدية التي تفرّد بها ، ورفضه لأخرى ، هو غياب الدلالة الدقيقة للمصطلحات المتداولة بين الباحثين والدارسين في كثير من الأحيان ، أضف إلى ذلك الترجمات المضللة لبعض المصطلحات .
 - إنَّ آليات اصطناع المصطلح النقدي عنده لم تخرج عن الإطار المتعارف عليه في صناعة المصطلح (اشتقاق ، تعريب ، ترجمة ، نحت ، إحياء ...) يضاف إليها :
 - التراث المعجمي ونقصه به توظيف المعاني اللغوية في صياغة المصطلح النقدي .
 - التراث اللغوي ، ونقصه به انتقاء مصطلحات وظّفها علماء العربيّة المتقدمون في كتاباتهم وهي تحمل الدلالة نفسها التي تحملها المصطلحات النقدية الحديثة .
 - التراث الفلسفي الإسلامي ، و الاستعانة به لصياغة مصطلحات تقرب في دلالتها من المصطلحات النقدية الحديثة .
 - الزاد العلمي المعرفي له (إحاطته بترجمات المصطلحات التي اصطنع لها مقابلات خاصة به) و معرفته باللغات الأجنبية .
 - إنَّ أهم ما لوحظ على الدكتور و على الرغم من وضعه لمصطلحات نقدية من ابتداعه ، هو عدم استخدامه لكثير منها ، مفضلا ما شاع وذاع بين الدارسين في الحقل النقدي بمختلف فروع .

الهوامش والاحالات:

- ¹ رجاء وحيد دويدري ، المصطلح العلمي في اللغة العربيّة ، دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الأولى ، 2010 ، ص 09.
- ² عبد الملك مرتاض ، نظرية النص الأدبي ، دار هومة ، الجزائر ، الطبعة الثانية ، 2010 ، ص 21.
- ³ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، الطبعة الأولى ، 2008 ، ص 419.
- ⁴ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 11.
- ⁵ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 11.
- ⁶ المصطلح الموحد ومكانته في الوطن العربي ، علي القاسمي ، مجلة اللسان العربي ، الرباط ، العدد 27 ، 1986 ، ص 81.
- ⁷ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 24.
- ⁸ صناعة المصطلح في العربية ، عبد الملك مرتاض ، مجلة اللغة العربية ، المجلس الأعلى للغة العربية ، الجزائر ، العدد الثاني ، 1999 ، ص 12.
- ⁹ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 28.
- ¹⁰ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 25.
- ¹¹ الاصطلاح مصادره ومشاكله وطرق توليده ، يحيى عبد الرؤوف جبر ، مجلة اللسان العربي ، مكتب تنسيق التعريب ، الرباط ، العدد 36 ، 1992 ، ص 143.
- ¹² ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 25.
- ¹³ ينظر : المعاجم والمصطلحات ، حامد قنبي ، الدار السعودية ، جدة ، الطبعة الأولى ، 2000 ، ص 56 وما بعدها.
- ¹⁴ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 26.
- ¹⁵ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 24.
- ¹⁶ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 79.
- ¹⁷ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 80.
- ¹⁸ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 82.
- ¹⁹ مقدمة في علم المصطلح ، علي القاسمي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1987 ، ص 82.
- ²⁰ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 84.
- ²¹ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 84.
- ²² المصطلح النقدي ، عبد السلام المسدي ، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله ، تونس ، 1994 ، ص 105.
- ²³ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 85.
- ²⁴ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 86.
- ²⁵ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 90.
- ²⁶ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 90.
- ²⁷ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 95.
- ²⁸ ينظر : من أسرار اللغة ، إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلومصرية ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، 1966 ، ص 75.
- ²⁹ ينظر : المعاجم و المصطلحات ، حامد صادق قنبي ، الدار السعودية ، جدة ، الطبعة الأولى ، 2000 ، ص 189.
- ³⁰ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 132.
- ³¹ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 132.
- ³² ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 137.
- ³³ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 138.
- ³⁴ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 138.
- ³⁵ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 204.
- ³⁶ الانزياح وتعدد المصطلح ، أحمد ويس ، ص 59.
- ³⁷ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 218 وما بعدها.
- ³⁸ الانزياح وتعدد المصطلح ، أحمد ويس ، ص 66.
- ³⁹ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 220.

- ⁴⁰ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 251.
- ⁴¹ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، سعيد علوش ، منشورات المكتبة الجامعية ، الدار البيضاء ، المغرب ، 1984 ، ص 72.
- ⁴² درس السيميولوجيا ، رولان بارت ، ترجمة عبد السلام بنعبد العالي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، المغرب ، الطبعة الثالثة ، 1993 ، ص 14.
- ⁴³ التأويلية بين المقدس والمدنس ، عبد الملك مرتاض ، مجلة عالم الفكر ، الكويت ، م 29 ، العدد 01 ، 2000 ، ص 281.
- ⁴⁴ منهج البلغاء وسراج الأدباء ، القرطاجني ، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، 1981 ، ص 297.
- ⁴⁵ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 253.
- ⁴⁶ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، سعيد علوش ، ص 155.
- ⁴⁷ علم النص ، جوليا كريستيفا ، ترجمة فريد الزاهي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، المغرب ، 1991 ، ص 8.
- ⁴⁸ قاموس اللسانيات ، المسدي ، الدار العربية للكتاب ، تونس ، 1984 ، ص 184.
- ⁴⁹ جدل الحدائث في نقد الشعر العربي ، خيرة حمر العين ، منشورات اتحاد كتّاب العرب ، دمشق ، 1996 ، ص 109.
- ⁵⁰ محاولات في ترجمة مصطلحات نظرية النص و العلاقات النصية ، محمد خير البقاعي ، مجلة الدراسات اللغوية ، السعودية ، م 1 ، العدد الأول ، 1999 ، ص 227.
- ⁵¹ السيميائية بين النظرية و التطبيق ، رشيد بن مالك ، دكتوراه دولة ، جامعة تلمسان ، 1994 ، ص 266.
- ⁵² إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 259.
- ⁵³ لسان العرب ، ابن منظور ، دار صادر ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1997 ، ج 2 ، ص 407.
- ⁵⁴ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 259.
- ⁵⁵ أ — ي دراسة سيميائية تفكيكية لقصيدة أين ليلالي لمحمد العيد ، عبد الملك مرتاض ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1992 ، ص 101.
- ⁵⁶ معجم المصطلحات الأدبية الحديثة ، محمد عناني ، مكتبة لبنان ناشرون ، لبنان ، 1996 ، ص 179.
- ⁵⁷ معجم المصطلحات الألسنية ، بسام بركة ، ص 241.
- ⁵⁸ قاموس اللسانيات ، المسدي ، ص 190.
- ⁵⁹ إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 263.
- ⁶⁰ الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية ، عبد الله الغدامي ، النادي الأدبي الثقافي ، جدة ، الطبعة الأولى ، 1985 ، ص 73.
- ⁶¹ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 380.
- ⁶² التفكيكية دراسة نقدية ، زيبا بيير ، تعريب أسامة الحاج ، المؤسسة الجامعية للدراسات ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1996 ، ص 72.
- ⁶³ في نظرية النقد ، عبد الملك مرتاض ، دار هومة ، الجزائر ، 2002 ، ص 86.
- ⁶⁴ معجم المصطلحات الأدبية الحديثة ، محمد عناني ، ص 22.
- ⁶⁵ مناهج النقد المعاصر ، صلاح فضل ، أفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، الطبعة الثانية ، 2002 ، ص 110.
- ⁶⁶ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 380.
- ⁶⁷ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 380.
- ⁶⁸ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 448.
- ⁶⁹ افتتاح النص الروائي النص والسياق ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، الطبعة الثانية ، 2001 ، ص 21.
- ⁷⁰ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، سعيد علوش ، ص 122.
- ⁷¹ قاموس اللسانيات ، المسدي ، ص 219.
- ⁷² السيميائية أصولها وقواعدها ، ميشال أرفي و آخرون ، ترجمة رشيد بن مالك ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، 2002 ، ص 9.
- ⁷³ المعجم الوسيط ، ص 841.
- ⁷⁴ ينظر : إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد ، يوسف وغليسي ، ص 450.
- ⁷⁵ المرجع نفسه ، ص 450.