



بناء بطارية اختبارات بدنية وحركية للاعبين كرة القدم  
صنف ناشئين (16-17) سنة لفرق الرابطة المحترفة  
لولاية قسنطينة.

أ/قاسمي عبد المالك، د/سلامي عبد الرحيم، أ/بن يمينة محمد المهدي  
- معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة قسنطينة2- عبد الحميد مهري.

**الملخص:**

هدفت هذه الدراسة إلى بناء بطارية اختبارات بدنية وحركية للاعبين كرة القدم أقل من 17 سنة للفرق الرابطة المحترفة لولاية قسنطينة بطريقة علمية، باستخدام التحليل العاملي تم استخلاص 05 عوامل والتي تعبر عن 05 صفات بدنية (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، السرعة الانتقالية، المتانة والرشاقة).

**Résumé :**

Cette étude à pour objectif d'élaborer une batterie de tests physiques et moteurs pour les joueurs de football u17ans de la ligue professionnelle de la wilaya de Constantine d'une manière scientifique, Par l'analyse factorielle on a extraire cinq facteurs qui représentent cinq qualités physique (force explosive, force vitesse, vitesse de déplacement, endurance, adresse)

**Summary :**

This study aims to develop a battery of physical and motor tests for footballers of categories u17 of the Professional League of the wilaya of Constantine and this in a scientific way. With the factorial analysis, we have extracted five factors which represent five physical qualities (explosive force, force speed, movement speed, endurance, address)

## بناء بطارية اختبارات بدنية وحركية للاعبين كرة القدم صنف ناشئين (16-17) سنة لفرق الرابطة المحترفة لولاية قسنطينة.

### الفصل الأول: التعريف بالبحث

#### 1- إشكالية البحث:

وإذا كان الهدف من الرياضة هو تطوير مختلف جوانب التدريب، فالهدف الأصعب هو الحفاظ على كل تم التوصل إليه في مختلف هذه الجوانب إن لم نقل تطويره أكثر فأكثر من خلال تحكم في الجانب العلمي لكل من عملية التدريب والتقييم، فلا يمكن أن نتطرق إلى معرفة مستوى التطور إن لم نتوقف في محطات مبرجة مسبقا لإجراء عملية التقييم.

إن تقنيات الموضوعية العلمية المستعملة في مختلف الرياضيات وصلت إلى درجة متقدمة من التطور، مسخرة رجال العلم والاختصاص في هذا الميدان وكذلك مختلف المخابر المختبر "فابناك، (1970). وعليه ومما نريد أن نبرزه هو أنه لا يقتصر على المدرب أو المرابي معرفة مضامين التدريب فحسب بل عليه أن يعرف كذلك كيفية تقييم هذا التدريب من خلال اختيار أنسب بطاريات الاختبارات والتي تتماشى والفئة العمرية للاعبين الشباب، من خلال الاخذ بعين الاعتبار جوانبه الفيزيولوجية، البدنية والمورفولوجية ...، وهو مايقودنا إلى القول إن هؤلاء المدربين يجب عليهم أن يكونوا على دراية بباقي العلوم البيولوجية الإنسانية والاجتماعية..، حتى يتمكنوا من المتابعة الصحيحة للاعبين خلال العملية التكوينية.

ومن خلال كل ما سبق ذكره تتجلى مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

1- هل المراحل العمرية تستلزم بطاريات خاصة بها، أو يمكن استعمال بطارية متعارف عليها في جميع الأصناف كما هو متداول في جميع أندية كرة القدم؟

2- وهل يمكن أن يكتفي المدربين والمرابين في تطبيق بطارية اختبارات بدنية واحدة فقط على فرق الناشئين (16-17) سنة؟ أم يستوجب عليهم استعمال بطارية اختبارات بدنية خاصة والتي

تتماشى مع خصوصية الصنف؟

#### 2- أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلى:

1- تحديد عوامل الصفات البدنية بدلالة الاختبارات البدنية للاعبين كرة القدم الناشئين باستخدام التحليل العاملي.

- 2- ترشيح الاختبارات البدنية للاستدلال على عوامل الصفات البدنية للاعبي كرة القدم الناشئين والمستخلصة من التحليل ألعالمي.
- 3- بناء بطارية اختبارات بدنية للاعبي كرة القدم الناشئين.
- 4- تحديد المستويات للاختبارات البدنية المرشحة لبطارية الاختبارات للاعبي كرة القدم الناشئين.
- 5- وضع بروفيل بدني للاختبارات المرشحة لبطارية الاختبارات للاعبي كرة القدم الناشئين.

### 3- فرضيات البحث: يفترض الباحث بأن:

- 1- عوامل الصفات البدنية المستخلصة بدلالة الاختبارات البدنية للاعبي كرة القدم الناشئين متنوعة ما بين الصفات البدنية العامة والخاصة.

### 4- مجالات البحث:

#### 1- المجال البشري: اللاعبين الناشئين (16-17) سنة لفرق الرابطة المحترفة لولاية قسنطينة

:شباب قسنطينة -جمعية الخروب - مولودية قسنطينة- أكاديمية

الشباب والرياضة لولاية قسنطينة (لأقل من 17 سنة).

#### 2- المجال الزمني: المدة من 2012/11/11 لغاية 2013./04/15

#### 3- المجال المكاني: ملعب فريق جمعية الخروب (عابد حمداني) - ملعب القبة البيضاء

(ملحق لمركب الشهيد حملاوي)

### الفصل الثاني: إجراءات البحث

#### 1- منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته أهداف البحث

#### 2 مجتمع وعينات البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تكونت من (95 لاعب) من فئة الناشئين بنسبة (81.20%) من اصل (117 لاعب)،. أما عدد افراد العينة فهي موزعة حسب الفرق كما هي مبينة

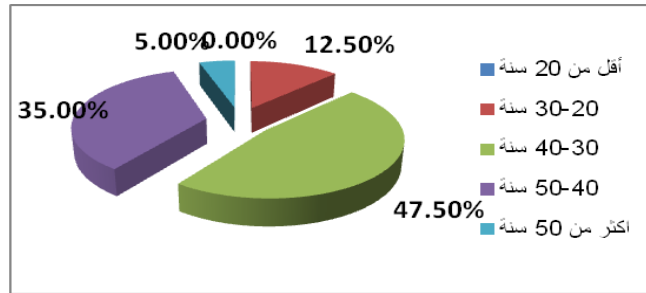
في الجدولين التاليين:

الجدول (01) يبين افراد عينة فئة الناشئين أقل من 17 سنة حسب فرق ولاية قسنطينة.

النادي	عدد اللاعبين	العمر	
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
ASK U 17	32	0.50	16.59
C S C U 17	32	0.30	16.91
MOC U 17	26	0.51	16.54
SPORT- ETUDE U 17	27	0.27	16.93
الاحصاء العام	117	0.44	16.74

### 3- الدراسة الاستطلاعية:

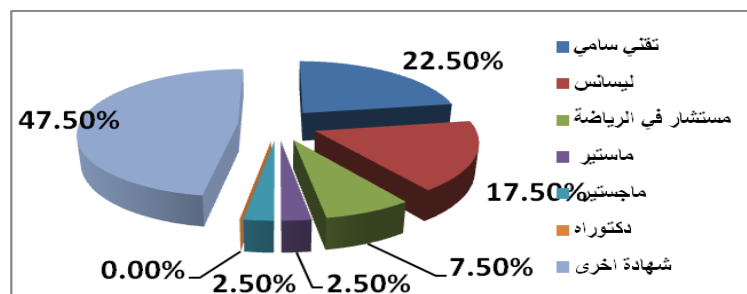
- لتحديد حدود مشكلة البحث، تم إجراء دراسة استطلاعية باستخدام استبيان تم بناؤه وفق منهجية علمية وحسب آراء أساتذة ودكاترة مختصين في المجال الرياضي.
- حيث ساعد هذا الاستبيان على الوقوف على واقع العمل الميداني للمدربين،
  - بالإضافة إلى الإجابة على السؤال: -هل توجد بطاريات اختبارات خاصة بمختلف الفئات العمرية و خاصة الناشئين؟.
  - شملت عينة الدراسة الاستطلاعية 40 مدربا على مستوى ولاية قسنطينة من كل الأصناف، حيث حرصنا على أن يكون هناك تمثيل لمختلف مناطق الولاية، وتعمدنا أن يكون الصنف الممثل بكثرة هو صنف الناشئين .
  - بعد تفريغ الاستبيانات توصلنا إلى ما يلي:



الشكل (01) يوضح النسب الخاصة بسن المدربين

يتضح لنا أن معظم العينة المستخرجة هم في سن ما بين (30-40 سنة) تليهم المجموعة في سن (40-50 سنة) ثم المجموعة في سن ما بين (20-30 سنة)، ثم المجموعة في سن أكثر من (50 سنة) مما يدل على أن أغلب المدربين لهم خبرة وباع طويل في مجال تدريب الفئات الشبانية.

## 2- الشهادة:



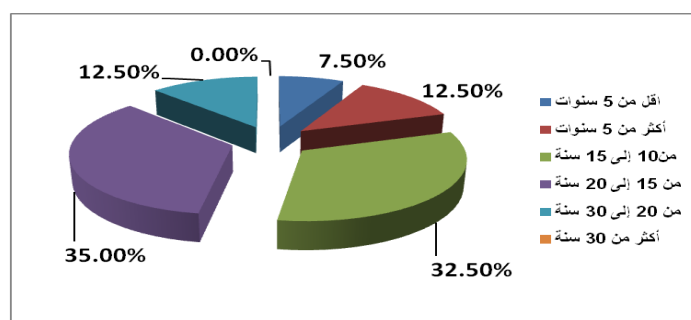
الشكل (02) يوضح نوع الشهادة التي يمتلكها المدربين.

إن معظم المدربين المستجوبين هم من حملة شهادات أخرى بنسبة (47.50%) وهي شهادات مسلمة من مختلف الرابطات تليها شهادة تقني سامي في الرياضة بنسبة (22.50%) وهم من خريجي مؤسسات وزارة الشباب و الرياضة ثم ليسانس بنسبة قليلة تراوحت ما بين (17.50%) ثم بنسبة اقل شهادة مستشار في الرياضة (7.50%).

و هذه معظم الشهادات المعبر عنها في إجابة المستجوبين.

مما يدل على إن الإشراف على التدريب مسند في اقله إلى أشخاص لا يحملون شهادات معروفة في مجال التدريب الرياضي و خاصة فيما يخص هاته المراحل العمرية الحساسة ، مما يعني كذلك أننا سوف نستخدم بمشكل كبير في مجال التكوين العلمي والمنهج الخاص بالفئات الشبانية .

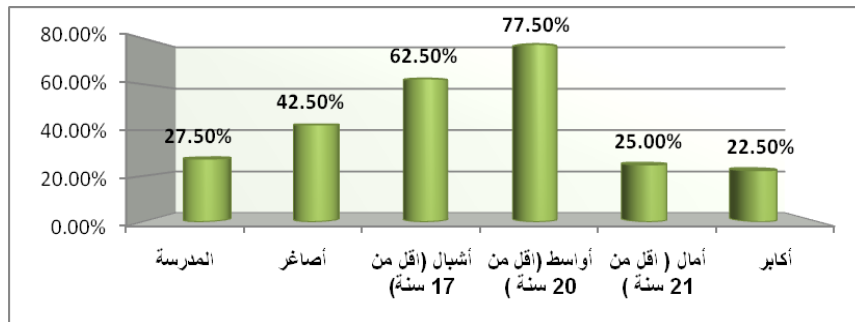
## 3- كم عدد سنوات خبرتكم في مجال التدريب ؟



الشكل (03) يوضح سنوات الخبرة للمدربين.

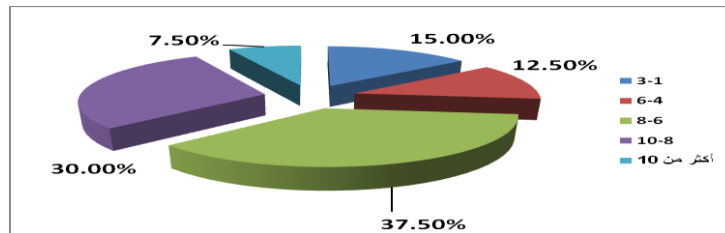
يتبين لنا أن معظم العينة المستجوبة لها خبرة لا بأس بها في تدريب الفئات الشبانية حيث أن معظمهم يمتلكون خبرة أكثر من 10 سنوات بنسبة مئوية قدرت ب (32%) و نسبة قليلة من فئة (أقل من 5 سنوات ( 7.5%) و نسبة منعدمة لفئة أكثر من 30 سنة .

#### 4- ما هي الأصناف التي أشرفتم على تدريبها في مسيرتكم التدريبية ؟



الشكل (04) يوضح إشراف المدربين على مختلف الفئات العمرية خلال مشوارهم التدريبي . يتبين لنا أن معظم المدربين مروا بصنفي الناشئين و الأواسط كمدربين و هذا يعني أن لهم خبرة في هذا الصنف و قد بلغت النسبة (77.50%) بالنسبة لفئة أقل من 20 سنة، تليها فئة الناشئين بنسبة (62.50%)، ثم صنف الأصاغر بنسبة (42.50%)، ثم فئة الآمال بنسبة (25.00%)، وأخيرا فئة الأكابر بنسبة (22.50%) . ويتضح لنا جليا أن معظم أفراد العينة مروا بتدريب صنف الناشئين والأواسط كمدربين و هذا ما يعني أن لهم خبرة في كلا الصنفين.

#### 5- كم سنة دربت كل من صنف الناشئين ؟



الشكل (05) يوضح عدد سنوات التدريب في كلا الفئتين

يتبين لنا أن جل أفراد العينة المستجوبة من المدربين أشرفوا على تدريب صنف الناشئين من 06 إلى 08 سنوات بنسبة (37.50% ) .

ومن خلال هذه النتائج يتجلى لنا بوضوح أن أغلبية المدربين المستجوبين لهم الخبرة الكافية فيما يخص عينة موضوع البحث المستهدفة و عليه فأفراد العينة على دراية بمختلف المشاكل التي يمكن أن تواجهها الفئة خلال مراحل تكوينها.

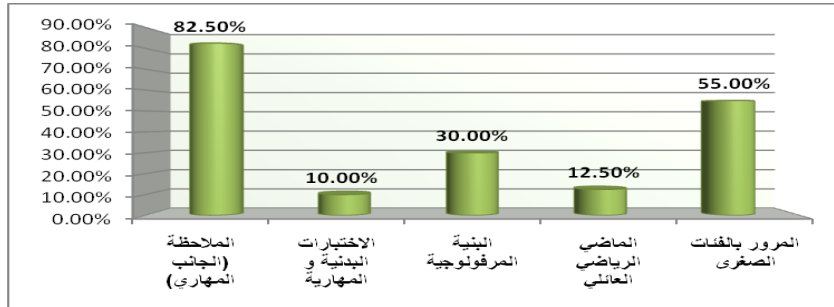
#### 6- هل سبق و أن مارست كرة القدم قبل انتقالك إلى مجال التدريب ؟

جدول رقم (02) يمثل ممارسة المدربين لرياضة كرة القدم.

لا	نعم	
00	40	العدد
00	100	النسبة

من خلال النتائج التي تحصلنا عليها في الجدول أعلاه يتبين لنا أن كل المدربين المستجوبين مارسوا كرة القدم قبل الانتقال للتدريب مما يعني أن لهم كذلك خبرة سابقة في الميدان و يعرفون بصورة جيدة خبايا الكرة في مختلف فئاتها.

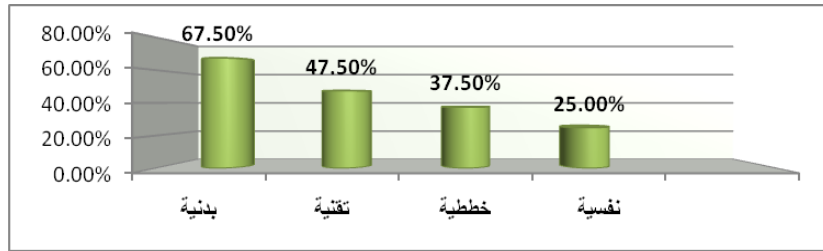
#### 7- ماهي المعايير التي تستخدمونها في اختيار وتقييم لاعبيكم؟



الشكل (06) يوضح المعايير المستخدمة في اختيار وتقييم اللاعبين.

إن الإجابة على هذا السؤال تشير بوضوح إلى أن أغلبية المدربين يعتمدون على الملاحظة الخاصة بالجانب المهاري و مدى تحكم اللاعب في تقنيات كرة القدم ، و بالتالي يمكن أن نؤكد أن اللاعبين لا يخضعون إلى اختبارات في الجانب البدني و الذي يتم وفق عملية مضبوطة و مدروسة .

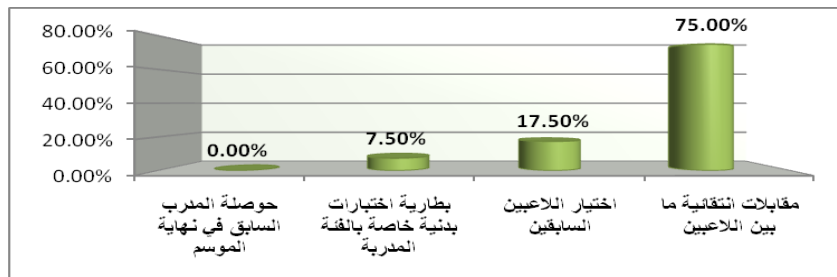
#### 8- ما هي الأسس التي يقوم عليها برنامجكم التدريبي السنوي ؟



الشكل (07) يوضح الأسس التي يبنى عليها برنامج التدريب.

يمكن أن نستخلص من النتائج المتحصل عليها أن معظم المدربين يولون أهمية كبيرة للجانب البدني بنسبة (67.50%) و التقني بنسبة (47.50%) بالإضافة إلى العامل الخططي بنسبة و كذا العامل النفسي بنسبة اقل قاربت (25.00%).  
وعليه يمكن القول أن أغلبية المدربين يولون اهتمام كبير بالجوانب البدنية و التقنية لتطوير لاعبيهم.

#### 9- على ماذا تعتمدون في اختيار لاعبيكم في بداية الموسم عند تسلمكم للفريق للمرة الأولى؟

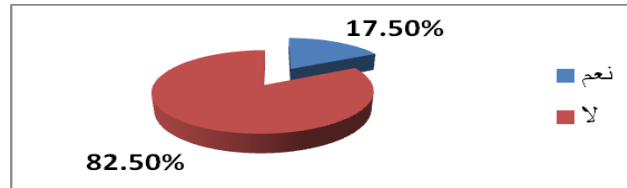


الشكل (08) يوضح المعايير التي يعتمد عليها المدربين في اختيار لاعبيهم في بداية الموسم.



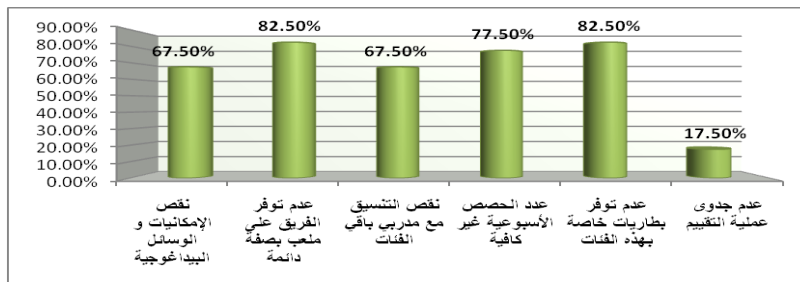
من خلال النتائج يظهر لنا أن معظم المدربين يعتمدون على الملاحظة كمعيار لانتقاء لاعبيهم في بداية الموسم و هذا بإجراء مقابلات انتقائية بين اللاعبين بنسبة (75.00%)، و على اختيار اللاعبين السابقين بنسبة (17.50%) ، أما مجموعة قليلة من المستجوبين من المدربين بنسبة (7.50%) فيستخدمون اختبارات بدنية و هم لا يعتمدون على الحوصلة التي يعدها المدرب السابق. وعليه يمكن إن نستنتج انه لا توجد استمرارية في العمل ما بين مختلف المدربين المتعاقبين على رأس نفس الفريق من الفئات الشابة مما يحدث اختلالات في تكوينهم القاعدي ، و بالتالي يمكن القول إن كل مدرب يعمل مع الشبان وفق ما تملبه عليه خبرته الشخصية بغض النظر عن مستواهم البدني أو المهاري أو العمل السابق المنجز .

#### 10- هل تحددون فترات معينة خلال الموسم لتقييم لاعبيكم؟



الشكل (09) يوضح برمجة و تحديد فترات للتقييم خلال الموسم من عدمها. يتبين لنا أن معظم المدربين لا يبرمجون فترات لتقييم لاعبيهم فيما فئة قليلة منهم تقوم بذلك.

#### 11- ما هي أسباب الاستغناء على تقييم لاعبيكم خلال الموسم؟



الشكل (10) يوضح سبب عزوف المدربين على تقييم لاعبيهم.

يرجع المدربون سبب عدم اللجوء إلى تقييم لاعبيهم عدم توفر بطاريات خاصة بالفئات العمرية المدربة و كذا عدم توفر الفريق على مكان قار و دائم للتدريب بنسبة (82.50%) لكل منهما ، اما الأسباب الأخرى التي تمنعهم عن اجراء عملية التقييم فهي على التوالي العد الغير كافي لحصص التدريب الممكنة أسبوعيا بنسبة (77.50%) ثم يليها كل من نقص التنسيق ما بين مدربي الفئات العمرية لنفس الفريق و نقص الإمكانيات و الوسائل البيداغوجية بنسبة (67.50%) لكل منهما ، أما مجموعة صغيرة فترجع سبب الاستغناء عن التقييم الى عدم الجدوى منه و هذا بنسبة (17.50%) وعليه يمكن القول أن عدم وضع الوسائل و الإمكانيات و كذا الملاعب بعدد حصص كافية أسبوعيا لصالح الفئات العمرية للفرق هي الأسباب الرئيسية حسب المدربين المستجوبين بالإضافة الى ضرورة التنسيق ما بين مدربي مختلف الفئات من طرف مسؤول عن الجوانب الفنية للفرق.

#### 4- وسائل جمع المعلومات:

استعان الباحث بالأدوات والأجهزة التالية لجمع البيانات وهي كالتالي:

##### 1- أدوات البحث:

- المراجع العربية والأجنبية. - شبكة الانترنت الدولية.
- الاختبارات والقياسات. - المقابلات الشخصية.
- استمارة استبيان للأساتذة والمختصين لتحديد أهم الصفات البدنية.
- استمارة استبيان للأساتذة والمختصين لتحديد أهم الاختبارات البدنية.

##### 2- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز لقياس الطول والوزن - شريط قياس متري - ساعات توقيت الكترونية - كرة طبية زنة (3) كغم - كرة قدم - جهاز إعلام إلكتروني و مكبر للصوت - أقماع - صندوق بطول 50 سم - صافرة - علامات تأشير + طباشير.

5- تحديد الصفات البدنية: لتحديد الصفات البدنية وأهميتها تم توزيع استبيان لاستطلاع رأي الخبراء (أنظر الملحق 01) في مجال التدريب الرياضي، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات حددت أهم الصفات البدنية التي يحتاجها لاعبي كرة القدم لفئتي الناشئين .

والجدول 03 يبين نسبة اتفاق آراء الخبراء حول الصفات البدنية والحركية المختارة

الصفات المستبعدة	نسبة اتفاق الخبراء	التكرارات	الصفات البدنية	ت
	%75.00	9	التحمل	-1
	%66.67	8	القوة الانفجارية	-2
	%100.00	12	السرعة	-3
x	%33.33	4	التوافق	-4
	%75.00	9	المرونة	-5
	%58.33	7	الرشاقة	-6
	%50.00	6	القوة المميزة بالمطولة	-7
	%100.00	12	القوة المميزة بالسرعة	-8

x يلاحظ من الجدول أن الصفات البدنية التي حصلت على نسبة اقل من 50% استبعدت.

6- تحديد الاختبارات البدنية والحركية: لأجل لتحديد أهم الاختبارات البدنية والحركية وزع استبيان لاستطلاع رأي الخبراء ( انظر الملحق 01) في مجال التدريب الرياضي والبالغ عددهم (13) خبيراً، لتحديد أهم الاختبارات للصفات البدنية والحركية للاعبين كرة القدم الناشئين. من أصل (49) اختباراً بدني وحركي تمتاز بمعاملات ثبات وصدق العالية تم ترشيح (30) اختباراً وتم استبعاد (19) اختباراً بدنياً وهذا حسب رأي الخبراء.

الجدول (04) يبين الأهمية النسبية للاختبارات البدنية وحسب رأي الخبراء

ت	الصفات البدنية	الاختبارات	الدرجة لدرجة	الأهمية النسبية	الصفات البدنية	الدرجة لدرجة	الأهمية النسبية
1- التحمل		اختبار بيركسي 5	8	66.67%	ركض 10 م بين وضع الوثقوف	12	100.00%
		اختبار 6 كوكبير	5	41.67%	ركض 15 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 800م	9	75.00%	ركض 20 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 1000م	8	66.67%	ركض 30 م بين وضع الوثقوف	10	83.33%
		ركض 1500م	9	75.00%	ركض 10 م من الوضع لظائر	12	100.00%
		ركض 2400م	3	25.00%	ركض 20 م من الوضع لظائر	10	83.33%
		ركض لمدى (12) بقية الاختبار كغيره	10	83.33%	ركض (30) م من الوضع لظائر	11	91.67%
		اختبار الجري لسكوني 20م	11	91.67%	ركض (50) م من الوثقوف	5	41.67%
		اختبار (5 × 55) متر	10	83.33%	ركض (40) م من الوضع لظائر	5	41.67%
		ركض لمدى 609 (الميل)	4	33.33%	لحدي لعضر لثوان	4	33.33%
		ركض بثمان لمدى (2) بقية	2	16.67%	ركض لمدى (4 × 10) متر	8	66.67%
		2- القوة		شي الرزعين وهدا من الاستداد ادماس حتى تعدد لمدى 30	7	58.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد
الجلوس من وضع الاستلقاء على الظهر حتى تعدد لمدى 30	8			66.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
الانبطاح لمدى من الوثقوف	5			41.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع الرزعين مائل على من الوثقوف	4			33.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع لمدى من الانبطاح	3			25.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف والركض بالمشي لعضدا	5			41.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع الرزعين لوضع لعضدي من الوثقوف	3			25.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لحسب على لعضدا	4			33.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع لوزة لظاهرة زنة (3) كتم باليد	7			58.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
ركض لوزة لظاهرة لعضدا	6			50.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف	9			75.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف	11			91.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف	4	33.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%		
4- السرعة		اختبار بيركسي 5	8	66.67%	ركض 10 م بين وضع الوثقوف	12	100.00%
		اختبار 6 كوكبير	5	41.67%	ركض 15 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 800م	9	75.00%	ركض 20 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 1000م	8	66.67%	ركض 30 م بين وضع الوثقوف	10	83.33%
		ركض 1500م	9	75.00%	ركض 10 م من الوضع لظائر	12	100.00%
		ركض 2400م	3	25.00%	ركض 20 م من الوضع لظائر	10	83.33%
		ركض لمدى (12) بقية الاختبار كغيره	10	83.33%	ركض (30) م من الوضع لظائر	11	91.67%
		اختبار الجري لسكوني 20م	11	91.67%	ركض (50) م من الوثقوف	5	41.67%
		اختبار (5 × 55) متر	10	83.33%	ركض (40) م من الوضع لظائر	5	41.67%
		ركض لمدى 609 (الميل)	4	33.33%	لحدي لعضر لثوان	4	33.33%
		ركض بثمان لمدى (2) بقية	2	16.67%	ركض لمدى (4 × 10) متر	8	66.67%
		5- الرشاقة		شي الرزعين وهدا من الاستداد ادماس حتى تعدد لمدى 30	7	58.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد
الجلوس من وضع الاستلقاء على الظهر حتى تعدد لمدى 30	8			66.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
الانبطاح لمدى من الوثقوف	5			41.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع الرزعين مائل على من الوثقوف	4			33.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع لمدى من الانبطاح	3			25.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف والركض بالمشي لعضدا	5			41.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع الرزعين لوضع لعضدي من الوثقوف	3			25.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لحسب على لعضدا	4			33.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
رفع لوزة لظاهرة زنة (3) كتم باليد	7			58.33%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
ركض لوزة لظاهرة لعضدا	6			50.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف	9			75.00%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
لثوب لعضدي من الوثقوف	11			91.67%	ركض لمدى (3 × 3) كتم باليد	7	58.33%
6- المرونة		اختبار بيركسي 5	8	66.67%	ركض 10 م بين وضع الوثقوف	12	100.00%
		اختبار 6 كوكبير	5	41.67%	ركض 15 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 800م	9	75.00%	ركض 20 م بين وضع الوثقوف	11	91.67%
		ركض 1000م	8	66.67%	ركض 30 م بين وضع الوثقوف	10	83.33%
		ركض 1500م	9	75.00%	ركض 10 م من الوضع لظائر	12	100.00%
		ركض 2400م	3	25.00%	ركض 20 م من الوضع لظائر	10	83.33%
		ركض لمدى (12) بقية الاختبار كغيره	10	83.33%	ركض (30) م من الوضع لظائر	11	91.67%
		اختبار الجري لسكوني 20م	11	91.67%	ركض (50) م من الوثقوف	5	41.67%
		اختبار (5 × 55) متر	10	83.33%	ركض (40) م من الوضع لظائر	5	41.67%
		ركض لمدى 609 (الميل)	4	33.33%	لحدي لعضر لثوان	4	33.33%
		ركض بثمان لمدى (2) بقية	2	16.67%	ركض لمدى (4 × 10) متر	8	66.67%

( × ) يلاحظ من الجدول أن الاختبارات البدنية التي حصلت على نسبة اقل من 50% استبعدت.  
الجدول (05) يبين الاختبارات البدنية والحركية المختارة.

ت	لصفات البدنية	الاختبارات
-1	التحمل	1-اختبار بركسي 5 د
		2- ركض 800م
		3- ركض 1000م
		4- ركض 1500م
		5- ركض لمدة (12) دقيقة (اختبار كبير)
		6- اختبار الجري للمكوي 20م
		7- اختبار ( 5 × 5 ) متر
-2	القوة	8- شي الزراعين وودها من الاستداء الامامي حتى نفاذ الجهد 30ثا
		9- لجلوس من وضع الاستلقاء على الظهر حتى نفاذ الجهد 30ثا
		10- دفع الكرة لطية زئة (3) كغم باليدين
		11- رمي الكرة الشاعمة بالقصبي مسافة
		12- ثوب العريض من الثبات
		13- ثوب العمودي من الثبات
		14- الخفس وثبات المتتالية
		15- ثوابت المتتالية 30م
		16- الحجل على ساق واحدة 30م
		17- ركض 10 م من وضع الوقوف
-4	السرعة	18- ركض 15 م من وضع الوقوف
		19- ركض 20 م من وضع الوقوف
		20- ركض 30 م من وضع الوقوف
		21- ركض 10 م من الوضع الطائر
		22- ركض 20 م من الوضع الطائر
		23- ركض (30) م من الوضع الطائر
		24- ركض المراك (4 × 10) متر
-5	الرشاقة	25- التمرين للمخرج متعدد الجهات
		26- الجري المخرج على منزل 8
		27- اختبار بارو
-6	المرونة	28- المرونة الديناميكية (اللمس الامامي والخلفي) 30ثا
		29- اختبار شي الجذع اماما اسفل من الوقوف على صندوق
		30- اختبار شي الجذع اماما من الجلوس

بعد استبعاد الاختبارات البدنية والحركية التي تحصلت على اقل من 50% من نسبة الاتفاق، أصبح عدد الاختبارات المختارة هو 30 اختبار بدني وحركي.

**7- التجربة الاستطلاعية:** قبل إجراء التجربة الاستطلاعية قام الباحث بمقابلات مع المختصين لأجل مناقشة تقسيم الاختبارات إلى مجاميع، حيث تم الاتفاق على تقسيمها إلى أربع مجموعات تؤدي في عدة أيام، على أن يراعى عند تطبيقها في كل مجموعة التسلسل العلمي في التطبيق، أي من السهل إلى الصعب، أيضا مراعاة العمل العضلي خلال أداء كل مجموعة وإعطاء فترة راحة كافية لاستعادة الشفاء بعد كل اختبار. وتطبيق الاختبارات يتم في فترة ما بعد الظهر، حيث اعتمد الباحث التطبيق خلال دراسته على الفترة الواقعة ما بين الرابعة و السابعة مساء.

والجدول التالي يبين التقسيمات التي اقترحها الخبراء:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
اختبار السرعة: 10م-30م من الوقوف	اختبار السرعة: 10م-30م من بداية متحركة	اختبار السرعة: 15م-20م من بداية متحركة	اختبار السرعة: 30م من بداية متحركة
الوثب العمودي من الثبات	الوثب العريض من الثبات	رمي كرة طبية زنة 3كغ	رمي كرة ناعمة من التماس
الجري المكوكي متعدد الجهات	اختبار بارو	الجري المتعرج	اختبار 4×10م
اختبار الجلوس من الرفع 30ثا	اختبار ثني الذراعين من الانبطاح المائل 30ثا	اختبار الحجل على رجل واحدة 30م	الخمس وثبات المتتالية
اختبار المرونة من الوقوف	اختبار المرونة من الجلوس	اختبار المرونة الديناميكية	الوثبات المتتالية 30 م
اختبار 5×5م	اختبار بريكسي 5د	اختبار 800 م	اختبار 1000م

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية للمدة من 11 / 11 / 2012 إلى 31 / 12 / 2012 لأجل التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث وفريق العمل المساعد، وكفاءتهم من حيث تنفيذ وطريقة التسجيل للاختبارات البدنية والوقت المستغرق لتنفيذها ومدى صلاحية الأدوات المستخدمة.

**8- التجربة الرئيسية:** بعد التأكد من صلاحية الاختبارات البدنية والحركية المختارة من خلال إيجاد محكات الجودة (الثبات والصدق)، تم إجراء الاختبارات النهائية خلال الفترة الممتدة (2013/01/06 وإلى غاية 2013/04/29)، على عينة البحث الأساسية والمتمثلة في صنف الناشئين أقل من 17 سنة، حيث تم تطبيق الاختبارات على مجموعات وهذا حسب توصيات الخبراء في ما يخص منهجية تطبيقها وتسلسلها.

**9- الوسائل الإحصائية:** للمعالجات الإحصائية، استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية (SPSS) وهذا لاستخراج ما يلي: - الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل الارتباط البسيط لبيرسون،

- التحليل العاملي باستخدام طريقة " المكونات الأساسية لهوتلنج " Composites «Principales»،

- ولاستخلاص العوامل تم استخدام التدوير المتعامد Orthogonal Rotation بطريقة " فاريمكس " Varimax Method "

### الفصل الثالث: عرض وتحليل النتائج.

**1- صلاحية بيانات الاختبارات البدنية والحركية:** للتأكد من صلاحية متغيرات البحث والمتمثلة في الاختبارات البدنية والحركية وهذا لإجراء التحليل العاملي عليها، تم إجراء الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث والمتمثلة في ( الوسط الحسابي - الانحراف المعياري ومعامل الالتواء ل (فيشر- بيرسون)، والجدول التالي يبين الإحصاء الوصفي للاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة،

الجدول (06) يبين الإحصاء الوصفي للاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

المتغيرات	وحدة قياس	رمز المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
اختبار 5 د لبريكسي	متر	X1END1	1149.305	56.785	-0.071
ركض 800م	دقيقة	X2END2	2.466	0.069	0.531
ركض 1000م	دقيقة	X3END3	3.454	0.080	0.158
ركض 1500م	دقيقة	X4END4	6.181	0.227	-0.823
ركض لمدة (12) دقيقة (اختبار كوبر)	متر	X5END5	2692.421	136.481	-0.019
الجرى المكوكي 20 م	مل.د.كغ	X6END6	50.322	4.602	0.073
الركض المرتد (5 × 55) متر	ثا	X7END7	47.092	2.049	0.621
ثني الذراعين ومدّها من الاستناد الامامي حتى نفاذ الجهد	عدد	X8F1	28.021	4.202	0.043
الجلوس من وضع الاستلقاء على الظهر حتى نفاذ الجهد	عدد	X9F2	26.137	3.791	-0.081
دفع الكرة الطبية زنة (3) كغم باليدين	متر	X10F3	7.545	0.903	0.698
رمي الكرة الناعمة لأقصى مسافة	متر	X11F4	13.106	2.272	0.577
الوثب العريض من الثبات	متر	X12F5	2.037	0.200	0.175
الوثب العمودي من الثبات	سم	X13F6	41.300	7.146	-0.277
الوثبات المتتالية 30 م	متر	X14F7	12.547	0.769	0.699
الخمس وثبات المتتالية	متر	X15F8	11.543	0.834	-0.240
الحجل على الساق الواحدة 30 م	عدد	X16F9	13.426	1.067	0.579
ركض (10) م من الوقوف	ثا	X17V1	2.008	0.124	0.141
ركض (15) م من الوقوف	ثا	X18V2	2.569	0.130	-0.736
ركض (20) م من الوقوف	ثا	X19V3	3.283	0.196	0.362
ركض (30) م من الوقوف	ثا	X20V4	4.598	0.207	-0.245
ركض (10) م من الوضع الطائر	ثا	X21V5	1.505	0.132	0.563
ركض (20) م من الوضع الطائر	ثا	X22V6	2.683	0.172	-0.253
ركض (30) م من الوضع الطائر	ثا	X23V7	3.672	0.198	0.459
الركض المرتد (4 × 10) متر	ثا	X24ADR1	9.616	0.652	0.460
الركض المكوكي متعدد الجهات	ثا	X25ADR2	8.309	0.471	0.274
الركض حول الحواجز على شكل 8	ثا	X26ADR3	6.895	0.266	0.069
اختبار بارو	ثا	X27ADR4	7.345	0.671	0.306
اختبار المرونة الديناميكية	عدد	X28SOUP1	25.211	2.824	-0.743
اختبار المرونة من الوقوف	سم	X29SOUP2	5.679	5.314	-0.214
اختبار المرونة من الجلوس	سم	X30SOUP3	5.679	5.524	-0.100

يتبين من الجدول أعلاه أن جميع قيم معامل الالتواء تتراوح ما بين  $(1 \pm)$  وهذا يدل على اعتدالية

الاختبارات البدنية والحركية المستخدمة.

2- التحليل العاملي للاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة: تم إجراء التحليل

العاملي للاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة، وهذا من خلال كمرحلة أولى

استخراج مصفوفة الارتباطات البينية باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون،



بعدها تم استخلاص العوامل من المصفوفة الارتباطية باستخدام المكونات الأساسية (Composantes Principales)، إلا أن هذه العوامل بقي فيها بعض الغموض لتفسيرها، لذا لجأ الباحث إلى استخدام التدوير المتعامد (Orthogonal Rotation) بطريقة فاريماكس (Varimax Method)، حيث تم استخلاص 10 عوامل ووفقاً لشروط قبول العوامل ومعايير البناء البسيط تم قبول أربع عوامل (04). والجدول التالي يبين ذلك:

الجدول (07) مصفوفة العوامل للاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة بعد التدوير.

المتغير	العوامل										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
X1END1	0.0204	0.0722	-0.0123	0.7934	-0.1577	-0.0788	0.1214	0.0108	-0.2021	-0.0612	0.7257
X2END2	-0.0282	-0.0300	0.0727	0.0893	0.1339	-0.3424	-0.6413	0.3594	0.0790	-0.1197	0.7111
X3END3	-0.1581	-0.0937	-0.0433	0.0155	-0.0417	-0.0465	0.1081	-0.0363	-0.8532	-0.1205	0.7952
X4END4	0.2186	0.2635	0.1335	-0.5047	0.0582	0.1590	0.3376	0.0669	-0.1823	-0.1350	0.5884
X5END5	-0.0370	0.0646	0.0517	0.7427	0.1223	0.0250	0.1970	-0.1075	0.2610	-0.2414	0.7521
X6END6	-0.0785	-0.1049	0.0079	0.0629	-0.1027	0.0010	-0.0365	-0.8259	0.0263	0.0208	0.7164
X7END7	-0.3301	-0.2174	0.0027	-0.1323	-0.3618	-0.0195	-0.0680	0.5045	0.2580	0.0923	0.6392
X8F1	-0.0209	-0.2256	0.0999	0.0014	-0.0008	-0.4374	-0.1709	-0.0517	0.1647	-0.4353	0.5011
X9F2	0.1271	0.0340	-0.0750	-0.1786	0.4377	-0.3930	-0.0330	-0.0489	0.1736	0.2840	0.5151
X10F3	0.5228	0.0645	0.0999	0.0573	-0.2903	-0.3736	-0.0095	0.0838	0.0786	0.0428	0.5297
X11F4	0.4478	-0.1334	0.0518	-0.1501	-0.4288	-0.0545	-0.2489	0.1981	-0.1345	-0.0812	0.5562
X12F5	0.8278	-0.1948	0.0977	0.0319	-0.1265	0.0258	0.0677	0.0182	0.0077	0.0138	0.7556
X13F6	-0.0796	-0.1734	0.0825	-0.0492	0.2714	0.0943	0.0550	-0.1083	0.0971	0.6631	0.5921
X14F7	-0.2510	0.0167	-0.0154	0.0938	-0.0893	0.6719	0.2266	0.1665	0.2772	0.0790	0.6939
X15F8	0.5985	-0.2356	0.2661	0.1175	-0.0040	-0.2084	-0.0480	-0.0629	-0.1147	0.0981	0.5709
X16F9	-0.7660	0.0673	0.1016	0.1709	-0.1487	0.0072	0.0046	0.0992	-0.1548	0.1140	0.6998
X17V1	-0.1715	0.2719	-0.0066	-0.0802	0.5239	0.4497	0.0040	0.0275	0.0073	0.2157	0.6339
X18V2	0.0259	0.4737	0.0733	0.3067	0.5322	-0.0018	-0.0018	-0.0444	-0.0008	0.0023	0.6591
X19V3	-0.0934	0.7579	-0.0764	-0.1386	0.1914	-0.0043	0.1819	0.0553	0.1635	-0.0279	0.7085
X20V4	-0.1500	0.7073	-0.1443	0.0210	0.1497	0.1434	-0.0953	0.1007	0.0641	-0.1091	0.6223
X21V5	-0.2249	0.4545	-0.2351	0.0872	0.1223	0.1860	-0.1231	-0.0922	-0.0634	-0.2739	0.4723
X22V6	-0.2897	0.5263	0.0606	-0.0133	-0.4299	0.1407	-0.1564	-0.0667	-0.2426	0.2000	0.6972
X23V7	0.1844	0.0065	0.0408	-0.2419	0.1212	0.6885	-0.1070	-0.1746	0.1025	0.1062	0.6467
X24ADR1	0.2845	0.1470	-0.2171	-0.1372	0.6482	0.0125	-0.1072	0.2256	-0.0684	0.0023	0.6558
X25ADR2	0.0619	0.1982	-0.1983	-0.5019	0.0788	-0.0866	0.2872	0.1005	0.3233	-0.2151	0.5914
X26ADR3	-0.1008	-0.1328	0.0328	0.1783	0.0666	0.1871	0.7488	0.1838	-0.0525	-0.0470	0.6996
X27ADR4	-0.7242	0.0347	0.1925	0.0914	-0.1264	-0.1717	-0.0213	-0.0018	-0.1078	-0.1161	0.6420
X28SOUP1	0.3389	0.1095	0.0999	-0.0602	-0.0896	0.1239	0.0871	0.4071	0.0813	0.4914	0.5852
X29SOUP2	-0.0143	-0.0958	0.9486	0.0228	-0.0041	0.0102	-0.0320	-0.0131	0.0210	0.0760	0.9173
X30SOUP3	0.0356	-0.0989	0.9419	0.0138	-0.0923	-0.0616	0.0166	0.0314	0.0055	0.0168	0.9122
الجنز الكامن	3.3460	2.3164	2.1681	2.0800	2.0783	1.9873	1.5664	1.4994	1.3836	1.3604	19.7860
نسبة ت.م.م	11.1533	7.7215	7.2271	6.9335	6.9278	6.6242	5.2214	4.9981	4.6119	4.5345	65.9532

## 3- تفسير العوامل المستخلصة:

## 3-1- تفسير العامل الأول:

الجدول 08 يبين المتغيرات التي تشبعت على العامل الأول

التشيع	رمز المتغير	المتغير	
0.8278	( X12F5 )	الوثب العريض من الثبات	1 -
- 0.7660	( X16F9 )	الحجل على الساق الواحدة 30 م	2 -
- 0.7242	( X27ADR4 )	اختبار بارو	3 -
0.5985	( X15F8 )	الخمس وثبات المتتالية	4 -
0.5228	( X10F3 )	دفع الكرة الطيبة زنة (3) كغم باليدين	5 -

يتبين أن عدد المتغيرات التي تشبعت على العامل الأول هي (05) متغيرات تمثل (16.67%) من المجموع الكلي للمتغيرات والبالغة (30) متغيراً، حيث من خلال ترتيب التشبعات يتبين أن المتغيرات التي تشبعت بالعامل الأول هي (04) اختبارات خاصة بصفة القوة بنسبة (44.44%)، وكذلك (01) اختبار واحد خاص بالرشاقة بنسبة (25.00%).

ويتبين من خلال تنوع التشبعات المشاهدة على هذا العامل بأنه عامل طائفي، حيث بلغت نسبة التباين العملي المفسر للعامل الأول (11.1533%)، كما يعتبر هذا العامل هو عامل قطبي الاتجاه، حيث أن الاختبارات تشبعت بقيم موجبة في حين البعض الآخر تشبعت بقيم سالبة، ويفسر هذا على أن اللاعبين الذين يحققون قيم مرتفعة في اختبارات (الوثب العريض من الثبات، الخمس وثبات متتالية، دفع الكرة الطيبة زنة (3) كغم باليدين، يحققون درجات منخفضة في اختبارات (الحجل على ساق واحدة 30متر، واختبار بارو). ولتغلب الاختبارات الخاصة بصفة القوة، يرى الباحث أنه يمكن أن يطلق على هذا العامل اسم (عامل صفة القوة).

ولأهمية صفة القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة، ولتحصل اختبارات القوة على النسبة الكبرى على هذا العامل، تم ترشيح اختبار الوثب العريض من الثبات لتمثيل القوة الانفجارية الخاصة بالأطراف السفلى، ولأهمية القوة المميزة بالسرعة تم ترشيح لهذه الصفة اختبار الحجل على ساق واحدة ل30 متر.

### 3-2- تفسير العامل الثاني:

#### الجدول 09 يبين المتغيرات التي تشبعت على العامل الثاني

المتغير	رمز المتغير	التشبع
1 - ركض (20) م من الوقوف	( X19V3 )	0.7579
2 - ركض (30) م من الوقوف	( X20V4 )	0.7073
3 - ركض (20) م من الوضع الطائر	( X22V6 )	0.5263

يتبين كذلك بأن عدد المتغيرات التي تشبعت على العامل الثاني هي (03) متغيرات تمثل (10.00%) من المجموع الكلي للمتغيرات والبالغة (30) متغيراً، من خلال ترتيب التشبعات يتبين أن المتغيرات التي تشبعت بالعامل الثاني هي (03) اختبارات خاصة بصفة السرعة بنسبة (42.86%).

ويتبين من خلال التشبعات المشاهدة على هذا العامل بأنه عامل أولي، حيث بلغت نسبة التباين العملي المفسر للعامل الثاني (7.7215%)، ويلاحظ أنه تشبعت على هذا العامل اختبارات السرعة التي لا تزيد عن مسافة (30متر) فقط، ويرى الباحث أنه يمكن أن يطلق على هذا العامل اسم (عامل صفة السرعة الانتقالية). ولكون اختبار ركض (20متر) من الوقوف تحصل على أعلى تشبع، تم ترشيحه لتمثيل عامل السرعة الانتقالية لبطارية الاختبارات لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

### 3-3- تفسير العامل الرابع:

#### الجدول 10 يبين المتغيرات التي تشبعت على العامل الرابع

المتغير	رمز المتغير	التشبع
1 - اختبار 5 د لبريكسي	( X1END1 )	0.7934
2 - ركض لمدة (12) دقيقة (اختبار كوبر)	( X5END5 )	0.7427
3 - ركض 1500م	( X4END4 )	-0.5047
4 - الركض المكوكي متعدد الجهات	( X25ADR2 )	-0.5019

يتبين أن عدد المتغيرات التي تشبعت على العامل الرابع هي (04) متغيرات تمثل (13.33%) من المجموع الكلي للمتغيرات والبالغة (30) متغيراً، ومن خلال ترتيب التشبعات يتبين أن المتغيرات التي تشبعت بالعامل الرابع هي (03) اختبارات خاصة بصفة المداومة بنسبة (42.86%)، وكذلك (01) اختبار واحد خاص بصفة بالرشاقة بنسبة (25.00%).

ويتبين من خلال تنوع التشبعات المشاهدة على هذا العامل بأنه عامل طائفي، حيث بلغت نسبة التباين العملي المفسر للعامل الرابع (6.9335%)، كما يعتبر هذا العامل هو عامل قطبي الاتجاه، حيث أن الاختبارات تشبعت بقيم موجبة في حين البعض الآخر تشبع بقيم سالبة، ويفسر هذا على أن اللاعبين الذين يحققون قيم مرتفعة في اختبارات (5 دقائق لبريكسي، ركض لمدة 12 دقيقة لكوبر)، يحققون درجات منخفضة في اختبارات (ركض 1500 متر، الركض المكوكي متعدد الاتجاهات)، ولتغلب الاختبارات الخاصة بصفة التحمل بنسبة (75%) على اختبار الرشاقة (25%)، يرى الباحث أنه يمكن أن يطلق على هذا العامل اسم (عامل صفة التحمل). ونظراً لتحصل اختبار (5 دقائق لبريكسي) على أعلى تشبع، تم ترشيحه لتمثيل عامل صفة التحمل.

### 3-4- تفسير العامل الخامس:

#### الجدول 11 يبين المتغيرات التي تشبعت على العامل الخامس

المتغير	رمز المتغير	التشبع
1 - الركض المرتد (4 × 10) متر	( X24ADR1 )	0.6482
2 ركض (15) م من الوقوف	( X18V2 )	0.5322
3 - ركض (10) م من الوقوف	( X17V1 )	0.5239

يتبين أن عدد المتغيرات التي تشبعت على العامل الخامس هي (03) متغيرات تمثل (10.00%) من المجموع الكلي للمتغيرات والبالغة (30) متغيراً، ومن خلال ترتيب التشبعات يتبين أن المتغيرات التي تشبعت بالعامل الخامس هي (02) اختبارات خاصة بصفة السرعة بنسبة (28.57%)، وكذلك (01) اختبار واحد خاص بصفة بالرشاقة بنسبة (25.00%).

ويتبين من خلال تنوع التشبعات المشاهدة على هذا العامل بأنه عامل طائفي، حيث بلغت نسبة التباين العملي المفسر للعامل الخامس (6.9278%)، ونظراً لتحصل اختبار الرشاقة على أعلى تشبع

يرى الباحث أنه يمكن أن يطلق على هذا العامل اسم (عامل صفة الرشاقة). ونظرا لتحصل اختبار الركض المرتد (10×4) متر على أعلى تشيع، تم ترشيحه لتمثيل صفة الرشاقة. وبالرغم من لتحصل اختبارات السرعة على تقريب نفس النسبة المئوية (28.57%) على هذا العامل، إلا أنه تم الاكتفاء بترشيح اختبار الركض 20 متر من الوقوف بالعامل الثاني وهذا نظرا لأهمية العامل ولنسبة التباينه المفسر للعامل.

### 3-5- تفسير العوامل (الثالث، السادس، السابع، الثامن التاسع والعاشر):

يتبين أن عدد المتغيرات التي تشيعت على كل عامل من العوامل لم تحقق المستوى المطلوب لقبولها، لذلك تم إهمالها.

### 4- ترشيح وحدات بطارية الاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة:

من خلال العوامل المستخلصة تم ترشيح وحدات بطارية الاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

### الجدول (12) وحدات بطارية الاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة

ت	الاختبار	وحدة القياس	العامل	اسم العامل
1	الوثب العريض من الثبات (القوة الانفجارية)	المتر	الأول	عامل صفة القوة
2	الحجل على ساق واحدة 30م (القوة المميزة بالسرعة)	التكرار	الأول	عامل صفة القوة
3	الجرى 20 متر من الوقوف (السرعة الانتقالية)	الثانية	الثاني	عامل صفة السرعة الانتقالية
4	بريكسي (5دقائق) (التحمل)	المتر	الرابع	عامل صفة التحمل
5	الجرى (10×4) متر (الرشاقة)	الثانية	الخامس	عامل صفة الرشاقة

5- تحديد مستويات وحدات بطارية الاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة:  
تم تحديد مستويات الصفات البدنية والحركية باستخدام الاحصاء الوصفي (الوسط الحسابي والانحراف المعياري) والجداول التالي يبين ذلك، ومن خلال المستويات تم وضع بروفيل للصفات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

الجدول (13): يبين مستويات وحدات بطارية الاختبارات البدنية والحركية لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

ت	مستويات الصفات البدنية والحركية الاختبارات المرشحة	المستوى المرتفع جدا	المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى فوق متوسط النمو	المستوى متوسط النمو	المستوى تحت متوسط النمو	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض جدا
1	القفز العريض من الثبات	2.64	2.44	2.24	2.14	1.93	1.83	1.63	
		2.45	2.25	2.15	1.94	1.84	1.64	1.44	
2	الحجل على ساق واحدة 30م	16.63	15.56	14.49	13.96	12.88	12.35	11.28	
		15.57	14.50	13.97	12.89	12.36	11.29	10.23	
3	الجرى 20 متر	2.70	2.89	3.09	3.19	3.39	3.49	3.69	
		2.88	3.08	3.18	3.38	3.48	3.68	3.87	
4	بريكسي (5 دقائق)	1319.66	1262.88	1206.09	1177.70	1120.90	1092.51	1035.73	
		1262.89	1206.10	1177.71	1120.91	1092.52	1035.74	978.95	
5	الجرى (10×4) متر	7.66	8.31	8.96	9.29	9.95	10.28	10.93	
		8.30	8.95	9.28	9.94	10.27	10.92	11.57	

الجدول (14) يبين شبكة الشكل الجانبي لاختبارات الصفات البدنية والحركية المرشحة لبطارية اختبارات لفئة الناشئين أقل من 17 سنة.

ت	الاختبارات	المستوى المرتفع جدا	المستوى المرتفع	المستوى فوق متوسط النمو	المستوى متوسط النمو	المستوى تحت متوسط النمو	المستوى المنخفض	المستوى المنخفض جدا
1	الوثب العريض من الثبات	2.64	2.44	2.24	2.14	1.93	1.83	1.63
2	الحجل على الساق الواحدة 30 م	16.6	15.6	14.5	14.0	12.9	12.3	11.3
3	ركض (20) م من الوقوف	2.70	2.89	3.09	3.19	3.39	3.49	3.69
4	اختبار 5 د لبريكسي	1319.66	1262.88	1206.09	1177.70	1120.90	1092.51	1035.73
5	جري (10×4) متر	7.66	8.31	8.96	9.29	9.95	10.28	10.93
		8.30	8.95	9.28	9.94	10.27	10.92	11.57

#### الفصل الرابع: الاستنتاجات

إنطلاقاً من نتائج التحليل العاملي باستخدام التدوير المتعامد بطريقة فارماكس للاختبارات البدنية والحركية المطبقة على فئة الناشئين أقل من 17 سنة، تم التوصل إلى ما يلي:

1- تم تحديد (04) أربعة عوامل الصفات البدنية والحركية بدلالة الاختبارات البدنية والحركية للاعبين

كرة القدم الناشئين لولاية قسنطينة وهي:

1. العامل الأول صفة القوة.

2. العامل الثاني صفة السرعة الانتقالية.

3. العامل الثالث صفة التحمل.

4. العامل الرابع صفة الرشاقة.

2- تم ترشيح الاختبارات البدنية للاستدلال على عوامل الصفات البدنية للاعبين كرة القدم الناشئين

والمستخلصة من التحليل العاملي وهي:

1. اختبار الوثب العريض من الثبات (القوة الانفجارية) الممثل للعامل الأول صفة القوة.

2. اختبار الحجل على ساق واحدة لـ 30 متر (القوة المميزة بالسرعة) الممثل للعامل الأول صفة القوة.

3. اختبار الجري السريع (20 متر) من الوقوف (السرعة الانتقالية) الممثل للعامل الثاني صفة السرعة الانتقالية.

4. اختبار 5 دقائق لبريكسي (التحمل) الممثل للعامل الثالث صفة التحمل.

5. اختبار بارو (الرشاقة) الممثل للعامل الرابع صفة الرشاقة.



## \*\*\*\*\* الملحق رقم 01 \*\*\*\*\*

أسماء خبراء التربية البدنية و الرياضية و التدريب في الجزائر و تونس و فرنسا

مكان العمل	أسماء الخبراء	
باحث، مخبر تقييم ، رياضة ، صحة: كلية العلوم و الرياضة ، جامعة بوردو 2 (مستشار الاتحاد الفرنسي لكرة القدم)	Pr. Georges Cazorla	1
استاذ محاضر جامعة أرتوا –ليل رئيس قسم البرية البدنية و الرياضية . جامعة أرتوا –ليل	Dr. Marc Blondel	2
رئيس قسم الأبحاث الرياضية المركز الوطني للطب الرياضي تونس. حاليا، رئيس قسم الأبحاث الرياضية بمركز أسبيطار الدولي قطر ( محضر بدني في كرة قدم النخبة)	أ.د.كريم الشماري	3
أستاذ محاضر . جامعة قسنطينة .الجزائر (مدرّب)	د. شبيحة فؤاد	4
أستاذ محاضر. المعهد العالي لتكوين إطارات أستاذ محاضر الشباب و الرياضة. قسنطينة. الجزائر (مدرّب)	د. محيّمات رشيد	5
أستاذ محاضر . جامعة قسنطينة .الجزائر	د. حيمود أحمد	6
أستاذ محاضر. معهد قصر السعيد. النشاطات البدنية و الرياضية مخبر البحوث في النشاطات البدنية و الرياضية. تونس (مدرّب)	د. جدي رضا	7
أستاذ محاضر. المعهد العالي لتكوين إطارات أستاذ محاضر الشباب و الرياضة. قسنطينة. الجزائر (محضر بدني)	د. قريون خالد	8
أستاذ محاضر. معهد قصر السعيد. النشاطات البدنية و الرياضية، مخبر البحوث في النشاطات البدنية و الرياضية. تونس ( محضر بدني النادي الإفريقي)	د. انيس الشواشي	9
أستاذ محاضر. معهد قصر السعيد. مخبر البحوث في النشاطات البدنية و الرياضية. تونس	د. انيس الهرماسي	10
أستاذ محاضر. معهد قصر السعيد. مخبر البحوث في النشاطات البدنية و الرياضية. تونس (محضر بدني الفريق الوطني التونسي)	د. وسيم معلى	11
خبير في التدريب (مستشار الاتحاد الفرنسي لكرة القدم). مدرّب شباب قسنطينة الجزائر	Mr. Roger Lemerre	12
رئيس خلية الابحاث في الاتحادية الفرنسية لكرة السلة . مدير المنتخب الوطنية لكرة السلة. فرنسا	Dr. Bernard Gros georges	13