أثرالعنف الأسري على شخصية مشجع كرة القدم و انعكاساته على سلوكياته داخل الميادين

The impact of domestic violence on the personality of the football fan and its repercussions on his behavior on the fields

أمينة جعفر[1]

Amina Djaafar[1]

[1] جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، d.amina@univ-chlef.dz

تاريخ الاستلام:2021/03/21 تاريخ القبول: 2021/05/28 تاريخ النشر: 2021/06/28

ملخص:

يهدف البحث الى محاولة تسليط الضوء على العنف الأسري الذي يؤثر على سلوكيات الأطفال المراهقين المنتمية الى مجموعة مناصري كرةالقدم ومدى تولد عنف أخر تجاه المحيط الرياضي حيث انتهج الباحث منهجا وصفيا يناسب طبيعة الدراسة ،على عينة قدرت ب (120)طفل مراهق يمثلون مناصري مجموعة من الفرق

كلمات مفتاحية: العنف الأسري ،المشجعين، السلوك

Abstract:

Summary:

The aim of the research is to try to shed light on family violence affecting the behaviour of adolescent children from a pro-football group and the extent to which other violence has been generated towards the sports environment, where the researcher has adopted a descriptive approach that fits the nature of the study, on a sample estimated at 120 teenage children who are supporters of a group of teams.

Key words: Family violence, fans, behavior

المؤلف المرسل: أمينة جعفر، **الإيميل:** d.amina@univ-chlef.dz

ا- مقدمة:

تعتبر الأسرة المحور الأساسي لتشكيل أي مجتمع مهما اختلفت انتماءاته ،فهيإحدى مؤسسات المجتمع تقوم بإنجاب الإفراد, وتعتبر إحدى العوامل الأساسية التي لها اثر في تكوين النمو الفردي وبناء الشخصية (مأمون طربية ،2012)، ولعل الطفل المراهق يمثل حلقة مهمة في هذه الجماعة ،كونه يحتاج الى رعاية خاصة،لذا نجد المراهق يبدي اهتمام لبكا ما هو صواب وحريص على المعرفة والتصرفات الأخلاقية (مجدي الدسوقي 2003) ، ولكن مع الأسف فإن هذا الأخير أضحى خارجا عن الاهتمام،خصوصا اذا ما شاهدنا الانعزالية الكبيرة التي أصبح يعيش فيها ، ولا شك أن هذا يعزى لعديد الأسباب ،وفي مقدمتها العنف الناجم عن الأسر ، فكثير من الباحثين يصنفون العنف على أنه فعل غير سوي ومدان وغير مقبول اجتماعيا (الختاتنة وكرادشة ،2006)، ومن أبرز أشكاله العنف الأسري الذي يعد الذي يقع في إطار عائلي من قبل أحد أفرادها بما له سلطة (نجلاء عبد القادر ،2005) ،مما يتولد عنه سلوكات عدوانية صادرة من المراهق تجاه أشخاص أخرين حيث ينظر الى ذلك أنه نتيجة للإحباط أو الغضب أو المنافسة الزائدة ويكون بدني أو لفظي (الضيدان 2003،ص97)،وهو ما يتجلى في الميادين الكروية في مجموع السلوكات العدوانية التي يصدرها المشجعين الرياضيين من فئة المراهقين ، محاولين بذلك ايجاد مساحات وبيئات ملائمة لاخراج مكبوتاتهم والانتقام من رواكد السلوكات الاجتماعية التي شاهدوها و مستهم في أسرهم ، فكل ذلك هو عبارة عن تجارب إجتماعية ونفسية قد خاضها الطفل المراهق خلال مسيرته الأسرية من شأنها التأثير على شخصيته ،الامر الذي يدعوا الى القلق من طرف كل الفاعلين و اولهم الاسرة ،فالطفل يميل دائما الى البحث عن البدائل ولو كانت سلبية ،فهو يسعى للانخراط في جماعة بديلة متمثلة في جمهور المشجعين على اختلاف طبائعهم وسلوكياتهم ،غير عابئ بالأثار الناتجة عن ذلك ،مما يدعوا الى ضرورة البحث في هذه الاشكالية متمثلى في ما مدى التأثيرات التي تطال شخصية الطفل المراهق كونه مشجعا لفريق رياضي ما و انعكاسات كل ذلك على سلوكياته في ميادين كرة القدم ، وعليه فقدد افترض الباحث بأن هناك تأثيرات جد سلبية للعنف الأسري على شخصية الطفل المراهق، وينعكس ذلك سلبا على مجموع سلوكياته كونه منخرطا في جماعة المشجعين داخل ميادين كرة القدم، كما بذل مجمل جهوده في سبيل الوصول الى جملة من الأهداف سطرت بعناية تامة وتمثلت في ابراز العنف الأسري المنتشر بكثرة في المجتمع ، وكذا محاولة تسليط الضوء على العنف الأسري الذي يطال الأطفال المراهقين ، كما كان من أهدافنا الاشارة الى التزايد اللامحدود لظاهرة العنف الصادر من فئة المراهقين تجاه المحيط الرياضي ككل ، والتنبيه على ضرورة العمل على تأطير هذه الفئة داخل الملاعب الرياضية ،واعطاء أكثر اهتمام من خلال الرعاية النفسية والاجتماعية بداية داخل الأسرة وداخل الاندية الرياضية وباقي المجتمع.

بعض إشكال هذا العنف مسموح بها من الناحية القانونية والاجتماعية لأنها قد تكون راسخة في الممارسات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع, مما قد تترك عواقب سلبية مدمرة لشخصية الأطفال وسلامتهم وصحتهم النفسية .

إن العنف ظاهرة سلوكية قديمة عرفتها المجتمعات البشرية منذ أقدم العصور, فقد ارتبطت بتاريخ المجتمعات منذ زمن هابيل وقابيل, والعنف بوصفة ظاهرة سلوكية سواء في بعدها الفردي أو الاجتماعي فعل يتدرج تحت أنماط السلوك العدواني وغير السوي .

فالعنف هو كل تصرف يؤدي الى إلحاق الأذى بالآخرين سواء كان الأذى جسدياً أو مادياً أو معنوياً , وخاصة نحن نعيش وقتنا الحاضر في زمن العولمة الذي يتسم بالعديد من الخصائص والظواهر والصراعات التي تعد من أكثر المشكلات التي تستدعي الى الدراسة والتحليل، ومن ثمة يمكن طرح التساؤل العام الآتي:

فهل يؤثر العنف الاسري على مناصري كرة القدم؟.

***فرضيات البحث:**

هناك تأثير للعنف الاسري على شخصية المناصر المراهق مما ينعكس على سلوكياته داخل ميادين الكرة .

- هناك تأثيير للعنف الأسري على شخصية الأطفال المراهقين مما ينتج عنه خلل في التكوين النفسي .

-هناك تأثيير للعنف الجسدي الناجم من الأسرة مما يؤثر على سلوكيات المناصرين المراهقين داخل الميادين.

-هناك تأثير للعنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية .

-هناك تأثير للعنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملاعب الكروية.

II - طرائق و أدوات الدراسة:

1. منهج البحث:

هو مجموعة من القواعد والمبادئ العامة التي تساعد الباحث في الوصول الى نتائج دقيقة تكشف عن جوهر الحقيقة ومن ثم المساهمة في حل مشكلة بحثه. (حسن عبد الحميد رشوان،1977)، واعتمدنا في بحثا الحالي المنهج الوصفي

كونه يناسب طبيعة البحث اجتماعياً الذي يعد من البحوث الوصفية الاجتماعية .

2. مجتمع وعينة البحث:

كثيراً ما يجد الباحثون الاجتماعيون صعوبة في إجراء البحوث الميدانية الشاملة لجميع مفردات البحث لأسباب تتعلق بالوقت والإمكانات المادية وطبيعة موضوع الدراسة, وبما إن العينة هنا صغيرة

ويمكن حصرها فقد اضطر الباحث الى اختيار عينة عددها (120) يمثلون مشجعي أندية مابين الرابطات (رابطة البليدة) من فئة المراهقين، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، والمناطق مبينة في الجدول (1) أدناه, وقد تم اختيار (20) طفلاً من كل روضة وبصورة عشوائية كعينة للبحث.

جدول(1) يوضح توزيع عينة الدراسة حسب الفرق

الفريق	الرابطة	عدد المناصرين
هلال الروينة	البليدة	20
الشباب الرياضي أ ب ع	البليدة	20
أمل الفيرم	الشلف	20
شباب عين مران	الشلف	20
شباب الكريمية	الشلف	20
شباب العطاف	عين الدفلى	20
المجمـــوع		120

3. مجالات البحث:

المجال البشري:

ويتحدد هذا المجال بمجتمع البحث والذي تم اختيار (20) مناصر مراهق من كل فريق من الفرق التي تم اختيارها لموضوع البحث.

المجال المكاني:

تحدد هذا المجال في قسم الهواة ما بين الرابطات (رابطة البليدة) وكان عدد الفرق التي تم دراستها (6) فرق.

المجال الزماني:

وهو المدة التي استغرقتها الدراسة الميدانية والتي امتدت من2019/01/15لغاية 2019/04/23 .

4. أدوات البحث:

يشير هذا المفهوم الى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه . (عبد الباسط محمد محسن ،1971)وتعد الاستبانة من الأدوات الشائعة لجمع البيانات اللازمة في البحوث الاجتماعية والتي تتطلب تدوين سلسلة من الأسئلة أو المواقف التي تتضمن بعض الموضوعات النفسية والاجتماعية والتربوية فضلاً عن البيانات الشخصية التي تعد بمثابة المفتاح في التعرف أو حل بعض المشكلات التي تواجههم. (محمود عبد الحليم،2000)

وقد اعتمد الباحث على استمارة الاستبيان التي احتوت على مجموعة من الأسئلة تدور حول موضوع البحث, وقد تم توزيع الاستمارات على المناصرين المراهقين الذين تم اختيارهم.

5- الوسائل الإحصائية:

يعد الإحصاء من الوسائل العلمية المهمة في البحوث الاجتماعية وذلك لمساهمته الفاعلة في الحصول على نتائج دقيقة, ودوره في القدرة على الربط بين المتغيرات وأيضاً وصف البيانات التي يتم الحصول عليها وتحليلها تحليلاً علمياً ودقيقا. (زيد عبد الباقي،1980)

وقد استخدم الباحث في وصف وتحليل البيانات الوسائل الإحصائية التالية: (فتحية عبد العزيز أبو راضي،1989).

1- النسبة المئوية

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

2- اختبار مربع كاي(كا) ^{2}

$$\text{كا}2 = \frac{\text{مج(التكرارات المشاهدة . التكرارات المتوقعة)}^2}{\text{التكرارات المتوقعة}}$$

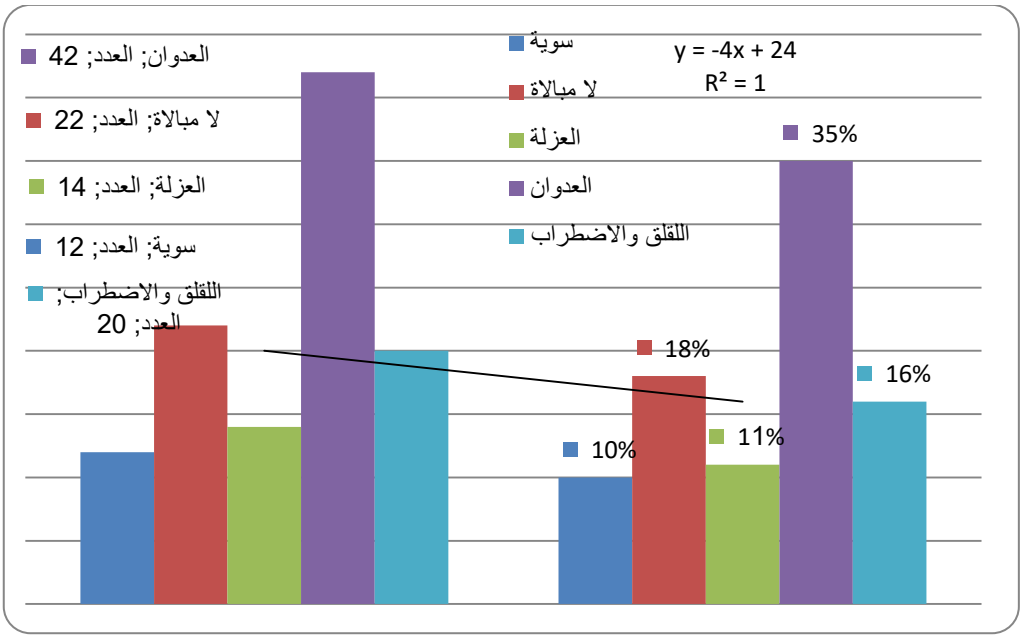
III – النتائج:

1- نتائج تأثيرنوع العنف على شخصية المراهق:

جدول (02) - يمثل تأثيير العنف الأسري على شخصية الأطفال المراهقين مما ينتج عنه خلل في التكوين النفسي .

الشخصية	سوية	اللامبالاة	العزلة	العدوان	القلق والاضطراب	المجموع
العنف الأسري	12	22	14	42	20	120
النسبة	10%	18%	11%	35%	16%	100%

الشكل(01) : يمثل نسبة تأثير العنف الأسري على شخصية الأطفال المراهقين.



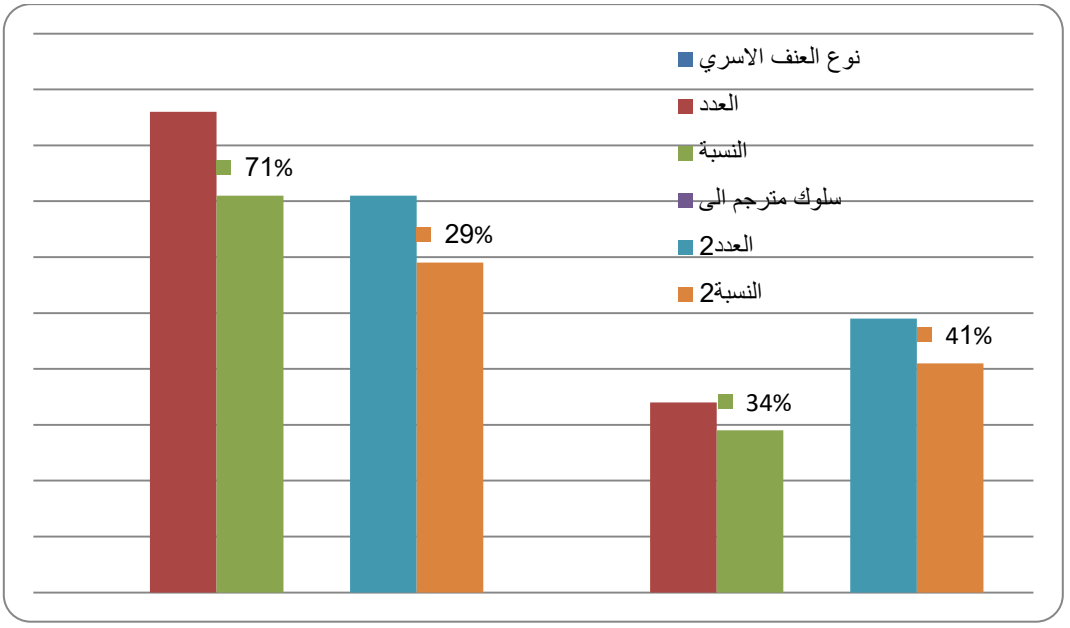
نلاحظ من بيانات الجدول(2) الخاص بتأثير العنف الأسري على شخصية المراهقين أن حوالي (42) من المناصرين المراهقين وبنسبة شكلت (35%) من عينة البحث أشار والى أن العنف الأسري يولد شخصية عدوانية لدى المراهق المناصر , وان (22) منهم وبنسبة شكلت (18%) من عينة البحث أشاروا الى العنف الأسري يجعل المراهق في حالة لامبالات,في حين كان (20) منهم وبسبة شكلت (16%) من العينة هم ممن أشاروا الى أن العنف الأسري يسبب لهم القلق والإضطراب , في حين أشار (14) منهم فقط وبنسبة شكلت (11%) من العينة الى أن العنف يجعلهم ينعزلون عن المجتمع, أما فئة أخرى قدرت ب (12) مراهق وبسبة(10%) أشاروا الى أنهم أسوياء ،ويمكن القول هنا إن غالية المناصرين المراهقين من عينة البحث أجمعوا على أنهم يتأثرون في تكوينهم النفسي جراء العنف الأسري.

2- نتائج تأثير العنف الجسدي:

جدول (3): يوضح مدى التأثر الخاص بالعنف الجسدي على سلوكيات المراهقين

نوع العنف الأسري	العدد	النسبة	يترجم الى	العدد	النسبة
جسدي	86	71%	جسدي	71	59%
لفظي	34	29%	لفضي	49	41%
المجموع	120	100%	المجموع	120	100%

الشكل (02): يوضح نسبة التأثر الخاص بالعنف الجسدي على سلوكيات المراهقين



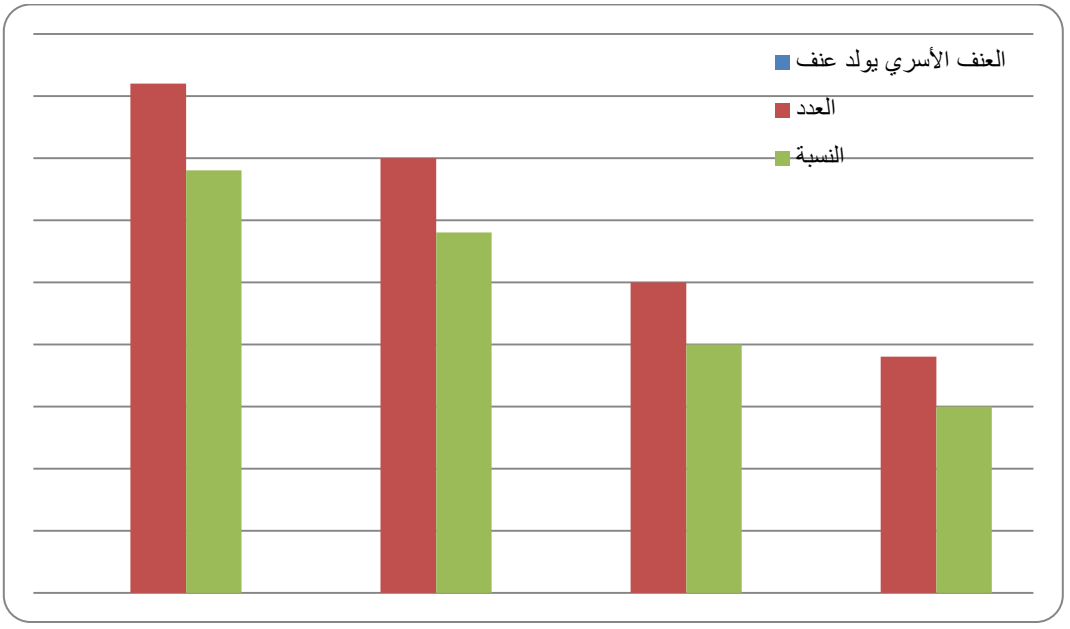
نلاحظ من بيانات الجدول(3) الخاص بتأثير العنف الجسدي الصادر من الأسرة أن حوالي (86) من المناصرين المراهقين وبنسبة شكلت (71%) من عينة البحث أشار والى أن العنف الجسدي الصادر عن الأسرة هو من منبع التاثير على سلوكياتهم داخل ميادين الكرة , وان (34) منهم وبنسبة شكلت (29%) من عينة البحث أشاروا الى النف اللفظي هو ما يؤثر على سلوكياتهم,في حين كان (71) وبسبة شكلت (59%) من العينة هم ممن أشاروا الى أن العنف الأسري يترجم في الميادين الكروية الى عنف جسدي تجاه عناصر المحيط الرياضي, في حين أشار (49) منهم فقط وبنسبة شكلت (41%) من العينة الى أن العنف الأسري يترجم الى عنف لفظي داخل الميادين, ويمكن القول هنا إن غالية المناصرين المراهقين من عينة البحث لديهم قناعة تامة بأن العنف لا يولد الا عنفا مما ينعكس على سلوكياتهم سلبيا داخل الميادين الرياضية وهذا على إختلاف نوع العنف الصادر.

3- نتائج إنعكاس العنف الأسري على سلوكيات المناصر المراهق:

جدول (4) يوضح تأثير العنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية والجماهير .

العنف الأسري يترجم الى عنف	العدد	النسبة
تجاه اللاعبين	41	34%
الطاقم الفني	35	29%
الطاقم الإداري	25	20%
الجماهير	19	15%
المجموع	120	100%

الشكل (3) يوضح تأثير العنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية والجماهير .



نلاحظ من بيانات الجدول(4) الخاص تأثير العنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية والجماهير ،أن عدد المناصرين المراهقين (41) وبنسبة شكلت (71%) من عينة البحث أشار والى أن العنف الجسدي الصادر عن الاسرة يتولد عنه عنف مماثل تجاه اللاعبين داخل الملعب , وان (35) منهم وبنسبة شكلت (29%) من عينة البحث أشاروا

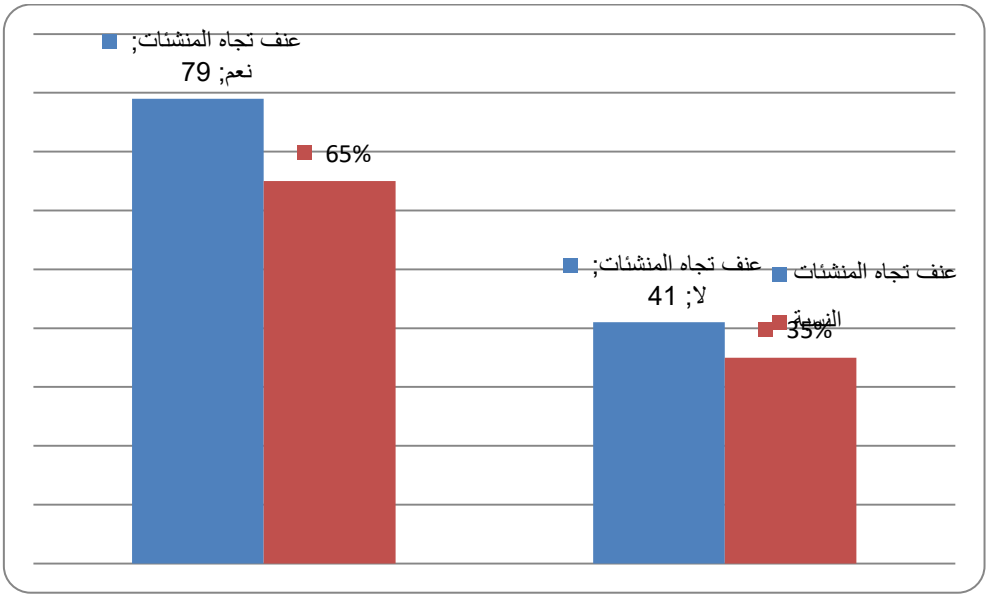
الى العنف الاسري يتولد عنه عنف تجاه الطواقم الفنية ,في حين كان (25) وبسبة شكلت (20%) من العينة هم ممن أشاروا الى أن العنف الأسري يتولد عن عنف ضد الطواقم الادارية في حين أشار (19) منهم فقط وبنسبة شكلت (15%) من العينة الى أن العنف الأسري يترجم الى عنف تجاه مختف الجماهير, ويمكن القول هنا إن غالية المناصرين المراهقين من عينة البحث لديهم نظرة بأن العنف الاسري غالبا ما يولد عنف تجاه اللاعبين.

4- تأثير العنف الأسري تجاه المنشئات الرياضية:

جدول (5) يوضح تأثير للعنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملاعب الكروية.

	اتجاه المنشئات	العدد	النسبة
العنف الأسري يولد عنف	نعم	79	65%
العنف الأسري لا يولد عنف	لا	41	35%
المجموع		120	100%
قيمة كا^{2}الجدولية	61.45	درجة الحرية	مستوى الدلالة
قيمة كا^{2}المحسوبة	15.71	09	0.05

شكل (4) يوضح تأثير العنف الأسري تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملاعب الكروية.



نلاحظ من بيانات الجدول (5) الخاص بتأثير العنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في ملاعب كرة القدم على وجه خاص،حيث أن عدد المناصرين المراهقين (79) وبنسبة شكلت (65%) من عينة البحث أشار والى أن العنف الصادر عن الاسرة يتولد عنه عنف مماثل تجاه اللاعبين داخل الملعب تجاه المنشئات الرياضية على أوجه مختلفة من التخريب , وان (41) منهم وبنسبة شكلت (35%) من عينة البحث أشاروا الى العنف الاسري لا يتولد عنه عنف تجاه المنشئات الرياضية , ويمكن القول هنا إن غالبية المناصرين المراهقين من عينة البحث لديهم نظرة بأن العنف الاسري غالبا ما يولد عنف تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في ملاعب كرة القدم.

VI - المناقشة:

مناقشة الفرضية الأولى:

- هناك تأثيير للعنف الأسري على شخصية الأطفال المراهقين مما ينتج عنه خلل في التكوين النفسي .

جدول **(6)** يمثل تأثيير العنف الأسري على شخصية الأطفال المراهقين

قيمة كا^{2}الجدولية	قيمة كا^{2}المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة
28.34	62.51	13	0.05

لاختبار هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار مربع كاي (جدول6) وكانت قيمة مربع كاي المحسوبة (62.51) وهي اكبر من القيمة الجدولية على مستوى معنوية (0,05) ودرجات حرية (13) والبالغة (28.34) , مما يعني وجود علاقة تأثير بين العنف الأسري للأبوين وانحراف شخصية المراهق, وبهذا تقبل هذه الفرضية, وانه كلما قل العنف الأسري كلما كانت شخصية الطفل سوية .

مناقشة الفرضية الثانية:

-هناك تأثيير للعنف الجسدي الناجم من الأسرة مما يؤثر على سلوكيات المناصرين المراهقين داخل الميادين.

جدول (7) يوضح مدى التأثر الخاص بالعنف الجسدي على سلوكيات المراهقين

قيمة كا^{2}الجدولية	قيمة كا^{2}المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة
72.15	14.32	10	0.05

لاختبار هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار مربع كاي (جدول7) وكانت قيمة مربع كاي المحسوبة (72,15) وهي اكبر من القيمة الجدولية على مستوى معنوية (0,05) ودرجات حرية (10) والبالغة (14,32) , مما يعني وجود علاقة تأثير العنف الأسري بنوعه الجسدي وسلوك المراهق داخل ميادين الكرة , وبهذا تقبل هذه الفرضية, وانه كلما انخفض العنف الجسدي في الاسرة كلما تحسن سلوك المراهق المناصر داخ ميادين الكرة .

الفرضية الثالثة :

-هناك تأثير للعنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية.

جدول (8) يوضح تأثير العنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه اللاعبين والطواقم الفنية والإدارية والجماهير .

قيمة كا^{2}الجدولية	قيمة كا^{2}المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة
68.24	15.81	09	0.05

لاختبار هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار مربع كاي (جدول08) وكانت قيمة مربع كاي المحسوبة(68,24) وهي اكبر من القيمة الجدولية على مستوى معنوية (0,05) ودرجات حرية (9) والبالغة (15,81), مما يعني وجود علاقة تأثير بين العنف الأسري ودرجة إصدار عنف مماثل من قبل المراهقين المناصرين تجاه المحيط البشري المكون للعبة كرة القدم ،مدربين ولاعبين ومسيرين, وبهذا تقبل هذه الفرضية, وانه كلما ارتفع أو زاد العنف الأسري كلما ازدادت درجة حدة العنف الصادر من المراهق تجاه الأصناف المذكورة سابقا .

الفرضية الرابعة:

-هناك تأثير للعنف الأسري على سلوكيات المناصرين المراهقين مما يصدر عنف معاكس تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملاعب الكروية.

جدول (9) يوضح تأثير العنف الأسري تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملاعب الكروية.

قيمة كا^{2}الجدولية	قيمة كا^{2}المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة
61.45	14.32	09	0.05

لاختبار هذه الفرضية استخدم الباحث اختبار مربع كاي (جدول09) وكانت قيمة مربع كاي المحسوبة (61.45) وهي اكبر من القيمة الجدولية على مستوى معنوية (0,05) ودرجات حرية (9) والبالغة (14.32) , مما يعني وجود علاقة تأثير بين العنف الأسري العنف الذي يصددر من المراهق المناصر تجاه المنشئات الرياضية ممثلة في الملعب , وبهذا تقبل هذه الفرضية,وانه كلما ارتفع أو زادت العنف الأسري كلما ازدادت درجة حدة العنف الصادر من المناصرين المراهقين تجاه تخريب الملاعب.

V–خاتمة:

أوضحت الدراسة أن ارتفاع نسبة الأطفال الذين يتعرضون للعنف داخل الأسرة مع اختلاف في درجة تعرضهم للعنف, فقد ظهر إن (22) طفل (18,3%) لا يتعرضون للعنف أبداً , مقابل (26) طفل (21,7%) يتعرضون دائماً للعنف الأسري,(51) طفل (42,5%) يتعرضون أحياناً,(21) طفل (17,5%) يكون تعرضهم للعنف الأسري نادراً .

كما تتعدد أنواع العنف التي يتعرض لها الأطفال داخل الأسرة , فقد جاء العنف اللفظي بالمرتبة الأولى (44,2%) يليه العنف الجسدي (18,3%), العنف اللفظي الجسدي (15%) وأخيراً الإهمال (4,2%) .

وانخفاض عدد الأطفال الذين تأثرت شخصياتهم بسبب العنف الأسري الذي يتعرضون له , فقد ظهر إن (65) طفل (66,3%) من الذين تعرضوا للعنف لم تتأثر شخصياتهم , مقابل (33) طفل (33,7%) قد تأثرت شخصياتهم بحيث غلبت عليهم سمة العدوان على شخصياتهم يليها العزلة, القلق, الاضطراب, اللامبالاة .

وخلصت الدراسة إلى أنه هناك علاقة بين التحصيل الدراسي للأب ،إلام، المستوى الاقتصادي للأسرة ، عدد إفراد الأسرة، التعرض للمشاكل الأسرية ودرجة تعرض الطفل للعنف الأسري .

VI–قائمة المراجع:

-الختاتنة عبد الخالق ،كرادشة منير ، (2006)،علاقة المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية بأشكال العنف ضد المرأة الأردنية ، مجلة العلوم الاجتماعية.

- نجلاء عبد القادر (2005)،ظاهرة العنف ضد المرأة والطفل ،قطر.

- مأمون طربيه،(2012)، مفاهيم الأسرة والعائلة والقرابة، دار النعمة العربية، بيروت، ط1.

-الضيدان ،حميدي، (2003)،تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلبة المرحلة المتوسطة ،رسالة ماجستير ،كلية الدراسات العليا ،الرياض .

-مجدي الدسوقي ، (2003)، سيكولوجية النمو من الميلاد للمراهقة، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية.

-فتحية عبد العزيز أبو راضي، مبادئ علم الإحصاء، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1989، الجزء2.

- محمود عبد الحليم، (2000)، مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

- زيد عبد الباقي ،(1980)، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة سعاد، القاهرة، ط2.

- عبد الباسط محمد حسن،(1971)، أصول البحث الاجتماعي الأسس والاستراتيجيات، مكتبة الانجلو، القاهرة.
-حسين عبد الحميد رشوان، (1977)، مبادئ علم الاجتماع ومناهج البحث العلمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية.

كيفية الاستشهاد بهذا المقال حسب أسلوب APA :

جعفر أمينة (2021)، **أثرالعنف الأسري على شخصية مشجع كرة القدم وانعكاساته على سلوكياته داخل الميادين، المجلة الدولية للدراسات والأبحاث في علوم الرياضة و التدريب**، المجلد 02 (العدد 01)، الجزائر: جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر، ص49-61.