مساهمة التجربة الأجنبية في تفعيل المقاولاتية الخضراء تحقيقا للتنمية المحلية المستدامة

Contribution of foreign experience in activating green entrepreneurship to achieve sustainable local development

ط.د سغيرية راشا[1]، *

[1] جامعة امحمد بوقرة بومرداس، (الجزائر)

r.seghiria@univ-boumerdes.dz

د.بوطبة مراد[2]

[2] جامعة امحمد بوقرة بومرداس، (الجزائر)

m.boutebba@univ-boumerdes.dz

تاريخ الاستلام: 2023/11/17 تاريخ القبول للنشر: 2023/11/28 تاريخ النشر: 2023/12/28

ملخص:

تتناول الدراسة عرض تجارب أجنبية ناجحة في تفعيل المقاولاتية الخضراء, بدراسة نموذج الجامعة الخضراء في هولندا و بريطانيا , أما النموذج الثاني فيتمثل في المؤسسات الناشئة الخضراء في المانيا ,فأظهرت الدراسة أن الجامعة لها دور مهم في الاهتمام بكل ما يتعلق بالبيئة ,فالاستعمال الرشيد للموارد الطبيعية يعد من بين أهداف الجامعة الخضراء فهي تعمل على تحقيق الاستدامة في مختلف المجالات الأساسية كالطاقة ,إدارة النفايات ...

كذلك سيتم الحديث عن مميزات المؤسسات الناشئة الخضراء ,على اعتبار أنها شركات مهمة ,و لما لا محاولة الجزائر تبني هذه التجارب الناجحة و تفعيلها على أرض الواقع.

الكلمات المفتاحية: التجربة الأجنبية؛ تفعيل؛ المقاولاتية الخضراء ؛ التنمية المحلية المستدامة ؛ التنمية المستدامة.

Abstract:

This study, includes the successful foreign experiences in activating green entrepreneurship, by studying the green university model in the Netherlands and Britain, while the second model is the green startups in Germany .The study showed that the university has a major role in paying attention to everything related to the environment ,so the rational use of natural resources is among the goals of the Green University, as it works to achieve sustainability in various basic areas such as energy, waste management..

The advantages of green startups will also be studied as an important companies, and why not Algeria should try to adopt these successful experiences and activate them in reality .

key words: foreign experience; activating; green entrepreneurship; sustainable local development; sustainable development.

*المؤلف المراسل: ط.د سغيرية راشا

1.مقدّمة:

في ظل المشاكل الاقتصادية والمخاطر البيئية على مستوى دول العالم ,كان من الضروري خلق مفاهيم جديدة تكون أكثر فعالية لتحقيق الاستقرار الاقتصادي وذلك من خلال ما يسمى" بالمقاولاتية الخضراء (فضيلة بوطورة، نماذج عالمية ناجحة في تفعيل الاقتصاد الاخضر من خلال الجامعات الخضراء لتحقيق التنمية المستدامة -دراسة حالة جامعتي (واجينجين , أكسفورد) المصنفتين الأولى عالميا- 2020، ص842) ، فقد تم استخدام أول مرة لهذا المصطلح في كتاب "المقاول الأخضر :الفرص الاستثمارية التي تحمي الأرض وتصنع الأموال" من تأليف غوستاف بارل Berle Gustav ,الذي كان تعريفه على أساس أخلاقي أكثر منه واقعي , حيث جاء في التعريف أنه :" المقاولاتية الخضراء تتحمل المسؤولية لخلق العالم الذي نحلم به" (براهيمي، المقاولاتية: من تحمل السؤولية البيئية إلى المقاولاتية الخضراء , 2020,ص88) , في المقابل يمكن تعريفها على أنها تقوم على أهم المميزات للمقاولاتية بمفهومها التقليدي التي تقوم على الابتكار وخلق الفرص هذا من جهة, ومن جهة أخرى على أبعاد التنمية المستدامة من خلال مراعاة كل من البعد البيئي ,الاقتصادي والاجتماعي ,وعليه يمكن اعتباره مفهوم للمقاولاتية المستدامة ,فالمقاولاتية الخضراء هي حصيلة اندماج المقاولاتية بالجانب البيئي للتنمية المستدامة وتعرف أيضا بالمقاولاتية البيئية أو الايكولوجية (براهيمي، 2020,ص89).

ترجع أسباب اختيار الموضوع لضرورة تحقيق نجاحات في موضوع المقاولاتية الخضراء بالجزائر ,من خلال التطرق لتجارب أجنبية ناجحة حظيت باهتمام كبير من قبل هذه الدول في مختلف المجالات كالجامعات الخضراء و الشركات الناشئة الخضراء,و لما لا محاولة الجزائر لتطبيقها .

نسعى من خلال هذه الدراسة للوصول لمجموعة من الأهداف تتمثل في :

- كيفية الاعتماد على التجربة الألمانية في المؤسسات الناشئة الخضراء .

-إبراز مفهوم الجامعات الخضراء و التطرق لتجارب الجامعتين الاجنبيتين الأولى عالميا .

الجزائر كغيرها من الدول اتجهت نحو الاقتصاد الأخضر مراعية فيها البيئة والتنمية المستدامة من خلال إطلاق العديد من المشاريع في المجال البيئي, إلا أن هناك عوائق يواجهها رواد الأعمال الخضر لا يمكن تجاهلها تتمثل عموما في غياب الدعم من طرف الدولة وكذا تحديات من الجانب المالي والسوقي .

وعليه من خلال هذه الفكرة يمكن طرح الإشكالية التالية :**كيف يمكن الإعتماد على التجارب الأجنبية لتحقيق التنمية المحلية المستدامة في الجزائر من خلال المقاولاتية البيئية ؟**

للإجابة على هذه الإشكالية يمكن وضع بعض الفرضيات :

-للجامعة الخضراء دور مهم في تحريك عجلة التنمية بمواكبة التطور التكنولوجي وفقا للمعايير الصديقة للبيئة

-المؤسسات الناشئة هي جهة رئيسية في السوق لإظهار الابتكار المستدام وتفعيل المقاولاتية الخضراء.

لدراسة هذا الموضوع تم تقسيم الموضوع لمحورين باستخدام المنهج الوصفي :

المحور الأول يتضمن الجامعات الخضراء كآلية لتفعيل المقاولاتية الخضراء في هولندا وبريطانيا , أما بالنسبة للمحور الثاني فيتمحور حول الشركة الناشئة الخضراء كآلية لتفعيل المقاولاتية الخضراء في ألمانيا.

2. الجامعات الخضراء كآلية لتفعيل المقاولاتية الخضراء في هولندا وبريطانيا

للجامعة دور كبير في عملية إنجاح عجلة التنمية , وعليه سيتم التطرق أولا لمفهوم الجامعة الخضراء وكفكرة ثانية دراسة تجربة الجامعة الأجنبية كجامعة خضراء تدعم التنمية المستدامة.

1.2 مفهوم الجامعة الخضراء :

تعد الجامعة الخضراء الوسيلة الأساسية لتطوير المهارات للحصول في الأخير على مجتمع يزخر بالموارد البشرية المؤهلة التي تتمتع بكفاءات من خلالها يمكن مواكبة العملية التنموية فيه من جهة و قدرة الحصول على وعي بيئي واستقرار اقتصادي من جهة أخرى, (فضيلة بوطورة، 2020,ص842) ,وعليه سوف يتم التطرق لتعريفها كفكرة أولى و كفكرة ثانية لأهميتها .

1.1.2 تعريف الجامعة الخضراء :

"الجامعة الخضراء هي مؤسسة تعليمية تلبي احتياجاتها من الموارد الطبيعية ، مثل الطاقة والمياه والمواد ، دون المساس بقدرة الناس في البلدان الأخرى مع تلبية حاجيات الأجيال القادمة." (Green university defenition)

يعتبر مصطلح "الجامعة الخضراء" على المستوى العالمي من مظاهر "التنمية المستدامة"، كما أنه يمثل مسؤولية هامة تقع على عاتق التعليم العالي للازدهار بالمجتمع ، وكما يشير أيضا البعض على أنها لا تتطلب فقط دمج التنمية في الجامعة ،بل يعني تقديم المساعدة للجامعة نفسها، والمجتمع، والدولة بشكل عام، لتحقيق مستقبل مستدام من خلال البحث العلمي و الابتكار والتدريس ، للوصول لجامعة خضراء التي تؤدي بالضرورة تحقيق عالم أكثر خضرة. (فضيلة بوطورة، 2020,ص844)

2.1.2 أهمية الجامعة الخضراء :

تلعب الجامعات دورا رئيسيا في تحقيق التنمية المستدامة وعليه فالتعليم الأخضر أو ما يسمى بالجامعة الخضراء هو تعليم متطور يسعى لتحقيق التنمية على المستوى المحلي بصفة خاصة وعلى مستوى الدولة بصفة عامة لمواكبة التطور التكنولوجي والاستفادة منه في جميع المجالات وفقا للمعايير الصديقة للبيئة ,فهي تقوم بتطوير قسمين,الأول متعلق بالبرامج البيئية للمباني والطاقة والخدمات وهو موجود في الدول النامية و المتطورة وكذا الجامعات في الدول العربية, أما الثاني هو كل ما يخص التطبيقات المرتبطة بمفهوم التعليم الأخضر وكل ما يركز على العملية التعليمية بالتقنيات, الجامعة المستدامة تهدف إلى بناء الكفاءات ودعم الشباب لتقييم الجانب البيئي لمساعدتهم على تحديد عوائق الاستدامة عن طريق تنفيذ عمل مستدام للتواصل مع الشباب بالمشاركة في مؤتمرات التوعية للشباب. (Moh`d Khier Momani Kamelia, sustainable Universities and Green Campuses, p 22)

2.2 تجربة الجامعة الأجنبية كجامعة خضراء تدعم التنمية المستدامة:

سوف يتم التطرق في هذه الفكرة لجامعتين أجنبيتين لجامعة واجينجين الهولندية المصنفة أولى عالميا كجامعة خضراء تحقق التنمية المستدامة, أما الجامعة الثانية فتتمثل في جامعة أكسفورد البريطانية المصنفة الثانية عالميا .

1.2.2مظاهر نجاح جامعة واجينجين الهولندية كجامعة خضراء :

جامعة واجينجين هي تعاون بينها وبين مؤسسة أبحاث واجينجين" إستكشاف إمكانات الطبيعة لتحسين نوعية الحياة" ويعمل بها أكثر من 6500 موظف و12000 طالب من أكثر من مائة دولة في كل مكان حول العامل في مجال الغذاء الصحي والبيئة المعيشية للحكومات.

1.1.2.2 استراتيجية عمل الجامعة :

تكون بدعوة إلى الشركاء والطلاب والخريجين والمواطنين لاستكشاف الثروة ، والمشاركة في فهم العوائق التي تواجهها، فهذه الخطة الاستراتيجية هي خطة للوصول للحلول اللازمة.

2.1.2.2 مجالات اهتمام الجامعة :

تشمل الخطة بنية شاملة بما يحدث التطوير و تحقيق أفضل استخدام للأرض ,وتتمثل هذه المجالات فيما يلي :

1.2.1.2.2 الطاقة :

تسعى جامعة واجينجين الى تحسين الوعي في استهلاك الطاقة وذلك من خلال تنظيم كامل لإدارة الطاقة ,حيث تنتج كل عام حوالي 65 مليون كيلووات في الساعة من طاقة الرياح ، وحققت كفاءة استخدام الطاقة بنسبة 30 ٪ في الفترة 2005-2020 ،من خلال إتباع مسار خطة كفاءة الطاقة، فإنها تسجل تقدما ممتازا مقارنة بعام 2005 ،وقد تحسنت كفاءة الطاقة بنسبة 22 ٪ في عام 2016 ،كما خفضت انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الناتجة عن الطاقة بنسبة 79 ٪، بالإضافة الى أنها لا تنتج طاقة الرياح الخضراء فحسب, بل تشتريها أيضا للاستخدام اليومي. (WAGENINGEN University and research)

2.2.1.2.2 مشاريع البناء :

بما أن مشاريع البناء لها تأثير على البيئة فجامعة واجينجين تراعي عوامل في الاستدامة في مشاريع البناء الجديد ,فمفهوم الاستدامة مهمة ليست فقط أثناء مرحلة البناء و إنما حتى بعد تسليم البناء, وتستخدم الجامعة طريقة GreenCalc لحساب استدامة المباني, و الهدف من عمليات الانشاء والتجديدات هو 215 إنشاء .

3.2.1.2.2 المخلفات :

تنتج الجامعة حوالي 2 كيلو طن من النفايات سنويا وفي السنوات الأخيرة تم التوصل إلى عدد من الاتفاقات مع شركات معالجة النفايات فيما يتعلق بالمعالجة المستدامة للنفايات ، تشمل هذه الاتفاقيات ما يلي :

-يتم إفراغ صناديق على طريق محدد وفي يوم محدد هذا يقل من عدد كيلومترات النقل ، يتم تقييم هذا المسار أيضا سنويا .

- وزن النفايات العامة المنتجة في الجامعة في تدفق النفايات ، وتم التوصل إلى اتفاقات منفصلة بشأن المعالجة المستدامة كل ثلاثة أشهر .

تتحمل شركة معالجة النفايات مسؤولية ضمان الجودة و النظام لإدارة البيئة وتوفير تعليمات التخلص من النفايات ،وتستخدم النفايات الخضراء في مباني المنتدى في الحرم الجامعي، ويتم جمعها بطرق مستحدثة وبهذه الأخيرة يمكن جعل مواد كبيرة من الخام مناسبة لإعادة الاستخدام، والهدف من هذا هو إعادة تدوير بنسبة 100 ٪ من إجمالي النفايات لإعادة استخدامها ,وتعتبر سياسة النفايات جزء لا يتجزأ من الإدارة التشغيلية اللازمة ويتبع نهج الجامعة في معالجة النفايات; إعادة الاستخدام والتحضير لإعادة الاستخدام ,إعادة التدوير (WAGENINGEN University and research) ...

2.2.2 مظاهر نجاح جامعة أكسفورد البريطانية كجامعة خضراء :

جامعة أكسفورد هي من أقدم الجامعات في العالم الغربي ,من أفضل الجامعات في العالم تحتل رابع جامعة في العالم و الأولى في المملكة المتحدة .

2.1- الاستراتيجية المتبعة في جامعة أكسفورد :

كأول خطة هو التقليل من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون بنسبة 50% من أقصاها عند حلول عام 2030 الناتجة عن توليد الكهرباء من شركات الطاقة ,بالإضافة للتقليل من نفايات الجامعة التي تكون نتيجة الاستخدام وإعادة التدوير ,وكذا الاستخدام الرشيد للمياه باستخدام تقنيات التنظيف الأكثر كفاءة .

تشمل خطة الاستدامة البيئية الاستخدام الرشيد للمساحة في الجامعة وتشجيع الأبحاث العلمية للجامعة حول البيئة من جهة ,ونشر الاستراتيجيات الفردية حول إدارة الكربون وإدارة النفايات وإدارة المياه والتنوع البيولوجي والنقل. (WAGENINGEN University and research)

2.2-مجالات خطة جامعة أكسفورد للاستدامة :

تشمل الخطة بنية شاملة بما يحدث التطوير و تحقيق افضل استخدام للأرض ,وتتمثل هذه المجالات فيما يلي :

1.2.2- الطاقة والكربون :

هدف الجامعة هو تخفيض انبعاثات الكربون لتكون جامعة مؤهلة في استعمال الطاقة ,حيث 100% من الكهرباء التي اشترتها الجامعة هي طاقة الرياح ,فالجامعة لديها التزام طويل على المستوى العالمي لخفض نسبة الكربون بأنشطتها البحثية وهو ما يعد استثمارا كبيرا ,في هذا الإطار تم إعداد برنامج للحد من الكربون وتشجيع الاستخدام الموفر للطاقة بتطوير كربون منخفض ومصادر طاقة متجددة .(WAGENINGEN University and research)

2.2.2-النفايات :

تدار النفايات من خلال زيادة إعادة استخدام المواد في الجامعة من خلال بوابة للمشاركة في War Pit وتكون أيضا بالعمل بالشراكة مع الطلاب و الموظفين للحد من هدر الجامعة, والحد من النفايات يكون باتخاذ خطوات بسيطة من خلال إعادة الاستخدام ,إعادة التدوير (WAGENINGEN University and research) .

3.2.2 الشراء المستدام :

تتمثل أولويات الشراء الستة بالجامعة في ما يلي : تحسين استعمال الموارد الطبيعية ,الفعالية في إدارة النفايات ,الفعالية في إدارة تسليم الخدمات, إدارة تأثير الكربون,العمل على زيادة الوعي بالاستدامة ,الاعتبار بجانب الأخلاق وكذا الأجور المعيشية .

4.2.2-إدارة البيئة :

تدير الجامعة البيئة من خلال نظلم الإدارة البيئية EMS فهو مجموعة من البرامج والخدمات اللازمة لإدارة الصحة مثلا(WAGENINGEN University and research) .

3. الشركة الناشئة الخضراء كآلية لتفعيل المقاولاتية الخضراء في ألمانيا

قبل الحديث عن المؤسسة الناشئة الخضراء من الضروري إعطاء مفهوم لريادة الأعمال على اعتبار ان المؤسسة الناشئة الخضراء تتضمنها ,وكفكرة ثانية يتم التطرق للتجربة الألمانية .

1.3 مفهوم ريادة الأعمال:

ظهر مصطلح ريادة الأعمال في الفترة الأخيرة ,حيث يتم استعماله لريادة الأعمال القائمة على الحلول والاختراعات الدائمة التي تهدف الى السوق الشامل فهي نهج الإدارة الاستراتيجية الأكثر شهرة في عصرنا الحالي لارتباطها بالمجال البيئي والاجتماعي.

1.1.3 تعريف ريادة الأعمال :

نشرت أولى الإصدارات في مجال ريادة الأعمال المستدامة في عامي 2009 و 2010 في Green Management International Journal ,حيث تتمتع ريادة الأعمال المستدامة بمستوى من النضج كجزء من مجال ريادة الأعمال فالفكرة في ذلك هي النشاطات التي يقوم بها رواد الأعمال في هذا المجال يجب أن لا يكون تأثيرها سلبيا على البيئة الاجتماعية التي يعملون بها ,حيث لها دور كبير في خلق القيمة البيئية ,الاجتماعية والاقتصادية دون إهمال رفاهية الأجيال القادمة .Sustainble, Munoz P, Cohen B) Entrepreneurship Research :taking stock and looking ahead , p 04)

فتعريف ريادة الأعمال المستدامة هي نموذج عمل من خلاله يتم تطوير خدمات وطرق جديدة للتسويق وتعتبر اختراعاتها في مجال التنمية المستدامة ذات تأثير كبير على كامل السوق بشكل خاص والمجتمع بشكل عام ,فيمكن اعتبارها على أنها ثورة صناعية سوف يكون لها صدى بعيد في المستقبل القريب.

2.1.3 علاقة ريادة الأعمال بالتنمية المستدامة :

حيث الغرض من هذه الفكرة هو إيجاد العلاقة بينهم فريادة الأعمال تتمثل في الاعتماد على الابتكار الأخضر وكذا التقنيات الخضراء, والتنمية المستدامة تتمثل في الاستدامة البيئية والاقتصادية والاجتماعية ,فالبيئية تكون من خلال الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة ,و ذلك بالبحث عن إيجاد البدائل والحد من الاستهلاك غير الرشيد للموارد وكذا الحد من كل ما يلوث البيئة. أما بالنسبة للاستدامة الاقتصادية فتكون من خلال ترابط بين القوانين الدولية الاقتصادية بما يؤدي النمو

الاقتصادي الطويل بين جميع الدول ,والاجتماعية بإيجاد فرص العمل وتوفير التعليم والرعاية الصحية للجميع (سارة ماضي,المؤسسات الناشئة الخضراء كتوجه جديد نحو ريادة الأعمال المستدامة "التجربة الألمانية "،2021,ص269)

فريادة الأعمال المستدامة يكون لخدماته أثر إيجابي وفعال على البيئة وهذا كان نتيجة تقديم ابتكارات بيئية للمشاكل المتعلقة باستخدام وإنتاج الخدمات ,كذلك اكتشاف تطبيقات و إمكانيات يسهل على المجتمع بتوفرها وكذا تحقيق تنمية اقتصادية مستدامة ,فهذه الفكرة هي ما تقابل" المؤسسات الناشئة الخضراء " ,وهو ما سوف يكون الحديث عنها بدراسة التجربة الألمانية .

2.3التجربة الألمانية في الشركة الناشئة الخضراء

الشركات الناشئة في ألمانيا هي فرع من الشركات الناشئة ذات الأهمية الاقتصادية ,فالشركات الموجهة نحو النمو والتي لها مساهمات كبيرة في الاستدامة البيئية والاجتماعية إضافة للنجاح الاقتصادي ,حيث إلى جانب ما تحققه من نتائج اقتصادية إيجابية كخلق فرص العمل وكذا العوائد للمستثمرين ففي المقابل لها أثر اجتماعي من خلال الحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وأهداف بيئية أخرى ,ولهذا يمكن القول على أن هذا ما يميزها عن الشركات الناشئة غير الخضراء, فلها "مساهمة مزدوجة" ما يجعل لها دور كبير في الاستدامة و الابتكار .(سارة ماضي، 2021,ص274)

1.2.3 خصائص الشركات الناشئة الخضراء الألمانية :

هناك معايير تم تخصيصها لاعتبار الشركة شركة خضراء ناشئة وتتمثل في :

-أن يكون عمرها أقل من 10 سنوات .

-أن تكون مبتكرة ولها مخطط نمو الموظفين .

-تساهم بابتكاراتها في تحقيق الأهداف البيئية في الاقتصاد الأخضر.

-لها تأثير بيئي او اجتماعي ضمن أهداف إدارتها .(سارة ماضي، 2021)

وحسب احصائيات 2020 ,تم تصنيف 21% من جميع الشركات الناشئة الألمانية على أنها خضراء وهذا وفقا للمعايير والمراقبة الصارمة للشركات الناشئة ,وهذه النسبة في ارتفاع لما تقدمه من مساهمة فعالة في حماية البيئة والمناخ , فهي تعتبر أكثر إيجابية بشأن المستقبل على اعتبار أن الأعمال التجارية كانت أفضل بكثير في فترة كورونا ,والجدير بالذكر أن المؤسسات الناشئة الخضراء مترابطة بشكل جيد ,حيث أنه كل واحدة تتعاون مع شركتين ناشئتين أخريين وثلاث شركات قائمة ومؤسسة علمية واحدة.

يتم تصنيف المؤسسات الناشئة الخضراء وفق نظام GSM الحالي إذا تم توفر المعايير المتمثلة في :تحقيق استدامة موجهة استراتيجيا ,تناسب هذه الاستراتيجية مع مؤشرات الأداء الرئيسية ,وأخيرا تكون مخصصة للاقتصاد الأخضر .(سارة ماضي، 2021، ص276,275)

2.2.3 أشكال الأعمال التجارية للشركات الناشئة الخضراء الألمانية :

من بين المواضيع التي تنشط فيها هذه الشركات ما يلي :

-المناخ .

-الحفاظ على الموارد الطبيعية ,اختراعات التنمية المستدامة ,إيجاد حلول لمشاكل البيئة.

-الرقمنة و تكنولوجيا المعلومات الخضراء.

-استخدامات الذكاء الاصطناعي في القطاع الأخضر (سارة ماضي، 2021، ص277,276)

قد بينت الإحصائيات أن التطوير التكنولوجي يكتسب أهمية كبيرة بالنسبة لهذه الشركات حيث 24% من هذه الشركات تتبع هذا النموذج ,وهذا عند مقارنته بالشركات الناشئة غير الخضراء التي تتبعه 14% منهم ,و من أمثلة ذلك شركة« Hortiya » التي تختص في البيوت المحمية وبتقنيات الذكاء الاصطناعي تمنح توفيرا كمية كبيرة من الطاقة والمياه. في المقابل تستخدم الشركات الناشئة غير الخضراء تكنولوجيا المعلومات التطبيقية بنسبة 31% منها وهو النموذج الأكثر شيوعا لها (Green Startup Monitor, 2021) .

الخاتمة :

تعد كل من الجامعة الخضراء والمؤسسات الناشئة الخضراء من أهم الاليات تفعيلا للاقتصاد الأخضر تحقيقا للتنمية المستدامة ,فمن جهة, الجامعة الخضراء هي مكان إنتاج الموارد البشرية المؤهلة التي تكون على دراية بمبادئ التنمية المستدامة, وعليه فالتعليم الأخضر أو الجامعة الخضراء هو التعليم الحديث الذي يواكب التطورات التكنولوجية وفقا للمعايير الصديقة للبيئة ,ومن جهة أخرى الشركات الناشئة الخضراء باعتبارها مكان خصب لتطوير التقنيات والخدمات البيئية المبتكرة .

من خلال ما سبق تم التوصل لما يلي :

-تعمل الجامعات الخضراء سواء الهولندية أو البريطانية لتحقيق الاستدامة على خطة معينة في مختلف المجالات كالطاقة ,الشراء المستدام وإدارة النفايات .

-هدف الاقتصاد الأخضر تحقيق رفاه الإنسان مع عدم المساس بحقوق الأجيال القادمة .

-الحاجة البيئية تؤدي لضرورة خلق مؤسسات ناشئة تحقق مصلحة عامة.

-المؤسسات الناشئة الخضراء هي مؤسسات مميزة بمعايير معينة صارمة مقارنة بغير الخضراء.

-ألمانيا أصبحت من الدول الأكثر ارتباطا لتطوير التكنولوجيا ومنه الأكثر توجها للتأثر البيئي المستدام .

ويمكن تقديم التوصيات التالية :

- النتائج المحصلة في التجارب الأجنبية السابقة لهذه الدول المتطورة يمكن القول أنه بإمكان الجزائر أن تعتمد عليها دعما للاقتصاد الأخضر .

-إعطاء أهمية أكبر للمؤسسات الناشئة الخضراء لما لها من تأثير ايجابي في وقتنا الحالي الذي سيزيد حتما في المستقبل القريب للتوجه نحو ريادة الأعمال المستدامة.

قائمة المراجع :

باللغة العربية :

-سعيدة بورديمة, سارة ماضي. (2021). المؤسسات الناشئة الخضراء كتوجه جديد نحو ريادة الأعمال المستدامة "التجربة الألمانية ". *مجلة الدراسات القانونية والاقتصادية*.

-صباح براهيمي. (2020). المقاولاتية :من تحمل المسؤولية البيئية إلى المقاولاتية الخضراء. *Journal of Economic Growth and Entrepreneurship*.

-علاء الدين الوافي, فضيلة بوطورة. (2020). نماذج عالمية ناجحة في تفعيل الاقتصاد الأخضر من خلال الجامعات الخضراء لتحقيق التنمية المستدامة -دراسة حالة جامعتي (واجينجين , أكسفورد) المصنفتين الأولى عالميا . مجلة الباحث .

باللغة الأجنبية :

-Green Startup Monitor. (2021). Borderstep Institut für Innovation und Nachhaltigkeit gemeinnützige GmbH ,Bundesverband Deutsche Startups e. V.

-*Green university defenition viewed 25-02-2023,at 6:45.* (s.d.). Récupéré sur https://www.greenofficemovement.org/green-university

-Moh`d Khier Momani Kamelia., I. N.-N. (n.d.). Sustainable Universities and Green Campuses.

-Munoz P, C. B. (n.d.). Sustainable Entrepreneurship Research :taking stock and looking ahead . *university of Leeds* .

-*WAGENINGEN University and research.* (n.d.). Retrieved from https://www.wur.nl/en/about-wur/our-values/sustainability.htm