

سَيَرورات المُنْجَز الأَنْثروبولوجي مغارِبيا: إطلالة في السِياقات البَحْثية الرَاهنة

Processes of the Maghreb Anthropological Achievements: A Look at Current Research Contexts

فاطمة بقدي*، جامعة الجزائر 03، bakdi_fatima@yahoo.fr

تاريخ النشر: 2022/12/30

تاريخ القبول: 2022/12/08

تاريخ الإرسال: 2022/10/14

ملخص:

يُحاجج المقال لصالح الافتراض القائل أن الأنثروبولوجيا ترنو الإمساك بلحظة التغيّر الذي يحدث في أي مجتمع وأية ثقافة دون استثناء، بوضوح واستمرار، وعن مدى قبض البحث الأنثروبولوجي عندنا على اللحظات الفارقة الكبرى كما الصغرى، دراسة وفحصا وتنقيبا. نهدف لبناء تصور شامل حول كفاءات اشتغال الدوائر الأكاديمية والبحثية الأنثروبولوجية في منطقتنا المغاربية بحثيا وواقعيا للوصول إلى أنثروبولوجيا عن –أنثروبولوجيا الذات-

وهل تُنسج كذلك هنا الأنثروبولوجيا السياسية والعلاقات الدولية عندنا؟ من أهم النتائج المتوصل إليها هي تجدد الأسئلة والإشكاليات المعرفية، المنهجية، الموضوعاتية لنفس الأجيال المؤسسة للحقل، مع رغبة عارمة للتملص منها وصناعة الأفاق الجديدة بالرغم من التحديات الجمة.

الكلمات المفتاحية: الأنثروبولوجيا، الدراسات، المغاربية، السياسية، الأفاق.

* المؤلف المرسل

Abstract:

The article defends the assumption that anthropology seeks to capture, vividly and continuously moments of change that occurs in any society, culture without exception, and, to question whether our anthropological research has captured the main distinctive moments. Aiming to build a comprehensive vision of how anthropological research works in our Maghreb region to reach the anthropology of the self - is the anthropology of international relations woven here too? Among the results, continuity of the same proposals of the first generation founding the field, with an overwhelming desire to evade them and create new horizons despite the many challenges.

Keywords: anthropology, studies, Maghreb, political, horizons.

مقدمة:

ينتشر الخطاب الأنثروبولوجي من حولنا انتشارا، إذ يكتسب الوهج بشكل لافت بعدما اضحت التخصصات الجوارية تستمد منه مبحثا ما، منهجا ما، أو مجرد جر التخصصات المختلفة للأنثروبولوجيا بالنظر لأهمية البحث الأنثروبولوجي بحد ذاته وتجده الدائم لمواكبة زخم الواقع الذي يزداد تعقدا. يزيد عمر الأنثروبولوجيا كتخصص أكاديمي بحثي في البلاد العربية والمغاربية عن الستة عقود، كانت بداية "صنعة الأنثروبولوجيا" طرفية هامشية، عسيرة، على أطراف العالم العلمي في بريطانيا (الوكيلي، صفحة 04) فأنقاص العلم الإستعمار، بالارتباط بتخصصات بحثية أخرى، لتتشبث بعدها بحواشي العلوم الإجتماعية والإنسانية عندنا، لكنها كانت البدايات، ليعرف التخصص البحثي انطلاقات متعددة، متعثرة، متطورة، متشعبة المدارس والاتجاهات والتخصصات الأساسية والفرعية. كالدراسات الأنثروبولوجية المتوسطة (M.A.Roque (ed.)2000) حتى أنه وقع بين يدي كتاب لافت يدرس الأنثروبولوجيا الرقمية (الأشهب، 2019)، وكذا كإنتتاح على حقول البحث الجديدة والكشف عن أهمية البحث الأنثروبولوجي في فهم الظواهر المختلفة للمجتمع الشبكي ولفت الإنتباه إلى الطرق التي تُعبّر بواسطتها الأنثروبولوجيا الرقمية عن إنسانيتنا، وتبقى الأنثروبولوجيا ممارسة تهدف إلى "البحث في معنى أن يكون الإنسان انسانا على نحو مُستفيض" وأن "الأنثروبولوجيا..منهجيةٌ للحياة".

تتأرجح المنطقة المغاربية ضمن منظورات بحثية ذات مقولات جد "نمطية" في عمومها، ما يهمننا ويشغلنا في هذا المقال هو الاستعانة بالبحث الأنثروبولوجي عنا، لفهم أكثر كيف تتجسد رؤيتنا الثقافية لأنفسنا وحالنا ووقعنا وحول من هم حولنا، بالولوج للدوائر البحثية، ومحاوله القبض على بعض اللحظات الثقافية الكبرى "السياقات الكلية" الفاحصة الكبرى. ولأن الحاجة الملحة لمقاربة مجتمعاتنا

انثروبولوجيا، تطفوا دائما لسطح الواقع المعيش، كما تزيد الحاجة لتطوير مثل كذا طروحات، المقال عبارة عن مواكبة ما يُنجز من بحوث انثروبولوجية في/عن المنطقة المغربية، فضلا عن تحيينها في ضوء ما يجد دوما من تطور في بناء و/أو إعادة بناء المعرفة العلمية وفتح حقول جديدة للاكتشاف العلمي.

من المفارقات اللافتة، تكمن أولا في فرحتي العارمة جدا التي لا توصف عندما وجدت مقالات حول الذات، الذات الجزائرية كما المغربية أنثروبولوجيا، فمن فوائد منصات البحث أنها ترص لك البيانات التي ربما ستأسرُك بحثيا لما تصادفها مجرد الصدفة، ذلك أن الفكرة المحورية التي أشتغل عليها هي ماذا وكيف يكتب الجزائري والتونسي والمغربي والليبي والموريتاني عن ذاته، عن واقعه أنثروبولوجيا؟ كما أن اللافت للنظر ثانيا، هو أن التأسيس الإبستمولوجي للعبارة الناجحة الإستعمال والرواج "السوسيو-انثروبولوجي"، "السوسيو-ثقافي"، "السوسيو-سياسي" .. أي عملية الدمج في توليفة جميلة وحسنة الإخراج في الأوساط البحثية والجامعية تحديدا عندنا، مفاده، ومن جملة التفسيرات، كانت سوسيولوجية الأنثروبولوجيا في السياق المغربي العام -دون الغوص في تفاصيله هنا-، دائما تتحول إلى سوسيولوجية تنموية للتوائم مع أيديولوجية التحديث والتنمية المهيمنة (développementalisme). وهذا ما جعل من علم الاجتماع والأنثروبولوجيا الإجتماعية والثقافية في الجزائر وباقي بلدان المغرب العربي، علمان محكوم عليهما بالبقاء في علاقة خارجية عن مجتمعاتهم (position d'extériorité) (لجعج، 2017). كما أن مفهوم التوليف الخلاق، نفسه، خضع للبحث والتنقيب الأكاديمي، فحسب لولاهم ووندت (Nicolas, 2003, p 12)، أن ما ينشأ في المجتمع من لغة وعادات وقوانين وأساطير بعيد كل البعد عن صنع الأفراد إراديا وبوعي. لأن الفرد عند إقدامه على فعل يستعمل وسائل لبلوغ أهداف تتحقق جزئيا أو كليا أو لا تتحقق، لكن بالموازاة تنبثق من فعله أهداف أخرى غير مُتوقعة. ما أريد تمييزه هنا، أن استعمالنا وصياغتنا الأكاديمية/البحثية، ليست إلا منتوج تراكمات استخدامها واقعا، لتتحول ودون وعي منا، استعمالا بحثيا عاديا، وبراقا كذلك.

سيتم الوقوف أيضا، من خلال المقال عند معاني "السيرورات" بالمعنى السوسيولوجي على أنها اللحظات الطويلة الكبرى التي يمر بها المجتمع، "التاريخ الطويل الأمد"، تميزها لها عن اللحظات الفردية والصغرى (ماكرو-ميكرو) حسب الطرح السوسيولوجي الذي نحتاجه بشدة في حيزنا هذا. من الأهداف الخافتة المقلقة التي يُريد المقال الدفاع عنها، هي الزج بنا في معمعة الأنثروبولوجيا، البحث في اللحظات الحاضرة، اللوح للميدان، وبمنطق عبر تخصصي، فمن جهة، هي إعطاء الوهج، -مرة أخرى وككل مرة- لأنثروبولوجيا كتخصص وممارسة بحثية، لتُشع وتنتشر عبر التخصصات الإجتماعية، كم نحتاج البحث الأنثروبولوجي حاليا، عنا وعمما حولنا. ويبقى الهدف الأساسي هو العمل على فك بعض من طلاسم تقديرات فهمنا لواقعنا المعيش تحسينا لنوعية الرؤية، المعرفة بتمظهرات الذات في سياقات المعيش

المُتَحَوِّلة. من الأدوات التفسيرية-التحليلية التي ساقنتي لدراسة موضوع الانثروبولوجيا المغاربية، استخدام مقارنة التحليل الجيلي لمختلف أجيال الباحثين والدارسين الأنثروبولوجيين وعن البحث الأنثروبولوجي نفسه، إن كان بشكل مُبْطِن، محاورا، مواضيعا واشكاليات، لمحاولة تتبع الفرق البحثي بين كل جيل وتطلعاته البحثية، خاصة التركيز على مدى الابتعاد أو الإلتصاق الدوائر البحثية التي حاول الجيل المؤسس للأنثروبولوجيا تشييده وتأتيته. كما سيتم استخدام دراسات المجال، باستخدام المقاربات الإثنوغرافية لتحليل المجتمعات ذات النطاق الصغير، ذلك أن الأنثروبولوجيا كانت دائما متموضعة جيدا لفهم التغييرات عبر الزمن وتحليلها مع زيادة وتيرة أهمية الموضوع خاصة في سياقنا البحثي هذا.

1. المنطقة المغاربية كموضوع وواقع أنثروبولوجي

1.1. تبلور البحث الأنثروبولوجي، تأريخ لا ينفك يُنسج:

يأتينا علم الشمول هذا من زمن بعيد جدا، وفضاءات حضارية وثقافية مغايرة متباينة، متباعدة ثم متقاربة مُتمازجة، من الصالونات الفرنسية تحديدا ثم الأوروبية فالأمريكية، وبعدها انتشر في بقاع العالم الواسع لينصبغ بصبغة البحث الأنثروبولوجي في الهند مثلا، مع تأثيرات مُعمقة من الفضاء البحثي الفرنسي، وخضم كل هذا، يحتفظ بخصوصيته اللافتة جدا، إنه تخصص ملتبس البداية والحدود، متغير حسب السياق والعصر، أساسها منطلق السوق الذي يحجب الرؤية الواضحة ويحدد لها العلوم الاجتماعية والإنسانية عموما ولكل شئ، وقد تناوله الباحثان نذير معروف وعبد الحميد بورايو بتحليل لافت (بورايو)، تم تلخيص وتقريب رسومات خطوط تشكل الفضاء البحثي هذا كما يلي:

1- فترة أولى (بداية القرن 19)، تم فهم الأنثروبولوجيا على أنها دراسة المجتمع المعين بغرض الإصلاح. يتعلق الأمر إذا بالاستجابة لحاجة إعادة تنظيم المجتمع في الإطار الجمهوري-الفرنسي آنذاك، تماشيا مع المدرسة والتعليم العمومي في بداياته: الهدف التربوي، الأخلاقي، ما نسميه المواطن-المجتمعي-بتعبيرنا اليوم- يسمو فوق المعرفة أو "الكفاءة". في نهاية القرن التاسع عشر.

2- الرومنسية الإثنوغرافية التي هي من منتوج المستكشفين والرحالة في القرون الماضية، استمرت في الإطار الإستعماري بنفس القدر من غرائبية الشعوب الخاضعة أو فقط تلك التي تمت زيارتها.

3- في ظل المشروع الكانتي المتعلق بانثروبولوجيا فلسفية مُتضمنة في المدرسة الفرنسية (دوركايم ومعاصروه، من الفلاسفة). هذه المحصلة في جوهرها تشكل سبيلا موازيا لموضوعية الإمبريقية: ترتبط بالموروث الأرسطي وتؤسس للتفكير حول الإنسان المعاصر الذي أصبح دنوبيا.

3- يمثل التيار الدوركايي محصلة للاتجاهين السابقين: يفترض في نفس الوقت معرفة بالإنسان المعاصر الذي يعيش في التعقيد وفي القسمة غير المعينة للعمل، والحاجة إلى استخلاص جوهر لاستعمال تربوي (تكوين مواطن الجمهورية على قاعدة غير طائفية، وهو المخرج الوحيد للأقليات الإثنية أو الدينية).

3- المشروع الإستعماري: كرس الانثولوجيا، بالمعنى الذي أصبحت فيه أقل جدلا وحيث استند على فروض البحث التي سوف تستفيد منها. إن الإثنولوجيا-المعالجة في المخابر الطبيعية في المستعمرات- كان لها الحق في أن تكون هي البكرية: فهي الاختصاص الأول "العلماني، إلى جانب التاريخ الذين دُرسا في السوربون، وجاء كرسي علم الاجتماع حينئذ متأخرا عنهما. انفلتت الدراسات الانثروبولوجية من الجدال داخل الصلونات الكبرى-الباريسية منها بداية وتأسيسا- تنوع تماهيا بين مدارس الفكر الأوروبية والأنجلوساكسونية.

يتمثل العمل الاثنوغرافي، حسب كليفورد غيرتز، في تحويل تجربة بيوغرافية إلى نص علمي. هذا الإقرار يمثل كل طموح المشروع المعرفي للأنثروبولوجيا، حيث يسعى المشتغلون بهذا الاختصاص إلى تحصيل معرفة عن الإنساني من "الداخل"، أي من خلال معايشة ومُصاحبة السير اليومي للأحداث الاجتماعية كمشاركين فيها، دون اعتبارها مواضيع قابلة للقياس والتشخيص، هي معرفة "دون فقازات"، حسب عبارة تيم إنغولد (Tim Ingold) (سعاف، 2015). إن اسهام الأنثروبولوجيا ربما يقوم على أساس منهجية متميزة تتمثل بالإستقصاء الحقل الطويل الأمد، المراقبة الخاصة، والتواصل المباشر بالمواضيع الاجتماعية الخاصة التي تحظى بدورها بتأويل للعالم (اوجيه، 2008) فالتجربة الحقلية للأنثروبولوجيا قد فتحت آفاقا أرحب لهذا العلم وللبنية، من خلال ترسيخ قوة بيانات ونتائج هذا العلم فضلا عن تحقيق نتائج مهمة للظواهر الإنسانية المختلفة، وعليه استطاعت أن تبديد المخاوف من احتمالات عدم العثور عما يوضح الإشكاليات الكثيرة التي تعترى حياة الإنسان، فمن خلال الدراسات الحقلية استطاعت أن تتعرف أكثر فأكثر على سمات بشرية خاصة وتفاعلات أخرى وأنماط ثقافية جديدة لا تتشابه بصورها مع ما تم رصده في السابق. واستطاعت الأنثروبولوجيا أيضا أن تزرع مهارات التفكير النقدي باعتماد المنهج العلمي حول البيانات التي تم جمعها من الميدان، وتخلق الأنثروبولوجيا وعيا عالميا أخذ بالتوسع وكذلك تخلق تقديرا ومنظورا متعددًا للثقافات الأخرى، بحيث تسمح لنا بأن نرى أنفسنا كجزء من أسرة إنسانية واحدة في ظل كل هذه التنوعات الهائلة (رسول، 2015).

2.1. الأنثروبولوجيا ما بعد الاستقلال في البلاد المغاربية:

تعتبر المجتمعات المغاربية أحد أهم الحقول الخصبة التي اهتمت بها الانثروبولوجية الإستعمارية، ومن بين أهم التخصصات التي عرفت اهتماما في هذا المجال هي الانثروبولوجية التاريخية،

الدينية وما قبل التاريخ ونظام القراءة. الاهتمام بأهم سمات ومميزات الممارسة الأنثروبولوجية المغاربية وقدرة الباحث الأنثروبولوجي على التمكن من النظرة عن بعد، التي تسهل الحصول على موقف موضوعي، أو بالأحرى أكثر "موضوع" للمجتمعات الأخرى. وفي حالة هذا الباحث يعتبر أن الخروج إلى مجتمع آخر، ثم الرجوع إلى المجتمع الأصلي يجعلك أكثر انتباها، حيث النظرة الخاصة بك لمجتمع مرتبطة بثقافتك الخاصة ولكن خروجك منه يجعل النظرة التي كانت تظهر على أنها طبيعية تصبح "نسبية"، وهو ما يشجع على المقارنة والشكل الوحيد للتجريب. "التباعد للمجتمع"، ما يمنح القدرة على فهم مميزات المجتمع ونقده بشكل أكثر موضوعية وعلمية، وكذا الاندماج في أكثر من وسط سوسيو ثقافي وتكوينه العلمي والمعرفي المتنوع الذي جعله، في آن واحد، متمكنا في علاقته الحميمة لوسطه الأصلي مع الإبقاء على النظرة عن بعد له (بلحسن). وبالنسبة للجزائر، فقد راكم السياق الاستعماري للبلد المنظور الثلاثي المستخلص من بين: 1- فضول عالم الحشريات (أين يندرج الأهل... ناقل الماء) 2- المركزية الضمنية المشكلة لشبكة القراءة، كما ظهرت عند الأنثولوجيين المستشرقين في بداية القرن العشرين: إيتيان دوتي Etienne Douted، درمنغم Dermnrgnem، أ.جولي A.Joly، أبل، م.سبرمييه M.Desparmet، لوفبيير Luis Milliot، لويس ميليوط، روبرت مونتاني (الذي اعتنى بالجزء الخاص بالمغرب الأقصى). 3- مركزية مُبرمجية تتحكم فيها إما قروض البحث أو تكون مرتبطة مع السلطة الاستعمارية (إدارة شؤون الأهالي، في الحكومة العامة). وقد تمثلت سياقات التحرر من الإحتلال أساسا في جعل الأنثولوجيا "علما مُخجلا" ترك مكانه للأنثروبولوجيا في المستعمرات الفرنسية القديمة، فالانقلاب المفاجئ منح مكانة للأنثروبولوجيا، حتى في قطيعاتها ما بعد الكولونيالية التي ظلت في حضان "المدرسة الفرنسية". (بورايو، 103).

يعتبر عمر مصطفى (الندوة الدولية واقع الأنثروبولوجيا في العالم العربي: الحصيلة والأفاق، 2020) الأكاديمي الليبي الوضع ليس بجيد أبدا في ليبيا، مع أنه بلد خصب للبحث الأنثروبولوجي، والذي ابتدأ مع الإحتلال الإيطالي لليبيا، بجلب المستشارين لدراسة منطقة الشرق الليبي، وكذا دراسة الحركة السنوسية المنتشرة هناك والقبائل الموجودة في الشرق الليبي، كانت مساهمات جد مهمة، وما زال يُستشهد بها، ولدراسة الآثار حتى على المنطقة المغاربية. من المعلوم أن الإيطاليين لم يسمحو بالتعليم لليبيين، ولما استقلت ليبيا لم يكن فيها إلا 15 جامعي درسوا في مصر وخاصة في الأزهر، وقد استفاد الجيل الأول من الجامعيين من البعثات للخارج، ضمن تخصصات الآداب والعلوم وتمت دراسة علم الاجتماع، وقد تم ارسال بعثات لبريطانيا "حوالي 6-7" ليتخصصوا في الأنثروبولوجيا.

أما في تونس، فقد تساؤل محسن بوعزيزي، قائلا: هل يمكن الحديث عن أنثروبولوجيا في تونس؟ أول ما لاحظته هو غياب أي مؤسسة أنثروبولوجية في تونس منذ البورقبيبية لوجود "تخوف" سلطوي منها،

ضمن الخطاب السياسي المرتبط ببناء الأمة والقومية التونسية ما بين 1956-1987، أما عبد الرحيم العطري من المغرب، فقد لاحظ ارتفاع الطلب العلمي على الدرس الأنثروبولوجي مع بقاء مكانتها هزيلة جدا. بدأ التخصص كلوناليا "معرفة كولونالية"، ذو اهتمامات بحثية كلاسيكية، بالدين، القبيلة، الزواج، الجسد، الطعام، العادات، أي نحن في نفس الوقت أمام أنثروبولوجيا سياسية وتداخل بين مختلف التخصصات لأن الحدود لم تكن قائمة بين التخصصات. أما جيل ما بعد الإستقلال، وقع اشتباك منهجي وفكراني تجيب بودريال أنثروبولوجيا القانون، يمكننا الإستفادة من المعرفة الكولونالية واستخراج أسئلتنا الخاصة. وقد أحدث هذا الجيل نوعا من التحرر من الأنثروبولوجيا الإستعمارية ومحاولة نحت مسارات وأسئلة جديدة. ومن الأعلام: محمد قسوس، فاطمة المرينسي، الخطيبي، عبد الله حمودي - مؤسس الأنثروبولوجيا السياسية والدين- الجيل المؤسس: زكية زوانات، بول فاس كون، مختار الهراس، حسن راشد- مجدد الدرس الأنثروبولوجي- محمد بردوزي- الأنثروبولوجيا السياسية- محمد الناجي - الأنثروبولوجيا التاريخية-. كان للجيل اللاحق حسبه، محدودية الأثر، كتابة، هناك أعمال مؤسسة لم تترجم بعد، إعادة إنتاج نفس الأسئلة للمعرفة الكولونالية وللجيل الأول.

2. موضوعة الأنثروبولوجيا مغاريا فترة ما بعد الإستعمار:

1.2 الأنثروبولوجيا من الخارج/في الواقع/ السياقات المغاربية:

نتنقل عبر عدة مراحل (بورايو، صفحة 104): من "الأنثولوجيا المخجلة" إلى "الأنثروبولوجيا الاقتصادية": عبرت الجزائر الرسمية أثناء حكم بومدين، في نفس الفترة -بداية السبعينيات- في ميثاق إصلاح التعليم العالمي 1971، وبعدها في خطاب افتتاح المؤتمر 24 لعلم الإجتماع، على أن علم الإجتماع مثل الإثنولوجيا أن يتوقف عن كونه من علوم العم سام.. فيخضع لتعديلات جدية: فكل نزوع أكاديمي (يشتهبه في أنه تابع للإيديولوجيا الغربية) عليه أن يترك مكانه للنفعية والروح العملية. ليس هناك مكان لإلعلوم اجتماعية تسهم في البناء الوطني والتنمية، ما سيدعم اختصاصات فرعية كانت متماشية مع ذوق العصر (حتى في فرنسا) مثل علم الإجتماع الفلاحي (بفعل الإصلاح الزراعي)، علم اجتماع العمل، علم اجتماع الصناعي، تعرض البعد الثقافي للتقليص الشديد بفعل الإنكار الأيديولوجي الذي كان عُرضة له.

لابد من الإعتراف أن النزعة التنموية كانت مُستجيبة للمناخ السائد، إذا ما حكمنا عليها من خلال توجهات البحث في سنوات السبعينيات. لقد عانى المشروع الجزائري من اللبس لأنه كان متأخرا عن الركب. على الأقل في الكواليس الرسمية ما بين حالة التقدم الحقيقي للفكر الإثنولوجي اتجاه العالم

الثالث والفكرة التي ظلت رائجة عنه. إن الدوائر الجامعية المعنية بهذه التطورات كانت محصورة جدا في الجزائر، وهي بالإضافة إلى ذلك أكثر ضيقا عند علماء الاجتماع منها عند المؤرخين (بورايو، صفحة 105).

2.2 تموجات الانثروبولوجيا المغاربية:

1.2.2 "الانثروبولوجيا الاستعجالية":

أحد المداخل للدراسات الأنثروبولوجية، اعتبار أن نواة هوية الأنثروبولوجيا مرتبطة بمركزية مفهوم الغيرية في خطابات الأنثروبولوجيين. إن هذا التصور للأنثروبولوجية كدراسة المجتمعات والثقافات الأخرى، المختلفة والبعيدة عن مجتمعات وثقافات "الآباء المؤسسين" أثر على الأنثروبولوجيين الذين يعملون حول مجتمعاتهم وثقافتهم في البلدان اللاغربية (لقجع، 2017، صفحة 27) حسب عبد الودود ولد الشيخ، دخلت الأنثروبولوجيا ما بعد الإستعمار أزمة، لأن هذه المجتمعات لم تبق "بدائية"، أي مجتمعات خارج تأثيرات المجتمعات الأخرى، مع العلم ان المجتمعات التي قد تكون بقيت من النوع التي يعتبرها البعض على أنها "بدائية"، إذا سلمنا بذلك، هي نفسها ترفض التركيز على الطابع البدائي هذا، أي اعتبارها مجتمعات "باردة" بدون تاريخ أو الدخول له بصفة كافية. كما يرى عبد الودود أن المجتمعات المغاربية حقا خصبا متميزا للدراسات الأنثروبولوجية، باعتبارها مازالت تقليدية وطوقسية (بلحسين، 254)، ظهرت كذلك "الانثروبولوجيا الاستعجالية"، والتي ترجمت الى العربية بطريقة غير صحيحة بالانثروبولوجيا 'الملحة"، للبحث عن السكان الأصليين لتوثيق الثقافة التقليدية والحياة الإجتماعية قبل فوات الأوان، لقد كانت المجتمعات المغاربية من الحقول الخصبة للأنثروبولوجيا الكولونيالية كما ذكرنا سابقا، لكن بعد الاستقلال والدخول في مرحلة ما بعد الإستعمار بدأت هذه المجتمعات تتحول كل حسب خصوصيتها الثقافية، والإجتماعية، والإقتصادية والسياسية. لذلك لا يمكننا فهم الممارسة الأنثروبولوجية المغاربية خارج هذا السياق.

وقد قدم عبد الرحمان موساوي (البروفيسور الجزائري في الأنثروبولوجيا بجامعة ليون 2، بفرنسا) سنة 2005، في هذا الصدد، تحليلا وافيا لحالة الممارسة الأنثروبولوجية في الجزائر منذ الفترة الإستعمارية إلى السنوات الأخيرة بعدما فتحت الجامعات ومراكز البحث أبوابها لعلم الأنثروبولوجيا. لذلك فاهتمامات الباحث الأنثروبولوجي المغاربي تطبعها بعض من الخصوصية لأن انشغاله الأساسي هو فهم وتفسير مجتمعه الذي ينتمي إليه، وهذا ما نراه بصفة جليلة في حالة باحثين انثروبولوجيين غادروا مجتمعاتهم الأصلية، وأصبحوا فيما يمكن تسميته بحالة "ما بين الإثنين"، أي في موقع بين مجتمعهم الأصلي والمجتمع الجديد المستقبل قد يمنحهم فرصة النظرة عن بعد ومزاياها.

2.2.2. أهلة الأنثروبولوجيا

ان النقاش حول "اهللة العلوم الاجتماعية" جاء في أواخر سنوات 1980، حيث تم غلق باب المناقشة حول أزمة العلوم الاجتماعية في العالم العربي ومسألة الخصوصية الثقافية مؤقتا. وفي هذا السياق عبد القادر زغل. أشار أن براديفم التنمية مهيكل حول الماركسية وبالتالي طغى البعد التطوري تماما على البعد الثقافي"، وبالفعل، في نهاية المطاف قد فرض البعد الثقافي في النقاش حول العلوم الاجتماعية نتيجة لتراكم وتعاقب الأزمات، مما أدى "إلى ظهور الطلب على "أهلهة العلوم الإجتماعية.

ان مرور الجزائر من "موضوع أنثروبولوجي" إلى "الانتاج الأنثروبولوجي" كواقع جديد نتيجة توسع الأنثروبولوجيا خارج العالم الغربي، كزعة منتشرة ما بعد الحرب العالمية الثانية. الأنثروبولوجي هو "عالم فلك العلوم الإجتماعية"، واعتبر علم الإجتماع هو "دراسة أنفسنا" والأنثروبولوجيا "دراسة الآخرين"، لذا كيف يكون الجزائري أنثروبولوجيا في مجتمعه، الهدف هو الوقوف على المكانة العلمية للأنثروبولوجيين الجزائريين، المنتجين للمعرفة الأنثروبولوجية حول مجتمعهم، وسياق أحد المعاني هو إضفاء الشرعية على التخصص.

فكيف يمكن للأنثروبولوجي الجزائري أن يكون أنثروبولوجيا في مجتمعه؟ فرغم كل التطورات التي سجلت لأكثر من قرن، استمرت الصبغة الهوياتية الأولى للأنثروبولوجيا "كدراسة المجتمعات والثقافات الأخرى، المختلفة وحتى البعيدة عن مجتمعاتنا وثقافتنا (ولذا لا نستغرب من طبيعة الحوارات التي تنجز عن عبارات "أهلهة الأنثروبولوجيا" (l'indigénisation de l'anthropologie).

الوضع في المغرب الأقصى لا يختلف كثيرا عما هو سائد في الجزائر وتونس، فبالنسبة للسوسيولوجي المغربي عبد الكبير الخاطبي الأمر يتطلب وهذا منذ السبعينيات قطيعة إبستيمولوجية وأيديولوجية "مع كل الخطابات حول المعرفة المنتجة حول كل المجتمعات المغاربية وبعد الاستقلال، وهذا من خلال انتاج جديد لمصطلحات وتصورات جديدة حول الواقع الاجتماعي.. وبلورة سوسيولوجية مستقلة على ضوء هذه المصطلحات التي تهتم بطبيعة الخصوصيات المميزة للمجتمع المغربي الكبير.

في هذه اللوحة المغاربية لإعادة النظر حول العلوم الاجتماعية، يجد السوسيولوجي والفيلسوف الجزائري عبد القادر جغلول مكانته بامتياز، كتب حول تعطل العلوم الاجتماعية في مواجهة الواقع، معتبرا أن هذا التعطل "ربما لم يوجد في الواقع ولكن في الابدستيميا التي تبينناها، فبصفة عفوية نستعمل مصطلحات الحدائة كما بلورت في أوروبا خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، والتي استعملت من طرف النخب السياسية تقريبا لكل مجتمعات العالم من أجل التحرر من الإستعمار. من جهتها، دعت كلودين شولي في مقالها الى ضرورة تطوير الممارسات البحثية السوسيولوجية كما الأنثروبولوجية عن المجتمع الجزائري وقد رصدت ثلاثة أنواع من الدراسات الأنثروبولوجية، الأنثروبولوجيا المهتمشة،

الأنثروبولوجيا الضمنية، الأنثروبولوجيا الممارسة مع الدعوة لضرورة الخروج من القوقعة التي كانت ضرورية للجميع، والتي كانت سببا في تضيق مجال الرؤية. ولا تهم التسمية بقدر ما تهم "حوصلة المعارف" (شولي، 2005).

كتب علي الكنز (عالم الاجتماع الجزائري، البروفيسور بجامعة نانت الفرنسية) مقالا (Kenz, 2005) عن مشروع بحث صاغة سنة 2002، نتيجة لتحقيق ميداني مقارن تطرق لممارسات التعليم والبحث في العلوم الاجتماعية في خمسة بلدان عربية: لبنان، سوريا، مصر، الجزائر والمغرب. وقد كان إنجاز هذا التحقيق في ذاته، ممكنا في إطار معهد البحث حول التنمية بباريس (IRD). وقد تعاون الباحثون من الدول المبحوثة ومن مختلف التخصصات بدراسة المواضيع في مختلف الفترات والتخصصات أساسا علم الاجتماع، الإقتصاد والفلسفة، ... في الجزائر، تم حظر الأنثروبولوجيا لما يقرب من ثلاثة عقود، مما دفع العديد من الباحثين إلى التحول إلى علم الاجتماع (Kenz, 2012). يتبنى المشروع فرضية مركزية هي أن معرفة الظروف الخارجية لإنتاج المعرفة يجب أن تحدد ما هو خارجي ضروري لفهم هذه المعرفة؛ والأفضل من ذلك، أن المعرفة في حد ذاتها هي التي تجعل المقارنات والمواجهة ممكنة ولكنها تضيي عليها الشرعية من خلال المعرفة وتحليل الظروف المختلفة التي يتم إجراء البحث فيها وداخلها.

يقول الأنثروبولوجي المغربي البارز حسن رشيق (رشيق، 2018)، أحد أهم الأنثروبولوجيين المحليين في المغرب في عهد ما بعد الاستعمار، يؤكد على أن تلك التصورات عن كون الأنثروبولوجيا الأهلية قد أحدثت فارقًا جذريًا مع المعرفة المنتجة من باحثين غربيين في عهد الاستعمار هي تصورات مبالغ فيها سنجد أن المسافة بين الفرضيات الإستيمولوجية، أو حتى الوضعية الإثنوغرافية، بين نمطي المعرفة الاستعمارية والأهلية ليست بذاك الفارق الجذري. وأيضًا من ناحية أخرى، فإننا سنجد تحولاً في علاقة بعض الأنثروبولوجيين العرب بالتركة الأنثروبولوجية الموروثة من عهد الاستعمار، من اختزالها لأداة استعمارية مباشرة، إلى اعتبارها معرفة قابلة للبناء عليها جزئيًا دون اغفال لبعدها المؤدلج وتشابكت قوالب إنتاج المعرفة في الفترة الاستعمارية وما بعدها (مبارك، 2022).

فإذا كانت الإشارة بالحاح لصعوبات الأنثروبولوجيا في تحديدها لموضوعها الحالي، لما يتعلق الأمر بالمجتمعات المغاربية أو العربية، فهذا يعود كما أشار مارك أوجي (Marc Augé) إلى أن الأنثروبولوجيا هي دائما محصورة بالحاضر الذي توجد به وبما أن المجتمعات المغاربية هي الآن في مرحلة تاريخية تتميز بإعادة البناء والتركيب بين كل الجوانب الماضي المتعدد" وتطلعاته الحالية، يؤدي هذا إلى أن فهم هذه الأخيرة يمر بالضرورة على فهم هذه "التركيبات التي تقوم بها هذه المجتمعات من خلال دمج ممارساتها الحالية والشاملة"، وبدون هذا الجهد، قد تفلت غالبية أطراف هذه المجتمعات من مقاربة من يرغب في التعرف عليها.

يبقى هذا الوضع يتجاوز الحدود المغربية، ففي أمريكا اللاتينية الإشكالية تطرح من خلال تعدد وجهات النظر الأنثروبولوجية "وهذه النقطة الأخيرة هي وجهة جدا في سياق التخصص كما الحال في الوقت الراهن، حيث نجد أن المنهج الأنثروبولوجي يتمكن اخيرا من عدم التقيد برؤية واحدة (الغربية) لمجتمعات العالم، يعني أن الأنثروبولوجيا شهدت خلال القرن العشرين أحد أكبر تحولاتها، كنتيجة أولى، فهي أصبحت أكثر تعبيراً من خلال انتشار مراكز إنتاج الأنثروبولوجيا خارج حدودها الغربية حسب لقعج.

والنتيجة الثانية من حيث الأهمية فقد تم الانقلاب خلال نفس القرن العشرين، فأصبح الأنثروبولوجي هو المتخصص الأهل من يُسائل ثقافات "الأخرين" انطلاقاً من ثقافة مجموعته: "وظيفة الأنثروبولوجي قد تنوعت، و"الأخر" لم يعد موضوع دراسة، بل فاعل مستجوب". إلا أن هذا الانقلاب لم يرق بعد إلى إعادة النظر في علاقات القوة الدولية التي تحكم مواقف البعض بالنسب للبعض الآخر في الحقل العلمي. فالأنثروبولوجيون الجزائريون والمغاربة كما الأنثروبولوجيين الهنديين لم يستطيعوا أن يحققوا بعد لأنفسهم مكانة سلطة بالنسبة للحقل العلمي الغربي.

تشارك البلدان المغربية الثلاث في أنها وضعت الأنثروبولوجيا في محل رفض لاعتبارها العلم الذي ساهم في بسط الاستعمار. وقد طُرحت تساؤلات مفادها: "كيف يمكن ممارسة الأنثروبولوجيا في البلد الذي يمنعها، وكيف يمكن إعادة بناء مجال بحث في ضوء مؤسسات يصعب عليها فهم رهان هذا التخصص؟ وغيرها. في الجزائر عبد الرحمان موساوي هو الذي اعتبر الأنثروبولوجيا هي "لعنة علم استعماري"، وقد تم إقصاء الأنثروبولوجيا من قبل تقريبا جميع البلدان الإفريقية، ففي 1974، انسحبت من كل البرامج الجامعية الإفريقية ان تاريخ الأنثروبولوجيا في العالم العربي وفي افريقيا، يحمل بصمات تعاون الأنثروبولوجيا مع المحتلين، وبالتالي فإنه يعكس الغموض والتناقض في العلاقة بين هذه البقع الثقافية مع العلوم الاجتماعية الغربية. الملاحظ أن غياب الفحص النقدي للخطاب الأنثروبولوجي الذي أنتج خلال الفترة الإستعمارية حول المجتمعات المغربية، قد ساهم كثيرا في عدم التراكم الإمبريقي الذي كاد أن يساعد على تشكيل وبزوغ علم الاجتماع و/أو أنثروبولوجية جزائرية أو حتى مغربية، خاصة وأنها يدرسان لأكثر من خمسين سنة على الأقل.

واحد من أهم النتائج لوضع الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية بشكل عام، في الجزائر كما هو الحال في بلدان المغرب والعالم العربي، هو غياب حقل علمي. هذا الوضع يترجم عامة تجاهل الباحثين لأفكار وأعمال أسلافهم وحتى من يعاصروهم في العمل حول نفس المواضيع والإشكاليات حتى نفس ميادين البحث. في الجزائر تأثير السياسي على هياكل التعليم العالي والبحث العلمي جعلت أن في الجامعات أقسام الأنثروبولوجيا ظهرت في وقت متأخر مقارنة بعلم الاجتماع. انجرت عن هذه الوضعية مفارقة

مفادها أن أحسن الباحثين في الأنثروبولوجيا والمهتمين بالمجتمع والثقافة ينحدرون من علم الاجتماع وليس الأنثروبولوجيا.

3. رهانات انبثاق أنثروبولوجيا الذات: كيف يدفعنا ذوق هذا العصر لبناء سردياتنا؟

1.3 أنثروبولوجيا السياسية والعلاقات الدولية:

يحيى علم العمران البشري الخلدوني البداية الجينية للأنثروبولوجيا السياسية وهي فرضية كثيرة التردد، كإطار معرفي عن الذات المغربية "أن علم الأنثروبولوجية السياسية يندرج موضوعاً ومنهجاً ومضموناً ضمن ما قدمه ابن خلدون في مقدمته الشهيرة".

أما عن واقع الإشتغال في هذا المبحث، الآن، فالأمر مختلف كلياً، فقد جاء في الورقة البحثية حول "مراجعة للانتاج المغربي في مجال الأنثروبولوجيا باللغة العربية بين 2000 و2016"، من اعداد أمينة المكاوي وهشام أيت منصور (المكاوي و أيت منصور، 2017 صفحة 09)، في تصنيفها للانتاج الإجمالي للكتب حسب ميادين الأنثروبولوجيا وحسب البلدان المغربية الثلاثة: الجزائر وتونس والمغرب، تصدرت الجزائر الترتيب بالأنثروبولوجيا الثقافية بحوالي 58%، الأنثروبولوجيا الاجتماعية بنسبة 27%، ثم أنثروبولوجيا الدين بنسبة 10%، أما الانتاج حول المداخل النظرية والمفاهيمية احتل نسبة 04% أما بالنسبة للمغرب فاحتلت الأنثروبولوجيا الاجتماعية المرتبة الأولى من حيث الانتاج بنسبة 42%، ثم الأنثروبولوجيا الثقافية بنسبة 40%، فالأنثروبولوجيا السياسية بنسبة 09%، في حين تمثلت نسبة أنثروبولوجيا الدين 04%، أما المداخل النظرية والمفاهيمية بلغت نسبة 05%، أما بخصوص تونس احتلت الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية الصدارة الانتاج بالتساوي بنسبة 35.5% لكل منهما، ثم أنثروبولوجيا الدين بنسبة 17.5%، و5% للأنثروبولوجيا السياسية، أما المداخل النظرية والمفاهيمية بنسبة 2.5%. الملاحظ من خلال هذا العمل، خلو أجندة البحث الجزائرية من الإشتغال على ميدان الأنثروبولوجيا السياسية. مع ضآلة نسبيها بالنسبة لتونس والمغرب التي لم تتعد نسبتها 8% في الفترة المدروسة في الورقة السابق ذكرها. تُحيلنا دراسة لافقة لثوبيل فيري (المرجان،، 2019) وهي أهم المقالات التي كتبها حول أنثروبولوجيا المغرب، من ضمن ما جاء فيها أن أن الفضاء المغربي بالعموم، كفضاء جديد للصراعات والتناحرات الاجتماعية قد خضع للدراسة الجادة من علماء السياسة، بدراسة التجمعات الصُغرى، الأشكال الإحتجاجية الحضرية، المطالبة بالحقوق، الديمقراطية، الإدارة والمشاركة السياسية، ولكنه ظل بعيداً عن انشغالات الأنثروبولوجيين إلى حد الآن، مما أدى إلى نوع من تقسيم المهام بين المعارف، حيث اهتمت الأنثروبولوجيا بأشكال الحياة الاجتماعية المرتبطة بالمدى التاريخي الطويل، وينقل لعبة العناصر الثقافية المتميزة والمختلفة بين الناس. الأمر الذي يعزز الاعتقاد القائل بالتأكيد على

ضرورة قيام الأنثروبولوجيا بتعيين مواضيع جديدة، كما يعزز اعتقادنا أن الأنثروبولوجيا السياسية ممارسة على أرض الواقع، ممارسة بحثيا بطرق مباشرة أو غير مباشرة، مُعلنة أو ضمنية، الأمر الذي عزز البحث الأنثروبولوجي أكثر فأكثر بالتوجه لدراسة القريب أو الحاضر، أي دراسة المواضيع الجديدة لليومي.

كما يُهمنا –بحكم الإهتمام والتخصص البحثي في الدراسات الدولية-، من صلب اهتمامات العلاقات الدولية الإهتمام بالدور المُشكل الذي تؤديه البنية في تشكيل سلوك الفاعل- بوصفه فاعلا اجتماعيا- البنائية الاجتماعية في العلاقات الدولية، ضمن النقاش التقليدي الشائع بين الواقعية البنوية والبنائية الاجتماعية، بشأن ما إذا كانت بنية النظام الدولي الفوضوية معطاة (PREGIVEN) وانها تحدد سلوك الدول في اتجاه واحد، أم أنها مبنية اجتماعيا من خلال سلوكات الدول وهوياتها وثقافتها، ومن ثم فإن علاقتها بسلوك الدول هي علاقة تشكيل متبادل (حمشي، 2020).

جاء في مقال حمشي عن الانثروبولوجيا والذي كتبه ونقله بسلاسة لافتة منسجة مع الترجمة اللافتة لترجمة الكتاب عومرية سلطاني، بعنوان: كيف تفكر كأنثروبولوجي، المؤلف ماثيو أنجيليكه. الناشر: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، سنة النشر: 2020. عبارة لافتة أيضا، "ان العيش في القرن الحادي والعشرين لا يعني فقط الوصول الى مستشفى تعمل بكفاءة، وإلى الانترنت، وصندوق اقتراع لا يتم العبث به. إن صورة "الآن"، التي تشكل انجازات الحضارة- تخطئ إصابة جزء من الصورة الكلية، والذي يعني رفض الاعتراف بأن "الآن"، لا يتكون فقط من التصورات الأوروبية والأمريكية عن الحداثة (حمشي، 2020، صفحة 22). هي النوع من التفكير اللافت هو ما نحتاجه الآن للنقاش حوله الآن، المقال محاولة لزع التفكير الأنثروبولوجي في العلاقات الدولية، المنطقة المغربية تحديدا، الكشف عن خبايا الموضوع هل يوجد نقاش مُصطنع. بقصد التملص من لحظة المنظور الغربي-الأوروبي ثم الأنجلوساكسوني موجود على أرض الواقع البحثي عندنا، في مجالنا البحثي، سواء فردي، مدرسي، جبلي، مُكتف أو خافت، مهمتنا هنا فقط النبش عنه/حوله في بعض تمظهراته. انوجدت مسألة التغيير بداية، منتصف، وأخر القرن الماضي، وما تزال هاجس هذا القرن. الهدف هو تقديم صورة شاملة للمجتمع العربي/المغربي في العشريتين الأخيرتين وموقفه من العالم الحديث بكل تمظهراته، تحولاته، تعقيداته وبنيته. نستعين هنا بطرح آخر، يفيد أن التحولات الاجتماعية التي حدثت في المغرب العربي بعد تجربة بناء الدولة الوطنية، من ظاهرة التمدن في السبعينيات، النزوح الريفي، وتغير مورفولوجية المدن، تم اكتشاف أساليب عيش مغايرة وجديدة، أعطت نفسا جديدا للأنثروبولوجيا، بالاتجاه نحو التنوع، حتى في دراسة المواضيع الكلاسيكية، ودراسة مواضيع جديدة، كالانفتاح على دراسة الهجرة الدولية،

السياحة، الصراعات في الشرق الأوسط... وظهر مفاهيم جديدة مرتبطة بالأنثروبولوجيا السياسية (Roque, 2022).

2.3 أجيال ما تزال تبحث وتفكر أنثروبولوجيا:

تتنصل فكرة الأنثروبولوجيا من الدوائر الضيقة المغلقة، من التصنيفات ومحاولات التوقع والتكرار والإرتمان للأفاق، لأنها ببساطة مرتبطة جدا بالواقع المتحرك لترصد وتمسك باللحظات الفارقة فيه وعنه، في سياقنا العربي، إلتقت عديد الدوائر البحثية الناشطة الموضوع، ضمن آفاق أرحب، مثل: نظم مركز ان خلدون بقطر ندوة فكرية دولية حول "واقع الأنثروبولوجيا في العالم العربي: الحصيلة والأفاق" (الندوة الدولية واقع الأنثروبولوجيا في العالم العربي: الحصيلة والأفاق، 2020)، تتقاطع اهتماماتها واهدافها مع الورقة البحثية هذه، بالوقوف على القضايا الشائكة التي هيمنت على الافتراضات النظرية والمنهجية والسياسية لهذا التخصص. وامكانيات تأسيس انثروبولوجيا عربية تتجاوز مجرد الاقتباس من النظريات الأوروبية لتنتج خطابا وممارسة عقلية مستوعبة راهن الرهانات. أين تقف الأنثروبولوجيا اليوم بعد ما يزيد عن ستين سنة من دخولها القيصري العسير لبعض الجامعات العربية، والاكتفاء ببعض مقرراتها التكميلية في شعب وأقسام مختلفة كعلم الاجتماع والخدمة والاجتماعية وغيرها، وتعتز وصولها لجامعات عربية أخرى، أمام تحدي لا يمكنه إلا أن يكون مفصلياً، بعد أن تحوّل المحلي إلى عارف بالحد ذاته، وليس مجرد موضوع معرفة، وتبلور معنىً جديد "للغريبة" التي لم تعد متحققة في "البعيد" بل باتت حاصلة في كل ما هو "قريب"، وأصبح هناك بحثٌ من الداخل يمثله نخبة من الباحثين في الجامعات العربية، وآخرون في الخارج في جامعات غير عربية لكنهم يشتغلون على بلدانهم التي ينتمون لها في إطار ما بات يُعرف بالأنثروبولوجيا الديارية.

تُطرح إشكالات هامة في الأنثروبولوجيا بالمنطقة العربية تتعلق أولاً؛ بمشروعية الأنثروبولوجيا نفسها كتخصص علمي أصبح مهدداً من حيث نموذج التحليل الذي يقدمه وأصالته وجدواه التحليلية بالمقارنة مع تخصصات أخرى مجاورة، كالتاريخ، علم الاجتماع، الجغرافيا، الدراسات الثقافية وغيرها. ثم ثانياً؛ تحدي إنتاج أنثروبولوجيا عربية لا تكتفي بالاقتباس من النظريات الأوروبية بل تنطلق من صميم إشكالياتنا العربية وتبلور نظريات تستطيع بها مواكبة النظريات السائدة عالمياً. كتابةً وترجمةً ثم ثالثاً؛ الجدوى العمليّة للأنثروبولوجيا في إنتاج نظريات في الثقافة تحلّ إشكاليات واقعية تعيشها مجتمعاتنا، وتفكر في مصير المجتمع والثقافة التي يعيش بها وعلما الناس، وكذا في إنتاج خطاب مميز عن باقي التخصصات الأخرى المجاورة يستطيع أن يستوعب رهانات الثقافة المحلية والوطنية والعالمية.

وفيما يخص الجماعة العلمية الأنثروبولوجية في العالم العربي، تطرح الندوة أسئلة حول إمكانات وجودها فكريا ومؤسسياتيا وهراناها وأشكال التشبيك العلمي بين باحثيها وكذا تجارها داخل وخارج أسوار الجامعة العربية والكيفية التي ساهمت أو يمكن أن تساهم بها في المواكبة النقدية لنماذج التفكير الأنثروبولوجي المنتج أوروبأمريكا بدل الاكتفاء بإعادة إنتاج نفس الوضعيات والمواضيع والمنهجيات والنظريات والمفاهيم الأوروبأمريكية، ولا تطرح الندوة موضوع الأنثروبولوجيا العربية كمُسَلِّمة، بل تُسائل نقديا جدوى صياغتها كسؤال نظري، وتطرح أسئلة من قبيل: هل هناك أنثروبولوجيا عربية؟ هل يمكن الحديث علمياً في المقابل عن أنثروبولوجيا منفصلة للبلدان الخليجية أو المغاربية مثلاً؟ ما دور الأنثروبولوجيا في العالم العربي هنا والآن؟ وماذا يمكنها أن تقدم إبستمولوجيا وعملياً للنظرية العامة للثقافة ممّا لا تستطيع التخصصات الأخرى تقديمه خصوصاً تلك المجاورة لها كالدراسات الثقافية، التاريخ، السوسولوجيا والجغرافيا وغيرها؟ ماهي الآليات والمعايير الملائمة لفهم مستوى التجديد داخل حقل الأنثروبولوجيا وأشكال تمييز المعارف الأنثروبولوجية المختلفة (الأفلام الوثائقية، الصور، المتاحف، الأدوات الرقمية...) في العالم العربي؟ وتحاول الندوة في مستوى نقدي أن تطرح أسئلة ترتبط بالقضايا والظواهر والإشكالات اللامفكر فيها أنثروبولوجيا في العالم العربي. تزخر منطقتنا المغاربية، بحثيا بعدد المجالات العلمية المحكمة المتخصصة في الأنثروبولوجيا بكل تشعباتها وشعابها، وإنك لتذهل مما فيها من تحليلات واستفاضات تدفعك للإنتفاح والاندماج فيها اندماجا، ناهيك عن المجالات الأخرى التي تدرس البحث الأنثروبولوجي في ثناياها كمحور، كعنوان، كإنشغال وكإشكال، أو حتى كمنهجية وأداة للميدان، نذكر على سبيل المثال لا الحصر.

3.3 اشكاليات ممارسة البحث الأنثروبولوجي مغاربيا:

ولعل من أبرز المشكلات التي تواجه واقع الأنثروبولوجيا في الوطن العربي هو ما يتعلق بالمنهج الدراسية والتي تحتاج إلى ملائمة لواقع وثقافة المجتمع العربي، هذا بالإضافة إلى العقبات التقنية والرسومية التي تحول دون اتمام الباحثين الأنثروبولوجيين لأدوارهم ومهامهم، فضلا عن عدم الإهتمام الكافي من خبراء الأنثروبولوجيا أنفسهم بهذا العلم وانشغالهم بأمر أخرى قد تتعلق بالتدريس والأعمال العلمية الأخرى التي قد تدخل في مجال غير مجال البحث الأنثروبولوجي وإنما تتعلق بأمر إدارية أخرى. وكذلك عدم الرغبة في توسيع هذا التخصص المعرفي ونشره بشكل أكبر، بمعنى قصور الوعي الضروري بأهمية الأنثروبولوجيا وما يمكن أن تقوم به في تهيئة المعلومات الواضحة للثقافات ونظم المجتمعات وكافة أطراف حياتها، فضلا عن عدم الجدية الإدارية المتمثلة في برامج التعليم التي لا تشتمل في كثير من الأحيان والمجتمعات العربية بما يمكن أن يوفره هذا العلم، و"انعدام" الربط الكافي بين البحث الأنثروبولوجي الميداني والظواهر المجتمعية العربية بالتجريب والدراسة، للحصول على نتائج أفضل، مع

التوسع في اشتقاق الفروع المعرفية من هذا العلم لتواكب التعقيدات التي تنتاب المجتمع البشري، بالمقاربة مع العلوم الأخرى في تسلسل العلوم فيها (مرسول، صفحة 127).

خاتمة:

تعتبر الإشكالات المطروحة في هذا المقال تعن واقع الخطاب الأكاديمي والممارسة الحقلية، كالتساؤل عن مدى وجهة الإستمرار في استخدام المفاهيم التي تطرحها المناهج والمقاربات والاستراتيجيات الأنثروبولوجية وجدوى مواضيع وفروع الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية والسياسية وغيرها في الجدالات الاجتماعية والثقافية الحاصلة في المجتمعات العربية والمغربية، كما فتحت النقاش حول القضايا الشائكة التي هيمنت على الافتراضات النظرية والمنهجية والسياسية لهذا التخصص. لكنها تفتح الآفاق لمزيد من البحوث والإهتمام بالأنثروبولوجيا المغربية، فطرح الإشكاليات يُغذي هذا التخصص البحثي ويربطه ربطا بما حوله من تخصصات وكذا بالواقع المغربي المتحول.

وإذا حاولنا مزج المنظورات والسياقات والتمثيلات، نجد أن الإنتاج الأنثروبولوجي حول المنطقة المغربية ذو طبيعة أنجلوساكسونية محضة، ومنذ خمسينيات القرن الماضي، وبالخصوص الأمريكية منها، ما أدى إلى سيطرة الإتجاه الأنجلوساكسوني، وقد تمت الإشارة إلى هذا التفصيل فقط، من أجل حث الباحثين المحليين، ومهما كانت توجهاتهم وانشغالهم وواقعهم وبمختلف أجيالهم، أن ينتقلوا إلى مراحل متقدمة من البحث والانشغالات لأن الأسئلة تتجدد، الواقع يتغير والآخر يدرسك كل حين.

قائمة المصادر والمراجع:

الندوة الدولية وواقع الأنثروبولوجيا في العالم العربي: الحصيلة والآفاق, (2020). Récupéré sur

<https://www.diae.events/events/68214>.

أمينة المكاوي وهشام أيت منصور. (2017). *مراجعة للإنتاج المغربي في مجال الأنثروبولوجيا باللغة*

العربية بين 2000 و2016. (المجلس العربي للعلوم الاجتماعية)

أوجيه، مارك-كولان جان بول. (2008). *الأنثروبولوجيا*. بيروت، لبنان: دار الكتاب الجديد المتحدة.

بورايو، ن. م. (s.d.). من الأنثروبولوجيا عموما إلى أنثروبولوجيا البلاد المغربية. *التغيير الاجتماعي*, 101,

جان نويل فيري، تر: محمد المرجان. (2019). *أنثروبولوجيا المغرب: وضعيتها وآفاقها. مؤمنون بلا حدود*

للدراست والأبحاث.

حسام الدين سعاف،. (بلا تاريخ). *تدريس الأنثروبولوجيا في تونس: نظرة من الداخل*. تم الاسترداد من

<https://www.aranthropos.com>

- رشيق، ح. (2018). القريب والبعيد: قرن من الأنثروبولوجيا بالمغرب.
- سعاف، ح. ا. (2015). اوت. 19. (تدريس الأنثروبولوجيا في تونس: نظرة من الداخل). Récupéré sur <https://www.aranthropos.com>: <https://www.aranthropos.com>
- شولي، كلودين، تر مجاهدي، مصطفى. (اكتوبر، 2012). أنثروبولوجيا و/أو سوسولوجيا؟ إلتفاتة إلى الخلف لدراسة ممارساتنا في هذين الحقلين. *إنسانيات*، 5-9.
- طارق مبارك. (18 جوان، 2022). *أنثروبولوجيا عهد الإستعمار والأنثروبولوجيا الأهلية*. تم الاسترداد من <https://www.aranthropos.com>
- عبد القادر لقعج. (2017). أن تكون أنثروبولوجيا محليا: وجهة نظر جزائرية. ، *مجلة التغيير الاجتماعي*. فريديريك ب، أندريه غ، روبرت ب، سيدل س، تر: أبو بكر باقدر، إيمان الوكيلى. (2017).
- الأنثروبولوجيا حقل علمي واحد وأربع مدارس*. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2017.
- مازن مرسول محمد. (2015). مازن مرسول محمد، الأنثروبولوجي. *أنثروبولوجيا، المجلد 1، العدد 1، 2015. الصفحة 106-129. ص ص 121-122، المجلد 1 (العدد 1)، 121-122.*
- مباركة بلحسن. (بلا تاريخ). الممارسة الأنثروبولوجية بين الأنتماء والنظرة عن بعد - نموذج مغربي. *مجلة التغيير الاجتماعي* (3)، 252.
- محمد حمشي. (2020). *لماذا ينبغي أن يفكر طالب العلاقات الدولية كما يفكر الأنثروبولوجي؟* "مراجعة كتاب: كيف تفكر كأنثروبولوجي؟". المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات..
- هيذر أ. هورست ودانييل ميلر، تر: خالد الأشهب. (2019). *الأنثروبولوجيا الرقمية*. منتدى المعارف..
- (ed.), M. (2000). *Nueva antropologia de las sociedades mediterraneas*.
- Kenz, A. E. (2012). *Les sciences humaines et sociales dans les pays arabes de la Méditerranée. Insaniyat*.
- Nicolas, S. (2003). *La Psychologie de W. Wundt*. Paris : l'Harmattan.
- Roque, M.-A. (2022). *The Mediterranean Memory of Anthropologists. Quaderns de la Mediterrani*, 97-101