

فلسفة محمد إقبال الدينية والسياسية

د. أبو عمران الشيخ*

يعتبر محمد إقبال من أبرز مفكري النهضة الإسلامية في القرن الرابع عشر الهجري -العشرين الميلادي-. إنه فيلسوف وشاعر ورجل قانون وسياسي وله إمام بالثقافة الإسلامية التي ترعرع فيها وبالثقافة الغربية التي اطلع عليها في جامعات ألمانيا وبريطانيا العظمى وبعدما حصل في أوروبا على شهادة في الحقوق والدكتوراه في الفلسفة، عاد إلى الهند ليساهم في المعركة الثقافية والسياسية كما فعل غيره من المثقفين الهنود أثناء القرن الثالث عشر الهجري -التاسع عشر الميلادي-. وابتدأ نشاطه في هذا المجال سنة 1906 حيث تأسست منظمة الرابطة الإسلامية التي سيصير أحد زعمائها فيما بعد.

وكانت الهند في ذلك العهد مجالاً سانحاً للتفكير والعمل. فالتقت فيها ثلاث مجموعات بشرية رئيسية تختلف مصالحها وهي المجموعة الهندوسية -وهي الأغلبية- والمجموعة الإسلامية -وهي الأقلية نسبياً- والمجموعة الإنجليزية وهي المكونة من المستعمرین والمبشرين. وقد نشأ محمد إقبال في هذا الجو الثقافي السياسي وفيه تكون فكره وظهر نشاطه، ونقسم هذا العرض لآرائه إلى ثلاثة أقسام وهي وضعية الإسلام في عصر إقبال ثم فلسفته الدينية وفلسفته السياسية.

* رئيس المجلس الإسلامي الأعلى - الجزائر

أ. وضعية الإسلام في عصر إقبال.

فَكَرِّرْ إقبال في جمود الثقافة الإسلامية وتساءل كما فعل المجددون الذين سبقوه عن أسباب التخلف الذي أصاب العلماء المسلمين فقال: إِنْ أَمْتَنَا مَطْعَمَنَهُ فِي الْغَيَارِ^١، وقد لخص هذه الأسباب في أربع مسائل أساسية مثل ما فعل جمال الدين الأفغاني من قبل، وهي الانحطاط السياسي وتحميد الاجتهاد وتفشي التصوف السليبي والتقليد الأعمى لأوروبا.

بدأ الانحطاط السياسي بعد تخريب المغول لمدينة بغداد سنة 1258م، فضعفـت الدولة تدريجياً بعـدما كانت الحضارة الإسلامية مـزدهرة وـذلك رغم الجـهود التي بـذلت هنا وـهـنـاك لإصلاح الـوضـعـ. وقد تخلـىـ الحـكـامـ عنـ مـبدأـ الشـورـىـ واستـبـدواـ بالـحـكـمـ فـتـحـولـتـ الدـوـلـةـ إـلـىـ مـلـكـةـ^٢ـ كـمـاـ تـخـلـىـ مـعـظـمـ الـعـلـمـاءـ وـالـفـقـهـاءـ عـنـ مـبـأـ الـاجـتـهـادـ. فـاعـتـكـفـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ التـفـكـيرـ النـظـريـ وـلـمـ يـعـتـنـىـ بـالـعـمـلـ الـاجـتـمـاعـيـ وـانـشـغـلـ بـعـضـ الـآخـرـ بـالتـصـوفـ وـاعـتـزـلـواـ عـنـ الـجـمـعـ. فأـصـبـحـ تـقـلـيدـ الـعـلـمـاءـ الـكـبـارـ هوـ الشـيءـ الـأسـاسـيـ وـلـمـ يـسـمـحـ لـأـحـدـ أـنـ يـتـخـلـىـ عـنـ الـاقـتـداءـ بـهـمـ وـكـانـ الـهـدـفـ مـنـ ذـلـكـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ النـظـامـ إـلـاسـلامـيـ وـلـهـذـاـ أـرـادـ الـعـلـمـاءـ أـنـ تـبـقـيـ الـأـمـورـ كـمـاـ كـانـ.^٣ـ فـصـارـ التـقـلـيدـ وـالـمـحـافـظـةـ الـقـاعـدـةـ الـمـفـضـلـةـ، وـتـكـبـلـتـ حـرـيـةـ الـاجـتـهـادـ.

وـرـغمـ مـعـارـضـةـ بـعـضـ الـمـجـدـينـ مـثـلـ أـبـيـ حـنـيفـةـ وـابـنـ تـيمـيـةـ وـوـليـ اللـهـ الـدـهـلـوـيـ لـمـ يـتـطـورـ الـفـكـرـ إـلـاسـلامـيـ تـطـورـاـ مـلـمـوسـاـ وـأـنـذـ جـلـ الـعـلـمـاءـ وـالـفـقـهـاءـ يـدـرـسـونـ الـقـرـآنـ عـلـىـ ضـوءـ الـفـكـرـ الـيـونـانـيـ وـإـنـ كـانـ رـوـحـ الـقـرـآنـ مـضـادـاـ لـفـكـرـهـ.^٤ـ وـكـانـ لـلـغـازـيـ الـفضلـ فـيـ مـعـارـضـةـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ الـيـونـانـيـ وـإـنـ لـمـ يـتـخلـصـ مـنـ هـنـائـيـ.^٥ـ وـدـافـعـ الـأـشـاعـرـةـ عـامـةـ عـلـىـ الـعـقـيـدةـ إـلـاسـلامـيـةـ

مستندين إلى المنهج الجدلـي اليوناني، وفي رأي إقبال، إنه لا يصلح لهذا الغرض، كما حصر المعتزلة الدين في مجموعة مفاهيم منطقية وأهمـلوا الجانب الحيـوي فيه⁶.

وأما التصوف الذي انتشر في العصر الوسيط فإنه تسرب إلى الثقافة الإسلامية من الخارج غير أنه لا يتلاءم وروح القرآن، وقد تأثر هذا التصوف بالأفلاطونية والأفلاطونية الحديثة⁷، وعنه نتج التوكل الذي سيطر على الفرد ولم يفهم الناس معنى "القدرة" و"القدر" كما جاء في القرآن الكريم ولا يعني هذا إطلاقاً أنّ "القدر" يجبر الإنسان على أمر يصدر من الخارج⁸. ويعود أصل هذه الفكرة إلى الفلسفة اليونانية التي كانت مسيطرة على اليونان حيث لم يتصوروا حرية الاختيار على الإطلاق⁹. إنّ إقبال يرفض التوكل ويراه غريباً عن الإسلام، فيقول: "لو كان التوكل هو جوهر الدين لازداد التاعس فقراً بقبوله"¹⁰ ويعارض كذلك فكرة الجبر ويرى أنها مفهوم فاسد تولد عن عنصرين: الفكر الفلسفـي والوصـولـية السـيـاسـية. وقد تصدـى للـردـ علىـهـ بعضـ الـعـلـمـاءـ الـبارـزـينـ مثلـ الحـسـنـ الـبـصـرـيـ الـذـيـ عـارـضـ اـدعـاءـ الـأـمـوـيـنـ أـنـ سـلـطـتـهـمـ كـانـتـ بـمحـضـ الإـرـادـةـ الإـلهـيـةـ!ـ فـرـماـهـ بـالـكـفـرـ¹¹ـ وـذـلـكـ لـأـنـ الإـسـلـامـ يـعـرـفـ صـرـاحـةـ بـحـرـيـةـ الـإـنـسـانـ وـهـذـاـ الـأـمـرـ لـغـبـارـ عـلـيـهـ¹²ـ.ـ وـبـالـإـضـافـةـ إـلـىـ هـذـهـ الأـسـبـابـ يـذـكـرـ إـقبـالـ سـبـبـاـ رـابـعاـ وـهـوـ تـقـليـدـ أـورـوبـاـ تـقـليـداـ أـعمـىـ فـيـرـىـ أـنـ جـمـدـ روـحـ الـمـبـادـرـةـ لـدـىـ الـمـسـلـمـيـنـ كـمـاـ أـنـهـ أـدـخـلـ عـلـىـ الـثـقـافـةـ الإـسـلـامـيـةـ مـفـاهـيمـ غـرـيـبةـ عـنـهـاـ فـيـقـولـ:ـ "إـنـ /ـ الـمـسـلـمـيـنـ الـذـيـنـ يـقـلـدـونـ الـأـورـوبـيـنـ يـبـحـثـونـ

في السراب عن منبع الكوثر، إنهم يجهلون أنفسهم ويجهلون ثقافتهم بالمرة¹³.

لقد احتلت أوروبا جل البلدان الإسلامية وجاءت باستعمارها السياسي وحضارتها فيقول إقبال: "إن النظر يتغير بسبب الاستعمار وكذلك العقل والذكاء والأخلاق والعادات"¹⁴، ولكن الشعوب الشرقية لها حضارتها الخاصة بها. وهل يعني هذا أنه لا يجب أن نأخذ شيئاً عن أوروبا؟ ليس هذا المقصود وإنما نستطيع أن نختار مما جاءت به ما يتلاءم فقط مع عبقريتنا وحضارتنا¹⁵.

ب. فلسفة إقبال الدينية.

وعلى ضوء هذا التحليل النطقي بين إقبال فلسفته الدينية. فاعتمد أولاً على آراء العلماء المحدثين الذين سبقوه مثل الغزالى والرومى وابن تيمية وولي الله الدهلوى (تـ 12هـ/18م)، والأفغاني (13هـ/19م)، ولم تخف عنه صعوبة التجديد: "إن المهمة التي تنتظر المسلمين في العصر الحديث هي إعادة النظر في نظام الإسلام كله دون فصله عن الماضي فصلاً كاملاً"¹⁶. وهذا المشروع هو ما ذهب إليه جمال الدين الأفغاني وعقد العزم على تنفيذه، وكان إقبال معجباً بالأفغاني فأثنى عليه في عدة مناسبات، إلا أنه لم يستطع أن ينجز المشروع لأنّ أعماله كانت غير منتظمة. ورغم كلّ ما بذله الأفغاني من مجهودات جبارة ورغم سعة عقله وكثرة نشاطه المتواصل، فلم يتمكن من إعادة النظر في نظام الإسلام من حيث العقيدة والسلوك¹⁷. وحاول مفكر إسلامي آخر فيما بعد نفس المحاولة وهو محمد شibli الهندي (1857-1913) فقال: "قد فكرت منذ

زمان بعيد في أن أعيد بناء الفكر الديني في الإسلام على ضوء الفلسفه الجدلية وعلى أساس جاذبية تللامع وذوق المحدثين¹⁸، غير أن هذا المفكر لم يستطع أيضا تحقيق هذا الهدف، فتبني إقبال هذا المشروع وعمل على تنفيذه فألف كتابا عنوانه: "ست محاضرات في إعادة بناء الفكر الديني في الإسلام"، وقد ألقى إقبال هذه المحاضرات بمدينة مادراس سنة 1928 بطلب من جمعيتها الإسلامية، ثم نشر الكتاب في لندن باللغة الإنجليزية سنة 1930، وأعاد طبعه بعدها أضاف إليه فصلا جديدا فاشتهر هذا التأليف بـ "ست محاضرات"، ونشر بالعربية سنة 1955 في القاهرة بترجمة الأستاذ محمود عباس، ونشر في نفس السنة بالفرنسية في باريس بترجمة الأستاذة ميورو فيتش¹⁹، يقول إقبال في تصدير كتابه: "إني حاولت أن أعيد بناء الفلسفه الإسلامية معتمدا على التراث الفلسفى في الإسلام وعلى أحداث التطورات في مختلف ميادين المعرفة الإنسانية"²⁰.

أعاد إقبال تحليل الفكر الإسلامي استنادا إلى أعمال المفكرين المسلمين والمحدثين من ناحية، وإلى الفلاسفة والعلماء المحدثين من ناحية أخرى. ودون كل هذا في تلك المحاضرات ثم بعد مناقشته لأسباب الانحطاط كما سبقت الإشارة إلى ذلك قدم الحلول الإيجابية التي يمكن أن تساهم في النهضة الإسلامية الحديثة.

١. الإسلام يجمع بين الدوام والتغيير.

يرى إقبال أن أساس كل حياة، كما يتصوره الإسلام، خالد وهو ظاهر في التنوع والتغيير، والمجتمع الذي له مثل هذا التصور في أساس الواقع يجب أن يربط حياته بمقولات الثبات والتغيير²¹. إن الإسلام ينظر

إلى العالم نظرة ديناميكية ويعتبر الإنسان "خليفة الله في الأرض". ولهذا ينبغي أن ننطلق من القرآن الكريم إذ هو المصدر الدائم لكل رأي مع السنة النبوية الصحيحة. غير أنه يتبع علينا أن نوفق ما ينافى الفكر الديني الإسلامي ومتطلبات عصرنا ولذا لا يمكن أن نتمسك بنماذج قديمة من الفكر التي قد تعتبر ثابتة. وبهذا الصدد يعتمد إقبال على ابن خلدون، ويرى أنه أحسن من عرّف بطبيعة التغيير وقد حدد مفهوم التاريخ في صورة حركة مستمرة في الزمان²².

وفي الاجتهاد يتبلور مبدأ التغيير كما جاء في القرآن الكريم: ﴿وَالَّذِينَ جاهلوا فِيْنَا لَنْهَايَتُهُمْ سَبِيلًا﴾ العنكبوت 69. وقد يُؤكّد رسول الله ﷺ معنى الاجتهاد في حدثة مع معاذ بن جبل عندما أوفده إلى اليمن²³. أمّا الذين جمّدوا معنى الشريعة فإنهم أغلقوا باب الاجتهاد ولذا انتقدتهم ابن تيمية بحق، فأراد أن يتتجاوز المذاهب الفقهية المشهورة ليعود إلى أصول الإسلام وهكذا يكون التجديد. وقد ركز السيوطي على ضرورة التجديد معتمدا على الحديث الشريف الذي يشير إلى ظهور مصلح على رأس كل قرن. ثم ثار أيضاً محمد بن عبد الوهاب على الجمود وقد أثر على جل الحركات الحديثة في قاريء آسيا وإفريقيا الإسلاميتين²⁴.

ويرى إقبال ثلاث مراحل في الحياة الدينية وهي مرحلة الإيمان ومرحلة الفكر، ومرحلة الاكتشاف. ولكل مرحلة ميزاتها. المرحلة الأولى تعتمد على الطاعة ولا تفسح المجال للتفهم العقلي، وتتميز المرحلة الثانية بالتفهم العقلي. وتتفتح المرحلة الثالثة على علم النفس وتمكن لكل فرد شخصيته²⁵. ويبدو أنّ إقبال قد تأثر في هذا الرأي بنظرية برغسون التي

كان قد تعرف عليها، وقد ميز هذا الفيلسوف الفرنسي بين المغلق والمفتوح في الحياة الدينية²⁶.

2. يجب أن يتغلب العمل والاجتهد على التصوف السلبي.

إن التصوف السلبي غريب عن الإسلام كما أشرنا إلى ذلك سابقاً، فينبغي أن نتركه وأن نعرضه بحياة دينية نشطة، وفي الغالب إن هذا النوع من التصوف، سواء كان أصله من اليونان أو من الهند، ينحصر في الجانب النظري. فيميز بين الظاهر والباطن ولا يعني إلا بالباطن ويهمل الواقع. ويتحول أحياناً هذا التصوف إلى زندقة²⁷.

قد انتقد الشيخ أحمد السرهندي (القرن 11هـ / 17م) التصوف الهندي في عصره ولا يزال تأثيره سارياً في آسيا الإسلامية²⁸. والصوفي الحقيقي في الإسلام إنما هو رجل تأمل ورجل عمل في آن واحد، هذا ما تدل عليه سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام. والتأمل يعود إلى تفهم القرآن الكريم حيث يقول أحد الصوفية الذي لم يذكر إقبال اسمه: "لا يمكن أن يفهم القرآن الكريم إلا إذا أنزل حقاً على المؤمنين بنفس الكيفية التي أنزل بها على الرسول"²⁹. ويبدو أن هذا الرأي لا يخلو من غلو، وهذا السبب ركز القرآن على العمل والاجتهد الفردي وبين أن العمل الصالح يكفر عن السيئات ويظهر نفس المؤمن (سورة محمد، الآية 2). ويحدث إقبال المسلم على العمل فيقول: "استخرج من الأرض ما يكمن فيها من درر كما يصطاد الصقر فريسته في السماء، واضرب الجبل بفأسك واستنبط من ذاتك نوراً ودعم ناره"³⁰.

يجب على الإنسان -في رأيه- أن يعمل لسيطر على البيئة التي يعيش فيها فيقول: "كن فاتحاً للأرض وهذا وحده ما يليق بكرامة الإنسان"³¹. والقرآن الكريم يركز كثيراً على مسؤولية الإنسان الذي تحمل الأمانة³² بعدما رفضتها السماوات والأرض والجبار (سورة الأحزاب، الآية 72). ويستطيع الإنسان أن يعمل لأنّه مسؤول وقد رأينا فيما سبق أنّ إقبال يرفض التوكّل وأنّ سببه عدم فهم معنى القدر وكلّ إنسان له شخصيته، فعليه أن يدعمها من أجل العمل³³. وفي الإسلام المسؤولية دائمًا فردية³⁴.

3. الدين والتفكير العقلي.

وهنا ينبغي أن نتساءل: هل يتفق الدين والعقل؟ قد ذهب عدد من الفلاسفة ورجال العلم منذ العصر القديم وفي العصر الحديث إلى أنّ الدين يناقض التفكير العقلي. استعرض إقبال أدلة هؤلاء المفكرين وبين أنّها بعيدة عن الحقيقة وخصوصاً فيما يتعلق بالإسلام، ويرى أولاً أنّ العقل والدين لا يتعارضان في شيء، وأنّهما ليسا في نفس الدرجة. إنّ العقل يعتبر المصلحة الخاصة ولا يهتم بالمصلحة العامة، في حين أنّ الوحي يعتبر مصلحة جميع الناس³⁵. فالعقل محدود إذن ولا يستطيع أن ينظر إلا لجزء من الأشياء³⁶. ولا يعني ذلك أنّ دوره غير مهم، بل أنه يكمل الوحي ويدعمه. ويعتمد إقبال هنا على آراء المعتزلة وابن رشد³⁷، والإسلام يقبل العقل بهذا المعنى وفي هذه الحدود. وقد أكدت الثقافة الإسلامية، من عهد النبوة الأصول العقلية للحياة الدينية. ومن أبرز جوانب الفكر الإسلامي اجتهاد العلماء العقلي³⁸. ولا يعني إقبال بذلك العلماء الذين تأثروا بالفلسفة اليونانية وهي تتعارض في رأيه مع روح القرآن الكريم. إنّ

أفلاطون مثلاً يحقر الإدراك الحسي ولا يراه موصلاً إلى المعرفة الحقة³⁹.

أما القرآن الكريم فإنه يحضر المؤمنين على النظر في العالم الحسي ليتفهموا ويربطوه بالرؤيه الإلهية، أو بعبارة أخرى فإنه يعتمد على التجربة الظاهريه والتجربة الباطنيه⁴⁰.

والثقافة الإسلامية مرتبطة بالواقع الملموس وبالمتناهي⁴¹، فتحتار طريقها عن طريق الفكر اليوناني⁴². غير أنّ العلماء

المحافظين والصوفية قد عارضوا العلماء المسلمين الذين اعتمدوا على العقل، فيذكر إقبال النظام على سبيل المثال، وقد تعرض هذا المفكّر المعزلي لمعارضة شديدة عندما قال بخلق القرآن، فتصدى له المحافظون بالرد إذ رأوا في نظريته تهديدا خطيراً لوحدة الثقافة الإسلامية، أما الصوفية فإنهم تخلوا عن الحياة العلمية ولجأوا إلى التأمل المحرّد⁴³.

ويلاحظ إقبال أيضاً أن الفلسفة لا تتعدى الحياة على وجه الأرض، فهي رؤية عقلية للأشياء وهي مرتبطة بالواقع الحسي، والذين يبحث عن الصلة الوثيقة التي تجمع بين الواقع الحسي والواقع الباطني فيتجاوز هذا الأخير، والفلسفة عملية نظرية في حين أن الدين تجربة حية⁴⁴، ولذا ليس صحيحاً أن يقال بأن الدين لا يعني بالواقع أو أنه مجرد وهم. وقد خصص إقبال فصلاً إضافياً إلى المحاضرات الست بيّن فيه أن التجربة الدينية لا تقل واقعيتها عن التجارب الأخرى ورفض محاولات الملحدين العقليين أو الماديين الذين أنكروا هذه الحقيقة، ولم تنجح محاولاتهم مع أنهم اعتمدوا على العلم الحديث.

إنّ العلم والدين لا يتناقضان في شيء، بل إنّهما متكمالان، وإن اختلافاً في الدرجة، وإذا وقع خلاف بينهما فذلك لا يعود إلى أنّ العلم

مبني على التجربة، والدين غير مبني عليها؛ فكلًا هما يعتمد على التجربة وإنهما يستندان إلى نفس التجربة⁴⁵. والسبب في ذلك أنّ الفيزياء الحديثة قد حاولت إلى عهد "آنيشتاين" إثبات الوضعية العلمية التي كان قوامها المادية والختمية، حيث أنّ العلم الحديث أراد أن يقوم مقام الدين فنفاه كلية واكتفى العلم بالنظر في العالم المادي فقط، أمّا التجربة الدينية فهي تتجاوز مجال الفيزياء لتشمل الحياة كلها⁴⁶. وقد استمرت هذه التجربة منذ زمن بعيد وفرضت وجودها على تاريخ الإنسانية بحيث أنه لا يمكن اعتبارها مجرد حدس⁴⁷ أو وهم، وقد انتقد العالم "آنيشتاين" الفيزياء الكلاسيكية وبين أنّ الجوهر المادي الذي كانت تتطلّق منه لا وجود له في الواقع، وذلك عكس ما كان يذهب إليه العالم "نيوتون" وهو زعيم الفيزياء الحديثة. وهكذا زعزعت نظرية "آنيشتاين" المفهوم المادي للعلم الحديث الذي كان تفشي في الفيزياء الكلاسيكية، ومن ناحية أخرى بين العالم "وايتهيد" أنّ مفهوم المادة ينبغي أن يستبدل الآن بمفهوم "العضو"⁴⁸.

ويرى إقبال أنّ المفهوم المادي للعلم يجمد طاقة الإنسان الروحية⁴⁹، فيقول: "الذين ليس الفيزياء أو الكيمياء التي تبحث في تفسير الطبيعة بالحسبان" إنما الدين "يرمي إلى تفهم التجربة الدينية التي لا يمكن أن تستمد متطلباتها من أي علم آخر⁵⁰، وقد أخطأ الشاعر التركي "ضياء" عندما تبنى فكرة الفيلسوف "أوغوست كونت" فرأى أنّ العلم والعقل هما اللذان يتحكمان في الناس اليوم... خلفاً للأنبياء والأولياء الذين كانوا المرشدين في الماضي⁵¹. إنّ الفيزياء -في رأي إقبال- نظرة جزئية للواقع فقط. فلا يمكنها أن تكون شاملة. في حين أنّ رؤية الدين عامة، ولذا يجب أن يكون

للهدين مكانة مركبة في أي نظام يشمل متطلبات التجربة البشرية، فاللهدين لا يخشى إذن هذه النظرية الجزئية للواقع⁵². إن العلم يمنح القدرة للإنسان غير أنه من الواجب أن تراقب الحكمة هذه القدرة، والعلم لا يؤدي إلى تلك الحكمة، وإذا انفصل العلم عن الدين فيتيح عن ذلك هلاك الإنسانية⁵³.

ما هي العلاقة الآن بين المنهج العلمي والمنهج الديني؟ يدرس إقبال هذا الموضوع ويرد على ادعاء الغرب الذي ينسب لنفسه اكتشاف المنهج العلمي التجريبي، ويكتُب إقبال هذا الادعاء مستنداً إلى كتاب "بريفو" في "تطور الإنسانية" فيقول هذا العالم: إن "روجير بيكون" أخذ هذا المنهج عن الجامعات الإسلامية بالأندلس في القرن الثالث عشر ميلادي، ثم نشره في أوروبا المسيحية بعدما تعلمه عند العرب فتبنته أوروبا وتعلقت به⁵⁴. وقوام المنهج التجريبي الاستقراء، فينطلق الباحث فيه من الواقع ثم يتوصل إلى القوانين. وهذا المنهج هو الذي جعل الإنسان يسيطر على الطبيعة وهو الذي يشير إليه القرآن الكريم، وتعتمد عليه الثقافة الإسلامية كما ذكر إقبال ذلك سابقاً، غير أنها تخلينا عنه في عصور الانحطاط، فطورته أوروبا وانتشر فيها فلا بأس إذا استرجعناه اليوم وقد كان ملكاً لنا. ومن ناحية أخرى يناقش إقبال نظرية التطور أو التطورية ويويدها في جل ما ذهبت إليه، ويرى أنها مرتبطة بالحياة ارتباطاً وثيقاً ويتبنى آراء الفيلسوف "برغسون" في كتابه "التطور الخلقي"⁵⁵، ولكنه ينتقد هذا الفيلسوف في مذهبـه الحيوي لأنـه يرتكز على الثنوـية⁵⁶، ويحذر إقبال من خطر التطورية المتطرفة لأنـها أثبتـت "الـأيـاس والـقلـق في العـالم الـحادـيث بدلاً

من الأمل في الحياة والتعلق بها⁵⁷، ويجب -في رأي إقبال- أن تستثير هذه النظرية بروح القرآن الكريم، وإذا تم تصححها فهي لا تخالف التعاليم الأساسية في شيء، وينبغي أن ندرك أن التطور ليس معناه التغيير فقط، وإنما هو أيضا الإبقاء على بعض العناصر والمحافظة عليها⁵⁸، والقرآن الكريم يعلمنا أن الحياة عملية خلق مستمر وتدرجى، الأمر الذي يتربى عليه أن كل جيل يستفيد من عمل الأجيال السابقة غير أن هذا لا يمنعه من حل مشاكله⁵⁹، لأن الحياة تتغير ولا تُحمل ماضيها.

ج. فلسفة إقبال السياسية.

وبين إقبال فلسفته السياسية على ضوء فلسفته الدينية، وغرضه من ذلك المساهمة في النهضة الإسلامية الحديثة، وتلخص آراؤه في ضرورة تحرر الشعوب الإسلامية من الاستعمار والتفوّذ الأجنبي حتى تحصل على استقلالها الكامل، ثم في إنشاء مؤسسات قارة للدولة تستطيع أن تتكيف مع متطلبات العصر، وبعد ذلك يجب أن توفق هذه الشعوب بين مصالح الدولة الإسلامية ووحدة العالم الإسلامي، تلك هي المسائل التي تتعرض إليها الآن في هذا الجزء الأخير من بحثنا.

1. الاستعمار والتحرر.

لاحظ إقبال أن جلّ البلاد الإسلامية كانت خاضعة للاستعمار الأوروبي، وكان ذلك بعد الحرب العالمية الأولى، فقال: "إن الشرق خريه للسلطان الغربي"⁶⁰ والاستعمار الأوروبي لا يرحم، والمعمرون هم متجردون فأعتبروا الشعب بضائع، بل بيادق⁶¹، ولا غرابة في ذلك لأن الاستعمار

يرمي بطبيعته إلى استغلال الموارد واستعباد الناس وبث التفرقة بينهم⁶³، فيعمل على تغيير عادات المغلوب وعلى تشويه سلوكه وثقافته... ويرى إقبال من واجب جميع الشعوب الإسلامية أن تتحرر من السيطرة الأجنبية، ولم يكتف بإبداء هذا الرأي، بل التزم به وساهم في النضال السياسي بالهند، وقد تساءل يوماً فقال: "متى يرى الهند بزورغ النهار؟"⁶⁴، وقد تتبع جهاد الأتراك ضد أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى وحياً شجاعة مصطفى كمال بقصيدة سنة 1929⁶⁵، ولكنه انتقد الأتراك لأنهم بالغوا في تقليد أوروبا، فقال: "إنّ الأتراك لم يجدوا نعمة جديدة في عودهم وليس الجديد عندهم سوى ما خلفته أوروبا"⁶⁶، ونبّن فيما بعد ما يقصد إقبال بذلك.

ويتعين على الشعوب الإسلامية إذن أن تتحرر من السلطة الاستعمارية وهنا انتقد أحد المستشرقين محمد إقبال على موقفه هذا، ورماه بالتناقض لأنّه يحرض المسلمين على نقل العلم الحديث من أوروبا من ناحية، ويرفض النظام الغربي من ناحية أخرى! وليس هناك أي تناقض، وقد وضح إقبال رأيه في القضية. إنّ العلم شيء مشترك بين الناس، ومن حقنا أن نأخذه من أوروبا اليوم كما أخذته منا بالأمس، ونحن أحجار في أن نختار ما نشاء وندع ما نريد من الغرب، ويجب علينا أن نفحض بفكر مستقل ما توصلت إليه أوروبا لنرى ما يناسبنا وما يمكن أن يساعدنا على هضتنا⁶⁷، أما فلسفة الغرب فهي لا تليق بنا، وقد أدت بالإنسان المعاصر إلى طريق مسدود⁶⁸، ولذلك يوجه إقبال نداء للمسلم الذي يقلد الغربيين فيقول: "يا أيها الذي صرت أسيراً لتقليدهم حرر

نفسك، ارجع إلى القرآن وتحرّر⁶⁹. يجب علينا إذن أن نعود إلى مبادئ الإسلام بدلاً من تقليد الغير⁷⁰.

2. النظام السياسي في الإسلام.

إنّ الحياة السياسية في الإسلام تستمد أصولها من الحياة الروحية، والغاية التي يرمي إليها هي الديمقراطية الروحية⁷¹. إنّ وظيفة الدولة هي تحقيق كل ذلك في تنظيم إنساني معين، فعليها أن تطبق القيم الإسلامية مثل المساواة والتضامن والحرية⁷²، والإنسان يستحق التقدير لأنّه خليفة الله في الأرض، شريطة أن لا ينسى أنّ الأرض لله، إنّ الإسلام دين ودولة، وقد ركّز القرآن الكريم على ضرورة الجمع بين السلطة الروحية والسلطة الدنيوية، أو بين الأخلاق والسياسة⁷³. وقد أخطأ الغرب لما فصل بينهما وقلّده الأتراك في ذلك: «إنّ الوطنيين الأتراك استمدوا مبدأ فصل الدين عن الدولة من تاريخ الأفكار السياسية الأوروبية»⁷⁴ وانتقد هم لهذا السبب⁷⁵ وهو يعتبر الأصلية من شروط النهضة.

كيف يمكن تحقيق النظام السياسي في الإسلام اليوم؟ يرى إقبال من الضوري العودة إلى مبدأ الشورى الذي تبلور في الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين. وكان من عوامل انحطاطنا السياسي التخلّي عن هذا المبدأ الصالح واعتمدنا على النظام الملكي. وبما أنّ الإسلام قد ألغى القيم الثقافية التي كانت متعلقة بالثالوث الملكية⁷⁶، فإنّ النظام الجمهوري هو الذي يتلاءم مع روح الإسلام، فصار هو النظام السائد في أغلب البلدان الإسلامية اليوم، وقد انتشرت فيها المجالس التشريعية على الطريقة الغربية⁷⁸، وهي تمارس فيها اليوم الاجتهاد الذي كان مدة طويلة

مقتضرا على عدد من علماء المسلمين ليناقشوا القضايا المتعلقة بالشريعة الإسلامية⁷⁹.

3. تطور التشريع الإسلامي.

في المجتمع الحديث لا بد أن نطرح هذا السؤال: هل يمكن أن يتطور التشريع الإسلامي؟ ويحيب إقبال إنّ هذا التطور شيء ضروري وكان ملحوظا في جميع العصور رغم جمود بعض الفقهاء⁸⁰، ويرى أيضا أنّ مؤسسي المدارس الفقهية لم يقرروا إطلاقا أن يبقى اجتهدهم المرجع الوحيد ولا يمكن أن يتغير⁸¹. وقد تبنوا تدريجيا المنهج الاستقرائي وتخليوا بعض الشيء عن المنهج الاستنباطي⁸² الذي تأثر بالمنطق اليوناني.

وتوضيحا لوجهة نظره ساق إقبال مثلا لتطوير الشريعة في حقوق المرأة، نوجزه فيما يلي: انطلق إقبال من وضعية بعض المتزوجات في بلاده، وقد اضطرت بعضهن إلى الرّدة عندما فشلن في الحصول على الطلاق، وهذا أمر مؤسف كان على رجال التشريع أن يجدوا له حلّا سريعا. هل يجب أن تتبني التشريع الأوروبي كما يطالب بذلك السيد "ضياء" التركي؟⁸³، إنّ هذا المفكر يقترح التسوية بين المرأة والرجل في الطلاق والميراث. ويبدو أنّ "ضياء" كان لا يعلم شيئاً عن قانون الأسرة في الإسلام، وإنه لم الواضح أنّ النكاح في الشريعة الإسلامية هو عقد مدني فيجوز للمرأة قبل الزواج أن تشترط حقها في الطلاق⁸⁴، أمّا الميراث فنصيب المرأة يفسره سبب اقتصادي، وهو أنّ نفقة المرأة على الرجل، ولا تفسر ذلك نظرة الانتقاد لها كما يتوهم البعض⁸⁵، ويستشهد إقبال بالفقيه "الشاطي" الذي قال في المواقفات: "إنّ الشريعة الإسلامية تحافظ

على خمس مسائل وهي الدين والإنسان والعقل والمال والنسل⁸⁶. ويرى إقبال أن الإجراءات القانونية التي ينبغي اتخاذها لا بد أن تسير في الاتجاه الذي أشار إليه "الشاطبي" ولا يمكن أن تُعرض تلك الإجراءات المجتمع الإسلامي إلى التفكك⁸⁷.

4. القومية والوحدة الإسلامية.

إن القومية شيء طبيعي في رأي إقبال، وحب الوطن من الإيمان في العقيدة الإسلامية، إلا أن الإسلام يعارض هذه القومية عندما تحول إلى التعصب و"الشوفينية"⁸⁸، ويلاحظ إقبال أن البلدان الإسلامية توزعت اليوم إلى دول مستقلة وهي تميل أحياناً إلى تقليد القومية الغربية، فيقول: إن الأتراك والإيرانيين والعرب كلهم مفتونون بأوروبا⁸⁹، والقومية الغربية قد تولدت عن الصناعة المتقدمة⁹⁰. ويستغرب إقبال أيضاً من التناقض القائم بين الدول الأوروبية اليوم وقد بُرِزَ ذلك خاصة في الحرب العالمية الأولى التي عاصرها إقبال، ولم يمنع نظام هذه الدول الديمقراطية من الحرب، ولا من استغلال الغني للفقير⁹¹.

ما هو مصير الوحدة الإسلامية تجاه القوميات في مختلف البلدان الإسلامية؟ يؤكّد إقبال أولاً ضرورة التضامن بين الدول الإسلامية كما فعل الأفغاني من قبل، وقد جمعت بينها عقيدة دينية واحدة. إن الخلافة مثلّت مدة طويلة هذه الوحدة، ولكنها أصبحت لا تؤدي مهمتها، ولهذا آيد إقبال مصطفى كمال عندما ألغى نظام الخلافة⁹². ويفسر إقبال موقف الأتراك باعتمادهم على آراء المعتزلة الذين اعتبروا الخلافة أو الإمامة مسألة عابرة، وفي الواقع يرى أن الخلافة قد قامت بوظيفتها عندما كان العالم

الإسلامي دولة واحدة، فزالت هذه الوظيفة بعد تعدد الدول الإسلامية فيقول: "اليوم تفرق العالم الإسلامي" ^{٩٣} فابتعد الفرس عن الأتراك... وتحفظ المغرب، والجزيرة العربية لها وجهة نظر أخرى ^{٩٤}، فيفضل إقبال أن تكون جمعية الدول الإسلامية ليتحقق التضامن بينها، وهذا واجب يفرضه الإسلام على جميع معتقديه، وهذه الجمعية ليست حكومة إسلامية موحدة، ولم يطالب حتى جمال الدين الأفغاني بتوحيد العالم الإسلامي بالمفهوم السياسي لهذه الكلمة ^{٩٥}.

الخلاصة.

وفي الخلاصة أقول إن إقبال قد ركز على فكرة أساسية هي أنّ الإسلام له فلسفة خاصة به، وهذه الفلسفة تنطلق من القرآن الكريم والسنة النبوية من ناحية، ومن العلم والفكر الحديثين من ناحية أخرى. وقد حاول أن يبيّن معالم هذه الفلسفة في محاضراته وفي مختلف كتبه، وقد حذر المسلمين من الحضارة الغربية التي تعرّف عليها واختبرها فحدّد ما يمكن أن يأخذوه منها في نهضتهم الحديثة سواء كان ذلك الأخذ يتعلق بالفلسفة السياسية أو بالنظام الاقتصادي، ومن المعروف عن هذه الحضارة الغربية أنها أثّرت الأزمة التي ظلّ يتخبط فيها الإنسان المعاصر. إنّ الدين وحده هو الذي يمكنه أن ينقذ الإنسان من هذه الأزمة ولا يستطيع ذلك لا التصوف ولا المادية. إنّ الدين وحده هو الذي يضمن لنا التغلب على مشاكل المجتمع المعاصر بعدهما فقد هذا المجتمع وحدته الروحية، وذلك بسبب الصراع القائم بين القيم الدينية والسياسية.

ومهما يكن موقفنا من فلسفة إقبال الدينية والسياسية إلا أننا نرى أنها تستحق التأمل والدراسة نظراً لأهميتها وعصريتها. وإذا اشتهرت هذه الفلسفة في آسيا والمشرق فهي غير معروفة تقريراً في بقية العالم. إنَّ محمد إقبال مفكِّر إسلامي جليل، وكان من أعظم علماء القرن الرابع عشر الهجري إن لم يكن أعظمهم، ولا مبالغة في ذلك إذا أخذنا بعين الاعتبار غزارة المعارف واتساع الأفق وجرأة الرأي. وقد عاش إقبال فترة حاسمة من تاريخنا المعاصر، وساهم مساهمة فعالة في هضتنا الحديثة، وقد تأسست في لاهور أكاديمية إقبال لنشر آراء هذا الفيلسوف العظيم، وترجم الكثير من كتبه إلى عدة لغات وذاع صيته لأنَّه لم يكتف بالقول فقط وإنما جمع بين النظر والعمل واعتبرته دولة الباكستان الإسلامية شاعرها الوطني، ويتعلق بأرائه اليوم وبشخصيته كلَّ من اطلع على آثاره، فهي جديرة بأن يتأملها المسؤولون في العالم الإسلامي المعاصر وخاصة الطلبة والعلماء ورجال السياسة.

الحالات:

والشروط الجغرافية والاقتصادية والأفقية
الفكريّ".

- والشروط الجغرافية والاقتصادية والأفقى الفكرى".

16. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 107.

17. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 107.

18. شيبيلي، "علم الكلام"، ص 39.

19. اعتمدنا في بحثنا على هذا الكتاب بصفة خاصة وعلى آثار إقبال الأخرى عند الحاجة.

20. إقبال، "تجديد الفكر"، تصدر عن الكتاب، ص 11.

21. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 161.

22. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 153.

23. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 161.

24. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 165.

25. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 195.

26. برغسون، "الأخلاق والدين"، الأصل الفرنسي.

27. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 163.

28. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 207.

29. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 196.

30. إقبال، "جاويد نامة"، ص 66.

31. إقبال، "أسرار خودي".

32. إقبال، "جاويد نامة"، ص 64.

33. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 97.

34. إقبال، "جاويد نامة"، ص 64.

35. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 90.

1. إقبال، "جاويد نامة"، ص 67، الترجمة الفرنسية، باريس 1962.

2. إقبال، "تجديد الفكر الدين في الإسلام"، ص 187، الترجمة الفرنسية، باريس 1955.

3. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 163.

4. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 10.

5. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 108.

6. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 11.

7. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 100 و 202.

8. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 58.

9. (Maître)، "مقدمة"، ص 17.

10. إقبال، "جاويد نامة"، ص 90.

11. إقبال، "تجديد الفكر"، ص 121.

12. د/ أبو عمران الشيخ، "مشكلة الحرية الإنسانية في الفكر الإسلامي"، باريس، 1978.

13. إقبال، "جاويد نامة"، ص 155.

14. إقبال، "جاويد نامة"، ص 170.

15. يقول هـ.أ.ر. حبيب في كتابه "التيارات الحداثة في الإسلام"، ص 141: "إن المجتمع الإسلامي مختلف عن المجتمعات الغربية من حيث التركيب

- . 59. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 182.
- . 60. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 180.
- . 61. إقبال، "جاويد نامة"، ص 57.
- . 62. إقبال، "جاويد نامة"، ص 64-65.
- . 63. إقبال، "جاويد نامة"، ص 81.
- . 64. إقبال، "جاويد نامة"، ص 45.
- . 65. إقبال، "رسالة الشرق"، ص 131.
- . 66. إقبال، "جاويد نامة"، ص 60.
- . 67. هـ. أ. ر. جعيب، "التيارات الحديثة في الإسلام"، ص 82.
- . 68. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 14.
- . 69. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 200.
- . 70. إقبال، "جاويد نامة"، ص 65.
- . 71. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 15.
- . 72. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 193.
- . 73. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 168.
- . 74. إقبال، "جاويد نامة"، ص 65.
- . 75. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 167 و 79.
- . 76. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 168.
- . 77. قال المستشرق سميث: "وقد اتهم الأتراك المتحررون بتقليله أو رواه بتقليله أعمى في تصرفاتهم الظاهرية وقد حاولوا أن يكتسبوا أفكارا ثقافية تختلف جوهريا عن ثقافتهم" من الإسلام في العالم الحديث - 231 - الترجمة الفرنسية، باريس 1962.
- . 36. دـ أبو عمران الشيخ، "مشكلة الحرية الإنسانية في الفكر الإسلامي"، ص 243 وما بعدها.
- . 37. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 9.
- . 38. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 10.
- . 39. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 39.
- . 40. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 141.
- . 41. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 143.
- . 42. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 143 - 144.
- . 43. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 69.
- . 44. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 33.
- . 45. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 38 و 39.
- . 46. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 23.
- . 47. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 45.
- . 48. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 202.
- . 49. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 33.
- . 50. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 173.
- . 51. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 49-50.
- . 52. Maitre، ص 86.
- . 53. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 141.
- . 54. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 141.
- . 55. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 54 وما بعدها.
- . 56. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 60.
- . 57. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 132.
- . 58. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 180.

88. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 183.

89. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 183.

90. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 176.

91. إقبال، "خطب"، راجع Maître مقدمة، ص 43.

92. إقبال، "جاويد نامة"، ص 57.

93. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 169.

94. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 176-193.

95. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 170.

78. إقبال، "جاويد نامة"، ص 60.

79. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 163.

80. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 176.

81. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 187.

82. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 187-190-189.

83. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 178-179.

84. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 182.

85. إقبال، "تجدد الفكر"، ص 179.