

مجلة فصل الخطاب

ISSN:1071-2335/ E-ISSN:2602-5922/ Legal Deposit N°: 2012-1759

مجلد 12، عدد رقم: 01، مارس 2023، صص: 49-66

تاریخ الاستلام (2022/07/10) تاریخ القبول (2023/02/18) تاریخ النشر (2023/03/30)



علم المصطلح بين المصطلحية وصناعة المصطلحات

Science of Term between Terminology and Terminography

حنان نوي¹، يمينة مصطفاوي²

مخبر قضايا الأدب المغاربي

¹جامعة آكلي محنـد أول حاج-البـويرة (الجزائـر)، h.noui@univ-bouira.dz

²جامعة آكلي محنـد أول حاج-البـويرة (الجزائـر)، y.mostefai@univ-bouira.dz

ملخص:

يشتكى الدرس المصطلحي الحديث من فوضى مصطلحية مسّت جميع مستوياته، وأولها القاعدية، وفي وقت يفترض فيه الاتفاق على تسمية واحدة لذلك الفرع العلمي الذي يعني بقضایا المصطلح؛ يجد الباحث نفسه اليوم أمام زخم من التسميات، على شاكلة: (علم المصطلح- علم المصطلحات- المصطلحية- صناعة المصطلح.. وغيرها)، والإشكال هنا على بساطته:أخذ أبعاد أخرى؛ حالت دون اكتمال ملامح العلم، يحدث هذا على الصعيدين العربي والعالمي، وليس كما يتوهم معظم الدارسين بخصوص الفوضى المصطلحية، وأئمـا من سمات الدراسات العربية دون غيرها، فقد كشف لنا الإطلاع على جملة من المراجع العربية وكذا الغربية في هذا المجال عن اضطراب يلفـ الدرس المصطلحي برمـته، الأمر الذي دفعـنا للوقوف على أبعـاد هذا الإشكـال، ومحاـولة الفـصل فيه.

كلمات مفتاحية: المصطلح؛ الدرس المصطلحي؛ علم المصطلح؛ المصطلحية؛ صناعة المصطلح.

Summary:

The modern terminology lesson complains of a terminological chaos that affected all its levels, the first of which is the basic structure. At the time when it is assumed that there is agreement on a unified nomenclature for that scientific branch that deals with the issues of the term. Today the researcher finds himself faced with a lot of names, such as: (Science of Term- Science of Terminology- Terminography... and others). This

problem took other dimensions, which prevented the completion of this science, and all this happening on the Arab and international levels, not as most scholars fancy about the term chaos, that it is characteristic of Arab studies without others. Accessing a number of Arabic and western references in this field revealed to us a disorder that envelops the whole terminological lesson, which prompted us to stand on the dimension of this problem, and try to address it.

Keywords: Term; Terminological lesson; Science of Term; Terminology; Terminography.

1. مقدمة:

يشتكي الدرس المصطلحي الحديث من فوضى مصطلحية مسّت جميع مستوياته، وأولها مستوى البنية القاعدية، ففي وقت يفترض فيه الاتفاق على تسمية واحدة لذلك الفرع العلمي الذي يعني بقضايا المصطلح، وتحديد واضح لتفريعاته؛ يجد الباحث نفسه اليوم أمام زخم من التسميات، على شاكلة: (علم المصطلح- علم المصطلحات- المصطلحية- صناعة المصطلح.. وغيرها)، والإشكال لهذا على بساطته أخذ أبعاد أخرى حالت دون اكتمال ملامح هذا العلم، وكذا ارتسام حدود فروعه بدقة.

يحدث هذا الإلباب في مجال الدرس المصطلحي على الصعيدين العربي وال العالمي، فإذا كان معظم الدارسين يحسبون أن الفوضى المصطلحية من سمات الدراسات العربية دون غيرها، فالحقيقة خلاف ذلك تماماً، حيث كشف لنا الاطلاع على جملة من المراجع الغربية وكذا الغربية في هذا المجال عن ضبابية تلفّ الدرس المصطلحي برمتها، الأمر الذي دفعنا للوقوف على أبعاد هذا الإشكال، والسعى إلى محاولة الفصل فيه، بناء على خطاطة، تتمثل فيما يلي:

الإشكالية: كيف تنظر الدراسات اللغوية الغربية، وكذا العربية؛ لعلم المصطلح وتفرعاته؟ **الأهداف:**

- ضبط بوصلة الاصطلاح على مستوى التسمية في مجال الدرس المصطلحي؛ .
- تقليل التأثر في رؤى الباحثين الغرب حول العلم الذي يعني بقضايا المصطلح؛ .
- الbeit في مسألة تبادل آراء اللغويين العرب بخصوص هذا العلم..

المنهج: في محاولة منّا لتحقيق الأهداف المسطرة سلفاً؛ عمدنا إلى منهج وصفي نقدي، قلّبنا من خلاله النظر في المسألة التي يتمحور حولها مقالنا هذا.

2. ماهية العلم الذي يعنى بقضايا المصطلح

مع بداية القرن الثامن عشر أقبل بعض الباحثين الغرب على تناول إشكال: "كيفية الاستعمال"؛ فطرحت في باى الأمر أفكار تنمّ عن اتجهادات فردية، غير أنّ بؤرة هذا الإشكال أخذت في الاتساع أكثر إلى أنّ تبلورت تلك الاجتهادات على شكل نظريات علمية؛ جعلت للمصطلح فرعاً علمياً يختصّ به وبكلّ قضيّاته، وهكذا غدا الدّرس المصطلحيّ مقياساً يدرس في الجامعات بعدما تكون له سجلٌ مصطلحيّ، ونظريات، ومؤلفات دوريّة... وغير ذلك، مما ساهم في اكمال قوامه مع مطلع القرن العشرين⁽¹⁾، فأضحى علماً قائماً بذاته يعنى بكلّ ما له صلة بالمصطلح، بيد أنّ هذا الفرع العلميّ لم يسلم من شبح الاضطراب المصطلحيّ على الصعيدين: العربي وال العالمي.

1.2 في الدراسات اللغوية الغربية:

من باب الإنصاف ربّما أنّ نعترف أولاً أنّ الدراسات الغربية كان لها فضل السبق - على مستوى التّنظير - في فتقِ بادرة الدّرس المصطلحيّ الحديث الذي أسفر عن فرع لغويّ علميّ جديد، أطلقَت عليه تسمية: (Terminology/Terminologie)، ولئن كانت التعريف التي صيغت لاستجلاء حقيقة هذا الفرع تندّ عن الحصر، إلا أنها قد لا تخرج بمجملها عن فحوى الغاية التي وجد من أجلها، فهي تعريفٌ نقلناه عن كتاب: (Les langues spécialisées)، الذي يعزى إلى (بيار لورا- Pierre Lerat) وجدها ما نصّه:

«La terminologie en tant que discipline est définie par l'iso (1990, iso 1087) comme l'étude scientifique des notions et des termes en usage dans les langues de spécialités».(2)

ومنه نستشفّ أنّ: "La terminologie" - كفرعٍ - عُرف من طرف الإيزو على أنه:

«الدراسة العلمية للمفاهيم والمصطلحات المستعملة في لغات التخصصات»(*)، وبناءً على تعريف كهذا؛ تكون الوحدات اللغوية التي تتبوأ مكانة الأيقونات في لغة التخصص (المصطلحات) بمثابة البؤرة التي يتمحور حولها مجال تلك الدراسة، مع العلم أنّ لكل تخصص إطاره العام، وداخل هذا الإطار ينشأ حقل مفاهيميّ، وفي فلك هذا الحقل المفاهيميّ تسبح مجموعة المصطلحات التي تشكل السجل المصطلحي لذاك التخصص، "وذلك ما يفسّر إذن كيف أنّ كلّ علم يصطنع لنفسه من اللغة معجّماً خاصّاً"(3) وعليه لن نجانب الصواب - ربّما - إذا قلنا: إنّ ما درج الغربيون على وسمه بـ (Terminology/Terminologie) فرعٌ استحدث عموماً بغية الاستغال على إشكالات المصطلح التي تشتمل منها لغات التخصصات جميعها.

يذهب بعض الباحثين إلى أن ذلك الفرع العلمي؛ يعد أحد أفرع اللسانيات التطبيقية، ومن منطلق ذلك يستنقى بعض أصوله في دراسة المصطلحات، وهذا بغض النظر عن طبيعة التخصص الذي تنتهي إليه -سواء أكان علمياً أم فنياً، حتى وإن كانت تُعزى إلى مجال علمي بحت كالطب- الفلك- الكيمياء.. أو غيره، فهذا لن يخرجها من دائرة اهتمام الفرع اللغوي المسئى به : (Terminology/Terminologie)؛ إذ يكفي أنها وحدات لغوية لا انفصام لها عن جسم اللغة، مع الإشارة إلى أن مجال استعمال هذه الوحدات ينحصر في نطاق لغة إقطاعية، أو ما يسمى به (لغة التخصص)، وكل هذا تجمله لنا: (سيلوفيا بافال-Silvia Pavel) و(ديان نوليه-Diane Nolet) في كتابهما الموسوم به: (Handbook of Terminology)، وفي سياق تعريفهما لمصطلح: Terminology (يوردان ما يلي):

«The language discipline dedicated to the scientific study of the concepts and terms used in specialized languages». (4)

حيث يقر الإثنان بكون «Terminology»: "الفرع اللغوي المخصص لدراسة المفاهيم والمصطلحات المستعملة في اللغات المتخصصة؛ دراسة علمية"(*)، وهي وجهة نظر اكتسب طابع الشّيوع مما جعل مثل هذا التعريف واسع الاستعمال، وعلى نطاق عالمي.

لعل التّعريفين اللذين سُقناهما بغية الكشف عن ماهية الفرع اللغوي الموسوم به (Terminology / Terminologie)، وحتى تلك التي لم نذكرها؛ تكاد تجمع عموماً على أنه فرع يُعني بدراسة (المصطلحات) و(المفاهيم) المتدولة في لغات التخصصات، وهما تعریفان قد يبدوان عند ال وهلة الأولى موجزين ودقيقين، غير أن المتمعن فيهما سيلوح له تساؤل حول العلاقة التي تجمع المفهوم بالمصطلح، فإذا كان الشائع أن للمصطلح مفهوماً، بينما للكلمة معنى؛ بحيث يكون المصطلح -من وجهة نظر لسانية- توسيعاً بين ثنائية الدال (الذى هو الشكل اللغوى)، والمدلول (الذى هو المفهوم) فسيكون (المصطلح) بحسب تلك التعريفات مجرد شكل لغوى، بينما لو اعتبرنا "المصطلح عالمة لغوية تقوم على ركينين أساسين لا سبيل لهما إلى فصل دالها التّعبيري عن مدلولها الضّمّنّي، أو حدّها عن مفهومها، أحدهما الشكل (Forme)، أو التّسمية (Désignation)، والآخر المعنى (Sens) أو المفهوم (Notion) أو التّصور (Concept) يوحدهما التّحديد أو التّعرّيف (Définition)، أي الوصف اللفظي للمتصور الذهنى"(5)، فسيكون ذلك الذي ذهب إليه أصحاب ذينك التّعريفين فصلاً بين ثنائية الدال والمدلول، وعليه نتساءل: أليس الأصح أن نقول: إن (Terminology/Terminologie) هو "العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية، والألفاظ اللغوية التي تعبر عنها"؟(6)

2.2 في الدراسات اللغوية العربية:

لا يخفى على باحث مطلع بالدراسات اللغوية العربية أن الدرس المصطلحي في الوطن العربي لا يزال قابعاً داخل حيز النشوء والتكون، وهذا على الرغم من انقضاء عقود على اتفاق أولى إرهاصاته، ولعل السبب الرئيسي في ذلك يعود إلى هلامية مواقف الباحثين، وضبابية أراء المختصين حول القاعدة التأسيسية لهذا الدرس، فإذا افترضنا أن مرحلة التسمية، ووضع الإطار العام، وكذا التفريعات، وحدودها الفاصلة لا بد لها من مواقف صريحة وصارمة؛ تبيّن لنا أننا لا نزال بعيدين عن الارتسام الجلي للامتحن علم المصطلح العربي، إذ تُستخدم في الدراسات العربية عدّة مترادفات للدلالة على العلم الذي يهتم بدراسة المصطلحات وتوثيقها، مثل المصطلحية، وعلم المصطلح، وعلم الاصطلاح، وعلم المصطلحات، والمصطلحانية⁽⁷⁾، أو حتى المصطلحيات، والاصطلاحية أيضاً، وكلّ هذا يعكس مدى الاضطراب الذي يسبّب فيه درسنا المصطلحي.

قد لا نبالغ إذا قلنا إنّه لا مناص من التعجيل بضبط البنية القاعدية لهذا العلم؛ إذا كنّا نروم قيام قوامه، وامتداد مساره كعلمٍ، لا مجرد ركام من الدراسات والأبحاث؛ ذلك أن إطلاقة عجل على آراء بعض الباحثين بخصوص هذا الفرع العلمي تكشف حقيقة ما هي عليه مقارباتنا من تناقض وتعارض، ولأنّها تعريف تندّ عن الحصر، تلك التي أوردها باحثونا في محاولة الكشف عن ماهية هذا الفرع العلمي آثرنا الاكتفاء ببعضها.

جنج (محمود فهيمي حجازي) في تعريفه لهذا الفرع العلمي نحو محاولة تبيّن موقعه ضمن مصقوفة علوم اللغة، فقال: «علم المصطلح أحد أفرع علم اللغة التطبيقي، يتناول الأسس العلمية لوضع المصطلحات وتوحيدتها»⁽⁸⁾، فجعل منه حينذاك مجرد فرع عن أصلٍ، وهو في اعتقادنارأي منتهي الصلاحية، باعتبار أن علم المصطلحات الحديث؛ غدا اليوم علماً مستقلاً بذاته، له تفريعاته، كما له مدارسه، وأسسه، ونظرياته، وإن كانت هذه الأخيرة لا تزال تثير جدلاً على الصعيد الغربي، فهي على الصعيد العربي أبعد من ذلك بكثير، إذ لم ترق اجتهاداتنا في هذا الدرس، إلى محاولة إيجاد نظريات نستند إليها، ونسير على ضوء مخرجاتها.

كتعيّب لما جاء في تعريف (محمود فهيمي حجازي) نقول: إن علم المصطلحات يمكن تصنيفه (من زاوية منهج الدراسة) كواحدٍ من فروع علم اللغة، مع وجوب الإشارة إلى أن نشأته لم تكن كذلك، وفي هذا الصدد يقول (محمد خطابي): «إن علم المصطلح لم ينشأ نشأة علمية محضة؛ أي ذهنية، بل كانت وراءه عوامل ثقافية وسياسية واقتصادية وصناعية،

وعلمياً شكلت الأسس التي قامت عليها صروحه، وبالجملة يمكننا القول إنه علم من العلوم التي توجت عشرات السنين من التحول في المجالات التي أشرنا إليها»⁽⁹⁾، كما وأن له وشائج مع علوم عدّة؛ كالمنطق، وعلم الوجود .. وغيرهما.

على غرار (حجازي) ألفينا (علي القاسي) في سياق حديثه عن حقيقة تفريغ الدراسات اللغوية الغربية بين مصطلحي Terminographie (Terminology/Terminologie)، و Terminography / (Terminography) يعرف الأول بقوله: «هو العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية، والمصطلحات اللغوية»⁽¹⁰⁾، وإن كان تعريفه هذا قريب جدًا من ذاك الذي أقرته المنظمة الدولية للتقييس، والذي أورده (القاسي) نفسه في كتابه (علم المصطلح: أسسه العلمية وتطبيقاته العملية)، إلا أن هناك فرقاً جوهرياً بينهما، وهو أن تعريف المنظمة جاء فيه أن: علم المصطلح «هو العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية، وألفاظها اللغوية»⁽¹¹⁾، غير أن (القاسي)، استعمل مفردة (المصطلحات اللغوية)، وليس (الألفاظ اللغوية)، فكان حينئذ -بقصد، أو من دون قصد- قد أقام ثنائية (مصطلح + مفهوم)، ولأننا نرى المصطلح توليفة بين: (لفظ ومعنى): أي إن [المصطلح = بنية لغوية + حمولة مفهومية]؛ حق لنا إذن أن نسائل (القاسي) فنقول: ماذا الذي تقدمه ثنائية (مصطلح + مفهوم)؟ ثم هل يصح اختصار غاية علم بأكمله في محاولة البحث في العلاقة الكامنة بين طرفي تلك الثنائية؟ ألا يجعل هذا من (علم المصطلحات) مجرد دراسة لا أكثر؟

من بين عدة تعاريف تعزى لباحثين عرب تم اختصار مفهوم (علم المصطلحات)، في لفظة (دراسة)، ولا شك أن الفرق شاسع بين مصطلحي: (علم) و(دراسة)، ومن ذلك ما أورده عبد السلام أرخصي (حينما قال: «علم المصطلحات هو: الدراسة النسقية لتسمية المفاهيم التي تنتمي إلى ميادين مختصة من التجربة الإنسانية»)⁽¹²⁾، ولئن كانت الإرهاصات الأولى لعلم المصطلحات، أو بالأحرى الغاية التي وجد من أجلها أول ما وجد؛ تتمثل -كما نظن- في محاولة تدارس إشكال: (كيفية الاصطلاح على المفاهيم العلمية بألفاظ لغوية دقيقة ومضبوطة)، فإن هذا العلم لم يقف عند حدود تلك الغاية الأولى، إنما أخذ في التوسيع، فقطع على مرّ عقود من الزّمن أشواطاً أوصلته إلى أن يغدو اليوم علماً ذا أسس ونظريات.

ليس بعيد عمّا ذهب إليه (أرخصي): ألفينا (مكتب تنسيق التعريب) يتبنّى التعريف التالي: «علم المصطلح، مصطلحية: دراسة علمية لتسمية المفاهيم التي تنتمي إلى ميادين مختصة، ووظيفة من النشاط البشري، وتعنى من جهة بوضع

الجلد الثاني عشر / العدد الأول / مارس 2023

نظرية للاصطلاح، ومنهجية لوضع المصطلح، ورصد تطوره كما تسهر من جهة أخرى على تجميع المعلومات المرتبطة بالمصطلح، وتعمل على تنسيقه عند الاقتضاء»⁽¹³⁾، وهو وإن كان تعريفاً يعزى لهيئة علمية، إلا أنه -حسب ما نراه- يفتقد إلى الدقة، باعتبار أنه جعل من العلم مجرد دراسة، بالإضافة إلى أنه لم يحترم الحدود الفاصلة بين ما يعرف به (Terminology)، وما يعرف به (Terminography). ينضاف إلى ذلك؛ عدم أخذ اختلاف الباحثين حول مصطلح (المصطلحية) بعين الاعتبار.

3. بين علم المصطلح ومصطلحات العلم

لو افترضنا أنّ الفرع العلمي الذي يطلق عليه الغرب مصطلح Terminologie / Terminology، والذي يتمحور مجاله حول قضايا (المصطلح)، يصح أن نطلق عليه في اللغة العربية وسم: (علم المصطلح)، أو (علم المصطلحات)، ثم مع علمنا أن المصطلحات هي أيقونات العلوم، إذ لا علم بلا مصطلحات؛ فسيكون لزاما علينا فك التّشفير الحاصل بين طرفي معادلة: [علم المصطلحات] فرعٌ يشتغل على (مصطلحات العلم)، خاصة إذا ألفينا اللفظة الأجنبية Terminologie / Terminologie مصطلحاً يُراد به الدلالتين السابقتين كلتاها، وهو ما يثبت أن الاضطراب الذي يعانيه الدرس المصطلحي العربي، ما هو إلا انعكاس للاضطراب الذي يلف نظيره الغربي، باعتبار أنّ الأول مأخوذ عن الثاني؛ ذلك أنّ الاطلاع على بعض ما قيل حول المصطلحات المتعلقة بذلك العلم؛ يكشف لنا حقيقة الغموض الذي يغطي بعض جوانب الدرس المصطلحي على الصعيد العربي والعالمي، فإذا كان العربي منه لا يزال يرتجح تحت وطأة الفوضى المصطلحية، فالأمر لن يختلف كثيراً إذا ما وجّهنا بوصمة المعاينة المصطلحية صوب نطاق جغرافيا الغرب ودراساتهم، فقد باح لنا البحث بين ثنياً بعض المراجع (الأجنبية والعربية) التي تتحدث عن هذا الفرع بما لا يدع مجالاً للشك في فرضية أن الاضطراب المصطلحي إشكالٌ عاليٌ تشتكي منه جل اللغات إن لم نقل كلها.

1.3 في الدراسات اللغوية الغربية:

على غرار ما هو شائع حول مصطلح Terminology / Terminologie بأنه تسمية لفرع علمي حديث؛ ألفينا مراجعاً تقرّ بأنه مصطلح يعني أيضاً: "مجموع المصطلحات المنتمية إلى علم أو فنّ بعينه"، وإن شئنا قلنا إِيه يعني: مصطلحات العلم؛ أي سجله المصطلحي، وهو ما

نستشفه من كلام (Silvia Pavel) و(ديان نوليه Daine Nolet) فيكتيبيما الموسوم به: (Handbook of Terminology) حيث قالا:

«The first meaning of the word Terminology is "the set of special words belonging to a science an art.. ».(14)

وكترجمة لما ورد على لسانهما نقول: إن "المعنى الأول لكلمة Terminology" هو مجموع الكلمات الخاصة، التي تنتهي إلى علم، أو فن...»^(*)

ينذهب (جون دوبوا Jean Dubois) وزملاؤه في قاموسهم: (Dictionnaire De)

إلى ما ذهب إليه الباحثان سالفا الذكر تقريباً؛ حيث يوردون ما يلي:

«Tout discipline, et à plus fort raison toute science, a besoin d'un ensemble de termes, définis rigoureusement par lesquels elle désigne les notions qui lui sont utiles: cet ensemble de termes constitue sa terminologie». (15)

أي إنّ: "كلّ فرع (وأكثر من ذلك: كلّ علم): يحتاج إلى مجموعة مصطلحات محددة بدقة، يحدّد من خلالها المفاهيم المفيدة له، ومجموعة المصطلحات هذه: هي ما يشكل سجله المصطلحيّ"؛ مما يعني أنّ مقصودهم بلفظة (terminologie) في هذه الحالة هو دلالة (مصطلحات العلم)؛ أي (السجل المصطلحي)، ولعلّ ما سيؤكّد ذلك قولهم في موضع قريب

من سابقه: «Il n'y a pas de science sans terminologie»⁽¹⁶⁾.

وهو قول قد يصحّ أنْ نترجمه بالعبارة التالية: "لا يوجد علم من دون سجل

مصطلحيّ"؛ ذلك أنَّ استحالة قيام علمٍ من العلوم بمعزل عن سجلٍ مصطلحيٍّ حقيقة لا غبار عليها.

يصرّح أصحاب قاموس (Dictionnaire De Linguistique) في موضع ليس ببعيد عما سلف بأنَّ مصطلح (Terminologie) يُطلق أيضاً على شيء آخر (غير الذي ذكرناه آنفًا)، فيجعلنا هذا نتأكد أنَّهم يقرّون بازدواجية دلالة ذاك المصطلح في اللغة الفرنسية؛ الأولى: تلك التي تعني: العلم الذي يهتم بقضايا المصطلح عموماً، أمّا الثانية: فهي التي تعني السجل المصطلحي، وهذا ما نستشفه من قولهم:

«On appelle également terminologie l'étude systématique de la dénomination des notion (ou concepts) spécifiques de domaines spécialisés des connaissances ou des techniques». (17)

ونترجم قولهم هذا فنقول على لسانهم: «نطلق أيضاً تسمية (terminologie) على الدراسة المنهجية لتسمية المفاهيم (أو التصورات) الخاصة ب المجال مخصوص من المعارف أو التقنيات».^(*)

إنّ الّذِي ذَهَبَ إِلَيْهِ أَصْحَابُ قَامِوسٍ: Dictionnaire De Linguistique (Terminology/ Terminologie)؛ دفعنا إِلَى محاولةِ إِيجادِ يتعلّقُ بازدواجِيَّةِ دلالةِ مصطلحِ (Terminology/ Terminologie)؛ فـعـنـا إـلـى مـحاـولـةِ إـيجـادِ المـقـابـلِ الـعـربـيِّ الـأـصـلـحِ لـلتـعـبـيرِ عـنـ كـلـ دـلـالـةِ عـلـى حـدـةِ، بـالـشـكـلـ الـذـي يـزـحـ مـسـحةِ الـالـتـبـاسِ الـّتـي تـعـلـوـ ذـاكـ المـصـطـلـحـ الـأـجـنـيـ، وـعـلـيـهِ نـقـرـ أـنـ يـتـمـ اـصـطـلـاحـ عـلـى الدـلـالـةِ الـأـوـلـيـ بـنـ (عـلـمـ الـمـصـطـلـحـاتـ) كـمـقـابـلـ لـمـصـطـلـحـ: Terminology/ Terminologie)؛ تعـبـيرـاً عـنـ الـعـلـمـ الـذـي يـهـتـمـ بـكـلـ مـا يـتـعـلـقـ بـالـمـصـطـلـحـ مـنـ قـضـاـيـاـ، فـيـ حـينـ نـصـطـلـحـ عـلـى الدـلـالـةِ الـثـانـيـةِ بـنـ (المـصـطـلـحـيـةـ)، وـنـضـعـ لـهـ الـمـقـابـلـ الـأـجـنـيـ (Terminology/ Terminologie)؛ تعـبـيرـاً عـنـ السـجـلـ الـمـصـطـلـحـيـ الـخـاصـ بـفـرعـ عـلـيـيـ مـعـيـنـ، فـيـكـونـ بـإـمـكـانـنـاـ أـنـ نـقـولـ مـثـلاًـ: مـصـطـلـحـيـةـ النـحـوـ مـصـطـلـحـيـةـ الـأـسـلـوبـيـةـ مـصـطـلـحـيـةـ الطـبـ مـصـطـلـحـيـةـ الـكـيـمـيـاءـ...ـ وـغـيرـ ذـلـكـ؛ أـيـ أـنـ نـسـتـبـدـلـ الـحـرـفـ (اـ)ـ بـالـحـرـفـ (اـ)، وـلـاـ ضـيـرـ فـيـ ذـلـكـ حـسـبـ تـقـدـيرـنـاـ، وـهـذـاـ نـزـيلـ الـلـبـسـ الـقـائـمـ بـيـنـ مـصـطـلـحـيـ (المـصـطـلـحـيـةـ)ـ وـ(عـلـمـ الـمـصـطـلـحـاتـ)ـ =ـ (عـلـمـ الـمـصـطـلـحـ)ـ فـيـ لـغـتـنـاـ الـعـرـبـيـةـ.

في مـحاـولـةِ لـتـأـكـيدـ طـرـحـ أـنـ أـنـسـبـ مـقـابـلـ عـرـبـيـ، يـمـكـنـ اـتـخـاذـهـ لـلتـعـبـيرـ عـنـ الدـلـالـةـ الـثـانـيـةـ لـمـصـطـلـحـ الـأـجـنـيـ (Terminology/ Terminologie)ـ هوـ مـصـطـلـحـ: (المـصـطـلـحـيـةـ)ـ؛ـ قـدـ يـكـفـيـ -ـ بـيـمـاـ أـنـ نـتـرـجـمـ قولـ (بيـارـ لـورـاـ)ـ Pierre Leratـ التـالـيـ:

«Vu du côté linguistique, une terminologie n'apparaît pas d'abord comme une ensemble de notions, mais comme un ensemble d'expressions dénommant dans une langue naturelle des notions relevant d'un domaine de connaissances fortement thématisé». (18)

فـنـقـولـ عـلـىـ لـسانـهـ حـيـنـهاـ: «ـمـنـ وـجـهـ نـظـرـ لـسـانـيـةـ؛ـ لـاـ تـظـهـرـ مـصـطـلـحـيـةـ ماـ فـيـ الـبـداـيـةـ كـمـجـمـوعـةـ مـفـاهـيمـ،ـ وـإـنـمـاـ كـمـجـمـوعـةـ تـعـبـيرـاتـ تـسـمـيـ فـيـ الـلـغـةـ الـطـبـيـعـيـةـ مـفـاهـيمـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ مـجـالـ مـعـرـفـيـ،ـ مـوـضـوـعـيـ لـلـغـاـيـةـ»ـ.

2.3 في الـدـرـاسـاتـ الـلـغـوـيـةـ الـعـرـبـيـةـ:

في مـحاـولـةِ تـقـليـبـ النـظـرـ حـولـ آرـاءـ الـبـاحـثـيـنـ الـعـربـ،ـ بـخـصـوصـ الـعـلـمـ الـذـيـ يـعـنـيـ بـقـضـاـيـاـ الـمـصـطـلـحـ جـمـلةـ وـتـفـصـيـلـاًـ،ـ وـكـذـاـ مـجـمـوعـ الـتـسـمـيـاتـ الـّتـيـ أـفـرـدـهـاـ لـهـ بـاـحـثـوـنـاـ،ـ لـفـتـ اـنـتـبـاهـنـاـ أـنـ جـلـ بـاـحـثـيـنـاـ لـمـ يـقـفـواـ عـنـ الدـلـالـةـ الـثـانـيـةـ لـمـصـطـلـحـ (Terminology/ Terminologie)،ـ أوـ حـاـولـواـ تـقـيـيـدـ هـذـهـ الدـلـالـةـ بـمـصـطـلـحـ مـعـيـنـ،ـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ بـالـنـسـبةـ لـلـدـرـاسـاتـ الـغـرـبـيـةـ،ـ وـإـنـ كـنـاـ قـدـ اـقـرـحـنـاـ أـنـ يـتـمـ اـصـطـلـاحـ عـلـىـ هـذـهـ الدـلـالـةـ بـمـصـطـلـحـ (المـصـطـلـحـيـةـ)،ـ تـيسـيـرـاـ لـتـدـاـولـ مـصـطـلـحـاتـ مـنـ قـبـيلـ: مـصـطـلـحـيـةـ النـحـوـ مـصـطـلـحـيـةـ الـرـيـاضـيـاتـ مـصـطـلـحـيـةـ الطـبـ...ـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـ وـاقـعـ الـدـرـسـ الـمـصـطـلـحـيـ لـدـيـنـاـ وـمـاـ يـكـنـفـهـ

من تعارض جعل مصطلح: (المصطلحية) مرادفًا لمصطلح: (علم المصطلح) = (علم المصطلحات) الذي هو مقابل عربي لمصطلح: (Terminology/Terminologie) حيناً، كما جعله مقابلًا عربيًا لمصطلح: (Terminography/Terminographie) حيناً آخر، مع تحبيب تاءٍ لأي مصطلح يصلح كتسمية لما يعرف به "مجموع المصطلحات المنتسبة لفرع علمي ما"، عدا لفظة: (السجل المصطلجي)، غير أنّ (المصطلحية) في رأينا أنسُب وأقوى.

من بين الباحثين الذين اتخذوا من مصطلح (المصطلحية) مرادفًا لمصطلح (علم المصطلح) نذكر: (محمد خطابي)، ففي محاولته التاريخ للمصطلح الأجنبي (Terminologie) قال: «.. نشير أخيراً إلى أن لفظة Terminologie (علم المصطلح=المصطلحية) بمعناها الحالي لم ترد في المعاجم الإنجليزية (Webster Oxford) إلا في الثلث الأول من القرن العشرين»⁽¹⁹⁾، ولئن حق لـ (الخطابي) أن يرى ترادفًا بين اللفظتين، حق لنا نحن أيضاً أن نعقب على قوله فنقول: إنه بمقدورنا اتخاذ لفظي: (علم المصطلح)، و(المصطلحية)، كمقابلتين عربيتين للمصطلح الفرنسي (Terminologie)، لكنهما ليستا متراوحتين البتة، والدليل على ذلك هو إقرار بعض أقطاب الدراسات اللغوية الغربية بحقيقة ازدواجية مصطلح (Terminologie) في اللغة الفرنسية، كما أشرنا إلى ذلك سابقًا.

ليس بعيد عمّا سلف نذكر أيضاً من بين بحثينا الذين يطلقون على ذلك الفرع العلمي الذي يعني بقضايا المصطلح تسمية: (المصطلحية): (خالد اليعودي)، إذ قال: «لقد غدا ما اتسمت به المصطلحية (Terminologie) بالعالم الغربي من نضج واقتمال في العقود الأخيرة؛ حين أسس مصطلحيو الغرب مبادئ هذا العلم وحددوا فروعه [...] ففتح عن هذه الطفرة انبثاق المصطلحاتية (Terminographie) والمصطلحية الحاسوبية (Terminotique) من صلب العلم المصطلحي المتكامل»⁽²⁰⁾، وهنا قد لا يسعنا إلا أن نحترم وجهة نظر الباحث باتخاذه لفظة (المصطلحية) كتسمية للعلم الذي درج معظم بحثينا على تسميته به: (علم المصطلح) أو (علم المصطلحات)، غير أنّ ما أثار حفيظتنا هو عدم امتثال الباحث لمبدأ: (ال المناسبة للفظ المعنى) حين اتخاذه لفظة: (المصطلحاتية) كمقابل عربي للمصطلح الأجنبي (Terminographie)، إذ لا فرق -حسب ظننا- بين: (المصطلحية)، و(المصطلحاتية)، مع أنّ الفرق بين مصطلحي: (Terminographie)، و(Terminologie)، واضح جدًا.

4. بين علم المصطلح وصناعة المصطلحات

إذا كان قوام الدرس المصطلحي يستند أساساً إلى شق نظريٍّ وأخر تطبيقيٍّ؛ فسيكون من عزم الأمور البت في تسمية كل شق على حدة، وهذا بغية تبين الحدود الفاصلة بينها، فإن نحن علمنا أن بعض أقطاب الدراسات اللغوية الغربية، تأرجحت آراؤهم بين من يرى في مصطلح (Terminology/Terminologie) مصطلحاً متعدد الدلالة، وبين من يرى فارقاً بين

(Terminologie/Terminology) (Terminographie/Terminography)

فالأمر لا يختلف كثيراً بالنسبة للدراسات اللغوية العربية، إذ تباين آراء أقطابها بين من يرى في: (علم المصطلح) شقاً نظرياً، يقابله شقاً تطبيقيًّا (صناعة المصطلح) أو (المصطلحية)، وأولئك الذين يرون في مصطلح (المصطلحية) مرادفاً لمصطلح (علم المصطلحات).

1.4 في الدراسات اللغوية الغربية:

بعد محاولة تقسيي دلالة مصطلح (Terminology/Terminologie) في اللغات الأجنبية؛ أفيناه مصطلحًا يكتسي دلالة فضفاضة عند بعض الباحثين، فهذا (هيلموت فيلبر - Helmut Felber - Terminology) مثلاً؛ يجعل منه مصطلحًا ثلاثيَّ الدلالة في كتابه الموسوم بـ : (Manual)، حينما قال:

«The term terminology is assigned to three concept:

Terminology1: Terminology sciences inter and transdisciplinary field of knowledge dealing with concepts and their representations (terms, symbols, etc).

Terminology 2: Aggregate of terms which represent the system of concepts of an individual subject field.

Terminology3: publication in which the system of concepts of a subject is represented by terms». (21)

وبحسب قوله ذاك؛ فإن: "مصطلح (Terminology) يشتمل على ثلاثة مفاهيم؛ الأول: علم المصطلحات؛ مجال معرفي يتعامل مع المفاهيم وتمثيلاتها (المصطلحات- الرموز) / الثاني: مجموع المصطلحات التي تمثل نظام المفاهيم الخاصة بموضوع حقل معين / الثالث: نشر المصطلحات الممثلة لنظام المفاهيم الخاصة بموضوع حقل معين (*): أي إنه مصطلح غير ثابت الدلالة في اللغة الإنجليزية، وتبعاً لذلك نقول: إذا كان الدرس المصطلحي في اللغة العربية يشتكي من تعدد التسميات المرفقة للمفهوم للواحد؛ فالامر قد يبدو أكثر تعقيداً في اللغة الإنجليزية (بناءً على ما ذهب إليه فيلبر)؛ ذلك أنَّ اشتراك مفاهيم عديدة في التسمية ذاتها

سيفضي -من دون شك- إلى خلط بين فروع مختلفة، مما يؤدي إلى التباس الدلالات على الدارسين.

ليس بعيد عما سلف؛ نجد (تريزا كابري- Teresa Cabré) في تعريفها لـ : Terminology؛ تجعل قطبي الدرس المصطلحي تحت سقف واحد، من دون الإشارة إلى الحدود الفاصلة بينهما، إذ تقول في كتابها الموسوم بـ (Terminology -Theory Methods and Applications-):

«Terminology, the discipline concerned with the study and compilation of specialized terms, is not a new field of study, but only in recent decades has it been systematically developed, with full consideration its principles, bases and methodology. Its social and political importance has now also been recognized on both the national and the international scale». (22)

ونستشفّ من قول (كابري) أنّ "Terminology" فرع يعني دراسة وتجميع المصطلحات المتخصصة، وهو ليس مجال دراسة حديث، إنّما تم تطويره بشكل منهجي في العقود الأخيرة، مع مراعاة تامة لقواعد ومنهجيات الأسماء، كما تم الاعتراف مؤخراً بأهميته الاجتماعية والسياسية محلياً ودولياً على حد سواء^(*)، وهنا نفهم أنّها ترى في لفظة: Terminology مصطلحاً يدلّ على فرع علميّ عام، ينضوي على شقين اثنين؛ الأول نظري، والآخر تطبيقي.

قد يبدو غريباً أن يستعمل بعض أقطاب الدرس المصطلحي الغربي؛ مصطلح Terminology بتلك الصيغة التي تجعل ثلاثة مفاهيم تنضوي تحت مسمى واحد، في حين أنّ (الآن راي- Alin Rey) قد وضع سنة (1977) مصطلح Terminographie. للدلالة على الجانب العمليّ في الدرس المصطلحي، مع إشارة منه إلى أنّ المصطلح اقترحه (Natanson- E. E. Natanson) سنة (1975)⁽²³⁾، وهو ما يوحي بأنّ الدرس المصطلحي الغربي، مثله مثل الدرس المصطلحي العربي؛ يشتكي من إشكالاتٍ، وإنْ كان الأولى أيّين ملامح وأكثر وضوحاً من حيث أسسه ونظرياته، في حين أنّ الثانية لا يزال حabis الاضطراب والبلبلة اللذان أثرا عليه أيّاماً تأثير.

عند العودة إلى قاموس Dictionnaire De Linguistique (Terminographie) وجدنا مصطلح: يوحي بدلاله "تسجيل العمليات، وعرض البيانات التي تم الحصول عليها من خلال البحث المصطلحي، وهو ما يتعلق بالنشاط القاموسي للمصطلحي"²⁴، والشيء نفسه يقرره (ب. لورا- Lerat P.) في كتابه (les langues spécialisées)، حيث قال:

«..Le rôle de la Terminologie Pratique (Terminographie) est de maîtriser, décrire et contrôler ces ensembles, par des méthodes et des procédures adéquates, en partie originales, en partie empruntées à d'autres disciplines (lexicographie, documentation, traduction)». (25)

ونترجم قوله ذاك، على النحو التالي: "...يتمثل دور علم المصطلح التطبيقي (صناعة المصطلح) في ضبط هذه المجموعات [ويقصد بها المصطلحيات]، ووصفها، والتحكم فيها، بالطرق والإجراءات المناسبة؛ جزء منها أصلي، والأخر مستعار من تخصصات أخرى (صناعة المعجم- التوثيق- الترجمة)"^(*)، فندرك حينها أنّه يتحدث عن شقّ عمليّ، يهدف إلى ضبط مصطلحات العلوم.

2.4 في الدراسات اللغوية العربية:

سبق أنْ فصلنا الحديث بخصوص تفضيل جل الباحثين العرب تسمية: (علم المصطلح) أو (علم المصطلحات) للدلالة على: "العلم الذي يعني بقضايا المصطلح"، وكذا اعتماد بعضهم تسمية (المصطلحية) كمرادف لتسمية: (علم المصطلح)، غير أنّ مكمن التعارض لدينا هو استخدام بعض الباحثين الآخرين لمصطلح (المصطلحية) كمقابل عربي للمصطلح الأجنبي (Terminography/Terminographie)، مع إقرارهم بتراويف: (المصطلحية) و(صناعة المصطلحات)، نذكر من بينهم: (صافية زفني)، حيث تقول: «ما يزال معظم الباحثين يخلطون بين علم المصطلح، والمصطلحية في الاصطلاح والتّحديد والتّاريخ، وربما يرجع سبب هذا الخلط إلى أنّ المصطلحية قسم حديث مازال يتبلور»⁽²⁶⁾، ومع أنّ الباحثة هنا قد أعطتنا سبباً وجهاً لما نشهده من اضطراب بخصوص آراء الباحثين، إلا أنها تجاهلت كون المصطلح (المصطلحية) مرادف لـ مصطلح (علم المصطلح) عند كثير من باحثينا.

لم تقف الباحثة عند مجرد اتخاذ (المصطلحية) مقابلاً عربياً لمصطلح: (Terminography) فحسب، بل جعلت منها علماً موازِ لعلم المصطلح، فقالت: «مع أنّ علوم اللغة قادت إلى نشوء علمين هما، (علم المصطلح Terminology) الذي يعني الجانب النّظري، ووضع المصطلحات أو (المصطلحية Terminography) الذي يمثل الجانب التطبيقي، غير أنّ هناك التباساً وخلطاً بين هذين العلمين»⁽²⁷⁾، ولئن كانت الباحثة قد عمدت هنا إلى محاولة الفصل في مسألة اضطراب التسميات المرفقة لشقي الدرس المصطلحي: النّظري والتطبيقي، فهي هنا قد جعلت منها علمين اثنين، فهل: (Terminology) علم مستقلّ عن (Terminography)? ثمّ إذا كانت ترى فيما علماً اثنين، فلِمَ وصفت أحدهما بالجانب النّظري، والأخر بالجانب التطبيقي؟

نذكر أيضًا من بين باحثينا الذين جعلوا من (المصطلحية) علمًا قائماً بذاته: (عبد السلام المساي)، حيث قال: «المصطلحية: علم يعنى بحصر كشوف الاصطلاحات بحسب كل فرع معرفيٌّ؛ فهو لذلك علم تطبيقيٌّ تصنيفيٌّ تقريريٌّ، يعتمد الوصف والإحصاء مع سعي إلى التحليل التاريخي، أما علم المصطلح فهو تنظيريٌّ في الأساس، تطبيقيٌّ في الاستثمار، لا يمكن الذهاب فيه إلا بحسب تصور مبدئي لجملة من القضايا الدلالية والتوكينية في الظاهرة اللغوية»⁽²⁸⁾، وربما يكون رأي (المساي) ذاك منطقياً إلى حدٍ ما، إلا أنَّ نظرته قد تغدو غريبة؛ إذا علمنا أنه لا يستخدم مصطلح: (المصطلحية) كمقابلٍ عربيٍ للمصطلح الأجنبي (Terminographie)، وإنما كمقابلٍ لمصطلح: (علم المصطلح)، وهذا مع إقراره أنَّ المصطلحية شقٌّ تطبيقيٌّ، في حين يجعل من مصطلح: (علم المصطلح) مقابلاً عربياً لمصطلح أجنبيٍّ -لعله الوحيد الذي يستخدمه-، وهو: مصطلح (Néologie).

لعلَّ الجزم بأنَّ الخلط بين مصطلحات (علم المصطلح- المصطلحية- صناعة المصطلح)، وكذا مفاهيمها يُعزى إلى باحثٍ واحدٍ دون غيره يعدُّ إجحافاً في حقِّه، ذلك أنَّ اضطراب المصطلحات وتشابك المفاهيم غداً سمة ظاهرة تطفو على واجهة كلِّ فرعٍ علميٍّ في ثقافتنا العربية؛ فعلى غرار من ذكرناهم نضيف: (القاسي) الذي لم يفصح عن موقف صريح في تمييزه بين: (علم المصطلح)- (المصطلحية)- (صناعة المصطلح)، إذْ نجدَه مرَّة يقول: «إذا كان هذا التَّفريقي ضروريًّا، فإنَّنا نفضل أن يكون لفظ (المصطلحية) اسمًا شاملًا لنوعين من النَّشاط: (علم المصطلح) الذي يعني بالجانب النَّظري، و(صناعة المصطلح) التي تعنى بالجانب العملي»⁽²⁹⁾، وإنْ كان تفريقيه هذا يحتمِّل إلى روَّاهٍ تكامليةٍ تجمع بين الجانبين (النظري والتطبيقي)؛ فإنَّ تحفَّظه على إيراد المقابل الأجنبيٍّ لتلك المصطلحات الثلاثة جعل رؤيته هذه غير دقيقة، باعتبار أنَّ علم المصطلح الحديث ليس عربيًّا النَّسأة، لذا فإنَّ الأصل هو المصطلح الأجنبي، أما المصطلح العربيٌّ فهو مقابل له، أضعف إلى هذا عدم تمسكه برأي واحدٍ.

يذهب (القاسي) في مقال آخر إلى أنَّ (المصطلحية) و(الاصطلاحية) فرعان لـ (علم المصطلح)؛ إذْ يقول: «إذا كان هذا التَّفريقي ضروريًّا فنفضل أن يبقى (علم المصطلح) اسمًا شاملًا لنوعين من النَّشاط (الاصطلاحية) التي تعنى بالاصطلاح أو إطلاق اللُّفظ على المفهوم، و(المصطلحية) التي تعنى بمعالجة المصطلحات الجاهزة وإخراجها»⁽³⁰⁾، وهنا تكون رؤيته هذه متعارضة تماماً مع سابقتها، ولعلَّ الأدھي قوله في موضع ليس ببعيدٍ عمّا سبقه: «وهناك من

يميّز بين نشاطين من أنشطة العمل المصطلحي: علم المصطلح (Terminologie) الذي يتناول الجانب النّظري بدقّته النّظرية العامة والتّنظيرية الخاصة، والمصطلحية (Terminographie) الذي يختصّ في كيفية توثيق المصطلحات وإعدادها للنشر في معاجم متخصصة»⁽³¹⁾؛ فما هذا التّناقض؟!

5. خاتمة:

لا شكّ أنّ اللّغة العربيّة؛ في حاجة ماسّة إلى تعزيز علومها بذلك العلم الذي يعني بقضايا المصطلح؛ ذلك أنّ المصطلحات هي أيقونات العلوم، ولا داعي أن نداري حقيقة أنّ الوطن العربيّ يعاني اليوم من إشكالات المصطلح، وعليه: بات لزاماً علينا العمل على تجاوز ذلك الاضطراب، وتلك البليلة، اللذان يطبعان مسار الدّرس المصطلحيّ خاصتنا، ومن ثمّ الشروع في وضع اللبنات الأولى لقيام علم مستقلّ بذاته، نطلق عليه وسم: علم المصطلح، أو علم المصطلحات (العربيّ)، وفي محاولة منا لتسليط الضّوء حول تباين آراء الباحثين (الغرب والعرب) بخصوص تسميات هذا العلم وما يلحق به من تفريعات؛ توصلنا في الختام إلى مجموعة استنتاجات، نفصّلها كما يلي:

- 1- يعود سبب اضطراب الدّرس المصطلحيّ العربيّ الحديث إلى اضطراب نظيره الغربيّ، باعتبار أنّ الأول مأخوذ عن الثاني.
- 2- الدّرس المصطلحيّ الغربيّ مثله مثل الدّرس المصطلحيّ العربيّ يشتكي من عدّة إشكالات، فهوسي المصطلح سمة تشتكي منها جميع اللّغات، وليس كما يتوهّم بعض الدّارسين العرب بأنّها لصيقة الدّراسات العربيّة فحسب.
- 3- يستعمل مصطلح Terminologie / Terminologie عند بعض أقطاب الدّراسات اللغويّة الغربيّة للدلالة على ثلاثة مفاهيم في الوقت ذاته، وهي: العلم الذي يعني بقضايا المصطلح- مجموع المصطلحات المنتمية لحقل معين- الشّق التّطبيقي للدرس المصطلحيّ.
- 4- مصطلح Terminography / Terminographie (Terminography) مصطلح غير شائع الاستعمال في الدّراسات اللغويّة الغربية، مع أنّ (الآن ري- Alain Rey) قد وضعه سنة (1977) والذي اقترحه (ناتنسون- E. Natanson) سنة (1975) للتّفريق بين شقي الدّرس المصطلحيّ.
- 5- مكمن تعارض آراء الباحثين العرب بخصوص تسميات: "العلم الذي يعني بقضايا المصطلح" هو مصطلح (المصطلحية)، ففي الوقت الذي تستعمله فئة من الباحثين كمرادف

لمصطلح (علم المصطلح)، أو (علم المصطلحات) = Terminology / Terminologie؛ تستعمله فئة أخرى كمرادف لمصطلح (صناعة المصطلح)، أو (صناعة المصطلحات) = Terminography / Terminographie.

6- نظراً لما أحدثه مصطلح (المصطلحية) من بلبلة؛ أفضت إلى اضطراب على مستوى فروع الدرس المصطلحي خاصتنا، اقترحنا أن يتم اعتماده للدلالة على: "مجموع المصطلحات المنتمية لحقل معين"، فيكون بوسعنا حينها تداول مصطلحات من قبيل: (مصطلحية اللسانيات- مصطلحية النحو- مصطلحية البلاغة- مصطلحية الطب- مصطلحية الكيمياء... وغيرها)، في حين نُبقي على مصطلح: (علم المصطلح) = (علم المصطلحات) كمقابل عربي للمصطلح الأجنبي Terminology / Terminologie). وكذا على مصطلح (صناعة المصطلح) = (صناعة المصطلحات) كمقابل عربي لمصطلح Terminography / Terminographie).

مراجع البحث وإحالاته:

(1)- Alain Rey, la terminologie: Noms et Notions, presses universitaires, paris, 2ed, 1992. P06.
 (2)- P. Lerat, les langues spécialisées, presses universitaire de France, Paris, 1 ed, 1995, p16.

(*)- الترجمة من اجهزهنا الخاصّ.

(3)- عبد السلام المسدي، قاموس اللسانيات مع مقدمة في علم المصطلح، الدار العربية للكتاب د.ب، د.ط، د.ت، ص 12.

(4)- Silvia Pavel and Diane Nolet, Handbook of Terminology, Translation Bureau, Minister of public works and government Services, Canada, 2001, p xvii.

(*)- الترجمة من اجهزهنا الخاصّ.

(5)- يوسف وغليسي، إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي الجديد، منشورات دار الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2009 ، ص 27.

(6)- علي القاسي، علم المصطلح -أسسه النظرية وتطبيقاته العملية-، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، ط 1، 2008 ، ص 269.

(7)- المرجع نفسه، ص 263.

(8)- محمود فهري حجازي، الأساس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة، د.ت، ص 16.

(9)- محمد خطابي، المصطلح والمفهوم والمعلم المختص دراسة تحليلية نقدية في المعاجم الأدبية العربية الحديثة (1974-1996)، كنوز المعرفة، عمان، ط 1، 2016، ص 41.

(10)- علي القاسي، علم المصطلح -أسسه العلمية وتطبيقاته العملية-، ص 263.

(11)- المرجع السابق نفسه، ص 269.

- (12)- عبد السلام أرخصيص، إشكالات تأسيس علم المصطلحات في الثقافة العربية المعاصرة، اللسان العربي، ع46، مكتب تنسيق التعریف، المغرب، 1998، ص123.
- (13)- المنظمة العربية للتربية والثقافة-مكتب تنسيق التعریف، المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي- فرنسي- عربي)، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ط3، 2002، ص151.
- (14)-J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, Bordas/VUEF, Paris, 2002 , P481.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (15) -J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, P481.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (16) -J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, P481.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (17) -J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, P481.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (18)- Pierre Lerat, les langues spécialisées, p20.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (19)- محمد خطابي، المصطلح والمفهوم والمعجم المختص-دراسة تحليلية نقدية في المعاجم الأدبية العربية الحديثة-، (1974-1996)، ص43.
- (20)- خالد اليعبودي، المصطلحية وواقع العمل المصطلحي في العالم العربي، دار ما بعد الحادّة، فاس، ط1، 2004، ص25.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (21)-H. Felber, Terminology Manual, international information centre for terminology, Paris, 1984, p 01.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (22)-T. Cabré, Terminology- theory methods and applications, ed: Juan Sager translated, by: Janet Ann De Cesaris, John Benjamins publishing, North America, 1999, p01.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (23)- A. Rey, la terminologie: Noms et Notions, p16.
- (24)- J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, P481.
- (25)- A. Rey, la terminologie: Noms et Notions, p77.
(*)- الترجمة من اجهزتنا الخاصّ.
- (26)- صافية زفني، المناهج المصطلحية-مشكلاتها التطبيقية ونهج معالجتها، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، د.ط، 2010، ص16.
- (27)- المرجع السابق، ص16.
- (28)- عبد السلام المسدي، قاموس اللسانيات، ص12.
- (29)- علي القاسمي، علم المصطلح-أسسه العلمية وتطبيقاته العملية-، ص264.

- (30)- علي القاسمي، العلاقة بين علم المصطلح ونظرية الترجمة، مجلة اللسان العربي، ع40، مكتب تنسيق التّعريب، المغرب، 1995، ص107.
- (31)- المرجع السابق، ص106-107.

قائمة مراجع البحث:

- (1)- خالد اليعقوبي، المصطلحية وواقع العمل المصطلحي في العالم العربي، دار ما بعد الحادّة ، فاس، ط1، 2004.
- (2)- صافية زنكي، المناهج المصطلحية -مشكلاتها التطبيقية ونهج معالجتها-، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، د.ط، 2010.
- (3)- عبد السلام أرخصيص، إشكالات تأسيس علم المصطلحات في الثقافة العربية المعاصرة، اللسان العربي، ع46، مكتب تنسيق التّعريب، المغرب، 1998.
- (4)- عبد السلام المسدي، قاموس اللسانيات مع مقدمة في علم المصطلح ، الدار العربية للكتاب، ، د.ط د.ت، د.ب.
- (5)- علي القاسمي، علم المصطلح -أسسه النّظرية وتطبيقاته العملية- ، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، ط1، 2008.
- (6)- علي القاسمي، العلاقة بين علم المصطلح ونظرية الترجمة، مجلة اللسان العربي، ع40، مكتب تنسيق التّعريب، المغرب، 1995.
- (7)- محمد خطّابي، المصطلح والمفهوم والمعجم المختص-دراسة تحليلية نقدية في المعاجم الأدبية العربية الحديثة(1974-1996)، كنوز المعرفة، عمان، ط1، 2016.
- (8)- محمود فهري حجازي، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة، د.ط، د.ت.
- (9)- يوسف وغليسبي، إشكالية المصطلح في الخطاب النّقدي الجديد، منشورات دار الاختلاف، الجزائر، ط1، 2009.
- (10)- A. Rey, la terminologie: Noms et Notions, presses universitaires, paris, 2ed, 1992.
- (11)- H. Felber, Terminology Manual, international information centre for terminology, Paris, 1984.
- (12)- J. Dubois, Dictionnaire De Linguistique, Bordas/VUEF, Paris, 2002.
- (13)- P. Lerat, les langues spécialisées, presses universitaire de France, Paris, 1 ed, 1995.
- (14) - S. Pavel and Diane Nolet, Handbook of Terminology, Translation Bureau, Minister of public works and government Services, Canada, 2001.
- (15)-T. Cabré, Terminology- theory methods and applications, ed: Juan Sager translated, by: Janet Ann De Cesaris, John Benjamins publishing, North America, 1999.