

واسئل التعدد الصوتي اللسانية ودورها الحجاجي

النفي نموذجا

الدكتور: دردار بشير

المركز الجامعي - تيسمسيلت - الجزائر

تدرس ظاهرة التعدد الصوتي في مستويات ثلاثة؛ هي المستوى اللساني، والمستوى النصي، والمستوى الخطابي. وتحتفل الدراسة في المستوى الأول بفحص الواسئل الأصواتية بوصفها مركبا من مركبات الجملة. ويمثل هذا النمط من الدراسة في حقل الدراسات اللسانية التداولية نموذج التحليل الذي يقترحه أ. ديكرو (O.Ducrot) ضمن نظرية المعروفة بالنظرية التداولية المندمجة. ويقوم النموذج التحليلي الذي يقترحه أ. ديكرو على التمييز بين المتكلم (الناطق بالملفوظ أو منتجه) والمتألفين، ومادام كل ملفوظ ينطوي على عدة أقوال (وجهات نظر)، يُسند كل قول إلى متلفظ، ثم ينظر إلى موقع المتكلم من هؤلاء المتلفظين عبر فحص روابط المسؤولية الثلاثة (التأهي، الدحض، الحياد)، وتتحدد هذه المسؤولية بحسب الواسم الأصواتي، والسياق التلفظي الذي يرد فيه الملفوظ.

وقد اخترنا في هذا المقال أن نتناول واحدا من أكثر الواسئل الأصواتية اللسانية استعمالا، مما يُنسب إليها الدراسات التداولية التطبيقية، ونعني بذلك: ألفاظ النفي، التي تدرج ضمن مجموعة من الواسئل اللسانية الأصواتية التي يعني بها كثيرا في الدراسات التداولية التي تعنى بظاهرة التعدد الصوتي، كأدوات الاستفهام البلاغي، والروابط والعوامل الحجاجية، والوجهات (ويشمل النوعان الأخيران وحدات لغوية تتعمى إلى مقولات نحوية شديدة التنوع)

Résumé:

L'étude de la polyphonie s'effectue à trois niveaux stratifiés ; le niveau linguistique (phrastique), textuel, et discursif. Au premier niveau, on examine les marqueurs polyphoniques en tant que constituants de la phrase. Ce type d'analyse peut être représenté par le modèle d'analyse proposé par Oswald DUCROT dans sa théorie connue sous le nom de « théorie de la pragmatique intégrée »

.Le modèle d'analyse de Ducrot repose sur la distinction LOCUTEUR (celui qui produit l'énoncé) et ENONCIATEURS. En effet, tout énoncé peut contenir plusieurs paroles (points de vue) dont la responsabilité de chacun est assumée par

un énonciateur. L'analyse polyphonique consiste à déterminer l'attitude du locuteur par rapport aux énonciateurs, à travers l'examen des trois liens de responsabilité (l'identification, la réfutation, et l'indifférence). La responsabilité en question est définie en fonction des marqueurs polyphoniques, et du contexte dans lequel l'énoncé est produit.

Dans cet article, nous nous attelons à présenter le marqueur polyphonique le plus en vue dans les études pragmatique appliquées. Il s'agit des mots de la négation, qui font partie d'une catégorie de marqueurs polyphoniques auxquels les analystes pragmaticiens accordent un grand intérêt. En plus de la négation objet de notre article, nous citons : l'interrogation, les connecteurs pragmatiques ou argumentatifs, et les modalités.

تدرس ظاهرة التعدد الصوقي في مستويات ثلاثة؛ هي المستوى اللساني، والمستوى النصي، والمستوى الخطابي. وتحتاج الدراسة في المستوى الأول بفحص الواسمات الأصواتية بوصفها مركبة من مركبات الجملة. ويمثل هذا النمط من الدراسة في حقل الدراسات اللسانية التداولية نموذج التحليل الذي يقترحه أ. ديكرو (O.Ducrot) ضمن نظرية المعروفة بالنظرية التداولية المتداخجة، التي تمتاز عن غيرها من النظريات التداولية بالنظر إلى ظاهرة التعدد الصوقي كظاهرة لسانية يمكن دراستها وفحصها على مستوى البنية اللغوية للملفوظات، من خلال مكونات لغوية متعددة ومتعددة تنطوي دلالياً على تعليمات تحيل إلى عملية التلفظ، وتدلّ على آثار الأصوات المتعددة التي يحملها الملفوظ، والتي تسند إليها أقوال متباعدة وأحياناً متضادة، وتتوزع مسؤوليات كفالتها تلفظياً على عدة متلفظين.⁽¹⁾

ويقوم النموذج التحليلي الذي يقترحه أ. ديكرو على التمييز بين المتكلم (الناطق بالملفوظ أو مبتوجه) والمتلفظين، ومادام كل ملفوظ ينطوي على عدة أقوال (وجهات نظر)، يُسند كل قول إلى متلفظ، ثم ينظر إلى موقع المتكلم من هؤلاء المتلفظين عبر فحص روابط المسؤولية الثلاثة (التماهي، الدحض، الحياد)، وتتحدد هذه المسؤولية بحسب الواسم الأصواتي، والسياق التلفظي الذي يرد فيه الملفوظ، فبعض الواسمات تستنفر الأصوات وتسند إليها أقوالاً صريحة في الملفوظ، مثل روابط السبيبية والتعليق: "بما أن" و"مادام" و"لما كان"، وبعضها يستنفر أصواتاً تُسند إليها أقوال تكون مضمورة في بنية الملفوظ، تستخرجها بواسطة الافتراضات المسبقة والتضمينات، مثل النفي والاستفهام.

وقد اخترنا في هذا المقال أن نتناول واحداً من أكثر الواسئات الأصواتية اللسانية استعمالاً، مما تنصبُ عليها الدراسات التداولية التطبيقية، ونعني بذلك: ألفاظ النفي، التي تدرج ضمن مجموعة من الواسئات اللسانية الأصواتية التي يعني بها كثيراً في الدراسات التداولية، أدوات الاستفهام البلاغي، والروابط والعوامل الحجاجية، والوجهات (ويشمل النوعان الأخيران وحدات لغوية تسمى إلى مقولات نحوية شديدة التنوع).⁽²⁾

1- أدوات النفي بوصفها واسعاً أصواتياً:

مفهوم النفي وكيفية اشتغاله أصواتياً: يعدّ النفي أهم واسئطات التعدد الصوتي،⁽³⁾ لا على مستوى الملفوظ فحسب، بل على مستوى النص أيضاً. لذلك لا تخلو دراسة تداولية تعنى بتحليل تعدد الأصوات من إثارة موضوع النفي وإشكالاته، والنفي الذي يعنيه في هذا البحث هو ما يعرف بالنفي الجدي الذي يدرج ضمن استراتيجيات الحجاج، فيؤدي فيها دور الاعتراض مقترباً بظاهره تعدد الأصوات الخطابية.

يجدد مفهوم النفي الأصواتي أساساً له في ثنائية ش. بالي: الموضوع – التعليق – modus dictum من جهة، وفي نظرية أفعال اللغة لأوستين وسيرل. فحسب بالي يمكن تحليل الملفوظ انطلاقاً من فحص عنصرين مكونين له: الـ(الموضوع) dictum والـ(التعليق) modus، أو الموقف الذي يتخذه المتكلم من كلامه. والنفي ينظر إليه عادة باعتباره موجهاً "إستيمياً" للدحض،⁽⁴⁾ أي أن النفي يكون طارئاً على الإثبات، أو تابعاً له... فمن هذه الناحية لا يختلف النفي الجدي عن الاستفهام في أداء الوظيفة الثانية (اللاحقة) للعملية الفكرية، مقابل الوظيفة الأولى التي يؤديها الإثبات، لذلك يبدو التلفظ حين يقترن بالنفي كأنه اعتراض على إثبات سبق إيراده فعلاً من طرف متلفظ حقيقي أو مفترض.⁽⁵⁾

أما سيرل (Searle) فيرى أن معنى الملفوظ (أي ملفوظ) هو إنجاز المتكلم لعمل في القول،⁽⁶⁾ ففي الجملة المنافية –بحسب هذا الرأي – يمثل النفي قوة متضمنة في القول مسلطة على المحتوى.

وانطلاقاً من هذه الملاحظات بدأ ديكرود (O.Ducrot) في بناء تحليله للنفي الأصواتي، ضمن نظريته المعروفة بالتداولية المندمجة، والجديد في مقارنته هو موضعه لتفسير النفي على مستوى التلفظ الذي يكون موسوماً بالطبع لغويًا في البنية اللغوية للملفوظ،⁽⁷⁾ وجاء بعد ديكرود وسيرل، موشر الذي نحا نحوه مخالفًا في تفسير ظاهرة التعدد الصوتي المحمولة في النفي، حين وضح كيف يمكننا وصف بعض الوظائف الخطابية للنفي باعتبارها قوة متضمنة في القول، في كتابه "القول ونقض القول Dire et contredire" الذي عالج فيه موضوع الفعل اللاقلي (العمل المتضمن في القول)⁽⁸⁾ للدحض.

النفي الوصفي والنفي الجدي: لا يلائم التحليل الأصواتي كل المفظات المنفية، ويؤكد هذا ما دأب الدلاليون على طرحه من تمييز بين النفي الجدي والنفي الوصفي، ويقوم هذا التمييز الذي أصبح كلاسيكيًا منذ ديكرود (O.Ducrot)، على أن النفي الوصفي – وهو يختص بالجملة – وظيفته إثبات محتوى منفي (النفي جزء لا يتجزأ من محتوى الجملة)، في حين يختص النفي الجدي بحالة التلفظ، فينظر إليه على أنه فعل نفي، أي رفض محتوى مثبت في وقت سابق من طرف متلفظ مختلف عن المتكلم، أو عن الجهة المتلفظة التي صدر عنها هذا الفعل اللغوي (فعل النفي);⁽⁹⁾ بعبير آخر يتميز النفي الجدي باعتباره استراتيجية حجاجية جوهرها الاعتراض على ملفوظ سابق، بقيمته التداولية كونه يرتبط بتنوع الأصوات، إذ أنه يستحضر متلفظين: الأول المتلفظ صاحب الملفوظ المثبت السابق، والثاني هو المتكلم (الناطق بالقول) الذي يرفض هذا الإثبات،⁽¹⁰⁾ و«فرض هذه العلاقة الافتراضية أن يكون القول المنفي "متعدد الأصوات" بعبارة ديكرود (...). رغم وحدة القائل النافي وسيطرة غرضه على بقية الأقوال. وهو ما يرشح عمل النفي لغويًا للتعبير عن تعارض الاعتقادات ووجهات نظر المخاطبين. وهذا التعدد هو ما نسميه التناول الذي يفترض التأليف تركيبياً بين النفي والإثبات على وجه يجعل أحدهما منطوقاً مقولاً والآخر ضمنياً مقتضى».⁽¹¹⁾

وفي هذا السياق ينبغي أن نلاحظ أن بنية النفي الجدي التي تكون غالباً ثنائية، مكونة من ملفوظ منفي يتضمن رفض إثبات سابق، تكون متournée بتصويب، يقترن أحياناً بـ"لكن" الدالة على

الرفض؛ وهذه الأداة هي التي تحول النفي الجملية، الخالي من دلالة الرد إلى نفي حجاجي، يحمل دلالة الجدل والرد.⁽¹²⁾

أما النفي الوصفي، فهو - خلافاً لما تقدم - يصف حالة الشيء، ولا يراد به معارضته وجهة نظر ثانية في الملفوظ، وهذا مثال مأخوذ عن ديكر ويووضح ذلك:

- لا توجد غيمة واحدة في السماء

إذا افترضنا أن هذا الملفوظ وصف لواقع، فهو لا ينطوي على أي جدل، إذ أن هذا المتكلم عند تلفظه بالجملة "لا توجد غيمة واحدة في السماء" لا يدحض أي رأي، بل هو بصدق وصف حالة شيء، يمكن أن نعيد التعبير عنها بجملة مثبتة هي: "السماء صافية تماماً"، ولكن، يمكن - كما يؤكّد ديكر و(Ducrot) - أن يصلح هذا الملفوظ لدحض وجهة نظر سبق تقديمها، ولهذا السبب يفضل أن نتحدث عن وظيفة وصفية أو جدلية للنفي، لا على نفي وصفي وآخر جدي.

معايير التأويل الجدلية للنفي:

يضع الباحثون المختصون ثلاثة معايير لتأويل النفي جدياً، وهي: الحيز، الطبيعة الدلالية للمكون أو للجملة المنفي، والسياق.⁽¹⁴⁾

- حيز النفي⁽¹⁵⁾: ينبعح الحيز للقواعد التركيبية الدلالية، فالنفي قد يستغرق جملة كاملة، فيكون حيزه واسعاً، ويسمى عندئذ نفي الجملة، نحو قولنا: سعيد لا يقرأ.

وقد ينحصر النفي في مركب واحد من مركبات الجملة فقط، كأن يكون ذلك المركب الرديف/المفعول المطلق(كثيراً)، فيكون حيزه محدوداً، ويسمى في هذه الحال نفي مركب، نحو قولنا: سعيد لا يقرأ كثيراً.⁽¹⁶⁾

في حالة الحيز الواسع لا توجد عناصر من شأنها الحد من الحيز، بينما تحده بعض العناصر في حالة الحيز المحدود، مثل: بعض ردائق الأفعال (بعنائية، بitive) والمكمّلات (كثيراً، بعض، كل، قليل ...). وبالمقابل هناك ردائق جملية لا يشملها أبداً حيز النفي مثل "، بالمقابل، عكس ذلك، لسوء الحظ". ولهذا السبب لا تستخدم هذه الردائق إلا في مواضع محددة من الجملة. تأمل الأمثلة:

-لسـوءـ الحـظـ،ـ هوـلاـ يـقـرـأـ.

-ـهوـلاـ يـقـرـأـ،ـ لـسـوءـ الحـظـ.

-ـ*ـلاـ يـقـرـأـ لـسـوءـ الحـظـ.ـ (ـبـدـونـ فـصـلـ)ـ⁽¹⁷⁾

-الـطـبـيـعـةـ الدـلـالـيـةـ لـلـمـرـكـبـ المـنـفيـ:ـ تـهـمـنـاـ دـلـالـةـ الـجـمـلـةـ المـنـفـيـ،ـ أـوـ دـلـالـةـ الـمـرـكـبـ،ـ بـقـدـرـ مـاـ تـهـمـنـاـ الـبـنـيـةـ التـرـكـيـبـيـةـ لـهـاـ فـيـ تـأـوـيلـ وـظـيـفـةـ الـنـفـيـ،ـ إـذـ أـنـ هـنـاكـ ظـاهـرـتـينـ تـؤـثـرـانـ عـلـىـ أـصـواتـيـةـ الـمـلـفـوـظـ الـنـفـيـ،ـ وـهـمـاـ:ـ الـأـلـفـاظـ وـالـعـبـارـاتـ التـدـرـجـيـةـ⁽¹⁸⁾ـ وـالـأـفـعـالـ الجـهـيـةـ⁽¹⁹⁾ـ تـبـرـزـ مـنـ بـيـنـ الـعـنـاصـرـ الـدـلـالـيـةـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ تـأـوـيلـ الـنـفـيـ،ـ الـظـواـهـرـ التـدـرـجـيـةـ.⁽²⁰⁾ـ فـيـ الـمـاـلـ:ـ "ـفـلـانـ لـيـسـ شـقـيـاـ"ـ،ـ يـكـوـنـ الـلـفـظـ "ـشـقـيـ"ـ تـدـرـجـيـاـ،ـ فـنـيـ الـلـفـظـ التـدـرـجـيـ لـاـ يـسـتـدـعـيـ اـسـتـبـدـالـهـ بـضـدـهـ غـيرـ الـنـفـيـ.

يـنـشـأـ عـنـ نـفـيـ مـسـنـدـ تـدـرـجـيـ -ـ حـسـبـ نـولـكـهـ(Nølke)ـ -ـ دـمـجـ دـلـالـيـ،ـ مـاـ يـحـفـزـ تـأـوـيلـهـ باـعـتـبارـهـ نـفـيـاـ وـصـفـيـاـ.⁽²¹⁾ـ وـعـلـيـهـ لـاـ يـكـوـنـ هـنـاكـ تـضـادـ بـصـورـةـ آـلـيـةـ بـيـنـ(ـلـيـسـ شـقـيـاـ)ـ وـ(ـشـقـيـ)ـ أـيـ أـنـ(ـلـيـسـ شـقـيـاـ)ـ لـاـ تـنـيـ بالـضـرـورةـ(ـسـعـيدـ)ـ (ـالـذـيـ هـوـ ضـدـ شـقـيـ)ـ،ـ فـالـلـفـظـ(ـلـيـسـ شـقـيـاـ)ـ قـدـ يـعـنيـ "ـإـنـهـ سـعـيدـ بـعـضـ الـشـيـءـ"ـ أـوـ "ـإـنـهـ سـعـيدـ قـلـيلـاـ"ـ.ـ وـهـكـذـاـ يـكـوـنـ بـالـإـمـكـانـ مـوـضـعـةـ "ـلـيـسـ شـقـيـاـ"ـ فـيـ أـيـ درـجـةـ مـنـ درـجـاتـ السـلـمـ (ـسـعـيدـ -ـ شـقـيـ)ـ مـاـ عـدـاـ قـطـبـ الـسـفـلـيـ(ـشـقـيـ)ـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـعـنـيـ أـنـ دـلـالـةـ الـتـدـرـجـ الـنـفـيـ تـكـوـنـ ضـبـابـيـةـ إـذـاـ مـاـ قـيـسـتـ بـدـلـالـةـ الـلـفـظـ التـدـرـجـيـ غـيرـ الـنـفـيـ.ـ فـبـسـبـبـ هـذـاـ دـمـجـ الـدـلـالـيـ(ـبـيـنـ الـلـفـظـ التـدـرـجـيـ وـالـنـفـيـ)ـ،ـ يـتـبـيـنـ هـؤـلـاءـ الـبـاحـثـونـ الـثـلـاثـةـ الـمـشـارـ إـلـيـهـمـ أـعـلـاهـ قـرـاءـةـ وـصـفـيـةـ لـنـفـيـ الـأـلـفـاظـ التـدـرـجـيـةـ.⁽²²⁾ـ وـهـوـ مـاـ تـؤـكـدـهـ صـعـوبـةـ التـقـاطـ وـجـهـةـ النـظـرـ الثـاـوـيـةـ فـيـ الـلـفـظـاتـ الـمـتـضـمـنـةـ هـذـهـ الـأـلـفـاظـ.

وـخـلـافـ لـلـأـلـفـاظـ وـالـعـبـارـاتـ التـدـرـجـيـةـ،ـ هـنـاكـ نـوـعـ مـنـ الـمـسـانـيدـ يـقـبـلـ الـقـرـاءـةـ الـجـدـلـيـةـ،ـ هـوـ الـعـبـارـاتـ الجـهـيـةـ مـثـلـ الـأـفـعـالـ الجـهـيـةـ،ـ أـمـكـنـ(ـهـ)ـ وـوـجـبـ(ـعـلـيـهـ)ـ،ـ تـحـمـلـ هـذـهـ الـأـفـعـالـ فـيـ دـلـائـلـيـهـاـ فـكـرـةـ الـبـدـيـلـ،ـ أـيـ الـأـصـواتـيـةـ.⁽²³⁾

-الـسـيـاقـ التـفـاعـلـيـ:ـ يـتـكـوـنـ السـيـاقـ الـمـعـنـيـ هـنـاـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ عـبـرـ الـجـمـلـيـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـلـفـظـ الـنـفـيـ (ـالـمـكـوـنـ مـنـ وـجـنـ 1ـ،ـ وـوـجـنـ 2ـ)ـ وـمـحـيـطـهـ الـلـغـوـيـ،ـ فـهـذـهـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ وـجـهـيـ نـظـرـ الـنـفـيـ،ـ وـبـيـنـ سـيـاقـهـ هـيـ الـتـيـ يـنـطـلـقـ مـنـهـ التـأـوـيلـ الـأـصـواتـيـ،ـ وـمـنـ ثـمـ يـدـخـلـ فـيـ مـسـمـيـ السـيـاقـ هـنـاـ السـيـاقـانـ

الأصغر (العناصر اللغوية التي تسبق مباشرة الجملة أو تعقبها)، والسياق الأكبر (المحيط النصي)، وكذا السياق الداخلي للعبارات.⁽²⁴⁾

غير أن تركيزنا على مستوى التحليل اللساني والنصي، يحتم علينا الاهتمام أكثر بالسياق الأصغر، والذي ينبغي أن نحدّده بدقة فنقول أننا نعني به العناصر التي تتجاوز المسند والمسند إليه، وما يلحق بها من مكمّلات في الملفوظ المنفي، يتعلق الأمر بعناصر تقع خارج نواة الملفوظ المنفي، والتي يمكنها إقامة علاقات عبر - جملية معه (الإحاليات، الضمائر، الروابط ... إلخ).⁽²⁵⁾

تبين لنا من العرض النظري السابق أن هناك شروطاً تركيبية ودلالية وتداوילية لابد من توافرها ليكون النفي قابلاً للتفسير التداولي الأصواتي، أي ليصبح اعتباره واسعاً أصواتياً. والمبدأ العام الذي يكاد يقع عليه الإجماع بين اللسانين، هو ما يتصل بالشرط التركيبية، الذي يكون بموجبه النفي جدياً أصواتياً عندما يتسلط النفي على الجملة، ويكون وصفياً مجرداً من الأصواتية في الحالة المقابلة التي يتسلط فيها النفي على مركب من مركبات الجملة. ويسمى هذا المعيار بمعيار الحيز أو المدى،⁽²⁶⁾ غير أن هذا المعيار عند التطبيق على النصوص الأصلية، لا يكون دائماً مطرداً، فقد ثبت في دراسات بعض اللسانين التداوiliين أن حالات من النفي الكلي (نفي الجملة) تتنع عن التأويل الجدي، وتغيب فيها الأصواتية، كما ثبت أن هناك حالات للنفي الجزئي (نفي المركب) تقبل التفسير الجدي، وتحضر فيها الأصواتية، خلافاً لما يفترضه معيار الحيز المرتبط بالشرط التركيبي المشار إليه أعلاه.

لذلك يلتفت المحللون التداوiliون -ولا سيما في حقل الدراسات الأصواتية- إلى معايير أخرى تساعده في تمييز النفي الجدي من النفي الأصواتي، ونعني بذلك تحديداً معيارين أساسين؛ معيار الخصائص التركيبية والدلالية للفظ المنفي (في حالة النفي الجزئي أو المقيد)، ومعيار السياق النصي.

يؤدي المعيار الأول دوراً في تحديد جدلية النفي من عدمها، فإذا كانت القاعدة العامة تقضي بأنّ نفي الألفاظ التدرجية⁽²⁷⁾ (Scalaires) (في إطار ضدية متعددة، مثل: فقير / غني) لا يقبل إلا التأويل الوصفي، فإن هناك حالات تتيح تفسير هذا النوع من النفي جدياً وأصواتياً، خاصة إذا

تدخل السياق النصي والمقامي في تزويد المؤول بالتعليمات الضرورية لذلك، ويصدق ذلك على وحدات لغوية أخرى كالرداهنات المعرفية Adverbiaux épistémiques، والجمل الملحقة بواسطة بعض الروابط، والنفي المقيد زمنياً...إلخ

أما المعيار الثالث والأخير، والمتمثل في السياق، فيبدو أنه المعيار الأكثر طواعية للتطبيق في التحليل التداولي الأصواتي، فأيّاً كانت حالة النفي التي تتصدى لها؛ نفي جملة أو نفي مركب، وأيّاً كانت خصائص اللفظ المنفي التركيبية والدلالية، فإنه لا يتسعنا لنا الفصل في جدلية النفي أو وصفيته إلا بالرجوع إلى التعليمات التي يمدّنا بها السياق، فيما يخص الإحالة البعدية أو القبلية، أو الإبدالات الجدولية التي يستدعىها اللفظ المنفي، أو البنيات التضادية والأصواتية، أو التوجيه الحجاجي للملفوظات.

2) تحليل تطبيقي لنماذج من حالات النفي الجدي: بعد استعراضنا للمفاهيم النظرية المتصلة بالنفي بوصفه واسعاً أصواتياً، ولأجل الوقوف على كيفية اشتغاله في ملفوظات حقيقة، نقدم فيما يلي تحليلات لنماذج من حالات النفي، اقتطفناها من بعض رسائل الماحظ.

-النموذج الأول: « فلم يكن بين رجال العرب ونسائهم حجاب، ولا كانوا يرضون مع سقوط الحجاب بنظرية الفتلة ولحظة الخلاسة، دون أن يجتمعوا على الحديث والمسامرة، ويزدوجوا في المناسبة والثافنة، (*) ويُسمّى المولع بذلك من الرجال الزّير، المشتق من الزيارة، كل ذلك بأعين الأولياء وحضور الزواج، لا ينكرون ما ليس بمنكر إذا أمنوا المنكر...»⁽²⁸⁾

ينطوي هذا الملفوظ المنفي على فعلين كلاميين هما:

1- فعل إثبات المتكلّم *M1* لـ *ق* (كان بين رجال العرب ونسائهم حجاب...) موجه للمرسل إليه مر 1 (وهو المتكلم/المتكلّم بالنفي، على اعتبار أن هذا الأخير في مقام مناظرة، ويرد على الإثبات، أي يدحضه). نلاحظ هنا أن الإثبات قول مضمر، يتم تحديده انطلاقاً من فحص الواسم الصوتي الممثل في حرف النفي "لـ"⁽²⁹⁾، الذي يستنفر ظاهرة تعدد الأصوات في هذا الملفوظ.

2- فعل دحض الإثبات المستند إلى المتكلّم *M2*، بواسطة النفي: *لـ* يكن بين رجال العرب ونسائهم حجاب..., وهو موجّه- حسب قراءتنا وتحليلنا للوضعية التلفظية إلى مر 2، وهو هنا

المتلقظ م منجز فعل الإثبات (المستمع / الشريك في التلفظ)، لأن نمط الخطاب الذي بين أيدينا، وهو المناظرة يقوم على الحوارية الثنائية غالباً، لذلك تبرز في الملفوظ مؤشرات دالة على توّر تواصلٍ، إن لم نقل خصومة رأي، ونعني بذلك تحديداً العطف المقترب بالنفي "ولا كانوا..."، وإراف النفي بتصويبات تشكيّل الحاجج المضاد، بصورة تدمج النفي في استراتيجية أكثر فعالية هي استراتيجية الدحض.⁽³⁰⁾

- النموذج الثاني: «ولكنا نقول: لا يجوز أن يلي أمر المسلمين على ظاهر الرأي والخزم والخبطة أكثر من واحد، لأن الحكم والاسادة إذا تقارب أقدارهم وتساوت غاياتهم قويت دواعيهم إلى طلب الاستعلاء واشتدت منافساتهم في الغلبة»⁽³¹⁾

نلاحظ أن النفي هنا كليٌّ يسلط على الجملة كلّها، أي على محتواها القصوى كلّه، بواسطة حرف النفي "لا"، وبالنظر إلى السياق النصي، يتبيّن لنا أن هذا النفي جديٌ، لأن الملفوظ يحمل وجهتي نظر متضادتين، إحداهما صريحة (وج ١) والثانية مضمرة (وج ٢) نصل إليها بإعمال قانون الافتراض المسبق:

- وج ١: لا يجوز تعدد الأئمة

- وج ٢: يجوز تعدد الأئمة

تسند (وج ١) إلى المتكلم الذي يعيّن نفسه في الملفوظ بضمير الجماعة، بواسطة رابط الموافقة على رأي قد ينسب إلى صوت جماعي، هو هنا صوت جماعة المعتزلة،⁽³²⁾ كي أنّ بمقدورنا القول أن (وج ١) يُسند إلى صوت جماعي يتحاهم معه المتكلم، ويتبناه ويعلن كفالته للتلفظ به.

وُسْنَد (وج ٢) إلى متلقظ ثانٍ، وهو غير معين في الملفوظ بواسطة أي ضمير من ضمائر الخطاب، غير أنه مفترض الوجود كمتلقظ شريك يتلقى الملفوظ، ويفاعل معه، ويتبني الرأي المخالف المشار إليه بواسطة العبارة "أكثر من واحد" أي "أكثر من إمام"، ووجهة النظر هذه ثاوية في الملفوظ، استنفرها النفي بواسطة الافتراض المسبق، لأجل أن يقوم المتكلم متّهاماً مع المتلقظ ١ بدحضها، مستنداً من الناحية الحاججية على المشهورة⁽³³⁾ القائلة: تعدد الأئمة يؤدي إلى الفتنة.

النموذج الثالث: «ليس شيء من المأكول والمشروب أجمع للظرفاء، ولا أشدّ تألفاً للأدباء، ولا أجلب لمؤنسين منه، ولا أدعى إلى خلاف المُمتنعين، ولا أجد أن يستدام به حديثهم ويخرج مكنونهم، ويطول به مجلسهم، منه»⁽³⁴⁾.

نجد في هذا المثال لفظ نفي آخر هو "ليس"، حيث يسلط النفي على الجملة كلها (المستند هو بؤرة النفي)، وباستقراء عناصر السياق النصي يتبيّن لنا أن هذا النفي نفي جدلٍ، ومن ثم يقبل التحليل الأصواتي، فالمثال مأخوذ من رسالة جdale يرد فيها الجاحظ على من يحرّمون شرب النبيذ⁽³⁵⁾ وينكرن فوائده، وهي رسالة " مدح النبيذ وصفة أصحابه" ، كما يدلّنا استخدام أسماء التفضيل بكثافة في الملفوظ على مقام الجدال والمفاضلة، واختلاف الآراء في المسألة، وعليه يحضر في هذا الملفوظ على الأقل صوتان، يتبنّى كل منهما وجهة نظر:

وَجْن 1: تفضيل النبيذ على غيره من المأكول والمشروب

وَجْن 2: رفض تفضيل النبيذ على غيره من المأكول والمشروب

تستند (وجن 1) إلى متلفظ 1 متباهٍ معه المتكلم الذي لا يعيّن نفسه في الملفوظ بواسطة ضمير المتكلم، اعتقاداً على رابط الموافقة على رأي قد ينسب إلى صوت جماعي، هو هنا صوت جماعة غير معروفة بدقة⁽³⁶⁾، وهي وجهة النظر المعبّر عنها صراحة في الملفوظ، والتي يحملها الملفوظ المنفي.

وتستند (وجن 2) إلى متلفظ ثانٍ، وهو غير معين في الملفوظ بواسطة أي ضمير من ضمائر الخطاب، غير أنه مفترض الوجود كمتلفظ شريك يتلقى الملفوظ، ويفاعل معه، ويتبني الرأي المخالف المشار إليه بواسطة عناصر الجداول الإبدالية لأسوء التفضيل (أجمع، أشد، أجلب... الخ). ووجهة النظر هذه ثاوية في الملفوظ، استنفرها النفي بواسطة الافتراض المسبق، لأجل أن يقوم المتكلم متباهياً مع المتلفظ 1 بدعمها وإثبات تقيتها.

هذه أمثلة عن النفي أردنا بها أن نقف على كيفية اشتغال أدواته وحروفه أصواتياً على المستوى الجملي اللساني، لا سيما وأن النفي من المنظور التداولي يعدّ الواسم الأبرز للتعدد الصوتي لسانياً ونصياً، كما يساهم خطابياً في إنشاء ظواهر متعددة كالدحض، والاعتراض، والافتراض المسبق.

خلاصة: بعد استعراضنا لنشأة مفهوم التعدد الصوقي، وتطور دلالاته عند المدارس التي تبنته وأدججته في جهازها المفاهيمي المعتمد في دراسة الظواهر اللغوية والخطابية، يمكننا أن نشير في ختام هذا المقال إلى امتدادات الموضوع التي لم يتسع لنا التطرق إليها، فعلاوة على التأثيرات التي مارسها المفهوم في حقل الدراسات اللسانية المحضة (في علم الدلالة خاصة) حيث ساعد على تجاوز عدد من المآزر التي وصلت إليها المعالجة الشكلانية لبعض المسائل المتصلة بدور السياق في إنتاج الدلالة وتأويلاها، فإن هذا المفهوم لقي رواجا كبيرا في نظريات تحليل الخطاب بمختلف منازعها، حيث أمكن استثماره في تحليل مختلف أصناف الخطابات، إما ضمن مقاربات تتمحور حول الحوارية والتعدد الصوقي والتناص والمحجاج، أو ضمن المقاربات التي تتبنى مناظير عامة.

مراجع المبحث وإحالاته:

(1)- Ducrot. O et autres, 1980: Les mots du discours, Les Éditions de Minuit, Paris, p 236

(2)- ينظر تفصيل ذلك، بالنسبة للاستفهام البلاغي في:

- Orrechioni. C-K, 2005: Les actes de langage dans le discours, théorie et fonctionnement, Armand Colin, p 86

- المبخوت. شكري: دائرة الأعمال اللغوية، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2010، ص 195

-Ducrot. Oswald. 1984: Le dire et le dit. Paris : Minuit, p 226-227

- Ducrot. O et Anscombe. J-C,1997,3 éd: L'argumentation dans la langue, Mardaga, BRUXELLES,p115-116

-بلحاج رحومة الشكيلي. بسمة:السؤال البلاغي الإنماء والتأويل/ ط1، دار محمد علي للنشر، تونس 2007، ص 13

وبالنسبة للروابط والعوامل المحجاجية:

-Reboul .A.&.Moeschler. J, 1998: Pragmatique du discours, Paris, A.Colin. p 77

-العزاوي. أبو بكر: اللغة والمحجاج، د ط، مؤسسة الرحاب الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت 2009، ص 32

-Ducrot. O et Anscombe. J-C: L'argumentation dans la langue, p86-94

وبالنسبة للموجهات :

-سارفوني. جان : الملفوظية ، ترجمة قاسم المقداد، من منشورات اتحاد الكتاب العرب 1998 ، ، ص 62

-Vion.Robert :Dimensions énonciatives ,discursives et dialogiques de la modalisation, in :LINGUAS

& LETRAS , vol 8.n°15 .2° sem.2007.p.193-224, p194

(3) لا أدل على هذه الأهمية من كون المفهومات المنافية ثالت حصة الأسد من مدونة الأمثلة التي توسّلها الباحثون للاستدلال على الوسم اللغوي للتعدد الصوقي . وزيادة على ذلك فقد مثل موضوع النفي دائمًا حقلًا أثيرًا للبحث اللغوي بمختلف منازعه وتياراته وميادينه، فقد تناوله من الفلاسفة أرسسطو، وراسل، وفريج، وبرغسون، ونيتشه

وفرويد، وفي ميدان اللسانيات يعد كتاب ياسبرسن (1917) المعنون : النفي في الإنجليزية وفي لغات أخرى هندو-أوروبية أهم كتاب مرجعي في دراسة النفي ، وتبعه كل من دامورات وبيشون (1911-1940) وبيلنكرغ (1928)، وطوجي (1965)، وغاطون (1971)، الذين قدموا كلهم مساهمات في وصف البنية التركيبية للنفي، كما اهتم كل من كليما (1964) وجاكندوف (1969) بدراسة حيز النفي في إطار النظرية التوليدية الأساس standard (الموحدة).

وفي حقل الدراسات التداولية ركزت أعمال الكثير من المعاصرين على الجوانب التداولية والدلالية للنفي، وقد ذهب مؤلأء إلى تبيان عدم جدوى التركيز على الجوانب التحريكية في دراسة النفي، والالتفات أكثر إلى جوانبه الدلالية التداولية، ومن بين اصحاب هذا الاتجاه، ذكر لوسيك (1980)، كالبلو (1911)، ديكرود (1980a - 1984) وأيضاً جيفون (1985)، وهيرنديز (1989)، هورن (1989)، موشرلر (1982، 1991، 1997)، ونولكه (1993) وينبغي الاشارة إلى أن كتاب هورن يقدم أهم دراسة معاصرة لظاهرة النفي، ينظر:

Malin Roitman, Polyphonie argumentative Étude de la négation dans des éditoriaux du Figaro, de Libération et du Monde, Printed by Universitetsservice US-AB, Stockholm 2006, p54

والمبخوت. شكري: إنشاء النفي وشروطه التحوية والدلالية، د ط، مركز النشر الجامعي- كلية الآداب والعلوم الإنسانية متعددة، تونس 2006، ص 19-20

(4) _ ديكرود. أ. وستشاير. ج. م: القاموس الموسوعي الجديد لعلوم اللسان، تر: منذر عياشي، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب 2007، ص 704

(5) _ المبخوت. شكري: إنشاء النفي وشروطه التحوية الدلالية، ص 56 وما بعدها(الاستفهام)، و 65 وما بعدها(النفي)

(6) _ العمل في القول (Acte illocutoire) يقابل عمل القول (Acte locutoire)، وعمل التأثير بالقول (perlocutoire)، وهي ترجمة المبخوت وهناك ترجمات أخرى كثيرة نورد منها: سيف الدين دغفوس و محمد الشيشاني (عمل القول، العمل المتضمن في القول، وعمل التأثير بالقول); عبد القادر قنيني (فعل الكلام، قوة الكلام، لازم فعل الكلام)؛ المبخوت. شكري (العمل القولي، العمل في القول، عمل التأثير بالقول); صابر الحباشة (العمل القولي، العمل اللاقولي، عمل التأثير بالقول) محمد يحيائين (الفعل اللغوي، الفعل الإنساني، الفعل التأثيري)؛ طه عبدالرحمن (الفعل الكلامي، الفعل التكليمي، الفعل التكليمي) منذر العياشي (العمل الكلامي، العمل الكلامي التحقيقي، عمل الآخر غير المباشر للكلام)؛ فالح بن شبيب العجمي (فعل التلفظ، فعل الإنجاز النظري، فعل الإنجاز التام) وغيرها من

الترجمات التي لم نطلع عليها، وتعليقنا على هذه الظاهرة لن يضيف جديداً إلى ما قيل في استهجانها وتبيان ضررها البالغ.

(7)-Ducrot. Oswald, 1972: *Dire et ne pas dire*, Hermann, Collection « Savoir », Paris , p 38

(8)- Roitman. Malin : op.cit, p56

(9)-Ducrot. O, 1973: *La Preuve et le Dire*, Repères, Mame, Paris, p123

(10)ـ المثال التالي يوضح أكثر هذه المسألة : لا أستطيع القيام بكل شيء وحدي

وَجْهَ نَمَطِي : أُسْتَطِعُ الْقِيَامَ بِكُلِّ شَيْءٍ وَحْدِي

وَجْهَ نَمَطِي 2 : لَا أُسْتَطِعُ الْقِيَامَ بِكُلِّ شَيْءٍ وَحْدِي

يقدم المتكلم نفسه في صورة المسؤول عن وجهة النظر 2، أي أنه يرتبط برابط مسؤولية مع محتوى الجملة المنفي، بالنسبة لهذا المثال لا تحتاج إلى سياق بالمعنى الضيق لاختيار التأويل الأصواتي المناسب، فمعرفتنا بالعالم تحيطنا علينا بأن "القيام بكل شيء" وجهة نظر لا يتکفل بها المتكلم (إرادياً) وفي ظروف عادية، في هذا السياق، يؤخذ الملفوظ المنفي على أنه اعتراض على وجهة نظر (1) (حقيقة أو متخيلة)، إلا أنه ينبغي دائمًا البحث عن التعليقات المتضمنة في السياق للوصول إلى تأويل مقبول للمنفي، ينظر:

7 Roitman. Malin : op.cit, p5

(11)-المبخوت،شكري: توجيه النفي في تعامله مع الجهات والأسوار والروابط، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة،
بيروت 2009، ص12

(12)- Ducrot. O: *La Preuve et le Dire*, p:125-126

(13)- Ducrot. O: *Dire et ne pas dire*, p 38

(14)ـ الباحثون المعنيون هم : ديكرو 1984، موشلار 1982، موللر 1991، فولكا 1993

(15)ـ اهتم اللسانيون كثيراً بمفهوم حيز النفي فنظروا إليه باعتباره ظاهرة تركيبية (بنيوية) ودلالية، أو هذه وتلك في الوقت نفسه؛ ظاهرة مزدوجة تركيبية ودلالية معاً، واعتبراداً على ما جاء في أعمال الباحثين " هلدنر، وموشلر، وموشلر وزربول، فولكا)، يعرّف الحيز بأنه: الخاصية البنائية والدلالية التي تميّز بها الجمل، والتي تؤثر (تعمل في) في وحدات أخرى من الجملة. ينظر:

Roitman. Malin : op.cit, p65-66

(16)-Dubois .Jean & autres:Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, Larousse-Bordas /HER1999 .PARIS ,p 321

وينظر أيضاً للتوضيع: المبخوت،شكري:إنشاء النفي وشروطه التحوية والدلالية، ص240-241

(17)- Nölke. Henning. 1993: *Le regard du locuteur. Pour une linguistique des traces énonciatives* ، Paris : Kimé, p25-36, 244

- (18) الكلمات والعبارات التدرجية هي عجيات تتموضع على سلم يمثل أسفله وأعلاه كلمتان متضادتان، مثل :
قديم / جديد، كبير / صغير، سهل / صعب، سعيد / شقي، فقير / غني ينظر : Ibid, p254
- (19) تعبّر أفعال الجهة عن موقف المتكلّف من تلفظه، أي درجة تكفله بالمحظى القصوي للجمل، ومنها على سبيل المثال: أفعال القلوب والمقاربة والشروع.(ينظر: المبحوث. شكري: توجيه النفي في تعامله مع الجهات والأسوار والروابط، ص 51)
- (20)-Ducrot.O,1980: Les échelles argumentatives. Paris , Minuit, p27-39
- (21)- Nölke. Henning: Le regard du locuteur. Pour une linguistique des traces énonciatives ,p254
- (22)- Ducrot, O: Les échelles argumentatives ,p27-39
- (23)-Nölke. Henning: Le regard du locuteur. Pour une linguistique des traces énonciative ,p 259
- (24)- ديكرو.أ، وشنايفر.ج.م: القاموس الموسوعي الجديد لعلوم اللسان، ص 775-771
- (25) هذه العناصر تساهم بالضرورة في بناء معنى المفظات، غير أنها تنبئ إلى أنه من المهم لا ننسى بأننا حين نقوم بتحليل يأخذ في الحسبان دور السياق، لا يمكننا أبداً الزعم بمعرفة السياق معرفة كاملة، ومفصلاً، لذلك نضطر في لحظة ما إلى اعتقاد فرضية معينة حول ما أراد المتكلّم قوله، أي أنها نختار هذا التأويل أوذاك. ينظر :
- Roitman. Malin: op.cit, p71-72
- (26)- الحيز عامة هو -حسب ليونز- "الجزء من الصيغة [المنطقية] التي يعمل فيها [العامل]" أما حيز النفي خاصة ف" هو ما يلي حرف النفي. وما يلي حرف النفي لا يكون (...)" إلا كلاماً عمل بعضه في بعض يدخل عليه النفي حرفاً ليزدده، بالمعنىين ترديداً ودحضاً" المبحوث. شكري: إنشاء النفي، ص 377
- (27)- التدرجية La scalarité هي الإحالة إلى سلم قيم، وهي من ثم مفهوم مجرد يتجلّ في صور متعددة في الاستخدام اللغوي، من خلال المحتوى المعجمي للعبارات ؟ فصفتان مثل "متجمد" و"بارد" تعين كل منها درجة معينة على سلم الحرارة . والعلاقات الموجودة بين هاتين الصفتين هي ما يوصف بالتدرجية في تحليلات بعض الباحثين. ينظر:
- HEDERMAN. Pascale, PIERARD. Michel et VAN RAEMDONCK. Dan :La scalarité : autant de moyens d'expression, autant d'effets de sens, De boeck Université, Travaux linguistiques, 2007/1- N° 54, pages 7 à 15, p9
- (*)- المناسبة: جاء في لسان العرب: "نسمت فلاناً أي وجدت ريحه ووجد ريحه" (مادة: نسم)، وفي الشاهد شدة التقارب بحيث يشم المتحادثون ريح بعضهم بعضاً، والمشافهة: المجالسة (ينظر لسان العرب، مادة: ثفن)
- (28)- الجاحظ: رسالة القيان، ضمن الرسائل الكلامية، ت وش علي بوملحمن، د ط. دار مكتبة الحلال. بدون تاريخ، ص: 66
- (29)- لمعرفة الفروق التداولية بين حروف النفي، ينظر: المبحوث. شكري، إنشاء النفي، ص 117-134

(30)-الدحض عمل رد فعل حجاجي اعتراضي . "الدحض" من وجهة نظر الاستعمال يتزع إلى الإشارة إلى كل صيغ الرفض الصريح لوقف، باستثناء مقتراحات عمل: يدحض المرء أطروحات، وأراء تدعى الحقيقة، لكنه يرفض(لا"يدحض") مشروعًا. أما الاتهامات فيمكن أن "تدحض" أو "ترفض" ينظر مدخل "الدحض" في : شارودو.ب و.مانغونو: معجم مصطلحات تحليل الخطاب، ترجمة: صمادي حمود وعبد القادر المهيري، د ط، منشورات دار سيناتر:، المركز الوطني للتراث، تونس 2008، ص 479

(31)-الباحث : استحقاق الإمامة، ضمن الرسائل الكلامية، ت وش علي بوملحم، ص 196

(32)- ظلت آراء الجاحظ في الإمامة معتمدة لدى جمهور المعتزلة، خصوصاً فيما يتصل بوجوب الإمامة، ونفي النص والوصية، وشروط الإمام وصفاته، وعدم الاعتراف بإمامية المتغلب. هذه المسائل توسيع بحثها بعد الجاحظ، والتفصيل في فروعها، بما يؤكد صوابها وصحة ما انبأته عليه، حتى أن القاضي عبد الجبار(ت 415 هـ)، وهو رأس الاعتزال في المرحلة الانتقالية، سار في نفس الاتجاه معتمداً البحث في موضوع الإمامة باعتباره مبحثاً شرعاً، يعالج من حيث مادته ضمن نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة الصحيحة، واجتهادات الخلفاء الراشدين الأربع. (عبد السatar الرواوى: العقل والحرية، دراسة في فكر القاضي عبد الجبار المعتزلي ط 1. المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت 1980، ص: 403-425).

(33)-يعنى بالمشهورات «مجموعة تمثيلات اجتماعية سائدة لا تتسم بصحة ثابتة، ويعبر عنها بصيغتها اللغوية الجارية» ويعود وضع المفهوم إلى أرسطو الذي حدد معناه انطلاقاً من مصطلح شبيه هو (Endoxa) وجعه (Endoxon)، بأنه « يحيل إلى الآراء المشتركة بين جميع الناس أو جيئهم تقريباً، أو بين الذين يملؤون الرأي المستثير جميعهم، أو تقريباً جميعهم، أو أشهرهم أو أحسن من يعتبرون ذوي سلطة». (ب. شارودو و.مانغونو: معجم تحليل الخطاب، ص 191)

ويعرفها ميشال بوجواز في "قاموس البلاغة" بأنها "مجموع الأفكار الشائعة، والمعتقدات، والتمثيلات المجمع على استساغتها".(ينظر : Peugoise.Michel,2001: Dictionnaire de la rhétorique, Armand Colin, VUEF, Paris, p

(213)

(34)-الجاحظ: مدح النبيذ وصفة أصحابه، ضمن رسائل الجاحظ الأدبية، ت وش علي بوملحم، د ط. دار مكتبة الملال، بدون تاريخ، ص 266

(35)-يشير بيلا في سياق تعليقه على تحليل الجاحظ للنبيذ في رسالة الشارب والمشرب، إلى أن " المناقشات اللغوية والفقهية والكلامية التي أسهم الجاحظ بنصيب وافر منها لم يكن هدفها سوى حصر التحرير في الحمر واستثناء

النبيذ" (بيلا، شارل: الجاحظ في البصرة. بغداد وسامراء، تر: د. ابراهيم الكيلاني. د. ط. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986، ص 335).

(36)-قد تكون جماعة الأحناف، إذ يعرف عن المذهب الحنفي اعتقاده على الرأي، أي العقل. ولذلك يبدو الجاحظ من خلال آرائه الفقهية، وتصوره لأصول الفقه أقرب ما يكون من المذهب الحنفي، المعروف بإعماله الرأي، أي النظر العقلي أكثر من الآخر، وابتعاده عن الأخذ بحرفية النصوص، وهو ليس بداعاً في ذلك لأن أغلب فقهاء المعتزلة كانوا حنفية. (عبد الستار الرومي: العقل والحرية/ دراسة في فكر القاضي عبد الجبار، ص، 139-140) ويدعم هذا التحليل التوازري الذي يقيمه محمد عابد الجابري بين هيمنة علم الكلام المعتزلي على مجال العقائد، وهيمنة الفقه الحنفي على مجال الفقه، لكنهما يعتمدان على العقل ويقدمانه على النص (ينظر: الجابري، محمد عابد: تكوين العقل العربي. ط 7، مركز دراسات الوحدة العربية . بيروت . 1998، ص 106).