



تأثير تمارين خاصة في النشاط الكهربائي للعضلات العاملة في مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

The effect of special exercises on the electrical activity of the muscles involved in the skill of hitting a volleyball smash

أ.د احمد عبد الأمير عبد الرضا (1) ، م.م احمد راضي حبيب (2)

Prof. Dr. Ahmed Abdel Amir Abdel Reda

M. M. Ahmed Radhi Habib

1- جامعة القادسية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2- مديرية تربية النجف الاشرف

Ahmed.shubbar@qu.edu.iq

Spo21.post11@qu.edu.iq

تاريخ النشر: 2024/06/05

تاريخ القبول: 2024/05/24

تاريخ الاستلام: 2024/05/12

الملخص :

لعبة الكرة الطائرة تتطلب العديد من العمليات الفسلجية لانجاز حركات قوية ودقيقة وسريعة ومفاجئة اذ يحتاج اللاعب الى مستوى اداء عال و متميز من اللياقة البدنية ولهذا فان تكييف اللاعب او ايباله الى تلك المستويات من الاداء العالي يتطلب تخطيطا وتنسيق عالي المستوى أهداف البحث : إعداد تمارين خاصة وفق خطوات مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين. التعرف على تأثير التمارين الخاصة في النشاط الكهربائي للعضلات لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين. استخدم الباحثان المنهج التجريبي لكونه يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث , وأختار أيضا تصميم أسلوب المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) ذات الاختبارين القبلي والبعدي . من خلال عرض وتحليل البيانات ومناقشتها توصل الباحثان للاستنتاجات الآتية: أن النشاط الكهربائي للعضلات العاملة كان أعلى للمجموعة التجريبية من المجموعة الضابطة نتيجة تركيز التمارين الخاصة على تطوير النشاط الكهربائي . في ضوء الدراسة التي قام بها الباحثان تم وضع بعض التوصيات التي يأمل الباحثان الاستفادة منها قدر الإمكان في سبيل

الوصول الى مستويات عالية في مهارة الضرب الساحق وهي كالآتي :على القائمين على عملية التدريب بالكرة الطائرة معرفة طبيعة النشاط الكهربائي والفيسيولوجي المصاحب للاداء والتي تعتمد على المبادئ الأساسية لكل من علم الحركة والتشريح والميكانيكا الحيوية وعلم الفسيولوجيا المرتبطة بحركة لاعب الكرة الطائرة.

الكلمات الدالة : تمارين خاصة , النشاط الكهربائي للعضلات , مهارة الضرب الساحق , الكرة الطائرة

Abstract:

The game of volleyball requires many physiological processes to accomplish strong, accurate, fast, and sudden movements, as the player needs a high and distinguished level of physical fitness, and therefore, adapting the player or bringing him to those levels of high performance requires high-level planning and coordination. Research objectives: Preparing special exercises according to steps. Volleyball smashing skill for players. Identifying the impact of specific exercises on muscle electrical activity on volleyball players' smashing ability. Because the experimental approach fit the nature of the study challenge, the researchers employed it. Additionally, they decided to use a pre-and post-test design with two equal groups—the experimental and the control. After discussing, evaluating, and presenting the data, the researchers came to the following findings: that the electrical activity of the working muscles was higher for the experimental group than the control group as a result of special exercises focusing on developing electrical activity.

In light of the study carried out by the researchers, some recommendations were made that the researchers hope to benefit from as much as you can to get the following high levels in the crushing skill: Because it is based on fundamental principles, those in charge of volleyball training must understand the type of electrical and physiological activity that goes along with the performance. The anatomy, physiology, biomechanics, and kinesiology related to a volleyball player's movement.

Keywords : Special exercises, electrical muscle activity, smashing skill, volleyball.

1 - التعريف بالبحث:

1-1- المقدمة وأهمية البحث:

اتجهت الأبحاث العلمية نحو دراسة العلوم المختلفة ومنها علم الكيمياء والبايوميكانيك والتشريح وعلم الفسلجة الرياضية وتوظيفها لخدمة علم التدريب الرياضي من اجل رفع مستوى الرياضيين في كافة الألعاب الرياضية لما لهذه العلوم من أهمية أساسية في تطوير وسائل التدريب وتقويمها , ومعرفة الاستجابات والتكيفات التي تحدث في أثناء مزاوله النشاط الرياضي , بهدف الوصول إلى تحقيق المستوى المطلوب .

ومن طرق التدريب الحديثة التدريب التخصصي الذي يساعد الفرد الرياضي على أداء العديد من الحركات بشكل يتميز بالمهارة المراد تطويرها ويعتمد على قدرة الرياضي على أداء

العديد من النشاطات الرياضية المتنوعة بشكل طبيعي حتى يستطيع الوصول بالمهارات الرياضية لأعلى المستويات .

لذلك يرى الباحثان ان لعبة الكرة الطائرة تتطلب العديد من العمليات الفسلجية لانجاز حركات قوية ودقيقة وسريعة ومفاجئة اذ يحتاج اللاعب الى مستوى اداء عال ومتميز من اللياقة البدنية ولهذا فان تكييف اللاعب او ايصاله الى تلك المستويات من الاداء العالي يتطلب تخطيطا وتنسيق عالي المستوى , كل هذا جدير بالدراسة والبحث خاصة إذا ما علمنا أن هناك من لا ينتبه الى فعالية هذا الاسلوب التدريبي الحديث , وبهذا تتجلى أهمية البحث في اعداد تمارينات تخصصيه اذ يعتقد الباحثان انها ستحدث تحسين في العضلات العاملة لمهاره الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين , إذ إن هذا الاسلوب التدريبي يعتقد الباحثان انه سوف يحسن من قدرة اللاعب البدنية والمهارية لذا رغب الباحثان الخوض في هذه الاسلوب.

2-1 مشكلة البحث :

نتيجة لملاحظة الباحثان ومتابعتهم التطورات الحاصلة في هذه اللعبة فضلا عن كونهم من اللاعبين السابقين في الكرة الطائرة لاحظوا إن التغير السريع في مهارة الضرب الساحق جديرة بالدراسة الشاملة لذا فان توفر المعلومات عن المؤشرات الوظيفية (النشاط الكهربائي للعضلات) وإن اغلب المدربين لا يركزون خلال تدريباتهم على المؤشرات الوظيفية لأداء المهارة وإنما تتركز تدريباتهم على الجوانب البدنية والمهارية بشكل سطحي دون الأخذ بنظر الاعتبار التفاصيل الوظيفية المهمة ومن خلال ما تقدم يمكن تلخيص مشكلة البحث بالتساؤل التالي , هل ان استعمال التمارينات الخاصه له تأثير ايجابي في تطوير العضلات الحركيه لمهارة الضرب الساحق والتي ينعكس على دقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين .

3 أهداف البحث :

- 1 - إعداد تمارينات خاصة وفق خطوات مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين .
- 2 - التعرف على تأثير التمارينات الخاصة في النشاط الكهربائي للعضلات لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين.

4 1 فرض البحث :

1 - هناك تأثير للتمرينات الخاصة في النشاط الكهربائي للعضلات لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة للاعبين.

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبي الكرة الطائرة لنادي الكوفة للموسم 2022-2023

2-5-1 المجال الزمني : 2022/11/1 لغاية 2023/4/3

3-5-1 المجال المكاني : القاعة الرياضية المغلقة لنادي الكوفة الرياضي .

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي لكونه يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث , وأختار أيضا تصميم أسلوب المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) ذات الاختبارين القبلي والبعدي .

2-2 مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبين نادي الكوفة بالكرة الطائرة للموسم الرياضي 2022-2023 والبالغ عددهم (14) لاعباً, يستبعد الباحث اللاعب الحر(الليبرو) لعدم توافر متطلبات البحث فيهم والبالغ عددهم (2) لاعب , وبهذا سيصبح العدد الكلي لعينة البحث (12) لاعباً , اذ يمثلون نسبة (85,71%) مجتمع الاصل , وتم توزيعهم الى مجموعتين (ضابطة , تجريبية) بالتساوي بالطريقة العشوائية ولكل مجموعة (6) لاعبين.

3-2 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة :

1-3-2 وسائل جمع المعلومات :

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية .
- المقابلات الشخصية .
- الملاحظة .
- الاختبار والقياس .

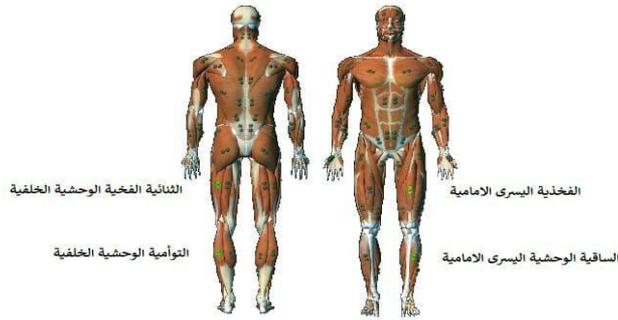
2-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة :-

- ملعب الكرة الطائرة .
 - كرات طائرة عدد (14) نوع (Mikasa) .
 - شريط لاصق ملون عدد (4) .
 - سبورة ، كرسي .
 - كرات طبية بأوزان مختلفة (1 كغم ، 2 كغم ، 3 كغم ، 4 كغم ، 5 كغم) عدد (12) .
 - مصاطب وحواجز بارتفاعات مختلفة (30,40,50,60,70) سم عدد (10) .
 - كرات اتران عدد (2) .
 - اوزان تثقيل للذراعين والقدمين .
 - اشربة تدريب TRX عدد (12) .
 - ساعة توقيت رياضية نوع (Casio) عدد (3) .
 - صافرة عدد (2) نوع (FOX) .
 - أدوات مكتبية (أوراق وأقلام) .
 - حاسبة لابتوب نوع (Lenovo) عدد (1) .
- ## 2-4 إجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 منظومة EMG :

تم استخدام جهاز MR3 من إنتاج شركة Noraxon لتسجيل النشاط الكهربائي للعضلات الهيكلية ذو الثمان اقطاب (Channel 8) ببرنامج تطبيقي اصدار (3.16.68) وهو من احدث التقنيات المختبرية المحمولة والذي يمكن بواسطته فحص وتسجيل النشاط الكهربائي لثمان عضلات في آن واحد وعن طريق اشارات البلوتوث لحدود بعد 20 متر عن الحاسوب . بعد تحديد العضلات المستهدفة من العمل من خلال المختص بهذا الغرض وهي : (العضلة الفخذية الامامية , العضلة الساقية الامامية, التوأمية الوحشية الخلفية, العضلة الفخذية الوحشية الخلفية). هناك عدة خطوات لهيئة القياس للعمل بجهاز (EMG) وهي:

- 1 - قبل فتح برنامج EMG يتم ازالة الشعر في مكان العضلة ، ومن ثم تنظيف بواسطة مواد معقمة ويجب التأكيد هنا على أهمية يجب إزالة الجلد الميت أو الطبقة الرقيقة من الجلد المتقرن التي تتداخل مع الإشارة الكهربائية عن طريق تنظيف المنطقة.
- 2 - نقوم بتركيب أجهزة الاستشعار السطحية (Surface elctrodes) لتسجيل النشاط الكهربائي وان اللاقط الأقرب إلى الوحدة الحركية المحفزة سوف يسجل إشارة EMG اكبر ويسجل إشارة اصغر إذا كانت الوحدة الحركية المحفزة بعيدة عن اللاقط ، وبعد اللاقط السطحي هو الأكثر استخداما في تحليل حركات الإنسان فضلا عن تسجيلها الإشارات التي تعبر تحت سطح اللاقط السطحي وتسجل أيضا الإشارات الكهربائية ، ويتكون اللاقط السطحي من قرص معدني صغيرة بقطر 1سم ويصنع اللاقط من كلوريد الفضة تسجل هذه المستشعرات الإشارة التي تعكس معدل النشاط الكهربائي وتكون حساسة للغاية للإشارة الكهربائية القادمة من العضلات القريبة من الجلد. تم تصميم أجهزة الاستشعار السطحية، التي سيتم لصقها في منتصف العضلة، لتحديد التيار الكهربائي المتدفق عبر العضلات المحفزة ونقل تلك المعلومات إلى شاشة الكمبيوتر بحيث يمكن إظهار شدة الإشارة. يقدم تقارير مفيدة عن تنشيط العضلات بعد تحليل البيانات التي تم حفظها. يتم بعد ذلك توصيل أداة EMG كهربائياً بهذه المستشعرات.
- 3 - اختيار العضلة المراد دراستها كهربائياً عن طريق فتح تطبيق EMG الموجود على اللاب توب والنظر إلى الجزء التشريحي الأمامي أو الخلفي لجسم الإنسان.
- 4 - تظهر لنا الإشارة مع الصورة الموجودة على الكمبيوتر بمجرد توصيل الكاميرا بالكمبيوتر، وتفعيل إشارة البلوتوث، ونطلب من اللاعب تنفيذ المهارة.
- 5 - بعد الانتهاء من أداء المهارة تظهر النتائج على ملف EXEL .



شكل (1) يوضح العضلات التي تم قياس نشاطها الكهربائي

2 4 2 دقة اداء مهارة الضرب الساحق

اختبار دقة الضرب الساحق المواجه (الأمامي) (محمد صبيحي حسانيين وحلمي عبد المنعم, 1997, 208-209).

يتمثل اختبار الأداء المهاري لدقة الضرب الساحق المواجه (الأمامي) في الكرة الطائرة، يتم تنفيذ المهارة وفقاً لقواعد اللعبة، ويقوم اللاعبون النموذجيون بتنفيذ المهارة بثلاث محاولات على وفق البناء الظاهري للمهارة بمراحلها الأربع (الاقتراب، الارتقاء، الضرب، الهبوط).

(الهدف) من الاختبار: قياس دقة الضرب الساحق في اتجاهات مستقيمة.

الإمكانات والأدوات:

ملعب قانوني للكرة الطائرة، كرات طائرة قانونية، ومدرب ومرتبه توضع في المنطقة الخلفية بالمركز رقم (1) بحيث تبعد (5 سم) عن الخط الجانبي والنهاية، وكاميرات تصوير فيديو نوع Sony يابانية الصنع ذات سرعة 25 (صورة/ثانية) عدد (2)، صافرة، مقياس رسم.

مواصفات الأداء:

يقوم اللاعب المختبر بأداء مهارة الضرب الساحق المواجه من مركز (4)، بواسطة إعداد (عن طريق المدرب) من مركز (3) وعلى المختبر إن يقوم بأداء المهارة إلى الملعب المقابل وعلى

المرتبه الموجودة في المركز (1) أن تعبر الكرة بسرعة مناسبة محاولا إسقاطها في المرتبه الموجودة في المركز (1) لكل مختبر ثلاث محاولات من المنطقة الأمامية
طريقة التسجيل:

- ❖ (4) نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة على المرتبه.
- ❖ (3) نقاط لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة في المنطقة المخططة.
- ❖ نقطتان لكل ضربة ساحقة صحيحة تسقط فيها الكرة في المنطقة (أ) و(ب).
- ❖ صفر لكل ضربة ساحقة فاشلة.

6-2 إجراءات التجربة الرئيسة :

1-6-2 الاختبارات القبليّة :

قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد والكاادر بإجراء الاختبارات القبليّة على عينة البحث للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) الخاصة بمتغيرات الدراسة وتم استخراج النتائج القبليّة والتي من خلالها تم ايجاد التكافؤ للمجموعتين الضابطة والتجريبية وذلك في يوم الاربعاء المصادف 2023/11/1 في الساعة الرابعة عصرا وعلى قاعة نادي الكوفة الرياضي .

2-6-2 اعداد وتنفيذ التمرينات الخاصة :

قام الباحثان بإعداد وتنظيم التمرينات الخاصة اعتماداً على الخبرة الشخصية للسيد المشرف والباحث , فضلاً عن الإفادة من آراء بعض الخبراء والمختصين التي حصل عليها من خلال المقابلات الشخصية في مجال علم التدريب الرياضي والفلسفة والكرة الطائرة والمشار اليهم سابقاً ، مراعيّاً فيها مكونات الحمل التدريبي , وتم تقنين الباحث التمرينات التخصصية على أساس علمي فسيولوجي , وكذلك القابلية البدنية والوظيفية لعينة البحث والأدوات المستخدمة واسلوب التدريب , لتكون قادرة على تطوير مؤشرات النشاط الكهربائي للعضلات والمتغيرات البايوميكانيكة ودقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لتحقيق أغراض وأهداف العملية التدريبية .

- ستكون تفاصيل التمرينات التخصصية كالآتي :-
 - 1 - عدد الوحدات التدريبية الكلي للتمرينات التخصصية هو (24) وحدة .
 - 2 - عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية التي تضمنتها التمرينات التخصصية هي (3) وحدات ولمدة (8) أسابيع .
 - 3 - زمن التمرينات التخصصية في الوحدة التدريبية (20-25) دقيقة (القسم الرئيسي فقط)
 - 4 - ايام التدريب خلال الاسبوع هي (الاحد , الثلاثاء , الخميس) .
 - 5 - هدف التمرينات التخصصية هو تطوير مؤشرات التتبع العضلي والمهارة الهجوم بالكرة الطائرة.
 - 6 - مراعات تبادل العمل بين المجموعات العضلية .
 - 7 - تخطيط تشكيلات التمرينات التخصصية خلال الوحدات اليومية والأسبوعية هي (1-2) .
 - 8 - تم تحديد الشدة عن طريق التكرار والزمن .
 - 9 - تم استخراج الشدة القصوية (100%) لكل تمرين من اجل تحديد الشدد الاخرى للتمرين .
 - 10 - قام الباحث ان باستخدام التموجية (1:2) بين الوحدات التدريبية اليومية والاسبوعية عند تطبيق التمرينات التخصصية .
- 3-6-2 الاختبارات البعيدة :

قام الباحثن وبمساعدة فريق العمل المساعد والكادر الاختبارات البعيدة لعينة البحث بعد الانتهاء من تطبيق التمرينات التخصصية وبنفس تسلسل الاختبارات القبليه , اذ سيراعي الباحث نفس الظروف التي تم فيها اجراء الاختبارات القبليه من حيث تسلسل الاختبارات وتم اجرائها في يوم السبت المصادف 2024/1/2 في تمام الرابعة عصرا في قاعة نادي الكوفة الرياضي .

7-2 الوسائل الإحصائية المستخدمة :

قام الباحثان بأستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) في تحليل نتائج المتغيرات قيد الدراسة .

3 - عرض النتائج ومناقشتها :

قام الباحثان بعرض نتائج الإختبارات القبليّة والبعديّة لعينة البحث من خلال عرض الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية في جداول توضيحية بعد إجراء العمليات الإحصائية اللازمة لها، فضلاً عن إجراء مقارنة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الإختبارات القبليّة والبعديّة وكذلك الإختبارات البعديّة بين المجموعتين من أجل تحقيق اهداف البحث.

1-3 عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعتين الضابطة والتجريبية للمؤشرات الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :

1-1-3 عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة للمؤشرات الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :

جدول (1) يبين الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة للعينات المترابطة ومستوى دلالة الإختبار ومعنوية الفروق للاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة للمؤشرات الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

نوع الدلالة	مستوى دلالة الاختبار Sig	قيمة (ت) المحسوبة	البعدي		القبلي		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.000	6.58	23.45	234.456	52.543	222.719	مكرو فولت	العضلة الفخذية الرباعية RECTUS FEM.RT
غير معنوي	0.179	2.049	1.301	19.023	1.140	18.732	مكرو فولت	العضلة الساقية الامامية TIB.ANT.RT
معنوي	0.001	5.488	7.234	103.25	11.420	95.636	مكرو فولت	العضلة الفخذية ذات الرأسين BICEPS FEM.RT
معنوي	0.006	3.861	2.345	25.562	1.351	17.457	مكرو فولت	العضلة التوأمية الخلفية LAT.GASTRO .RT
معنوي	0.031	5.227	16.145	141.345	23.201	138.436	مكرو فولت	عضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية LAT.TRICEPS. RT

معنوي	0.000	6.354	1.234	27.643	4.231	23.844	مكرو فولت	العضلة المثلثة(الدالية) ANT.DELTOI D.RT
معنوي	0.000	6.785	1.456	32.542	2.647	25.398	مكرو فولت	العضلة مثلثة كعبية للرسغ FLEX.CARP.R T
معنوي	0.000	7.587	137	940.58	317	898.97	مكرو فولت	العضلة الصدرية الكبيرة PECT.MAJOR .RT
معنوي	0.003	5.47	1.43	7.1	1.64	4.8	درجة	دقة اداء مهارة الضرب الساحق

2-1-3 عرض نتائج الإختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية للمؤشرات

الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة اداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة :
جدول (2) يبين الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة للعينات المترابطة
ومستوى دلالة الإختبار ومعنوية الفروق للاختبارات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية
للمؤشرات الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة أداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

نوع الدلالة	مستوى دلالة الإختبار Sig	قيمة (ت) المحسوبة	البعدي		القبلي		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.000	8.457	19.050	259.344	56.573	223.919	مكرو فولت	العضلة الفخذية

								الرباعية RECTUS FEM.RT
معنوي	0.000	4.623	3.043	21.864	2.120	17.920	مكرو فولت	العضلة الساقية الامامية TIB.ANT.RT
معنوي	0.000	7.468	10.267	113.125	10.600	96.846	مكرو فولت	العضلة الفخذية ذات الرأسين BICEPS FEM.RT
معنوي	0.000	9.432	3.568	33.414	1.494	18.888	مكرو فولت	العضلة التوأمية الخلفية LAT.GASTRO.RT
معنوي	0.000	3.479	10.021	145.863	24.001	139.526	مكرو فولت	عضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية LAT.TRICEPS.RT
معنوي	0.000	6.742	4.161	33.750	3.434	22.844	مكرو فولت	العضلة المثلثة(الدالية) ANT.DELTOID.RT
معنوي	0.000	9.235	4.364	41.675	2.797	26.138	مكرو فولت	العضلة مثنية كعبرية للرسغ FLEX.CARP.RT
معنوي	0.000	10.342	201.4	110.80	304	900.17	مكرو فولت	العضلة الصدرية الكبيرة PECT.MAJOR.RT
معنوي	0.000	8.368	1.46	10.2	1.34	5.4	درجة	دقة اداء مهارة الضرب الساحق

2-4 عرض نتائج الاختبارات (البعدي .بعدي) للمجموعتين الضابطة والتجريبية للمؤشرات الفسيولوجية (النشاط الكهربائي) ودقة أداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة:

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة للعينات المستقلة والمتساوية ومستوى دلالة الاختبار ومعنوية الفروق للاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة للمؤشرات الفسيولوجية (النشاط الكهربائي) ودقة أداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة

نوع الدلالة	مستوى دلالة الاختبار Sig	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.000	9.437	19.050	259.344	23.45	234.456	مكرو فولت	العضلة الفخذية الرابعة RECTUS FEM.RT
معنوي	0.000	3.023	3.043	21.864	1.301	19.023	مكرو فولت	العضلة الساقية الأمامية TIB.ANT.RT
معنوي	0.000	7.268	10.267	113.125	7.234	103.25	مكرو فولت	العضلة الفخذية ذات الرأسين BICEPS FEM.RT

معنوي	0.000	9.832	3.568	33.414	2.345	25.562	مكرو فولت	العضلة التوأمية الخلفية LAT.GASTRO. RT
معنوي	0.000	3.179	10.021	145.863	16.145	141.345	مكرو فولت	عضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية LAT.TRICEPS .RT
معنوي	0.000	6.942	4.161	33.750	1.234	27.643	مكرو فولت	العضلة المثلثة (الدالية) (ANT.DELT OID.RT
معنوي	0.000	9.535	4.364	41.675	1.456	32.542	مكرو فولت	العضلة مثنية كعبرية للرسغ FLEX.CARP. RT
معنوي	0.000	11.352	201.4	1100.8	137	940.58	مكرو فولت	العضلة الصدرية الكبيرة PECT.MAJ OR.RT
معنوي	0.000	4.348	1.46	10.2	1.43	7.1	درجة	دقة اداء مهارة الضرب الساحق

2-2-3 مناقشة نتائج الاختبارات (البعدي . بعدي) للمجموعتين الضابطة والتجريبية للمؤشرات الفسيولوجية(النشاط الكهربائي) ودقة أداء مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث الفروق في قيم الأختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية وكما موضح في الجداول اعلاه فان طبيعة أفراد العينة قد أظهرت فروق بين المجموعتين في قيم المتغيرات الفسيولوجية . ويعزو الباحثان السبب الى أن الأداء لمهارة الضرب الساحق للاعب الكرة الطائرة يحتاج الى قوة انقباض عالية للوصول الى أعلى نقطة لضرب الكرة بالشكل الصحيح وأحراز نقطة وبما أن الباحثان ركزوا في تمريناتهم على رد الفعل المناسب لاداء مهارة الضرب الساحق والتي تشترك بها جميع العضلات قيد الدراسة وينسب مختلفة وبالتالي ظهرت نتائج الأوساط الحسائية للنشاط الكهربائي للعضلات العاملة EMG هي أعلى من المجموعة الضابطة وبالتالي كانت الفروق لصالح المجموعة التجريبية ويعزو الباحثان السبب الى أن طبيعة الاداء المبذول من قبل اللاعبين أثناء اداء مهارة الضرب الساحق من مركز (4) أدت الى زيادة الاستثارة العضلية وبالتالي زيادة النشاط الكهربائي للعضلات العاملة بالاداء ودورها في عملية توليد القوة أثناء عملية النهوض للوصول للاعب الى أعلى نقطة لضرب الكرة اثناء الضرب الساحق وطبيعة العمل العضلي العالي الواقعة على عضلات اللاعب بما يتناغم مع طبيعة لعبة الكرة الطائرة خلال فترات النقل الحركي من ضرب الارض الى النهوض والارتقاء الى أعلى نقطة كلها عمليات تحتاج الى تناغم عضلي مميز وعالي وبالتالي تحتاج الى زيادة الفعالية الوظيفية للعضلات وبالتالي زيادة الاستثارة وزيادة نشاط العضلات الكهربائي لأتمام الأداء بالشكل الذي يؤمن متطلبات العمل الوظيفي. وايضا نتيجة الدور الذي يربط العضلة الساقية الامامية بارتباطها بالقدم وعملية النقل الحركي عن طريق حركة القدم وضربها للارض اثناء عملية النهوض التي تنتقل الى عضلة الساق الامامية عن طريق حركة مفصل الكاحل من الاصابع في اخر نقطة اتصال بالارض الى العضلة الساقية الامامية التي يكون عليها دور مهم وبارز في تحمل القوى والضغط عليها ودورها في نقل الحركي الى العضلة الفخذية الامامية والخلفية عن طريق مفصل الركبة ليتكامل الاداء الحركي والنقل الحركي لتوليد اكبر قوة للقفز الى أعلى نقطة يحتاجها لاعب

الكرة الطائرة اثناء الاداء المهاري للضرب الساحق, اذ ان عملية نقل التحفيز العصبي للعضلة يتم بألية من خلال الليف العصبي أذ ينتهي ب (الصفيحة الحركية) التي تشبه القطب الكهربائي وهي تقوم بنقل التأثيرات العصبية من الليف العصبي إلى ساكروبلازم غشاء الليف العضلي, فيحدث الراجفان العضلي, وجميع الألياف العضلية تستجيب للتأثير العصبي كوحدة واحدة. وعندما ينقبض الليف العضلي فإنه ينقص من طوله بمعدل النصف أو الثلثين, وهذا يؤدي إلى حقيقة أن معدل الحركة يعتمد على طول الألياف العضلية, وأن القوة الناتجة تعتمد على عدد الوحدات الحركية التي استجابت للتأثير العصبي (اسعد عدنان عزيز, 2018,201). وأن عملية النشاط الكهربائي للعضلات (EMG) هي طريقة تستخدم لتسجيل التيارات الناتجة عن العضلات والجهود التي تظهر على مستوى العضلات يمكن الكشف عنها بواسطة الأقطاب السطحية أو داخل العضلات (Kamen, Gary , 2004,27), ولذلك فأن العضلات تتكون من عدد كبير من الوحدات الحركية التي تتناوب في عملها تباعاً خلال أنقباض العضلة أداء واجب معين , وطالما أن المثير لتشغيل العضلة مستمر فأن حمل العمل الواقع على العضلة يتوزع بالتناوب على أنسجة العضلة (قدري بكري, 1996,16) , وهذا مانلاحظ من خلال الاداء المهاري الذي يقوم به اللاعبين لمهارة الضرب الساحق بحيث كان الأرتفاع بنتائج النشاط الكهربائي كانت متناسبة لأكمال متطلبات الأداء وهذا ماظهر من خلال الرسم الكهربائي لنشاط العضلات العاملة , أذ أن زيادة نشاط وقوة العضلات يصاحبه عدة مظاهر وظيفية منها زيادة القدرة العصبية خلال تجنيد أكبر عدد من الوحدات الحركية فضلا عن تزامن أنقباض هذه الوحدات مع زيادة القابلية للأستثارة العصبية في الخلايا العصبية (طلحة حسام الدين واخرون, 1997, 372) ويعتمد الانقباض العضلي الإرادي ليس فقط على مساحة سطح العضلة ونوع الألياف, بل على قدرة التنبيه العصبي القادم إلى تلك العضلات أيضاً , ومن خلال ماتقدم يرى الباحث أن نتائج الأوساط الحسائية النشاط الكهربائي للعضلات العاملة EMG لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة هي أعلى للمجموعة التجريبية نتيجة الأسباب السابقة التي تم ذكرها .

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

من خلال عرض وتحليل البيانات ومناقشتها توصل الباحثان للاستنتاجات الآتية:

- 1 - أن النشاط الكهربائي للعضلات العاملة كان أعلى للمجموعة التجريبية من المجموعة الضابطة نتيجة تركيز التمارين الخاصة على تطوير النشاط الكهربائي .
- 2 - ظهور نتائج العضلات العاملة النشاط الكهربائي للمجموعة التجريبية معنوية لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة .
- 3 - يمكن الاستدلال على تطور مهارة الضرب الساحق من خلال نتائج العضلات العاملة النشاط الكهربائي .

- 4 - أظهرت النتائج ان التمرينات الخاصة تستغرق زمن اقل في التدريب لتطوير المهارة من التمرينات البدنية المتبعة من قبل المدرب وذلك من خلال طبيعة التمارين الخاصة التي عملت على مقاومة الجسم فقط بحيث كانت مشابهة للأداء .

2-4 التوصيات:

في ضوء الدراسة التي قام بها الباحثان تم وضع بعض التوصيات التي يامل الباحثان الاستفادة منها قدر الامكان في سبيل الوصول الى مستويات عالية في مهارة الضرب الساحق وهي كالآتي :

- 1 - على القائمين على عملية التدريب بالكرة الطائرة معرفة طبيعة النشاط الكهربائي والفسولوجي المصاحب للاداء والتي تعتمد على المبادئ الأساسية لكل من علم الحركة والتشريح والميكانيكا الحيوية وعلم الفسيولوجيا المرتبطة بحركة لاعب الكرة الطائرة.

- 2 - تركيز الاهتمام بشكل جدي لنتائج النشاط الفسيولوجي المرافق للعضلات العاملة لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لأنها تعطي دلائل مهمة عن التغيرات الحاصلة لكل لاعب ومدى نشاطة الفسيولوجي المرتبط بالأداء الحركي.
- 3 - استخدام اجهزة اخرى متطورة وأكثر حداثة للاستفادة منها في عملية التدريب لتطوير مهارة الضرب الساحق والمهارات الأخرى في الكرة الطائرة.
- 4 - الاهتمام بالتمارين المبنية على الأسس الفسيولوجية والتدريب عليها وحسب مراحل الأداء وبشكل تتابعي حتى يتم تحقيق الشروط والمتطلبات البيوميكانيكية الأساسية للأداء الحركي في الضرب الساحق .
- 5 - إجراء دراسات مشابهة لمعرفة تأثير التمرينات الخاصة المعدة في تطوير المهارات الأساسية الدفاعية والهجومية في الكرة الطائرة.

المصادر والمراجع:

- 1- اسعد عدنان عزيز: فسيولوجيا الانسان العامة وفسيولوجيا الرياضة , ط2, بغداد, مطبعة جامعة الكوفة , , 2018.
- 2- طلحة حسام الدين واخرون : الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي , ط1, القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 1997
- 3- قدري بكري : التدريب العضلي والتنبيه الكهربائي , المدخل الى نظريات التدريب , (ترجمة) مركز التنمية الأقليمي , الأتحاد الدولي لألعاب القوى للهواه , 1996
- 4- محمد صبيحي حسنين وحمدى عبد المنعم . الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس , ط 2 , القاهرة : مركز الكتاب للنشر , 1997 .
- 5-Kamen, Gary. Electromyographic Kines,kiology In Robertson, DGE et al Research Methods in Biomechanics Champaing IL: Human Kinetics Publ.2004

ملحق (1)

يبين الوحدات التدريبية واهدافها التدريبية وكيفية تحديد الشدة لكل تمرين

الرمز	محتوى التمرين	الهدف التدريبي	كيفية تحديد الشدة
A1	الوقوف قرب الخط الامامي للمنطقة الهجومية مقابل الشبكة اخذ ثلاث خطوات مع مرجحة اليدين ل 20 ث	تطوير تكنيك الاداء وفق الزمن	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A2	الوقوف قرب الخط الامامي للمنطقة الهجومية مقابل الشبكة ثم الرجوع الى الخلف التكرار (10مرات)ل 20 ث	تطوير تكنيك الاداء وفق الزمن	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A3	الوقوف قرب الخط الامامي للمنطقة الهجومية مقابل الشبكة ثم القفزالي الامام والعودة للخلف التكرار (10 مرات)ل 10 ث	تطوير تكنيك الاداء	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A4	استخدام التثقيل بكلي القدمين قرب الخط الامامي وستلقاء على الظهروثني ومد القدمين ثم النهوض والقفز تكرار (15مره) ل 15 ث	تطوير تكنيك الاداء	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A5	الوقوف قرب الخط الامامي واستخدام التثقيل بكلي القدمين ثم اخذ خطوتين تقريبية ثم الرجوع للخلف 10 ث	تطوير تكنيك الاداء	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A6	الوقوف على بعد (1) متر من الخط الامامي واستخدام التثقيل بكلي القدمين ثم اخذ ثلاث خطوات ل 10 ث	تطوير تكنيك الاداء	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A7	وضع مسطبة على بعد (1) مترمن الشبكة وارتفاع المسطبة (نصف متر)بعدها يقوم اللاعب بالقرالى المسطبة ثم النزول للخلف ل 20 ث	تطوير سرعة الاستجابة الحركية	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A8	استخدام المسطبة نفس التمرين السابق ثم القفز على المسطبة تم النزول الى الامام ل 20 ث	تطوير سرعة الاستجابة الحركية وتكنيك الاداء	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%
A9	استخدام الحبال المطاطية على الخصر للاعب والوقوف قرب الشبكة والقفز على البقعة (15) مرة ل 10 ث	تطوير سرعة الاستجابة الحركية	من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%

<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الاداء</p>	<p>استخدام التثقييل بكلى اليدين ثم مرجحة اليدين اثناء النهوض وتكرار الاداء ل30ث</p>	<p>A10</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>وضع علامات الى الجانب ثم مس العلامة ثم القفز الى العلى 12ث</p>	<p>A11</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>استخدام الاستناد الامامي قرب الخط الامامي ثم النهوض الى اللاعلى الى اعلى نقطة ل 10ث</p>	<p>A12</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>الربط بين الاقتراب والنهوض استخدام التثقييل بالمقدمين القتراب ثلاث خطوات ثم القز الى اللاعلى ل 10 ث</p>	<p>A13</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>الربط بين الاقتراب والنهوض استخدام التثقييل بالذراع تم الاقتراب ثلاث خطوات والنهوض الى اللاعلى ل15 ث</p>	<p>A14</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>الوقوف قرب الشبكة من على الصندوق القفز للاعلى بحيث يكون الصندوق على بعد (1) متر عن الشبكة ل 20 ث</p>	<p>A15</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير القوة الخاصة وتكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>استخدام الجبال المطاطية مثبتى على الارض يكون الاربط على الخصر ثم الطيران وضرب الكرة من مركز (4) ل 10ث</p>	<p>A16</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير سرعة الاستجابة عن طريق الزمن</p>	<p>من مركز (4) استخدام التثقييل على القدمين ويرمي الى اللاعب الكرة من خلف الشبكة ويقوم اللاعب بسحق الكرة تكرار ل 20ث</p>	<p>A17</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوة</p>	<p>تعليق الكرة على ارتفاع نصف متر من مركز (4) ثم يقوم اللاعب بضرب الكرة في مركز (5) من الجية المقابلة للملعب (5) تكرارات</p>	<p>A18</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>وضع علامة على بعد (1) متر من الشبكة ويف المدرب على مسطبة في الجة المقابلة قرب الشبكة يقوم بسحق الكرة على اللاعب في مركز (4) بعد الدفاع يقوم المعد باعداد الكرة ل</p>	<p>A19</p>
<p>60ث</p>			<p></p>

<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>استخدام التثقيل على القدمين ثم يقوم اللاعب بمس الكرة من المدرب الذي يكون على مسطبة بالجهة المقابلة على ارتفاع (75)سم بكلى يديه وبعد النزول يفز مرة اخرى ويضرب الكرة (5) تكرارات</p>	<p>A20</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>يستقبل اللاعب الكرة من المدرب الذي يكون على مسطبة في الجية المقابلة للملعب حيث يضرب الكرة على اللاعب بعد توصيلها الى المعد يقوم بسحق الكرة في مركز (1) ل 60ث</p>	<p>A21</p>
<p>من خلال المسافة المتحققة من رمي الكرة الطبية وايضا من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجاز من 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق المسافة</p>	<p>استخدام التثقيل للقدمين يقف اللاعب بعد الخط اللامامي للملعب يرمي الكرة الى اعلى ثم ياخذ خطوات ويقوم بسحق الكرة الى مركز (5) واخرى مركز (1) بالجهة المقابلة تكرار (10) مرات</p>	<p>A22</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء</p>	<p>يف اللاعب على مسطبة ارتفاع المسطبة نصف متر تبعد عن الشبكة (1) متر تم الهبوط الى الاسفل على قدم واحدة ل (10) مرات</p>	<p>A23</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>الوقوف على مسطبة تبعد (1) متر وتكون قاعدة التزان على بعد نصف متر اسفل الشبكة ينزل من المسطبة بكلى قدمية على قاعدة الاتزان ل (10) مرات</p>	<p>A24</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>يقف اللاعب على قاعدة اللاتزان على قدم واحدة مدة 30 ثانية ثم يقوم بتبديل القدم الاخرى زمن 30 ثانية ل 60ث</p>	<p>A25</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق المسافة</p>	<p>وضع قاعدتين اتزان عاى بعد (1) متر يقف اللاعب على القاعدة الاولى باتزان ثم يفز الى القاعدة الخرى الى حين يتزن ل (5) مرات</p>	<p>A26</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100% ومن</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق الزمن</p>	<p>يف اللاعب بكلى قدمية على قاعدة اللاتزان ثم يف المدرب على بعد (5)متر ويقوم بضرب الكرة على اللاعب بالتعاقب ويقوم اللاعب بالدفاع ل</p>	<p>A27</p>

<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100% ومن خلال وزن الكرة الطبية</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>يقوم اللاعب بمسك الكرة الطبية بالذراع الضاربة من مركز (4)يقوم بالقفز الى الاعلى ورمي الكرة في مركز (1) من الجية المقابلة (5) تكرارات</p>	<p>A28</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>الوقوف على قاعدة الارتفاع 30 ثانية بعد ذلك القفز على مسطبة على الخط الامامي للملعب بعدها الهبوط وعداد الكرة ثم سحق الكرة (5) تكرارات</p>	<p>A29</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق المسافة</p>	<p>مسك الكرة الطبية بكلى اليدين على قاعدة الارتفاع بعد ذلك رمي الكرة الى ابعد مسافة الى ساحة الخصم ثم اعداد الكرة من مركز (4) بعد اخذ ثلاث خطوات وسحق الكرة الى مركز (1) ساحة المقابلة</p>	<p>A30</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق قوى</p>	<p>وضع مسطبة بلجية المقابلة الى الشبكه ويكون للاعبين حائط صد يقف اللاعب على قاعدة الارتفاع مركز (4) يدافع الكرة من المعد بعد التوصيل يقوم بالهجوم وتخلص من حائط الصد (5) تكرار</p>	<p>A31</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق المسافة</p>	<p>يقف اللاعب في نهاية الملعب ويقوم برمي الكرة الى الاعلى في مركز (4) بعد ذلك يقوم اللاعب باخذ ثلاث خطوات والهجوم على نهاية الملعب الفريق المنافس</p>	<p>A32</p>
<p>من خلال الزمن المتحقق لأقصى انجازمن 100%</p>	<p>تطوير تكنيك الاداء عن طريق القوى</p>	<p>الوقوف على قاعدة التوازن ثم القز على مسطبة والنزول والدفاع الكرة من قبل المدرب بعد ذلك يقوم بالهجوم على المركز (1) ومركز (5) بالساحة المقابلة (6) تكرارات</p>	<p>A33</p>