

الحياة العالمية في الساحل والصحراء

«من خلال أحمد بابا التنبكتي»

- أ. محمدن محمد التلميذي -

تمهيد

دخل الإسلام مبكرا إلى الشمال الإفريقي والصحراء الكبرى. وعلى الرغم من عدم وجود ذكر لمعارك لفتح الصحراء والأقاليم التي على حافتها الجنوبية خلافا لشمال إفريقيا فإن الإشارات إلى تقادم الوجود الإسلامي في الصحراء ووجوده في السودان الغربي الذي يشكل الامتداد الطبيعي لبلاد صنهاجة تطالعنا ابتداء من القرن العاشر الميلادي في بلاد صنهاجة وفي مملكة غانا. ويعزز هذه الإشارات وجود مسالك تجارة القوافل في الصحراء وما تحمله القوافل من علم بالإضافة إلى حملتها التقليدية من البضاعة وكذلك وجود آبار في المسالك الصحراوية التي تتحدث عنها المصادر والتي يعزى حفرها إلى أحفاد عبيد الله الفهري.

كل هذه الإشارات وغيرها وُلد لدينا شعورا بأن هذا الفضاء كان وحدة دينية متحدة ساد فيها في النهاية نفس المذهب وسادت فيها نفس التقاليد الدراسية بحيث عزز ذلك تبادل المعرفة والخبرة الدينية والإفتائية. والعلم الذي نروم تقديمه يعتبر خير مثال يستدل به على هذه الوضعية. فهو متشبع من الثقافة العربية الإسلامية ومنتم إلى أقصى هذا الفضاء (السودان الغربي) وتبادل الرسائل العلمية مع علماء من الشمال الإفريقي (الجزائر بالخصوص) وترك موروثا علميا شاهدا على كل هذه الاهتمامات.

ولبلورة الصورة نورد نبذا من حياة أحمد بابا التنبكي مركزين على دراسته وتدرسه قبل أن نلق نظرة على الصّلات العلمية بين علماء المنطقة في هذه الفترة.

I – حياة المؤلف:

1. اسمه، مولده، نشأته:

هو أبو العباس أحمد بابا بن أحمد بن الحاج أحمد بن عمر بن علي بن يحيى بن كدالة بن بكري بن نيق بن لف بن يحيى بن تشت بن تنقر بن جبراي بن اكثير بن أنص بن أبي بكر بن عمر الصنهاجي الماسني التنبكي المالكي⁽¹⁾.

ولد أحمد بابا في تنبكتوليلة الأحد الحادي والعشرين من ذي الحجة 963هـ/1556م في بيت علم وصلاح في أسرة آل آقيت في الاقيتين الذين توطنوا تنبكتوبعد نزوحهم من بيرو(ولاته حاليا) إلى بادية ماسينا حيث ضايقهم الفلان الذين كانوا يجذرون من الارتباط بهم عن طريق المصاهرة. ومن المعتقد أنهم قبل ذلك نزحوا في إطار الهجرة البطيئة في حضم الانتشار وبحثا عن مناطق أكثر استقبالا⁽²⁾ – أقل خشونة من الصحراء – وهي الهجرات التي بدأت منذ 3000 سنة قبل الميلاد والتي أثبتت الحفريات أنها انطلقت من ظهر تشيت والتي أعقبتها هجرات نرى أنها سلكت خطا من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي، والذي كان السودان يمثل أولى مناطق الاحتكاك بين جنوب حافة الصحراء وشمال هذه الحافة، وتأسيسا على ما تقدم نعتبر الأقيتين فخذنا من قبيلة إدولحاج التي تكونت في القرن 6هـ على يد رجال أبرزهم الحاج عثمان في وادان وهو الذي يعتقد أنه الأب الواهب لاسم القبيلة ولوأنه يبقى مستحيلا إرجاع نسب كل مجموعاتها إليه. وتتجلى الصعوبة لصاحبنا في رد نسبه للحاجيين إذا علمنا أنه ترجم لنفسه بالصنهاجي الماسني المسوفي وهي تحديدات تترك الاعتقاد بأنه منحدر من السكان الأصليين في الصحراء الذي يرجع عبد الرحمن بن خلدون (2، 3 – 1925) نسبهم إلى مجموعة ليرانس، ويقول المختار

1) * مدرس متعاون، كلية الآداب، جامعة نواكشوط
- البرتلي (محمد بن أبي بكر الصديق..)، فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، تحقيق م ب الكتاني، م محي، دار المغرب الإسلامي، بيروت، 1981.

2) - نشير هنا إلى تلك الهجرات التي تجذ مبراتها في الظروف المناخية غير المواتية والتي يعبر عنها ب Péjoration

بن حامدن (ما نصه: «إدولحاج من مالي هم الاقيتيون خرج أسلفاهم قديما من وادان فترلوا أولا كما في تاريخ السودان ربوة تسمى ماسنة وهي في أرض باغنة ثم خرج منهم محمد آقيت إلا بيروأي ولاته (حاليا) خوفا على بنيه أن يتناسلوا مع الفلان ثم خرجوا إلى تنبكتو حيث ثبت بنوه...»⁽¹⁾).

وقد حافظت الأسرة على مكانة مرموقة علميا وتجاريا وحتى سياسيا وتولى بعض أفرادها القضاء في تنبكتولقرنين فأكثر ابتداء من القرن 15م .

وفي هذا الجواملموء علما وأدبا نشأ أحمد باب وتربي بين أحضان أقاربه من الاتجاهين الأبوي والأمومي. أما بالنسبة لعقبة فإننا لم نعثر على ظلاله في المنطقة كما كان شأنه هو إلا أن محمود الزبير ذكر معلومات أشارت إلى أنه كان له ولد وبنت وتلك المصادر نذكرها كما وردت في كتاب أحمد بابا (1556 - 1627) حياته ومؤلفاته على شكل إشارات تاريخية:

تأتينا الإشارة الأولى مع أحمد المقري (ت1633) الذي يؤكد أنه عرف الولد الصغير لأحمد بابا ويدعى محمد ويضيف المرجع أنه مات في مراکش وهو لا يزال شابا كما يذكر له إنتاج شعري جزيل يبين فيه تشوقه لوطنه تنبكتو. ويشير معاصر آخر لأحمد بابا هو عبد الرحمن التمنياري (ت1662) في معرض حديثه عن الإجازة التي وصلت من شيخه عن طريق المراسلة، إلى ابن أستاذه باسم محمد.

يذكر عبد الرحمن السعيدي في كتابه «تاريخ السودان» أن محمد السيد قابل الباشا المغربي عالي بن عبد القادر الذي لجأ إليه هروبا من أعدائه الذين هموا بقتله وتركوه في حرمة ابن أحمد بابا كما توجد إشارة على مخطوط لنيل الابتهاج (المكتبة الوطنية الفرنسية) تشير إلى أن كتابه زوج نانا عيشا وهو حفيد لأحمد بابا من بنت له كما أننا نجد إشارة في نفس المصدر لرحالة فرنسي زار منطقة تنبكتو وهو الرحالة فليكس ديوبا Felix Dibois يقول فيها أنه التقى بأحفاد لأحمد بابا ويسجل أنه في القرن 19 وحتى القرن 20 ما زالت آثار منحدرين من أحمد بابا في تنبكتو⁽²⁾.

1- الموسوعة: ج 4، ص 8

2- MONTEIL V. ; L'islam noir. Seuil/Esprit. Pars: 1980, p.330-2

وهكذا تكون هذه المعلومات تبعث على الاعتقاد أن أحمد بابا كان له عقب ورثوه.

وإذا كانت هذه محاولة لإعطاء نبذة عن حياة أحمد بابا فكيف كانت دراسته وما هو إنتاجه وكيف كان تدريسه؟

2. دراسة أحمد بابا

حفظ أحمد بابا القرآن الكريم وهو في مقتبل عمره وحفظ كذلك أمهات من الكتب وهولا يزال في بيته ثم قرأ النحو على عمه أبي بكر وعن والده أخذ الحديث والمنطق سماعاً. وتعمق في بعض المتون فقرأ الرسالة لابن أبي زيد القيرواني تفقها وقرأ مقامات الحريري، وقرأ على شيخه محمد بغيغ، الذي لازمه سنوات عديدة التفسير والحديث والفقه والأصول والعربية والبيان. فنراه يقول: (...فختمت عليه مختصر خليل بقراءتي وقراءة غيري عليه ثمان مرات، وختمت عليه الموطأ قراءة تفهم وتسهيل وابن مالك قراءة بحث عدة مرات قراءة تحقيق، وألفية العراقي بشرح مؤلفها، وتلخيص المفتاح بمختصر السعد مرتين، وصغرى السنوسي، وشرح الجزائرية له وحكم ابن عطاء الله، مع شرح زروق لها، ونظم ابن مقرر، والهاشمية في التنجيم مع شرحها، ومقدمة التاجوري فيه، ورجز المفيلي في المنطق، والخزرجية في العروض بشرح الشريف السبتي وكثيراً من تحفة الحكام لأبي عاصم مع شرحها لابنه كلها بقراءتي، وقرأت عليه فرعي ابن الحاجب قراءة بحث جميعه وحضرته في التوضيح لم يفتني منه إلا من الوديعية إلى الأفضية وكثيراً من المنتقي للباغي، والمدونة بشرح أبي الحسن الزويلي، وشفاء عياض وقرأت عليه صحيح البخاري نحو النصف، وسمعته بقراءته، وكذلك صحيح مسلم كله ودولا من مدخل ابن الحاج ودروسا من الرسالة والألفية وغيرها، وفسرت عليه القرآن العزيز، إلى أثناء سورة الأعراف، وسمعت بلفظه جامع المعيار للونشريسي كاملاً وهو سفر كبير و موضع آخر منه⁽¹⁾.

1- التنبكي أحمد بابا، نيل الابتهاج في تطريز الديقاج، طرابلس، 1997، ص42.

3. أساتذته:

كانت دراسة أحمد بابا علي والده أحمد بن الحاج أحمد بن عمر بن محمد آقيت (991-929)، وقد ترجم له في كتابه «نيل الابتهاج» ونقل عبد الرحمن السعدي هذه الترجمة في كتابه «تاريخ السودان»⁽¹⁾ وقال عنه: «كان أصوليا بيانيا منطقيا مشاركا.. يغلظ على الملوك فمن دونهم وينقادون له أعظم الانقياد ويزورونه في داره، ولما مرض في كاغ⁽²⁾ في بعض أسفاره كان السلطان الأعظم «أسكيا داوود» يأتي إليه بالليل فيسهر عنده حتى برئ»⁽³⁾.

عرف بشغفه بجمع الكتب ووفرة الخزانة محتوية على كل علق نفيس وكان سموحا بإعارتها أخذ عن عمه محمود بن محمد آقيت وغيره، رحل إلى المشرق عام 956 حاجا واجتمع بعلماء منهم الناصر اللقاني والشريف يوسف تلميذ السيوطي والجمال الشيخ بن زكريا والأجهوري والتاجوري، ولازم أبا المكارم محمد البكري وقفل راجعا إلى بلده فدرس فيه. وكان من جملة تلاميذه أبو العباس أحمد بابا الذي درس عليه القرآن وبعض الأمهات ويقول أحمد بابا: «وحضرت عليه أشياء عدة وأجازني جميع ما يجوز له وعنه وسمعت بقراءته الصحيحين والموطأ والشفاء»⁽⁴⁾.

2.3 دراسته على عمه:

درس أحمد بابا علي عمه الرجل الصالح أبي بكر المعروف ب: «بابكر بير بن الحاج أحمد آقيت» كما ضبطه عبد الرحمن السعدي، العالم الزاهد، الذي هاجر بعياله إلى الديار المقدسة للجوار في آخر أيامه حيث مات، وأخذ عليه أحمد بابا النحو أساسا، ألف أبي بكر في التصوف وغيره ومن مؤلفاته «معين الضعفاء» كما ذكر ذلك صاحب الترجمة في نيل الابتهاج.

(1) - السعدي الشيخ عبد الرحمن، تاريخ السودان، م.س.ذ، ص42، وكذلك البرتلي (محمد بن أبي بكر الصديق..)

فتح الشكور م.س.ذ، ص30

(2) - قرية من إقليم تيبكتو

(3) - المصدر السابق، ص48

(4) - نفس المصدر، ص43

3.3 دراسته على محمد بغيغ:

درس صاحبنا أحمد بابا على محمد بغيغ وهو محمد بن محمود بن أبي بكر الونكري التنبكتي عرف بـ «بغيغ» كما نقلها عبد الرحمن السعدي⁽¹⁾ عن الذيل، ولد في تنبكتو (930هـ) ودرس فيها وبلغ من العلم مبلغا عظيما، عاصر والد أحمد بابا وهو فقيه عالم متعبد، حج وأخذ عن أعلام عصره في المشرق كما في المغرب. لازمه صاحبنا أكثر من عشرين سنة وأخذ عنه الكثير وأجازه بخطه في «جميع ما يجوز له وعنه»، وقد كانت له معه موافقات عرض عليه فيها بعض تأليفه فسر بها وقرظ عليها بخطه وحتى أنه كتب عنه عديد أشياء من أبحاثه نقل بعضها في دروس لإنصافه وتواضعه وقبوله الحق أين ما كان، ويذكر أحمد بابا أنه رآه مرة يوم الواقعة عليهم في تنبكتو. كانت صحبته له أكثر ملازمة أشتهر بها وتوفى محمد بغيغ رحمه الله (1002هـ) قبل عودة أحمد بابا من المغرب بسنتين.

4.3 دراسته على العاقب:

أخذ أحمد بابا أيضا عن قاضي تنبكتوفي زمانه العاقب بن محمود بن عمر بن محمد آقيت الصنهاجي (990-313هـ) الذي أجازته كل ما يجوز له وعنه وهو الشيخ الذي أدى فريضة الحج وكانت فرصة له لقي خلالها الناصر القاني وأبا الحسن البكري والشيخ البشكري وطبقة من فقهاء المشرق.

4. محنة أحمد بابا:

تعرض أحمد بابا إلى محنة في قومه وموطنه السودان على يد الباشا محمود زروق أحد قواد حملة السلطان السعدي أحمد الذهبي وهي الحملة الثانية⁽²⁾ التي نجحت في النهاية في السيطرة على مملكة السونغاوي في بداية العقد الأخير من القرن 16م، وكان محمود طلب من أحد مساعديه أن يتولى عنه مهمة توقيف⁽³⁾ آل آقيت ريشما يصل من إحدى مغازيه إلى تنبكتو، فاعتذر ذلك القائم لجسامة المهمة وللمكانة التي كانت

1- السعدي الشيخ عبد الرحمن، تاريخ السودان، م س د، ص 45

2- MONTEIL V. ; Op.cit..176

3- عبد الرحمن السعدي، م. س. ذ، ص 46

عند آل آقيت في تنبكتو وهم أسرة علم ورياسة احتفظت بالصدارة في ذلك القضاء على مدى قرنين ويزيد.

ولما حضر الباشا محمود دبر حيلة لأخذهم فأفشي أنه سيقوم بتحقيق على إثره يسجن كل من وجد عنده مال (ذهب أو غيره) وأن منازل الفقهاء مستثنية من ذلك وكانت العملية غدرا لأن التفتيش طال منازل آل آقيت وكان ذريعة مباشرة لإلقاء القبض عليهم، إلا أن السبب الخفي هو المعارضة البينة لفقهاء تنبكتولشرعية الحملة على إقليم مسلم وما تلا ذلك من تصرفات الباشا جودر والباشا محمود من بعده والتي تجرد مبررها فيما يبدو في محتوى المقابلة التي أجراها أحمد بابا مع المنصور أحمد الذهبي والتي صارت شهيرة فيما بعد⁽¹⁾.

5. جلوسه للتدريس وذكر بعض من أخذ عنه

أورد أبو بكر الصديق البرتلي الولاقي (1981)⁽²⁾ في باب ترجمة أحمد بابا ما نقله عن صاحب الترجمة في معرض حديثه عن نفسه حيث قال: (ولما خرجنا من المحنة «أي السجن» طلبوا مني الإقراء فجلست بعد الإباية بجامع الشرفاء بمراكش من أنوه جوامعها، اقرأ مختصر خليل قراءة بحث وتدقيق، ونقل وتوجيه وكذلك تسهيل ابن مالك وألفية الحديث للعراقي، فختمت على نحو عشر مرات، وتحفة الحكام لأبي عاصم، وجمع الجوامع للسبكي وحكم بن عطاء الله، والجامع الصغير للجلال السيوطي قراءة تفهم مرارا والصحيحين سماعا وإسماعا مرارا ومختصرهما، وكذلك الشفاء والموطأ والمعجزات الكبرى للسيوطي وتمائل الترمذي، والإكتفاء لأبي الربيع الكلاعي وغيرها..).

ويظهر من خلال ما ذكره الشيخ أنه كان يدرس المتون المشهورة في المغرب الإسلامي عامة إبان القرن العاشر الهجري وخاصة منها الفقه المالكي باعتباره هو المذهب السائد الذي توطدت عراه بعد اختفاء المذهب الشيعي الذي كان الفاطميون روجوا له في هذه المنطقة ابتداء من القرن الثالث الهجري. وتجدر الإشارة

(1) - الناصري الاستقصا في تاريخ المغرب الأقصى - ج - دار الفكر المغرب

(2) - فتح الشكور في معرفة أعيان تكورر، تحقيق م ب الكناي، م محي / دار المغرب الإسلامي 1981 بيروت، ص 343

إلى أن المقرر في الدراسة الإسلامية واللغوية لا يكاد يختلف سواء في تنبكتو، أو في فاس ومراكش وتوات والقيروان، كما يظهر من خلال الاستشهاد أن نمط التدريس — الإلقاء على شكل محاضرات والجواب على الاستفسارات والحوار وغيره — هو نفسه في هذه المناطق وهونفس المنهج المعروف في بلاد السودان ولا زال معمولاً به حتى الآن في بلاد شنقيط.

ولا شك أن المدرسة التي أخرجت أحمد بابا هي بحق جامعة راقية في مصاف الزيتونة وغيره من قلاع العلم المنتشرة حينها.

كما أن أحمد بابا أجاز كثيراً من فقهاء المغرب الأقصى والمغرب الأوسط ورد على كثير من الأسئلة بأجوبة صنف أكثرها على الرغم من مشاغله في إقامته القصيرة خارج وطنه كما أنه نصّب نفسه مدرسا بعد عودته إلى تنبكتو.

يبقى أن نحاول البحث في الذين أخذوا عنه العلم؟

من الصعب تقصي كل من أخذ عن أحمد بابا إلا أنه بإمكاننا إيراد جملة من الذين أخذوا عليه بالاعتماد على الزبير خاصة بمراكش وهم على التوالي:

- محمد بن يعقوب الأيسى المراكشي
- ابن القاسم أبي النعيم الغساني قاضي الجماعة بفاس
- أبو العباس القاضي، قاضي مكناسة
- الرجرجي مفتي مراكش، عبد الرحمن التمنارتي (الذي أجازته مراسلة) وغيرهم كثير وإن كانت لم تصلنا أسماءهم وخاصة من درسه بعد عودته إلى السودان في مطلع القرن 11هـ — ولم نقف لهم على ذكرى في التواريخ المحلية.

وقراءة في مراتب هؤلاء الطلبة المذكورين تثير لدينا الاعتقاد بأن صاحبنا كان على درجة علمية كبيرة لأن طلابه لم يدرسوا عليه إلا الحاجة في طبيعة المادة التي يتوفر عليها والمعارف التي استقاها ولا غرور لأن السودان الغربي وإن كان على اتصال دائم بالشمال الإفريقي في طريق القوافل — إلا أن مؤثرات من الشرق الإسلامي كانت تصله دائماً عن طريق الحجاج تارة وعن طريق الزوار -السيوطي مثلا - وكذلك

عن طريق المجلات البطيئة التي لا تكاد تظهر لنا، ومما يدعم ذلك أصول أغلب السكان في المنطقة والتي ترجعها أغلب المصادر المتوفرة إلى العرب والمصريين⁽¹⁾.

6. مؤلفات أحمد بابا:

اختلف في عدد مؤلفات أحمد بابا التنبكتي وقد أورد صاحب فتح الشكور منها تسعة وثلاثين وقال محمود أ. الزبير (1977م)⁽²⁾ أنها بلغت 56 عنوانا إلا أنه لم يورد منها إلا بضعا وثلاثين. ومهما يكن فإن إنتاج أحمد بابا الفكري كان غزيرا كما أن طبيعة المصنفات وكثرة الأجوبة وتشعبها يترك الاعتقاد بالباع الواسع الذي تضلع من علوم حجة. ويعتقد أن جل أعماله فاز بها تلامذته الذين لازموه وأخذوها عنه خاصة الفترة الأخيرة التي قضاها في بلاده ولعل ذلك ما يفسر انتشار مؤلفاته في السودان والصحراء حيث أن كتبه موجودة في بعض المكتبات الخاصة في موريتانيا في المدن التاريخية كتيشيت وولاتة⁽³⁾.

ونورد هنا ما توفر لدينا من مؤلفاته ومصنفاته حسب الجدول التفصيلي التالي:

الغرض	عنوان المؤلف	عدد الأسطر والكراسات	الملاحظات
العقيدة:	- المأرب والمطلب	كراسة	
	أعظم أسماء الرب: فتح الصمد الفرد الصمد في معنى محبة	كراسة	
	- الله تعالى للعبيد - نزول الرحمة في التحدث بالنعمة	1 كراسة	
في الحديث والسيرة	- نيل الأمل في تفضيل النية على العمل (في شرح حديث نية المؤمن)	-	

1- ZOUBER M.A., Ahmed Baba de Tombouctou 1556 – 1627 : Sa vie et son œuvre, -1 Maison neuve et Larousse, Paris, 1977, p192

2- ZOUBER M.A., Op.cit., p194

3- كمصنف أحمد بابا التنبكتي الموسوم «الكشف والبيان في أصناف مجلوب السودان» وهي نسخة أصلية مودعة أصلا في مكتبة أهل الشيخ المستعين وقد صورها المعهد الموريتاني للبحث العلمي من مدينة تيشيت وتحت رقم 388 - 464 بعنوان «مفتاح الصعود إلى نيل حكم مجلب السود» ويرجع نسخها لسنة 1189هـ.

	-	- غاية الأمل في تفضيل النية على العمل	
		- المنهج المبين في شرح حديث	
		- أولياء الصالحين المحيين	
		- المبذور المفسرة في شرح حديث الفطرة	
	2 سفر	- خمائل الزهر، في كيفية الصلاة على سيد البشر	
	1 كراسة	- الدر النضير في ألفاظ الصلاة على البشير النذير	
	1	- المقصد الكفيل بجل مقفل خليل (شرح مختصر خليل من الزكاة إلى أثناء النكاح)	في الفقه:
	1	- سنن الرب الجليل في تحرير مهمات خليل	
		- تنبيه الواقف على تحرير وخصخصة نية الخالف	
	عدة كراريس لم يكتمل	- أفهام السامع. بمعنى قول خليل في النكاح بالمنافع	
	1 كراسة	- فتح الرزاق في مسألة الشك في الطلاق	
	1	- أنفس الأعلاق في فتح الاستقلال من كلام خليل في درك الصداق	
	1	- الزند الواري في مسألة تخير المشتري	
	1	- الكشف والبيان في حكم أصناف مجلوب السودان أومراح الصعود إلى نيل حكم مجلب السود	
	سفر 1	- اللحم في الإشارة في حكم الطبخ	
	كراسي 2	- ترتيب جامع المعيار للونشريسي	
	كراسة 1 لم يكتمل	- أجوبة الأسئلة المصرية - دور الوشاح بفوائد النكاح	
	كراسة 1 لم يكتمل	- جلب النعمة لمجانبة الظلمة	
	كراسة 1	- ما رواه الرواة في مجانبة الولاة	
	وريقات	- نيل المراد ببيان حكم الإقدام على الدعاء بما هي إيهام فتح القدير للعاجز الفقير في الكلام على دعاء محمد بن حمير.	
		- تحفة الفضلاء ببعض فضائل العلماء	تاريخ وسير

		- مرآة التعريف في فضل فن العلم الشريف	
		- دور السلوك بذكر الخلفاء وأفاضل الملوك	
		- نيل الابتهاج بالذيل على الديباج	
		- كفاية المحتاج في معرفة من ليس في الديباج	
		- ترجمة السنوسي	
	في اللغة والنحو:	- تعليق على أوائل الألفية	
		- النكت الوافية بشرح الألفية	
		- النكت الزكية	
		- غاية الإجابة في مساواة الفاعل للمبتدئ في شرط الإفادة	
		- النكت المستجادة في مساواتها (المبتدأ والفاعل) في سر الإفادة...	
		- التحديث والتأسيس في الاحتجاج بابي احريس	

7- نسب أحمد بابا:

ينتمي الفقيه أحمد بابا التنبكتي إلى الاقيتين كما هو معروف وهم مجموعة قادمة إلى تنبكتو التي لم تشهد إعماراً يذكر قبل القرن 5هـ، ومن المعروف أن آل آقيت ترددوا كثيراً قبل الاستقرار في تنبكتو خوفاً من أن يختلطوا بالفلان كما أشار إلى ذلك محمود كعت، ورجعوا من بانه إلى ولاتة قبل أن تعمر تنبكتو وتصبح حاضرة مأمومة. ونعتقد أن هذه التقلبات في الهجرة والهجرة المعاكسة ناتجة عن التقلبات المناخية التي كانت تفسر الانتقال إلى الجنوب في فصل الصيف والرجوع إلى الديار عند الخريف لما تخضّر المراعي الأصلية، ويمكننا أن نستشف تحركاً بطيئاً لكنه دائم من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي يمكن أن تشهد عليه آثار وجود زنوج على

ظهر تكانت⁽¹⁾ كما يشهد عليه وجود أولاد أمبارك في كارطة والزاوية الكنتية في تنبكتولا حقا.

وباعتبار أن قبيلة إدولحاج (الحاجيين) الذين ظهروا بوادان في القرن الخامس الهجري على يد الحاج عثمان ورفقائه⁽²⁾ والذين لا تختلف قبيلتهم في أصول تكوينها على ما نعتقد عن باقي القبائل المعروفة في هذا الفضاء من حيث أنها تكتسب اسمها من رجل واهب وتشمل شتاتا لا ينحدر بالضرورة من عصبية واحدة وحواشي ومستوطنين ولائذون ومحتمون إلى غير ذلك.

ومن هذا المنطلق فإن الوجود الحالي لأسر أوقيتية في وادان والذي يرجعه عبد الرحمن السعدي (1665م) إلى مبعوث من أسرة آل آقيت إلى السلطان المغربي والذي توقف في وادان واستقر فيها فيما بعد لا نعتبره نحن إلا قديما، ذلك أن إرجاع أحمد بابا نفسه نسبة إلى المسوفيين الصنهاجيين المسنين لا ينفي كونه من الحاجيين لأن المسألة في الأساس مسألة انتماء، والمعروف عند المختار ولد حامدن النسابة والمؤرخ الموريتاني الشهير (1993م) أن الإقيتين من قبيلة إدولحاج⁽³⁾ وحتى نتوصل إلى ما ينفي هذه الوضعية التي تعتمد على وحدة الفضاء الجغرافي والثقافي وقوة الصلات فإننا نتمسك بانتماء المجموعة التي ظهرت في حواضر السودان إلى أصولها العربية الصنهاجية في بلاد المثلثين عموما وبلاد شنقيط على وجه الخصوص.

II – الصلات الثقافية والعلمية بين السودان والشمال الإفريقي (توات نموذجاً):

1. الملامح العامة للحياة السياسية والفكرية في السودان الغربي⁽⁴⁾ في ق10هـ/16م:

(1) VERNET R. (Textes rassemblés par L'archéologie en Afrique de l'ouest : Sahara et Sa--(1 ..hel. Nouakchott. CRIAA/SEPIA, 2000, 323 p

(2) - ولد حامدن المختار، موسوعي حياة موريتانيا، ج2، الجزء الجغرافي، تونس، 1993، ص43

(3) - ولد حامدن المختار، م.س.ذ.، ص44.

(4) - إقليم السودان أو بلاد السودان أو بلاد التكرور كما يسميها البعض هي الأرض. أطلق عليها العرب (أرض السود) قديما وبلاد السود أو بلاد السودان في القرون الوسيطة وتعني أرض السودان وهو مصطلح عام يطلق على المنطقة الواقعة بين الصحراء والغابات المدارية الممتدة بين الأطلسي حتى شواطئ البحر الأحمر وعرضه مئات الأميال تتألف أراضيه من تضاريس منخفضة بشكل عام. كما أن السودان تطلق على جميع البقاع التي يقطنها السود في قارة إفريقيا وقد جرى العرب على إطلاقها وكذلك الأوروبيين على ذلك الجزء من إفريقيا الذي تقلل فيه الإسلام مبكرا. وتقسّم هذه المنطقة من الناحية العملية إلى السودان الغربي الذي يمتد من بحيرة تشاد شرقا إلى المحيط الأطلسي والسودان الشرقي ويمتد من

لقد شهدت إمبراطورية السونغاوي في القرن السادس عشر ميلادي ازدهارا عظيما تحت حكم الاسكيين وبسطت نفوذها على مساحة شاسعة من إفريقيا الغربية (بلاد السودان) فأخضعت بنفوذها دولا تدفع غرامات للمركز (جاوا) كما لعبت حواضر السودان كغيرها من الحواضر في هذه الفترة دورا بارزا في التجارة عبر الصحراء التي كانت تمثل شريان تدفق مواد التبادل في الاتجاهين وكذلك المؤثرات الثقافية وهجرات معتبرة. وحصل هؤلاء الملوك على ثروات طائلة من حبوب وماشية وغيرها ولم تغن هذه الخيرات من زيادة الضرائب على المدن التجارية، وابتكر السلطان في سونغاوي تجارة الذهب والعبيد وحتى الملح — مملحة تغازة — قبل أن يدخلها السلطان أحمد المنصور الذي لقب فيما بعد بالذهبي بعد أن تمت له السيطرة على السودان الغربي في نهاية الألفية الأولى للهجرة. وبوصول السعديين إلى السودان الغربي حصل تراجع في تلك الحياة السياسية الزاهية وظهرت دويلات وثنية تنبذ الإسلام والمسلمين وكثرت الحروب والإغارات والسبي ومن ثم الاسترقاق.

وكانت تنبكتومسقط رأس أحمد بابا، حاضرة التجار والعلماء من كل بلد من وغدو ثم أهل تلك الجهة كلها، بعد خراب بيرو (ولاتة) التي حييت تنبكتو على أنقاض مجدها، كما عرفت تنبكتو بجوامعها التي من أشهرها جامع صانغوري الذي تخرج منه علماء وقضاة كبار من أمثال عمر بن محمد آقيت والقاضي محمود الذائع الصيت وصاحبنا أحمد بابا نفسه الذي تولى التدريس في جامع الشرفاء بمراكش كما تولى الإفتاء والتصنيف، وبإمكاننا إضافة أصحاب تواريخ تنبكتو وخاصة عبد الرحمن السعيدني كما حصلنا على نسبه من اسم أسرته ونعتقد أن ما أصاب نسبه

بحيرة تشاد إلى شواطئ البحر الأحمر. وبالنسبة لنا فإن السودان الغربي أو بلاد السودان هي المنطقة من جنوب الصحراء إلى منطقة الغابات جنوبا ومن بحيرة تشاد إلى المحيط الأطلسي غربا وهي تسمية المرادفة في نظرنا لبلاد التكرور وتشمل في نظرنا القضاء الشنقيطي الذي ظهر في القرون الوسطى.

تسكن في هذا القضاء شعوب مختلفة من البربر والعرب وخاصة الشعوب الزنجية كما يجوي هذا الإقليم خيرات عديدة من حبوب ومياه ومعادن من أهمها الذهب والملح.

وقد شهد هذا القضاء عدة تنظيمات سياسية في القرون الوسطية كما أنه شهد في نهاية هذه الفترة عدة نزاعات وعدم استقرار كان وراء كثرة الحملات العسكرية والغارات والسبي والنهب، انظر في هذا الصدد: كعت محمود، تاريخ الفتاش، م س د، ص 63 البرتلي، فتح الشكور م.س.ذ.، 1981.

(السعدي) إنما هوراجع إلى الترجمة عند المستشرقين وهي التي لم تراجع حتى الآن. وكانت مدارس تنبكتو وغيرها من الحواضر السودانية تعتمد تدريس الأصول من كتاب وسنة كما تعتمد تدريس الفقه المالكي صرفا باعتباره المذهب المتداول في ذلك الفضاء. وهنا لا يسعنا إلا أن نذكر ما كان من صلات بين وادان وتيشيت وولاتة مع حواضر الجنوب بالإضافة إلى علاقتها بالشمال الإفريقي عموما وسجلماسة واتوات وتيندوف على وجه الخصوص. فتسمية الرجال المنحدرين من هذه المدن في مناصب ومراتب إمامة وتدريس في تنبكتو وجني وغيرها كما أن البرتلي يذكر مناقلة بعض طلبة العلم من الجنوب للدراسة في وولاتة - بيروسابقا - كما أن مادة التدريس كما بينها محمود كعت (1981) لا تقل أهمية عما كان عليه الدرس في الشمال الإفريقي عموما. ولعل الرجوع إلى أحمد بابا في مسألة فقهية باعتباره فقيها مالكيًا يكفي للتدليل إلى ما آل إليه هذا التدريس من شمولية وارتباط بالمتون المقررة في الحواضر الإسلامية حينها. كما أن رجوع أحد فقهاء توات⁽¹⁾ وهو العالم سعدي إبراهيم التونسي الأصل التمنيطي⁽²⁾ الوطن إليه في اشكال حول مسألة معروفة يبين الأزمة الحاصلة في فقه النوازل وهذه القضية بالذات هي التي أراد الفقه الحضري التوسع في أخبارها فكان الجواب على شكل مصنف مكتمل مما يترك الاعتقاد بأن للجنوب الصحراوي السوداني، الأقل تحضرا، فقهها يوازي الفقه الحضري بإمكانه بالإضافة حتى يتم التغلب على بعض المسائل المطروحة. ويقتى أن نشير هنا إلى أن الفقه البدوي استطاع استحداث أحوال تتعلق بالمكايل مثلا ومنها ما يتعلق بالحريم والحسبة ونظام الملك ولدت اجتهادات في الجنوب وهي التي يعرفها الشيخ محمد

(1) - توات واحة في الجنوب الشرقي في المغرب الأقصى (الجزائر حاليا) ومقدم سؤال من اتوان مؤشر يدل على أن مسألة الرق وشرعية ملك الأشخاص كانت بحاجة إلى مزيد من التناول بداية القرن 11هـ وهي التي كانت مدعاة لكثير من الفتاوى في المغرب الأقصى وفي السودان ولزديد من التوضيح يرجع إلى:
- الناصري الشيخ أبو العباس، أحمد خالد - الاستقصا في أخبار دول المغرب الأقصى، ج5، دار الكتاب، الدار البيضاء 1955، ص 98 وما بعدها.

(2) - سعيد إبراهيم هو عالم تونسي قدم إلى توات في القرن 10هـ واستقر بها وهو صاحب التدريس في تمنيط، وصل إلى مقام عال في العلم وكان قد راسل أحمد باب التنبكتي حول مسألة أحوال الرقيق الذين كانوا موجودين بكثرة في الحواضر الصحراوية في جنوب الجزائر حينها. وطنمنيطي هي نسبة إلى طنمنييط وهي الحاضرة الصحراوية الزاخرة بالعلم والتجارة في نهاية القرن 10هـ / 11هـ في الجنوب الجزائري والتي كانت مقر الفقيه السائل.

المامي⁽¹⁾ بفقهِ البادية، كما كانت هذه المسائل يومية تفرض وجود تبصر وتقليد واع من لدن الفقهاء .

2. الصلات العلمية بين الحواضر في الشمال الإفريقي والساحل والصحراء:

تعددت الصلات بين إفريقيا الغربية (الساحل والصحراء) والشمال الإفريقي. ففضلا عن الصلات التجارية التي توطدت مليا في مواقع أخرى فإن الصلات الفكرية والدينية ظلت حية بين الفضائين.

ولعل أجوبة عبد الكريم المغربي لآسكيا الحاج محمد في نهاية القرن الخامس عشر ميلادي⁽²⁾ والأسئلة الكثيرة التي وجهها هذا الأخير لكثير من الفقهاء هي خير دليل على تلك الحاجة الماسة في تداول الفقه في هذا الفضاء. ويشير محمد اليدالي إلى أن: (الاعتماد على إمام واحد مطلقا في جميع المسائل كما جرت به العادة اليوم في الامتناع من الخروج عن مذهب مالك فليس بمخلص من الورع)⁽³⁾. وبما أن ظروف البدو والظعن والمهجرات تطرح مسائل جديدة نرى أن فقهاء السودان بلغوا درجة عالية في معالجتها ويظهر ذلك من خلال السؤال الأول لصاحب توات والذي يبين فيه مكانة السودانيين في منظومة الفقه المالكي، ولم تخرج مسألة مصنف «مجلوب السودان» لأحمد بابا التنبكي عن هذا السياق لأن الأجوبة المتحصل عليها قديمة حديثة. ذلك أن أحمد بابا استطاع بعد تحر دام ثلاث سنين، أن يجمع ما يسوغ رأي الإسلام من ورع وتعفف وتحر في الأصول قبل أن يصدر حكما لا شك أنه كان بالإمكان الحصول عليه في مواطن السؤال أي في اتوات وتمنيط، فكان الجواب مبينا لأحوال المنطقة من الناحية السياسية ومن الناحية التاريخية وهي الأحوال التي تبين عليها الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان ثم تستنبط منها الأحكام الشرعية باعتبار القواعد الفقهية في منظومة الفقه المالكي.

(1) - عالم وفقه شهرير من موريتانيا. له كتاب في الفقه الملكي أسماه: كتاب البادية يركز في بدايته على ضرورة استمرار الاجتهاد لمواجهة المسائل المستجدة. ولهذا الكتاب نظير معرف ب: كفاف المبتدئ للعالم محمد مولود ولد أحمد فال اليعقوبي.
(2) - المغيلي التلمساني الشيخ محمد عبد الكريم، أجوبة المغيلي عن أسئلة الحاج محمد أسكيا، دار جامعة أكسفورد للنشر، 1984، (حققها وعلق عليها وترجمها إلى الإنجليزية الدكتور جون هنويك).
(3) - اليدالي محمد، الذهب الإبريز في تفسير كتاب الله العزيز، مخطوط، مكتبة خاصة.

وهكذا نمت وتعززت صلوات فكرية وعلمية بين الفضائين ساهمت في إبقاء مشعل الإسلام موقودا في هذه الديار النائية ومكّن من تبادل الخبرات والتصانيف في شتى المجالات.

ومن المؤكد أن تركيزا أكثر على هذه الصلوات قد يفتح سبلا بحثية جديدة تساعد على فهم كثير من الظواهر المشتركة بين شعوب الفضائين.