

أدوات الذكاء الاصطناعي ومشروع المؤسسة الناشئة في ميدان العلوم الاجتماعية "الاستخدام وطرق التعزيز"

AI Tools and Startup Project in the Field of Social Sciences: "Usage and Enhancement Methods"

عمر سباع 1، سيرين هاجر زعابطة 2

1 جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوغريج، omar.sebbagh@univ-bba.dz

2 مخبر الصحة النفسية، جامعة الأغواط، si.zaabta@lagh-univ.dz

تاريخ النشر: 2024 /08/18

تاريخ القبول: 2024 /06/29

تاريخ الاستلام: 2024 /06/08

ملخص:

هدفت الدراسة إلى الكشف على كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأبحاث والاستراتيجيات لتنفيذ مشاريع المؤسسات الناشئة في ميدان العلوم الاجتماعية. من خلال الدراسة النقدية للأهداف مذكرة ماجستير مشروع مؤسسة ناشئة القرار 1275 وكيفية تحقيق هذه الأهداف من خلال استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وذلك لتطوير حلول مبتكرة للتحديات الاجتماعية المختلفة، وذلك من خلال توضيح كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في جوانب المشروع.

الكلمات المفتاحية: أدوات الذكاء الاصطناعي؛ مشروع مؤسسة ناشئة؛ القرار 1275.

Abstract:

The study aimed to explore how AI tools can be used to enhance research and strategies for implementing startup projects in the field of social sciences. Through a critical study of the objectives of the Master's thesis on Startup Project Decision 1275 and how these objectives can be achieved by using AI tools to develop innovative solutions to various social challenges, it clarifies how AI can be utilized in different aspects of the project.

Keywords: AI tools; startup project; Decision 1275.

* المؤلف المرسل: د. عمر سباع، الإيميل: omar.sebbagh@univ-bba.dz

1- تقديم Introducing:

شهدت الآونة الأخيرة بروز مفهوم الذكاء الاصطناعي كثورة معرفية دخلت شتى جوانب الحياة البشرية، من الصناعة والتكنولوجيا إلى العلوم الاجتماعية. إن تأثيره المتنامي على العلوم الاجتماعية، خاصة في سياق المؤسسات الناشئة، الموضح في القرار 1275 (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 27 سبتمبر 2022)، " يهدف مشروع مذكرة تخرج للحصول على شهادة جامعية مؤسسة ناشئة في الأساس، إلى خلق جيل من الطلبة رواد الأعمال لهم القدرة والرغبة في التوجه نحو زيادة الأعمال الابتكارية وخلق المؤسسات الناشئة الخلاقة للثروة ومناصب شغل، والتي تعد عملا مربحا يقوم على أسس ودعائم الابتكار والتكنولوجيا، يهدف إلى إيجاد حلا تقنيا، أو تكنولوجيا، أو رقميا لمؤسسات قائمة أو مؤسسات مستقلة بذاتها". (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2022)، ولتحقيق هذه الأهداف تحقيقا فعالا يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التي تعبر عن " مجموعة من النظم التي تظهر سلوكا ذكيا يتم من خلال تحليل بيئتها، واتخاذ قرارات بدرجة من الاستقلالية لتحقيق أهداف محددة ، ويشمل مجموعة من البرمجيات المعتمدة على الكمبيوتر والروبوتات الذكية ويتم استحداثه بشكل رئيسي لإنشاء أنظمة أو أدوات تعمل تلقائيا أو بصورة شبه تلقائية". (زعابطة وسباع ، 2023) ويمكن تحقيق الأهداف المسطرة في القرار 1275 (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2022) من خلال الدراسة النقدية للأليات تنفيذ مشروع القرار 1275 (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 27 سبتمبر 2022) في الجوانب المختلفة للمشروع سواء الجانب البيداغوجي جانب التحسين والتطوير...من خلال توضيح آلية استخدام أدوات الاصطناعي من خلال البحث والتحسين والتقييم.

وتكمن أهمية دراستنا كونها دليل منهجي للباحثين والطلبة المهتمين بهذا النوع من المشاريع، كما يمكن الاستفادة منه من حاضنة الجامعة ودار المقاولاتية.

وعليه جاءت دراستنا للإجابة على للتحقق الأهداف التالية الموضحة في التساؤلين:

- أين يتم تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في تنفيذ قرار 1275؟
- ماهي أليات تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في مشروع 1275؟

2- الطريقة والأدوات Method:

استخدمنا في هذه الدراسة تصميم البحوث الكيفية من خلال استخدام بحوث الدراسة النقدية، وذلك من خلال الدراسة النقدية للأليات تنفيذ مشروع مؤسسة ناشئة "القرار 1275" وتحليل محتواه ومن ثم توظيف واسقاط الكيفية التي تفيدنا أدوات الذكاء الاصطناعي في تنفيذ هذه الأليات.

3 - النتائج والمناقشة، Results and discussion:

يوضح الباحثان في هذا القسم من البحث جزئيتان هما:

- مواضع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من خلال الاعتماد على القرار 1275.

- كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير مؤسسة ناشئة حسب القرار 1275.

مواضع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من خلال الاعتماد على القرار 1275.

الجدول رقم (1) يوضح الجوانب التي يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

جوانب المشروع 1275		الاستخدام
لا يستخدم	يستخدم	
		الجانب البيداغوجي
✓		فريق العمل.
	✓	إعداد مذكرة التخرج
	✓	الإشراف.
✓		لجنة المناقشة.
	✓	محتوى المذكرة
✓		معايير التقييم
✓		الشهادة

المصدر (الباحثان)

الجدول رقم (2) يوضح الجوانب التي يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

جوانب المشروع 1275		الاستخدام
لا يستخدم	يستخدم	
		التحسين والتدريب
	✓	التحسين
	✓	المدرسين
	✓	البرنامج التدريبي ومحتوى الدورات
	✓	فضاءات العمل الجماعي
المصدر (الباحثان)		

الجدول رقم (3) يوضح الجوانب التي يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

جوانب المشروع 1275		الاستخدام
لا يستخدم	يستخدم	
		الجانب البيذاغوجي
		الزيارات الميدانية
		مقهي الأعمال
		المسابقات والتحديات
المصدر (الباحثان)		

الجدول رقم (4) يوضح الجوانب التي يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

المحور الرابع والخامس		الاستخدام
لا يستخدم	يستخدم	
		براءات الاختراع وأليات التمويل
		براءات الاختراع
		أليات التمويل
هذه الجوانب تعتبر بمثابة مهام إدارية تخرج على نطاق الباحثين.		

توضيح كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في المجالات التي تم الإشارة إليها أنه يمكن الاستخدام (مضمون الفكرة البحثية)

كيفية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير مؤسسة ناشئة حسب القرار 1275. من خلال ما تم عرضه نوضح كيف يتم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مشروع مؤسسة ناشئة القرار 1275

4-الخلاصة، ومقترحات:

من خلال ما سبق عرضه نستخلص بأن أدوات الذكاء الاصطناعي تفيدينا في تنفيذ مشروع المؤسسة الناشئة من خلال في عدة جوانب فتفيدينا في مجال إعداد المذكرة من خلال جمع وتحليل البيانات الكبيرة، تطوير نماذج التنبؤ، وزيادة التعاون بين الباحثين، يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي تسريع عملية البحث، تحسين دقة النتائج، وفتح آفاق جديدة للاكتشافات العلمية. وفي جانب التحسين، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يعزز كيفية تواصل المشروعات مع الفئة المستهدفة. من خلال تحليل المحتوى والتفاعلات، إجراء التحليل العاطفي، وتقديم تجارب ناجحة بطريقة تفاعلية، تساعد هذه الأدوات في صياغة استراتيجيات تواصل فعالة تلقى صدى أكبر مع الفئة المستهدفة.

أما بالنسبة للتقييم، تقدم أدوات الذكاء الاصطناعي طرقًا موضوعية وفعالة لتقييم المشروعات من حيث الابتكار، الجودة، والتأثير. من خلال تحليل البيانات الضخمة، يمكن لهذه الأدوات توفير تقييمات دقيقة ومستمرة تساعد في تحسين المشروعات وضمان تحقيقها لأقصى تأثير ممكن. الذكاء الاصطناعي لا يعزز فقط قدرات البحث والتطوير، بل يحسن أيضًا كيفية تفاعل المشروعات مع الفئة المستهدفة ويقدم طرقًا جديدة لتقييم وتحسين الأداء، واستخدام هذه الأدوات يتطلب فهمًا عميقًا لكيفية تكاملها بفعالية في استراتيجيات المشروع وأنشطته، بالإضافة إلى الاستعداد للتكيف مع البيانات والرؤى التي توفرها.

- الاحالات والمراجع:

سيرين هاجر زعابطة ، و عمر سباع . (ديسمبر, 2023). استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية في ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية المزايا والحدود. *مجلة العلوم الانسانية* (العدد 3)، الصفحات 154-163. تم الاسترداد من

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/236510>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (2022). *وزارة التعليم العالي والبحث العلمي*. تم الاسترداد من

<https://www.mesrs.dz/index.php/2023/01/arretes-ministeriels-ar/#:~:text=5%E2%80%93%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1%20%D8%B1%D9%82%D9%85%201275%20%D9%85%D8%A4%D8%B1%D8%AE,%D9%82%D8%A8%D9%84%20%D8%B7%D9%84%D8%A8%D8%A9%20%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (27 سبتمبر 2022). *آليات تنفيذ مشروع القرار 1275*.

الجزائر: اللجنة الوطنية التنسيقية للمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية .