

الشيخ موسى الأحمدى نويوات حياته وآثاره الفقهية والأدبية

الأستاذ السعيد رحابي*

يُعد الشيخ موسى الأحمدى نويوات من ألمع تلاميذ الشيخ عبد الحميد بن باديس، فقد تلّمذ عليه وبذل جهده في العمل بوصاياته وتوجيهاته فبلغ من العلم مبلغاً كبيراً تبوأ به مكانة رفيعة ومقداماً مرموقاً، إلا أن هذا العالم الكبير لا يُعرف عنه أهل بلده إلا القليل إن لم نقل شيئاً غير مبالغين. وانطلاقاً من هذه الميزة الفريدة التي ينفرد بها أبناء بلدي عن غيرهم من أهل البلاد الإسلامية عزمت على أن أكتب شيئاً عن هذا الرجل وفاءً ببعض حقه وقياماً بعض ما يجب القيام به... فمن هو موسى الأحمدى نويوات وما هي أشهر أعماله التي قام بها وما هي مكانته ومرتبته بين العلماء والأدباء؟

ولد الشيخ موسى بن محمد بن الملياني بن النوى الأحمدى الدراجي المسيلى المعروف بموسى الأحمدى نويوات حوالي عام 1320هـ (1903/01/15) بمشتى الحمائيد بالطبوشة، بلدية أولاد عدى لقبالة شرقى المسيلة بمنطقة 30 كم.

* أستاذ مساعد بكلية العلوم الإسلامية - الجزائر.

بدأ مسيرته العلمية بالخطوات الأولى كعادة أبناء المسلمين في ذلك الزمان بقراءة القرآن وتعلم مبادئ القراءة والكتابة بجامع الصحابي عقبة بن نافع - رضي الله عنه - ثم عند آل الأطرش بزاوية الحاج السعيد بن الأطرش العياضي قرب برج الغدير. وهنالك تلقى المبادئ الأولى في الدين واللغة العربية حتى نال حظاً طيباً من الثقافة العربية والإسلامية.

ثم انتقل إلى قسطنطينة وانخرط في سلك الإمام الرئيس الشيخ عبد الحميد بن باديس ودرس عامين (1345-1346هـ) الموافق لـ (1926-1927م) وعلى يدي الأستاذ العلامة بن باديس تلقى التربية الإسلامية القوية فسلمت عقيدته من الفساد والزيغ، واستقامت طريقته، ووضحت له المنهج واستعد للخير والعمل الصالح.

لما وجد فيه الشيخ الحكيم الرئيس عبد الحميد بن باديس القدرة والاستعداد اللازمين لتحصيل العلم والمعرفة، أمره أن يلتحق بتونس وينخرط في الجامعة الزيتونة ليستكمل دراسته، وزوّده بكتاب إلى صديقه المرحوم الشيخ معاوية التميمي فلقي عنده حسن القبول¹ ولقد وصف الأستاذ الصديق سعدي - رحمه الله - الأحمدى وشدة حرمه على التحصيل فقال : "... كنت أرى صديقي وهو يسعى إلى حلقات الدروس أي درس حراً طليقاً غير مقيد بنظام مثلثي ما عدا النظام العام لطالب العلم، يسعى إلى هذه الحلقات في زيه الجزائري الحبيب يجعله الوقار على حداثة السن وتحفه مهابة الفضيلة وهي في الشباب أحمل منها في الشيوخ.. وكانت أحسن آنذاك أنه سيكون لهذا الأخ الكريم شأن أيُّ شأن في يوم من الأيام. فقد كانت سبل النجاح واضحة بين

1. حوار مع المؤلف جريدة أبراج الأسبوعية 1998.

يديه جلية، اجتهد في غير إرهاق، وذكاء عميق، وخوف شديد من الله¹. وقد بقى الأستاذ الأحمدى بالزيتونة أربع سنوات، وأكمل دراسته بها سنة 1930م.

لقد كان الشيخ الأحمدى يحرص أشد الحرص على العلم والمعرفة ومطالعة الكتب النفيسة النافعة والنادرة عملاً بنصيحة إمامه وشيخه العلامة عبد الحميد بن باديس، فراح يبذل في ذلك الجهد والمال والوقت فيسهر على القراءة والمطالعة ويسعى إلى الحصول على الكتب النفيسة النافعة، يجوب الأقطار ويسافر إلى الأمصار قاصداً المكتبات وباعة الكتب.

لا يقف إمامه حاجز ولا يمنعه مانع ولا تحرمه شدة الحاجة إلى المال دون الحصول على الكتب حتى استوت عنده مكتبة جليلة عظيمة يفاخر بها الأقران ويدكرها الناس في كل زمان، وقد صور لنا حاليه هذه أحسن تصوير حين قال : "كنت عند الإمام عبد الحميد بن باديس فكان يحثنا على مطالعة الكتب ويقول لنا لا تعتمدوا على الشهادات فهي لا تثقف الراغب في طلب العلم، ولكن الكتب هي الأساس في الثقافة فعليكم بالمطالعة، عضواً عليها بالتواجذ، فعملت بنصيحة أستاذى وبذلت جهداً كبيراً في جمعها من الجزائر والمغرب وتونس ومصر ولبنان وبباريس، ومكة المكرمة"².

رجع بعد هذه الرحلة العلمية المشمرة للوطن ليتحقق بقيادة الحركة الإصلاحية الجزائرية. ومجدد رجوعه للوطن بدأ كفاحه بجانب إخوانه معلمًا بقلعة بنى حماد، وبأولاد العياضي، وبتويرة.

1. كشف النقاب عن ثمارين اللياب، ص. 7، ن. 8.

2. جريدة أبراج الأسبوعية.

ثم انتقل بأمر من الشيخ ابن باديس إلى برج بوعريريج حيث عين مدرساً بمدرسة التهذيب سنة 1937م. ثم انتقل بتوجيهه من العلامة البشير الإبراهيمي إلى مدرسة التربية بقلعة بنى عباس، وكانت من أعظم قلاع النهضة والإصلاح، فكان مديرًا لها ومسيرًا للحركة. ثم بعدها عاد إلى البرج حيث بقي هناك معلماً ومديراً لمدرسة التهذيب مفضلاً هذه المهنة الشريفة النبيلة على الأموال والمناصب والرخص الديني وتلك شيم العظماء، لا يغريهم المال ولا تستهويهم زخارف الدنيا ولا بها رجها.

عمل الأستاذ الأحمدى نوبوات على النشر والكتابة وتسخير القلم لخدمة اللغة والدين والدعوة من بداية حياته في هذا الحقل الأدبي والدعوى، فكان يكتب في الصحف الجزائرية المختلفة المشارب "ينشر إنتاجه في مجلة الشهاب الثاقب، ثم في البصائر وفي غيرها". وعندما تأسست جريدة الشعلة بقسنطينة عام 1949م انضم إليها الأستاذ نوبوات فأثرها بقلمه وأدبها وأسلوبه فزادها تألقاً وقبولاً لدى القراء. يقول أحمد حماني كبير المحررين بجريدة الشعلة "والحق أفهم لم يكونوا وحدهم في الميدان" (ويعني بهذا هو نفسه وأحمد رضا حورو، وأحمد بوشمال والصادق حماني، فإن أقلاماً حرة جريئة، وقرائج ثرية غير وبيئة كانت تمدها، وتودد نارها، ومن هذه الأقلام والقرائج فيما ذكر قلم شيبان في الفتيا وقلم هذا الأخ الكريم الأستاذ الأحمدى فقد كان من عمدة الجريدة يزين أعمدتها نثره البلige وشعره الفصيح، ونظمه الملحون، وما تزال بعض مقاطعه تتردد على الألسنة، ولقد كان من إنتاجه ما ينال إعجاب القراء ويضاعف إقبالهم، ويفزع الخصوم، ويثير بلبلتهم).¹

1. شرح الأسئلة الرمضانية ص. 6، 7.

كما نشر عدة مقالات وقصائد وبحوث، في مجلتي "الشهاب" و"الثقافة" وفي الصحف كـ "النحاج" و"البلاغ" و"المتقد" و"البصائر" و"الشعلة" و"النصر" و"الشعب" و"المساء" و"السلام" و"العقيدة"، ولم يكن الأستاذ الأحمدى ينشر في المجالات المحلية في الجزائر فقط بل نشر مقالات في صحف وبжалات في العالم العربي. فقد نشرت له مجلة "القبس" ومجلة "الجيش" ومجلة "الحضارة الإسلامية والثقافة" السورتين¹.

من العلماء من أكثر من التأليف، فكتب الكثير من الكتب، ومنهم من أقل فلم يكتب إلا القليل، ومنهم من توسط في ذلك، والقيمة العلمية للعلماء والمؤلفين والكتاب لا تقادس ولا توزن بعدد الكتب ولا بمحجمها وإنما بما تحتويه وتحمله، فمن العلماء من قليله يكفيه، والشيخ موسى الأحمدى نبووات يكفيه من كتبه القليل منها. فلو اكتفى بـ "المتوسط الكافى" و"كشف النقاب عن تمارين الباب" لكيماه، لكنه زاد عليهما فأثرى المكتبة العربية بمجموعة متنوعة من المؤلفات النفيسة فحاز بذلك الفضل والخير، وفي هذه العجالة المختصرة الموجزة نذكر أهم الأعمال التي تركها لنا هذا العالم الجليل :

1. "المتوسط الكافى في علم العروض والقوافي"، الطبعة الثانية، نشر دار العلم للملائين.
2. "معجم الأفعال المتعددة بحرف"، نشر دار العلم للملائين.
3. "المحادثة العربية للمدارس الجزائرية"، الطبعة الثالثة، نشر دار الكتاب اللبناني.
4. "كشف النقاب عن تمارين الباب في الفرائض والحساب". طبع بمطبع دار البعث قسنطينة.

1. أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحرورة، ص. 246.

5. "القراءة العربية للمدارس الجزائرية"، الطبعة الثالثة.
6. "شرح الأسئلة الرمضانية"، وهو كتاب كبير الحجم طبع بالجزائر.
7. كتب للأطفال : ثلاثة عشر قصة بالصور من تراث جزائري. نشر منها ثلاثة بباريس وأربعة بالجزائر والباقي لا يزال يتضرر النشر، منها : "سام وسليم (الأقرع وبوكريشة)" ، "بقرة اليتامي" ، "محمد بن السلطان" ، "العكزك" ، "البغلة الحمراء".
أما في ميدان الشعر فله :
 1. ديوان شعر بالفصحي. شعر عربي موزون (مخطوط).
 2. ديوان شعر شعبي ملحون يحتوي على تسعين قصيدة (مخطوط).

له عدة أبحاث منها :

بحث صوب فيه ما أخطأ في التحاة وأصحاب الشواهد النحوية في إعراب بيت لحرير : لم تتلفع بفضل مثزرها البيت.

وما أخطأ في صاحب القاموس في إعراب (جابان)، وما أخطأ الدسوقي في حاشيته على شرح المختصر لسعد الدين التفتزاني على متن التلخيص في بيتين كان البناء فيما أكثر من قافية، نسب الأيات إلى غير بحثها.

وأما النشاطات الأخرى فله منها مناظرة بين الجهل والعلم، ومناظرة بين غني وفقير وحوار شعري بين معلم وزملائه، ومحاورة بين الخليفة أبي جعفر المنصور والشعراء الثلاثة، ومسرحية بطلها أبو محجن الثقافي.

نال جائزتين الأولى منحت له من وزارة الشؤون الدينية، والثانية منها لرئيس الجمهورية تقديرًا لأعماله ومؤلفاته.

يُعد موسى الأحمدى نويotas من ألمع شخصيات الجزائر الأدبية المعاصرة، جمع خصالاً كثيرة مكنته من احتلال موقع هامة في ساحات الأدب والفكر وكسب الإعتراف والتقدير من كبار رجالات الفكر والدعوة في الجزائر أمثال ابن باديس والميلي وأحمد حماني.

قال الشيخ أحمد حماني : إن الشيخ مبارك الميلي وهو من هو وصف الأحمدى نويotas بأنه "من جمع بين الموهاب الفطرية، والمعارف الكسبية، له وثبات في ميدان صالح الأعمال، ولم يضعف إيمانه أمام العرائيل، وكان مثالاً صالحاً، وقدوة حسنة، وحجته ناهضة للمتفائلين".¹

ووصفه أيضًا بقوله : "الأستاذ موسى الأحمدى من ألمع شخصياتنا الأدبية المعاصرة، وأوفهم تحصيلاً وأوسعهم إطلاعاً، وأمتنهم ثقافة، وأكثرهم نشاطاً، وأجرئهم على الإنتاج".²

وافته المنية رحمة الله عليه في 17/02/1999م تاركاً وراءه ذخراً أدبياً وعلمياً توزع بين ديوان شعر فصيح وآخر شعبي وعدة أعمال في النحو والآداب والفرائض وغيرها.

لقد ترك الأستاذ موسى الأحمدى نويotas مؤلفات أدبية وفقهية مهمة تلقاها الأدباء والأساتذة والدارسون والطلبة بالرضى والقبول في الوطن العربي :

1. شرح الأسئلة الرمضانية ص. 5.

2. شرح الأسئلة الرمضانية، ص. 5.

- "المتوسط الكافي في العروض والقوافي ومتلته ومكانته العلمية"، يعد كتاب المتوسط الكافي من أهم وأشهر أعمال الشيخ موسى الأحمد نويotas. فهو أول كتاب يرى النور من مؤلفاته، وعنوانه الكامل المتوسط الكافي في علمي العروض والقوافي، يقول الأستاذ سعدي صديق نزيل القاهرة وصديق المؤلف واصفًا الكتاب : "هل أتاكم حديث" المتوسط الكافي في علمي العروض والقوافي" ؟ إنه الباكرة الأولى لصباحنا في عالم النشر... ولقد أحسن بإخراجه لهذا السفر يعلّم فيه الناس كيف يزنون الكلم وي Zhao جون بين الكلمات لإنشاء النغمة الموسيقية واللحن المحبب إلى النفوس : فالكتاب إذا كتاب شعر وموسيقى".¹ ويقول الشيخ أحمد حماني : "لما أكمل الأستاذ الأحمد نويotas هذا الكتاب عرضه على الأستاذ الجليل الشيخ مبارك الميلي، فأعجب به آيما إعجاب ورضيه وأثنى عليه بقوله (ذلكم الكتاب الجامع بين قواعد العلم وأفانين الأدب وطابع التجديد في العروض، وهو جمع ينم عن جد في البحث وجودة في اختيار النقل، وعناء بالقارئ، فهو كتاب تعليم وتأديب وتربية وخلق)."² وإذا ما أردنا العودة إلى تاريخ تأليف الكتاب، فإننا نجد أنه طبع أول ما طبع بقسنطينة سنة 1947م إثر طباعته بالمطبعة الإسلامية الجزائرية. ثم أعيد طبعه مرة ثانية سنة 1969م من قبل دار العلم للملائين بيروت. ثم أعيد طبعه للمرة الثالثة من قبل الشركة الوطنية للنشر والإشهار سنة 1982م أيام كانت الدولة الجزائرية تهتم بالفكر والثقافة.

لقد أله الأستاذ نويotas كتابه هذا وفق منهج علمي أعد خصيصاً ليتنفع به الدارسون والمدرسون والطلبة، ابتعد فيه عن التعقيد والشواهد

1. كشف النقاب عن ثمارين اللباب، ص. 8.

2. شرح الأسئلة رمضانية، ص. 7.

القديمة التي يمكن أن تعيق الدارسين على الفهم، والاستيعاب السريع لقضايا اللغة والشعر والعروض.

ولقد كفانا المؤلف عناء البحث والدراسة والتحليل لبيان منهجه في الكتاب الذي بين أيدينا عندما عرّفنا هو نفسه بالكتاب والمنهج الذي سلكه وبمكانته بقوله : "ترجع أهمية هذا الكتاب إلى أنني جعلته كتاب تدریس وبحثت فيه الشواهد القديمة التي استشهد بها العروضيون كيفما كانت تلك الشواهد. واستشهدت بشواهد رائعة منتقاة من الشعر الجزائري والتونسي والمغربي والشرق العربي وأتيت لكل ضرب بقطع شعرية وفقط في اختيارها توفيقاً كبيراً، وبينت فيه أصول التفاعيل وفروعها، وأعطيت قاعدة لاستخراج الفروع من الأصول وبينت الزحاف المحتوى الذي ينبغي للشاعر أن يجنبه وإن كان جائزاً.¹"

وقد احتوى الكتاب إلى جانب ما سبق ذكره الكثير من الفوائد والطرائف والملح واللطائف، كما ضمنه المؤلف لزيادة الفائدة والنفع للطلاب والدارسين - تمارين يطلب من الطالب والدارس الإجابة عنها.

وبالنظر إلى الكتاب نجد أن المؤلف قد أبدع في طريقة تأليفه، فقد ألفه بأسلوب سهل وبطريقة ميسورة بعيدة عن التعقيد والخشوع، ولم يعتمد فيها على غريب اللغة والشعر بل اختار السهل المناسب لثقافة أهل العصر الذي ألف فيه الكتاب، كما عمد إلى تبسيط قواعد العروض والقوافي تبسيطاً جعلها في متناول الطلبة والتلاميذ والدارسين من غير ذوي الاختصاص. ولا غرابة في ذلك بالنظر إلى صاحب الكتاب، فهو

1. المتوسط الكافي، ص. 5.

خريج المدرسة الابديّة والزيتونة ذو خبرة واسعة عميقه بفنون الكلمة وطرائق التدريس، متّمرس على قواعد اللغة العربية، عليم بأساليبها، حافظ لأشعارها. فجاء بذلك روضة أدبية فسيحة ممتعة للقارئ والدارس، ومجموعة من الملحق الأدبي والجماعات الشعرية لفحول الشعر من المشرق والمغرب.

لقد أضاف الشيخ موسى الأحمدى إلى كتابه هذا شيئاً جديداً وجميلاً لم نعهده عند كثير من الكتاب الجزائريين ذلك بأنه أدخل الشعر الجزائري في باب التمثيل في علمي العروض والقوافي، وهذا مما لا شك كما يقول الأستاذ صديق سعدي : "أن القارئ الجزائري يطرب آيما طرب عندما يرى شعر الجزائريين مجرّى الأمثلة في هذا الفن الجميل. ونحن في حاجة إلى بعث الأمل في نفوس الناشئين والهمة في نفوس المجاهدين في ديارنا البائسة. لقد طال الأمد على الجزائري وهو يعيش عالة في كل أمره حتى كأن الحياة لم تخلق له ولم يخلق لها. فكل شيء في أرضنا أجنبى بالمعنى الدقيق حتى لنكاد ننكر الشمس والقمر والماء والهواء وترابنا الطاهر الغالي. نحن إذا مدینون للمؤلف بالشكراجزيل إذ يعود الآذان على سماع أنغام جزائرية أصيلة منسجمة مطربة، والأعين على أن ترى الحياة الجزائرية...".

فمثل مؤلفنا كمثل نافخ الحياة في الموات وكتابة من هذه الوجهة كتاب أنف جيد¹.

ولأن الكتاب ذو أهمية أدبية وعلمية فقد اعتمدته بعض الدول العربية في معاهدها ومقرراتها الدراسية، فهو يدرس في الأزهر بمصر وفي بعض المعاهد والجامعات السورية، ويتداوله المعلمون وأساتذة اللغة العربية

1. كشف النقاب عن مغاربة الباب، ص. 8.

وآدابها بالثانويات وكليات الآداب واللغة العربية. وطبع عدة طبعات في لبنان، بينما لا يعرفه في بلادنا، بلد المؤلف، إلاّ الترر اليسير من أساتذة وطلبة معاهد وكليات الآداب واللغة العربية. وهذه إحدى شرّ النكبات التي أصابت الجزائر.

- "شرح الأسئلة الرمضانية"، إن كتاب شرح الأسئلة الرمضانية، هو إنتاج ضخم للمؤلف، وعمل رائع من أعماله التي قدمها للقراء في الجزائر. والكتاب هو خلاصة ونتاج بحث عميق وجهد جهيد قام به المؤلف، إجابة على أسئلة المسابقة التي أعدتها الشيخ أحمد حماني لشهر رمضان طيلة ثلاثة سنوات، يقول أحمد حماني عليه رحمة الله : "فلقد كلفت بتنظيم هذه المسابقة، والإشراف على وضع أسئلتها... ولقد رأيت أن لا تكون أسئلة للتسلية والمحاباة، فتلا للوقت وإهداراً للمجهودات... ولكن رأيت أن تكون أسئلة باعثة على الاهتمام والدراسة، والبحث العميق، فإن ذلك أفيد لشعبنا وأحدر أن يثير هم علمائنا... وقد حددت لهذه الأسئلة موضوعات هي : الدين من فقه القرآن وحديثه، والسيرة النبوية..."¹.

ومن يتصفح هذه الأجبوبة ويطلع عليها يدرك ويقتنع بغزاره ومتانة علم الرجل وعلو كعبه، ورسوخ قدمه، وسعة ثقافته، وشدة ذكائه ومهارته في كشف المعميات، وإجلاء الغواص والخفيات... والكتاب كبير الحجم يقع في حوالي ستمائة صفحة وأزيد، وقد طبع في الجزائر طبعة قديمة نفذت نسخها ولم يعد موجوداً بالمكتبات، وهو كتاب يحتاج إلى خدمة جديدة وطباعة أنيقة وإلى تعريف به وبمؤلفه.

1. شرح الأسئلة الرمضانية، ص. 9.

- "كشف النقاب عن تمارين اللباب في علم الفرائض والحساب"، يُعد هذا الكتاب من أهم ما كتب المؤلف، تناول فيه علمين من أهم العلوم. أما العلم الأول فهو علم الفرائض وما أدرك ما هذا العلم، فمكانته بين العلوم الشرعية لا تخفي على العامة من المسلمين بل الخاصة منهم. فهو العلم الذي كان لأصحابه عليهم الرضوان يتنافسون فيه وبه يتميز منهم الفذ من العادي وبه ساد علي وعرف زيد، وهو العلم الذي أخبرنا الصادق المصدوق أنه أول علم يُفقد في الأمة.

"كشف النقاب" هو كتاب شرح به الأستاذ موسى الأحمدى نويotas تمارين كتاب اللباب في علم الفرائض للعالم الفاضل الأستاذ سيدى محمد الصادق الشطى المدرس بجامعة الزيتونة والكتاب معروف مشهور منتشر بين طلاب العلم والفقهاء والأئمة في تونس والجزائر والمغرب، فهو معتمد في بيان أبواب علم الفرائض لمكانته وشهرته ولكونه كتاب مفيد في بابه، سهل المنال لدى طلاب هذا العلم الشرعي صعب المنال عسير الاستيعاب.

لقد بين الأستاذ الأحمدى نويotas غرضه من تأليف كتابه النفيس هذا بقوله : "وسميت هذا الشرح الذى هو كالحاشية للأصل كشف النقاب عن تمارين اللباب، وبعد أن أتممت هذا العمل المتواضع عرضته على مؤلف أصله اللباب، فأشار إلى بطبعه بعد أن عرضه على شيخ الجامع الأعظم وفروعه، وقصدت بحل هذه التمارين توفير الوقت على الطالب وتحقيق غناء العمل عنه، وسلكت في حلها ما أمكنني من تسهيل وتيسير، وحاذيت بعباراته عبارات المؤلف لتطابق الفرع أصله".¹

1. كشف النقاب عن تمارين اللباب، ص. 13، 14.

وقد قسم المؤلف كتابه إلى أقسام : القسم الأول أسماء قسم الفقه خصّصه للتركات والمواريث وأصحاب القروض والوارثين من الرجال والوارثات من النساء وقدّم حلولاً لمجموعة من المسائل والتمارين شرح فيها أحوال الورثة وأنصبتهم ووضع جداول لكل المسائل التي قدم حلولاً لها.

وأما قسم الحساب فقد قدم المؤلف حلولاً وشروحًا لكل المسائل الحسابية والأعداد والنسب الموجودة بين الأعداد والكسور بكل أنواعها، والقواعد التي تخضع لها الكسور، كقاعدة الجمع وقاعدة الطرح، وقاعدة الضرب والقسمة وقاعدة الأعداد المتناسبة.

ثم انتقل إلى باب العمل وقدّم شروحًا وحلولاً لكل التمارين التي وضعها مؤلف كتاب الباب في كيفية تأصيل المسائل وبيان ما لكل وارث في كل المسائل التي قدمها.

وأما الباب الثالث فهو باب الوصايا وفيه مجموعة من المسائل والتمارين التي قدم لها المؤلف الحلول الفصلية، أجلّت غامضها وحلّت مغاليقها. وبهذه الطريقة أكمل المؤلف كتابه على أحسن طريقة تناسب طلاب العلم الشرعي وأساتذة علم المواريث. فقدّم عملاً علمياً رائعاً يجدر بكل دارس ومدرس لعلم الفرائض ومسائل المواريث أن يعتمد عليه.

والكتاب على جلة قدره وعظيم نفعه، وغزاره ما احتواه من العلم لم ينل العناية الكافية فقد طبع طبعة واحدة سنة 1984م بطبع العث بقسنطينة 1984.

وأما في مجال الأدب والشعر والكتب المدرسية فإن للأستاذ الأحمدى أعمالاً مهمة مفيدة ونافعة، فإلى جانب كتابه النفيس

"المتوسط الكافي في علم العروض والقوافي"، هناك أعمال أخرى منها كتاب "المخادثة العربية للمدارس الابتدائية" والذي وقع الإقبال عليه فطبع عدة طبعات، يقول الشيخ حماني : "وأخرجت له دار الكتاب اللبناني في بيروت كتاب المخادثة العربية للمدارس الابتدائية ووقع الإقبال عليه فنفذت طبعته الأولى والثانية وهو الآن في طبعته الثالثة"، والشيخ موسى خير من يُؤلف في مثل هذا الموضوع لمعرفته الدقيقة بالفصيح في لغتنا العربية وما يجب أن نقدمه لأبنائنا من ألفاظ لاستعمالها في محادثاتهم وخبرته الواسعة في ميدان التربية والتعليم إذ أنه مارسها منذ ما يزيد عن الإناثين والأربعين سنة منذ تخرّجه من جامعة الزيتونة وانتصابه للتعليم لأول مرة في بني حماد سنة 1930م¹.

وله في ميدان الشعر بنوعية الفصيح والعامي والقصة أعمال أخرى لم تطبع فقد ترك ديواناً للشعر الفصيح، ومحفوظاً من الشعر الملحون به تسعون قصيدة.

وله أيضاً معجم الأفعال المتعدية بحرف والذي طبع ثلاث مرات، كما ترك للأطفال ثلاثة عشر قصة... إلخ.

وقد نشر له الدكتور يحيى بوعزيز بعض القصائد من الشعر الموزون المففي، منها قصيدة "لا ناقة لكم فيه ولا جمل"، وقصيدة "فالعلم خير سلاح"، وقصيدة "نحن شمس سمك"². ولا يزال شعره في حاجة إلى جمع وترتيب وتحقيق.

هذا بعض ما تمكّن العبد الضعيف من جمعه وإخراجه إلى الناس على قدر ما سمح به الجهد والوقت والمصادر، والله الموفق.

1. شرح الأسئلة الرمضانية، ص. 8. شرح الأسئلة الرمضانية، ص. 8.

2. أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحسوبة، 246.

المراجع

- الأستاذ موسى الأحمدى نويotas.
- المتوسط الكافى في علمي العروض والقوافي.
- شرح الأسئلة الرمضانية.
- كشف النقاب عن تمارين اللباب.
- أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحرورة للدكتور يحيى بوعزيز، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان طبعة أولى 1995م.
- حوار مع موسى الأحمدى نويotas مع جريدة أبراج الأسبوعية 1998م.
- جريدة الشروق اليومية، عدد 419 - 2002.