

المؤسسة الدينية بين الوجود بالقوة والوجود بالفعل

أ. خديم أسماء، قسم العلوم الاجتماعية

-جامعة معسکر-

وفق هذه الإعتبارات نجد أن مفهوم المؤسسة الدينية يقوم في دلالاته وأبعاده على أكثر من مستوى خاصة بوضعه في إطار أو مرجعية ثقافية مثل الفكر الإسلامي؟ وخصوصية هذا الفكر تكمن في صعوبة موضعه أي مفهوم داخله إلا وفق شروط الإمكان. بمعنى آخر أن هناك صياغات لغوية وبالطبع مع ما تعكسه من معانٍ، لا تجد لها تأسيساً تأصيلياً إلا إذا أخذناها تعسفياً، والأمر كذلك عندما نتحدث عن ما يُعرف بالمؤسسة الدينية. فما مفهوم المؤسسة الدينية؟ وهل يمكن الحديث عن مؤسسة دينية في الإسلام؟ وإذا افترضنا وجودها؛ ما دورها وما طبيعة الخطاب الذي تتوجه؟ وما هي تظاهراتها؟ وأخيراً كيف يمكن لهذه المؤسسات أن تعبّر وتتصوّغ جوهر الدين؟ لقد تبين لنا منذ الوهلة الأولى انفراد هذا المفهوم وتمييزه؛ حيث كان عصياً على التحديد

اقتضت الضرورة المعرفية وخاصة الفلسفية منها أن ولوّج أيّة مسألة أو مقاربة أي إشكالية، أن نتعامل مع المفاهيم باعتبارها أدوات إبستمولوجية تحظى بالمكانة المهمة داخل المقول المعرفية بالخصوص في مجال الدراسات الإنسانية والأدبية، فالمفهوم بمنابعه الحرك الأساسي للمادة العلمية والمعرفية والفنية، بل والحاصل لهذه المادة أيضاً.

إن هذه الخاصية التي تميز المفهوم يجعلنا نتعامل معه بحرص شديد، فهو يملأ حمولة فكرية وثقافية يجعل منه إنتاجاً تاريخياً لا يتعالى على الزمان والمكان. بل هو يقوم داخل شبكة من العلاقات الفكرية ويتجدد عليها. والمفهوم هو أعلى درجة لتحصيل المعرفة النظرية والعملية لإنجاح الإنسان في هذا الكون، لأن المفهوم منظم للحدس وللإحساس (مفتاح، م.ص: 19)

أخرى يتحذ المفهوم عنده دلالة أخرى حيث يرى أنه لا يمكن للمرء، دون تجاهل العنصر الأصلي والخصوصي حق الدين في وعي الإنسان الديني، أن يُرد الدين إلى مؤسسة اجتماعية أولى منظومة فردية من المشاعر والاعتقادات والعبادات، وحتى إلى تركيبة من المبادرات الفردية والاستجابات الجماعية التي يكون الله موضوعها (Lalande. A.p: 917)

لم تختلف دلالة المفهوم؛ أي الدين عند جميل صليبا في معجمه الفلسفى عندما يشير إلى استخدام القدماء من الفلاسفة له للتعبير عن وضع إلهي يسوق ذوي العقول إلى الخير. والفرق بين الدين والملة والمذهب، أن الشريعة من حيث هي مطاعة تسمى دينا ومن حيث أنها جامعه تسمى ملة ومن حيث أنها يُرجع إليها تسمى مذهبا وقيل الفرق بين الدين والملة والمذهب، أن الدين منسوب إلى الله تعالى والملة منسوبة إلى الرسول والمذهب منسوب إلى المحتهد(صليبا.ص: 572). أما في الفلسفة الحديثة فقد تعددت معانى الدين: المعنى الأول هو جملة من الإدراكات والاعتقادات والأفعال الحاصلة للنفس من جراء حبها لله وعبادتها إياه وطاعتھا أوامرها. بخصوص المعنى الثاني نجد ما أُعرف

تحديداً دقیقاً. لكن ما سهل المهمة هوربطها بمفهوم الدين باعتباره جاماً لـ كل الأشكال والمارسات العقائدية. أي أنه يحتمل مفهوم المؤسسة. بالعودة إلى اللغة العربية نجد كلمة الدين مأخوذة من دان، دانه أي ملكه وحكمه وسلطته. أما اصطلاحاً فكلمة الدين عندما نربطها بأمة معينة تصبح مجموعة المعتقدات والمبادئ التي تخضع لها تلك الأمة، وهذا الاعتقاد يتربّع عنه ما يُعرف بالتشريع ومع ذلك هناك اختلاف بين أي دين وآخر من حيث ظاهره وباطنه. هذا ونجد لالاند يتحدث عن الكلمة religion باعتبارها تعني في اللاتينية الإحساس المصحوب بخوف وتأنيب ضمير بواجب ما تجاه الآلة فلم يكن لدى القدماء فكرة التوحيد. أما فكرة الإله الواحد كقوّة معنوية فقد أدت إلى فكرة دين واحد له ميزة معنوية، أخلاقية.. ففي نظرنا كل دين هو منظومة كاملة تعبر عن نفسها أنها المنظومة الحقيقة الوحيدة واعتباراً من هذه اللحظة عبرت الكلمة عن ثلاثة أفكار: فكرة إقرار نظري أو مجموعة إقرارات نظرية عقلية، فكرة مجموعة أفعال عبادية، فكرة علاقة مباشرة ومعنوية بين النفس البشرية والله (Lalande.A.p: 916) ومن جهة

الوسط الديني، وتحاط بشتى أنواع التحرير وهذا المعتقدات والممارسات تجمع كل المؤمنين بما في معنوية واحدة تدعى الكنيسة(Durkheim.p:65). وعلى خلاف دور كايم يعتبر ماكس فيبر Weber أن الممارسة الدينية هي ممارسة نحو العالم الأرضي، وأنها تتسم بالعقلانية وعلى هذا يعتبر أن المسيحية الغربية كانت تملك قابلية للعقلنة حيث يقول: "ليس من قبيل الصدفة كون المسيحية الغربية قد استطاعت أن تبني لاهوتها بشكل منهجي أكثر، وبطريقة معاكسة لعناصر اللاهوت الذي بحده عند اليهودية، بل إنما أعطته تطوراً ذا معنى تاريخي.. فاللاهوت هو "عقلنة" فكرية للإلهام الديني" (فيبر.م ص:39). وقد خلص إلى هذا الاستنتاج انطلاقاً من قناعته بأن الإنسان انتقل من مستوى التفكير السحري اللامعقول إلى مستوى التفكير الديني العقلي وذلك بعد تعرفه على العلوم وانفتاحه عليها، وهذا جعله ينتقل إلى البروتستانتية حيث نزعـت الصبغة الإكليلوسية عن المسيحية وإضعاف السلطة الاجتماعية للإكليلوس المسيحي، وبناءً عليه تم تأكيد حقوق الفرد والاعتراف بحربيته في العبادة دون وساطة رجال الدين.

بالدين الطبيعي naturelle Religion وهو ما أطلق في القرن 18 على الإعتقاد بوجود الله وخيريته، وبروحانية النفس وخلودها وبالزامية فعل الخير إنطلاقاً من وحي الضمير ونور العقل. وعلى صعيد آخر نجد معنى ثالثاً يتجاوز الفرد إلى الجماعة حيث يعتبر الدين مؤسسة اجتماعية تضم أفراداً يتحلون بالصفات التالية: قبولهم بعض الأحكام المشتركة وقيامهم ببعض الشعائر ثانياً بإيمانهم بقيم مطلقة وحرصهم على الحفاظ على ذلك الإيمان. أما ثالثاً فاعتقادهم أن الإنسان متصل بقوة روحية أعلى منه مفارقة لهذا العالم أو سارية فيه، كثيرة أو موحدة (صليباً.ص: 573).

عندما نتوقف عند هذا المستوى، أي ربط الدين بالمجتمع وجعله كعامل يشترك فيه الأفراد في علاقة تكاملية بحيث تغيب تلك الصورة التي تعكس صفة التفرد على ارتباط الإنسان بالله لتحولها إلى نوع من المشاركة والتماهي مع الآخر أي الجموع البشرية. هذه الرؤية اتضحت لنا من خلال التعريف السابقة كما سنجدها لدى بعض المفكرين الغربيين؟ حيث اعتبر دور كايم Durkheim الدين عبارة عن نظام متسق من المعتقدات والممارسات التي تدور حول موضوعات مقدسة يجري عزها عن

يكشف قيمة الإيمان اللامتناهية و يجعل القلب
يتحسس هذه القيمة (دو كاسيه. ص: 113)

إذا كانت العلاقة بين العقل والدين في صورها الأولية، علاقة فهم واكتشاف فإنها تحولت فيما بعد إلى أنماط مختلفة من التفكير، فهي تجسست في مواقف إما تشكيكية أو رافضة وفي أحيان أخرى إصلاحية. وعلى العموم فإن هذه المواقف رغم تباين مفاهيمها وتآویلاتها إلا أنها تتفق على رفضها للصيغة الغيبية التي تميز بها الدين.

وهكذا عرفت مسألة الدين تحولاً كبيراً بعد اجتياح العلوم لساحة الفكر سواء من حيث طبيعة الأسئلة المطروحة، أو من حيث فهم وتصور فكرة الله. لأن جملة التغيرات الثقافية ستسمح للتيلولوجيا بدخول ثورة جذرية للفكر في هذا المفهوم (Hoffe.p: 267) حيث تنظر المسيحية نظرة جديدة له، فلم يعد وجوداً مفارقاً أو غاية يسعى الإنسان إليها، بل خلافاً لذلك تصورت ن الله هو الذي يهبط إلى الأرض ليعيش مع الناس باسطا يده لمساعدتهم (Piguet.p:237) إن هذه النقلة في تحديد مفهوم المطلق داخل الفضاء المسيحي، أعادت تركيب العلاقة بين الإنسان والله وذلك من مستوى المعرفة إلى مستوى المحبة. فالإنسان

إن الحديث عن انتقال الإنسان الأوروبي من المستوى الإلعتقادى في الدين إلى المستوى الإلتقادى يقودنا إلى تحليل عناصر ذلك التحول الذي تزامن مع قيام المشروع النهضوى ثم تلاه الفكر التنويرى، وهي مشاريع حددت جملة من الأهداف أهمها تخلص الإنسان من القوى الظلامية التي سيطرت عليه خلال فترة القرون الوسطى والممثلة تحديداً في الكنيسة، هذا من جهة ومن جهة أخرى تحريره من كل سلطة خارجية يمكنها أن تقلّى عليه أفعاله وتحول دون استخدامه لعقله. إنه تحول مهم في حياة الإنسان الأوروبي، الذي ما كان ليملك تلك الحرأة فيتناول العقلي للدين في حضور سلطة الكنيسة، ثم نجده يعلن عن رغبته هذه مؤكداً أن الطبيعة بكل تفاعلاً لها تحتاج إلى وصاية العقل الذي ينظمها ويوحدها وهذا التصور نجده يتفق مع عقلية العلماء المنحدرين من النهضة (دو كاسيه. ص: 94) إن هذا الحضور القوي للعقل سيتمد بعيداً، حيث لم يقتصر على فهم معطيات الواقع ولا تتبع الحقيقة العلمية من وراء الظاهرة الطبيعية، بل إنه سيصبح الوسيلة التي تشق للنفس طريق الاهتداء إلى الإيمان، فهو الذي

والفلسفه وتم إيصاله إلى عامة الناس بالطرق الأبسط.

من خلال ما استعرضناه من تغيرات في بنية الفكر الأوروبي بين لنا أن العلم هو المرك الأساي لتلك "الثورة" إن صح لنا هذا التعبير، حيث تم بوجبه فصل عالم ما فوق القمر (اللاهوت) عن عالم ما تحت القمر (الحياة الاجتماعية). أما عندما تتحدث عن الفضاء العربي الإسلامي فالامر مختلف، وحتى نتفادى الوقوع تحت تأثير سحر التجربة الغربية من الضروري إبعاد أي مقارنة أو إسقاط لنموذج على آخر. لكن لا يمكن كتبيحة لذلك أن نحمل ذلك التواصل الذي حدث بين الحضارتين الإسلامية والغربية من جهة، وكذلك حقيقة أن النهضة والتقدم العلمي اللذين عرفتهما الحضارة الإسلامية كانوا أيضاً عاملين أساسيين في قيام مثل تلك الحضارة عند المسلمين؛ وهذا ما يقرب التصورات و يجعل مقاربة الحضارتين واستحضارهما معاً ممكناً. ومع هذه الإمكانيـة لابد من التمييز بين معطيات الثقافة الغربية ومعطيات الثقافة الإسلامية، فالفصل الذي تم عند الغرب بين السلطة الروحية المثلثة في الكنيسة وبين السلطة الزمنية الممثلة في الدولة،

لا يمكنه أن يتعرف على الله إلا من خلال محبتـه (Piguet. p:238)

الحاديـث عن المحبة في المسيحية يقودـنا بالضرورة إلى ذلك التقارب الذي حدث بين طرفـي العلاقة، لأن المحبة متـبادلة مما يسمـح بتحـسـد الله في صورة إنسـان، وبالتالي تـغيـر بذلك مـترـلة الإنسان داخل التاريخ لأنـه يـمثل الصورة المـثلـى التي يمكنـ الله أن يـظـهـرـ فيها فيـيدـوـ من أكثرـ الكـائـنـاتـ قـرـباـ منهـ ماـ يـعـزـزـ ثـقـتهـ بـنـفـسـهـ.

إنـ هذاـ التـغـيـرـ الـذـيـ عـرـفـتـهـ مـترـلةـ الإـنـسـانـ فيـ الفـكـرـ الـأـورـيـ كانـ لهـ انـعـكـاسـهـ عـلـىـ الـكـيـسـةـ الـتـيـ فـقـدـتـ مـقـاـبـلـ ذـلـكـ مـرـكـزـيـتـهاـ وـهـيـمـنـتـهاـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ. وـهـنـاـ سـتـتوـالـىـ الـخـطـابـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ الـتـيـ تـتـحـولـ فـيـمـاـ بـعـدـ إـلـىـ نـظـريـاتـ تـعـمـلـ عـلـىـ هـدـمـ أـوـ إـعـادـةـ قـرـاءـةـ لـلـتـرـاثـ الـدـيـنـيـ الـذـيـ خـلـفـتـهـ الـكـيـسـةـ. وـبـنـاءـاـ عـلـيـهـ أـفـرـزـ هـذـاـ الـوـضـعـ جـمـلـةـ مـنـ الـفـلـسـفـاتـ الـدـيـنـيـةـ الـمـتـعـدـدةـ وـالـشـرـقـيـةـ حـيـثـ سـمـحـتـ لـلـإـنـسـانـ بـفـهـمـ وـكـشـفـ حـقـائـقـ الـدـيـنـ خـاصـةـ الـيـهـودـيـةـ وـالـمـسـيـحـيـةـ، كـمـاـ اـنـتـقـلـ الـفـكـرـ الـدـيـنـيـ مـنـ الـمـسـتـوـىـ الـنـظـرـيـ إـلـىـ الـعـلـمـيـ، وـبـعـدـ مـاـ كـانـ حـكـراـ عـلـىـ رـجـالـ الـدـيـنـ أـصـبـحـ مـوـضـعـاـ لـلـدـرـاسـةـ وـالـفـهـمـ عـنـدـ الـعـلـمـاءـ

في الفقه وتحديدا الإفتاء، طبعا لا يمكن إنكار أهمية ذلك في مجتمعاتنا خاصة في الوقت الراهن، لكن أليس جديرا أيضا أن يبحث الفقهاء مسائل أخرى نحن في أمس الحاجة لها كفهم القرآن نفسه من حيث البيان والإعجاز اللغوي والعلمي الذي تضمنه، وهذا ما يجعل أمور التفسير هينة وممكنة. لماذا لا يتم ربط النص القرآني بحمولته البينية والعلمية والفقهية بالواقع؟ كيف يمكن تفسير تلك الكثافة الدينية التي تعج بها الكتب ووسائل الإعلام، بينما في مقابل ذلك نرى تجاوزات أخلاقية واجتماعية أكثر بكثير من الماضي، أي حين كان الإنسان يعيش على سجيته؟ لماذا لم تستطع رسائل وخطابات الفقهاء أن تحد من الممارسات غير الأخلاقية كانحراف بعض الشباب، والرشوة وكل مظاهر الفساد التي عرفتها مجتمعاتنا؟ وأين يمكن الخلل، هل هو في المتلقى، أم في سبل إيصال الخطاب، في الخطاب نفسه، أم ثراه في صاحب الخطاب (الفقيه)؟

أيا كانت الإجابة، أجدها في أمس الحاجة إلى أن أقف على الأرضية الحقيقة لمفهوم المؤسسة الدينية، وفي محاولة منا للتنقيب عن أسباب أو سبب هذا الغياب، غياب السلطة

ليس له ما يقابلها في الإسلام. معنى آخر، أنها لم نعرف في تاريخنا الماضي بتجربة مماثلة في سيطرة المؤسسة الدينية على الدولة وعلى الأفراد مما يقتضي ضرورة الفصل بين الدين والدولة، وفكرة العلمانية التي نادت بها أوروبا ما كانت لتكون لو لا هيمنة الكنيسة التي سادت في العصور الوسطى. ولا غرابة في ما ذهب إليه الأستاذ الجابری عندما قال أن الدول العربية اليوم، ومنذ قيام هذه الدول ككيانات حديثة ومستقلة، كلها دول "علمانية" في قوانينها وسلوكها وسياساتها الداخلية. وحتى الدول التي تتحذى من إعلان التمسك بالإسلام شعرا سياسيا وإيديولوجيا لها، فإنها في الواقع العملي "علمانية" إلى حد كبير (الجابری، ص: 105)

وبالنظر إلى واقع الحياة الاجتماعية والسياسية في الجزائر أوفي أي دولة عربية لا نلمس حضورا قويا للمؤسسة الدينية إلا من خلال بعض الأشكال والتمظهرات؛ كالاحتفالات الدينية التي تخللها أنشطة الجمعيات ذات الطابع الديني أو الزوايا، وكذلك دروس الذكر في المساجد والتي غالبا ما تكون في شهر رمضان أوفي آية مناسبة دينية. من جهة أخرى نجد أن خطاب المؤسسة الدينية أخذ

مواكبة راهنية العصر يعني أن يحتمكم الفقيه أو العالم على الرؤية العلمية الموجهة وفق المناهج والمعايير الدقيقة، وفي مقابل ذلك يبتعد عن التفسيرات المشوّبة بالخرافة وسوء التقدير. وقد وصف الأستاذ طه عبد الرحمن ما عُرف باليقظة الدينية التي دخل فيها العالم الإسلامي في العقود الأخيرين، على انتشارها في الآفاق وتأثيرها في النفوس، أنها تفتقر إلى سند فكري محرر على شروط المناهج العقلية والمعايير العلمية المستجدة، فلا نكاد نظر عندهم إلا بتأطير منهجي محكم ولا بتنظير علمي منتج، ولا بتبصير فلسفى مؤسس (عبد الرحمن، ص: 09). فبانفتح رجل الدين على روح العصر يحقق تكاملاً بين ما هو روحي وما يتزعزع نحو المادية في سبيل تفعيل التنظير الديني على أرض الواقع وتحاوز كل أشكال التفكير الشمولي والطوباوي.

الدينية عن توجيه الحراك الاجتماعي والتدخل في صنع آليات تسيير العلاقات بين الأفراد وكذا باقي المؤسسات الأخرى. فالمؤسسة الدينية تعد تمثلاً للدين أو هي تظهر نسبياً لما هو مطلق، قد يعتقد البعض أن الدين لا يمكن أن تمثله مؤسسة، معنى غير قابل للمأسسة. لكن من شروط انتشار أي دين نجد ضرورة إنتاج فئة تختص بمعرفة أفضل للتعاليم أو بكونها قدوة للمجتمع مهمتها فهم الدين والعمل على إرشاد الناس إلى الفهم الصحيح منه. أهم وأولى تلك المهام ضبط النص والاجتهد فيه فهما وتفسيراً واستخلاصاً لما فيه من مبادئ وتشريعات، أما جملة الوظائف التي تخول لها التعبير عن حقيقة الدين فهي متعددة كالوظيفة الروحية بتطبيق تعاليم الدين، الوظيفة التعليمية، التشريع والقضاء، الإرشاد الأخلاقي والمشاركة في الحكم باسم الشورى. وتحقيق مثل هذه الأغراض يقتضي وبصورة ملحة

قائمة القواميس والمراجع :

القاميس :

1. Lalande, André, (1996). Vocabulaire technique et critique de la philosophie, 18^{ème} édition, Paris : PUF.
2. صليبا، المعجم الفلسفى ج 1، دار الكتاب اللبناني، بيروت. (1982).

المراجع :

1. الجابري، محمد عايد، إشكاليات الفكر العربي المعاصر، ط06، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية. 2010.
2. عبد الرحمن، طه، العمل الديني وتجديد العقل، ط04، الدار البيضاء : المركز الثقافي العربي (2006) .
3. مفتاح، محمد، وجموعة من الباحثين المفاهيم تكتوها وسيرورها، ط1، الرباط : منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية 2000.
4. فيير، ماكس، (رجل العلم ورجل السياسة، تر: نادر ذكري، القاهرة : دار الحقيقة 1982).
5. Durkheim, Emile (1960), Les formes élémentaires de la vie religieuse, 4^{ème} édition, Paris : PUF.
6. Hoffe, Otfried, (1993) Introduction à la philosophie pratique de Kant ,Paris :librairie philosophique, J.Vrin.
7. Piguet, Jean-Claude(1985) Ou va la philosophie et d'où vient –elle ? Suisse : Editions de la Baconnière.