مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي /المجلد: .. /العدد: .. -.....20، ص: .._..

ISSN: 2716-9316

ASJP: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/750

تأثير درجة التماسك على تحسين المردود الرياضي لدى لاعبي كرة القدم –صنف أكابر–

The effect of the degree of cohesion on improving the sports return of football players - class senior

عناني سالم[1] *، قاسمي بشير [2]، بن دهمة طارق قدور[3]

[1،2،3] جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف– المخبر: النشاط البدني الرياضي للطفل والمراهق – وهران–

[1] -salem.anani@univ-usto.dz [2] Kasmi.ustoieps@yahoo.fr

[3] Tarik Amin 46 @yahoo.fr

تاريخ الإرسال: 2021/07/12	تاريخ القبول:-- /--/2021	تاريخ النشر: --/--/2021

الملخص: تهدف الدراسة في هذا البحث إلى معرفة تأثير درجة التماسك على تحسين المردود الرياضي لدى لاعبي كرة القدم –صنف أكابر–

وبخصوص هذا البحث تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي والاعتماد على مقياس التماسك الاجتماعي لمحمد حسن علاوي كأداة للتحقق من النتائج, وتكونت عينة البحث من 90 لاعبا أي 06 فرق لكرة القدم صنف أكابر من ولاية غليزان ،يحتوي كل فريق على 15 لاعبا تم اختيارهم بطريقة قصدية وكان أهم استنتاج هو أن كلما كان التماسك قويا بين أعضاء الفريق الرياضي يجعل من جماعتهم وحدة تعمل من أجل تحقيق هدف واحد وتحسين المردود الرياضي، يختلف التماسك من فريق لآخر حسب المستويات ،الأقسام الدنيا لها مستويات نوعا ما متوسطة ومنخفضة ،وكلما كان الفريق في صدارة الترتيب كان تماسكه قويا والعكس صحيح. وكان أهم اقتراح هو ضرورة الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية داخل الفرق الرياضية يجب على المدرب تدعيم عوامل تماسك الفريق من خلال الشعور بالانتماء للفريق وبذل أقصى جهد لتحقيق النجاح والشعور به، وكذلك تدعيم العلاقات التعاونية بين أفراد الفريق من خلال الاجتماعات والتدريب للفريق وأيضا لزيادة جاذبية العلاقات بين اللاعبين.

الكلمات المفتاحية: التماسك/ المردود الرياضي/ كرة القدم.

Abstract: The study aims in this research to find out the effect of the degree of cohesion on improving the sports return of football players - class senior-

Regarding this research, the analytical descriptive approach was followed and the social cohesion scale of Muhammad Hassan Allawi was followed as a tool to verify the results. The sample of the research consisted of 90 players, ie 06 football teams, a senior class from the Wilayat of Relizane. Conclusion is that the stronger the cohesion among the members of the sports team makes their group a unit that works to achieve one goal and improve the sports return, the cohesion varies from one team to another according to the levels, the lower divisions have somewhat medium and low levels, and the more the team is at the top of the ranking, the cohesion strong and vice versa. The most important suggestion was the need to pay attention to social relations within the sports teams. The coach should strengthen the factors of team cohesion through a sense of belonging to the team and make every effort to achieve and feel success, as well as strengthening cooperative relations between team members through meetings and training for the team and also to increase the attractiveness of relations between players.

Keywords: Cohesion / athletic performance / football

1. مقدمة ومشكلة البحث:

الرياضة ظاهرة اجتماعية، كما أنها تمارس في جماعات حتى بالنسبة للرياضات الفردية فإن اللاعب الرياضي لا يمارس الرياضة بمعزل عن الآخرين، بل بصفته عضو في جماعة أو فريق رياضي أو نادي رياضي يحمل اسمه وينتمي إليه.

وفي السنوات الأخيرة اهتم العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي بدراسة سيكولوجية الجماعات الرياضية أو الفرق الرياضية بعد أن كان الاهتمام منصبا –بالدرجة الأولى –على دراسة الشخصية والفرد الرياضي ودوافعه وانفعالاته وسماته الشخصية وطرق توجيهه وإرشاده وإعداده النفسي.

وقد أسهمت نتائج الدراسات الحديثة في مجالات علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع في التوصل إلى العديد من المعارف والمعلومات والنماذج والنظريات الهامة المرتبطة بالجماعات على اختلاف أنواعها وتعدد تكوينها وبصفة خاصة الجماعات الاجتماعية، والتي استطاع العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي اقتباسها وتطويعها لتناسب التطبيق في المجال الرياضي.

وظهر إلى الوجود مجموعة من الباحثين المتخصصين في مجال سيكولوجية الجماعات الرياضية أو الفرق الرياضية والذين أسهموا في إثراء هذا الميدان بالمزيد من المعارف والمعلومات والنماذج والنضاريات النابعة من الدراسات التطبيقية في المجال الرياضي.

وتتطلب طبيعة المستويات الرياضية العالية من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية وبما فيها العلاقات الاجتماعية بصورة متكاملة وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكن.

ولقد تقاربت طرق الاعداد البدني والمهاري والخططي ومبادئه إلى درجة كبيرة خلال السنوات الأخيرة ولذا فقد ظهرت الحاجة إلى المزيد من الاهتمامات بالعلاقات الاجتماعية (أسامة ك.، 1991، صفحة 331)

والتفوق الرياضي يتوقف على مدى العلاقة الاجتماعية للاعبين وبما فيها التماسك الاجتماعي على نحو لا يقل عن قدراتهم البدنية. فالتماسك الاجتماعي يساعد الافراد على تعبئة قدراتهم وطاقاتهم البدنية لتحقيق أقصى وأفضل أداء رياضي، ويمكن تطويرها من خلال تدريبات وبرامج خاصة لذلك الغرض (أسامة ك.، 2000، صفحة 03)

والعلاقات الاجتماعية تمثل بعدا هاما في إعداد اللاعبين فهي تلعب دورا أساسيا في تطوير الأداء وأصبح ينظر إليها كأحد المتغيرات التي يجب العناية بها جنبا إلى جنب مع المتطلبات البدنية والمهارية والخططية فالأبطال الرياضيين على المستوى الدولي يتقاربون بدرجة من حيث المستوى البدني والمهاري والخططي وتحدد العلاقات الاجتماعية نتيجة اللاعبين أثناء المنافسة حيث تلعب دورا رئيسيا في تحقيق الفوز (علاوي، 1979، صفحة 35)

ويشير الواقع إلى اهتمام المدربين وجميع العاملين على النواحي البدنية والمهارية والخططية دون أي اعتبار للجانب الاجتماعي من تماسك اللاعبين وذلك بالرغم من أن الأداء الرياضي بصفة عامة يعتمد على ما لدى للاعبين من قدرات بدنية ومهارية وخططية ومهارات نفسية أيضا وتعتبر كرة القدم أحد الأنشطة الرياضية التنافسية التي تتميز بالأداء الحركي المتغير والذي يتطلب القدرة على التجاوب السريع مع ظروف المباراة ، كما أنها تتميز بالتنافس المباشر بين فريقين ،بالإضافة إلى أنها تزخر بالعديد من المواقف والضغوط النفسية التي تتميز بشدتها وسرعة تغيرها والذي من شأنه أن يؤثر على الأداء المهاري والخططي للاعب ومن ثم على نتيجة المباراة ولذلك كان لزاما على المدربين التخطيط المبكر لتنمية وخلق علاقات اجتماعية تساهم في تماسك اللاعبين حتى تمكنهم من تحقيق الفوز في المنافسات بجانب إعدادهم البدني والمهاري والخططي، ومما سبق نرتئي لطرح الإشكال على النحو التالي:

* عناني سالم

التساؤل العام للبحث:

- **ما مدى تأثير درجة التماسك على تحسين المردود الرياضي لدى لاعبي كرة القدم**

فرضيات البحث:

تم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي:

- درجة تماسك الفريق تتناسب طرديا مع مستوى المردود
- للتماسك مستويات متفاوتة داخل الفريق الرياضي.

أهداف البحث:

- كشف مدى التماسك بين لاعبي كرة القدم.
- تحديد مدى تأثير التماسك على مردودية الفريق الرياضي.

أهمية البحث:

إن أهمية بحثنا تتجلى في التطرق إلى احد العوامل الأساسية في نجاح الفرق الرياضية أثناء المنافسات، والتي تتمثل في العلاقات الاجتماعية داخل الجماعات الرياضية ومدى أهميتها في ومدى أهميتها في تحسين وتطوير مستويات الأداء كباقي المتطلبات الأخرى البدنية، المهارية،... إلى جانب الإلمام بمختلف العوامل النفسية والاجتماعية التي تلعب دورا أساسيا في التعزيز من حجم و شدة هذه العلاقات بما يخدم الأهداف المتوخاة، إلى جانب إثراء المكتبة والباحث الجامعي بالتوجيه إلى أهم المراجع العلمية حول الدراسات السيكولوجية للجماعات الرياضية.

تحديد المصطلحات:

التماسك: هناك عدة تعريفات للتماسك نذكر من بينها:

تماسك الجماعة يشار إليه بالتضامن والتلاصق، والتكامل، والتنسيق بين جهود الأعضاء والعمل بروح الفريق وكذلك التجاذب نحو الجماعة. وقد أكد دويتش Deutsch أن الروابط بين أعضاء الجماعة هي روابط تعبر عن التماسك، أما كارون Carron 1984 فقد عبرت عن التماسك بأنه ميل الجماعة بالالتصاق معا والبقاء في وحدة واحدة في سبيل تحقيق أهدافها. (أحمد ، 2001، صفحة 97)

كرة القدم: لغويا: هي كلمة لاتينية وتعني ركل الكرة بالقدم، فالأمريكيون يعتبرون (football)ما يسمى عندهم الروقبي أو كرة قدم أمريكية، أما كرة التي نتحدث عنها تسمى (soccer) (جميل، 1986، صفحة 05)

لعبة جماعية يعتمد فيها بتسجيل أكبر عدد ممكن من الأهداف في شباك الخصم والمحافظة على الشباك نظيفة، وتلعب بين فريقن يضم كل فريق 11 لاعب وتلعب هذه اللعبة بكرة مستديرة الشكل مصنوعة من الجلد، تدوم المباراة 90 دقيقة أي 45 دقيقة لكل شوط، يتخللها وقت راحة يقدر ب 15 دقيقة، وتجري المباراة بين فريقين يرتديان ألبسة مختلفة اللون، وتتكون هذه الأخيرة من تبان قميص، جوارب، وحذاء رياضي خاص باللعب. (المركز الوطني للإعلام والوثائق ، 1998)

ويكمن الهدف الحقيقي من اللعبة في تحسين صنع اللعب الجماعي من أجل تطبيق جيد للخطط والاستراتيجيات. (لخضر وأخرون، 2005).

المردود الرياضي: لغة: رد يرد من اسم المفعول مردود، أي مرفوض.

كثيرا ما يستعمل مصطلح المردود للدلالة على مقدار الإنتاج الذي أنجز، فيذكر"(Thomas" أن الكثير من لبحوث المنجزة في ميدان العمل سايرتها بحوث أخرى في الرياضة، وترتبط كثيرا بين العمل والرياضة والفريق)، لذا فإن اغلب التعاريف التي أعطيت للمردود كانت ذات صلة كبيرة بالإنتاج

.وكان تعريف منصور 1973 للمردود (بأنه كفاء ة العامل لعمله ومسلكه فيه، ومدى صلاحيته في النهوض بأعباء عمله وتحمل المسؤولية في فترة زمنية محددة)، وتأسيسها على هذا المعنى فإن كفاءة الفرد ترتكز على أمرين إثنين هما:

الأول: مدى كفاءة الفرد في القيام بعمله، أي واجباته ومسؤولياته.

الثاني: يتمثل في صفات الفرد الشخصية، ومدى ارتباطها وآثارها على مستوى أداءه لعمله، ويدخل في هذا المعنى الأخير إمكانية الاعتماد على العامل وتفكيره المتزن والاستعداد الشخصي له، ويرى 1989 " Thomas "أن علماء النفس العاملين في الحقل الرياضي، وجدوا ارتباطات بين مفاهيم عديدة كالقدرة والاستعداد، والدافعية.... واغلبها تشكل مفهوم المردود حيث ذكر singer" (1975"أن المردود هو المهارات المكتسبة)، ويضيف"Thomas"أن " المردود هو الاستعداد بالإضافة إلى المهارات المكتسبة" (محمد، 2000).

الدراسات السابقة:

في ضوء المسح المكتبي للدراسات والبحوث المشابهة السابقة توصلنا إلى بعض الدراسات التي تناولت كلا من التماسك والمردود وتم تحديدها فيما يلي:

الدراسة الأولى:

دراسة رفاعي إبراهيم، ماحي الهاشمي، مزاري بوزيان (2004/2003) لنيل شهادة ليسانس في التربية البدنية والرياضية.

بعنوان: " تأثير التماسك الحركي على الإنجاز لدى فرق كرة القدم "

وتم صياغة الأهداف على النحو التالي:

- كشف مدى التماسك الحركي على لدى فرق كرة القدم.
- تحديد مدى تأثير التماسك الحركي على الإنجاز في لعبة كرة القدم.
- معرفة نسبة اختلاف درجة التماسك بين الفرق حسب المستويات.

وتم التوصل إلى النتائج التالية:

- يؤثر التماسك الحركي على انجاز الفريق الرياضي بدرجة كبيرة.
- التماسك الحركي القوي بين أعضاء الفريق الرياضي يجعل من جماعتهم وحدة تعمل من اجل تحقيق هدف واحد وتحسين مستوى الأداء.
- التماسك الحركي الضعيف داخل الفريق الرياضي يؤدي إلى التشتت، أي تعدد القادة وانقسام الفريق إلى مجموعات فرعية مما يصعب من مهمة اللاعبين في تحقيق الأهداف المسطرة.
- التماسك الحركي المتوسط يعد عامل مساعد على تحقيق النتائج إلى جانب عوامل أخرى كالإمكانيات المادية والبشرية.

تتعدد أنماط العلاقات الاجتماعية داخل الفريق الرياضي.

- يختلف التماسك الحركي حسب الفرق الرياضية وحسب مستويات لعبها.
- الأقسام المتوسطة والدنيا لها مستوى منخفض من التماسك الاجتماعي بين اللاعبين، نظرا لاعتبار التماسك من بين العوامل المساعدة على تحقيق النتائج.

ولقد خرجا بالتوصيات التالية:

- الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية داخل الفرق الرياضية.
- ضرورة تحديد مستويات التماسك الحركي داخل الفرق الرياضية.
- متابعة التغيرات الحاصلة في طبيعة وحجم العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين.
- تحديد السبل التربوية التي تساعد على تطوير وتوطيد العلاقات بين اللاعبين فيما بينهم من جهة وبينهم والإطار الفني من جهة أخرى.
- ضرورة التعرف على مسببات مستويات التماسك داخل الفرق الرياضية
- ضرورة إجراء دراسات حول سيكولوجية الفرق الرياضية في الألعاب الأخرى من اجل الخروج بتوصيات من شأنها أن تخدم الميدان الرياضي.
- ضرورة الاهتمام بأنواع العلاقات الاجتماعية الأخرى داخل الفرق الرياضية كالتآزر، التآلف، التعاون...إلخ.

2. منهجية البحث والإجراءات الميدانية:

2. 1. المنهج المتبع:

فانطلاقنا من مجموع دارستنا السابقة والمشابهة اعتمدنا المنهج الوصفي، كونه مناسبا لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها. وهو "طريقة من طرق التفسير والتحليل بشكل علمي منظم من أجل الوصول لأغراض محددة لوضعية اجتماعية أو مشكلة اجتماعية أو سكان معينين" (بوحوش، 2001، صفحة 137)

2.2. مجتمع وعينة البحث: "حيث يعرف المجتمع بأنه كامل أفراد أحداث أو مشاهدات البحث أو الدراسة". (صيني. 2010) و"تعرف العينة على أنها جزء من مجتمع البحث أو الدراسة بحيث يجب أن تمثله تمثيلا صادقا ويقوم الباحث باختيارها وفق طرق وأسس معينة" (صيني. 2010، 60-62)،

وتكونت عينة البحث من لاعبي النوادي الرياضية الخاصة بكرة القدم الرابطة الولائية غليزان. زائد فريق من القسم الوطني الثاني، كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم 01: يمثل أفراد العينة الذين شملتهم الدراسة:

الفرق	المردود	القسم	عدد اللاعبين
شباب وادي رهيو	مرتفع	قسم وطني ثاني	15

اتحاد، الرياضي المرجة		قسم ولائي	15
وفاق وادي رهيو	متوسط	قسم شرفي	15
شباب واريزان		قسم ولائي	15
رائد لحلاف	منخفض	قسم ولائي	15
مولودية جديوية		قسم ما قبل الشرفي	15
المجموع		3 أقسام	90

2.3. مجالات البحث:

أ– المجال المكاني: تمت الدراسة بالملاعب لدى الفرق أثناء الحصص التدريبية لكل فريق.

ب–المجال الزماني: 01إلى غاية 20 أفريل 2008

3.2. متغيرات البحث:

أ– المتغير المستقل: (السبب) وهو: التماسك الرياضي.

ب–المتغير التابع: (النتيجة) وهي المردود الرياضي.

4.2. أدوات جمع البيانات:

أ– المقياس: اعتمدنا في هذا البحث على مقياس تماسك الفريق الرياضي لمحمد حسن علاوي.

ب–تعليمات المقياس: يحتوي المقياس على 12 عبارة تشير إلى طبيعة العلاقات بين أفراد الفريق الرياضي. وله درجات من 01 الذي يمثل أقل درجة إلى 09 الذي يمثل أعلى درجة. ويجب على كل لاعب قراءة السؤال جيدا ثم يرسم دائرة حول رقم واحد فقط من الأرقام التسعة في حين لا يترك أي تساؤل دون إجابة.

ج– **الوسائل الإحصائية:** –المتوسط الحسابي – النسبة المئوية.

3.عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

1.3. عرض وتحليل نتائج لفريق شباب وادي رهيو:

جدول رقم 02: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي شباب وادي رهيو

الأعضاء / العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	9	8	9	7	9	8	9	7	8	6	8	9	7	9	8

2	8	8	9	7	9	8	8	9	8	9	7	9	8	9	8
3	9	8	8	9	8	9	9	8	9	8	9	8	9	7	8
4	9	7	8	8	8	7	7	7	8	8	9	9	8	9	7
5	7	9	9	9	7	9	7	7	9	7	9	9	8	7	9
6	8	9	9	8	9	8	8	8	9	8	9	9	8	8	9
7	8	6	9	7	8	9	9	8	9	9	8	7	9	8	6
8	7	5	7	9	7	8	8	9	9	7	7	9	8	6	7
9	9	4	8	7	7	9	9	9	7	8	7	7	8	7	8
10	9	9	7	7	6	7	9	7	8	7	6	7	7	9	9
11	8	9	7	8	5	9	8	8	8	8	8	8	8	9	9
12	8	3	8	5	1	8	9	9	7	3	8	7	7	7	9
المتوسط الحسابي	8.25	7.08	8.16	7.66	7.00	8.33	8.00	8.00	8.33	8.00	7.00	7.66	8.16	7.08	8.25

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 7.80

جدول رقم 03: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق شباب وادي رهيو.

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
المتوسط	8.25	7.08	8.16	7.66	7.00	8.00	8.33	8.00	8.08	7.16	7.91	7.75	8.08	7.83	7.75
النسبة المئوية	91.66	78.66	90.66	85.11	77.77	88.88	92.55	88.88	89.77	79.55	87.88	86.11	89.77	87.00	86.11

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 86.66%

التحليل: من خلال الجدول رقم 01 و02 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 8.33 بنسبة مئوية 92.55% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق شباب وادي رهيو. وهذا ما يوضحه الشكل رقم 01 أي أنه ذا تماسك قوي ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 07 بنسبة مئوية 77.77% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك قوي وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 14.78%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق شباب وادي رهيو نستنتج بأن هذا الفريق ذا تماسك قوي لهذا تمكن من البقاء في المراتب الأولى بالرغم من المنافسات القوية التي أجراها خلال هذا الموسم.

2.3. عرض وتحليل نتائج لفريق الإتحاد الرياضي لبلدية المرجة:

جدول رقم 04: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي فريق الإتحاد الرياضي المرجة:

الأعضاء / العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8	9	6	4	9	8	9	5	5	9	8	8	6	5	8
2	7	7	8	6	6	7	5	6	8	5	6	5	9	6	5
3	9	9	7	9	5	8	8	9	7	9	7	6	4	5	8
4	9	8	9	8	4	7	6	8	5	6	8	9	9	8	3
5	8	7	5	7	7	7	5	9	6	2	9	4	6	4	1
6	7	9	8	6	8	9	6	5	4	3	8	3	5	8	3
7	8	8	6	9	8	7	4	6	6	6	5	4	8	9	7
8	9	5	4	8	8	4	5	5	6	4	8	9	8	9	9
9	5	9	8	5	7	9	5	6	8	9	7	8	9	6	5
10	6	8	7	5	9	7	5	6	8	9	7	5	6	9	9
11	8	6	7	8	8	9	7	9	8	5	7	9	7	6	9
12	2	3	5	1	6	7	4	5	4	2	3	5	2	1	3
المتوسط الحسابي	7.16	7.33	6.66	6.32	7.08	7.41	5.75	6.58	6,25	5,75	6.91	6.25	6.58	6.33	5.83

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 6.54

جدول رقم 05: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق الإتحاد الرياضي المرجة:

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
المتوسط	7.16	7.33	6.66	6.33	7.08	7.41	5.75	6.58	6.25	5.75	6.91	6.25	6.58	6.33	5.83

النسبة المئوية	79.55	81.44	74.00	70.33	78.66	82.33	63.88	73.11	69.44	63.88	76.77	69.44	73.11	70.33	64.77

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 72.66%

التحليل: من خلال الجدول رقم 04 و05 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 7.41 بنسبة مئوية 82.33% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق الإتحاد الرياضي المرجة.، أي أنه ذا تماسك قوي ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 5.75 بنسبة مئوية 63.88% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك قوي وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 18.45%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق الإتحاد الرياضي المرجة: نستنتج بأن هذا الفريق ذا تماسك قوي وهذا ما يجعله يفرض نفسه في المرتبة الأولى في الترتيب بالنسبة لهذا القسم الولائي وهذا ما سيمكنه من الصعود إن استطاع المحافظة على تماسكه.

3.3. عرض وتحليل نتائج لفريق وفاق وادي رهيو:

جدول رقم 06: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي فريق وفاق وادي رهيو:

الأعضاء / العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7	1	2	3	1	1	3	3	5	5	6	4	3	4	7
2	2	4	3	4	3	6	4	6	7	7	7	3	4	3	5
3	4	6	5	5	5	2	2	5	3	4	3	7	5	6	6
4	3	5	4	3	7	4	6	7	5	6	5	7	3	4	3
5	6	2	7	7	2	5	1	4	6	3	4	6	5	7	4
6	2	7	1	1	4	3	7	7	4	6	7	5	6	3	6
7	4	3	5	6	5	1	5	3	7	7	5	3	7	5	4
8	7	6	4	2	3	7	3	4	3	4	4	4	5	4	5
9	1	1	6	4	1	2	2	6	6	5	6	6	6	6	3
10	5	2	1	5	6	4	5	5	5	7	3	7	7	7	7
11	6	1	3	7	4	5	1	7	7	4	7	3	4	3	6
12	3	4	2	6	2	3	7	3	4	3	5	5	3	4	3
المتوسط الحسابي	4.16	3.5	3.58	4.41	3.58	3.58	3.83	5.00	5.16	5.08	5.16	5.00	4.83	4.66	4.91

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 4.42

جدول رقم 07: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق وفاق وادي رهيو

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
المتوسط	4.16	3.50	3.58	4.41	3.58	3.58	3.83	5.00	5.16	5.08	5.16	5.00	4.83	4.66	4.91
النسبة المئوية	46.22	38.88	39.77	49.00	39.77	39.77	42.55	55.55	57.33	56.44	57.33	55.55	53.66	51.77	54.55

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 49.11%

التحليل: من خلال الجدول رقم 06 و07 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 5.16 بنسبة مئوية 57.33% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق وفاق وادي رهيو وهذا ما يوضحه الشكل رقم 03 أي أنه ذا تماسك متوسط ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 3.50 بنسبة مئوية 38.88% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك متوسط وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 18.45%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق وفاق وادي رهيو نستنتج بأن هذا الفريق ذا تماسك متوسط وهذا ما يجعله يفرض نفسه في المرتبة المتوسطة في الترتيب بالنسبة لهذا القسم الشرفي

4.3. عرض وتحليل نتائج لفريق اتحاد واريزان:

جدول رقم 08: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي فريق اتحاد واريزان:

الأعضاء / العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	6	2	5	6	4	3	5	4	3	2	5	4	5	3	6
2	4	9	3	5	2	4	3	5	4	6	4	3	4	6	3
3	5	7	5	3	6	5	4	3	2	1	5	6	3	5	4
4	3	6	5	4	3	3	6	5	4	3	5	6	3	5	4
5	6	5	3	6	4	5	2	1	4	5	2	5	4	5	6
6	5	3	3	5	6	4	6	5	4	5	6	4	3	5	4
7	3	3	5	6	4	6	3	5	4	4	5	5	4	3	5
8	4	3	2	5	4	4	3	3	2	2	5	6	3	4	5
9	5	3	3	6	5	3	4	4	5	5	3	5	3	4	5
10	4	6	5	2	5	3	5	4	4	3	3	3	4	5	5
11	3	5	4	6	5	3	4	5	3	3	4	6	5	5	6
12	4	3	2	5	4	6	5	3	3	6	5	5	4	3	3

المتوسط الحسابي	4.33	4.41	3.91	4.66	4.33	4.33	4.16	3.91	3.5	3.75	4.33	4.83	3.75	4.41	4.66

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 4.21

جدول رقم 09: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق شباب واريزان

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
المتوسط	4.33	4.41	3.91	4.66	4.33	4.33	4.16	3.91	3.5	3.75	4.33	4.83	3.75	4.41	4.66
النسبة المئوية	48.11	49.00	43.44	51.77	48.11	48.11	46.22	43.44	38,88	41.66	48.11	53.66	41.66	49.00	51.77

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 46.77%

التحليل: من خلال الجدول رقم 08 و09 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 4.66 بنسبة مئوية 51.77% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق شباب واريزان وهذا ما يوضحه الشكل رقم 03 أي أنه ذا تماسك متوسط ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 3.50 بنسبة مئوية 38.88% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك متوسط وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 12.89%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق شباب واريزان نستنتج بأن هذا الفريق ذا تماسك متوسط وهذا ما يجعله يفرض نفسه في المرتبة المتوسطة في الترتيب بالنسبة لهذا القسم الولائي.

5.3. عرض وتحليل نتائج لفريق مولودية جديوية:

جدول رقم 08: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي فريق مولودية جديوية

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

															العبارات
2	1	3	4	2	6	1	1	3	2	4	1	1	1	2	1
3	3	2	2	1	3	2	5	2	1	1	2	5	2	1	2
1	1	4	3	2	5	5	2	6	4	5	1	6	4	1	3
7	3	1	3	3	1	2	3	3	6	3	3	2	3	2	4
3	7	5	2	3	4	3	2	1	3	3	2	2	2	4	5
2	1	3	1	5	2	5	3	3	5	3	5	2	1	3	6
4	5	2	5	1	2	3	7	2	3	2	5	1	3	1	7
1	2	1	1	4	1	1	4	4	4	5	1	5	5	3	8
4	6	4	3	6	4	3	2	5	2	3	3	2	2	6	9
6	2	5	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	10
5	3	3	4	6	3	3	1	2	1	1	4	1	6	2	11
1	3	2	5	1	4	4	3	1	3	2	3	2	2	5	12
3.25	3.08	2.91	2.91	3.00	3.16	3.00	3.08	2.83	3.00	2.83	2.58	2.66	2.83	2.66	المتوسط الحسابي

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 2.91

جدول رقم 09: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق مولودية جديوية:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الأعضاء
3.25	3.08	2.91	2.91	3.00	3.16	3.00	3.08	2.83	3.00	2.83	2.58	2.66	2.83	2.66	المتوسط
36.11	34.22	32.33	32.33	33.33	35.11	33.33	34.22	31.44	33.33	31.44	28.66	29.55	31.44	29.55	النسبة المئوية

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 32.33%

التحليل: من خلال الجدول رقم 08 و09 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 3.25 بنسبة مئوية 36.11% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق مولودية جديوية وهذا ما يوضحه الشكل رقم 04 أي أنه ذا تماسك منخفض ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 2.58 بنسبة مئوية 28.66% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك منخفض وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 7.45%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق مولودية جديوية نستنتج بأن هذا الفريق يسوده التشتت والتفرقة بين أعضاء الفريق وهذا ما توضحه النتائج التي بين أيدينا بأنه ذا تماسك منخفض وأكبر دليل على ذلك تربعه في المراتب الأخيرة من الترتيب وهذا ما سيؤدي حتما إلى سقوطه من القسم ما قبل الشرفي.

6.3. عرض وتحليل نتائج لفريق رائد لحلاف:

جدول رقم 10: يمثل نتائج قيمة العبارات للاعبي فريق رائد لحلاف:

الأعضاء / العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	2	4	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2
3	1	2	3	1	2	1	3	2	2	3	4	1	1	2	3
4	2	1	1	2	2	5	2	3	1	2	2	3	1	2	3
5	3	3	2	3	1	2	1	2	3	4	2	1	3	1	1
6	1	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2
7	2	1	1	1	2	1	3	1	2	3	1	1	3	3	3
8	1	3	2	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2
9	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	4
10	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2
11	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3
12	3	3	2	3	1	2	2	1	4	4	2	2	3	2	2
المتوسط الحسابي	2	1.91	2.16	1.91	1.83	2	2	1.91	2.25	2.25	1.91	2.8	2.25	2.25	2.25

حساب المتوسط الحسابي الكلي للفريق: م = مج س/ن= 2.06

جدول رقم 11: يمثل النسب المئوية للدرجات الخام لفريق رائد لحلاف:

الأعضاء	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

المتوسط	2.00	1.91	2.16	1.91	1.83	2.00	2.00	1.91	2.25	2.25	2.08	1.91	2.25	2.25
النسبة المئوية	22.22	21.22	24.00	21.22	20.33	22.22	22.22	21.22	25.00	25.00	23.11	21.22	25.00	25.00

النسب المئوية للمتوسط الحسابي الكلي=س×100÷ن= 22.88%

التحليل: من خلال الجدول رقم 10 11 نلاحظ بأن أعلى قيمة هي 2.25 بنسبة مئوية 25.00% وتمثل أعلى قيمة للتماسك في فريق وفاق رائد لحلاف وهذا ما يوضحه الشكل رقم 04 أي أنه ذا تماسك منخفض ونلاحظ بأن أدنى قيمة هي 1.83 بنسبة مئوية 20.33% وهذا دلالة أيضا على أن هذا الفريق ذا تماسك منخفض وبالمقارنة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة نجد نسبة الفارق بينهما هي 4.67%.

الاستنتاج: من خلال تحليل نتائج لفريق رائد لحلاف نستنتج بأن هذا الفريق يسوده التشتت والتفرقة بين أعضاء الفريق وهذا ما توضحه النتائج التي بين أيدينا بأنه ذا تماسك منخفض وأكبر دليل على ذلك تربعه في المراتب الأخيرة من الترتيب وهذا ما سيؤدي حتما إلى في هذه المراتب.

4.مناقشة الفرضيات:

بالنسبة للفرضية الأولى التي تنص على أن **درجة تماسك الفريق تتناسب طرديا مع المردود الرياضي.**

فإننا من خلال النتائج المتحصل عليها وجدنا أن فريق شباب وادي رهيو تحصل على أعلى قيمة تماسك من هذا المقياس بينما تحصل فريق اتحاد واريزان تحصل على تماسك متوسط من هذا المقياس عل عكس اتحاد واريزان الذي تحصل على أدنى قيمة للتماسك ،وبالمقارنة بين كل فريق مع مردوده الرياضي على حسب الترتيب وبما أننا اخترنا العينة حسب المردود وقمنا بدراسة التماسك لكل فريق فقد توصلنا إلى أن الفريق الذي مردوده عالي تحصل على أكبر قيمة للتماسك والفريق الذي كان مردوده منخفض أو ضعيف تحصل على أدنى قيمة للتماسك من هذا المقياس وبالتالي يمكننا القول بأن الفرضية الأولى قد تحققت أي أنه كلما زاد التماسك زاد المردود الرياضي ،والعكس صحيح وهذا محقق أيضا.

وبالنسبة للفرضية الثانية التي تنص على أن: **للتماسك مستويات متفاوتة داخل الفريق الرياضي.**

فبالمقارنة بين الدرجات المتحصل عليها بالنسبة لكل فريق على حدي وبملاحظة التمثيل البياني لكل فريق نجد بأنه يمكن الحصول على قيمة معتبرة بين أعلى قيمة وأدنى قيمة للتماسك بالنسبة لكل فريق فثلا:

بالنسبة لفريق شباب وادي رهيو نجد بأن الفرق بين أعلى قيمة للتماسك وأدنى قيمة هي نسبة 14.78%. وأما فريق الإتحاد الرياضي لبلدية المرجة تحصلنا على 18.45%، وفريق شباب واريزان تحصلنا كذلك على 12.89%، نفس الشيء لفريق وفاق وادي رهيو كان الفارق 18.45%، وبالنسبة لفريق مولودية جديوية تحصلنا على 7.45%. وأخيرا فريق رائد لحلاف تحصلنا على 4.67%. وهذا أكبر دلالة على أن للتماسك درجات متفاوتة داخل الفرق الرياضية، وبالتالي يمكننا القول بأن الفرضية الثانية قد تحققت.

5.خاتمة:

إن الفريق الرياضي لا تقتصر علاقاته داخل الملعب، ولكن استمرارية اللاعبين في الفريق والأحداث التي يمرون بها خلال التدريب والمنافسة تؤدي إلى تكوين علاقات اجتماعية بينهم خارج حدود الملعب، وهذه العلاقات الاجتماعية تؤثر بدورها في أدائهم ونتائجهم، وعلى ضوء ذلك أجريت مجموعة من الدراسات الهادفة إلى التعرف على التماسك الاجتماعي للفريق الرياضي عن طريق دراسة قوة وحجم العلاقات الاجتماعية بين أعضائه وتفاعلهم الاجتماعي خارج نطاق الملعب .ونرى أن معظم الدراسات التي اهتمت بدراسة تماسك الفريق توصلت إلى حقيقة مفادها أن "التماسك في الفريق يظهر وتتضح شدته من خلال شعور اللاعبين بانتمائهم للفريق والتمسك بعضويته، والعمل من أجل تحقيق أهدافه والاستعداد لتحمل المسؤولية الموكلة إليهم كما يظهر أيضا في مدى انتظام أعضاء الفريق واندماجهم في أجواء التدريب والمنافسات وكذلك في مشاركتهم الاجتماعية لبعضهم البعض وفي أواصر الحب والصداقة بينهم .ولأجل هذا قام الباحث بإنجاز هذه الدراسة التي ركزت على انعكاس العالقات السيئة (التماسك الضعيف)القائمة بين أفراد الفريق ومدى تأثيرها على مستوى أداء ومردود الفريق الرياضي، وذلك اعتمادا على كل ما له علاقة بموضوع الدراسة، من بحوث ومنشورات ومجلات .وأهم ما توصمنا إليه في هذه الدراسة أن – أن نقص تفاعل المدربين وانعدام اتصالهم الجيد مع اللاعبين عامل من العوامل التي تؤدي إلى سوء العلاقة بين المدرب ولاعبيه، كما اتضح لنا أن العلاقة السيئة الموجودة بين اللاعبين من أهم العوامل التي تؤثر سلبا على أدائهم ومستوى مردودهم، وعليه أكدنا على أن العلاقة السيئة القائمة بين مدرب كرة القدم ولاعبيه أو بين اللاعبين أنفسهم لها تأثير سلبي على أدائهم جميعا، الأمر الذي ينعكس بالسلب على نتائج الفريق ككل.

6.التوصيات والاقتراحات:

في ضوء ما أسفرت عنه النتائج نوصي بما يلي:

- ضرورة مراعاة المدرب للعلاقات الإنسانية وهذا يتطلب القدرة على تفهم الاتجاهات والاحتياجات والأمال المنبثقة من اللاعبين وأن يعمل جاهدا على إرضاء الحاجات الإنسانية بالصورة التي تحقق تجميع قوى اللاعبين ورفع درجة روحهم المعنوية.
- العمل على تنمية وتدعيم العمل الجماعي وروح الفريق بين اللاعبين والوصول إلى إشباع حاجات ومشاعر وأحاسيس اللاعبين.
- يجب أن يشترك اللاعبين مع المدرب الرياضي في وضع الأهداف والتي تتصف بالدقة ويمكن تحقيقها وأيضا مقبولة من اللاعبين وتكون واضحة مرنة وكتوبة ومسطرة.
- يجب أن يسعى المدرب إلى تحقيق الرغبات والأمال الفردية المشروعة ومراعاة ما قبل وأثناء المنافسة وتحليل الأحداث وسلوك المنافسين عن طريق اللاعبين المعلومات الموضوعية، وكذا مراعاة ما بعد المنافسة عن طريق تقييم النجاح أو الفشل والتخطيط للمراحل القادمة.
- يجب أن يتميز المدرب بالتأهيل التخصصي العالي حيث كلما أزداد إتقانه للمعارف النظرية وطرق تطبيقها كان بذلك قادرا على تخطيط عملية التدريب والمنافسات الرياضية بصورة تسهم إلى درجة كبيرة في تطوير المستوى والأداء الرياضي للاعبين إلى أقصى درجة.

- يجب على المدرب تدعيم عوامل تماسك الفريق من خلال الشعور بالانتماء للفريق وبذل أقصى جهد من خلال المشاركة لتحقيق النجاح والشعور به.
- مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين ووضع أسس ومعايير لمراقبة الأداء وكذا تسهيل عملية الاتصال بينه وبين اللاعبين حتى يتمكن من نقل الأفكار والتوجيهات والإرشادات والتعليمات بصورة سهلة يمكن للاعب إدراكها.

7– قائمة المراجع:

أ- المراجع باللغة العربية

1. المركز الوطني للإعلام والوثائق . (1998). *المفكرة الرياضية* ، 06.
2. حسن علاوي محمد. (2000). *سيكولوجية التدريب والمنافسات*. القاهرة: دار المعارف ط01.
3. روجي جميل. (1986). *كرة قدم* . بيروت : دار النفايس.
4. سعيد إسماعيل صيني. (2010). *قواعد أساسية في البحث العلمي ,الطبعة الثانية*. . السعودية .المدينة المنورة:: درا الأنوكة للنشر والتوزيع والطباعة.
5. عمار بوحوش. (2001). *مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث* . الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ط3.
6. فوزي أمين طارق محمد بدر الدين أحمد . (2001). *سيكولوجية الفريق الرياضي* . القاهرة: دار الفكر العربي .
7. كامل راتب مصطفى محمد مرسي أسامة . (1991). *السمات الانفعالية لدى السباحين والسباحات الناشئين وعلاقتها بالانجاز الرقمي ،نظريات وتطبيقات* ،. الاسكندرية: كلية التربية الرياضية للبنين.
8. كامل راتب أسامة . (2000). *تدريبات المهارات النفسية وتطبيقاتها في المجال الرياضي*. القاهرة: دار الفكر العربي.
9. لخضر وأخرون. (30 06, 2005). دور الجمعية الرياضية في تنمية وتطوير رياضة كرة القدم. *مذكرة نيل شهادة ليسانس في التربية البدنية*. الجزائر، معهد التربية البدنية، الجزائر.
10. محمد حسن علاوي. (1979). *علم التدريب الرياضي* . القاهرة : دار المعارف .