

متطلبات التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم

- دراسة ميدانية من وجهة نظر مدربي كرة القدم لنادي الرابطة الجهوية - باتنة -

Planning requirements for the football training process - A field study from the point of view of football coaches for the regional league clubs - Batna -

د. حمزة شريف

جامعة المسيلة (الجزائر)

hamza.charif@univ-msila.dz

د. نويرة بوبكر

جامعة المسيلة (الجزائر)

boubakre.nouiri@univ-msila.dz

ملخص:	معلومات المقال
<p>كان الهدف من البحث التعرف على مساهمة التخطيط في عملية التدريب وخاصة بناء الوحدة التدريبية اليومية، وماهي اهم العناصر المساهمة في عملية التخطيط للتدريب ، تكونت عينة البحث من 20 مدرب بالنادي الرياضية الناشطة علي مستوى الرابطة الجهوية لكرة القدم باتنة ، اعتمدنا في بحثنا على استبيان موجه لمدربي النوادي الرياضية الناشطة علي مستوى الرابطة الجهوية لكرة القدم باتنة .وتوصلنا إلى الاستنتاجات الآتية:- تساعد خبرة المدرب على نجاح عملية التخطيط في تدريب كرة القدم.- الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم. وأوصت الدراسة ضرورة اجراء دراسات معمقة لأهمية استخدام التخطيط في العملية التدريبية من اجل تطوير التدريب وخاصة علي مستوى الرابطات الجهوية.</p>	<p>تاريخ الارسال: 2023/01/21</p> <p>تاريخ القبول: 2023/02/11</p> <p>الكلمات المفتاحية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ التخطيط ✓ التدريب ✓ كرة القدم
<p>Abstract :</p> <p>The aim of the research was to identify the contribution of planning in the training process, especially building the daily training unit, and what are the most important elements contributing to the training planning process The research sample consisted of 20 coaches in active sports clubs at the level of the National Football League, Batna. In our research, we relied on a questionnaire addressed to the coaches of active sports clubs at the level of the Regional Football Association in Batna. And we reached the following conclusions: - The coach's experience helps the success of the planning process in football training. - Time and capabilities are an important factor in the planning process in football training. The study recommended the need to conduct in-depth studies of the importance of using planning in the training process in order to develop training, especially at the level of regional associations</p>	<p>Article info</p> <p>Received 21/01/2023</p> <p>Accepted 11/02/2023</p> <p>Keywords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ planning ✓ training ✓ football

فالتخطيط يجعلنا نتنبأ بالأشياء التي تحدث في المستقبل، فهو ((التنبؤ إلى أبعد مدى بجميع ردود الأفعال وأخذها في الاعتبار سلفا بطريقة منسقة وبالاختيار بين مناهج بديلة قابلة للتنفيذ)). (محمد محمود موسى، 1985، ص 107)

وهو كذلك ((التخطيط بأنه عبارة عن عملية التوقع الفكري لنشاط يرغب الفرد في أدائه، وهو يعتبر كمشروع لشكل ومحتويات وشروط عملية التدريب هذا المشروع يتم تطويره وتحسينه)). (محمد محمود موسى، 1985، ص 108)

ويقول "Kockooshken" على التنبؤ والتخطيط لتطوير التربية البدنية والرياضية ((إن التنبؤ في مجال التربية البدنية والرياضية هو تنبؤ مدروس للتغيير في تطوير الاتجاه الرئيسي والنتائج وهذا التطوير يتم على أساس الإمكانيات الموضوعية والمتوفرة)). (علي السلي، 1978، ص 22).

ومن كل هذا أردنا ربط متطلبات عملية التخطيط العام بعملية التدريب الرياضي في كرة القدم

- ماهي متطلبات التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم؟
التساؤلات الجزئية:

- هل للخبرة المدرب تأثير على عملية التخطيط في تدريب كرة القدم؟

- هل الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم؟

2 فرضيات البحث:

1-2 الفرضية العامة:

* هناك متطلبات لنجاح التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم.

2-2 الفرضيات الجزئية:

- تساعد خبرة المدرب على نجاح عملية التخطيط في تدريب كرة القدم.

- الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم.

3.أهداف البحث:

مقدمة واشكالية الدراسة :

الشيء الملاحظ في كرة القدم هو التطور الكبير الذي عرفته هذه اللعبة في العالم، ويرجع هذا إلى التطور العلمي الكبير في طرائق وأساليب التدريب المستندة إلى الحقائق العلمية التي تقدمها مختلف العلوم وجميع المجالات من (البيولوجي، النفسي، الاجتماعي...) بهدف تحسين تنفيذ العملية التدريبية في إعداد اللاعب، والتدريب الرياضي يهدف للوصول باللاعب إلى التكامل في جوانبه البدنية والمهارية والخطية والوظيفية والنفسية والذهنية والمعرفية من أجل الأداء المثالي خلال المنافسة، والعمل على استمرار اللاعب في هذا المستوى لأطول مدة ممكنة، ولا يتم هذا إلا بالاعتماد على الأسس والمبادئ العلمية في عملية التدريب الرياضي.

كما يرى مفتي إبراهيم أن التدريب الرياضي يرتكز على جوانب أساسية وهي الإعداد البدني والمهاري والخطي والذهني، ويجب أن يتكامل جميعها في خط واحد لتحقيق الهدف الرئيسي، وهذا لا يأتي إلا من خلال خطة رشيدة طويلة المدى لها أهداف محددة مبنية على أسس علمية (مفتي إبراهيم حمادة: 2001، ص 200).

إن البرامج التدريبية لها دور فعال في مجال تكوين اللاعبين خاصة الفئات الصغرى، حيث أنها الوسيلة التي يتمكن من خلالها اللاعبين اكتساب وتطوير القدرات البدنية والمهارية وخطط اللعب المختلفة، ضف إلى ذلك القدرات العقلية والنفسية التي تسهم في الارتقاء بمستواهم إلى أقصى درجة ولا يتم هذا إلا من خلال إعداد خطط تدريب مقننة وسليمة.

إن التطور الذي عرفته كرة القدم الحديثة راجع بالأساس إلى الاعتناء بعدة جوانب يأتي في مقدمتها المدرب واللاعب وكذا البرامج التدريبية والمناخ الذي يتم فيه هذه العملية، فالمدرب هو الذي يوصل العلم والمعرفة إلى اللاعبين من خلال برامج مقننة مبنية على أسس سليمة في مجال التدريب الرياضي الحديث . وعملية الإعداد هذه لا بد لها من طرق ووسائل مدروسة يتم التخطيط لها مسبقا من طرف الهيئة المشرفة على الفريق.

للمستويات العالية في النشاط الرياضي
الممارس". (نوال مهدي العبيدي، ، 2011، ص55).

التعريف الإجرائي: * هو جميع العمليات التي تشمل بناء وتطوير عناصر اللياقة البدنية وتعلم التنكيك والتكتيك وتطوير القابلية العقلية التي تشمل ضمن منهج علمي مبرمج واهداف خاضع لأسس تربوية بقصد الوصول بالرياضي إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة
3,5.كرة القدم:

التعريف الاصطلاحي: كرة القدم هي رياضة جماعية تمارس من طرف جميع الناس كما أشار إليها رومي جميل: "كرة القدم قبل كل شيء رياضة جماعية يتكيف معها كل أصناف المجتمع". (رومي جميل، 1986م، ص52).

التعريف الاجرائي: هي لعبة تتم بين فريقين يتألف كل منهما على إحدى عشر لاعبا يستعملون كرة منفوخة فوق أرضية مستطيلة، في نهاية كل طرف من طرفها مرمى (الهدف)، يحاول كل فريق إدخال الكرة في مرمى الحارس للحصول على نقطة أو هدف وللتفوق على المنافس في إحراز النقاط.

6. الدراسات السابقة والمشابهة:

بعد اجتهادنا في البحث عن الدراسات السابقة لم نتحصل على أي دراسة مشابهة تماما لدراستنا، بل وجدنا مايلي:

1,6.دراسة / بوتلجة مسعود وآخرون: عنوان الدراسة: " أهمية التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم- دراسة ميدانية لولاية تيزي وزو ". إشكالية البحث: - ما الأهمية التي يولها التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم؟ واتباع في هذه الدراسة المنهج الوصفي باستعمال طريقة الاستبيان. وذلك لكون الموضوع المطروح يعتمد على آراء المدربين وكذا اللاعبين، حيث أستعملت استمارتين لهذا الغرض. وخلص الباحث من خلال هذه المذكرة إلى عدة نتائج نذكر منها مايلي:-التخطيط في التدريب يحسن من مردود أندية كرة القدم.-التحكم في التخطيط في التدريب يحسن من عمل المدرب عند القيام بعمله التدريبي.-يمكن للاعب تحسين أداءه من خلال التخطيط في التدريب.

2,6.دراسة:(بوزيان عثمان وآخرون2007/2008) " دور التخطيط في التدريب للرفع من الأداء الرياضي لدى ممارسي كرة اليد (14-15سنة)". وهدفت الدراسة الي محاولة إبراز أهمية دور التخطيط في التدريب كطريقة حديثة لتعلم الأداء المهاري في كرة اليد لدى المراهقين. وتم استخدام المنهج

من المؤكد أن لكل دراسة جادة أهداف محددة يضعها القائمون على البحث قصد الوصول إلى نتائج مرضية، ومقنعة تشبع شغفهم نحو المعرفة العلمية، وكذلك من أجل إعطاء تفسيرات لبعض الحقائق التي كانت مهمة، وغامضة على البعض ومن خلال هذه الدراسة نريد الوصول إلى:
- معرفة الوسائل والطرق التي ترفع من أداء المدربين في كرة القدم.

- إيجاد الحل المناسب لمشكلة ضعف التخطيط للتدريب في كرة القدم.

- معرفة أهمية التخطيط في كرة القدم أثناء الحصة التدريبية.

- إعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم واستعمال التخطيط في التدريب كمنهج علمي في الحصة التدريبية.

- جعل دراستنا مرجعا مساعدا للباحثين في الميدان الرياضي
4. أهمية البحث:

ويتمثل في إفادة المكتبة الجزائرية بوجه عام والمختصين بوجه خاص، وأخص بالذكر مدربي كرة القدم، في دور ومساهمة التخطيط في عملية التدريب، وكذلك ندرة الدراسات التي تناول التخطيط في عملية التدريب واستخدامها في المجال الرياضي وخاصة في التدريب.

5, تحديد المفاهيم والمصطلحات:

1,5.التخطيط:

التعريف الاصطلاحي: تعريف التخطيط عند هنري فيول: إن التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له. (نمس بوزيد، 2007، ص5).

التعريف الإجرائي: وهو يعرف بأنه الوظيفة الإدارية التي تتضمن الاختيار بين البدائل بالنسبة لأهداف المشروع وسياسته وإجراءات العمل فيه وبرامجه، فإذا لم تكن هناك أهداف أو سياسات أو إجراءات أو برامج بديلة فإنه من الصعب أن يكون هناك تخطيط.

2,5. التدريب:

التعريف الاصطلاحي: وتعرفه نوال مهدي العبيدي 1- وفاطمة عبد المالك على أنه: "التخطيط وإعداد منظم مبني على تنبؤات ولمدة زمنية وينفذ بشكل تدريبات وحركات مختلفة وفقا لقابليات الفرد من أجل رفع مستوى الإنجاز عند الرياضي للوصول

والوسائل والأساليب والإمكانيات الضرورية لتحقيق الغاية والهدف .

-مرونة التخطيط وهذا يعني أن يكون التصور المستقبلي ذا أطياف واسعة يمكن التحرك خلالها بسهولة في مواجهة التغيرات المستقبلية .

من خلال بدائل محتملة وليس حصر للتخطيط في إطار متحجر لا يستوعب إمكانية التغير المستقبلي .

3.2- أهمية ومزايا التخطيط :

التخطيط هو الذي يرسم صورة العمل في شتى المجالات ويحدد مساره، وبدون التخطيط تصبح الأمور متروكة للقدر أو العمل العشوائي الغير الهادف، ومن أهم مزايا التخطيط :

❖ يوضح الطريق الذي يجب أن يسلكه جميع الأفراد عند تنفيذ الأعمال، وكذلك يوضح الأهداف لكي يسهل تحقيقها .

❖ يبين مقدما جميع الموارد اللازم استخدامها كما ونوعا، وبذلك يمكن الاستعداد لكل الظروف والاحتمالات .

❖ يساعد على التخلص من المشاكل والعمل على تفادي حدوثها مما يزيد الشعور بالأمان والاستقرار .

❖ يمكن بواسطته التنبؤ بالاحتياجات البعيدة من حيث العمال والأموال والموارد .

4.2- دور التخطيط للمدرب للنهوض بمستوى الأداء الرياضي :

واشار احمد الشافعي واحمد فكر سليمان 1979 ان التخطيط هو الذي يرسم صورة العمل في شتى المجالات ويحدد مساره، وبدون التخطيط تصبح الأمور بالقدر أو العمل العشوائي الغير الهادف، ومن أهم مزايا التخطيط أنه يعمل على إتباع الطريقة العلمية لاكتشاف المشكلات وتحديد أهداف واضحة للعمل ، ويحدد مراحل العمل المختلفة والخطوات التي تتبع وكذا الطريق الذي يسلكه المدرب، وهو بذلك يساعد على تحقيق الأهداف ويهتم بتوفير إمكانيات العمل وسبل الحصول عليها، وبذلك يسهل المتابعة والوقوف على المشكلات التي تتعرضه، والتدخل أولا بأول لحلها ويحقق الأمن النفسي للأفراد والجماعات، ففي ظل التخطيط لطمأنة الجميع إلى أن الأمور التي تهمهم قد تم حسابها وأعدت عدتها، ويعتبر التخطيط أهم مرحلة، بل أنه الأساس الذي تقوم عليه المراحل التدريبية التي يقوم بها المدرب.

الوصفي ، تم اختيار العينة بشكل عشوائي و شملت المدربين (15) مدبرا واستخدم (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار (ت) كوسائل احصائية . وتوصلت الدراسة الى الاستنتاجات الاتية :- معظم المدربين ذوي الخبرة في تدريب كرة اليد يتحكمون في عملية التخطيط بطريقة جيدة وهذا مقارنة بالمدربين الأقل خبرة -إعطاء الوقت المناسب و الكافي للتدريبات يساعد على اكتساب مهارات في كرة اليد و الرفع من أداء الممارسين -أكد معظم المدربين أن التخطيط هو الأسلوب الأنجع للوصول إلى الأداء المهاري الجيد -جل المدربين يتقنون في عملية التخطيط في التدريب و تسطير الأهداف .

2. الجانب النظري:

1.2- مفهوم وتعريف التخطيط في المجال الرياضي :

التخطيط في المجال الرياضي يعني التنبؤ بما سيكون في المستقبل لتحقيق هدف مطلوب تحقيقه في المجال الرياضي و الاستعداد بعناصر العمل ومواجهة معوقات التنفيذ والعمل على تذليلها في إطار زمني محدد والقيام بمتابعة كافة الجوانب في التوقيت المناسب. (مفتي إبراهيم حماد ، 1999، ص27).

كما يعرف Fayol التخطيط بأنه: ((التنبؤ ما سيكون عليه المستقبل والاستعداد له)). (علي السلمي ، 1978، ص 17). وعرفه Hodgetts بأنه : ((التنبؤ بالاحداث المستقبلية بناء على التوقعات وعمل البرامج التنفيذية لها)). (محمد محمود موسى : 1985 ، ص 119).

2.2- مبادئ التخطيط :

لابد للتخطيط ليكون مجدي أن يلتزم بالمبادئ التالية والتي تشكل الإطار الفكري لمن يقوم بعملية التخطيط :
-أن يعتمد الطريقة العملية في طريقة التنبؤ وفي جمع المعلومات وتحليلها والاستفادة منها في استشراف المستقبل .
-التركيز على الهدف المراد تحقيقه وهذا يعني عندما نخطط لشيء

يجب أن نوجه كافة طاقتنا في التنبؤ على ذلك الشيء بهدف تحقيقه وعدم الانشغال بالأمور الجانبية التي لا تؤثر وليس لها صلة بالهدف الذي نخطط له .

-شمولية التخطيط وتعني أنه يجب أن يشمل التخطيط كافة الأنشطة والوسائل والأساليب المتعلقة بالهدف الذي نخطط له وأن نوفر كافة الإمكانيات الضرورية لتحقيق الغاية أو الهدف .
- فاعلية وكفاية التخطيط وهذا يعني أن يكون التخطيط قابلا للتطبيق ويخدم الهدف بشكل فعال، ويغطي كافة الأنشطة

5.2- تعريف التخطيط للتدريب الرياضي :

يعتبر التخطيط بالنسبة لعمليات التدريب الرياضي من الأسس الهادفة لضمان العمل على رفع المستوى الرياضي، فالوصول إلى المستويات الرياضية العالية لا يأتي عشوائيا بل من خلال التخطيط للتدريب المنظم لفترة طويلة، وهذا ما يعطي أهمية بالغة للدور الذي يلعبه التخطيط لهذه العملية، ويجب الا يفهم ان التخطيط يرتبط دائما بالفترات الطويلة، بل انه من الضروري التخطيط لفترات قصيرة المدى والتي يمكن فيها تحديد الأهداف والواجبات التفصيلية لكل مرحلة.

ويعد التخطيط للتدريب الرياضي الواجب الأساسي والعنصر الهام في التخطيط الرياضي لقطاع البطولة الدولي ولا يمكن تجاهل العناصر الأخرى المساعدة في التخطيط الرياضي إذ أن عملية التخطيط الرياضي ككل تشمل كل هذه العناصر لكن أهمها هو التخطيط للتدريب الرياضي.

ويعرف (ماتيف) ((التخطيط بأنه عبارة عن عملية التوقع الفكري لنشاط يرغب الفرد في أدائه، وهو يعتبر كمشروع لشكل ومحتويات وشروط عملية التدريب هذا المشروع يتم تطويره وتحسينه)). (محمد محمود موسى: 1985، ص108)

6.2- أنواع التخطيط الرياضي: للتخطيط الرياضي ثلاثة أنواع وهي:

- تخطيط طويل المدى.
- تخطيط قصير المدى.
- التخطيط الجاري.

3. الجانب التطبيقي :

1.3. منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1.1.3. الدراسات الاستطلاعية: البحوث الاستطلاعية هي تلك البحوث التي تتناول موضوعات جديدة ، لم يتطرق إليها أي باحث من قبل ولا تتوفر عنها بيانات أو معلومات أو حتى يجهل الباحث كثيرا من أبعادها و جوانبها . (ناصر ثابت ، 1984 ، ص 47) في هذه الدراسة والتي تتناول موضوع : " متطلبات التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم دراسة ميدانية من وجهة نظر مدربي كرة القدم لنادي الرابطة الجهوية باتنة " ، توجهننا إلى مدربي الدين يزاولون نشاطهم التدريبي علي مستوى فرق الرابطة الجهوية باتنة لكرة القدم من أجل مقابلة بعض المدربين وهذا من أجل تشخيص وجمع المعلومات والأفكار التي ترتبط بموضوع بحثنا وانشغالنا المطروح.

1.2.3 المنهج العلمي المتبع في البحث:

المنهج يعني مجموعة الأسس والقواعد التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقيقة. (بحوش: 2001، ص137)، وتختلف المناهج من بحث لآخر لاختلاف الهدف الذي يرغب الباحث التوصل إليه، ومن أجل دراسة ومناقشة وتحليل المشكلة التي بين أيدينا واستجابة لطبيعة موضوع البحث المقترح حيث استعمل الباحث المنهج الوصفي للائتمه طبيعة الدراسة

1.1.2.3. المنهج : وانطلاقا من دارستنا والمتمثل في متطلبات التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم ، لذلك فإن هذا الموضوع يقتضي منا استعمال المنهج الوصفي الذي يعني "الطريقة المنظمة لدراسة حقائق راهنة متعلقة بظاهرة أو موقف أو أفراد أو أحداث أو ضاع معينة، يهدف إلى اكتشاف حقائق جديدة أو التحقق من صحة حقائق قديمة وأثارها، والعلاقات التي تتصل بها وتفسيرها وكشف الجوانب التي تحكمها (محمد شفيق، 1985، ص84)..

1.3.3..مجتمع وعينة الدراسة

1.1.3.3.مجتمع البحث: ويقصد به جميع مفردات او وحدات الظاهرة تحت البحث فقد يكون المجتمع مكونا من سكان مدينة او مجموعة من الافراد من منطقة ما. (النعيمي، 2015، ص77)

كمجتمع أصلي كل مدربي فئتي الاكابر والاواسط الدين يزاولون نشاطهم التدريبي علي مستوى فرق الرابطة الجهوية باتنة لكرة القدم

2.1.3.3.عينة الدراسة : يحتاج الباحث إلى تحديد عينة بحثه سواء كانت عينة اختياره منتظمة أو عشوائية ، وهذا نظرا لكون دراسة المجتمع الكلي بأكمله أي القيام بمسح شامل أمر مستعسر إذ أن المسح الشامل يتطلب من الباحث أموالا طائلة ووقتا طويلا.(محمد الحسن إحسان ، 1986 ، ص 49) ، و للوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع ، حيث قمنا باختيار عينة بحثنا بطريقة عشوائية والعينة تتكون من (20) مدرب (الدين يزاولون نشاطهم التدريبي علي مستوى فرق الرابطة الجهوية باتنة لكرة القدم).

4.3. مجالات البحث:

1.4.3 المجال البشري: شملت عينة البحث في الدراسة على (20) مدرب

2.4.3 المجال الزمني: اجري الدراسة الميدانية في الفترة الممتدة

بين 2022/02/10 إلى 2022/05/12

3.4.3 المجال المكاني: اجري الدراسة علي بعض مدربين الدين

يزاولون نشاطهم التدريبي علي مستو فرق الرابطة الجهوية باتنة لكرة القدم .

5.3. ظبط متغيرات الدراسة: يعتبر ضبط المتغيرات عنصر ضروري في أي دراسة ميدانية ، وهذا لغرض التحكم فيما قدر المستطاع، بحيث يكون هذا الضبط مساعدا على تفسير وتحليل النتائج الدراسة الميدانية دون الوقوع في العراقيل وقد جاء ضبط متغيرات البحث كما يلي:

1.5.3 المتغيرات المستقلة: وتمثلت في متطلبات التخطيط.

2.5.3 المتغيرات التابعة: وتمثلت في عملية التدريب .

6.3. أدوات الدراسة:

إن الخطوات التي اتبعناها في دراستنا هي وضع وسائل تساعدنا على توزيع جوانب البحث وهي جمع المعلومات لمختلف المصادر والمراجع وهذا قصد الإلمام بالجانب النظري، واجراء بعض المقابلات اثناء الدراسة الاستطلاعية، واستمارة الاستبيان.

1.6.3. الاستبيان : هي وسيلة من وسائل جمع البيانات ويعتمد أساسا علي استمارة تتكون من مجموعة من الأسئلة تسلم إلي الأشخاص الذين تم اختيارهم من موضوع الدراسة ليقوموا بتسجيل إجاباتهم على الأسئلة الواردة فيه وإعادتها ثانية كما تعرف أيضا أنها مجموعة الأسئلة المطروحة والمرتبطة بأهداف الدراسة ,توجه لأفراد العينة بغية الحصول على إجابات مختلفة تعكس آرائهم ومواقفهم .. (معروف أحلام وآخرون, 2004/2005, ص: 65)

ويتكون الاستبيان الذي اعتمدنا عليه في جمع المعلومات من المدربين، من 14 سؤالاً مقسم إلى محورين رئيسيين ، بحيث أن لكل محور مجموعة من الأسئلة:

_ الأسئلة من 01 إلى 08 تدرس الفرضية الأولى.

_ الأسئلة من 09 إلى 16 تدرس الفرضية الثانية .

2.6.3. الشروط العلمية للأداة :

1- الصدق : تعتبر درجة الصدق هي العامل الأكثر أهمية بالنسبة للمقاييس والاختبارات وهو يتعلق أساسا بنتائج الاختبار (محمد حسن علاوي ، 1996، ص 321)

ب- صدق المحكمين: تم عرض هذا الاستبيان الموجه إلي الرؤساء علي عدة أساتذة وباحثين مشهود لهم بمستواهم العلمي وتجربتهم العلمية في مجال الدراسة ومناهج البحث العلمي، وقد تم تعديل بعضها إثناء المناقشة وتم الاعتماد علي الأسئلة الموافق عليها بنسبة(75 %).

ج- الثبات : يعد الثبات من المؤشرات الضرورية كونه يعني "مدى قياس الاختبار للمقدار الحقيقي للسمة التي يهدف لقياسها" (علام ، 2000، ص131) ، والثبات يمثل أهمية كبيرة في عملية بناء وتقنين الاختبارات وهو يعني إن يكون الاختبار علي درجة عالية من الدقة والإتقان فيما وضع لقياسه وتعتبر درجة الثبات عالية كلما اقتربت إلي القيمة الصحيحة إلي الواحد (النذير بوصول: 201، ص67)

جدول (01) يمثل درجة الثبات لأداة الدراسة

معامل الثبات	عدد العبارات
0,95	16

بلغت قيمة الثبات لاستبيان الدراسة عن طريق الفا كرونباخ 0,95 وهي مرتفعة وهذا يدل علي ثبات الاستبيان مع امكانية الاخذ بنتائجه.

4.6.3. الأداة الإحصائية: إن الهدف الرئيسي من الدراسة

الإحصائية، هو محاولة التوصل إلى مؤشرات كمية دالة.

$$1. \text{النسبة المئوية} = \frac{100 \times \text{عدد الأجوبة}}{\text{المجموع الكلي}}$$

2.معامل الثبات (ألفا كرونباخ) للوقوف علي ثبات الأداة.

3.معامل الارتباط بيرسون، كاتربيع .

4.6.3. إجراءات التطبيق الميداني : قمنا بتوزيع الاستبيان على

مدربي الدين يزاولون نشاطهم التدريبي علي مستو فرق الرابطة الجهوية باتنة لكرة القدم والتي كانت تقدر بـ (24) استمارة وعند جمعنا تحصلنا على (20) من الاستمارات التي تم توزيعها

3.عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

1.2.3. عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى

عرض نتائج التساؤل الأول: - هل لخبرة المدرب تأثير على عملية التخطيط في تدريب كرة القدم؟

الجدول رقم (02): يبين تحليل نتائج فرضية المحور الاول

متطلبات التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم - دراسة ميدانية من وجهة نظر مدربي كرة القدم لنادي الرابطة الجهوية - باتنة -

- عرض نتائج التساؤل الثاني: - هل الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم ؟؟
الجدول رقم (03): يبين تحليل نتائج فرضية المحور الثاني

العبارة	الإجابة	التكرار	النسبة المؤوية
1. هل سبق لكم وأن مارستم كرة القدم في نادي معين؟	نعم	17	85%
	لا	03	15%
2. هل سبق لكم وأن دربتم في نادي معين لكرة القدم؟	نعم	16	80%
	لا	04	20%
3. هل هناك دورات تكوينية لتنمية المهارات والمعارف تدريبية؟	نعم	16	80%
	لا	04	20%
4. بصفتكم مدرب، هل لدي شخصكم شهادات تدريب في كرة القدم؟	نعم	15	75%
	لا	05	25%
5. هل أنتم من المدربين الذين يؤمنون بتحديد الأهداف قبل بداية المنافسات؟	نعم	11	55%
	لا	09	45%
6. هل تخطط الأهداف التدريبية يعتمد علي خبراتكم الميدانية السابقة؟	نعم	15	75%
	لا	05	25%
7. هل تلجأون لتخطيط برامجكم التدريبية قبل بدا العمل التدريبي؟	نعم	11	55%
	لا	09	45%
8. هل تستعين بخبرات الغير لتخطيط البرامج التدريبية	نعم	12	60%
	لا	08	40%

العبارة	الإجابة	التكرار	النسبة المؤوية
9. هل عنصر الوقت مهم لشخصكم اثناء تخطيط البرامج التدريبية؟	نعم	19	95%
	لا	01	05%
10. هل يتطلب التخطيط للتدريب وقتا وجهدا منكم؟	نعم	11	55%
	لا	09	45%
11. هل يتطلب التخطيط لعملية التدريب امكانيات متنوعة؟	نعم	14	70%
	لا	06	30%
12. هل أنتم راضون بالظروف المادية المحيطة بالنادي لشخصكم (أجرة، سكن، مصلحة...)?	نعم	17	85%
	لا	03	15%
13. هل تملك وسائل وامكانيات تساعدك في التخطيط لعملية التدريب؟	نعم	14	70%
	لا	06	30%
14. هل تملكون مكتب في النادي لتخطيط اليومي لعملية التدريب	نعم	17	75%
	لا	06	25%
15. هل يتوفر النادي علي الامكانيات المادية والمالية اللازمة لنجاح مخططكم التدريبي؟	نعم	12	60%
	لا	08	40%
16. هل تعتمدون علي تكنولوجيا المعلومات في انجاز مخططكم التدريبي؟	نعم	20	100%
	لا	00	00%

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS V22

تحليل ومناقشة النتائج:

كانت نتائج الجدول (02) حيث اجمع جل المدربين علي إن لخبرة المدرب تأثير على عملية التخطيط في تدريب كرة القدم، وهذا ملاحظناه في العبارات (هل هناك دورات تكوينية لتنمية المهارات والمعارف تدريبية؟)، وكذلك العبارة (بصفتكم مدرب، هل لدي شخصكم شهادات تدريب في كرة القدم؟) ضق العبارة (هل تخطط الأهداف التدريبية يعتمد علي خبراتكم الميدانية السابقة؟) حيث كانت معظم الإجابات بنعم ومن خلال مسابق وجدنا أن معظم المدربين يعتمدون علي خبراتهم الميدانية السابقة لتخطيط البرامج التدريبية، وذلك من خلال الدورات والتربصات التي استفادو منها للحصول علي شهادات التدريب في المجال، او من خلال التجربة الميدانية لعدة سنوات في التدريب وكذلك احتكاكهم بمدربين اخرين (.....الخ) (بوسيس رابح واخرون، 2017) (ان نقص المؤهل العلمي لدي مدربي كرة القدم في ولاية جيجل من شأنه ان يعرقل عملية التخطيط الفعالة للبرنامج التدريبي)

2.2.3. عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

المصدر: من إعداد الباحث اعتمادا على مخرجات برنامج SPSS V2

تحليل ومناقشة النتائج:

كانت نتائج الجدول (03) حيث اجمع جل المدربين علي إن الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم، وهذا ملاحظناه في العبارات (هل عنصر الوقت مهم لشخصكم اثناء تخطيط البرامج التدريبية؟)، وكذلك العبارة (هل يتطلب التخطيط لعملية التدريب امكانيات متنوعة؟) ضق العبارة (هل يتوفر النادي علي الامكانيات المادية والمالية اللازمة لنجاح مخططكم التدريبي) حيث كانت معظم الإجابات بنعم ومن خلال ما سبق وجدنا أن معظم المدربين يعتبرون ان عامل الوقت مهم جدا، لان التخطيط للتدريب تتطلب وقتا وجهدا لانجاز مخططات التدريب وذلك من خلال البحث علي معلومات اللاعبين ومؤهلاتهم البدنية والفنية والطبية وربطها بما هو مطلوب انجازه و تحقيق الاهداف التدريبية للمدرب او البحث علي ايجاد برامج التدريب ومعلومات تدريبية يستفاد منها في انجاز مخطط تدريبي هذا كله يتطلب وقتا وجهدا من المدرب، وكذلك

2. نوال مهدي العبيدي، فاطمة عبد المالكى: التدريب الرياضي لطلبة المرحلة الرابعة في كليات التربية الرياضية، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط1، 2011.
 3. محمد شفيق: البحث العلمي – الخطوات والمنهج لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي، مصر، ط1، 1985.
 4. علي السلمي: التخطيط والمتابعة، المعهد القومي للتخطيط، القاهرة، مصر، 1978.
 5. محمد محمود موسى: التخطيط التعليمي أسسه وأساليبه، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1985.
 6. إبراهيم حمادة مفتي: التطبيقات الإدارية، مركز الكتاب للنشر، ط01، القاهرة، مصر، 1999.
 7. رومي جميل: كرة القدم، دار النقائص، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.
 8. عمار بحوش: مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، ط3، الجزائر، 2001.
 9. علام صلاح الدين محمود: القياس والتقويم التربوي والنفسي، أساسياته – تطبيقاته – توجهات معاصرة، ط10، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000.
 10. محمد حسن علاوي: محمد نصر الدين غضين: القياس في التربية الرياضية وعلم القياس الرياضي، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1996.
 11. ناصر ثابت: أضواء على الدراسة الميدانية، ط1، مكتبة الفلاح، الكويت، 1984.
 12. النعيمي وآخرون: طرق ومناهج البحث العلمي، الاردن، الوراق للنشر والتوزيع، 2015.
2. المذكرات والرسائل:

1. معروف أحلام وآخرون: "أهمية الاتصال في رفع كفاءة المؤسسة"، مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس إدارة أعمال، المسيلة، 2004/2005.

الامكانيات المتأدية والمالية مهمة جدا في عمليات التخطيط للتدريب فأى مدرب يحتاج الى تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب والانترنت) وهذا يتطلب امكانيات مالية. وايضا الى مكتب علي مستوي النادي لتوفير له الراحة وحسن العمل علي مستوي النادي وانجاز مخططاته التدريبية، وظروف تدريبه محيطة به تتمثل في توفر السكن، راتب شهري مقابل العمل التدريبي. وهذا مايتفق مع (بوسيس رايح وآخرون) (ان نقص الامكانيات اللازمة في نوادي كرة القدم لولاية جيجل من شأنه ان يعرقل عملية التخطيط الفعالة للبرامج التدريبية) وهذا ماشار اليه (علي فهيم البيك وعماد الدين عباس ابو زيد، 2000) (انه من واجبات المدرب وضع برنامج زمني يوضح فيه خطوات اجراءات تنفيذ خطة التدريب) و اشارا ايضا (حنفي محمود مختار، 1998) (انه حتي يكون عمل المدرب ناجحا ومثاليا يجب ان يراعي الفروق الفردية عند تخطيطه عملية التدريب اليومية)

4.3. الاستنتاجات والتوصيات:

- 1.4.3. **الاستنتاجات:** من خلال ما أفرزته نتائج هذه الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:
 - * ان هناك متطلبات لنجاح التخطيط لعملية التدريب في كرة القدم.
 - تساعد خبرة المدرب على نجاح عملية التخطيط في تدريب كرة القدم.
 - الوقت والامكانيات عامل مهم في عملية التخطيط في تدريب كرة القدم.

2.4.3. التوصيات:

- 1- استخدام التخطيط في عملية التدريب لما لها من تأثير ايجابي في انجاح التدريب.
 - 2- ضرورة اجراء دراسات وبحوث اخرى لاستخدام التخطيط في عمليات التدريب .
 - 4- ضرورة توفر وتنوع البرامج التدريبية علي مستوي الفرق التي تسهم في تطوير عمليات التدريب
4. المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة.

1- الكتب:

1. سامي الصفار (وآخرون): أسس التدريب في كرة القدم، 1990.

2. النمى بوزيد وحادباوي أحمد: " مكانة التخطيط الإستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية "، كلية التجارة، مذكرة ليسانس (غير منشورة)، قسم الإدارة والتسيير الرياضي، المسيلة 2006 .

3. بوسيس رابح وآخرون: واقع التخطيط الرياضي وآثره علي تحقيق الانجاز الرياضي، معهد علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي، مذكرة ليسانس، جامعة جيجل 2018/2017

3. المقالات:

1. بوصلاح النذير: إستراتيجية الأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم في استغلال المنشآت الرياضية لتفعيل مصادر التمويل الذاتي، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 03، العدد 12، السنة 2013.