

"المنعطف التأويلي" في العلوم الإنسانية؛ الأنثروبولوجيا الثقافية نموذجاً*

"The Hermeneutical Turn" in the Humanities;

Cultural anthropology as a model

أ.د. سامية إدريس¹

Dr. IDRIS Samia¹

¹ جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية (الجزائر)

samia.idris@bejaia-univ.dz

ملخص:

دخل مصطلح التأويل ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية من أوسع الأبواب، وقد كانت نشأته مرتبطة بالكاتب المقدس، ليتسع في تطبيقاته الحديثة، فيشمل كافة العلوم الإنسانية كالتاريخ، وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وفلسفة الجمال والنقد الأدبي والفولكلور... وغيرها. وقد أثمرت المواجهة بين التأويل والعلوم الإنسانية، والاجتماعية على الصعيد الإستمولوجي صدارة فكرة "الثقافة" في ظل ما بعد الحداثة التي تشهد حدوث تحولات نوعية في طبيعة العلاقات الإنسانية وتصورات المجتمع والفرد.

ظهرت الأنثروبولوجيا التأويلية في هذا السياق، من خلال أبرز ممثليها كليفورد غيرتز (Clifford Geertz) الذي يدين بالكثير للظاهراتية، فقد ركز التأويل الظاهراتي على البعد الجماعي للثقافة، وعلى «عالم المعاني الذي يشترك فيه الفرد مع الآخرين من خلال إنتاج الرمز واللغة والإشارات، ومن ثمة انصب اهتمامها على اللغة، على اعتبار أن النصوص هي ما يقدم البراهين الموضوعية عند التحليل. يطرح غيرتز في كتابه "تأويل الثقافات" فهما خاصا للثقافة التي يجعلها موضوع تأويل، موضحاً أن هدف الأنثروبولوجيا هو توسيع فضاء الخطاب الإنساني بما يتناسب والمفهوم السيميائي (Semiotic) للثقافة.

الكلمات المفتاحية: التأويل، النموذج الإستمولوجي، الأنثروبولوجيا الثقافية، الثقافة، الرمز.

Abstract:

The term interpretation entered the field of social sciences and humanities from its wide gates, and its origin was related to the Bible, and then expanded in its modern applications, to include all human sciences such as history, sociology, anthropology, aesthetics, literary criticism, folklore... and others. The confrontation between interpretation

تاريخ النشر: 2022/10/15

تاريخ قبول البحث: 2022/09/02

تاريخ استلام البحث: 2022/ 07/29*

and the humanities and social sciences at the epistemological level resulted in the forefront of the idea of "culture" in the light of postmodernism, which is witnessing qualitative shifts in the nature of human relations and perceptions of society and the individual.

Interpretive anthropology emerged, in this context, through its most prominent representative, Clifford Geertz. In his book "The Interpretation of Cultures," Geertz presents a special understanding of culture that makes it the subject of interpretation, explaining that the goal of anthropology is to expand the space of human discourse in proportion to the semiotic concept of culture.

Keywords: Interpretation; epistemological model; cultural anthropology; culture; symbol.

مقدمة

الهيرمينوطيقا هي فن التأويل، وتعود جذور الممارسة التأويلية إلى أولى الحضارات الإنسانية، وقد تم التأصيل لها منذ اليونان. ارتبط التأويل بداية بالنص الديني، ليتحول تحت تأثير النزعة العقلانية إلى النصوص الدنيوية، وقد تطورت الفلسفة الهيرمينوطيقية وامتد تأثيرها إلى مناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية التي وجدت في مقولاتها مخرجا من سطوة الوضعية، ومنفذا إلى "حقيقة" الإنسان.

تعيش العلوم الإنسانية والاجتماعية تحولا حقيقيا في ظل المنعطف التأويلي الذي جعل لمصطلح "الثقافة" مكانة محورية في فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بالإنسان، وقد احتلت الأنثروبولوجيا الصدارة في تبني التأويلية رؤيا ومنهجيا بفضل إسهام العديد من روادها على غرار كليفورد غيرتز الذي بنى تصورا متكاملًا للأنثروبولوجيا الثقافية ومارسه في دراساته الميدانية .

يهدف هذا المقال إلى رصد تأثير "المنعطف التأويلي" في تطوير نماذج إبستمولوجية بديلة عن النماذج الوضعية في العلوم الإنسانية، وذلك من خلال الأنثروبولوجيا التأويلية التي طورها كليفورد غيرتز، وسنركز على المستويات المعرفية والممارساتية للطرح الغيرتزي، مبرزين رؤيته لكل من "التأويل" و"الخطاب" ضمن تصور سيميائي للثقافة.

1. تحديدات أولية؛ بين التأويل والهيرمينوطيقا

تعود جذور الممارسة التأويلية إلى أولى الحضارات الإنسانية، وقد تم التأصيل له عند اليونان، حيث تصدر كلمة "هيرمينوطيقا" عن الفعل اليوناني Hermenieuein، ويعني "يفسر"، والاسم Hermeneia ويعني "تفسير". ويبدو أن كليهما يتعلق لغويا بالإله "هرمس" Hermes رسول آلهة الألب الرشيقي الخطو الذي كان بحكم وظيفته يتقن لغة الآلهة ويفهم ما يجول بخاطر هذه الكائنات الخالدة، ثم يترجم مقاصدهم إلى أهل الفناء من بني البشر¹، فالهيرمينوطيقا هي فن

التأويل، وقد شاع في استخداماتها القديمة ثلاث دلالات هي: «التلاوة الشفاهية، والشرح المعقول، والترجمة من لغة إلى أخرى»²؛ لكنها تطورت في الأزمنة الحديثة، وتعددت تعريفاتها من حقبة إلى أخرى، وأقدمها وأكثرها رسوخا من الوجهة التاريخية هو التعريف الذي يجعل من الهيرمينوطيقا نظرية في تفسير الكتاب المقدس، تُعنى بتكوين القواعد التي تحكم القراءة المشروعة للتوراة والإنجيل، وقد ارتبطت باللاهوت، لكن مع ظهور المذهب العقلي وفقه اللغة الكلاسيكي، انفتحت الهيرمينوطيقا على أنواع أخرى من النصوص، «حيث نشأ المنهج التاريخي النقدي في اللاهوت، وأكدت المدرسة اللغوية والمدرسة التاريخية في التفسير أن المناهج التأويلية السارية على الكتاب المقدس هي بعينها المناهج السارية على سواه من الكتب، وأن المعنى اللفظي في الكتاب المقدس يجب أن يتحدد بالطريقة نفسها التي يتحدد بها في بقية الكتب»³.

وقد أدى استعمال المنهج الفيلولوجي بالهيرمينوطيقا إلى أن تتحول بتأثير من النزعة العقلية إلى نظرية دنيوية في التأويل، ومنذ مطلع القرن التاسع عشر أصبحت الهيرمينوطيقا نظرية عامة في التأويل مع الرومنسية الألمانية على يد شلايرماختر (Schleiermacher) (1768 - 1834) الذي يتصور أن الهيرمينوطيقا هي دراسة الفهم ذاته، ويمكن لمبادئها أن تقدم أساسا لتأويل النصوص بجميع أنواعها، وبذلك «استطاع أن يوسع من دائرة الحقل التأويلي لتجاوز تناول الحصري للنصوص المقدسة إلى حقول معرفية أخرى كالأدب والفن والقانون...إلخ»⁴. وقد كان لفلهلم دلتاي (W. Dilthey) (1833 - 1911) أثر كبير في تطوير الهيرمينوطيقا بوصفها أساسا منهجيا للعلوم الإنسانية، أو ما سماه "علوم الروح". «يكمن الفرق بين العلوم الطبيعية والعلوم الثقافية، في رأي دلتاي، في موضوع الدراسة من جهة، وفي طريقة الدراسة أو منهجها من جهة أخرى. موضوع العلوم الطبيعية هو أشياء العالم بينما موضوع العلوم الثقافية هو الشخص الآخر أو الأشخاص الآخرون. أما الفارق في المنهج فقد أوجزه دلتاي في مقولتي: التفسير: - Explanation - الفهم Understanding. تضطلع العلوم بتفسير الطبيعة بينما تنصرف الدراسات الإنسانية إلى فهم تعبيرات الحياة»⁵. ينتقد دلتاي الرؤية الوضعية في تفسيرها للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مدافعا عن خصوصية هذه العلوم، والتي تتطلب الفهم لا التفسير، والتأويل من الداخل عن طريق المعاشة والتشارك في التجربة، وبفضله حدث التواصل بين الهيرمينوطيقا والإبستمولوجيا⁶.

عرفت الهيرمينوطيقا الفلسفية نقلة أخرى على يد كل من هايدجر (Martin Heidegger) وجورج هانز غادامير (Hans-Georg Gadamer)، وقد أدرج فيها الأول مفاهيم الوجود (أنطولوجيا الفهم)، وربطها الثاني بعلم الجمال وفلسفة الفهم التاريخي. يتبع غادامير في كتابه "الحقيقة والمنهج"

التطور التاريخي للهيرمينوطيقا، ويتقدم بها خطوة إلى الأمام بأطروحته «التي تفيد أن "الوجود الذي يمكن فهمه هو اللغة"! فالهيرمينوطيقا هي التقاء بالوجود من خلال اللغة. وينتهي المطاف بجادامر إلى أن يؤكد الصبغة اللغوية للواقع الإنساني نفسه، وتنغمر الهيرمينوطيقا في الأسئلة الفلسفية المحضة عن علاقة اللغة والفهم والتاريخ والواقع. هكذا تقف الهيرمينوطيقا في مركز المشكلات الفلسفية اليوم؛ فهي لا يمكن أن تتحاشى الأسئلة الابدستيمولوجية أو الأنطولوجية، ما دام الفهم نفسه يُعرف على أنه مسألة إبدستيمولوجية وأنطولوجية للهيرمينوطيقا بوصفها نسقا للتأويل»⁷.

أما أبرز وجوه الهيرمينوطيقا المعاصرة، فهو بلا شك الفرنسي بول ريكور Paul Ricoeur. يعرف ريكور الهيرمينوطيقا كإكمال حول عمليات الفهم الممارسة في تأويل النصوص، حيث تتوب النصوص عن العالم بوساطة اللغة، وذلك بالنظر إلى استحالة الفهم المباشر للواقع الإنساني الذي لا يتبدى للوعي والإدراك إلا من خلال الوساطة الرمزية. يفرق ريكور بين نوعين من الرموز؛ رموز أحادية الدلالة، تشير إلى معنى واحد، ورموز ملتبسة، متعددة الدلالة، وهي «مجال الهيرمينوطيقا الحقيقي، لأن على الهيرمينوطيقا أن تتعامل مع النصوص الرمزية ذات المعاني المتعددة. مثل هذه النصوص قد تشكل وحدة سيمانتيكية (دلالية)، كما في الأساطير، لها معنى سطحي خارجي مترابط تماما ولها في الوقت نفسه دلالة باطنة أعمق. والهيرمينوطيقا هي النسق الذي به نكتشف الدلالة العميقة الكامنة تحت المحتوى الظاهر»⁸. بهذا المعنى، يدخل عمل المحلل النفسي الذي يحاول تفسير الحلم من خلال فك رموزه في صميم العملية التأويلية، لأنه ينتقل من معنى ظاهر إلى آخر كامن أو خفي. يتسع مفهوم النص عند ريكور، كما نرى، ليشمل أي مجموعة من العلامات التي قد تشكل نسقا، ف«موضوع التأويل أي النصب معناه العريض، قد يكون رموزا في حلم، وقد يكون أساطير المجتمع والأدب ورموزهما»⁹.

نشير هنا إلى أن ريكور يميز بين الكلمتين الفرنسييتين Herméneutique و Interprétation، «إذ تعني الأولى منهما الجهد العقلي الذي نقوم به في إرجاع معنى ظاهر ومجازي إلى معنى باطن أو حقيقي، في حين أن الثانية ذات حمولة فلسفية بما أنها تهدف إلى الإمساك بالكائن من خلال تأويل تعبيرات جهده من أجل الوجود، وهذا يعني أن الغاية أنطولوجية في حين أن المسلك إليها إبدستيمولوجي»¹⁰. يبقى ريكور وفي لمنطلقاته الفينومينولوجية حتى حين يبحث عن الوعي في توجهه نحو المعنى، ويربط بين التساؤلات حول الوجود بالبحث عن معنى الوجود، مستعينا في ذلك بالمنهج التأويلية. يقول: «إذا لم أتمكن من أن أفهم نفسي بشكل أفضل من خلال فهمي للآخرين، فإنني لن

أتوصل إلى شيء ذي معنى. فإذا لم يكن المعنى جزءاً من فهم الذات فإنني لن أعرف ما هو المعنى»¹¹.

ولج ريكور غمار التأويلية وقد تنازعتها الخلافات بين أنصار التفسير من جهة، وأنصار الفهم من جهة أخرى، «فكان الجناح الوضعي يرى أن "التفسير" Explanation الذي يصطنع المنهج العلمي الوضعي هو الكفيل بتأويل الظواهر. بينما ذهب أنصار الإنسانيات إلى أن التفسير العلمي الوضعي لا يملك تقديم وصف شامل للواقع الإنساني وتأويل سديد للخبرة البشرية، ودعوا إلى تأسيس نظرية في الفهم تقيض للأهداف الغائية وللشعور والتخيل دوراً مشروعاً في المعرفة الإنسانية»¹²، لكنه لم يحاول اتخاذ موقف ينازح للموضوعية أو للذاتية، بل اعتبر كلا من "التفسير" و"الفهم" مسارين في "التأمل الهيرمينوطيقي"، وفضل أن يبقى في مفترق (أو ربما ملتقى) الطرق بين الاثنين ضمن ما اصطلاح عليه بـ"هيرمينوطيقا الارتباب". «تمثل هيرمينوطيقا الارتباب عند ريكور محاولته للإبقاء على كل من الطابع العلمي والطابع الفني للتأويل دون منح أي منهما منزلة مطلقة»¹³. فلا يمنح الأولوية لـ"سلطة النص"، ولا يستسلم لـ"طغيان القارئ"، وقد رأى الدارسون أن فلسفة ريكور تمنح مجالاً أوسع للقارئ لمجرد أنها تُسقط وعي المؤلف من المعادلة، مكتفية بأثره؛ أي "النص"، وإن كان ريكور حريصاً على مراقبة الإسقاطات الذاتية للهوول، والتي تبدو وكأنها "تخاطبنا من خارج أنفسنا على أنها آخر، كما أنه لا يسقط سؤال المنهج في عملية اكتساب المعرفة. لكنه يدعو في الوقت نفسه، إلى "الانفتاح والتعدد". بعد أن تم دحض مطلب "الحقيقة المطلقة" على أيدي مل من نيتشه، فرويد وماركس، حيث «كان كل واحد من هؤلاء يؤول الواقع السطحي الظاهر كزيف وكذب، ويقدم نسقا من الفكر من شأنه أن يهدم هذا الواقع»¹⁴. لم تعد الحقيقة مستقلة عن الذات، وإنما «قام التأويل بترويضها وإدخالها إلى بيت اللغة الذاتية وجعلها مرتبطة بالحدث والتاريخية»¹⁵. بفضل المنعطف التأويلي في الفلسفة، أصبح «التأويل حركة ذهاب وإياب بين التفسير والفهم داخل تجربة اللغة وصار الوجود مقاماً لغويا وانغمس العقل التأويلي في تدبير وجود الإنسان في العالم بشكل متعين ووصف أحوال وشرائط كينونته»¹⁶.

وقد أدى المنعطف التأويلي إلى تحرر إستيمولوجيا العلوم الإنسانية والاجتماعية من التبعية للبراديجم الوضعي، فصارت تستمد شرعيتها من الإنسان نفسه.

2. المنعطف التأويلي في العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ نحو نموذج إستيمولوجي بديل

ارتبطت نشأة العلوم الإنسانية والاجتماعية، بالوضعية الفلسفية Le positivisme، وصاغت موضوعها ومنهجها على غرار علوم الطبيعة التي عرفت تطوراً مبهراً حينها، مما حدا برواد الفكر

الاجتماعي إلى اتخاذها نموذجاً وقُدوة، ومرجعية لاكتساب الشرعية العلمية، ونيل الاعتراف بين التخصصات الأخرى، «ومن ثم فقد أكد المؤسسون الأوائل لهذه العلوم على أهمية التوصل إلى القوانين العامة، وعلى تحقيق درجة عالية من الضبط أو التحكم في العالم الاجتماعي على غرار ما يحدث في العالم الطبيعي، وعلى دراسة الوقائع الاجتماعية بوصفها وقائع طبيعية»¹⁷. لكن توّسل نموذج العلمية الشرعي الوحيد الذي طرحته علوم الطبيعة لم يمر دون اعتراض، حتى ضمن الآباء المؤسسين، إذ بات مصدراً للتوترات بل والرفض بحجة خصوصية الموضوع الذي تدرسه العلوم الاجتماعية والإنسانية. وقد تحدث الفيلسوف فلهلم دلتاي كما ذكرنا، عن "علوم الروح" في مقابل "علوم الطبيعة". وأسس ماكس فيبر لسوسيولوجيا التفهم في مقابل تصور إميل دوركهايم الذي يدعو إلى اعتبار "الوقائع الاجتماعية كأمور" للتمكن من دراستها دراسة علمية، لكن تعاطف فيبر مع دلتاي في الطموح إلى تأسيس منهج مستقل للفهم، لم يثنه عن الاهتمام «أيضاً بإقامة تعميمات عن الأفعال الجمعية تتصف بالموضوعية والدقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية. وأدى الجهد الذي بذله فيبر في هذا المجال إلى فتح علم الاجتماع على علم التأويل»¹⁸.

تكشف نظرة إجمالية إلى تاريخ العلوم الإنسانية والاجتماعية إلى أن تطورها لا يتم في مسار تراكمي أحادي، بل تحكمه القطاعات والانحرافات، ومرد ذلك بالدرجة الأولى إلى خصوصية هذه العلوم، فهي تنفرد بكون الظواهر التي تدرسها ناطقة -إن صح التعبير-، وحاملة لأطرها التفسيرية الخاصة، ولو في إطار ما يعرف بـ"الحس المشترك"، وليست خرساء، ولا قابلة للعزل عن سياقاتها كما هو الشأن في علوم المادة، أو الطبيعة. في كتابه "علوم الاجتماعي" Les Sciences du Social، وفي الفصل المعنون: إبيستيمولوجيا العلوم الاجتماعية، يصف حون ميشال برتلو Jean Michel Berthlot تنوع برامج البحث، النظريات، ومناحي التحليل في العلوم الاجتماعية، والتعدد الذي يسم الفضاء الإبيستيمولوجي الذي يضمها ضمن ما اصطلاح عليه بالأقطاب؛ ويجعلها ثلاثة أقطاب: قطب وضعي سليل المثال الدوركهايمي، وقطب عقلاني وقصدي يلح على ضرورة فهم أسباب الفاعلين، وقطب ما بعد حدائي، نصاني ونسي، يقطع مع الأقطاب السابقة، متحملاً خطر انحلال أي علمية.

كانت الريادة في إحداث التحول نحو القطب الثالث في العلوم الاجتماعية والإنسانية لعلم الاجتماع الذي شكل فضاء احتدمت فيه النقاشات الإبيستيمولوجية، وفتحت لها المجال تلك المعارك المنهجية حول نجاعة الطرق الكمية أو الكيفية، وما لبثت أن توسّعت واستنفرت مختلف العلوم الاجتماعية والإنسانية وكذا الفلاسفة. إن الهيرمينوطيقا وحدها هي الكفيلة بمواجهة الوضعية بفضل رؤيا منزاخة لا ترى في الظواهر الاجتماعية وقائع خارج الذات، ولا تتعامل معها كأمور،

بل تنظر إلى السلوكيات على أنها أفعال، وتعتبر المعتقدات معان. إن نقل الاهتمام من الموضوع نحو الذات قد استدرج الإستمولوجيا المعاصرة نحو النماذج التأويلية.

صار العالم البشري والمجتمع والثقافة تحت تأثير الهيرمينوطيقا؛ نصوصا لا تتطلب التفسير بقدر ما تتطلب التأويل. تقوم الإستمولوجيا المعاصرة - بتعبير أوجز- على نفي التماثل بين الطبيعة والحياة الاجتماعية، وسلوك الكائن الحي هو نتاج كيفية تفسير الشعوب للعالم من حولها، لذلك يتطلب إدراك وتأويل الواقع المشاركة في المواقف الاجتماعية والوقوف على التفسيرات الواقعية للفاعلين.

دخل مصطلح التأويل ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية من أوسع الأبواب، و«قد اتسع مفهوم المصطلح في تطبيقاته الحديثة، وانتقل من مجال علم اللاهوت إلى دوائر أكثر اتساعا تشمل كافة العلوم الإنسانية كالتاريخ وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وفلسفة الجمال والنقد الأدبي والفولكلور»¹⁹، ومن أكثر المتحمسين للانخراط اللامشروط للنظرية الاجتماعية عامة في "المنعطف التأويلي" الإنجليزي أنطوني غيدنز Anthony Giddens. لقد كان غيدنز يقول: "إن النظرية الاجتماعية مشبعة بالتأويل بامتياز"، ويجب أن تسير الاهتمامات المعاصرة بالتأويل، كما في نظرية النص، وفلسفة العلم، فالتأويل يحيط بالنظرية الاجتماعية من كل جانب، لذا تصبح مهمة عالم الاجتماع مهمة تأويلية، كما يصبح الموضوع الخاضع للتفسير مؤسسا على تأويل الأفعال في الحياة اليومية في الحياة الاجتماعية، وهذا ما يطلق عليه غيدنز التأويل المزدوج، فالحياة الاجتماعية المليئة بصور التفاعلات الإنسانية تتشكل في ضوء تأويلات متبادلة للسلوك ذي المعاني الثرية والمتباينة التي تتجلى في صيغ رمزية لغوية، وعندما ينوي عالم الاجتماع الخوض في عالم المجتمع بغية البحث فيه، يتوجب عليه أولا أن يتأمل نسق المعاني الخاصة بالمجتمع ويفهم الأنماط التفسيرية الخاصة بالفاعلين، بل إن عليه يشارك أيضا في صور الحياة التي تشكله، وهذه أول مهمة تأويلية يضطلع بها. «فهم المجتمعات البشرية لا يتطلب تأويلات للأفعال الاجتماعية فحسب، بل يتطلب فهما للكيفية التي يتم بها تشكيل تأويلات الناس وبنائهم لمعاني أفعالهم»²⁰، وهي المهمة الثانية في عملية التأويل المزدوج، القائم على «توليف علاقة بين عناصر ثلاثة هي: فهم عالم الاجتماع، وفهم التأويلات الخلفية في اللغة اليومية، وبناء لغة علم الاجتماع، لترسم الصورة في النهاية "رابطة منطقية تمكن الباحث من أن يفهم لغة الحديث العادية، وأن يؤسس عليها مفهوماته العلمية»²¹.

عرف الاتجاه التأويلي أصداء قوية في العلوم الاجتماعية والإنسانية على غرار التاريخ، وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا، وترجم "المنعطف التأويلي" في منظورات متعددة، حيث تندرج ضمن علم الاجتماع التأويلي التفاعلية الرمزية، والإثنوميتودولوجية والظاهراتية، إذ تتعدد المداخل في الأنثروبولوجيا التأويلية (ويطلق عليها كذلك الأنثروبولوجيا الرمزية)، وفي مقدمتها المنهج الرمزي

اللغوي الذي يمثله كلود ليفي شتروس Claude Lévi-Strauss خاصة في دراساته حول الأسطورة، والمنهج الرمزي التأويلي الذي يمثله كليفورد غيرتز Clifford Geertz وفكتور تيرنر Victor Turner.

3. الأنثروبولوجيا التأويلية (كليفورد غيرتز نموذجاً)

يعزى أول استخدام لكلمة التأويلية في تاريخ الأنثروبولوجيا إلى إيفان بريتشارد E. E. Evans-Pritchard، لكن الريادة ترجع إلى كليفورد غيرتز الذي تمثل التأويلية في أعماله النظرية والميدانية، ووظف التحليل التأويلي من أجل دراسة الثقافة.

يذهب بعض الدارسين إلى أن تأويلية غيرتز جاءت كرد فعل على بنوية ليفي شتروس، على أن كليهما يهتم باللغة والرموز، «ففي دراسته للأساطير يعالج ليفي شتروس المعنى على أنه نابع من العلاقات بين الرموز المؤلفة للأسطورة، والتي تخضع لقوانين ومبادئ عامة تحكم التفكير الأسطوري ذاته، ولقد طور ليفي شتروس عدداً من القضايا حول الأساطير، من حيث اعتمادها على الرموز المشخصة، ويذهب إلى أن الأسطورة هي نسق من أنساق الاتصال ونسق فكري يتصل فيها العقل بنفسه»²². رأى غيرتز في الأنثروبولوجيا البنوية التي طورها شتروس عقلانية مفرطة، «فالبنوية تتجاهل أن الأشكال الثقافية وهي عبارة عن سلوك ظاهر، تستمد معناها من الدور الذي تلعبه في نمط حياة جارٍ، وليس من أية علاقة داخلية صحيحة بين بعضها والبعض الآخر (...) فهما كانت الرموز، ومهما كانت مكانتها من "شروطها الخاصة"، فلن يمكننا الوصول إليها إلا بتفحص الأحداث، وليس بترتيب كيانات مجردة ضمن أنماط موحدة»²³. على التأويل الأنثروبولوجي ألا يفصل قراءته عما يحصل من أفعال في العالم الواسع، وقد سعى غيرتز إلى تحرير الأنثروبولوجيا من "أشكال التفسير السببي، الاجتماعي أو البنوي". فقد بلور فكرة رئيسية مفادها أن شبكات المعاني هذه هي التي تشكل الثقافة، وتجعل منها نسقاً يتشكل فيما سماه "الرموز المنقولة تاريخياً"، وهذا النسق برأيه هو "الذي ينظم الحياة الذاتية ويوجه السلوك الخارجي". تظهر هذه الفكرة، التي تقطع مع تصور الثقافة على الطريقة السوسولوجية الموروثة عن دوركهايم، في الكثير من أعماله. حيث تفصح عن أن تفسير الثقافة هو علم تأويلي، يبحث عن المعاني، أكثر مما هو علم تجريبي يبحث عن القواعد»²⁴.

أ. مفهوم الثقافة عند غيرتز: في كتابه الشهير "تأويل الثقافات"، يخصص غيرتز النص الأول المعنون "التوصيف الكثيف؛ نحو نظرية تأويلية للثقافة" أهم أفكاره النظرية التي كان لها صدى واسع فيما بعد، وهو بمثابة بيان في منهج الأنثروبولوجيا التأويلية، ومنعطف هام في هذا التيار الذي تميزت به المدرسة الأنثروبولوجية الأنجلوساكسونية.

يبدأ غيرتز بمناقشة تعريفات الثقافة بغية تخلص المفهوم من العمومية التي وقع فيها، ومنحه فاعلية جديدة عن طريق "وضع تصور ضيق، تخصصي لمفهوم الثقافة". يقول غيرتز: «إن مفهوم الثقافة الذي أعتنقه (...) هو بالأساس مفهوم سيميائي، وأنا مقتنع مع ماكس فيبر أن الإنسان هو حيوان عالق في شبكات رمزية، نسجها بنفسه حول نفسه، وبالتالي، أنا أنظر إلى الثقافة على أنها هذه الشبكات، وأرى أن تحليلها يجب ألا يكون علما تجريبيا يبحث عن قانون بل علما تأويليا يبحث عن معنى»²⁵.

ينزاح تعريف غيرتز للثقافة عن سابقه في التراث الأنثروبولوجي، حتى عند ليفي شتروس الذي يتشارك معه في تبني المنهج الرمزي القائم على تصور سيميائي للثقافة؛ إذ لا يرى فيها بنية سطحية تضم بنية عميقة، كما يبتعد عن التعاريف التقليدية التي تقدم جرّدا لعناصر الثقافة، على غرار تعريف تايلور Taylor، وإذا كان ليفي شتروس لا يمنح أي مساحة لخطاب الباحثين، أو السكان الأصليين في تأسيسه الأنثروبولوجي الخاص، فإن غيرتز يعتبر أن خطابه الأنثروبولوجي متشكّل من خطابات السكان الأصليين، ومرهون بهم. «من أجل تفسير المعنى، فإن الأنثروبولوجي يبحث عنه بين الناس في تفاعلهم الاجتماعي؛ إذ إن هؤلاء الناس هم الذين أضافوا أو فرضوا المعنى على الأفعال والموضوعات والظواهر التي يتعاملون معها»²⁶، وهنا يلعب الأنثروبولوجي دور المترجم (والترجمة بدورها تأويل) لخطابهم الثقافي، والوسيط بينهم وبين الآخر أو الأجانب عن هذه الثقافة.

ب. تعريف الرمز عند غيرتز: ومن التعريفات التي قدمها غيرتز للثقافة في أعمال أخرى نجد: «الثقافة هي "نظام تراتبي من المعاني والرموز... يعرف الأفراد من خلالها عالمهم، ويعبرون عن مشاعرهم، ويصدرون أحكامهم"، وهي "نمط متوارث تاريخيا للمعاني المجسّدة في الأشكال الرمزية من خلال الوسائل التي يتواصل بها الأفراد ويخلدون، ويطورون معرفتهم للحياة ومواقفهم حيالها"، وهي "مجموعة من الأدوات الرمزية للسيطرة على السلوك»²⁷.

إن اعتبار الثقافة نظاما رمزيا هو ما أملى على غيرتز اللجوء إلى التأويل في تحليلاته الأنثروبولوجية، منطلقا من قناعة مفادها أن جميع الثقافات مختلفة، والرمز عند غيرتز هو «أي شيء يدلّ على شيء آخر لشخص ما، ويمكن لأي موضوع أو فعل أو حدث أو علاقة أن يصلح كحامل لتصور ما، فالتصور هو معنى الرمز، والرمز هو حامل التصور أو المعنى، سواء أكان ذلك الحامل موضوعا ماديا أو فعلا أو حادثة أو صفة أو علاقة»²⁸.

يوضّح غيرتز أن مفهوم الثقافة الذي يعنيه، ويكون موضوع تأويل، ليس فكريا، يجري في أذهان الناس فقط، كما أنه ليس ماديا، وبالتالي، فهو يدحض النقاشات السائدة حول طبيعة الثقافة، وعمّا إذا كانت ذاتية أو موضوعية، من منطلق جديد، يلخصه بالقول: «حالما ننظر إلى

السلوك البشري على أنه عمل رمزي (...) وهو عمل مثله في ذلك مثل إصدار الأصوات في الكلام والتلوين في الرسم والخط في الكتابة أو التنعيم في الموسيقى، فإن التساؤل حول ما إذا كانت الثقافة عبارة عن سلوك منمط أو حالة عقلية أو مزيج بين الاثنين بطريقة ما، يفقد هذا التساؤل مغزاه»²⁹، لأن السؤال الذي يجب أن يطرح هو حول مغزى هذه السلوكيات، وعمما يجري التعبير عنه عند القيام بها، هو ما يهم الأنثروبولوجي التأويلي لفهمه وإجلائه. وبذلك يصبح هدف الأنثروبولوجيا، كما يقول غيرتز: «توسيع فضاء الخطاب الإنساني، وليس هذا بالطبع الهدف الوحيد (...) إلا أن هذا الهدف - توسيع فضاء الخطاب الإنساني - هو هدف يتناسب تماما مع المفهوم السيميائي للثقافة. إن الثقافة، بما هي شبكة من أنظمة العلامات القابلة للتأويل ليست شيئا نعزو إليه سببيا أحداثا مجتمعية أو سلوكيات أو مؤسسات اجتماعية أو سيوروات عملية؛ بل هي نسق يمكن ضمنه إجراء توصيف كثيف قابل للفهم لهذه الأشياء»³⁰. يستقدم غيرتز في نظره إلى الثقافة (والمجتمع) على أنها نص قابل للتأويل فكرة بول ريكور، حيث يظهر تأثير ريكور فيه جليا، وقد ساعدته هذه النظرة على تجاوز الصراع بين الذاتي والموضوعي في تعريف الثقافة، لأن المجتمع لا يمكن أن يفهم إلا إذا أُخذت وجهتا النظر الفردية والجماعية بعين الاعتبار، كما أن اعتبار الثقافة نصا، يفترض أن أفراد المجتمع الذين يشكلون هذه الثقافة يمارسون بدورهم تأويلا على رموز ثقافتهم الخاصة.

ج. مفهوم "التوصيف الكثيف": يستعير غيرتز مصطلح التوصيف الكثيف من جيلبرترابل، حيث أورده هذا الأخير في سياق تفكيره حول عمل المفكر حيث يحلل ظاهرة ما، وانطلاقا من مثال بسيط حول "رفة جفن" يطور استدلاله حول التعقيدات التي قد تحيط بتفسير هذا الفعل ضمن سياق معين. لنفترض أن هناك ولدين، كلاهما غمز بعينه، لكن رفة جفن الأول كانت اختلاجة طبيعية لا إرادية، أما الثاني فقد قصد برفة الجفن غمز زميل له. إن اعتماد الوصف "الخفيف" أو السطحي سيعطي الملاحظة نفسها حول الحالتين، رغم أن الفرق بينهما شاسع، كون الثانية مقصودة، وحاملة للمعنى بالنسبة للمشاركين في الموقف. «فالغامر بغمزته يقوم بعمل تواصلية موصوف؛ وهو يقوم به بطريقة محددة وخاصة: (1) الغمزة عمل متعمد، وهو (2) موجه إلى شخص محدد، (3) وهو يبعث برسالة خاصة، و(4) يتماشى مع كود (رمز، شيفرة) اجتماعي متعارف عليه، و(5) يتم من وراء ظهر الأشخاص الموجودين، وكما يشير رايل، فإن الغامر قام بعمليتين، فهو رف جفنه وغمز، بينما لم يقوم بالمتخيل سوى بعمل واحد هو رفة الجفن»³¹. إننا في هذه الحالة أمام رمز ثقافي يتطلب توصيفا كثيفا يجعل أبعاده الدلالية، ويمكن للفعل نفسه (رفة الجفن) أن يأخذ دلالات أخرى، حيث يمكن أن تتصورها كنوع من المحاكاة الساخرة للغمزة،

نتعرف عليها من خلال المبالغة والتهمك، وقد يؤدي الولد الحركة أمام المرأة تدريباً على تنفيذها أمام زملائه، وهنا تكون لرفة الجفن دلالة مختلفة.

اختلاجة طبيعية لا إرادية

غمزة ماكرة لزميل

غمزة مزيفة

محاكاة ساخرة للغمزة

تدرب على المحاكاة

.....

رفة الجفن

يضعنا التوصيف الكثيف أمام معانٍ متعددة للفعل نفسه، أو تفسيرات مختلفة للرمز نفسه، وما هنا - يقول غيرتز- «يكن موضوع الإثنوغرافيا: الترتيب الطبقي الهرمي لتراكيب ذات معنى تنتج حركات مثل الاختلاج والغمز، والغمز المزيف، والتقليد الساخر، والتدرب على تلك الحركات، وتقدم تفسيراً لكل هذه الحركات وكيف ينبغي فهمها والنظر إليها»³².

يوظف غيرتز التوصيف الكثيف على أنه منهج وأسلوب عمل يسمح للباحث ببناء موضوعه والتأسيس لتأويلاته الثقافية. وهو - حسب عبد الأحد السبتي³³ - ما يتقاطع مع مفاهيم من قبيل "الظاهرة الاجتماعية الكلية" عند مارسيل موس Marcel Mauss ومفهوم النمط الأعلى Ideal type الذي وضعه ماكس فيبر، للمساعدة على فهم الواقع دون أن ينطبق كلية على عناصر هذا الواقع. كما يقرب بين إجراءات التوصيف الكثيف وطريقة اشتغال الكتابة الأدبية، التي تقوم بدورها بتكثيف الواقع عبر ابتكار -أجواء وشخصيات تعبر عن عمق التجربة الإنسانية دون أن تكون مستقاة حرفياً من الواقع. ويلاحظ عبد الأحد السبتي أن طريقة غيرتز في دراسة الثقافة تقوم على التداخل بين الميدان (نسبة للبحث الميداني) والنص، «بحيث يتعامل الباحث مع المعطيات الميدانية كنصوص، بل ويتعامل مع المجتمع كنص»³⁴. تضعنا المقاربة التأويلية للثقافة أمام نص ثقافي اجتماعي يقوم المؤول بتشكيله وتفسيره عبر البحث عن المعاني "من الداخل"، أي بالنظر إلى المعاني التي يسندها الفاعلون لأفعالهم وهم يقومون بها خلال تفاعلاتهم الاجتماعية. لكن الإثنوغرافي لا يكتفي فقط «بقراءة هذا النص من فوق أكثاف مخبريه، بل ينسج أيضاً نصاً خاصاً به»³⁵، ويمكن لهذا النص بدوره أن يصبح موضوع تأويل.

تقف الأنثروبولوجيا التأويلية على عتبة الطروحات ما بعد الحداثية دون أن تتجاوزها، وهذا ما جعلها تتعرض للنقد من وجهتين متناقضتين، ففي حين أخذ بعض الأنثروبولوجيين والدارسين غيرتز على تخليه تدريجياً عن الدراسة الموضوعية -إن صح التعبير-، وتحوله عن «الاهتمام بالتاريخ

الاجتماعي والتغيير الاقتصادي والثورة السياسية، وبدأ في التعامل مع الثقافة على أنها المحرك الرئيس للشؤون الإنسانية، وفي النهاية على أنها حقل دراسة كاف في حد ذاته. يعترض أتباع هذا الرأي على الدور المهيمن الذي ينسبه غيرتز إلى الثقافة³⁶. يؤاخذه آخرون على أنه لم يذهب أبعد في طرحه عن الثقافة بوصفها نصاً، وأهمية عملية الكتابة في مهنة الأنثروبولوجي، ففي نظر هؤلاء كان على غيرتز أن يتوغل أكثر في الذاتية والمنحى التأملي الانعكاسي، ورفض النظرية والمنهج. لقد «وافق العديد من علماء الأنثروبولوجيا مع جيرتز، حتى إنهم مضوا أبعد من ذلك بانتقاداتهم مما فعل. كان ستيفن سانجرين من بعض أكثر النقاد وضوحاً (1988)، ممن نظر إلى إلى "التحول التأملي" كمت لو كان تراجعاً عن الرسالة المناسبة للأنثروبولوجيا، وجادل جوناثان سبنسر (1989) على أنه يمكن أن ينظر بشكل أفضل إلى الأنثروبولوجيا على أنها طراز للعمل، من أن ينظر إليها على أنها شكل للكتابة»³⁷. رغم أن غيرتز لم يكن وضعياً، إلا أنه بقي معتقداً في أن على الأنثروبولوجيا التأويلية أن تبقى علمية، وأن على الأنثروبولوجي أن يسعى لقول شيء ما عن المجتمع الذي يدرسه.

4. خاتمة:

وقفنا في هذا المقال على تأثير المنعطف التأويلي على العلوم الإنسانية والاجتماعية، من خلال الأنثروبولوجيا التأويلية التي طور مفاهيمها وإجراءاتها صاحب كتاب "تأويل الثقافات". ومن الأفكار التي أبرزناها نذكر:

- دخل مصطلح التأويل ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية من أوسع الأبواب، وقد كانت نشأته دينية مرتبطة بالكتاب المقدس، «وقد اتسع مفهوم المصطلح في تطبيقاته الحديثة، وانتقل من مجال علم اللاهوت إلى دوائر أكثر اتساعاً تشمل كافة العلوم الإنسانية كالتاريخ وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وفلسفة الجمال والنقد الأدبي والفولكلور.

- أثمرت المواجهة بين التأويل والعلوم الإنسانية والاجتماعية على الصعيد الإستمولوجي صدارة فكرة "الثقافة" والتبرؤ من طموح "النظرية" في ظل "الحداثة المتأخرة" أو ما بعد الحداثة التي تشهد حدوث تحولات نوعية في طبيعة العلاقات الإنسانية وتصورات المجتمع والفرد في عصرنا.

- يعزى أول استخدام لكلمة التأويلية في تاريخ الأنثروبولوجيا إلى إيفان بريتشارد - E. E. Evans Pritchard، لكن الريادة ترجع إلى كليفورد غيرتز الذي تمثل التأويلية في أعماله النظرية والميدانية، ووظف التحليل التأويلي من أجل دراسة الثقافة.

- ينزاح تعريف غيرتز للثقافة عن سابقه في التراث الأنثروبولوجي، حتى عند ليفي شتروس الذي يتشارك معه في تبني المنهج الرمزي القائم على تصور سيميائي للثقافة؛ إذ لا يرى فيها بنية سطحية

تضمّر بنية عميقة، كما يبتعد عن التعاريف التقليدية التي تقدّم جرّدا لعناصر الثقافة، على غرار تعريف تايلور.

- إن اعتبار الثقافة نظاما رمزيا هو ما أملى على غيرتز اللجوء إلى التأويل في تحليلاته الأنثروبولوجية، موضّحا أن مفهوم الثقافة الذي يعنيه، ويكون موضوع تأويل، ليس فكريا، يجري في أذهان الناس فقط، كما أنه ليس ماديا، لأن المهم في هذا التصور هو معرفة المغزى الذي يسنده الفاعلون الاجتماعيون لما يحيط بهم.

- تضعنا المقاربة التأويلية للثقافة أمام نص ثقافي اجتماعي يقوم المؤول بتشكيله وتفسيره عبر البحث عن المعاني "من الداخل"، أي بالنظر إلى المعاني التي يسندها الفاعلون لأفعالهم وهم يقومون بها خلال تفاعلاتهم الاجتماعية. لكن الإثنوغرافي لا يكتفي فقط «بقراءة هذا النص من فوق أكّاف مخبريه، بل ينسج أيضا نصا خاصا به»، ويمكن لهذا النص بدوره أن يصبح موضوع تأويل.

¹ عادل مصطفى: مدخل إلى الهيرمينوطيقا؛ نظرية التأويل من أفلاطون إلى جادامر، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2007، ص24.

² المرجع نفسه، ص35

³ المرجع نفسه، ص69.

⁴ كمال حاج علي: العلوم الإنسانية بين التفسير والتأويل رؤية نقدية، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في الفلسفة، تخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة (مخطوطة)، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر، 2018/2019، ص161.

⁵ المرجع نفسه، ص73.

⁶ أنظر كمال حاج علي: العلوم الإنسانية بين التفسير والتأويل رؤية نقدية، ص167.

⁷ عادل مصطفى: مدخل إلى الهيرمينوطيقا؛ نظرية التأويل من أفلاطون إلى جادامر، ص77.

⁸ المرجع نفسه، ص78.

⁹ المرجع نفسه، ص77.

¹⁰ حسن بن حسن: النظرية التأويلية عند ريكور، دار تينمل للطباعة والنشر، مراكش، ط1، 1992، ص15.

¹¹ أحمد زايد، التأويل والظاهرة الاجتماعية، مجلة التسامح، العدد 11، صيف 2005، ص162.

¹² عادل مصطفى: مدخل إلى الهيرمينوطيقا؛ نظرية التأويل من أفلاطون إلى جادامر، ص471.

¹³ المرجع نفسه، ص461.

¹⁴ المرجع نفسه، ص79.

¹⁵ زهير الخويلدي: تلازم التأويل والأنسة في التجربة الدينية، الحوار المتمدن-العدد: 6494 - 2020 / 2 / 18 -

23:40، على الرابط

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=665974>

شوهده بتاريخ 2021/11/15

¹⁶ المرجع نفسه.

¹⁷ أحمد زايد، التأويل والظاهرة الاجتماعية، ص 155

¹⁸ المرجع نفسه، ص 170.

¹⁹ نصر حامد أبو زيد، إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط 7،

2005، ص 13

²⁰ أنور المقراني: مفهوم التأويل في العلوم الاجتماعية؛ التأصيل والحرفية من وهم صناعة الوثائق الساذجة إلى مهنة

عالم الاجتماع، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد 6، العدد 11، ص 386.

²¹ المرجع نفسه.

²² حفناوي بعلي: الأنثروبولوجيا الرمزية المقارنة وحفريات النقد الأسطوري، مجلة حقول، العدد 8، يونيو

2009، ص 11.

²³ يونس الوكيل: التأويل الرمزي للثقافة؛ في التداخل المعرفي بين الأنثروبولوجيا والسيميولوجيا، موقع مؤمنون بلا

حدود، 12 يونيو 2021، على الرابط:

<https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318>

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

[A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318](https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A-%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318)

شوهده بتاريخ 2021/10/06

²⁴ انظر عبد الأحد السبتي وآخرون: الأنثروبولوجيا من البنيوية إلى التأويلية، تنسيق: محمد حبيدة، أفريقيا الشرق -

المغرب، ط 1، 2013 ص 7.

²⁵ كليفوردي غيرتز، تأويل الثقافات؛ مقالات مختارة، ترجمة: د. محمد بدوي، مراجعة: بولس وهبة، المنظمة العربية

للترجمة، بيروت، ط 1، ديسمبر 2009، ص 82.

²⁶ حفناوي بعلي: الأنثروبولوجيا الرمزية المقارنة وحفريات النقد الأسطوري، ص 15

²⁷ آدم كوبز: الثقافة التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة تراجي فتحي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون

والآداب، الكويت، مارس 2008، ص 113.

²⁸ السيد حافظ الأسود، المدخل الرمزي لدراسة المجتمع، حولية كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، العدد 14،

1991، ص 323.

²⁹ كليفوردي غيرتز، تأويل الثقافات؛ مقالات مختارة، ص 92.

- ³⁰ المرجع نفسه، ص 98.
- ³¹ كليفوردي غيرتز، تأويل الثقافات؛ مقالات مختارة، ص 72.
- ³² المرجع نفسه، ص 86.
- ³³ انظر عبد الأحد السبتي، "الوصف المكثف"، الأنثروبولوجيا من البنيوية إلى التأويلية، ص 95.
- ³⁴ المرجع نفسه، ص 96.
- ³⁵ آدم كوبر: الثقافة التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة تراجي فتحي، ص 128.
- ³⁶ المرجع نفسه، ص 135.
- ³⁷ فريدريك بارث وآخرون: الأنثروبولوجيا؛ حقل علمي واحد وأربع مدارس، ترجمة: أبو بكر أحمد باقادر وإيمان الوكيل، سلسلة ترجمان، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط 1، مارس 2017، ص 220.
- قائمة المراجع:
- المؤلفات:

1. بارث، فريدريك، وآخرون: الأنثروبولوجيا؛ حقل علمي واحد وأربع مدارس، ترجمة: أبو بكر أحمد باقادر وإيمان الوكيل، سلسلة ترجمان، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، (مارس 2017).
2. بنحسن، حسن، النظرية التأويلية عند ريكور، دار تيمبل للطباعة والنشر، مراكش، (1992).
3. حامد أبوزيد، نصر، إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، (2005).
4. السبتي، عبد الأحد، وآخرون: الأنثروبولوجيا من البنيوية إلى التأويلية، تنسيق: محمد حبيدة، أفريقيا الشرق - المغرب، (2013).
5. غيرتز، كليفوردي، تأويل الثقافات؛ مقالات مختارة، ترجمة: د. محمد بدوي، مراجعة: بولسوهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ديسمبر 2009).
6. كوبر، آدم، الثقافة التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة تراجي فتحي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، (مارس 2008).
7. مصطفى، عادل، مدخل إلى الهيرمينوطيقا؛ نظرية التأويل من أفلاطون إلى جادامر، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، (2007).
8. الأطروحات:
9. كمال حاج علي، كمال، العلوم الإنسانية بين التفسير والتأويل؛ رؤية نقدية، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في الفلسفة، تخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة (مخطوطة)، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر، 2018/2019.
10. المقالات:

11. أنور المقراني، أنور، مفهوم التأويل في العلوم الاجتماعية؛ التأصيل والحرفية من وهم صناعة الوقائع الساذجة إلى مهنة عالم الاجتماع، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد 6، العدد 11، (30 سبتمبر/أيلول 2009).

12. بعلي، حفناوي، الأنثروبولوجيا الرمزية المقارنة وحفريات النقد الأسطوري، مجلة حقول، العدد 8، (يونيو 2009).

13. حافظ الأسود، السيد، المدخل الرمزي لدراسة المجتمع، حولية كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، العدد 14، (1991).

14. زايد، أحمد، التأويل والظاهرة الاجتماعية، مجلة التسامح، العدد 11، (صيف 2005).

15. مواقع الانترنت:

16. زهير الخويلدي، زهير، تلازم التأويل والأنسنة في التجربة الدينية، الحوار المتمدن- العدد: 6494 - 2020 / 2 / 18 - 23:40، على الرابط

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=665974>

شاهد بتاريخ 2021/11/15.

17. الوكيل، يونس، التأويل الرمزي للثقافة؛ في التداخل المعرفي بين الأنثروبولوجيا والسيميولوجيا، موقع مؤمنون بلا حدود، 12 يونيو 2021، على الرابط

<https://www.mominoun.com/articles/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A3%D9%88%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%85%D8%B2%D9%8A-%D9%84%D9%84%D8%AB%D9%82%D8%A7%D9%81%D8%A9%D9%81%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%AB%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-1318>

18. شاهد بتاريخ 2021/10/06.