

المثنويان الفارسي والعربي دراسة في الصلة بينهما

د.عمار جيدل *

الجزء الثاني

خامسا : مقارنة مضامين المثنويين

1. نقد المناهج المهيمنة في تحصيل المعرفة

الثقة المطلقة بالحواس

يحفل النورسي بالحواس، دون أن يسلم نفسه لها تمام الاستسلام، بل يفرق كالرومي بين الحواس الباطنة والحواس الظاهرة، وهذا رغم ثقتهم فيما تدل عليه الحواس الظاهرة.

يقول النورسي : لا تقتصر حواس الإنسان الظاهرة والباطنة على الحواس الخمسة المعروفة ؛ حاسة السمع والذوق والبصر.. الخ، وإنما له نوافذ كثيرة مطلة إلى عالم الغيب، فله حواس كثيرة غير معلومة. فحاسة السَّوق وحاسة الشوق لديه حواس لا تكذب ولا تنزل.¹

*. أستاذ بكلية العلوم الإسلامية.

1. المثنوي العربي 430.

ويقرب من هذا المعنى ما ذكره جلال الدين : "إن الذين اعتمدوا على حواسهم الظاهرة واقتصروا عليها، وأنكروا كل ما عداها، ضيّعوا حواسهم الباطنة؛ وفقدوا قواهم ومواهبهم التي منحهم الله إياها، وأصبحوا محجوبين عميانا، لا يمشون إلا بعكازة أو قائد يقودهم، وأصبح كثير من الحقائق والدقائق مستورة عنهم"¹.

وقال أيضا : "فاصبر حتى يتبدّل حسّك (المادي)، فترى هذه الكائنات الخفيّة، وتحلّ المشكلة"².

والمقارنة العجلى بين النصين تبين أنّ النورسي قد استقى كثيرا من معارفه من الرومي، تدل على ذلك العبارة والإشارة، أما العبارة، فقولُه "اقتصر" التي وردت في نص الرومي بالمعنى نفسه، وإن كانت عبارة النورسي أكثر ربطا بالمعطى المعرفي الجديد، وذلك بحكم زمن الظهور، أما الإشارة فتدل الأبواب التي نَبّهوا على بقائها مفتوحة في التلقي والسير، فقد أشارا معا إلى المسالك التي تفتحها الحواس الباطنية.

تتلخّص عدم ثقة الرجلين بالحواس عند اختلافها عن الروح من خلال تكييلها بعالم الماديات، لهذا ليست ثورتهم عليها مطلقة، بل هي بمثابة رفض استسلامها لعالم المادة، الذي سيفضي إلى جنونها وفقد وعيها وثقتنا بها، كما يعدّ وضعها هذا مؤشرا على ضياع المضامين الإنسانية في التصرفات البشرية، فالمرتبط قلبه بالدنيا والماديات يضيّع دنيا الآخرين من أجل دنياه، وهو أقصر وسائل التغلب والاستبداد.

يخلص المثويان إلى عدم الثقة بالحواس المجرّدة، لهذا نتساءل ما هو موقفهم من العقل المجرد ؟

1. المثوي الرومي طبع لكتنهو101، نقلا عن الندوي مرجع سابق.

2. المثوي، جلال الدين الرومي - الكتاب الأول، ترجمة وشرح ودراسة، الدكتور محمد عبد السلام، كفاي/الطبعة الأولى، المكتبة العصرية صيدا بيروت، 1966، الكتاب الأول، ص. 171.

عدم الثقة بالعقل المجرد

يعيب الرومي على البشر حصرهم الحقائق في منتجات العقول ومبتكراتها، وهي ذات الفكرة التي صدح بها بديع الزمان في أكثر من موضع، حتى لتكاد أن تكون الفكرة مركزية في فكر الرجلين.

عبر صاحب المعنوي عن موقفه بأساليب متنوّعة، يبيّن في بعضها نقده للعقل المجرد البعيد عن الروحيات المكبلّ بقيود الماديات، ونجد ذات المواقف مجسّدة في أدبيات صاحب النوري.

يقول الرومي : " إنّ البحث العقلي-ولو كان درًا ومرجانا- يختلف عن البحث الروحي، فالبحث الروحي له مقام آخر، وخمر الروح لها قوام آخر، فعندما كان البحث العقلي ملائما، كان عملا صفيًا لأبي الحكم، ولكن -حينما انطلق عمر من العقل إلى الروح- صار أبو الحكم أبا جهل في بحث تلك الأمور¹، لاحظ جيّدًا إنكاره للبحث العقلي المجرد المتجلي في قول النورسي : "السارية والحياة السارية في الموجودات، وحينما حصر أهل الفكر والعقل هذه الحقائق الذوقية في مقاييس فكرية وعقلية جعلوها مصدر كثير من الأوهام والافكار الباطلة².

يفرّق الأول بين العقل الجسماني الذي لا يرى إلا الماديات وأسبابها المادية، وعقل كهذا عقل جزئي - كما يقول-، وهو عقل ثمرته الأوهام والشكوك، ووطنه عالم الظلمات، إنه عقل كان عارا على العقل، وسببًا للعقل، والجهل أفضل من هذا العقل، ويفضل أن يتحرر الإنسان من

1. المتنوي المعنوي- ترجمة كفاي 215.

2. المتنوي العربي 433.

أسره ويحكم عاطفته وقلبه ولو سماه الناس مجنوناً... وجربت هذا العقل المحدود الذي لا يبصر إلا المحسوس ولا يعقل إلا الظاهر، الذي يسميه الناس "العقل الحكيم البعيد النظر"، ومن جرب تجربتي ثار مثلي على هذا العقل، وفضل الانطلاق من قيوده والخروج من حدوده"¹.

ويذهب الثاني إلى الرأي نفسه، وبعبارات متشابهة، منها -على سبيل المثال لا الحصر- قوله: "إنّ العزّة والعظمة تقتضيان وضع الأسباب الظاهرية لردّ الشكايات الباطلة، ولئلا يرى العقل الظاهري مباشرة يد لقدرة بالأمر الخسيسة الجزئية"².

تلك هي مواقفهما من الحس والعقل المجردين، فما موقفهما من الفلسفة؟

الموقف من الفلسفة

لا يختلف موقف الرجلين من الفلسفة عموماً، والغالب في نقدهم لها تركيزهم على الجانب المادي منها، ذلك الجانب الذي يختص بعالم المحسوسات والتجريبات، وإبعاد كل العوامل الأخرى.

يقول مولانا الرومي: "إنّ الفلسفي إنما جنى عليه عقله وفكره، وهو ذلك المسافر الشقي الذي يظهره إلى غايته، فكلما أمعن في السفر وجدّ به السير ازداد بعداً عن المنزل، وحرّم الوصول".

"الفلسفي قد أحاط بعلم الكائنات، وجمع ثروة هائلة من المعلومات، ولكنه لا يزال يجهل نفسه، إنه يعرف خاصية كل "جوهر" و"عرض"، ولكنه في معرفة نفسه وقيمتها أجهل وأضل من حمار أهله، إنه يعرف

1. انظر المتنوي طبع لکنهو 152، 961، نقلًا عن الندوي 338.

2. المتنوي العربي النوري 40.

قيمة كل شيء، ولكنه لا يعرف قيمة نفسه، مع أن روح العلم وجوهر المعرفة ولباب الحكمة أن يعرف الرجل قيمة نفسه وغاية خلقه، وموقفه من خالقه ومن هذا العالم ومصيره بعد الممات"¹.

ويقرّر الشيخ بديع الزمان المعاني نفسها في قوله : "قد شاهدتُ ازدياد العلم الفلسفي في ازدياد المرض، كما رأيت ازدياد المرض في ازدياد العلم العقلي. فالأمراض المعنوية توصلُ إلى علوم عقلية، كما أن العلوم العقلية تولّد أمراضاً قلبية"².

ويحق لنا بعد بيان موقفهما من الفلسفة بيان البديل المقترح في المجال المعرفي والتربوي.

البديل عن الحس والعقل المجردين (العقل الإيماني)

رغم تقدّهما للحس والعقل، فقد اعتبرهما من أهم آليات الفهم عن الله والتفاعل الإيجابي مع تكاليفه الشرعية العقلية والقلبية والفرعية، وبهذا الصدد تطرح مسألة نوع العقل والحس البديل عن النوع المجرد منها.

يوظف النورسي مصطلحا مستوحى لفظا ومعنى من الرومي، فقد سمي بديع الزمان البديل المقترح بالعقل الإيماني، وهو ذات الاسم الذي تبناه صاحب المعنوي.

ذكره جلال الدين بهذا الاسم، فقال : إن العقل الإيماني هو خفير ركب الحياة، وكصاحب شرطة البلد، يحكم بالعدل ويقيم الموازين

1. انظر المثنوي المعنوي (طبعة لکنهو) 449، 544، ... نقلا عن رجال الفكر والدعوة الجزء الأول/الندوي 341.

2. المثنوي العربي 158.

بالقسط، ويردع الظالم وينصر المظلوم، ويحافظ على النظام، ويقهر النفس عن شهواتها الجاحمة، ونزواتها العاتية... إنه عقل العقل، لأنه العقل يمشي بنوره ويصبر بعينه، ولا يرزق هذا العقل إلا المؤمن،...العقل الإيماني ينور الآفاق، ويزغ نوره على القلوب والأرواح"¹.

وذكره النورسي في بعض أقواله، منها :

إن تفاوت "النفوس" في أسباب تعرضها لمخاطر الابتعاد عن الله - فيغدو البعض أشدّ عتوّاً، وأصعب توعراً، وأكثر استعصاءً وتمرداً على حقوق الربوبية، ومستلزمات العبودية من البعض الآخر- بسبب هذا التورم الذي يتسلل إلى مخ النفس، فيشل وعيها، ويفقدها صوابها، ويُعمّي عليها حقيقة حجمها، وتبيان موقعها الصحيح من الله.. وكل ذلك بسبب غياب "العقل الإيماني" الذي يبصرها بحقيقتها، ويمنعها من الجموح والشطط، فهي غالباً ما تنساق مع الوهم، فتتخيل استطالة حجمها، وتضخم جرمها، وتحسب الكون قاصراً عن احتوائها، والأرض عاجزة عن حمل عظمتها.. ومن هنا.. من عدم تحديد مكان "النفس" من الله، ومن تجاوزها حدود وظائفها في هذا العالم تنجم جميع شرور العالم وآثامه، وتنبعث جميع آلامه وأحزانه وآسياه، ومصداق ذلك ما يحدثنا به التاريخ من مدّعي "الألوهية" و"الربوبية" من الملوك والأباطرة والفراعين، وغيرهم على اختلاف مدّعياتهم الباطلة، وما خلفوه وراءهم من جروح والآلام في حياة الشعوب والحضارات.²

ويرى النورسي أن العقل الإيماني هو العقل المسلم الذي ينبغي أن يكون قرآني التصور لمفاهيم التوحيد، ولصفات الكمال والجلال والجمال التي

1. المتنوي طبعة لکنهو 246، 347، ... نقلا عن الندوي 340.

2. المتنوي العربي 10.

يتصف بها الله سبحانه وتعالى. وأن هذا "العقل" الذي تشكل المفاهيم القرآنية تصوراته عن الألوهية والربوبية.. لا يمكن أن يرقى إلى قمته عقل كائناً ما كان ما دام محجوباً عن القرآن.¹

وبذلك يترقى من حضيض الحيوانية العاجزة الفقيرة الذليلة إلى أوج الخلافة، بقوة ضعفه، وقدرة عجزه، وسوق فقره، وشوق فاقتة، وشوكة عبوديته، وشعلة قلبه وحشمة إيمان عقله. ثم انظر كيف صارت أسباب سقوطه من العجز والفقر والعقل أسباب صعوده بسبب تنورها بنور هذا الشخص النوراني!²

سادسا : بعض مؤشرات حضور المتنوي المعنوي في المتنوي النوري

تجليات المتنوي الفارسي في المتنوي العربي متعددة الجوانب، مترامية الأطراف، فلو أردنا الكشف عن جميع مؤشرات الحضور ما كفتنا دراسة أقل حجما من المتنوي الفارسي على الأقل، لهذا نحاول في هذه العجالة بيان بعضها على أمل العودة إلى التفاصيل في قابل الأيام.

يمكن أن نقسم تلك المؤشرات على النحو الآتي :

1. الحضور المنهجي

يتجلى الحضور المنهجي في كثير من الجوانب، يمكن التركيز فيها على المناحي الآتية : الصياغة الأدبية، الحضور العاطفي، أسلوب العرض.

1. المتنوي العربي 16.

2. المتنوي العربي 58.

أ- الصياغة الأدبية

يؤسس المعنوي إرشاداته وتوجيهاته على عامل القصة بصفته أحسن الوسائل التي يرجي تأثيرها القريب، وقد سماها أحيانا التمثيليات، وهي ذات العبارات الموظفة من قبل صاحب النوري.

يقول جلال الدين بعد مقدمة عن الناي : " فاستمعوا أيها الأحباب إلى هذه القصة، فهي تنطوي بحق على نقد حالنا"¹.

ويرى الأسلوب نفسه في كثير من المواضيع، حتى لتكاد تكون التمثيلية والقصة عنصرا رئيسا في التبليغ والتربية، وهو ذات أسلوب صاحب المثنوي العربي، ليس هذا فحسب، بل يصرّح باستقاء هذا المسلك من الرومي.

يقول النورسي : "أدمت النظر في المثال والأمثال الافتراضية ترى أن تلك الأمثال لها بالشهرة في مداولة الأفكار والعقول قيمة وقوة، حتى أنها تستعد للقيام بمهمة السفارة بينها. بل إن أصدق مؤلف وأعلم حكيم كصاحب المثنوي (جلال الدين الرومي) وسعدي الشيرازي يستخدمان ذلك المثل الافتراضي، ولم يريا مشاحة وبأسا في استعماله."²

لاحظ جيدا أن النورسي يجعل من أسلوب الرومي حجة الخصام وفصل الخطاب بين المتخاصمين، لهذا يرى أنه قطع دابر المخالف من خلال التأسيس لما ذهب إليه بما قاله أستاذه جلال الدين.

ويؤكد هذا المعنى -بالإضافة إلى ما سلف- التأصيل بالقصة الهادفة للحقائق التي يراد نصرها، فالنورسي لم يكتف في مناصرة الفكرة فحسب، بل طبقها في مجموع مؤلفاته والمثنوي على الخصوص³.

1. المثنوي جلال الدين - الكتاب الأول، ترجمة محمد عبد كفاي 73-76.

2. صيقل الإسلام 58.

3. الكتاب غني بالقصص والأمثلة والتمثيلات، والحال نفسه بالنسبة للمثنوي المعنوي.

انظر على سبيل المثال لا الحصر بالنسبة للأول : 39، 48، 57، ...، وانظر بالنسبة للثاني : المثنوي (النسخة السابقة) 76،

82، 114، ...، وانظر روائع من الشعر الفارسي/ترجمة محمد الفراقي 3-60.

ب- مظاهر أخرى

يستعمل صاحب المتنوي العربي مسلكاً قريباً من طريقة الرومي في التبليغ التربوي بطريق نصح النفس، ويفتح هذا الأسلوب في الغالب بصيغة أعلم، وقد صرح صاحبنا بها في قوله: "وما يتكرر في أول كل خاطرة من خواطر "المتنوي" من "اعلم" فالمقصود: "اعلم يا سعيد". أو "اعلمي"، فالمقصود: "اعلمي يا نفسي" فبسر قوة الصدق الذي يشيع في ثنايا الكتاب -لأنه ليس بعد الصدق مع النفس من صدق- وبسرّ قوة الروح المسكوب في كلماته -لأنه ليس من روح أقوى من روح عجنته المعاناة، وأنضجته نار التجربة- يمكن لأي إنسان الإفادة من تجربة هذا الكتاب في ترويض نفسه، والتحرر من رهقها، وكذلك تنقية مداركه العقلية من مفاهيمها الخاطئة عن ربوبية "الطبيعة" و"الوهية" ماديتها. فبأنه هذين الوثنيين النفس والطبيعة وتحرّر الإنسان من طغيان سطوتهما عليه، يفسح له المجال واسعاً لميلاد ذاته الحرة من جديد، وانتفاضها من بين أنقاض عالمه المتهدم مفعمةً بالعافية، طافحةً بالحياة، فلا تلبث حتى تسرع في استرداد وعيها الأعمّ الأشمل، وإدراكها الأصح الأصب، فترى -بصفاء نظرها وسريرتها- أن كل موجود -بجد ذاته- حرفٌ ضائع لا معنى له ما لم يعطه اسم "الله" الأعظم معناه بالانتساب إليه، ويسبغ عليه مغزاه على قدر ارتباطه به وفهمه عنه..¹

نجد الفكرة نفسها عند الرومي من خلال التركيز على أساليب نصح النفس والغير في ذات الوقت، لسمع معنا إلى المطالع الآتية:

1. المتنوي العربي 14.

يقول في مطلع قصيدة الناي :

اسمع الناي معربا عن شكاته بعد أن بات نائيا عن لـداته
قائلا في شكاته للعباد بعد صحي ما ذقت طعم الرقاد

ونقل عنه في مطلع قصيدة الشاعر والوزير الحسن :

إرو عني قصة في المثنوي إن فهم الحديث المعنوي
شاعر راح إلى ملك كريم بمديح صيغ من درّ نظيم

ويؤكد الملاحظة نفسها في مستهل قصيدة مرض العشق :

مني استمع يا صاحبي هذا الخبر فهو بنقد حالنا له أثر
فيما مضى من الزمان الغابر ملك أخو تقوى وذو عساكر¹

ج- الحضور العاطفي

يغلب على النورسي الاقتباس من أستاذه في مجال محتوى الأسلوب الأدبي، إذ يغلب عليه استعمال العبارات العاطفية الروحية المؤثرة، وفق صناعة شيخه.

• يرى هذا الأمر جليا في مجموع ما بلغنا من مضامين المثنويين، اسمع معنا إلى بيان هذه الحقيقة، كما قررها الرومي القائل : فيا أيها القلب، ما دمت أنت - في عظمتك - سليمان، فلتسلط خاتمك على الجن والشياطين، فلو أنك برئت في ملكك هذا من الخداع، لما استطاع ثلاثة شياطين أن ينتزعوا الخاتم من يدك، فبعد ذلك يتملك العالم اسمك، وتصبح الدنيا والآخرة طوع حكمك كأنهما جسمك، فإن أخذ الشيطان الخاتم من

1. انظر المثنوي - الرومي، ترجمة كفاي 73، 265، 392... روائع من الشعر الفارسي/ترجمة محمد الفراق، المطبعة الهاشمية، دمشق 1966م، 3، 13، 47، ...

يدك، فقد ضاع ملكك، وهلك جدك، فتكون الحسرة - بعد ذلك - أيها العباد، حتما عليكم إلى يوم المعاد، فإن أنت أنكرت خداعك، فكيف السبيل إلى أن تبعد روحك عن الميزان والمرآة¹ كما يشاهد الأمر نفسه في أدبيات الثنوي الثاني، يقول صاحبه: "يا قلبي إن ما يرى ملء الدنيا من آلام الإعدام، إنما هي تجدد الأمثال، ففي الفراق مع وجود الإيمان توجد لذة التجدد دون ألم الزوال، فأمن تؤمن، وأسلم تسلم"².

• يمكن ملاحظة ذلك في استعمال مصطلح العشق في الكتابين.

• يتداول بديع الزمان النورسي مصطلح العشق في كثير من مواضع كتابه "الثنوي العربي"، ويدل استعماله لهذا المصطلح - بالشكل الذي ذكره - على صلته الوثيقة بكتاب الرومي الموسوم بـ "الثنوي المعنوي".

يذكر النورسي أن العشق الصادق ينادي المحبوب ويحس به في صدر العاشق، فهو أشبه بالانجذاب والجذبة الملوحين بالحقيقة الجاذبة التي تنجذب إليها الأسرار³ ويقول أيضا: اعلم أن العجز كالعشق طريق موصل إلى الله بل أقرب وأسلم⁴ إنه العشق السديد⁵ ويعبر عن الفكرة نفسها صاحب المعنوي، فيقول: "وكل من تمرقت ثيابه من العشق، فإنه يصبح طاهرا من الحرص، ومن كلّ العيوب، فلتسعد أنت يا من عشقه الجميل سرّ هيامنا، ويا من هو الطيب لكل ما نشكوه من علل، وحينما لا تكون للعاشق رعاية من العشق، فإنه يبقى تعسا كطائر بلا جناح....

1. الثنوي المعنوي 405-406، الميزان والمرآة يكشفان الحقيقة، ويعرفان جوهر الإنسان وأسراره.

2. الثنوي النموري 212.

3. الثنوي العربي 117.

4. الثنوي العربي 339.

5. انظر الثنوي العربي 356.

إنَّ العشق يقتضينا أن نبوح بهذا القول، وإلا فكيف تكون المرأة، إذا لم تعكس صور المرثيات¹؟

فإن العشق يظهر في أنين القلب، وليس هناك مرض مثل مرض القلب، وكل ما أقوله في شرح العشق وبيانه، أحجل منه عندما أواجه العشق ذاته² إنهما حين حديثهما عن العشق يتحدثان عن معانات ومكابدة، تدل على الاقتباس النوري الحرفي فكرة ومعنى من المعنوي، فقد عبّر النورسي عن حقيقة العشق بعبارات ومعانات تدل على صلته الوثيقة بجلال الدين الرومي.

3. المضمون المعرفي

يستفاد من العنوان أننا سنتناول بالدارسة والتحليل، المسائل المتعلقة بالمضمون المعرفي، وأول تلك الأقسام يتعلّق بمضمون الكتابين، ونجلي المسألة أكثر بيان بعض المسائل المتشابهة في الكتابين.

أ- يتبين من القراءة السريعة لفهرسي الكتابين، أن مضمونهما واحد، فهما كتابان دينيان في جوّ أكثر فيه الإقصاء والشره العقلي، لهذا تناولنا المسائل التي من شأن بيانها - وفق رأيهما - تحقيق إصلاح المجتمع - على الأقل من الناحية النظرية -.

فرضت الإكراهات الواقعية على الرجلين العمل على إصلاح عقائد المجتمع من خلال تناول قضاياها في شكل قصص هادفة حيناً ونصوص توجيهية ذات طبيعة استدلالية حيناً آخر، وإن كان الغالب التركيز على الأسلوب الأول.

1. المتنوي المعنوي 75-76.

2. المتنوي المعنوي 83.

تناول الكتابان، قضايا التوحيد، والنبوات، والجبر والاختيار، مناقشة القضايا ذات الصلة بالحجة الدينية سلبيًا وإيجابيًا، ففي مقام التأسيس يوظفهما ويثمنان الاهتمام بها، أما السلبية فيحاولان إبطالها وكشف تناقضاتها بالأساليب العقلية حينًا والتوجيه العاطفي حينًا آخر.

ويرجع اهتمامها بتلك المسائل إلى الحرقة المشتركة التي كانت تملأ جوانحهما، فقد كانا يعيشان آلام وآمال أمتهم في جو قل فيها الوفاء لأصالة الأمة، وقد تجلت تلك الملاحظات فيما حواه الكتابان، فقد دلت العبارات والإشارات على تلك المضامين.

يذكر جلال الدين الرومي في مطلع التعريف بكتابه: " هذا كتاب المتنوي وهو أصول أصول الدين، في كشف أسرار الوصول واليقين، وهو فقه الله الأكبر، وشرع الله الأزهر، وبرهان الله الأظهر... اجتهدت في تطويل المنظوم المتنوي المشتمل على الغريب والنوادر، وطريقة الزهاد، وحديقة العباد،..."¹

فقد حوى المتنوي الرومي المواضيع المتداولة في علم الكلام (الإلهيات، النبوات، الجبر والاختيار، والإنسان...) والتصوف (الروحيات، القلب، الأخلاق، والتوحيد الروحي، وحدة الوجود، ووحدة الشهود، الفناء، العشق،...) بأسلوب الجمع لا التفريق في إطار رؤية متكاملة، فنجد فيه الحديث عن: "الوجود كله بصفة عامة، والإنسان والحياة بصفة خاصة، وكل جزء من الأجزاء الستة لهذه المنظومة... ومبنى هذا التبليغ القصص، فقد اتخذها صاحبها في بيان آرائه في تفسير القرآن وشرح الحديث"²...

1. المتنوي-جلال الدين الرومي، المقدمة، تحقيق كفاي 70-71(بتصرف).

2. انظر المتنوي الرومي -جلال الدين الرومي، مقدمة المحقق كفاي 13، 30.

أما المثنوي الثاني فقد تضمّن المواضيع نفسها وبالأسلوب نفسه تقريبا، وفق مسلك الجمع لا التفريق، فنجده في الرحاب الواحد يتناول المسألة العقديّة والمسألة الصوفيّة في ذات الوقت، وأكبر شاهد على ما قررناه الفهرس التفصيلي لمواضيع الكتاب.

الكتاب غني بذكر مسائل التوحيد (علم الكلام)، والتربية الروحية (التصوف)، والفكر، و... إنه كتاب الحقائق الإيمانية في صيغته التكاملية في إطار رؤية حضارية، وقد قال عنه صاحبه: "إن المثنوي العربي - وهو مشتل رسائل النور وغراسها - قد سعى كالطرق الخفية إلى المعرفة الإلهية (موضوع علم الكلام وزيادة)، في تطهير الأنفس والداخل (التصوف) من الإنسان، فوق إلى فتح الطريق من الروح إلى القلب"¹، وهو من هذه الزاوية لا يختلف عن كتاب المثنوي المعنوي، وقد صرّح بهذا النورسي نفسه، حيث اعتبر كتابه امتداد لكتاب سابقه، وما هو إلا نسخة ثانية من المثنوي الرومي. ويؤكد هذا التشابه ما حوته فهرس الكتابين.²

الخاتمة

يظهر مما سلف بيانه أن المثنوي العربي يعد نسخة مؤنّنة (تصويرها آنية) من المثنوي الفارسي، بشهادة مؤلفه، وقد تجلّى حضور المثنوي الأول في الثاني في مضامينه ومناهجه والآلام والآمال التي يعبر عنها.

ويرجع هذا الحضور حسب تقديرنا إلى العوامل الآتية:

1. الانتماء إلى حضارة واحدة.

2. حمل آلام وآمال مشتركة.

1. المثنوي العربي 32.

2. انظر مصطلح النبوة والأنبياء في الكتابين، العقل، القلب، الهوى.

3. تشابه جو عيش المفكرين.
 4. تشابه التكوين الثقافي والفكري والنفسي للرجلين.
- ويتلخّص هذا الحضور في مجموعة من النقاط، موجزها :
1. التشابه من جهة مناهج التبليغ (القصة، الوعظ، الحضور العاطفي، إتهام النفس، ...).

2. التشابه من جهة المضمون :

♦ المضمون المعرفي العام.

♦ المضمون التفصيلي في كثير من القضايا.

♦ مركزية الحب في التربية.

3. استصحاب المعطى الحضاري في صياغة الدرس التربوي.

هذه بعض الملاحظات الجزئية عن العلاقة بين المثنويين، العربي النوري لمؤلفه بديع الزمان النورسي، والفارسي المعنوي لصاحبه جلال الدين الرومي.

مصادر البحث ومراجعته

1. بديع الزمان النورسي وإثبات الحقائق الإيمانية (المنهج والتطبيق)، الدكتور عمار جيدل، دار النسل، استانبول، الطبعة الأولى، 2001.
2. بديع الزمان النورسي، نظرة عامة عن حياته وآثاره، إحسان قاسم الصالحي، مطبعة النجاح الجديدة، المغرب 1419هـ/1999.
3. رجال الفكر والدعوة في الإسلام، أبو الحسن علي الحسيني الندوي، دار القلم، الطبعة السابعة، 1403هـ-1983م.

4. روائع من الشعر الفارسي، ترجمة محمد الفراتي، المطبعة الهاشمية، دمشق 1966م.
5. سيرة ذاتية، بديع الزمان النورسي، إعداد إحسان قاسم الصالحي، الطبعة الأولى، مطبعة سوزلر-استانبول.
6. الشعاعات، النورسي، تر إحسان، الطبعة الأولى، دار سوزلر للنشر استانبول، 1414هـ، 1993م.
7. صيقل الإسلام، النورسي، تر إحسان، الطبعة الأولى، دار سوزلر للنشر استانبول، 1416هـ، 1995م.
8. الكلمات، بديع الزمان النورسي، الطبعة الثالثة، دار سوزلر للطباعة، استانبول، 1419هـ، 1998م.
9. اللمعات، بديع الزمان النورسي، ترجمة الصالحي، الطبعة الأولى، شركة نسل استانبول، 1413هـ، 1993م.
10. المثنوي العربي، بديع الزمان النورسي، تحقيق إحسان قاسم الصالحي، الطبعة الرابعة، طبع شركة سوزلر للطباعة، استانبول، 1420هـ، 1999م.
11. المثنوي المعنوي، جلال الدين الرومي، الكتاب الأول، ترجمة وشرح ودراسة، الدكتور محمد عبد السلام، كفاي، الطبعة الأولى، المطبعة العصرية صيدا بيروت، 1966م.
12. المكتوبات، النورسي، ترجمة إحسان قاسم الصالحي، ط. 1، دار سوزلر للنشر استانبول، 1413هـ، 1992م.
13. الملاحق، بديع الزمان النورسي، ترجمة إحسان قاسم الصالحي، الطبعة الأولى، شركة النسل للطباعة، 1415هـ، 1995.