

## البلاغة الشعرية في الأدب الجزائري: مقارنة أدبية في ثلاثة نصوص من الأدب الجزائري

د. محمد حراث

جامعة حسيبة بن بوعلـي – الشلف (الجزائر)

momo.adab@gmail.com

تاريخ النشر: 2020/06/01

تاريخ الإيداع: 2020/03/19

## المقدمة:

هي قراءة أدبية، ونظرة تحليلية لثلاث نصوص أدبية شعرية، لشعراء جزائريين، وهم على التوالي: النص الأول لشاعرنا وقائدنا الأمير عبد القادر الجزائري والنص الثاني لشاعرنا الشاعر مفاي زكريا، والنص الثالث لشاعرنا المناضل صالح خبشاش وكل من النصوص الثلاثة تتباين من حيث الحجم، وتتمايز كذلك من حيث دراستي لكل واحد منها، كما سيأتي بيان ذلك.

## 1- النص الأول: الأمير عبد القادر الجزائري (قراءة سيميائية تحليلية).

وهو مقطوعة من قصيدته المشهورة (بنا افتخر الزمان):

لنا في كل مكرمة مجالٌ      ومن فوق السماك لنا رجال  
ركبنا للمكارم كل هولٍ      وخضنا أبحرا ولها زجالٌ  
إذا عنها تواني الغير عجزاً      فنحن الراحلون لها العجال  
سوانا ليس بالمقصود لماً      ينادي المستغيث: ألا تعالوا  
ولفظُ الناس ليس له مسيٌّ      سوانا، والمنى منّا يُنال  
لنا الفخر العميم بكل عصرٍ      ومصرٍ، هل بهذا ما يُقال؟  
رفعنا ثوبنا عن كل لؤمٍ      فأقوالنا تصدقها الفعال  
ولو ندرى بماء المزن يزري      لكان لنا على الظمّ احتمال

لئن يقف الرجل في ساحة الوغى، وميدان الطعان، ويحمل في الوقت نفسه محبرته، ويشهد اللقاء العزيز بين قرطاس ويراع، تدبّجه حركات البنان، لتولد كلمات، وتخطاط بالكلمات أشطر وأبيات، فذاك الأمر الذي لا يطيقه إلا أميرٌ، هو الأمير، ولا يسطيع إتيانه إلا عبدٌ قادرٌ هو عبد القادر، كلمات مصطفة كأنها رجالات صناديد، كل كلمة تعبق بالرجولة وتفوح بالعزة، وتتضوع بالكرامة، وتأتلق بنور الإيمان، وتتقد بضياء الإخلاص لله ثم لهذا الوطن، الذي أحبه بجماله وأنهاره، وتلاله وأغواره، وهوائه وبحاره، وذراته وأسراره. لنا في كل مكرمة مجال؛ شطرٌ أن يأتي به غيره محال، اللفظة لنا تحمل من الفخر والاعتزاز بالنفس أطنانا وأوزانا، والتي لا يقولها إلا

المنتصر، وكأننا به يؤكّد لنا ذلك فيعيدّها: ومن فوق السّمائكِ لنا رجال؛ مستخدماً في هذا البيت كلمات قويّة، وإيجابية، تراه مستخدماً لفظة كلّ دون بعض، ومكرمةً دون غيرها، وقد أتى بها نكرةً وكأنّه يقصد كلّ مكرمة، مهما عظمت أو صغرت، إحدى بإحدى، ومستخدماً لفظة فوق الدّالة على العلوّ، ولفظة رجال في حالة جمع كثرة، وهل يزهو الرّجل إلا بالرجال، ونعمت رجولة. وقد كان للتقديم والتأخير في هذا البيت معنى جليل، فالعرب لا تقدم إلا الأهمّ، ولا تأخر إلا ما تريد أن تجعله منتظراً؛ ليحصل بديك التأخير تشويقاً وارتقاب.

### ركبنا للمكارم كلّ هولٍ وخضنا أبحرا ولها زجالٌ

ينتقل بنا الأمير إلى بيتٍ آخر، ويجمع ما أفرده من مكارم، ويمتطي لها ما قابلها من هول، ليسلك مع تنكير هول ما سلكه مع مكرمة، وكأنّ كلّ هول وحده يفرد له ذلك التّحدّي شجاعةً وإباءً جعلاهُ يخوض أبحراً وليس بحارا فقط، فلم يكتفِ بجمع قد يقتضي مئة بحر ليرتفع بالجمع إلى جمع كثرة، يقتضي ألف بحر أو يزيد، ولتكون لفظة خُضنا صورةً ترسم ذاك العبور الوعر الخطير، والمجازفة الضخمة التي تصوّرها خشونة الخاء، وضخامة الضاد واستطالها، وتلبسها نون الجمع المُفتخِرة لباسَ الشجاعة والإقدام، ولم يكتفِ بالبحر وحده دون وصف، فقد أزجل البحار من بعد أن ركب الأهوال، وأهمّ ما ميّز هذين البيتين السالفين كثرة حروف الجر وحروف العطف، وعوامل الربط الأخرى كالإضافة؛ دلالةً على رغبته في جعل هذه الكلمات وما تحمله من دلالات ومعاني، متماسكةً مترابطةً، وذلك ما تفعله حروف الرّبط وهذا ما سيرافقه إلى آخر الأبيات.

### إذا عنها تواني الغير عجزاً فنحن الرّاحلون لها العجال

في ذا البيت يقرّرُ أمرًا يقينيًا، وهذا ما تفعله الأساليب الشّرطيّة، فجاء بإذا الشّرطيّة وجملة الشرط التي إن حصلت وحصل من الناس تقاعسٌ في الذود عن المكارم، وخوض المغارم، جاء الجواب تقوده الفاء، وتربطه بالحدث السابق، وتُصوّر الأمير الذي لم يكتفِ بانتظار الأهوال، وإنما بادرها راحلا إليها، وما سكنت عاصفة البلاغة لديه، إلا لتصور عجلة الأمير، وكأنه أحب الأهوال، لا أن يخافها، ويبادرها لا أن تبادره، ولا يُعاجلُ إلا إلى المحبوب، وما نلحظه في المقابلة بين كلمتي: تواني و الرّاحلون، هو أنّ التّواني صفة لذاك الغير، والرّحيل في عجل إلى الأهوال من شيم الأمير وقومه، فعبر عن خُلُق غيره بالفعل الدّال على الحركة، وكان التّواني منهم صفة تتحرك معهم أينما تحركوا، ترافق كل أفعالهم ولا تُنتظر منهم هبةً إلى المكاره، ولا رحلة إلى الأهوال، ثمّ يعبر عن نفسه وقومه بلفظة الرّاحلون والعجال، وكان الاسم الذي يدلّ على الثّبات وعدم التّغير، أثبت أنّ هذه الصّفة فيهم راسخةً ثابتةً لا تغيّرهما المصائب، ولا تبدّلها النّوائب، وكانت العجال بعد الرّاحلون وصفا لها وكأنّي بالأمير ما اكتفى بالرحلة إلى هاتيك الأهوال، وإنما كان عجلا في أمّه إلى تلكم المكاره.

وما يمكن أن نلاحظه فيما سبقنا من أبيات لازمة صوتية؛ وهي تكرار الألف المدية والتي تطلق معها إلى الأعلى كماً من الهواء، لا يعبر بذلك إلا من بلغ ذروة الفخر، وذوابة الاعتزاز بالنفس، ومثاله: لنا، مجال، السماك، لنا، رجال، ركينا، للمكارم، خضنا، لها، زجال إذا، عنها، تواني، الراحلون، العجال، وهذه اللازمة الصوتية -إن التعبير صح- أن نسميها كذلك، سترافق الشاعر إلى آخر قصيدته.

### سوانا ليس بالمقصود لما ينادي المستغيث: ألا تعالوا

نراه في ذا البيت الأكثر من رائع، والأجمل من بديع، قدّم ما حقّه التأخير، قدّمه على صورة لا يجب إلا أن تكون عليه، فكان الأصل أن تتأخر سوانا؛ ذلك أن ليس لها حقّ الصدارة -من حيث الأصل لا من حيث الجوب- وقد قدّم سوانا المنفية بما بعدها؛ لينفي المسألة قبل أن يشرحها، وليقطع حالك الشكّ بساطع اليقين، أنه ليس من منجد، ولا مغيث ولا معين وقتذاك سوى الأمير وجنوده. ونراه حاول التأكيد أيضا بالباء الزائدة في قوله: ليس بالمقصود، ذلك أن من معاني حروف الجرّ الزائدة التوكيد.

كما نرى بلاغة الحذف، وبراعة الإيجاز، وبداعة الاقتضاب، في الشطر الثاني من البيت: ينادي المستغيث: ألا تعالوا، ذلك أن الأربع كلمات هاته، لا تؤكد أربع معانٍ فقط، بل وكأنها تحكي قصة كاملة، لحالة المستنجد المستغيث وهو ينادي ويستغيث استغاثة مستمرة متكررة، دلت على ذلك استمرارية الفعل المضارع ينادي.

ويستمرّ الأمير في موازناته ومقارناته، بينه وما يتّصف به من شيم وخصال، وبين غيره ممن تنكبوا عن الانتصار لهذا الوطن، وما يتّصفون به، ويقول في البيت الخامس:

### ولفظُ النَّاسِ ليس له مسمّى سوانا، والمنى منّا يُنالُ

بيتٌ بغضّ النَّظر عن معناه، وفحواه، ومغزاه، ينمّ ويدلّ على إحاطة الأمير بالعربية وعلومها فلم يكن رجل سيف فقط، بل كان عالماً مصلحاً، ومتصوّفاً زاهداً، ولغويًا مفوّهًا، وخطيبًا بليغًا، وشاعرًا مصقّعا، بعد أن كان للجيش قائدًا، وفي الحروب رائداً، وفي المعامع سائداً وعند المصائب أجلداً، ويوم العطاء أجوداً، وعند العجز رافداً.

وقد استعمل في مقارناته الافتخارية هاته لفظة النَّاسِ، وكأنّ وما تحمله لفظة الناس من استغراق شاسع، بلغ بذلك ذروة الفخر، مقارنا بينه وبين الناس جمعا، نافيا في الوقت عينه أن يكون النَّاسِ إلا هو وقومه، وليعبر أيضا على أنّ الأمانى منهم جازمة التحقيق، واجبة النّوال، جاء بالفعل المضارع المبني للمفعول يُنالُ، وكأنّه لا يهّم من كان المتميّ من قومه صغيراً أو كبيراً، فالأهمّ أنّها تتحقّق، دون أن ننسى اللازمة الصوتية التي لا تزال ترافقنا والمتمثلة في الألف المدية التي تتكرّر في البيت الواحد أكثر من خمس مرات، مع كثرة حروف الربط التي حاول من خلالها الأمير ربط معانيه بربط مبانيها، فاستدعى ربط المباني ربط المعاني.

## لنا الفخر العميم بكلّ عصرٍ ومصرٍ، هل بهذا ما يُقال؟

هنا يعود الأمير مرّةً أخرى إلى لفظة لنا، هذه الكلمة التي يقدّمها ويجزم بها امتلاكه أمرا يكون مجهولا من قبل لدى السّامع، وتذكرنا هذه اللفظة بشاعر مفخار، وبطل مغوار عمرو بن كلثوم في قصيدته ونونيته الافتخارية المشهورة؛ ذلك أنّ الأسلوب في كلتا القصيدتين متشابهة إلى أبعد الحدود، وإلا فبما نفسّر أنّ الأمير لم يجد لقصيدته عنوانا إلا أنّ يعنونها: بنا افتخر الزمان، ولنا أنّ نحمل هذا العنوان من الدلالات والمعاني القويّة ما نشاء.

لنا الفخر العميم؛ كان يكفي أن يقول: لنا الفخر؛ ذلك أنّ التقديم جاء هنا لغرض التّخصيص، وكأنه لا أحد له حقّ الافتخار إلاّ، وما اكتفى بالفخر فخرا، بل أراد فخر عميما، يعمّ جميع المناحي وشتّى النّواحي، ثمّ يوكد ويفصّل هذا الأمر وذلك الشّأن، بتوكيدٍ معنوي، فجاءت كلّ التوكيدية موكّدة ما قبلها مستغرقة في ما بعدها، مقرونة بالباء الزمنية والمكانية، واجتاحت مع الأمير كلّ عصرٍ ومصرٍ، فكان له الفخر على طول الزمان، وعلى امتداد المكان، وجاء الزمان عصرٍ، والمكان مصرنكرتين دالتين على جميع وحدائهما وأجزائهما، ذلك أنّ كلّ عصرٍ على حدة، دونما استثناء عصرٍ وكلّ مصرٍ على حدة، دونما إغفال مصر، قد امتلك فيه الأمير حقّ الافتخار، فأذعنت العصور له والأمصار، وأعطته حقّ الافتخار، وليردّ الأمير بعد ذلك توكيدا آخر، يزيل به الشكّ، وينفي به الرّيب، ويبعد به الحيرة: هل بهذا ما يُقال؟ سؤالٌ ينفي به كلّ سؤال، وتعجّب يقطع به كلّ تعجّب، وكأنيّ بالأمر يقول: هذا أمرٌ بدّهيّ، فكيف بعامل أن يسأل، وبلبيب أن يتعجّب، وبفاهم أن يتحيّر.

## رفعنا ثوبنا عن كلّ لؤمٍ فأقوالي تصدّقها الفِعالُ

يفتخر بالفعل الماضي، وكأنّ الكرامة التي تحدّث عنها، وتعقّفه عن كلّ لؤمٍ وساقطة أمرٌ مقطوع في حدوثه، ومجزوم في وقوعه، فالرفع قد وقع ولا سبيل إلى تغييره أو تحويره وقد بلغ الفخر به نصابه، فتعقّف الثوب قبل الجسم عن كلّ لؤمٍ، ناهيك عمّا دلّته لفظة كلّ ولفظة لؤم النّكرتين، فقد سبق الحديث عن دلالة النكرات.

وأما في الشّطر الثّاني: فأقوالي تصدّقها الفِعالُ؛ فكان الجمع في القول على وزن أفعال، وهو جمع أقل من وزن فِعال التي وزن بها الأمير الأفعال المصدّقة أقواله، وكأنّه أراد أن يقول إنّ الفِعال أكثر من الأقوال، وإنّ كلّ قولٍ تصدّقه أفعال لا فعل واحد.

## ولو ندرى بماء المزن يزري لكان لنا على الظّمّ احتمالاً

حرف لو الشرطية التي يمتنع جوابها لامتناع جملة شرطها الأولى، يوكدّ -أي حرف الشرط لو- أنّ الأمير وقومه بلغ بهم رفض الدّل، وإباء الضيّم، ما جعلهم قد يقبلون بالعطش الشّديد، والرّمض العسير، إذا ما كان قطر الغمام بالذّل والازدراء نازلا، بيد أنّ الصّورة وما تحمله من مبالغة -هي في الغالب مقصودة- تصوّر عِزّة،

وترسم إباءاً عُرف بهما الأمير وتمثلهما في الحروب بسيفه البتار، وجيشه الجرار، وفي شعره بفخره القاطع، وأفكاره القوية لتكون هذه القصيدة وغيرها من هاتيك القصائد التي جال الأمير فيها وصال، وغيرها الآخر من القصائد الأبيّة، والمقطوعات الحرّة، معلّماً تاريخياً، وشاهداً حيّاً على أنّ الشعب الجزائري قطّاً لم يرضخ للدّخيل أو العميل.

كما نرى الأمير في هاته المقطوعة اللامية اختار رويها لاما مرفوعة مضمومة لتحكي لنا اللام وضمتها شدة إباء الأمير، وعزّته، فلا غرو أنّه اختار الرّفع والعلوّ، على النّصب والانكسار، منحازاً إلى إيقاع البحر الوافر، الذي رآه مناسباً موضوعه، وهلمّ جرا من بعض الدلالات، والإيحاءات والمعاني التي لم نقف عليها، أو نشر إليها، والتي هي أكثر من أن تحصى.

## 2/- النصّ الثّاني: مفدي زكريا (قراءة تناصيّة).

وهو مقطوعة من قصيدة الدّبيب الصّاعد، في يوم إعدام الشّهيد أحمد زبانه (18 جويلية 1955):

يا فرنسا امطري حديدا ونارا      واملئي الأرض والسّماء جنودا  
سوف لا يُعدّم الهلال صلاح الدّين فاستصرخي الصّليب الحقودا

لئن كانت ليلة الثّامن عشر من جويلية عام خمس وخمسين، وتسع مئة وألف شاهدةً على انطفاء شمعةٍ ما فتئت تضيء للشعب الجزائري طريقه، وما برحت تمهد لكلّ ثائرٍ دربه، وما انفكت تسدّ على المحتلّ منافذه، ومواجهه، وعلى لحظة انتقال الشّهيد المفدي أحمد زبانه إلى ربه ومولاه، فإنّ الليلة نفسها شهدت مخاض مولودٍ جديد، عرف النور بين ظلمات جدران بربروس الحالكة، التي سدّت على شمس السّماء، وشمس الحرّة كلّ منفذ يلج منه ضوءهما، إلا ما تسلّل هاربا بين مسافات القضبان، وفجوات الأبواب، ليؤانس السّجناء ويواسي الغرياء، هذا المولود الجديد الذي أبدعته أنامل الشّاعر مفدي زكريا، في قصيدة أقلّ ما يُقال فيها وعنها، أن لا يقال فيها وعنها، تلافيا للتقصير، وتحاشيا للتقليل، قصيدةً يتكلّم عنها منافحا عنوانها، الذي فاق كلّ توقّع، عنوان جمع بين شيئين لا يجتمعان، وكأنّ هذه الثّنائية الضدّية تفتح للقارئ الباب على مصراعيه؛ ليجوب القصيدة متجوّلا حرّاً، متحرّراً، في سبر أغوارها، وصهر نفائسها، وهي ثنائية الدّبيب والصّاعد، الدّبيب الذي يتوقّعه كلّ سامعٍ ساقطاً لا مرتفعاً، إلا أنّ الشّاعر قال: بل رفعه الله، وكأنّه تناصٌّ وتقابلٌ مع قصّة المسيح عيسى عليه السلام؛ الذي صوّر لهم قتيلا، مثلما صوّر زبانه لفرنسا مقتولا، ليؤكّد حياته بقوله: الصّاعد ومصدقا لقوله تعالى: ((ولا تحسبنّ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا، بل أحياءٌ عند ربّهم يرزقون)) [آل عمران: 169] ولتكون العلاقة بين الشّاعر والشّهيد علاقة مثير واستجابة حادثة زبانه أثرت في نفس مفدي فجاءت منه استجابة، تجسّدت في قصيدة خريدة.

إنّ حادثة الشّهيد أحمد زبانه، أو قل رائعة أحمد زبانه، كان المحتلّ يروم من خلالها، ويبغي من ورائها إرسال رسالة مخفأة، غير صريحة، إلى كلّ جزائريّ، أنّ ذلك هو مصير ومآل ونهاية كلّ من غامر بأن يفكر بالثورة ضدّ الوجود الفرنسيّ، وبالتالي فالقصد تخويف الشعب الجزائريّ، وترهيبه، وقتل روح الصّراع والمواجهة لديه، وإطفاء فتيلة العزم الثورية التي مزجت دم كلّ جزائريّ حرّ، وخالطته، إلاّ أنّ هذه المحاولات، وهاتيك التمثيليات أوجدت في نفسيّة الشّاعر، وولدت في دخيلة مفدي زكريّا فرصة لإظهار صمود الدّات وجموح النّفس، وخلوّها من أيّ ذرّة خوفٍ أو رجوع، أو وجلٍ أو خنوع، يتجلّى ذلك كلّّه في بيتٍ قد لا يقوله منا في حال العسرة والشّدّة إلاّ التّزر القليل، بيت يحمل من التّحدّي والمجاهبة ما لا يحمله غيره:

يا فرنسا امطري حديدا ونارا واملئي الأرض والسّماء جنودا

يتحدّى فرنسا حتّى فيما لا تطيقه؛ لتقطع جازمة بمستحيلية التّرهيب بما تطيق وتستطيع، بيتٌ قد نجد له تناصّا خفيفا في شطره الثّاني، حين عرض على فرنسا أنّ تملأ بجنودها سماءً وأرضًا، وكأنّه يذكر قوله تعالى الذي حسم في هذا الأمر أنّ لا جنود تحتوي المكانين، إلاّ جنوده: ((ولله جنود السّماوات والأرض، وكان الله عزيزا حكيما)) [الفتح: 07]

وإذا ما دلفنا إلى البيت الثاني، وعرّجنا على حيثياته نجد أنّ قوله:

سوف لا يُعدّم الهلال صلاح الدّين فاستصرخي الصّليب الحقودا

يتجاوز حادثة إعدام الشّهيد أحمد زبانه، واغتصاب الأرض الجزائريّة من قبل المحتلّ الفرنسيّ الغاشم والظّالم، ليصل إلى الثورة التي شكلها الدّين الإسلاميّ الحنيف، والتي هزّت أركان العالم في القديم، ويعرّج ليستحضر صورة الحروب الصّليبيّة الأثمة والحاقدة التي اكنوى بناها العالم الإسلاميّ إبان لان جانبه، وكأنّنا بمفدينا نطلعنا على حقيقة الصّراع الخفيّ بين الدّخيل الفرنسيّ، والأصيل الجزائريّ، الذي تجاوز فيه مفدي زكريّا أنّ يكون صراعا من أجل أرضٍ فقط، دون أن يعرّفه إلى الصّراع الأزليّ بين الحقّ والباطل، والإيمان والكفر صليبٌ ديدنه القتل متمثلا في صورة تناصيّة لحادثة المسيح الكليم عيسى عليه الصلاة والسلام، وزعمهم قتله وصلبته، وإسلامٌ سمحٌ ينبذ الظّلم، ويشجب الاعتداء، ويمقت استيلاّب الحقوق.

هذا البيت يخرّز في ثناياه جمعا من الرّموز، والإشارات التي تحيل إلى بعض المعاني المخفأة، منها رمز الهلال الذي يدلّ ويرمز إلى الأمة الإسلاميّة، ورمز الصّليب الحاقدا الرّامز إلى المسيحيّة الحاقدة المحرّفة، وبين لفظتي الهلال والصّليب ثنائيّة ضدّية عرفناها عند الشّاعر في عنوان قصيدته، ويأتي اسم صلاح الدين ليرمز إلى مآل ذلك الصّراع، وخاتمته من باب أنّ التّاريخ يعيد نفسه، وهو تناصّ مع الصّراعات البطوليّة التي قادها صلاح الدّين ردحا من الزّمن ضدّ الصّليبيين دفاعا عن بيت المقدس، لتكون نتيجة هذه الصّراعات نتيجة لبطولات الشعب الجزائريّ، وهي آمال لدى الشّاعر بالتّصر، صنعها له صلاح الدين في غابر الأيام، وسيصنعها له صلاح

آخر في الجزائر، تمثله وتجسده قواسمٌ مشتركة، وأهدافٌ متّحدة ومرايمٍ متشابهة، بين صلاح الدين الأيوبي، وصلاح الدين الجزائري الذي شكّلته إرادة الشعب الجزائري الثائر، ببراءة مفدي زكريّا.

3/- النصّ الثالث: صالح خبشاش (قراءة تحليلية أدبية).

وهو مقطوعة من قصيدة (يا طائرا) لصلاح خبشاش:

يا طائرا يبكي مساءً صباحا      وقيم ما بين الغصون مناحا  
ويظلّ بالوادي يفكرُ تارةً      ويثيرُ أخرى ضجّةً وصباحا  
ماذا اعتراك؟ وهل أصابك ما      ينالُ الجسمَ مني بكرةً ورواحا؟  
تبكي وأبكي والشّجون عريقةً      وأنا وأنت الفاقدان جناحا  
وأنا وأنت النَّائحان على الحمى      وأنا وأنت المتخنان جراحا  
لو كنتُ مثلك مطلقًا حرًا لما      ضيّعتُ وقتي حسرةً ونواحا  
لكني يا طيرٌ موثقٌ أرجلٍ      ومكّمٌ لا أستطيعُ صُداحا

يا طائرا ليست فقط عنوان لقصيدة، بل هي صرخةٌ خرجت من ربوع الوطن، وحنايا الجزائر، قبل أن تخرجها شفاةُ الشّاعر، وقبل أن تنبعث من جوفه وحلقه شاعرٌ لم يجد من يخاطبه إلا طائرا، وجد فيه نفسه ومعاناته، فبثّه شكواه، وشاركه آلامه وقصيدةً سبيكةً، أقلّ ما عنها يُقال، إنّها أكثر من رائعة، وأبهى من جميلة، قصيدةٌ وكفى بها دليلا قاطعا، وبرهانا ساطعا، يدحض دعاوى من انتقصوا واستصغروا أدبنا، وهل يُرمى إلا الشّجر المثمر.

الصّورة الشعريّة: وإنّ كنّا نبدأ أوّل حديث بالصّورة الشعريّة والفنيّة، أو ذلك الجمال الفنيّ في المعاني والأفكار، فإنّ الحديث يقودنا إلى الإشارة والتّنبية إلى ما زخرت به هذه الأبيات من صورٍ شعريّة بديعة، تنقلت بين تصويرٍ، وتمثيلٍ، وتشبيه، وبين استعارات، وكنياتٍ ومجازات، دعت المعنى، وجسّدت، وقرّبت إلى الأفهام، وشكّلت في الأذهان، فهو إذ يخاطب طائرا يبكي، فإنّه صار يشبهه بالإنسان الباكي والنّائح، وقد حذف هذا المشبه به -وهو الإنسان- ورمز إليه بشيء من خواصّه ولوازمه؛ ألا وهو البكاء، وهو تشبيه وتمثيل على سبيل الاستعارة المكنيّة

ثمّ يردف بتصويرٍ بديع يحمل في طيّاته عدّة دلالات وإيحاءات، حين يقول: وقيم ما بين الغصون مناحا، لترسم في أذهاننا صورة طائر قد اتّخذ له بين أفرع الغصون سكنا ينوح فيه، ثمّ تصويرٌ آخر، لا يقلّ عن الأوّل جمالا وإبداعا: ويظلّ بالوادي يفكرُ تارةً حيث جعل من الطائر إنسانا حزينا مطرقا بانسا، أخذ التّفكير منه مأخذه. لتبدأ بعد ذلك المحاورّة والمساءلة الحزينة بين الشّاعر وطائره، وهما حزنان مكلومان: وهل أصابك ما

ينالُ الجسمَ مَيّ، تصويرٌ جميلٌ رقيق، وتشبيهٌ ضمّنيّ دقيق، وإحالة إلى أنّ المصاب بينهما واحد والضّرّ فيهما هو الضّرّ نفسه.

تبكي وأبكي والشّجون عريقة: تصوير في غاية الجمال، وقمة الرّوعة، وتقابلٌ لفظيٌّ ومعنويٌّ خدم المضمون أيّما خدمة، وأضاف فيه من الجمال والرّونق ما أضاف في أذهاننا حين نسمعه ونبصره، وقد التقى الشّاعر والطّائر بكائهما ونواحيهما، تطوّقهما أجنحة الشّجون العريقة، والأحزان المحرقة.

وأنا وأنت، هاته العبارة التي تكرّرت ثلاث مرّات، تنمّ بأنّ الشّاعر قد أصرّ أن يجتمع هو والطّائر في بوتقةٍ واحدة؛ هي بوتقة الأحزان والألام، ونلحظ الشّاعر هنا مرّةً يشبّه الطّائر به فيقول: تبكي وأبكي، فيضيف له صفة البكاء، حتّى يتّحدا في كلّ شيء، ومرّةً يضيف نفسه إلى الطّائر، ويشبّهها به حينما يستعير منه جناحا، ثمّ يفقده حين يفقده الطّائر كذلك، إلّا أنّه فيما بعد يميّز بينه وبين طائره؛ الذي كان حرّاً، إلّا أنّه حبس نفسه في التّفكير تارةً، وفي البكاء والصّراخ تارةً أخرى، ويرى بأنّه لو كان مثله لما استنزف عمره، ولا استنفد وقته نحيباً على الماضي، واجتراراً للأحزان والألام حين يقول:

لو كنتُ مثلك مطلقاً حرّاً لما ضيّعتُ وقتي حسرةً ونواحا

ثمّ يصف حاله وما يعانیه ببيتٍ فيه من التّصوير والتّجسيد ما تقف الأبواب لتفاهه متعجّبة وتنحبس الأنفاس تجاهه مهتة:

لكّني يا طيرٌ موثقٌ أرجلٍ ومكّمٌ لا أستطيع صُداحا

صورةٌ لرجلٍ قد أوثقتُ رجلاه، وقيدتُ قدماه، وكُمّم فاه، وربّما في الصّورة هاته إسقاطٌ على الواقع في تلكم الفترة؛ التي يُمنع فيها الرّجل من شتىّ الحقوق، حتّى من حرّيّة التّعبير، والمطالبة ببعض حقوقه المشروعة.

الشّاعر يتفاعل مع الطّبيعة: إنّ ممّا يؤكّد تفاعل الشّاعر مع الطّبيعة المحيطة به، هو جعلُ محور قصيدته يقومُ على شكل حوارٍ بينه وبين عنصرٍ من عناصر الطّبيعة، ألا وهو الطّائر بل وغاص في الطّبيعة، وجعل نفسه جزءاً منها، حينما قارب بينه وبين الطّائر، فقد كانا معا النّائحان المثخنان الفاقدان جناحا، كما استوحى الشّاعر من الطّبيعة عدّة ألفاظ، من بينها: الغصون، الوادي، جناحا، يا طير، الحمى... الخ، وكأنّه أراد أن يستمدّ من ثبات الطّبيعة رمزا لصموده وصبره وثباته أمام مُدلهّمات الأمور، وحالكات اللّيالي.

المعجم الشّعري: إذا ما ألقينا نظرة خفيفة على المعجم الشّعري لهذه القصيدة ألقينا ثرياً زاخراً، وخصباً بكثير من الدلالات البطوليّة والثّوريّة، وفي كلّ حقلٍ من حقول هذا المعجم نقف على حقيقة من الحقائق، لها جانبها الإبداعي الذي يتحدّث عن هذه القصيدة، وما تزهو به من إبداع وثراء فنيّ ودلاليّ، وجانبها التّاريخي الذي



يشير إلى ما خلّدته هذه القصيدة لأحداثٍ ووقائع عاشها الشعب الجزائريّ المكافح في حقبةٍ زمنيّةٍ خلت، ومن بين حقول هذا المعجم الشعريّ، حقل دلالة الوطن، والذي تقاسمته عدّة كلمات وألفاظ، حاولت هي الأخرى أن تعبّر عن هذا الكيان الذي يسكننا جميعا، من بين تلك المفردات نجد: (الغصون، الوادي، الحمى يقيم) أما حقل دلالة المعاناة، فإنّه عبّر عن الموت بما يلي: (مناحا، ضجّة، صياحا، الشّجون جراحا، المثخنان، الفاقدان، النّائحان، يبكي، أصاب، تبكي) وعبّر ثانيا عن القيد ب: (يقيمُ الغصون، يظلّ، موثق، مكّم، لا أستطيع).

وأما عن حقل دلالة الحرّيّة، فإنّ الشّاعر عبّر عن الحرّيّة بعدّة أسماء وأفعال، منها: (طائرا، يفكر، مطلقا، حرّا، صداحا)، ومن بين المصطلحات التي تدلّ على حقل دلالة الثورة: (يثير، ضجّة، صياحا، أصاب) وأما حقول الدّلالة الأخرى، فقد كان حضورها نوعا ما قليلا، أو أنّها وردت في باقي الأبيات الأخرى التي تلي هذه الأبيات.

وصف المأساة، ورصد معالم الدّمار: إنّ أهمّ ما ولّد المعجم الشعريّ في هذه المقطوعة، هو تلك الصّورة التي تجلّت وتمظهرت، ترسم في طياتها عوامل المعاناة، وتصف في ثناياها صور المأساة، وترصد معالم الدّمار والخراب، وقد وُفق الشّاعر في تجسيد تلك الصّورة وتجليتها، فحين يقول: يا طائرا يبكي مساء صباحا، فإنّ في ذلك إيحاءً بطول المعاناة وعمقها، وأثرها البالغ والبلغ في نفسيّة الشّاعر والشّعب الجزائريّ ككلّ وقتئذ، وما كثرة الأزمنة والأمكنة في القصيدة إلا دليل آخر على نجاح الشّاعر في وصفه المأساة والدّمار، فكثافة الأزمنة والأمكنة تعبير على أنّ المأساة والدّمار قد احتوى كلّ زمن ووقت ومرّ بكلّ مكان، ومن الألفاظ الدّالة على الزّمن مثلا: (مساء، صباحا، يظلّ، بكرّة، ضيّعُ وقتي...) ومن الألفاظ الدّالة على المكان: (يقيم، بين الغصون، الوادي، الحمى...) كما زخرت القصيدة أيضا بكثافةٍ في الأوصاف، ووفرةٍ في النّعوت، أبى الشّاعر من ورائها إلا أن يصف كلّ حدث، وينعت كلّ حادث، من تلك الأوصاف والنّعوت قوله: (عريقة، الفاقدان النّائحان، المثخنان، مطلقا، حرّا، موثق، مكّم)

البنية الإيقاعيّة للنّص: وبقى كلّ ما سبق معنا لا يجعلنا نغفل عن الجانب الإيقاعي والموسيقى اللّذين توشّحت بهما هذه القصيدة، ممّا جعلها تبرز للمتلقيّ -إلى جانب ثرائها في المضمون، وعمقها في المعنى- بثوبٍ خارجيٍّ بديع، وأنيق، جسّدته إيقاعات البحر الكامل التي سارت وفق أوزانه هذه الأبيات، وقد ناسبها هذا البحر، ولأهم غرضها؛ ذلك أنّ البحر الكامل -كما يقول أهل الدّوق وأصحاب الفنّ- يصلح ويصدق على جميع الأغراض، ولذلك شاع في قصائد الشّعراء قديما وحديثا، ولم تكتفِ هذه القصيدة بأنّ تشكّل موسيقى خارجيّة لأشطرها وأبياته، بل إنّها تظهر لنا في ثنايا هذه الأبيات موسيقى داخلية خفيّة، ترافقت مع الموسيقى الخارجيّة لها، وذلك ما أفاده التّكرار في بعض أبياتها؛ كقوله: وأنا وأنت الفاقدان جناحا، وأنا وأنت النّائحان على الحمى، وأنا وأنت المثخنان جراحا، ونلاحظ أيضا تكرار بعض المفردات ذات الوزن الصّرفي نفسه؛ مثل (الفاقدان = النّائحان = المثخنان، موثق=مكّم، ) وممّا ساعد أيضا على نشوء موسيقى وإيقاع داخل القصيدة، هو اعتماد الشّاعر ألف التأسيس والتي حافظ عليها في قوافي الأبيات كلّها، وهي الألف التي تسبق حرف الحاء، ثمّ أتبع حرف الرّويّ (الحاء) بألف الإطلاق، كلّ ذلك أضفى نغما موسيقيا، وإيقاعا رنانا، زاد من

جمال القصيدة وبهائها، دون أن ننسى ما تحدّثه رخاوة الحاء وبحبوحتها من رخاءٍ نفسيّ ضمن جوّ عاطفيّ حزين، لاءم الغرض وواءمه.

لنقول في الأخير إنّها بحقّ رائعة من روائع صالح خبشاش، وجوهرة تُضاف إلى حبات عقد الأدب العربي الجزائري.

#### الخاتمة:

لم يتأخر الأدب الجزائري قطّ عن صنوه الأدب العربي عامة في اللحاق به في مجالات عدّة من بلاغة النص وجماليات الكتابة الشعرية، والصورة الفنية، من تصوير ومعانٍ وألفاظ، وغيرها من جماليات الشعر العربي.

هذا ما غدوتُ أحاوله من خلال هذه الورقة البحثية، من استشفاف مظاهر الجمال البلاغي في نصوص شعراء الجزائر، الذين قدموا نصوصاً أشاد بها نقاد ودارسون داخل الجزائر وخارجها.